

النموذج (٩) القلب ودمج الملح باليود

١٠٠%

نقطة: لا تحزن عندما يهجررك أو يتغير عليك البعض، ربما هي دعواتك ذات ليلة : واصرف عني شر ما قضيت .

التناظر اللفظي

(تضاد)

د. سؤال : جواب

ج. كمادات : أنف

ب. فرشاة : أسنان

+
أ. أبيض : أسود+
أ. صح : خطأ

ذكر مختبر أن اختيار آخر صحيح ورد وهو (سؤال : جواب) ولكن الإجابة الأصح هي (صح : خطأ) ١٠٠ % (

(يوجد بداخل)

أ. جنين : رحم

د. بذر : تفاح

ج. جدار : حائط

ب. أم : أسرة

أ. شجرة : غصن

(صوت ناتج عن)

أ. دوي : انفجار

د. غطيظ : أفعى

ج. صرير : شجر

ب. خريير : ماء

أ. تمزيق : ورقة

(يعمل في - مكان عمله)

أ. معلم : مدرسته

د. ضب : جحر

ج. مدير : موظف

ب. رجل : بيت

أ. منقذ : شاطئ

(ترادف)

أ. استصغار : احتقار

د. نجاح : توفيق

ج. تعظم : تقدير

ب. احترام : تكريم

أ. بارد : حار

(ينتج عنها)

أ. خطبة : ذكر

د. مقال : وعظ

ج. تهنئة : مهاذفة

ب. مدح : ذم

أ. غضب : غيظ

(جزء منه)

أ. كتاب : كلمات

د. ود : كره

ج. يد : أصابع

ب. مكتب : مبنى

أ. حبر : قلم

(يستخدم لعملية)

أ. قلم : كتابة

د. سراج : إنارة

ج. نجار : منجرة

ب. رحيل : سفر

أ. أسد : هجوم

(ترادف)

أ. محبة : مودة

د. كرم : وفاء

ج. صدق : شهامة

ب. حكمة : صبر

أ. بخل : شح

(يستخدم لعملية)

أ. قلم : كتابة

د. أربعاء : يوم

ج. زكاة : مال

ب. حج : إحرام

أ. سكين : قطع

(تضاد)

أ. قوة : ضعف

ج. شباب : شيب

ب. فشل : نجاح

أ. انتصار : هزيمة

(تسير في)

أ. غواصة : ماء

(ينتج عنه)

أ. دبابة : قذيفة

ب. صقر : هواء

أ. سهر : تعب

(يغطيها - تلبس عليها)

أ. أكل : شبع

د. قناع : وجه

ج. عين : نظارة

ب. يد : قفاز

أ. قدم : حذاء

أ. أذن : سماعة

- (١٥) ركض : إنهاك
أ. وداع : اشتياق
(١٦) إنكار : جحود
أ. إسراف : تبذير
(١٧) رحيق : زهرة
أ. ثمرة : شجرة
- ب. خطوبة : زواج
ج. دموع : بكاء
ب. اجتماع : انتظار
ج. شهادة : تزوير
ب. نحل : عسل
- (ينتج عنه)
د. اختبار : مذاكرة
(ناتج عن)
- أحياناً لا يرد هذا السؤال في النموذج

الخطأ السياقي

- (١) ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل^{الاحزن} ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.
أ. الصغير
ب. يظن
ج. البذل
د. العطاء
- (٢) يجب علينا أن نفهم أن ضحك^{حزن} الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)
أ. نفهم
ب. ضحك
ج. ترجمة
د. حزنه
- (٣) لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.
أ. اصطفاء
ب. أصدقاءك
ج. أعداء
د. الأعداء
- (٤) يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جداً^{صعباً}
أ. الذكي
ب. بالغباء
ج. العكس
د. سهلاً
- (٥) نظراً لقلّة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار^{البحر}
أ. لجأت
ب. تحليه
ج. مياه
د. الآبار
- (٦) قلّة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلّة اللقاء بهم
أ. قلّة (الاولى)
ب. للمحبة
ج. القلب
د. اللقاء
- (٧) إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك^{تشك} فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.
أ. تشك
ب. تستخدمه
ج. شككت
د. شخصاً
- (٨) هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس أقادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.
أ. العمى
ب. المصابون
ج. ضعيفة
د. قادرون
- (٩) ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر^{صعوبة}
أ. النقل
ب. الحديثة
ج. سهولة
د. السفر

إكمال الجمل

١٦) القراءة هي المتعة التي فيها عندما كل المتع .

أ. لا ذنف - تتلاشى ب. لا كذب - تكثر ج. لا عشق - تزيد

١٧) أكثر ما يحبط الإنسان أن في أن يجد عملاً مثمراً يؤديه .

