

النموذج (٦)

الطب عند العرب والمناعة

١٠٠ ٪

لقطعة : أرق القلوب قلب يخشى الله، وأعذب الكلام ذكر الله، وأظهر حب الحب في الله.

التناظر اللفظي

ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر	(يغطيه)
أ. خروف : صوف	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. بصم : أصبع	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. شم : أنف	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. خاتم : ألماس	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. وشاح : صوف (قلادة : ذهب)	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. سؤال : طلب	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. علو : همت	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. رجل : بيت	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. إسطبل : خيل	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. نجاح : اجتهد	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. عجين : خبز	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. الرأس : العين	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. الغرفة : النافذة	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. العين : الرأس	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. النافذة : الغرفة	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. زراعة : محراث	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. قتال : سيف	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. صدقة : أجر	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. مصارحة : ارتياح	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. شبكة : صيد	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. سلسلة : قيد	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. صحة : رياضة	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. حب : إحسان	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. ممثل : مسرح (خطيب : منبر)	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. إمام : محراب (جندي : ميدان)	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. مبارزة : ساحرة	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. سباق : ميدان	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
ب. منارة : مسجد (منذرت : مسجد)	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر
أ. علم : دولة	ب. حراشف : ثعبان	ج. بقرة : حليب	د. أسد : شعر

السورة التي فيها

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

(فئة - كلاهما نفس النوع)

١٦. شفع : وتر ✓

أ. رجب : شعبان

ب. يوم : أسبوع

(تضاد)

١٧. سكّون : ضجيج ✓

أ. شمال : جنوب

ب. قيام : قيامت

(يحدث في)

١٨. سباق : مضمار ✓

أ. مبارزة : ساحة

ب. سفينة : بحر

ج. سواد : ليل

د. بياض : ثلج (رصيف : حديقت)

(مصنوعة من)

١٩. أسورة : ألماس ✓

أ. قلادة : ذهب (سلسلة : حديد)

٢٠. مزلاج : باب ✓

أ. قلم : حبر

ب. إبريق : شاي

د. بيت : قفل

(يستخدم لقطع)

٢١. مقص : قماش (ورق) ✓

أ. منجل : زرع (منشاد : خشب)

ب. ثلج : تزلج

د. مطرقة : زجاج

(فئة)

٢٢. شتاء : ربيع ✓

أ. فصل : كتاب

ب. سبت : اسبوع

ج. شفع : وتر

د. سهم : قتل

٢٣. خيل : مضمار ✓

أ. مبارزة : ساحة

٢٤. إنسان : قلب ✓

أ. رأس : عين

ب. سبت : أسبوع

ج. شفع : صلاة

د. سهم : قوس

٢٥. شرى : باع كذو ✓

أ. فرح : سرور

٢٦. مقص : ورق (قماش) ✓

أ. ملعقة : حساء

ب. ثلج : تزلج

ج. غاز : حريق

د. مطرقة : زجاج

إكمال الجمل

١. المسلم المعاصر أكثر من أي وقت مضى بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع على الجوانب الإيجابية والسلبيّة عند الآخرين .

أ. مطالب - باتقان ب. مستهدف - بحياة ج. محاسب - بإحسان د. راغب - بنيل

٢. يقف بعض الشباب حائراً أمام الحياة ، ويقضي جُلّ وقته في بطريقت خاطئة .

أ. مشكلات - الحديث ب. تحديات - التفكير ج. مصاعب - التأمل د. عقبات - التدقيق

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

٣. السعادة ينبوع الجميع أن يصلوا إليه وهم لا أنه تحت أقدامهم .

أ. يفكر - يتمثلون ب. يتمنى - يعرفون (يعلمون) ج. يسعى - يسمعون د. يكاد - يؤمنون

٤. السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم .

أ. يسعى - يعرفون

٥. إذا أردت البحث عن شبكة الانترنت توجهك في البحث عن مناسبة .

أ. وظيفة - فرص ب. معلومة - جهة ج. - إيرادات

٦. ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى

أ. غفر - مغفرة ب. عدل - صفح ج. شجاعة - تسامح د. علم - مقدرة

٧. الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على

أ. أخلاقيا - التضليل ب. واضحا - الواسطة ج. أنانيا - الذاتية د. تنافسيا -

(من قام بتغييرها واختار (ب) نقص عن درجة النموذج)

٨. عجبني لرجال أجسامهم و عقولهم

أ. تنمو - تصغر (تكبر - تصغر) ب. تضعف - تهزل ج. تنمو - تنضج د. تكبر - تنمو

٩. إذا فعلت الخير ل زادوك محبة ، وإذا فعلت الخير ل صاروا أصدقاؤك .

