

النموذج (١٣)

التلوث وقياس الرأي العام

١٠٠ %

نقطة : إذا فكر كل من الناجح والفاشل في مشكلة ما ، فإن الناجح يفكر في الحل ، والفاشل يفكر في المشكلة.

التناظر اللفظي

(ناتج عن)	(ب) صيد : زراعت	١. مطر : بحار ✓
(د) ثلج : برودة	(ج) سماء : سحب	(أ) تمر : نخيل ✓
(ينتج عنه)		٢. فقر : أسي ✓
(د) فرح : غنى	(ج) اقتصاد : ازدهار	(أ) قوه : ضعف ✓
(ضمير متكلم : ضمير غائب)		٣. أنا : هو ✓
(د) أنت : هؤلاء	(ج) هم : هن	(أ) نحن : هم ✓
(وظيفة)		٤. تشييد : بناء ✓
(د) قلم : قراءة	(ج) طبيب : عطار	(أ) سماء : أذن ✓
(ينتج عنها)		٥. رياضة : صحة ✓
د. : سياحة	(ج) فهم : قراءة	(أ) سفر : استكشاف ✓
(بداخل)		٦. ثوب : خزانة (رحيق : زهرة) ✓
(د) عبق : طيب	(ج) سهم : جعبت	(أ) سيف : حد (اسطبل : خيل) (ب) قوس : وتر (مخبأ : أسلحة) ✓
(يتصف ب)		٧. ثعلب : مكر ✗
(د) تمساح : بكاء	(ج) جمل : حقد	(أ) شمس : أسد ✗
(بواسطة - باستخدام)		٨. اتصال : هاتف ✓
(توجد في)	(ب) أكل : ملعقة	(أ) شرب : ماء ✓
		٩. نجوم : سماء ✓
(ينتج عنها)	(ب) أمواج : بحر	(أ) علماء : أرض ✓
		١٠. مخالفة : غرامة ✓
	(ب) عقوبة : جريمة	(أ) تفوق : مكافأة ✓
(مترادف)		١١. توقع : تخمين ✓
	(ب) ذكاء : عبقرية	(أ) اهتمام : حرص ✓
(مترادف)		١٢. خبا : أخفى ✗
ج. ~~جمل : قرب~~	(ب) لعب : لهى (لهى : لعب)	(أ) لعب : استمتع ✓
(مترادف)		١٣. شك : ريبة ✓
(د) موت : وصية	(ج) سرعة : ضحية	(أ) برق : رعد ✓
(يحتاج إلى)		١٤. طفل : أم ✓
	(ب) نوع : صنف	(أ) تعليم : معلم ✓
(جزء من)		١٥. طبلة : أذن ✓
		(أ) فصل : مدرسته ✓

(يقوم بعمل)

١. مؤلف: كتاب

أ. رسام : لوحة

٢. ثعلب : مكر

(أ) حقد : جمل

(د) بكاء : تمساح

(ج) أسد : شجاعة

(ب) أسماك : غدر

الخطأ السياقي

١. إذا أخذ المرء العلم بجديّة وعمل لغيره تيسرت أسبابه وزاد ابتذال الناس له

(أ) العلم

(ب) بجديّة

(ج) تيسرت

(د) ابتذال : آمال

٢. منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فإن التقنية تغير قدرات الناس

وطموحاتهم.

(أ) التقنية

(ب) بتطوير

(ج) - قدرات

(د) طموحاتهم

٣. أعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه السيء فيسئ إليك.

