

التناظر اللفظي

(لا يجب أن يدل إلى مرادف)	(ترادف)	إسراف : تبذير ✓
ج. مروءة : شجاعة	ب. إعطاء : إكرام	أ. بخل : شح ✓
د. ضيافة : قيافة	(بواسطة)	ب. كتابة : قلم ✓
ج. قصاص : سيف	ب. جيش : حرب	أ. يد : رسم ✓
د. شعر : قدم (ليل : نهار)	(تضاد)	ب. محفز : مثبط ✓
ج. حرية : قيد	ب. مقوي : منشط	أ. ذاتي : نفسي ✓
د. قليل : نافع (جزء منها)	(تضاد)	ب. جبين : ناصية (جبهة : ناصية) ✓
ج. ظهر : بطن	ب. رأس : صدر	أ. أسنان : نواجذ ✓
ج. كُنت : جوهرة	ب. حلم : غيظ	ب. خوف : أمن ✓
(تستخدم لـ)		أ. دمع : كفكفت (من اختار (أ) نقص)
ب. إبرة : خيط		ب. طابعت : طباعة ✓
(ينتج عنه)		أ. عين : مشاهدة ✓
ب. زواج : ولد		ب. عمل : مال ✓
(ينتج عنه)		أ. صحة : عمل ✓
د. رطوبة : صدا	ب. طاحونة : حبوب	ب. مال : رفاهية (مال : غنى) ✓
ج. عرق : نبض (يكون في)	ب. هلال : شهر	أ. سيف : شجاعة ✓
(وظيفته)		ب. نجم : ليل ✓
د. عالم : أجر	ب. فلاح : ذئاعة	أ. رطب : صيف (أحياناً لا ترد ب في الاختيارات)
ج. مهندس : براعة (وظيفة)	ب. براعة : مهندس	ب. معلم : تدريس ✓
(الخطف هو أخذ بطريقة غير مشروعة)		أ. حداد : مسمار ✓
(يحتاج إلى)		ب. تعليم : معلم ✓
ج. طعام : طفل (يوجد بداخلها)		أ. زراعة : فلاح ✓
د. يمين : يسار	ب. رجل : امرأة	ب. خطف : أخذ ✓
ج. دافئ : حار	ب. عقرب : ساعة	أ. تجسس : سمع ✓
		ب. رضيع : حليب ✓
		أ. نبات : ماء ✓
		ب. بطن : أمعاء ✓
		أ. رأس : دماغ ✓

(ص ١٩٠ / ١٩١)

ب. رجل : امرأة

١٥. حليب : طفل

أ. ماء نبتة

١٦. غنى : قرف (- فتح عنه)

أ. زواج : ولد

١٧. طلاء : جدار (- يغطي)

أ. لحاء : ساق

١٨. إنسان : جلد (- يغطيه)

(أ) شجرة : لحاء

١٩. معلم : فصل (- يحوّل في)

أ. فلاح : مزرعة

ب. شمس : شعاع

ج. دواء : غذاء

(ب) صرير : هواء

(ج) باب : مزلاج

ب. مبنى : مهندس

ج. مكتب : وزير

ج. صيف : حرارة

(د) جفاف : صحراء

د. جهل : ظلام

إكمال الجمل

١. اكتشفت الدراسات أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على المخلوقات الحية .

ب. البحرية - حركتها

أ. المعاصرة - مناعة

د. الجيومورفولوجية - مقاومتها

ج. الجيولوجية - قوة

انتشار الإسلامية في أنحاء العالم دليل على الحضارة الإسلامية

د. الأفكار - تقدم

ج. العمارة - عظم

ب. الأسواق - نهضة

أ. الآراء - روعة

..... يجد اللذة في عن أخطاء العظماء .

د. الضعيف - التنقيب

أ. الدنيئ - التفطيش ب. المريضة - السؤال ج. المهلهلة - البحث

..... تزداد حجماً كلما دحرجتها .

د. ثلجية

ج. إسفنجية

ب. دائرية

أ. صغيرة

..... عندما تشعر بالثقة والرضا ، فهذا يعني أنه جرى في جو من

د. العمل - السكينة

ب. الفضل - الوضوح

ج. الحوار - الصراحة

أ. الانجاز - الاهمال

..... ونمو الإنسان والحيوان الصناعات الغذائية .

د. التصدير - وتبادل

ب. الاكتفاء - ومعالجة

ج. الأمن - وإنتاج

أ. الرخاء - وازدهار

..... من أن تمنع طيور من أن تحلق فوق رأسك ، ولكنك تستطيع أن

ب. الزينة - تطردها ج. الهم - تمنعها د. البلبال - تطمعا

أ. الحديقة - ترميها

..... فكل ما يخرج منك

ج. صافياً - مقبولا

ب. وردة - معطرأ

أ. أبيضاً - بلسمأ

٩. إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغته أخرى .

