

النموذج (١٨)
التعمية وعمل الأطفال
١٠٠ %

نقطة : من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً، ومن كل ضيق مخرجاً.

التناظر اللفظي

(يكون في)	ج. سواد : ليل	ب. سفينة : بحر	أ. طواف : مطاف
د. بياض : ثلج	ج. قصب : طويل	ب. شكور : كفور	م. مرتفع : منخفض (ارتفاع : انخفاض)
(تضاد)	د. غبي : ذكي	ب. أسد : افتراس	أ. فقير : غني
(مكان تحركها)	ج. عصفور : طيران	ب. أصفر : داهم	ب. طائرة : مدرج
د. شجرة : ظل	ج. أزرق : باهت	ب. أبيض : ناصع	أ. سمك : نهر
(شدة اللون)	د. أخضر : فاتح	ب. أعشى : كفيف	ب. أسود : كالح (حالك / كلاح)
(يخرج منها)	ج. انف : شم	ب. سحاب : مطر	أ. عین : دمع
(مكان لأداء - نقوم فيها بعمل)	ج. عرفات : حجاج	ب. أقص : صلاة	أ. أذن : سمع
د. القدس : المسجد الأقصى	ج. سعادة : هناء	ب. أعشى : كفيف	ب. مكت : عمرة
(تضاد)	ج. فاكهة : عصب (نخلة : تمر)	ب. مسمار : حديد	أ. مدينة : زيارة
(ينتج عنه - نأخذ منه)	(الإدراك مرحلة أعلى من الوعي - كان يسبقه)	ب. تكلم : أصغى	ب. صفاء : كدر (سعادة : كدر)
			أ. مريض : صحيح
			ب. نحل : عسل
			أ. خاتم : ذهب
			ب. أدرك : وعى
			أ. انصت : استمع
			(من قام بتغييرها نقص)
(ترادف)			ب. إيتاء : إعطاء
			أ. جواد : كريم (كيد : مكر)
(تضاد)			ب. غص : سمين
			ب. همس : جهر
			أ. جوع : شبع
(تضاد)			ب. بقاء : ذهاب (سراء : ضراء)
			أ. تبذير : اقتصاد (تبذير : تبذير) (إسراف : اقتصاد)
(ترادف)			ب. تعاون : مساعدة (تعاون : ساعد)
			أ. بعث : إرسال (تداني : اقترب)
(ينتج عنه)			ب. نحل : عسل
			أ. قناة : بث (إذاعة : بث) (دجاجة : بيض)

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

١. صداع : رأس (رأسي)

أ. قشعريرة : جلد

٢. طائر : جناح

أ. إنسان : عقل

٣. بائع : سلعة

أ. شاعر : قصيدة

٤. تذكير : تدبير

أ. كرم : بخل

٥. زهرة : بستان

أ. ثمانية : يوم

٦. إشارة : تنظيم

أ. قناة : بث

٧. وظيفة : راتب

أ. صوم : إفطار

٨. صداقة : وفاء

أ. عداوة : خداء (عداوة : خيانة)

٩. منتج : دعاية

أ. وقت : ساعة

١٠. عتيق : قديم

أ. حديث : جديد

١١. صنبور : ماء

أ. جرح : دم

١٢. جرح : دم

أ. تحفظ : إقدام

١٣. سلعة : بائع (يستخدمها)

أ. صحفي : صحيفة

١٤. جليس : تأثير (ممة مفاتيح)

أ. صديق : وفاء

١٥. اعمى : بصير (تضاد)

أ. همس : جهر

١٦. مكتة : الكعبة فيها

أ. القدس : المسجد الأقصى

(يصيب)

(جزء منه)

(يعمل على)

د. قضيت : قاضي

(تضاد)

(جزء من)

(وظيفتها - تقوم بـ)

(بعدها)

(من صفاتها - مقترن بها)

(يحتاج إلى)

(ترادف)

(يصب - يخرج منه)

د. منفاخ : بالون

(يصب - يخرج منه)