(أ) أعلم

(ب) العداوة

(ج) السفيه

(د) فيسيء

٤. امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيراً

(أ) الطفل

(ب) القليل

(ج) ربحك

(د) صغيراً

٥. أحدثت الطفرة الإلكترونية خطأ في حياة الناس وأساليب التعليم والتقنيات الإلكترونية

(أ) الطفرة

(ب) خطأ

(ج) حياة

(د) والتقنيات

٦. قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن الوصول لشواطئه البعيدة

(أ) الضعيف

(ب) كالنهر

(ج) لشواطئه

(د) البعيدة

٧. قيل لرجل لا نراك تعيب الناس ، قال : وهل أكون عن نفسي راضياً حتى اتفرغ لمذبح الناس

(أ) نراك

(ب) تعيب

(ج) راضياً

(د) لمذبح

٨. يريد احد الصالحين أن يقول الكلمة فيحبسها طلب المباحة

(أ) الصالحين

(ب) فيحبسها

(ج) طلب

(د) المباحة

٩. إذا قبلت النصيحة اجتزت الجبال وإذا لم تقبلها سلك طريقك حتى السهول

(أ) قبلت

(ب) اجتزت

(ج) سلك

(د) السهول

١٠. قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع كثرة العمل به

(أ) قليل

(ب) أنفع

(ج) كثير

(د) كثرة

١١. إذا بذل المرء وقته وجهده للعلم ، فتحت أبوابه ، وسهلت أسبابه ، وأصبح الناس يبتذلون له .

(أ) بذل

(ب) فتحت

(ج) أسبابه

(د) يبتذلون

إكمال الجمل

الرفق مفتاح اذا قدمه صاحبه في أموره واذا تركه خاب وندم

(أ) الرزق - غنم

(ب) الصدق - علم

لقد أولت حكومتنا الرشيدة العلم وطلابه بالغ اهتمامها ، وفي طبيعته هؤلاء المعلم ، فهو طالب علم لا يدخر وسعاً في البحث عن وإثراء علمه ، فضلاً عن كونه صاحب عظمى .

أ. المعرفة - دراسة

ب. السعادة - عقلية

ج. الحقيقة - رسالة

د. الجاه - صفة

السيئون في حياتنا ، فلولاهم لم يُعرف

(أ) نعمته - الراسخون

(ب) نقمة - المخلصون (ج) مشكلة - المهتمون (د) مصيبة - المصلحون

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل يجهل في نفسه مواطن // لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من يجهل في نفسه مواطن فيه

(أ) القوة

(ب) الضعف

(ج) النجاح

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة

(أ) الطاقات - النمو

(ب) العصا - السيف

(ج) النظام - الصبر (د) اللسان - السنان

رغم أن بيت العنكبوت البيوت إلا أن العلم الحديد أثبت أن نسيجه أقوى من

أ. أقوى - الشمع

ب. أمتن - الزجاج

ج. أفضل - القطن

د. أضعف - الحديد

استيعاب المقروء

قطعة التلوث البحري (النص الأصلي)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب في هذه الظاهرة . وترداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة .

فمن مصادر التلوث البحري ، التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات ، خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها .

نص آخر

قطعة التلوث (نص مشابه)

التلوث البحري من أنواعه التلوث الصناعي والحيوي وتلوث الصرف الصحي فتدهور البيئة الحيوية ينتج عنه الفيضانات. وتهتم الدول والمنظمات بالتلوث البيئي. لقد أصبح تلوث البحار ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

من مكان لآخر كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفت. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطراً ناتجاً عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلمظها (تقذفها) الصناعات وما يشبه ذلك من قطع الأشجار وغيره.

من مصادر التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، التلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة حيث يرفع درجة حرارة الأجسام بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ ، التلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، التلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب ، التلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار

التلوث الحيوي في الكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية ، معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر غير تستهلك أو كسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري.....

- (أ) سكب المبيدات الحشرية
- (ب) غرق السفن المحملة بالنفط (العوادم من السفن)
- (ج) آبار النفط في الماء (ناقلات النفط)
- (د) الزيادة في بناء السفن والموانئ (بناء السفن والموانئ)

أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان.....