أ. حباؤك - أعدائك ب. إخوانك - أصدقاؤك ج. منافسيك - مجازيك

١٠. الممتنع للمشروعات في بلادنا يجد أن مواد البناء المواصفات .

أ. الإسكانية - متراكمة ب. الإنشائية - معدلة ج. المعمارية - عالمية د. الهندسية - متباعدة

١١. على المعلم أن يكون لكي يستطيع أن بين العلوم التربوية والمعرفية

أ. يقيظا - يوازن ب. مستيقظا - يقارن ج. حريصا - يفصل د. قويا - يعرف

١٢. لا بأس من المزاح في جو من والمزح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية

وَألا يكون المزاح مما يسقط والوقار

أ. المودة - الهيبة ب. الهدى - كرمهم ج. المزاح - العز د. الكتمان - النسب

١٣. مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى ، وقد وهب الله بعض القضاة يكتشفون بها

الأعياب الخصوم .

أ. خصمه - ثقت ب. الأمة - هيئت ج. نصابه - صورة د. صاحبه - فطنت

١٤. الصديق اما ان واما ان

أ. ينفع - يشفع

١٥. إذا لم شيئا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبدا .

أ. يوافق - تحقيقها ب. يسير - فهمها ج. يقف - تنفيذها د. تفعل - تتقدم

١٦. من بنى على حساب الناس الصواب

أ. أسعاده - جانب ب. شقاؤه - أصاب ج. حبه - خسر

١٧. جميع الناس للوصول إلى السعادة لكنهم لا أنها تحت أقدامهم.

أ. يسعون - يدركون

١٨. إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم والأنس ، لا تتدخل بالدين لكي لا تسقط

..... والوقار

أ. المودة - الهيبة ب. الجهل - العلم ج. الحرص - الجشع د. المودة - الكره

الخطأ السياقي

النموذج لا يرد به خطأ سياقي

استيعاب المقروء

قطعة التجارة الإلكترونية

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية. ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالضوء المرجوة، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت، وتوفير هذه الحلول تتبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق

١. مستقبل التجارة الإلكترونية مرهون :

أ. بإعداد أنظمة مقننة وجاذبة للزبائن

ب. بإيجاد خطط جيدة تستهدف المنفذين

ج. بتوفير نظام آمن للمعاملات المالية

د. بتوفير بدائل الكترونية شاملة

٢. أصحاب الشركات الكبيرة متفائلون بالتجارة الإلكترونية، لأنها : // الشركات الصغيرة تكون

طموحة من التجارة الإلكترونية بسبب :

أ. تزيد من فرص التنافس

ب. تجلب الشباب من الزبائن

ج. تقلل من نسبة المخاطرة

د. تحد من الغش التجاري

٣. تسويق المنتجات عبر نظام التجارة الإلكترونية، يفيد من ناحية :

أ. تجسيدها بطرق ماثوقة

ب. زيادة الطلب عليها

ج. تسريع شبكة الانترنت

د. تنظيمها في فئات مختلفة

٤. أي من الآتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟

أ. السرية تفضي إلى الأمن

ب. السرية تسبق الأمن

ج. السرية تلحق الأمن

د. الأمن يفضي إلى السرية

يهدف عموم النص إلى ؟

أ. تقنين المعاملات الافتراضية

ج. تأسيس المعاملات الافتراضية

ب. تعزيز المعاملات الافتراضية

د. زيادة الأموال الإلكترونية

نجاح التجارة الإلكترونية مرهون بـ : // ما الذي يزيد من إقبال الناس على التجارة الإلكترونية

أ. توافر امن المعاملات المالية

ب. تقليل الجودة ج. إهمال الواقع

د. حب الاطلاع

أفضل عنوان لعموم النص

أ. التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات

ب. التجارة الإلكترونية وتحديات الماضي

ج. فوائد التجارة الإلكترونية (فرص تنافس الشركات الصغيرة)

د. الشركات الصغيرة وأنشطتها

ستكون التجارة الإلكترونية ذات مستقبل مشرق إذا (تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم)