أ. يعجز ب. يمشل ج. يشقى د. يهمل
(أحياناً لا يرد الاختيار (ب.يفشل) في الاختيارات)

١٨) لا يكتمل العمل و..... مفقود ولا يكون فشل و..... موجود

أ. التعاضد - الاتحاد ب. الفضل - البغض

١٩) الفقر ليس بفقدان بل بفقدان

أ. الذهب - الأدب ب. الأمل - العمل ج. التقى - الرضا د. القناعة - السعادة

٢٠) ليس الفقير من فقد إنما الفقير من فقد

أ. القناعة - السعادة ب. التقى - الرضا ج. الذهب - الأدب د. الأمل - العمل

٢١) تبتدو الشمس كالنار وتبتدو السماء كالبحر الأطراف

أ. الدائرية - الطويل ب. المتوقدة - القريب ج. المتوهجة - المترامي د. المشددة - الداني

٢٢) الكتاب هو الذي لا يناقق ولا يمل ولا يعاتب إذا ولا يفشي سره .

أ. الرفيق - تصفحته ب. الجليس - جفوته ج. الطبيب - شاورته د. الجندي - أطلقته

٢٣) الاحباط الحقيقي هو الذي يعيشه المرء عندما عن ممارسة عمل مثمر

أ. يعجز ب. يمشل

٢٤) سأل الإسكندر أحد الحكماء : بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ ، قال: بالشدائد ، لأن كل أحد في

..... صديق

أ. الرجاء ب. البلاء ج. الرخاء

٢٥) أربعته المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانته

أ. يزيدون ب. ينقصون ج. يسودون

٢٦) النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ

أ. ببطء ب. فجأة

٢٧) الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم

معا .

أ. يتسترون - الغرق ب. يجهرن - الخطأ

٢٨) التجارب تنمي وتجعل العاقل

أ. التفكير - نشيظا ب. القدرات - عاقلا ج. الممهاهب - حكما

(التجارب تنمي المواهب، وتمحو المعاييب، وتزيد البصير بصرأ، والحليم حلمأ، وتجعل العاقل حكيمأ)

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

١٤) ليس العلم ما خزنته ، وإنما العلم ما خزنته

أ. الدفاتر - الصدور

١٥) الناس قيمة علماً

أ. أقل - أقلهم

١٦) كلما كان الإنسان جميلاً صار أجمل

أ. باطن - ظاهره

١٧) لا يستريح المال إلا في جيوب

أ. النبلاء ب. الفقراء ج. البخلاء د. الأتباء

١٨) مؤدب ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم

أ. نفسه - الناس

١٩) من لم يتعلم في لم يتقدم في

أ. صغره - كبره

٢٠) العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و للأزمان ، و للسان

أ. النجوم - النحو

٢١) من جرب (تذوق) حلاوة تحمل الصبر

أ. النجاح - مرارة

٢٢) قوة الطمع الأمانى تكون بقوة

أ. لبلوغ - الاجتهاد

٢٣) قوة الطمع في بلوغ توجب الاجتهاد في الطلب وشدة الحذر من فوت

أ. الأمل - المأمول

استيعاب المقروء

قطعة القلب (نص مشابه)

١- القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور (شفاف القلب) ، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه ، ويحتوي القلب على أنسجة ليفية ، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأوكسجين. فيه أربعة تجاويف ، أذينين وبطينين ، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

٢- كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤،٥ إلى ٥ لتر في الدقيقة ، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير ، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد . تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأوكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جداً لنقص الأوكسجين.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

٣- وزن القلب يبلغ ٠,٥% من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٢٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام

١- يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على :

- أ- القلب ب- العضلة ج- الشكل د- التامور
- (ذكرت مختبرة أن الاختيار (أ. القلب) لم يرد لها في الاختبار)

٢- ما وظيفة غشاء التامور ؟

- أ- يساعد على عملية الانقباض ب- يسهل الأداء ج- يعمل على حماية القلب د- يضخ الدم
- ٣- عدد وظائف السائل الموجود بداخل الغشاء الخارجي // عدد وظائف غشاء التامور :

- أ- وظيفة واحدة ب- وظيفتان اثنتان ج- ثلاث وظائف د- أربع وظائف

٤- أنسب عنوان للنص // النص يتحدث عن :

- أ- شكل القلب ب- وظيفة القلب ج- أهمية القلب د- وصف القلب

٥- وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل

- أ- أقل وزناً ب- أكثر وزناً ج- أقل وزناً أو قد يقاربه (أقل وزناً أو قد يقاربه) د- أكثر وزناً دون مقاربه

٦- أي الآتي صحيح عن غشاء التامور الخارجي (الغشاء) ؟

- أ- المسئول عن حفظ القلب ب- يحيط به غشاء لزج ج- يساعد في أداء القلب

٧- أي من الآتي ليس من وظائف التامور :