- (أ) الطبقة السطحية للبحار
- (ب) سكب المبيدات الحشرية

أي مما يلي يسبب تزايد ظاهرة التلوث البحري // من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري // من النص يتضح أن سبب التلوث البحري هو

- (أ) زيادة نسبة المواليد (تزايد نسبة المواليد)
 - (ب) بناء السفن والموانئ (بناء مدن اقتصادية)
 - (ج) سكب المبيدات الحشرية
 - (د) ناقلات النفط (آبار النفط التي في الماء) (تفجر الآبار النفطية)
- (من قام بتغيير الإجابة نقص عن درجة النموذج)

علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث.....

- (أ) طردية
- (ب) عكسية
- (ج) جزئية
- (د) مثلية

نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف

(أ) الحاجة (ب) السبب (ج) المستخدم (د) الزمان
تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على // الهاء في (تلفظها) الواردة بالفقرة (٢) تعود على....

(أ) الصناعات (ب) الملوثات (ج) التلوث (د) الأشجار
وفقا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية.....
(أ) عوادم سفن النفط (ب) المبيدات (ج) تلوث المياه الجوفية (د) قطع الأشجار

وفقا لما ورد بالفقرة (١) فأي الآتي صحيح

(أ) الإنسان ضحية التلوث (ب) الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته (ج) تلوث البحار تأثيره محدود

أ. أنسب عنوان لعموم للنص

(أ) التلوث البحري (ب) التلوث الصناعي (ج) التلوث البيئي البحري (د) تلوث صناعي بحري

يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم

(أ) الأحياء (ب) الكيمياء (ج) الفيزياء (د) الجيولوجيا

١١. وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد

(أ) ملوث مباشر (ب) ملوث غير مباشر (ج) خطر (د) غير خطر

علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها

نتيجة (ب) سبب (ج) تكامل

١٢. وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان

(أ) سببية (ب) نتيجة (ج) عكسية (د) عكسية

١٣. أي من الآتي ليس من أسباب التلوث

(أ) ناقلة شحنت (ب) النفايات (ج) المبيدات الحشرية (د) بناء السفن والموانئ

تختلف نسبة التلوث حسب

(أ) الزمان (ب) المستخدم (ج) الحاجة (د) المصدر

قطعة تجارب هارفرد

من التجارب الأولى التي تناولت موضوع الذكاء لدى الحيوانات ، ما قام به إيفانز عام ١٩٢٤ م من أن الدجاجة إذا رأتنا نضع الأكل تحت قطعة من الورق فإنها تزيح تلك الورقة لتصل إلى الطعام المخبأ تحتها ، وأنها تلملم البيض وتنام عليه لتسخنه مدة (٢٠ - ٢١) يوماً لكي يفقس .

وفي تجربة أخرى قام عالم من جامعة (هارفرد) بدراسة مجتمع النمل الذي كان من المعتقد أنه مجتمع منظم ، كل فرد فيه يعرف واجبه وليس هناك أية مخالفة ، ولكن من المدهش أن الدراسة أظهرت وجود صراع بين الشغالات والملكات ، فالشغالات الكبيرات في السن عادة يخالضن الأوامر فيضعن بيضاً في أعشاش بعيدة عن الملكة ، ولأن هذا البيض غير ملقح فهو لا ينتج غير الذكور ، وبعد أن تعلمت الملكة بذلك

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

تضطر أن تحل المشكلة بمعاقبة الشغالات المخالفات بأن تأمر بجلب الطعام لها . الجدير بالذكر أن الملكة في مجتمع النمل تتزاوج مرة واحدة ، ويموت زوجها بعد ذلك وتحفظ هي باللقاح في خزان خاص .

