

النموذج (24)

التقرير والفهم الدقيق

100%

لقطعة : من ساء خلقه عَذَّبَ نفسه.

التناظر اللفظي

1. الجنة : الفردوس الأعلى ✓

أ. جهنم : الدرك الأسفل ب. حقائق : باهية اللون ج. روضة : زهور

2. قصير : طويل ✓

أ. سمين : نحيل ب. كبير : صغير ج. أبيض أسود د. ضعيف : قوي

3. صدق : كسب ✓

أ. حقيقته : تثبت ب. تأني : نجاة ج. فشل : إخفاق

4. جريمة : عقوبة ✗

أ. فحط : احتباس ب. تأخر : تخلف

5. ذاكرة : معلومات ✓

أ. دلو : ماء ب. رجل : ثوب ج. طعام : إناء

6. حائط : طوب ✓

أ. كتاب : أوراق ب. ريش : جناح ج. غصن : زهور د. تراب : رمل

7. يأس : أمل ✓

أ. قنوط : رجاء ب. اقدام : شجاعة ج. ترجي : هلع د. تشاؤم : إفراط

8. قذيفة : مدفع ✓

أ. مطر : سحاب

9. إمساك : إنفاق ✓

أ. إبلاء : معافاة ب. (خنوع ذل ج. إعانة : نكران

10. إنفاق : بذل ✓

أ. فطنة : ذكاء ب. مقبول : متوسط ج. تمر : زبيب

11. آبار : بترول ✓

أ. معجم : كلمات ب. مفكرة : طلبات

12. فستق : بندق ✓

أ. قرفة : فلفل ب. لوز : موز ج. فضاء : طائرة د. مزرعة : مكسرات

13. فقر : إملاق ✓

أ. ذل : خنوع ب. رجل : شيخ ج. ذهاب : إياب د. روح : قلب

14. حمام : هديل ✓

أ. دبح : صرير ب. رعد : شديد

15. صافرة : سباق ✓

أ. عقد : زواج ب. مرور : إشارة

15. ثوب : نسج

أ. قمح : طحن

16. زيتون : زيت

أ. لبن : زبدة

17. ضعيف : هزيل

أ. ذكاء : فطنة

18. فطنة : غباء

أ. تفريط : إفراط (قوة : ضعف)

ج. لقاح : قتل

ب. قدر : مطبخ

ب. ليمون : برتقال

ب. متوسط : مقبول

إكمال الجمل

1. للقرآن الكريم يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام

أ. أسلوب - المؤلف ب. نموذج - العربي ج. تنوع - الكامل د. شكل - المتميز

2. الإفراط في جدية القلب (القول) يسبب والإفراط في هزل اللسان (الهزل) يسبب

أ. الملل - الاحتقار ب. الهيبة - الوقار ج. الاحترام - السعادة

3. أنت عند شخص عرف سرک ((الذي عرف سرک كنت له))

أ. أسيراً ب. أخاً ج. صديقاً (معيئاً) د. قائداً

4. من في غيبتك حضورك

أ. ذمك - خشيك ب. جهاك عرفك

5. الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ

أ. الطبيعية - القبائل ب. الحديث - العرب

6. من علامات المخذولين العمل ب وترك

أ. الظن - البقن

الخطأ السياقي

1. إذا لم يجانبك الحظ فلن يسعك اللحاق به ولو كنت على ظهر جواد. (إذا لم يجانبك

(يجاورك) الحظ فلن يسعك اللحاق به حتى لو كنت على ظهر جواد

أ. يجانبك ب. يسعك ج. اللحاق د. جواد

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الحم

2- من يظن أنه قد تعلم عن الناس شيئاً فهو متعلم ومن يفهم نفسه فهو أقل ذكاء ومن يتحكم بالآخرين فهو قوي ومن يمسك زمام نفسه فهو الأقوى . ((من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، من يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .))

أ.تعلم ب.أقل ج.ذكاء د.الأقوى
3. ليست الأعمال الموسوعية وغير الموسوعية في شتى المجالات والمعارف إلا نتاج جهد فردي فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون مثمر .

أ.الموسوعية ب.فردى ج.فكر د. تعاون
4. أداء الموظفين يتحضر بسبب الضغوط المالية حيث تدعم الشركات الناجحة بدلات مجزية.

أ.أداء ب.يتحضر ج.المالية د.مجزية
5. إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشرك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه

أ- شخصا ب-تشك ج- شككت د-تستخدمه
6. الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها التي صنعت إنجازات

أ.الظروف ب.الفاشلون ج.إنجازات د.المخففين
7. كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير

أ.كرم ب.القطاعات ج.حققت د.مستقبلية
8. إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فإنك لن تهدأ أبداً.