د. صوت : جهوري

ب. كتاب : مكتب ج. صائغ : إبرة

ب. سنت : شهر ج. رطل : وزن

ب. حذاء : شراء ج. كتاب : بيع

ب. منطاد : هواء ج. سكين : قطع

ب. تهور : شجاعة ج. صنبور : ماء

ب. خبر : صحفي

(يستخدمها)

١٧. جليس : تأثير (ممة مفاتيح)

أ. صديق : وفاء

١٨. اعمى : بصير (تضاد)

أ. همس : جهر

١٩. مكتة : الكعبة فيها

أ. القدس : المسجد الأقصى

٢٠. أم : ابن (أكرى)

ب. أخ : أخت

ج. أب : أم

شجرة : ثمرة

٢١. قمح : خبز (يستخلص منه)

أ. حليب : جبن

٢٢. جبر : هندسة (أول)

أ. فلسفة : منطق

٢٣. وظيفة : راتب (بـ ما)

أ. صوم : إفطار

٢٤. مهندس : خريطة (مستخدم)

أ. بائع : سلعة

٢٥. الروسية : الميدان (تكرر في)

أ. السباحة : المسبح

٢٦. صداقه : وفاء (من صفاته)

أ. مكعب : كره

ب. عنق : رأس

ج. جليس : تأثير

د. زاوية : ركن

إكمال الجمل

١. العمال أقوياء ، كثيراً ، ويقدمون لأوطانهم خدمات فالغذاء الذي يؤكل والبيوت التي تسكن من نتاج أيديهم . (إن العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا .)

أ. يعملون - عظيمة (يتعبون - جليلة)

ب. يبتسمون - كبيرة

ج. ينادون - كثيرة

د. يستيقظون - بسيطة

٢. إن الصناعي يسبب ضغط الدم للإنسان لذا يجب علينا أن عنه.

أ. الصخب - نأى (الضجيج - نأى) الضجيج - نبتعد

ب. الزراعي - يبتعد

ج. التجاري - يبتعد

د. التطور - نرضى

٣. كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية آليتها ولكنهم لا يكادون عن شكلها الخارجي.

أ. يلتفتون - يقدرون (يقصدون)

ب. يتوقعون - يتذكرون

ج. يريدون - يهتمون

د. يلتفتون - يغفلون (ينظرون - يغفلون)

٤. ثبت علمياً أن السواك مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الأسنان ويوصف باليسر والسهولة

أ. يظهر - مختلف

ب. يشتمل - استخدامه (يحتوي - استعماله)

ج. يكون - مشين

د. يفوق - منبوذ

١- لقد أستفاد الإنسان من حرارة الشمس و استفادته منها بقدر ما تعلمه و في العصر

الحاضر إلي طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استفاداً زائداً.

أ. (تقدمت - وصلت) طور - اهتدى

ب. زادت - ضلّ

د. قلت - زاد

ج. طور - عدم

٢- يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من انه

أ. أثمن - أقلها

ب. أكثر - أوفرها

ج. أغلى - أكثرها

د. أرخص -

٣- الشعر عربية وغربية الهمم ويسجل الحكم ويعتبر وصف بالغ الدقة و تنشف

الأذن بسماعه

أ. أكبر - قلت

ب. يحرك - هوى

ج. يحفز - لحن

د. تثبط - موسيقى

٤- أفادت دراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يؤدي إلى عدم في المدارس

أ. يكثر - انتظامهم

ب. يقل - حضورهم

ج. يكثر - تخلفهم

٥- أفادت دراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يؤدي إلى عدم المدارس

أ. يزيد - مجيئهم

ب. يقل - حضورهم

ج. يكثر - تخلفهم

٦- يتم إضافة المواد إلى كثير من الأطعمة لتحسين

أ. الملونة - مظهرها

٧- اصبر على صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر البار على أبيه ، فإن لم

تستطع فصبر المتجمل .