١- ذكر إيفانز أمثلة على ذكاء الدجاجة عددها : // عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
- (أ) الرؤبة (ب) الصبر (ج) الخبرة (د) الحكمة

٢- يحدد الدجاج مكان الطعام المخبأ عن طريق؟

٣- يتضح من تجربة هارفرد

(أ) عدل الملكة (ب) وحود شيء من العشوائية (ج) طرق تزواج النمل (د) قوة التحمل لديها

٤- عقاب الملكة للمخالفات يوصف بأنه : // عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه

- (أ) رحيم (ب) شرس (ج) صعب جدا (د) متوسط الصعوبة
- (أ) نتيجة (ب) تعميم (ج) ~~جيب~~ (د) تشبيه

٥- يفهم من الفقرة (٢) علاقة جملة (فلا تنتج إلا ذكورا) بما قبلها

٦- علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها

- (أ) نتيجة (ب) تعميم (ج) ~~جيب~~ (د) تشبيه
- قطعة الري (نص مشابه)

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالبا ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي ، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصادر دائمة للمياه العذبة

٧- العنوان المناسب للنص

- (أ) أهمية الري (ب) أنظمة الري (ج) تكلفة (كلفت) أنظمة الري (د) مشكلة الري
- (أحيانا يرد اختيار (أنواع أنظمة الري) وأحيانا لا يرد، وهو خاطئ)

٨- معنى (تفتقر) // (افتقارها) // (يفتقر)

- (أ) غنائها (تبدلها) (ب) ترددها (تجدب) (ج) تحتاج // احتياجا // يحتاج (د) تفلس (من قام باختيار (تفلس) نقص

هدفك في القدرات

قطعة محركات البحث

(١) إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة ترجى من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة على هذه الشبكة ، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة ، لكن مع التقدم السريع لم تستطع محركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع.

(٢) إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهو وغيرهما من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاث مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠% من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزاً أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن معلومة واحدة لتجد نفسك أمام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعلك أحياناً تنسى ما كنت تبحث عنه في البداية فليس كل من ركب البحر بحاراً إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع ، لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها ، لذا نجد أن معظم مستخدمي الإنترنت يهدرون وقتاً طويلاً في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

١- علاقة (إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون) بما قبلها

(أ) تأكيد (ب) تبرير (ج) توضيح (د) تقدير

٢- الضمير في (أغلبيتها) يعود على

(أ) النتائج

٣- يستطيع محرك البحث (غوغل) من فهرست الصفحات ما عدا

(أ) ٨٠% (ب) ٦٠% (ج) ٤٠% (د) ٢٠%

قطعة قياس الرأي العام

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها . ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور ، ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة .

١- كان غرض القطعة// الهدف من النص

(أ) سياسي (ب) اقتصادي (ج) إعلامي (د) فلسفي (تجاري)

٢- أفضل عنوان للقطعة

(أ) أساليب قياس الرأي العام (ب) قياس الرأي العام (ج) السلطة الرابعة (د) فاعلية الاعلان التجاري

هدفك في القدرات

١. تخرج نتائج استطلاعات الرأي كما جاء في صورة // قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة.....

(أ) إعلان تجاري (ب) تقرير إعلامي (ج) أفلام وثائقية (د) منتج تجاري
(من قام بتغييره نقص)

٢. إعلان تجاري الواردة بالفقرة (2) تعني.....

(أ) دعاية (ب) تسويق (ج) الترويج (د) خبر
كلمتا (رغباتهم) و (مشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم أساليب : // كلمة (رغباتهم) وكلمة (مشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم طرق...

(أ) المبالغة (ب) التزوير (ج) غير مفهومة (د) غير منطقية
(انتبه لهذا السؤال في الاختبار أغلب الطلاب تشك فيه في الاختبار بسبب صياغته، ولا تغير الإجابة)

٣. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر) عطف كلمة المشاعر على الاحاسيس

يفيد

(أ) التأكيد (ب) تقوية المعنى (ج) تطوير المعنى (د) تفسير

٤. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر) هذا يعني أنها ستلجأ إلى

(أ) التزوير (ب) طرق منطقية (ج) طرق غير مألوفة (د) طرق غير مفهومة

ب.م.ع

هدفك في القدرات