

النموذج (٢٠) بلوتوالذباب

١٠٠ %

نقطة : قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ)

التناظر اللفظي

١٠. طائر: ريش	أ. سمك : حراشف (جمل : وبر) ب) أسد : شعر	ج) جلد : ثعبان	د) بقرة : حليب
١١. خزانتة : ملابس	أ) ديوان : قصائد	ب) نفائيات : حاوية	ج) وقود : خزان
١٢. عداوة : خصومة	أ. كبرياء : ازدراء	ب) بقايا : حياء	ج) قريب : عزيز
١٣. جبل : قلعة	أ. مطار : برج	ب) مرسى : سفينة	ج) قارب : نهر
١٤. جليس : تأثير	أ) زميل : كراهية	ب) معلم : تربية	ج) قريب : قطيعة
١٥. عداوة : خصومة	أ) تكبر : ازدراء	ب) حزن : تأمل	ج) تعمق : حبور
١٦. وبر : جمل	أ) حراشف : سمك	ب) إنسان : شعر	ج) حليب : بقرة
١٧. مسجد : طمانينة	أ) منتزه : استحمام	ب) مزرعة : خضرة	ج) غابتة (حديقة) : أشجار
١٨. رجل : مشي	أ. سور : حديقة	ب. وجر : كلب	ج. مصباح : إضاءة (أذن : سمع)
١٩. قمر : رفق	أ) بحر : رحب	ب) قرد : رقد	ج. مصباح : إضاءة (أذن : سمع)
٢٠. رأس : أذن	أ) جبل : غار	ب) نار : رماد	ج. غابتة (حديقة) : أشجار
٢١. كذب : صدق	أ) جفاء : لين	ب) نار : رماد	ج. غابتة (حديقة) : أشجار
٢٢. وردة : رائحة	أ) نار : حرارة (جمرة : حرارة)	ب) نار : رماد	ج. غابتة (حديقة) : أشجار
٢٣. ريش : طائر	أ. غنم : صوف	ب. قماش : إنسان	ج. خفيف : كثيف
٢٤. عشم : صوف	أ. غنم : صوف	ب. قماش : إنسان	ج. خفيف : كثيف

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

(وظيفته)	أ. سور: حديقت	ب. قدم: مشي (رجل: مشي)	ج. وجار: كلب	د. ثقافة: دراسة
١٦. كلب: حراست	١٧. بحر: ميناء	١٨. علم شرعي: قرآن	١٩. نخلت: سعف	٢٠. رأس: اذن
أ. علم شرعي: قرآن	ب. جبل: قلعة	ج. جامعة: كلية	د. عمل: استيقاظ	٢١. سمس: إضاءة
٢٢. رأس: اذن	ب. كلمت: جملة	ج. رجل: مشي	د. منقار: خشب	٢٣. صحيفت: خبر (وردة: رائحة)
٢٤. سمس: إضاءة	ب. قدم: حضارة	ج. طريق: سرعة	د. مدينة: مطار	٢٥. بئر: ماء
٢٦. خزانة: ملابس	ب. تقدم: حضارة	ج. زيت: ذرة	د. مذاكرة: نجاح	٢٧. تمر: نخلت
٢٨. خيط: ثوب	ب. إشارة: تقاطع		د. موجودة: في	

إكمال الجمل

١. الغذاء يفيد ويقويه من الأمراض .	أ. الصحي - الجسم	ب. السليم - العقل	ج. المفيد - الرث	د. الكثير -
٢. ساعد العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة	أ. المخلصون - الفرعونية	ب. الفاتحون - الإسلامية	ج. العلماء - الانسانية	د. الجنود - الفينيقيت
٣. يعيش البخل حياة ويحاسب عند الله محاسبته	أ. التقصير - الثمار	ب. الفقراء - الاغنياء	ج. الهمة - المصائب	د. الضعفاء - الأقوياء
٤. الجلوس أمام التلفاز يضعف	أ. الثقافات - حوار	ب. الحضارات - حوار	ج. المتواصل - الفكر	د. الطويل - البصر
٥. يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن الإعلام هو القوة التي في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة	أ. تؤثر - الأسلحة	ب. آثارة - السياسة	ج. يؤم - الأزمات	د. القوة للامة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها أو ثروتها.
٦. الفرحة - السعيد	ب. الضعيف - المريضة	ج. الواقعية - سلاحها	د. الحقيقية - وحدتها	٧. احترام الناس و يؤدي إلى كسب
أ. توقيرهم - أموالهم	ب. تقديرهم - قلوبهم	ج. خسارتهم - جهل	د. - محبتهم	٨. تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقياً لكي للعضلات حرية الاسترخاء .
أ. نيل - توكل	ب. قواعد - يتيح	ج. قوانين - تعرف	د. - يهيء	

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

١٠. كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من بروح الصابر المتفائل

أ. صورة - صعوبات ب. رؤية - أجلها ج. شخصية - الناس د. عمدة - المتممة

١١. يحاول رجال الخير ذات البين المتخاصمين لوجه الله المحبة بين الناس.

أ. اصلاح - لإشاعة ب. تألف - نشر ج. الطموح - القنوع د. القوة - الأمل

١٢. إن خروج الإنسان من دائرة الضيقة في إثارة نفسه عن دائرة أعم وأشمل في محبة الآخرين لهو خلقي كريم

أ. اهتماماته - انحياز ب. أنانيته - ارتقاء ج. محيطه - تواطؤ د. مجتمعه - نمط

١٣. اجعل الجري يوميكي تنعم ب الجسم . (حتى تنعم بجسم صحي)

أ. عمل - تنامي ب. عادة - صحة ج. مرض - نعم د. سليقة - صحة

١٤. كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من أجلها من بروح الصابر المتفائل

أ. صورة - صعوبات ب. رؤية - متاعب (صعوبات) ج. زينة - الرئيسية د. عمدة - المتممة

١٥. العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامتها مجدها

أ. حضارة - عمود ب. رقي - روح ج. عنوان - أساس د. رقي - تخلف

١٦. الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس

أ. آذانهم ب. أفواههم ج. عيونهم د. قلوبهم

١٧. أشارت الأوليّة لمنظومة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض .

أ. التحدث - يشتم ب. الضحك - يفكر ج. النتائج - الحركة د. النوم - يصيح

١٨. خير الكلام ما كان قليله عن كثيره

أ. وسيله ب. الامتلاك ج. غذاء د. يغبنيك

١٩. من التغذية السليمة تناول من الطعام .

أ. أسس - القلب (الصحي) ب. معرفت - الفاسد ج. عمليات - القوي د. معالم - الغريب

٢٠. اجعل الرياضة يوميه حتى تحصل على صحي

أ. عادة - جسم

هدفك في القدرات

الخطأ السياقي

١. دول الباطل ساعة ، ودولت الحق إلى انتظار الساعة .

(أ) الباطل (ب) الحق (ج) انتظار (د) الساعة

٢. إن المجتمعات (الأهالي) عندما يبتعدون عن تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً وثقافياً وفكرياً. (التهاون في تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً وثقافياً وفكرياً.)

(أ) الأبناء (ب) الأخلاق (ج) تتسامى (د) اجتماعياً

الأرواح تأخذ أوقاتها من الأدواء ، كما تأخذ الأبدان أوقاتها من الغذاء .

(أ) الأرواح (ب) الادواء (ج) الأبدان (د) الغذاء

٣. يتصف الأطفال بالنظرة الحادة الرقيقة ، لذلك ينئون عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

(أ) الحادة (ب) الرقيقة (ج) ينئون (د) يثيرون

٤. الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .

(أ) التعبير (ب) الخفي (ج) الرضا (د) القناعة

٥. المبدع هو من يتميز في مجال معين ويأتي بأشياء معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته.

أ. المبدع ب. مجال ج. معروفة د. شهرته

٦. البذل يجعل الإنسان سعيداً ، أسعد الناس بالناس من يبذل لنفسه كثيراً

أ. أسعد ب. الناس ج. يبذل د. لنفسه

٧. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في ضائقك لمواجهة مصائب الحياة

(أ) الحقيقي (ب) باستحضار (ج) يقف (د) لمواجهة

٨. يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفضل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً

أ. الناجح ب. الفضل ج. الليمون د. حامضاً

استيعاب المقروء

قطعة الذباب

١- يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تقتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد إفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض، وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء «دي.دي.تي»، والذي حسبوه أشد عدوله، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

٢- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر، ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثيرة من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها، وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس تكاد تكون مهجورة، وكلها بسبب انتشار الذباب، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يقتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة «تسي تسي»، والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولا سيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى «يرقات» تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.

٣- ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيره لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفار ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء، ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركاً الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعماً هائلاً، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.

٤- ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص، والتزمناها في كل شئونها، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.

١ من الفقرة (١) كم عدد الجهات التي تأثرت بالذباب ؟ // نستنتج من الفقرة (١) أن الذباب أثر على كم صنف // نستنتج من الفقرة (١) أن الذباب يكون خطراً على كم صنف ؟

(د) ٦

(ج) ٥

(ب) 4

(أ) ٢

٢ وفقاً لما ورد بالفقرة (٢) يتبين أن أخطار الذباب تكمن في

(ب) إضعاف البالغين وقد يؤدي إلى موتهم

(أ) قدرتها على التنقل

(د) قدرتها على حمل الميكروبات

(ج) إفساد المحصول الزراعي

٣ وفقاً للفقرة (٣) فإن اليرقات تعد بالنسبة للذباب

(ب) أقل خطورة من الذباب الكبير

(أ) أكثر خطورة من الذباب الكبير

(د) لا تقل خطورة عن الذباب نفسه

(ج) لا تقارن بالذباب الكبير

٤ من خلال الفقرة (٢) العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً)

(د) لا علاقة بينهما

(ج) توازي

(ب) متشابهة (تشابهه)

(أ) تلازم مستمر

٥ سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء في الفقرة (١)

(ب) المبيد تأثر بالذباب (الذباب تأثر بالمبيد)

(أ) توضيح الطبيعة الشاذة للذباب

(ج) عجز العلماء عن اكتشاف أسرار الذباب

(د) الذباب لن يتأثر بالمبيد (عدم تأثرهم بالمبيد) (المبيد لا يؤثر فيه) (المبيد لم يعد يؤثر فيه)

سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا (سبب هجرة الأفارقة من إفريقيا) كما ورد بالفقرة (٢).....

- (أ) الجو الدافئ في إفريقيا
(ب) انتشار ذبابة " تسي تسي "
(ج) البرد المضاجئ
(د) انتشار الأمراض بين الماشية
- على ماذا يعتمد كثافة العدد للذباب (انتشار الذباب) وفقا لما ورد بالفقرة (٢) ؟
(أ) حالة الطقس
(ب) الكثافة السكانية
(ج) انتشار الماشية والحيوانات
(د) تراكم القمامة والمخلفات

العنوان المناسب للقطعة

- (أ) الذباب : أخطاره (ب) الذباب : تكاثره (ج) الذباب : انتشاره (د) الذباب : مكافحته
- الجملة التي يمكن أن تحل محل جملة (ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء)
..... //

- المقصود بجملة (مهما يكن) الواردة بالفقرة (٤) //
- (ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات ، فلن نستطيع القضاء على الذباب) في مطلع الفقرة (٤) تدل على //
- (مهما حاول العلماء) " مهما " تعود على :
- المقصود بجملة (مهما كان من أمر العقاقير) الواردة بالفقرة (٤) تعني :

- (أ) يتحدث عنها العلماء
(ب) تأثيرها (كان تأثيره)
(ج) استخدامه بكثرة
(د) تعدد أنواعه
- المدة من خروج البيضة من الذبابة الأم صيرورتها إلى ذبابة كاملة
(أ) أسبوعين (ب) يومين (ج) ١٦ يوما (د) ١٨ يوما
- الضمير في كلمة (ذلك) التي تحتها خط في الفقرة (١) يعود على
(أ) خسائر انسانية (ذبول النبات) (ب) الخسائر الطبيعية (هلاك الحيوانات والنباتات)
(ج) الخسائر الانسانية والحيوانية
(د) الخسائر الانسانية والحيوانية والزراعية (الخسائر الانسانية والنباتية والحيوانية) (الخسائر

الضاحية للإنسان والحيوان والنبات)

علاقة الفقرة الثانية بالأولى

- أ- تحليل لمضمونها ب- تلازم مستمر ج- تشابه
- الأسئلة التالية أحيانا ترد وأحيانا لا ترد في النموذج

١٣. يفهم من الفقرة (٢) أن الذباب يقوم بنقل الجراثيم عن طريق
أ- التنقل ب- الأرجل ج- التنفس د- العيون

١٤. يستنتج من النص أن الذباب

- أ- يتكاثر بسرعة ويموت بسرعة ب- نافع ج- لا يموت

١٥ المدة من خروج البيضة من الذبابة الأم صيرورتها إلى ذبابة كاملة وفقا لما ورد
بالفقرة (٢) فإن المدة بين فقس الذباب وفقس الذبابة الجديدة (خروج البيضة من الذبابة) وضع
البيض) وتحولها إلى ذبابة جديدة (.....)

١١. أ- يومين ب- أسبوعين ج- ١٦ يوما د- ١٨ يوما
يُفهم من الفقرة (٢) أن مدة تحول اليرقة إلى ذبابة
أ- ١٢ يوم ب- ١٣ يوم ج- ١٤ يوم د- ١٥ يوم

قطعة بلوتو

١. بلوتو (أبعد كواكب المجموعة الشمسية) اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفارق إلا قبل
ثلاث سنوات فقط.. وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي «كوكب» -
وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي «صخرة» تدور في الفضاء..
وبالنسبة لبلوتو (تاسع كواكب المجموعة الشمسية) يمكن اعتباره كوكبا كونه يدور حول محوره
ويملك مدارا خاصاً حول الشمس.. ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر - وأقل بخمسائة مرة
من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط!!
٢. وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل
سليم وواضح (بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليا).. فبلوتو
(بعيد) لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً (وصغير) لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من
خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون...
٣. ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو
«على حقيقته» حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة، مما كان متوقعا.
وما زاد الطين بلة اكتشاف كوكب عاشر أكبر منه حجما مازال يدعى الكوكب «اكس».. والمفارقة
هنا أن الكوكب «اكس» (الذي اكتشف عام ٢٠٠٣) يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم «صخور كبير»
تدور على أطراف المجموعة الشمسية.. وهذه المفارقة «الصخر كوكبية» عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً
عويصاً: (أيهما الصخرة وأيها الكوكب: «بلوتو» أم «اكس»؟؟)

١١ من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في

أ- الربع الأول من القرن العشرين
ج- الربع الأول من القرن التاسع عشر
ب- النصف الأول من القرن العشرين
د- النصف الأول من القرن التاسع عشر
في الفقرة (١) أو (٢) المعايير التي اعتمدها لا اعتبار الكوكب على أي أساس يحدد

العلماء الكوكب ؟

أ- حجمه ومداره (الحجم والمدار)
ج- الحجم والكثافة
ب- الحجم والمدار (الحجم والمدار)
د- المدار والدوران حول الذات

١٢ نستدل على بُعد بلوتو عن الشمس عن طريق

أ- مداره ب- حجمه ج- المراصد الفضائية

كل ٢٤٨ سنة يكمل دورة

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو وإكس وفقاً لما جاء بالفقرتين (١) و (٣).....

- أ- سبعة عقود ب- ثلاثة عقود ج- عشرة عقود د- ستة عقود

تقوم الثلاثة أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر من النص.....

- أ- بالإجابة عما فيها ب- بالعودة لمضمونها ج- استكمال لفكرتها د- تعلل لها

٦- علاقة الفقرة الثانية بالأولى.....

- أ- تحليل لمضمونها ب- تفصيل لمضمونها
ج- بالإجابة على ما ورد فيها د- تناقض

٧- لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو عندما اكتشفوه وفقاً لما ورد في مطلع الفقرة (٢).....

- أ- لعدم امتلاكهم أجهزة حديثة (الافتقار إلى التقنيات الفلكية الحديثة)
ب- لبعده عن الشمس ج- لصغر حجمه

٨- (مربكاً) الواردة في الفقرة (٣) تعني.....

- أ- محيراً ب- مؤثراً ج- ملحداً د- محرجاً

٩- أنسب عنوان للنص.....

- أ- كوكب بلوتو وكوكب إكس
ب- الجدول حول كوكبي بلوتو وإكس (الجدول بين كوكبي بلوتو وإكس)

ج- إعادة النظر في كوكبية بلوتو

د- أقرب الكواكب للأرض

١٠- (مفارقة) الواردة بالفقرة (٣) تدل على وجود.....

- أ- تلازم مستمر ب- تناقض ج- متشابهة

١١- الجدول الدائر عن بلوتو بين العلماء لـ:

- أ- بنية بلوتو ب- اعتباره كوكب ج- الكواكب الثلاثة د- علماء الأرض

الأسئلة التالية أحياناً ترد وأحياناً لا ترد

١٢- (مكابدة) الواردة في الفقرة (٣) بمعنى.....

- أ- معاناة ب- مداواة ج- معاداة د- مداواة

١٣- معنى كلمة (تباين).....

- أ- وضوح ب- اختلاف ج- خلاف د- تشابه

١٤- اعتبر العلماء بلوتو.....

- أ- كوكب ب- كوكب ج- شهاب د- مذنب

هدف في القدرات