أ. تأمين النواحي المالية

ب. حلت المشكلات

ج. ازداد دخل الفرد

د. ازدادت الشركات الصغيرة

٢. بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى

أ. تعزيز قيمة السلعة

ب. الإهمال

ج. الخسارة

د. رفع مستوى الجودة

٣. من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية؟

أ. تنظيمها في فئات مستقلة

ب. استقطاب الشباب

ج. زيادة المبيعات

٤. تعتمد التجارة الإلكترونية على

أ. الامان

ب. العلاقات الاجتماعية

ج. السلام بين الشعوب

د. القراءة

٥. أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت ؟

أ. عدد مبيعات سلعة معينة

ب. كتاب يتحدث عن الاقتصاد

ج. حجز الفنادق

د. شراء جوال

٦. ستكون التجارة الإلكترونية أكبر وأهم عندما

أ. تكون طرقها آمنة

ب. يزيد الإقبال على سلعة معينة

ج. شراء الكتب

د. شراء جوال

٧. الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز

أ. تقوية المعنى

ب. تأكيد المعنى

ج. تفسير المعنى

د. توضيح المقصود

قطعة الطب عند العرب

العرب عرفوا الطب منذ عصور وكانوا يستخدموا أشياء طبيعية للتداوي وكان العرب في العصر الجاهلي ومصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى ، وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب و العلاج بالكي والحجامة والتجبير

وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلته ألفت به ، فنجح في علاج ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به ، وله كتاب في الطب يدعى (الكناش) ترجمه الى العربية حنين بن اسحاق ، وفي عهد المنصور زاد عدد الأطباء الذين انتقلوا بمهنة الطب نقلت نوعيته

وقاموا بترجمة كتب قيمة ولم يقتصر تأثير حركة الترجمة العلمية على اثناء المكتبات والمدارس بجل ثراث القدماء ، ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك ، وهي استيعاب القديم ، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف

الطبي ، وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغزارة انتاجهم ، وعظمت ابتكاراتهم ، وسلامة منهجهم وتفكيرهم واستطاع الطب أن يتسلم ذروة المجد. والعرب سمو أجزاء الجسم وقاموا بوصفها حيث وصفوا الأسنان والحلق .

.. وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم: جالينوس العرب ابو بكر الرازي ، وعميد الجراحة العربية ابو القاسم الزهراوي ، والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس ، ونابغة عصره في

الطب ابن النفيس وابن الجزار الفيرواني. لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب

١- أي مما يلي غير صحيح بالنسبة للطب عند العرب وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ؟

أ. عرفوه حديثاً (معرفة العرب حديثاً) (العرب عرفوا الطب حديثاً) (معرفة العرب بالطب حديثاً)

ب. العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه (تطور الطب عبر الايام)

ج. استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً

د. العرب من أوائل من عرفوه (العرب كانوا يقومون بعمل الكي والبتير)

يتضح من الفقرة (٣) أن.....// كان الطب عند العرب الجاهلية.....

أ. العرب هم الذين سمو أجزاء الجسم وأوصافها (ووصفوها) // (عرفوا أعضاء الجسم ووصفوها) (وأوصافها)

ب. العرب هم الذين سمو أجزاء الجسم و الأمراض (عرفوا أعضاء الجسم والأمراض)

ج. العرب ليس لهم أثر طبي ملموس

د. العرب ليس لهم تاريخ في مجال الطب

(من قام بتغييره نقص)

٣. في الفقرة (٥) تطور الطب في عهد الخليفة العباسي الثالث ب في العصر العباسي (في عهد الخليفة

المنصور) كان الاهتمام ب..... // (كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور)

أ.بناء المستشفيات

ب.تأهيل الأطباء (زيادة تأهيل الأطباء)

د.تدني مستوى التطبيب

ج.تقليل الألم (صناعة الأدوية)

٤. ما المقصود ب (الكحال) وفقاً للفقرة (٥) ؟

أ.تبيين لاسم طبيب العيون (تبيين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون) . (تبيين الاسم الذي كان

يطلق على طبيب العيون قديماً) (تبيين الاسم المرادف لطبيب العيون) (اسم لطبيب العيون) تسمية

أخرى لطبيب العيون قديماً)

ب. توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون آنذاك (توضيح معنى اسم الطبيب آنذاك) (توضيح الاسم

المرادف لطبيب العيون (مرادف لاسم طبيب العيون) (الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون

آنذاك)

ج. تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر

د. الذي يستخدم الكحل في علاج الناس (الذي يضع الكحل في العيون)

لاحظ الفرق في هذا السؤال بين (تبيين «تبيين» الاسم المرادف لطبيب العيون) وهي صحيحة ، وبين (توضيح الاسم المرادف

لطبيب العيون) وهي خاطئة .