- أ- تقليل الاحتكاك ب- يثبت القلب مكانه ج- تسهيل الهضم د- حماية القلب

٨- وزن قلب الرجل بالنسبة لقلب المرأة :

- أ- أقل وزناً ب- أكثر وزناً ج- أقل وزناً أو قد يساوي د- أكثر وزناً أو قد يساوي

الخليج العربي

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فتهيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها

١- نفهم من النص ان تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه :

- أ- التضاريس ب- الموارد ج- المناخ د- الإمكانيات

٢- يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب // استطاع

أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل

- أ- مهارتهم التجارية ب- قدرتهم على تحمل السفر ج- حبههم للاستطلاع د- توسط مكانهم

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

٣- يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو

- أ- البحر الأحمر ب- البحر المتوسط ج- بحر العرب د- الخليج العربي

٤- من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو :

- أ- يصل ب- يحاول ج- يفصل د- يسير

٥- (لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها :

- أ- اقتربت ولم تصل ب- اقتربت وحاولت الوصول
ج- بعيدة وحاولت الوصول د- بعيدة ولم تصل

قطعة حقد الناس

حقد الناس عليك ليس عيباً منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول اليك

١- الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى

- أ- الناس ب- عيباً ج- يوماً د- نجاحك

٢- علاقة (لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك) بما قبلها :

- أ- نتيجة ب- تفصيل ج- تحليل د- سببية

قطعة دمج الملح باليود (النص مشابه)

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفضل لأن اليود كان يتبخر والملح كان يتحلل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالتارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليود. إضافة الحديد إلى الملح المعزز باليود فإن هذه الفكرة استعصت على التنفيذ لعدم توافق العنصرين الكيميائيين فالبيود يتبخر والحديد يتحلل ولحل هذه المشكلة قام العالم باختراع بخاخ يرش فيكون طبقة تمنع التفاعل

١- لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟

- أ- لبيان الأهمية ب- لحل المشكلة ج- للتجميل د- للتضليل

٢- ما معنى « تحلل الملح » الواردة بالنص؟

- أ- تحوله ب- تجزئه ج- أكله د- طهيه

٣- العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز) :

- أ- مترادف ب- تضاد ج- تفسير د- تعارض

٤- (تحلل الحديد) تعني

- أ- قوته ب- صلابته ج- تحوله د- تجزئه

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

6- يشير النص إلى أن استخدام مادة ستارين كان لمنع // يضاف الاستارين لمنع //

دمج الملح بالستارين كان لمنع // دمج الملح بالمادة الدهنية كان لمنع

أ- التفاعل ب- الاختلاط ج- رفع سعرها د- التحلل

6- جملة (عند إضافة الحديد الحديد يتحلل) تحوي : // جملة (تحلل الحديد وتبخر

اليود) تحوي

أ. تفاعل كيميائي ب. سبب ونتيجة ج. مشكلة وتفسيرها

(من ذاكرة المختبرين : إضافة الحديد إلى الملح المعزز باليود فإن هذه الفكرة استعصت على التنفيذ لعدم توافق العنصرين الكيميائيين فاليود يتبخر والحديد يتحلل ولحل هذه المشكلة قام العالم باختراع بخاخ يرش فيكون طبقة تمنع التفاعل)

س7- العلاقة بين الحديد واليود في الفقرة //

أ. تفاعل كيميائي ب. تغيير بيولوجي ج. حيويولوجي د. هيدروجيني

س8- عند تفاعل الحديد مع اليود فإن :

أ- الحديد يتحلل واليود يتبخر

قطعة الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر . تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء

من حيث :

أ. بالأساس ب. بالاستعراض ج. بالتخزين د. بالإقفال

(2) مهمة الأنظمة الجزئية // الأنظمة الجزئية تؤدي :

أ. العمليات الحاسوبية ب. العمليات المصغرة ج. عمليات محددة د. عمليات حسابية

(3) علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

أ. تحليل ب. تعليل ج. تكامل د. تباین

(4) مهمة الأنظمة الجزئية :

أ. مصغرة ب. حاسوبية ج. محددة د. حسابية

(5) يقوم المعالج بتنفيذ معلومات // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ

أ. محفوظة في الذاكرة ب. مكتوبة في المعالج ج. خارجية

(١) علاقتنا بالأنظمة الجزئية // علاقة الالكترونيات الجزئية بحياتنا؟ // ما علاقة

الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

أ. تجارية ب. طلبية ج. طردية د. عكسية

(٢) من النص تأخذ الالكترونيات الجزئية المعلومات من؟

أ- العقل الباطن ب- مخزن الذاكرة



إِنَّمَا بُعِثَ الْعَظِيمُ

هدفك في القدرات