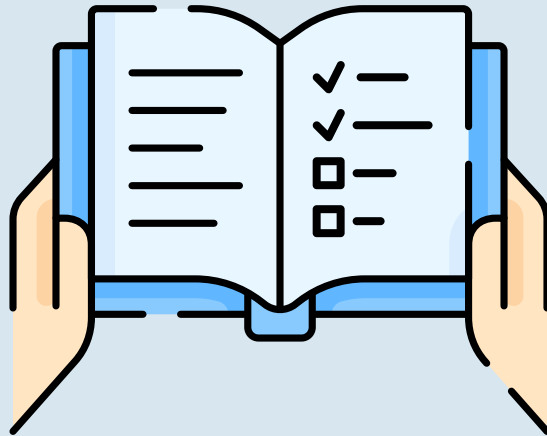


تأسيس STEP



القطع Reading

استراتيجيات حل أنواع الأسئلة وإرشادات

مرجع شامل في صفحتين

المقدمة

نبذة عن الكتاب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:
نقدم لكم في منصة يلو التعليمية كتاب التأسيس الشامل لقسم القراءة في اختبار الستيب، حيث تمت الاستعانة في هذا العمل بفريق من الخبراء والمعلمين والمدققين والمصممين وذوي الاختصاص للجمع بين الشمولية والاختصار وبين الأريحية والجمالية، لنكون المصدر الأول للدرجة العالية في اختبار الستيب.
هذا الكتاب يوضح أنواع الأسئلة التي ترد في اختبار الستيب وتحديدًا في قسم القراءة، وكيفية حل كل نوع بطريقة مختصرة ومبسطة، كذلك يوضح الكتاب استراتيجية الحل السريع لقطع القراءة (قحج).

للتنبية: لا نحلل ولا نسمح بنشر الملف أو أجزاء منه أو مذكرته دون شرائه من موقع المنصة أو استخدامه لأغراض غير تعليمية، ويحق لمنصة يلو اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة إذا اتضح خلاف ذلك كون الملفات محمية بنظام الملكية الفكرية السعودية.

طريقة المذاكرة

- 1- قراءة وفهم معلومات الدرس بدقة (ننصح بمشاهدة شروحات الدروس لأهميتها).
- 2- تسجيل ملاحظاتك خلال المذاكرة للعودة إليها لاحقاً (الملاحظة قد يكون ربط أو مثال أو شرح... إلخ).
- 3- التدريب على كتاب التجميعات بعد الانتهاء من متابعة ومذاكرة الدروس.
- 4- التدريب على الاختبارات الموجودة في الموقع والاختبارات المحاكية.



قروب ستيب لطرح الأسئلة
والاستفسارات والنقاش
وغيره.
(أضغط أو امسح الباركود)



قناة ستيب للإعلان عن أهم
الأخبار والمستجدات والفعاليات
وغيرها.
(أضغط أو امسح الباركود)

STEP

تأسيس القراءة

3 الروابط Conjunctions

◆ نمط السؤال 1 :

why did the writer use the word «...» in paragraph 1 ?

لماذا استخدم الكاتب الكلمة «...» في الفقرة 1 ؟

◆ بعض الروابط واستخدامها:

conjunctions	used to:
Also, moreover, in addition	give more information
While, however, yet, although, but	show contrast or opposite
For example, such as, for instance	give an example
because, due to, since	show reason
so, therefore	show the result

◆ مثال فعلي من الاختبار:

Why does the writer use the words “In addition” in Paragraph (2)?				
 تجميعات STEP يلو	A	to give more information about air pollution.	B	to give an example of air pollution.
	C	to explain the result of air pollution.	D	to explain the cause of air pollution.

◆ نمط السؤال 2 :

which word can be used to replace the word «...» in paragraph 1 ?
ما هو البديل أو المرادف لهذه الكلمة ؟

◆ بعض الروابط وبدائلها (مرادفات):

conjunction	synonym
Also	moreover, in addition
However	while, yet, although, but
For example	such as, for instance
because	due to, since
so	therefore

◆ مثال فعلي من الاختبار:

Which word can we use to replace the word “But” in Paragraph(2)?				
تجميعات STEP يلو	A	In addition	B	Therefore
	C	Finally	D	However

استراتيجية الحل (قحج)

- 1 **اقرأ** بداية كل فقرة (أول جملة أو أول سطرين) (Skimming).
- 2 **حدد** فكرة أو عنوان الفقرة، مثل: كيف يتكيف الدب في الشتاء.
- 3 **اقرأ** محتوى جميع الأسئلة والخيارات.
- 4 **ابحث** عن الفقرة التي تتناسب مع محتوى السؤال، ثم ابحث في الفقرة عن الإجابة وأجب على السؤال (Scanning).

أقسام الأسئلة

أسئلة قسم القراءة في الاختبار لا تخرج عن الأقسام الـ 7 التالية...

1 المعنى

◆ نمط السؤال:

The word «...» in paragraph 2 is closest in meaning to:

الكلمة ... في الفقرة 2 أقرب في المعنى إلى:

- ◆ يسأل عن أقرب كلمة في الخيارات للكلمة المعطاة في السؤال.
- ◆ يُفضل الاستعانة بملف أهم 500 كلمة لحل هذا النوع من الأسئلة.
- ◆ مثال فعلي من الاختبار:

	The word <u>accurate</u> in Paragraph (1) is closest in meaning to:			
تجميعات STEP يلو	A	public	B	healthy
	C	correct	D	famous

2 الضمير

◆ نمط السؤال:

The word/pronoun «...» in paragraph 1 refers to ?

إلى من يشير (أو إلى من يعود) **الضمير** «...» في الفقرة 1 ؟

- ◆ **الضمائر** مثل: it, its, they, her, he, their, she, etc...
- ◆ تُحل بالعودة **للضمير** في الفقرة ثم الرجوع لبداية الجملة وقراءتها لمعرفة على من أو ماذا يعود **الضمير**، مثال فعلي من الاختبار:

The pronoun (it) in Paragraph (1) refers to the				
تجميعات STEP يلو	A	photograph	B	exposure
	C	camera	D	star

6 العنوان/الموضوع

♦ يسأل عن عنوان أو فكرة القطعة، نمط السؤال:

what is the main idea or best title\topic ?

ماهي الفكرة الرئيسية أو العنوان/الموضوع الأفضل ؟

- ♦ من الأفضل حل هذا السؤال في النهاية (بعد حل جميع الأسئلة).
- ♦ البحث في الخيارات عن فكرة موجودة في جميع الفقرات ولا يوجد فيها تفاصيل فقط الفكرة العامة في القطعة (تكون الإجابة قصيرة عادةً).
- ♦ قد يرد السؤال ويطلب عنوان فقرة معينة، وهنا نختار عنوان الفقرة المطلوبة فقط وليس كامل القطعة.

7 تحليل الرسوم البيانية

♦ من خلال جداول أو رسوم بيانية يطلب منك أحد الآتي:

قيمة محددة أو عدد، عام (سنة) معينة، فئة محددة

♦ كلمات تدل على أعلى قيمة أو أعلى فئة:

The largest - the biggest - the highest - the most.

♦ كلمات تدل على أقل قيمة أو أقل عمود:

The least - the smallest - the lowest - the fewest.

♦ تدل كلمة Between على المقارنة، قد تكون بين عامين، فئتين، دولتين، شيئين.

نصائح عامة

- لا تضيع وقتك بقراءة القطع، اقرأ رؤوس الفقرات وحدد لها عناوين وبذلك تأخذ فكرة عامة عن القطعة، ثم اقرأ الأسئلة وحلها بتركيز.
- لا داعي لتدوين الملاحظات على القطعة فالوقت لا يكفي لذلك.
- لا تترك أي سؤال بلا حل، حاول حل السؤال قدر الإمكان واستبعد الخيارات ثم اختر الخيار الأقرب برأيك في حال لم تعرف الإجابة.
- ابدأ بأسئلة المعنى والضمير، ودع أسئلة الرأي والموضوع للأخير.
- استخدم استراتيجية Skimming و Scanning ...

● Skimming وتعني القراءة أو الاطلاع على أول وآخر سطر من

كل فقرة، لمعرفة فكرة القطعة والفقرات قبل البدء في قراءة الأسئلة.

● Scanning وتعني البحث السريع بالعين في الفقرة عن معلومة

محددة مطلوبة في السؤال مثل رقم أو اسم أو تاريخ داخل النص.

4 المعلومات

♦ أسئلة تتعلق بمعلومات وردت في القطعة:

why - what happen - how long - how many/much ...

♦ حل السؤال

- 1) فهم المطلوب من السؤال بدقة.
- 2) مسح الفقرة (سريعاً بالعين) وإيجاد الحل.

♦ بعض الأسئلة ودلالة أجوبتها في القطعة:

where	→	مكان	when	→	زمان
why	→	سبب	who	→	شخص
how many	→	عدد	how much	→	مبلغ
how old	→	عمر	which	→	شيء ما
how long	→	مدة/طول	what happen	→	ماذا حدث

5 الرأي

① يسأل عن رأي الكاتب في نقطة معينة

what is the writer's idea about ?

- ♦ في هذا النوع لابد من فهم فكرة القطعة وما رأي الكاتب فيها بشكل دقيق.
- ♦ ملاحظة: في بعض القطع يكون للكاتب رأي مختلف عن الرأي العام للقطعة.

② يسأل عن غرض أو هدف الكاتب في نقطة معينة

what is the writer's main purpose?

♦ تكون الإجابة أحد الآتي:

{ to inform... , to describe... , to give information... , to explain... }

♦ عند وجود أكثر من خيار من الإجابات أعلاه في الخيارات نختار to inform

③ يسأل عن الرأي في خيارات معينة

which one of the following is an opinion?

♦ كلمات تدل على الرأي:

believe - suggest - argue - think - expect - say - point out