٥. ما المقصود ب (الكحال) وفقاً للفقرة (٥) ؟

أ.تبيين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون

ب.توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون قديماً

ج.تبيين طبيعة عمل طبيب العيون

د. أنه كان يستخدم الكحل في علاج الناس

٦. يستنتج من الفقرة «٦» أن..... :

ب. الغرب استمدوا علمهم من العرب

أ. العرب استمدوا علمهم من الغرب

د. العرب ساهموا في تطوير الطب في كتبهم

ج. العرب نقلوا علمهم لأوروبا

٧. معنى كلمة (التطبيب)

ج. الترجمة

ب. التمرين

أ. أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب

٨. الضمير في جملة «يعرب له» الواردة في الفقرة (٢) يعود على ؟ // في جملة «يعرب له» كلمة

(له) عائدة على

ب. الخليفة المنصور

أ. الطبيب جاليوس

د. العهد العباسي

ج. زمن المنصور

٩. يتضح من الفقرة (٦) أن (يتضح من الفقرة (٨))

أ. الزهراوي من أول من اكتشفوا علم الجراحة (العالم الزهراوي هو من اكتشف علم الجراحة)

ب. العرب ساهموا في تطوير علم الجراحة (علماء العرب كان لهم تأثير في تطوير علم الجراحة)

ج. العرب أهملوا الجراحة (العرب لم يعرفوا الجراحة إلا حديثاً

(من قام بتغييره واختار الف نقص)

١١. في جملة «زاد عدد الأطباء» الواردة في أواخر الفقرة (٢) دليل على؟ // ماذا تعني جملة (زاد عدد الأطباء)؟

- أ. تطور الطب في عهد الخليفة المنصور
ج. الاهتمام بالعلاج بالأعشاب
ب. نقص عدد الأطباء
د. تدني مستوى التطبيب

١٢. «كان للأطباء عند العرب نظام خاص، فكان لهم رئيس يجيز المضلعين في الطب» معنى (يجيز المضلعين)

- أ. يأذن لهم بالممارسة (يسمح لهم بممارسة المهنة)
ج. يمنحهم هدية
ب. أخذ الشهادات لتأهيل غيرهم للطب
د. يتجاوز عن أخطائهم

١٣. أنسب عنوان للقطعة.....

- أ. تطور الطب في العصر العباسي
ج. تأثير الغرب في طب العرب
ب. لمحات (لمحة) عن الطب عند العرب
د. أنظمت الطب عند العرب
(من قام بتغييره واختار (د) نقص)

١٤. معنى كلمة (يعرب) / معنى كلمة «التعريب» الواردة في عبارة «وكان يُعرب له» في الفقرة (٢) :

- أ. ترجمة الكتب الطبية من الفارسية إلى الأوروبية
ب. ترجمة الكتب الطبية من الأوروبية إلى الفارسية
ج. ترجمة الكتب الطبية من غير العربي للعربية (الترجمة من غير العربية للعربية) (ترجمة الكتب الأوروبية إلى عربية) (يرجم من غير عربي لعربي)
د. ترجمة الكتب الطبية من عربي لغير عربي

١٥. من الفقرة (٦) عاش الزهراوي في القرن // الزهراوي ولد في القرن /// (ولد الطبيب أبو القاسم الزهراوي عام ١٠٣٠ م يصادف تاريخ ميلاده بالقرون؟)

- أ. التاسع الميلادي
ج. القرن الحادي عشر (الحادي عشر الميلادي)
ب. العاشر الميلادي
د. الثاني عشر الميلادي

١٦. يتضح من المصرة (٥)

- أ. أن المطابع مهمة في نشر الطب
ب. أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب (العرب تفوقوا على الغرب في مجال الطب)
ج. اقتصر معرفة العرب للطب على أنفسهم

١٧. يفهم من الفقرة (٣) العرب.....

- أ. جمعوا بين خبراتهم وخبرات الآخرين (أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين)
ب. أن العرب اهتموا بنقل الكتب العربية الغير غربية
ج. فصلوا بين ترجمة الكتب وتقديمهم الطبي

١٨. معنى كلمة «يتسّم» الواردة في نهاية الفقرة (٣) ...// (معنى كلمة يتسّم؟)

- أ. يرتقي
ب. يحاذي
ج. يقاوم
د. يهدم

١٨. يتضح من الفقرة (٢) أن

أ. العرب عرفوا الطب حديثاً ب. العرب من أوائل من عرف الطب ج. العرب أهملوا الطب

١٩. تخصص الطبيب الجراح (مجال طب الجراحة يشمل)

أ. الجراحة والتخدير ب. فصل أعضاء الجسم ج. الصداق ج. المغص

٢٠. سبب تسمية طبيب العيون بالكحال كما ورد في الفقرة (٥) هو

أ. لأن العرب قديماً كانوا يجهلون اسمه
ج. تسمية أخرى لطبيب العيون قديماً
ب. لأنه كان يعالج الناس بوضع الكحل في أعينهم
د. تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر

قطعة المناعة

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ولدى الإنسان نوعان من المناعة ، هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة . وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه ، فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

٢١. تختلف المناعة الطبيعية عن المناعة المكتسبة من ناحية :

أ. الأولى عامة والثانية خاصة
ج. الأولى قوية والثانية ضعيفة
ب. الأولى خاصة والثانية عامة
د. الأولى ضعيفة والثانية قوية

٢٢. اللقاح يتكون من التطعيمات تحتوي على (مم يتكون اللقاح؟)

أ. مضادات حيوية ب - جراثيم ج. أغشية مخاطية د. أجسام

٢٣. فكرة المناعة تقوم على تكوين () . (تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟)

أ. اكتساب القوة ب. مضادات (أجسام مضادة)
ج. صحة الأم د. المهاجمات الجرثومية (الهجومية الجرثومية)

٢٤. وظيفة جهاز مناعة الإنسان هي :

أ. إنتاج الطاقة ب. تطهير الجسم ج. مقاومة العدوى د. التصدي للألم

٢٥. أفضل عنوان للقطعة

أ. المناعة لدى الإنسان ج. الظواهر الطبيعية لدى الإنسان
ب. المناعة الطبيعية د. المناعة القوية

٢٦. تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال (كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟)

أ. تعدد أصابته ب. مقاومته للمرض (المقاومة)

د. التعرض للفيروسات

ج. النوم

التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

د. مقاومته

ج. إصابته

ب. اكتسابه

أ. معاناته

١. يكتسب الإنسان المناعة عن طريق

أ. التعرض المتكرر للجراثيم // تعدد الإصابة بالمرض (بالجراثيم)

ب. أحد المضادات الحيوية (المناعة الجيدة)

ج. التعرض للمرض مرة واحدة (القدرة القوية)

د. الإكثار من أكل الفاكهة (المهاجمة الجرثومية)

٢. المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال :

ب. الإصابة المتعددة للجراثيم

د. تناول الأغذية الطبيعية

أ. التعرض المباشر للمرض

ج. تناول المضادات الحيوية

٣. تعتمد فكرة التطعيمات على

د. صحة الطفل

ج. صحة الأم

ب. تكوين أجسام مضادة

أ. اكتساب القوة

١٠. الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على

د. العدو

ج. القوة

ب. الإنسان

١١. السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم هو

ب. اكتساب الجسم للجراثيم

د. لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم

أ. تعرضها لأي نوع من الجراثيم

ج. تعرضها لنوع معين من الجراثيم

١٢. ذكرت الفقرة (٤) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية

د. ٥

ج. ٤

ب. ٣

١٣. يحتوي اللقاح المضاد للمرض على

د. المضاد الحيوي

ج. الكوليرا

ب. الأيدز

أ. الجرثومة نفسها

١٤. تحتوي التطعيمات على مجموعة من :

د. المنشطات

ج. الجراثيم

ب. المضادات

أ. الأدوية

١٥. العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في الفقرة (١)

د. المشيمة

ج. الجراثيم

ب. الوراثة

أ. دم الأم

١٦. أنسب عنوان للفقرة (٤)

ب. المناعة المكتسبة

د. الجرثومة المهاجمة

أ. المناعة الطبيعية

ج. أنواع المناعة

١٧. يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة (١)

د. عند الولادة

ج. قبل وبعد الولادة

ب. أثناء وبعد الولادة

أ. قبل الولادة

١٨. تصنع اللقاحات من الجرثومة لغرض

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

أ. النوم ب. الأمراض ج. الوقاية من نفس الجرثومة د. الوقاية مما يشابهها في المستقبل

فائدة التطعيم

أ. اكتساب القوة ب. تكهن أحسام مضادة ج. صحة الأم د. صحة الطفل

في الفقرة (٢) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة)

أ. المتتالية ب. التالية ج. السابقة د. السريعة

ما الفرق بين العقار والتطعيم ؟

أ. الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة

ب. الأول والثاني نستخدمهم بعد الإصابة

ج. الأول نستخدمه بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة (الأول يستخدم بعد الإصابة والثاني للتحصين)

د. الأول والثاني نستخدمهم قبل الإصابة

حج

هدفك في القدرات