- أ. الجواب - السؤال ب. الدواء - وصفه ج. الطعام - الطلب د. السؤال - الجواب
١٠. إذا الحكيم صار ملكاً لك
- أ. (شاورت) (استشرت) - عقله ب. اهتم - الانتشار ج. توقف - الوفاق د. ساعد - المساعدة

الخطأ السياقي

١. السعادة تنقص ^{تزداد} باتساع بقعة الظهر في قلبك فطهر قلبك لتعيش سعيداً

- أ. السعادة ب. تنقص ج. قلبك د. سعيداً

٢. الوسيلة الحقيقية لكي يخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين .

- أ. الحقيقية ب. المرء ج. يظن د. أغبى

٣. المرض مد رسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لأصبح المرض نعمته لا نقمة .

- أ. مد رسة ب. المعافى ج. الاستفادة د. نعمته

٤. إن من أسوأ الشرور الجهل ، ومن أسوأ مصائبه أن يعلم الجاهل أنه جاهل

- أ. الشرور ب. مصائبه ج. يعلم د. جاهل

(أن يعلم الجاهل ، ستكون الكلمتان ملتصقتان هكذا)

٥. خير الناس من أخرج ^{الشر} الخير من قلبه ، ويعصى هواه في طاعة ربه

- أ. خير ب. الخير ج. ويعصى د. هواه

ملحوظة : الجملة مكتوبة في الاختبار متصلة ببعضها (خير الناس من أخرج الخير من قلبه)

٦. الناس يمدحون ^{حزمهم} ماضيكم الجميل لمجرد آخر موقف منك لم يعجبهم

- أ. يمدحون ب. ماضيكم ج. موقف د. يعجبهم

٧. كنا نعتقد ونحن صغار أن السعادة في البذل ولكن أدركنا في الكبر أنها في العطاء .

- أ. صغار ب. السعادة ج. البذل د. العطاء

٨. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية : كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية : كالداء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والعدل والكرم أو ضد تلك الصفات .

- أ. الصفات ب. تميز ج. التفكير د. الطول

٩. بسبب وفرة المعلومات أصبحت الحاجة إلى مهارة التعامل معها أقل من حاجة الحصول عليها .

أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زماننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومة أقل أهمية من الحصول عليها .

- أ. وفرة ب. الحاجة ج. أقل د. الحصول

ملحوظة : أحيانا تكون الجملة متلاصقة في كلماتها (المعلومات أصبحت & أقل من)

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الارمن

عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحل ، كانت بذرة تشق الأنف

أ- الورد ب- مراحل ج- بذرة د- الأنف
 (أ) على الأب أن يحنو على أبنائه ويلبي طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر والتوجيه.

أ- الأب ب- ويلبي ج- الشكر د- التوجيه
 (أ) الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يحرف الجاهل أنه جاهل

أ- الشرور ب- أسوأ ج- يعرف د- جاهل
 (أ) المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ- المعلم ب- يحطم ج- يزداد د- المستقبل
 (أ) قيل لرجل لا نراك تعيب الناس ، قال : وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري

أ- نراك ب- تعيب ج- أرضى د- أمدح
 (أ) القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدمت عذرت.

أ- القلوب ب- الطاهرة ج- ظلمت د- عُدمت
 (أ) من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، من يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .

أ- ذكي ب- أقل ج- قوي د- الأقوى
 (أ) قيل لرجل لا نراك تعاتب الناس قال وهل أرضى عن نفسي حتى أهتم بمدح غيري

أ- نراك ب- تعاتب ج- الناس د- بمدح
 (المقولة الأصلية : قيل لرجل : ما نراك تعيب أحدا ؟ فقال : لست راضيا عن نفسي حتى أتفرغ لذنم الناس)

أ- اللئيم ب- يبحث ج- انجازات د- تتبع
 (أ) الشخص اللئيم يبحث عن انجازات الناس وتتبع عوراتهم

أ- المخرب ب- يعلم ج- يعرف د- خطورة
 (أ) المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل .

استيعاب المقروء

قطعة السلاح النووي

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ، الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الاسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعته فلن نستطيع إيقاف دول المجتمع النووي من تصنيعه ، وكان استخدام تلك الاسلحة غاية لا متلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان

للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي النووي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

_____ نص آخر _____

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجية ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول، ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضربه جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخ دمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

١. معنى كلمة " ثمة "

أ. هناك ب. في ج. من د. لكن

٢. ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟ ما المقصود بالجبال الحقيقية ؟

- جبل غير حقيقي من المعلومات النووية (جبال غير حقيقية داخل المعامل النووية)
- جبل حقيقي (جبال حقيقية تحمل الأسرار) (جبل حقيقي ينطوي على أسرار عالمية)
- جبل غير حقيقي وهو للتشبيه (جبل غير حقيقي وهو يستخدم للتشبيه)
- تعبير مجازي عن مخاطر السلاح (من قام بتغييرها نقص) (أحياناً الاختيار (د) لا يرد)

٣. ما هي الدول المؤثرة في العالم ؟

أ. الدول التي تمتلك السلاح

٤. ما المقصود ب (أسر الإغراء النووي) ؟ // (إغراء السلاح) يقصد به الرغبة في :

- حب امتلاك السلاح (امتلاك السلاح)
- فرض القوة التكنولوجية (الجملة في النص كانت : الدول الأخرى وقعت في أسر الإغراء النووي)
- ب- حفظ السلاح
- د- الهيمنة العلمية

٥. ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟ المقصود بالنادي النووي :

- الدول التي تمتلك القدرة على إنتاج النووي (الدول التي تمتلك القدرة النووية)
- الدول التي تشتري الطاقة النووية
- الدول التي تطلق أقمار صناعية (الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات)
- الشركات التي تصنع النووي (الشركات المنتجة للسلاح النووي

س٦- (الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية

- أ-اقتصاديا ب-عسكريا ج-أمنيا د-اقليميا
 أ-اقتصادية ب-عسكريا ج-صحيا د-تربوية

١- القوة التي لها أثر في العالم هي القوية : // القوة المؤثرة لدى دول العالم هي

س٧- الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك

- أ- التقنية لانتاج القنابل النووية ب- القدرة على شراء أسلحة نووية
 ج- أجهزة تكنولوجيا في وسائل الاتصال د- أقمار صناعية متطورة

قطعة نحن والبيئة

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطئ نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله .

س٨- أي الآتي صحيح.....

- أ- كلما تحسنت عادات البشر زاد تحسن البيئة
 ب- لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة
 ج- الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية)
 د- الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

س٩- مسؤولية حماية البيئة تقع على

- أ- الفرد ب- الحكومة
 ج- الأفراد والحكومات د- الأسرة
 أ- نحن والبيئة (من قام بتغييرها نقص)
 ب- حقوق البيئة
 ج- عادات بيئية
 د- سلوكيات بيئية

س١٠- العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب.....

- أ- الوعي البيئي ب- قوانين العقوبات ج- الوعي اليومي

س١١- (فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناها

- أ- تصرفات الإنسان بجعله لأخلاقه وإيمانه ب- ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته
 ج- الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمر الأخلاق ما بقيت)
 د- الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر .

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلع علم بعثة (أبولو) بفضل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين ما زالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

١- الهاء في (أطلقها) تعود على :

أ. ست ب. القمر ج. فضائية د. مأهولة

٢. ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية ؟ / المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية

أ- وكالة ناسا ب- منظمة اليونسكو ج- مجلس الأمن د- منظمة الفضاء الأمريكي

٣- يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر يبلغ :

أ. ٥ ب. ٦ ج. ٧ د. ٨

٤- أنسب عنوان للنص هو

أ- بعثت رحلة أبولو إلى القمر ج- اكتشافات ناسا
ب- رحلات ناسا د- حماية الآثار على القمر (المحافظة على آثار القمر)

قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

١- العنوان الأنسب للنص

أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديماً ب- رحلة البحث عن اللؤلؤ

٢- كم تضاد في القطعة..... (التضاد بين كلمتين يعتبر تضاد واحد)

أ. ١ ب. ٢ ج. ٣ د. ٤

٣- فكرة النص كانت

أ. من العموم إلى الخصوص ج- الإجمال إلى التفسير
ب- من الخاص إلى العموم د- من التفسير إلى الإجمال

ب- الأولى تحمل ~~عنى~~ الثانية

أ. الثانية تحمل معنى الأولى

د- الاولى مادي والتاثير معوي

ج-الأولى معنوية والثانية مادية

ترتبط آذان الضفادع برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان
فيخف الضغط عن الاذنين

✓ ١- العلاقة بين الصوت والرئة// العلاقة بين الرئتين والأذن

أ-تباين

ب۔ اختلاف

ج-تکوین

د-ترباط

تتسبب الرياح في تعرية التربة والأشجار هي التي تحمي تعريتها وتجريفها

٥. الضمير في كلمة (تعريتها) يعود على

أ. الفصح

ب. التربية

ج. الأشجار