أ. التعليم - الابن

ب. الولد - العاصي

ج. الرزق - الولد

د. الطالب - المعلم

(أحيانا تكون كلمة البار هي الفراغ الثاني (الدعوة - البار))

٨- توضع في علب الغذاء ل شكل الطعام وزيادة إقبال الناس عليه .

أ. مواد حافظّة - حفظ

ب. مواد محسنة - تجميل

٩- معظم السائقين يخطئون و أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي

..... السيارات.

أ. يختل - بديلاً

ب. يثبت - صغيراً

ج. يطفنون - لرؤية

د. يفقد - عظيماً

١٠- دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون

عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى الدراسي

أ. يقل - تأخرهم

ب. يكثر - تأخرهم

ج. عشوائية - التخلف

د. قروية - التفوق

١١- دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون

عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس

أ. يكثر - حضورهم

٦- أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي علي في دراستهم .
أ. أكثر - التزامهم

الخطأ السياقي

١. الاكتئاب هو شعور بالحزن واليأس وقوة الدافع إلى الحياة ، والتخلص منها .

أ. الاكتئاب ب. بالحزن ج. واليأس د. وقوة

٢. ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين شيئاً ما تستحي قوله وهم يستمعون

أ. الحاضرين

٣. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.

أ. الاستثمار ب. الناجح ج. عوائد د. الحاضر

٤. إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت أن الإنتاج يكون مرتفعاً وهذا ما يثبت صحة الدراسة

أ. الإنتاج ب. العمل ج. الدراسات د. مرتفعاً

٥. تواصل المدير مع الموظفين ينتج عنه زيادة في العمل وقد اثبتت الدراسات الغربية أن الإنتاج يكون منخفضاً وهذا ما يثبت صحة الدراسة .

أ. ايجابيا ب. منخفضا

٦. أصبحت الحداثق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها والمرافق العامة .

أ. الخاصة ب. العامة

٧. عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع إنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي توقع عليها متعاهدين فيها عدم تبادل الصواريخ بين القارات ثم تتخاذل عنها.

أ. تصدر ب. القانون ج. توقع د. تبادل

٨. من أفضل المذابح التاريخية المذبحة العرقية في البوسنة والهرسك // (أفضل مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد البوسنة والهرسك)

أ. أفضل

٩. يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النساء لا يخافون هبوب الرياح

أ. يجب ب. فالرجال ج. النساء د. يخافون

١٠. طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزنك.

أ. الأسنان ب. الوحيد ج. قلبك د. حزنك

١١. الاكتئاب مرض يصيب التوقعات الإيجابية للإنسان بالحزن ويؤدي إلي عدم اتمام طموحاته

أ. الايجابية

٢. أثبتت النتائج أن من أجهد ^{خفسه} الناس قليلاً شعر بالراحة

أ. ~~الناجح~~ ب. الناس ج. قليلاً د. ~~حزناً~~
٣. طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم ~~فرحك~~

أ. ~~فرحك~~

٤. أصبحت الحدائق العامة جزءاً ^{أساسياً} ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة.

أ. الحدائق ب. ثانوياً ج. الاهتمام د. العامة

٥. من أبشع المذابح التاريخية المذبحة ^{المرفقة} العرفية في البوسنة والهرسك.

أ. أبشع ب. مذبحة ج. الثانية د. العرفية

٦. لا تقل عليهم في غيابهم ما تستحي قوله وهم ~~يعلمون~~.

أ. لا تقل ب. غيابهم ج. تستحي د. يعلمون

٧. يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في ^{المستقبل} الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.

أ. الاستثمار ب. الناجح ج. الماضي د. الحاضر

استيعاب المقروء

التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر بنظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.

ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير. • كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة. وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمي - مفتاح التعمية

أما تعريف التعمية من الناحية الرياضية: فعلم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية،

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

استعمل العرب مصطلح علم التعمية كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص ويعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشفوا طرق استخراج المعنى وكتابتها وتداولها ؛ وذلك لأن تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية ، ولعل من أشهر علمائهم في علم التعمية «يعقوب بن إسحاق الكندي » صاحب كتاب علم استخراج المعنى و «ابن وحشية النبطي » صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسائل معناة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفيّة ، غير أنه في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .

استخدام التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلها المبكرين . ومن أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٢ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية وهي كان يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

١. أسلوب الكاتب في القطعة ؟

- أ. يطرح حولا ويدافع عنها
ب. يعرض وجهات النظر المختلفة
ج. حيادي في سرد القضية (يسرد بحيادية للطرفين) يقدم المعلومات بحيادية)
د (يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها

٢. في الفقرة الأولى جملة "كلمات السر" تدل على : // من خلال النص نفهم أن كلمة المفتاح

السري في القطعة تدل على ؟ (لماذا يتم استخدام كلمة السر ؟)

- أ. يمكن لأي شخص قراءة الرسائل
ب. المتعلمين يمكنهم فهم محتواها
ج. لإبقاء الكلمات سرية تماما
د. لا يعطى الحق لفتح الرسائل إلا المخول لذلك العمل (لا يعطى الحق لفتح الرسائل للمخول له فقط)

٣. المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل // ما الذي يجعل الشخص يعيد

الرسالة بعدما علم محتواها هل // المتنصت على الشفرة لا يمانع من ان تسير في الاتجاه الصحيح هل ؟

- أ. لتضليل من ترسل إليه (لتضليل المرسل إليه الرسالة) / (لتضليل الموجه إليه الرسالة) (لتضليل مستقبل الرسالة) // لتضليل المعنى إليه

- ب. للشعور بالمسؤولية
ج. لانعدام الثقة
د. لبعد النظر

هدفك في القدرات

٤. في بعض الحالات لا يمنع المتنصت عبور الرسالة السريّة بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

ب. تضليل من ترسل إليه ؟

د. التعاطف مع مرسلها ؟

أ. الإيهام بالثقة مع المرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداة مضمونها ؟

٥. من خلال النص نفهم أن الطرف الثالث الذي يتعدى على الشفرة هدفه // محلل التعمية هدفه :

ب. إفساد الشفرة على المعنى عليه

د. كسر الشفرة متعمدا (المعمدة)

أ. استخدام الشفرة المعتمدة

ج. تحليل الشفرة والقضاء عليها

٦. من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الآخر ؟

أ. غامض مفتاحه سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

ب. سري يعتمد على مفتاح سري (سري مفتاحه سري)

ج. سري مفتاحه واضح

د. غير سري مفتاحه واضح

٧. تتحدث الفقرة الأولى بصفة رئيسة عن

د. الإنترنت

ب. تعريف علم التشفير

أ. التشفير

٨. زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب

ب. انتشار مواقع التواصل

أ. تضائل استخدام البريد والطرق اليدوية

٩. يكون محلل الشفرة مطمئنا ، والسبب يرجع إلي أنه يكون معتمدا علي اطمئنان المعنى إليه إلي

ب. استخدام اللغة الانجليزية

أ. استخدام اللغة اللاتينية

د. أمان المعلومات وسريتها ودقتها (أمان المعلومات له كدوية في الرسالة وسريتها)

١٠. الضمير في كلمة (استخدمه) يعود على

د. التعقيد

ج. النظرية

ب. الحوسبة

أ. علم التشفير

١١. تتحدث الفقرة الثانية بصفة رئيسة عن

ج. استخدامات علم التشفير

ب. مجال الاتصالات

أ. الأبجدية اللاتينية

١٢. تتحدث الفقرة السادسة عن استخدام علم التشفير في

د. التكنولوجيا

ج. التعمية

ب. الاتصالات ومخاطرها

أ. الأغراض الحديثة

١٣. علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١)

د. تحمل نفس المضمون

ج. تعارض

ب. توازي

أ. تناقض

١٤. أنسب عنوان للنص

أ. طرق التعمية والمساوي (الطرق) المضادة لها / (طرق التعمية للمعلومات السريّة والمساوي المضادة لها)