أ.اعتدت ب.تغضب ج.بعض د.تهدا
9. إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من الله إلا بعداً

أ.أذنب ب.تاب ج.يزداد د.بعداً
10- إذا كان الهدف الرئيس من المكتبات الخاصة هو إتاحة فرصة الثقافة للجمهور فيجب أن تكون

مركز للحياة.

أ.الهدف ب.الخاصة ج.الجمهور د.للحياة
أصبحت الحداثق جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

أ.الحداثق ب.ثانوياً ج.حياتنا د.الاهتمام

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.
٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيح الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي.
٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

١. يمكن أن نصف النص بأنه :

- (أ) قصة (ب) بحث (ج) تقرير (د) مقال

٢. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

- أ. الدفاع عن موقفه ج. الدعوة لإحيمه مادياً
ب. شرح أوجه قصوره د. النظر إليه بموضوعية

٣. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

- (أ) للإبداع (ب) للنشر (ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) (د) لتسويق المنتجات

٤. أنسب عنوان لعموم النص :

- (أ) واقع البحث العلمي (ب) محفزات البحث العلمي

(ج) أبجديات البحث العلمي (د) البحث العلمي الموضوعي

٥. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (٢) على :

- أ. فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

٦. كلمة "خاطفة" الواردة في الفقرة (٣) تعني :

- أ. سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

٧. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (٢) بينهما :

- أ. خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

هدفك في القدرات

قطعة السيوف

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصنَّع الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف «النصل» أما حده فيقال له «ظبة» وجمعها ظبي «الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

مما ورد، أي من الآتي صحيح

ب- النصل جزء من الحد

أ- الحد جزء من النصل

د- الحد لا يقابل النصل

ج- الحد يقابل النصل

2. معنى (خبث الحديد) الواردة في الفقرة السابقة.....

أ. الحديد المختلط به من غير مادته (الحديد المختلط بمواد أخرى) (الحديد المختلط بالشوائب)

3. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

ب. الفولاذ حديد مصنع

أ- كل حديد فولاذ

د. الفولاذ مختلط بالحديد

ج. كل فولاذ حديد

قطعة ردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعال تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أن همن المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

1- عبارة «المشكلات الشائعة» تعني ؟

ب- يتكرر حدوثها

أ- يتناوب حدوثها

د- تنتقل بسرعة من شخص لآخر

ج- تشيع بين الناس حال وقوعها

2- التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى ؟

ب- تجنب المواقف السيئة

أ- زيادة الثقة بالنفس

د- تجديد العلاقات بالآخرين

ج- تضادي إساءة الآخرين

3- تدوين المشكلات التي لدى الآخرين تفيدنا في التعرف على ؟

د- سيرهم

ج- أقوالهم

ب- تجاربهم

أ- أفعالهم

هدفك في القدرات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتر به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظمى تقف ندّاً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية بـ 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذلك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحدد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

س1: أي الآتي صحيح..... // عن ماذا تتحدث الفقرة (1) ؟

- أ - لا تقويم بدون تحديد بدايته (لا يوجد تقويم بدون بدايته) (لا يمكن أن يكون تقويم بدون بدايته) (يشترط لكل تقويم أن يكون له بدايته)
- ب- لا يوجد تقويم له بدايته
- ج- لكل تقويم ارتباط بالنجوم
- د- التقويم ليس له أهمية

س2- أنسب عنوان للقطعة.....

أ. تشكل التقويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقويم وتشكلها عند الأمم) (تشكل التقويم وأنواعها عند الأمم) (تشكل وتنوع التقويم)

- ب) أهمية التقويم الهجري
- ج) أهمية التاريخ الميلادي
- د) مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

س3- جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على: // ما معنى جملة (تجعله يقوم

بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ. تسجيل الأحداث التاريخية بدقة

س4. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي

- أ. لا يعتنى بتاريخها
- ب. لم يبد لها وجود
- ج. لم يعد لها تأثير
- د. لا يذكرها التاريخ

س3- تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ الشهري القمري بدأ في : // متى بدأ التاريخ القمري (الهجري) ...

- أ- بداية القرن الرابع الميلادي
 ج- بداية القرن الخامس الميلادي
 ب- أواخر القرن الرابع الميلادي
 د- أواخر القرن الخامس الميلادي

س4- كم عدد التقاويم المذكورة

- أ. 3
 ب. 4
 ج. 5
 د. 6

قطعة الفهم الدقيق

تمكن العلماء الجيولوجيون بعد عام 1927 من ترجمة الانعكاسات الصوتية الصادرة من باطن الأرض إلى بيانات تفصيلية

لمقصود بالترجمة في سياقها (ما المقصود بالترجمة ؟)

- أ. نقل الكلمة من لغة إلى أخرى
 ج. الكشف المعجمي
 ب. نقل المعنى من لغة إلى أخرى
 د. الفهم الدقيق
 من غير الاجابة ينقص عن درجة النموذج

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

دع

هدفك في القدرات