

النموذج (٨)
التمرکز والمنتديات
١٠٠ %

نقطة : ثق بنفسك فأنت تعرف كثيرا ، أكثر مما تعتقد .

التناظر اللفظي

ب. شمس: إحراق	ج. وردة: ذبول	د. نجم: شهاب	(يصاب بـ)
أ. ضياء: سطوع	٢. عصا: شجر	(مصنوعة من - نأخذها من)	
أ. نظارة: بصر	٣. تيمم: فقه	د. حقيبة: سفر	(ندرسه في)
أ. طهارة: عقيدة	٤. أسد: عرين	د. تضاريس: جغرافيا	(بيته)
أ. جحر: ضب	ب. يهرول: يجري (هرولة: ركض)	د. اسطبل: خيل	(ترأف)
أ. يفهم: يقرأ	ب. يستمع: ينصت	ج. يحكم: يمضي	د. يفكر: يشاهد (سكوت: صمت)
أ. فندق: سكن	ب. مسجد: طمأنينة	ج. مجلس: طعام	د. حديقة: حيوانات
أ. مستشفى: علاج	ب. قماش: إنسان	ج. خفيف: كثيف	د. عش: فضاء
٣. ريش: طائر	ب. محكمة: قضاء	ج. مبنى: بواب	د. مدرسة: طلاب
أ. غنم: صوف	ب. حكمة: تجربة	ج. تفكير: ألعاب	د. عشاء: ماء
٤. سوق: تجارة	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. مستشفى: دواء	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. شراء: نقود	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. علاج: طعام	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. حوت: أخطبوط	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. تفاح: خبز	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. رأس: بدن	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. إصبع: يد	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. علاج: شفاء	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. عطاس: زكام	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. عالم: جاهل	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. وفي: غادر	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. خط: نسج	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. قلم: كتاب	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
١. اختبار: قلق	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء
أ. مباراة: هزيمة	ب. صقر: ماعز	ج. موز: بطيخ	د. غاز: ماء

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

٦. دخل : راتب
أ. شك : يقين
ب. أعلاف : برسيم
ج. دراسة : مدرسته
د. حي : مدينة (من أنواعه)
٧. كأس : شراب
أ. طائر : مائدة
ب. خاتم : فص
ج. صوف : فرو
د. يمشي : يهرول
٨. يسمع : ينصت
أ. يفهم : يقرأ
ب. خاتم : فص
ج. صوف : فرو
د. يمشي : يهرول

الخطأ السياقي

١. من أدوات التعليم الأساسية القراءة وهي مطالعة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها .
أ. التعليم
ب. القراءة المطالعة
ج. المكتوبة
د. حفظها
٢. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء .
أ. الصغير
ب. يظن
ج. البذل
د. العطاء
٣. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .
أ. أثناء
ب. زيادة
ج. تفاعل
د. أسرته
٤. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا
أ. أذنب
ب. تاب
ج. يزدد
د. بعدا
٥. العمل من الثمرات المرة في هذه الحياة والصديق الصدوق هو أروع الهبات في معتك الحياة
أ. العمل
ب. الحياة
ج. الصدوق
د. الحياة
٦. الوقوف على قدميك يمنحك مساحة كبيرة في هذا العالم ، ولكن الوقوف على مبادئك يمنحك العالم كله .
أ. يمنحك
ب. كبيرة
ج. الوقوف
د. العالم
٧. يجد الإنسان السعادة ، حين ينظر إلى من هو أفضل منه ، فيعرف قيمة النعمة التي هو فيها .
أ. السعادة
ب. ينظر
ج. أفضل
د. النعمة
٨. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفت سمعتها تباع حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسهمها ذروة لم تشهدها من قبل .
أ. فطفت
ب. حضيض
ج. أدى
د. ذروة
٩. حين تسيء إلى من أساء إليك ، وتقدم المعروف إلى من منعك ، سيعرف الناس كرم أخلاقك .
أ. تسيء
ب. تقدم
ج. منعك
د. كرم
١٠. يحتاج الرياضي إلى كمية متجانسة من الماء بعد التمرين لكي يعوض ما فقد من السوائل
أ. متجانسة
ب. يعوض
ج. التمرين
د. السوائل

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

١٠. الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

(أ) الإنسان (ب) متجانسة (ج) ليعوض (د) فقد

١١. كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار لتمييز الإشاعة من الكذب

(أ) كثرت (ب) التأني خوف (ج) مصادر (د) الإشاعة

الأجهزة الحديثة تعمل على تقطيب الوقت حيث تمتاز بالسرعة

(أ) الحديثة (ب) تقطيب خوف (ج) الوقت (د) بالسرعة

إن وسائل المواصلات الحديثة تبذل الوقت لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة

(أ) تبذل (ب) الوقت (ج) بإنجاز (د) السريعة

إكمال الجمل

١٢. مع مرور الوقت تزداد بين الدول المتقدمة والدول

(أ) الفجوة - النامية

١٣. لا تنتقد نفسك على الفضل ، بل انتقدها على عدم

(أ) الاجتياز (ب) النجاح (ج) التردد (د) المحاولة

١٤. اقبل النقد على الكتاب الأدبيين الجدد تارة وبالحماس تارة أخرى حيث تنبؤوا أن هذا الجيل فيه

كثير من المبدعين إلا أنه لا يظهر شاعر مبدع جديد إلا و أقلام الحساد بشيء من الخبث

(أ) بالتحفظ - تناولته (ب) الاندفاع - نعتته

١٥. من نظري سلم من النوايب

(أ) العواقب (ب) المصاعب (ج) المتاعب (د) المصائب

١٦. الكتاب هو الذي لا يناق ولا يمل ولا يعاتب إذا ولا يفشي سره .

(أ) الرفيق - تصفحته (ب) المجلس - جفوته (ج) الطبيب - شاورته (د) الجندي - أطلقته

١٧. لا يتم عمل مفقود ولا يكون فشل موجود .

(أ) الشر - والخير (ب) التعاضد - والاتحاد (ج) والاتفاق - والبغض (د) والتفاهم - والخصام

١٨. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة ب تارة وبالحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا

بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد . ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و

..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

(أ) التحفظ - تناولته (ب) الاندفاع - نعتته

١٩. إذا أراد الله لقوم منجهم الجدل ومنعهم

(أ) خيراً - الخجل (ب) سوء - العمل (ج) الرفعة - التفاؤل (د) التواكل - الأمل

٢٠. العالم يعتزب وينسى

(أ) نجاهه - نسبه (عمله - نسبه)

١٠. **حَفَلْ تاريخ الفكر الاسلامي بعدد وافر من الأسماء.....التي تركت علامات مضيئة**

في.....الحضارة الاسلامية

(أ) العظيمة - مسيرة (ب) البارزة - مستقبل

١١. **لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.**

(أ) المال - الكمال (ب) الأحمق - التفريق (ج) الذكي - التمييز (د) الأبله - الوقوف

١٢. **للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلبا في عواطفه كان لا ينضب في مواقفه.**

(أ) أثرا - فوضويا

١٣. **النجاح الحقيقي لا إلا بعمل.....**

(أ) يكون- دؤوب (ب) يتم- كثير

استيعاب المقروء

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١٤. **يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // من أسباب فقدان الخلايا العصبية**

(أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

٢٥. **عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن**

الخلايا العصبية يؤدي إلي // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا ل :

(أ) نقص الفيتامينات والبروتينات (ب) زيادة الأحماض الدهنية

(ج) ضعف القدرات الدماغية (د) الضغط النفسي والقلق

٢٦. **احتياجات الدماغ تتطلب:**

(أ) تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)

(ج) تناول الأدرينالين

(ب) أغذية مركزة

(د) تركيز الدهون الأمينية

٢٧. **ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :**

(أ) الدماغ الممتلئ

(ج) زيادة السكريات

(ب) تناول البروتينات

(د) انخفاض القدرات

٢٨. **عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :**

(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٥

(د) ٦

س٦- أنسب عنوان للنص ، هو :

(ب) طاقة الإنسان والدماغ

(أ) قدرات الإنسان العقلية

(د) حاجة الدماغ للغذاء

(ج) خلايا الدماغ والطاقة

قطعة التشفير

(١) التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فالأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات. ينقسم علم التعمية إلى قسمين: * التشفير. * كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

(٢) استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلها المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمت لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلون لها وكذلك اشتهر ابن دربهام الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسائل معمة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفيّة من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

(٣) وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمي - مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

(٤) علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

(٥) تصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معي. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها (٦) في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسسات العسكرية الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحتا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات.