ب. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السريّة

ج. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

قطعة عمالة الأطفال (النص الأصلي)

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذا أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- ٢- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣ - ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها
- ٤ - يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالببوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥ - قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاث عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .
- ٦ - اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلّة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .
- ٧ - ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، شبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨ - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .
- ٩ - ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

✗ ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في :

- (أ) إقليم معين في بلد معين ✗
- (ج) إقليم جغرافي معين (منظمات في أقاليم جغرافية معينة)
- (د) عدد دول له نفس اللغة
- (ب) عدد دول متجاورة
- أ. اختلاف
- ب. خلاف
- ج. تشابه
- د. وضوح

✓ معني كلمة تباين

٣- (أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع) هذه الجملة تدل على الفئة الأولى فما الفئة الثانية ؟

(أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، من استنتاجك ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة :

أ. الذين ليس لهم مأوى ولا عائل (أطفال لا عائل ولا مأوى لهم) // أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى

ب. الذين يجولون الشوارع بلا هدف ج. أطفال يزعجون الناس د. أطفال يهربون من بيوتهم

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

ب. الفقر

أ. حرمان البنات من حقهن في التعليم

د. عمالة الأطفال

ج. الرسوم الدراسية

٥. العنوان الرئيس هو «عمل الأطفال» ما العنوان الفرعي الممكن // إذا كان عنوان القطعة (عمل

الأطفال) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص ؟

أ- الأسباب والحلول ب- الأسباب والدوافع ج- الأسرة والدوافع د- المكاسب والفوائد

٦- عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :

أ- معظمه سيء وبعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ وبعضه مفيد يمكن أن يكون مفيداً لهم) (أغلبه

سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب- أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)

ج- سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

د- سيء في كل الحالات وكافة الدول

٧- ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة طفل ؟

أ. لأن في اللغة العربية يستخدم لفظ المذكر للتعبير عن المذكر والمؤنث (لأن في اللغة العربية

يمكن إطلاق كلمة طفل تطلق على المذكر والمؤنث معا

٨- الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟

أ. لأنهم معتادون على عمل الشخص وهم المعتادون على ذلك منذ نعومة أظافرهم (لأنها

أصبحت عادة لو أنهم توارثوها) لأنها أصبحت عادة ((

ج. زيادة الدخل

ب. لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية

٩- ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر ؟

أ. جريان العادة أن يعمل الأطفال ب. اعتزاز الأب والأم ج. الرغبة في تعويد الأطفال على العمل

١٠- ماذا يدفع الأهالي بأبنائهم للعمل وفقاً لما جاء بالفقره ٢ ؟

أ. لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال ب. حبا في أهلهم ج. لأن الأطفال يحبون العمل

هدفك في القدرات

❌ (عمل الأطفال زاد الطين بلة) ماذا يقصد بها :

أ. يميلون إلى سلع استهلاكية غير مفيدة (الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة) (الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة) (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الاطفال) // (امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

ب. وجود الاموال في أيدي الاطفال بدون فائدة

ج. السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة (انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم) (وجود الاموال في أيدي الأطفال بدون فائدة) (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (رخص السلع باهظة الثمن)

❌ ١. من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة ٢ ؟

أ. الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة ب. جميع منظمات العالم

ج. الوالدان وأفراد الأسرة

د. منظمات (مؤسسات) معينة علي مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم) // أطراف مختلفة على مستوى العالم

❌ ٣. وفقا لما ورد بالفقرة (٢) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ. تعجز عن التعداد ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج. بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية) // لأن بعض الدول لا تعير لهذه القضية اهتماما

❌ (أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما المقصود بالعبار ؟

أ. المتشردين ب. الفقراء ج. حمار السن د. الذين يجولون في الشوارع بلا هدف



هدفك في القدرات