❌ ١- في بعض الحالات لا يمنع المتنصت عبور الرسالة السرية بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

ب. تضليل من ترسل إليه ؟

د. التعاطف مع مرسلها ؟

أ. الاتهام بالتعاون مع المرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟

✓ ١- تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : // لا يتدخل المتنصت في مجرى سير الرسالة للاستفادة من اطمئنان المرسل إليه على : // الذي يكسر الشفرة يكون مطمئنا لأنه يكون معتمدا على اطمئنان المعنى إليه ل // (يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه ل)

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومات المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومات المكتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د. إعطاء الحق للمخول به

❌ ٢- أنسب عنوان للنص

أ) طرق التعمية للمعلومات السرية والمساخي المضادة لها

ب) الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السرية

ج) علم أساليب الاتصالات الخاصة بها

❌ ٣- أسلوب الكاتب في القطعة

أ) يسرد بحيادية للطرفين // يقدم المعلومات بحيادية

ج) يعرض وجهات النظر المختلفة

ب) يطرح أسلوبا مدافعا عنها

د) يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

✓ ٤- الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه (محلل الشفرة) // الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه

ب) الإحساس بالأهمية

أ) كسر الشفرة المعتمدة

س٦ - كلمة المفتاح السري في القطعة

- (أ) تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل .
 (ب) يمكن لأي شخص قراءة الرسالة
 (ج) المتعلمون يمكنهم فهم محتواها

س٧ - المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل // (لا يمانع أن تسير في

الاتجاه الصحيح هل ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها ؟

- (أ) لتضليل من ترسل إليه ؟ (لتضليل المرسل إليه ؟) لتضليل مستقبل الرسالة ؟ // لتضليل المعنى إليه)

قطعة التمرکز ::::

(١) من طبيعة الإنسان (التمرکز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعا له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمرکز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظراته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(٢) بعد دائرة التمرکز الفردية تأتي دائرة الأسرة ، ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ، ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمرکز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ، وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقى . إن التمرکز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

تدل (تنص) الفقرة (١) على أن الإنسان يعتقد :

- (أ) حاجاته مقياسا للنفع والضرر
 (ج) الأرض نقطة في مركز الكون
 (ب) الأرض هي أهم شيء في الكون

س٨ - وفقاً لما جاء في الفقرة (١) ، يرى الإنسان أن حقوقه :

- أ. توازي واجباته
 ج. تعادل حقوق الآخرين
 ب. تقل عن حقوق الآخرين
 د. تعلو على واجباته

س٩ - يُستشف من الفقرة (٢) أن دوائر التمرکز تأتي بصورة :

- أ. عكسية
 ب. عشوائية
 ج. تصاعديّة
 د. انتقائيّة

س١٠ - وفقاً لما جاء في الفقرة (٤) فإن المنفتحين (الذين يتسمون بالانفتاح)

- (أ) يستمرون في تنمية أنفسهم
 (ج) يقدرون أهمية الراحة
 (ب) يسعون إلى الجمود
 (د) يتكاسلون في العمل

س١١ - وفقاً للفقرة (٢) فإن دوائر التمرکز // دوائر التمرکز

- (أ) فردية ومجتمعية
 (ج) فردية وذاتية
 (ب) مجتمعية ومتعددة

❌ التمرکز جعل الإنسان يعتقد أن (الإنسان المتمركز يعتقد أن)

(أ) حاجته مقياس للنفع والضرر

❌ التمرکز يؤدي إلى

(ب) الأرض ~~شيء~~ أهم شيء في الكون

(ج) الاستسلام

(أ) الجمود (الثبات)

قطعة المنتديات

أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا أساسيا في حياة الناس خصوصا بعد أن أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا ((شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً))

❌ يستنتج من النص أن الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات لنفسها :

أ. لم يكن شيوعه متوقعا

ب. كان حدوثه متوقعا

ج. لم يكن حدوثه متوقعا

د. كان متوقعا تأخر شيوعه

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطاب البليغ عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي.

٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي، فنظرة خاطئة ترى أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

❌ يمكن أن نصف النص بأنه :

(أ) قصة

(ب) تقرير

(ج) مقال

(د) مقالة

❌ الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (٢) بينهما :

أ. خصوص وعموم

ب. سبب ونتيجة

ج. تضاد

د. ترادف

❌ يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (٢) على :

أ. فرحته وتفاؤله

ب. يأسه وتشاؤمه

ج. تنبئه بالمستقبل

د. مبالغته في الطموح

❌ أنسب عنوان لعموم النص :

أ. واقع البحث العلمي

ب. أبعاد البحث العلمي

ج. أبعاد البحث العلمي

د. أبعاد البحث العلمي

❌ يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ. للإبداع

ب. للنشر

ج. لكشف دقائق

د. لتسويق المنتجات

كلمة "خاطفة" الواردة في الفقرة (٣) تعني :

د. حاسمة

ج. بطيئة

ب. ~~خارجية~~

أ. سريعة

موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

د. النظري إليه بموضوعية

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره ج. الدعوى لدعمه مادياً

تع

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات