

النموذج (25)

سالك والبصمة

100%

التناظر اللفظي

أ. رسالت : محبة	ب. أعمال : خير	صه : زجر
ج. ابتسامت : رضا (سلام: تحية)	د. رياضت : أبدان	
هزيم : الرعد		
أ. القلم : الصرير	ب. البعوض : الطنين	ج. الريح : حفيف
3. ذئب : عواء (رعد : قصف)		د. هدير : الموج
أ. صرير : قلم	ب. حفيف : رياح	ج. شاه : خوار
4. مطار : هبوط		د. خيل : سهيل
أ. سرير : نوم	ب. طريق : شارع	
تمرين : قوة		
أ. تفكير : تطور	ب. معلم : مدرست	ج. مصنع : عمال
صحن : قدر		د. بعير : لحم
أ. مقص : مشط	ب. نسخ : لصق	ج. قص : لصق
أبو بكر : عمر		د. مقص : شعر
أ. أرض : شمس	ب. العشاء : المغرب	ج. محرم : صفر
ملعب : لعب		
أ. مكتب : عمل	ب. شاي : سكر	
تمرة : نخلة		
أ. لحم : بعير	ب. أطراف : قدم	ج. تراب : ماء
إنسان : منزل		د. ليل : قمر
أنم : غايته	ب. صقر : وكر	
موظفون : مدير		
أ. رعية : حاكم (ولي)	ب. رجل : طالب	ج. فصل : كتاب
حرب : ضروس		د. عليل : كليل
أ. جبل : شاهق (رياح : عاصف)		ب. بكاء : نشيج
حسام : سيف «مهند		
أ. مهند «بتار : خنجر		ب. بحر : يه (فلاة : صحراء)
ج. صحة : لياقة		د. حفرة : بئر (حصان : صاعد
جريدة (صحيفة) : خبر		
أ. طريق : سرعة	ب. جامعة : شهادة (وزارة : بيان)	ج. جريدة : إصدار

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

1. يرتقي : يصعد (رقى: صعد)

أ. يقرأ : يتلو

2. عرق : دم (وريد: دم)

أ. فم : لعاب

3. دم : عروق

أ. لعاب : فم

4. شمس : مجرة

أ. ثلج : برد

5. خيل : ركوب

أ. مطار : هبوط

6. المهندس : الحسام

أ. سوابق : وقائع

ج. سيف : معركة

7. فراش : نوم

أ. ملعب : لعب

8. قراءة : معرفة

أ. علم : تطور

9. حاز : نال

أ. زال : اندثر

10. ذائع : شائع

أ. رأس : عين

11. شارع : رصيف

أ. بحر : شاطئ

12. حر : مكيف

أ. مطر : مظلة

13. مهند : حسام

أ. بحري : (جريدة : صحيفة)

14. ذائع : شائع

أ. حديث : جديد

15. ملعب : لعب

أ. مكتب : عمل

ج. يتغاضب : يسرع

ب. يرجو : يخاف

د. لسان : تفكير

ج. حياة : ساعدة

ب. عصا : ضرب

د. لسان : تفكير

ج. حياة : ساعدة

ب. عصا : ضرب

ب. قدم : أطراف

د. دافىء : حار

ج. قرآن : تجويد

ب. شاعر : قصيدة

ب. معالم : مرتفعات

د. الفلاة : الصحراء (جريدة : صحيفة)

د. تفكك : ضعف

ج. استقلال : حرية

ب. إصبع : ظفر

د. القتل : السجن

ج. صحيفة : أخبار

ب. نسر : طيور

د. أرسل : أوصل

ج. مغنون : عازفون

ب. عزز : تفوق

د. راقب : مكافأة

ج. جديد : حديث

ب. بحر : ماء

د. عمر : طويل

ج. رجل : امرأة

ب. شاب : طفل

د. سخونة : مدفئة

ج. مكنسة : غبار

ب. برد : ثلاجة

د. اسنان : فم

ج. غابة : اشجار

ب. هيثم : اسامة

د. صوت : مذياع

ج. صدق : نجاة

ب. غنى : فقر

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

33. حسام : سيف مهند ✓

أ. مهند «بتار : خنجر

ج. صحة : لياقة ✓

34. جمل : صحراء ✓

أ. سفينه : بحر ✓

35. حمص : عدس ✓

أ. صحن : قدر ✓

36. ناقة : رغاء ✓

أ. حصان : ثغاء ✓

37. كهرباء : إضاءة ✓

أ. مقص : قماش ✓

38. صدر : قلب ✓

أ. السخونة : الغليان ✓

ج. عروق : دم (رأس : عين)

39. الأمويين : العباسيين ✓

أ. مغرب : فجر ✓

37. محي : أزال ✓

أ. توتر : تشنج ✓

38. نقيق : ضفدع ✓

أ. القلم : الصرير ✓

39. أسد : عرين ✓

أ. نمر : غابة ✓

ج. حجر : ضب ✓

40. علم : تقدم ✓

أ. عبادة : صلاة ✓

41. لعاب : فم ✓

أ. ماء : نهر ✓

42. لبنان : صيدا ✓

أ. مصر : إسكندرية ✓

43. مد : جزر ✓

أ. كرم : بخل ✓

44. صدر : قلب ✓

أ. عروق : دم ✓

ب. بحر : يم

د. حفرة : بئر (حصان : صاعد)

ج. غاز : أسطوانة د. سمكة : شبكة

ج. كأس : ماء د. قص : لصق

ج. ماء : خير د. ضباع : الخيل

ج. بتر : سيف د. ظاهر : واضح

ب. السفر : الارتحال

د. الفصل : المدرسة

ج. الغذاء : الانسان د. أبو بكر : عمر

ج. رقى : صعد د. طاعة : معصية

ج. ربح : حفيف د. بعوضة : طنين

ب. إنسان : منزل (صقر : وكر // خفاش : كهف)

د. سحاب : بحر

ج. تمرين : قوة د. إطار : صورة

ج. قلم : كتابة د. طعام : مضغ

ج. الأردن : جرش د. العراق : الموصل

ج. ود : راحة

ج. ليل : نهار د. طحين : خبز

ب. شمس : قمر

ب. نجم : رماد

إكمال الجمل

1. الظواهر..... كانت من أسباب هجرة.....
 أ. الطبيعية- القبائل ب. الحديث- العرب
 2. إن كلمة عذبة الرنين محبة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ولكن لا يناله
 الا من سعي له.
 أ. المصباح - بعض ب. الطموح- ساطع ج. الدستور- ناصع د. النجاح- يحققه
 3. إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة
 و.....المنحرفة-
 أ. ذل - تلاشت ب. فشل - قلت ج. أسس- السلوكيات د. نجاح - كثر
 4. يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس
 يستخدمونها.
 أ. العامة- خاطئة ب. البدو- فشلت ج. الإنسان - ضحيته د. الشياطين - غيبة
 5. يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم
 الناس.....
 أ. العامة- يستخدمونها ب. البدو- فشلت ج. الإنسان - ضحيته د. الشياطين - غيبة
 6. القول بأن العامة فقط من يتحدثون بالعامية لأن الجميع يستخدمونها في اليومية .
 أ.خاطئ - حياتهم
 7. إذا عرفنا كيف نفهم كيف
 أ.فشلنا - نتجج ب. نمنا- نصحو ج. هرمانا - صغرنا د. بكينا - نضحك
 8. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلت الشتاء والصيف إحدى
 تلك.....القوية.
 أ.تمثل-العلاقات ب. تعد - الرحلات
 9. تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشرفي نشر الفتن في المجتمعات و... الصراع لينتشر الخوف
 وتسود.....
 أ. تكلمه- تراجع ب. تذكره- تنساه ج. اجتثاث -حرب د. تأجيج - الفوضى
 10. الحكيم يظن أنه الناس حكمت .
 أ. أقل ب. أكثر ج. أعظم د. أفضل
 11. الانترت من ضروريات الحياة بعد ان كان من.....
 أ. كان - مشغلاتها ب. صار- كمالياتها ج. مازال - مقتضياتها د. أصبح- أساسياتها

12. دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون

عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلي الدراسي

أ. يقل - تأخرهم ب. يكثر - تأخرهم ج. عشوائية - التخلف د. قروية - التفوق

13. دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون

عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على المدارس .

أ. يقل - تأخرهم ب. يكثر - تأخرهم ج. يكثر - حضورهم د. قروية - التفوق

14. احرص على أن ذكريات جميلة لدى من

أ. تترك - يعرفك ب. تمشي - يهلك ج. تعرف - يفهمك د. تبقي - يغنيك

15. معظم السائقين يخطئون و أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي السيارات.

أ. يختل - بديلاً ب. يثبت - صغيراً ج. يطفئون - لرؤية د. يفقد - عظيماً

16. لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا

أ. الفرحة - سعيد ب. الضعيفة - متمكن ج. الحزن - عازمون د. ماضينا - قادرون

17. إنه لمن أن تضيق حياتك بالانشغال بمعرفة حياة الآخرين.

أ. الفضول - تفاصيل ب. الخطأ - واقع ج. الغباء - حياة د. العلم - التعليم

18. عدو خير من صديق

أ. جاهل - عاقل ب. قريب - بعيد ج. عاقل - جاهل د. بارز - مستتر

19. لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.

أ. المال - الكمال ب. الأحق - التفريق ج. الذكي - التمييز د. الأعمال - الكمال

20. إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة فإن اتجاه القبلة

أ. شمال ب. شمال شرق ج. جنوب شرق د. شمال غرب

21. لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و استفادته منها بقدر ما تعلمه و في العصر الحاضر

إلي طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالاً زائداً.

أ. طور - اهتدى ب. زادت - ضل ج. استعاد - طار د. قلت - زاد

22. أخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى وتشجع على

أ. العنصرية - العنف ب. الإباحية - الانغماس ج. الارهاب - الاستمرار

الخطأ السياقي

23. لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها (يقدرها) ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل

الناس

أ. صادقة ب. يستحقها (يقدرها) ج. افتخر د. طيباً

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

2. يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة.
- أ. صناعة ب. بأدنى ج. تذهب د. عيوب
3. إن المدرسة (الصف الدراسي) لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم.
- أ. لا يمكن ب. مكاناً ج. لتحقيق د. التقدم
4. الشخصية مجموعة من الصفات التي تميز الإنسان عن غيره وتكون جسمية: كقوة البنية وحسن الهيئة وعقلية: كالذكاء وعمق التفكير وخلقية كالصدق والطول والكرم أو ضد تلك الصفات.
- أ. الصفات ب. تميز ج. التفكير د. الطول
5. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك لمواجهة مصائب الحياة -
- أ. الحقيقي ب. استحضار ج. يقف د. لمواجهة
6. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون من تغيير مستقبلنا -
- أ. خائفون ب. ماضينا ج. تغيير د. مستقبلنا
7. ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله -
- أ. يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله
8. إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع برأيك.
- أ. النجاح ب. من هاتك ج. إلزام د. للاقتناع
9. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة -
- أ. المتفائل ب. فرصة ج. المتطلع د. صعوبة
10. المعلم الناصح هو الذي يحطم (يشبط) طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل -
- أ. المعلم ب. يحطم ج. يزداد د. المستقبل
11. الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيراته جيرانه
- أ. الصالح ب. يصدق ج. خيراته د. جيرانه
12. هناك عقبات في طرق للنجاح. طرق النجاح مبهمة دائماً.
- أ. عقبات ب. للنجاح ج. النجاح د. مبهمة
13. بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدماً في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ، فالتطريق نحو النجاح غالباً ما تكون مبهمة.
- أ. عوائق ب. ثقتك ج. ذاتك د. مبهمة
- توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة
- أ. قياس ب. إصابات ج. ثقباً د. السهلة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

4. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى ^{مكانة} ~~علم~~ تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

أ. تسعى. ب. عدم. ج. العديد. د. الهوية

أخرى

5. الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على نفسه فهو ~~ضعيف~~

أ. الإنسان. ب. ينتصر. ج. قوي. د. ضعيف

6. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء ^{ثقل} ~~خفيف~~ على الحياة.

أ. عبء. ب. الأشخاص. ج. خفيف. د. الحياة

7. إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً ~~خيالياً~~ كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً ^{واقعيًا} سليماً.

أ. عجز. ب. التعبير ^{مبسّط}. ج. خيالياً. د. سليماً

8. القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زماننا هذا لذلك تهدد الحياة.

أ. القلق. ب. الإرهاق. ج. نادرة. د. الحياة

9. الصحافة صوت الأمة وملاذ المظلوم ولجام ~~الجان~~ ^{الظلم}

أ. الصحافة. ب. الأمة. ج. المظلوم. د. الجان

10. يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن ~~الخير~~ ^{الجمال}

أ. العقل. ب. الأخلاق. ج. ~~الذوق~~. د. الخير

11. المعلم الناجح هو من ^{يتميز} ~~يتبسط~~ الطلاب للوصول إلى المجد

أ. المعلم. ب. الناجح. ج. يشبط. د. المجد

12. لكي تكون انسان جيد يجب أن تتحمل ~~خيرات~~ ^{مسؤولية} جيرانك

أ. انسان. ب. خيرات. ج. جيرانك

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالضرور ملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى عمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب)

أ. أنه في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه // (كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه) // (أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب)
 كان في طور التجريب بعد اكتشافه)

ب. كان اللقاح تحت التجريب عند ما اكتشفه سالك

ج. كان يدعوا الناس لتجريب اللقاح الذي اكتشفه (اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب)

د. كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه (مازال في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....-

أ. 5 عقود ب. 6 عقود ج. 4 عقود د. 7 عقود

3. يتبين أن خطورة اللقاح على الصحة // نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان
 (نستنتج أن أخطار اللقاح)

أ. نسبية ب. معدومة (خطره معدوم) ج. عالية د. ضعيفة

4. اختر عنواناً مناسباً للنص.....

أ. لقاح سالك ج. تكريم سالك
 ب. اكتشاف سالك د. شلل الاطفال

علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها

أ. تأكيدها ب. تنبيهها ج. تنميتها د. تعليل

6. كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ. 3 اشخاص ب. 4 اشخاص ج. 6 اشخاص د. 5 اشخاص

تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه ب

أ. عامين ب. واحد ج. أربعة اعوام د. ثلاثة أعوام

ا. أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من

أ. أم وثلاثة أولاد ب. أربعة أبناء وام ج. ولدين وام د. ام وولد

9. نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان

أ. في مرحلة التجريب (تحت التجريب) ب. يحث الناس على تجريب العقار

1. أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في.....

- أ. النصف الأول من القرن العشرين
ج. النصف الأول من القرن التاسع عشر
ب. النصف الثاني من القرن العشرين
د. الربع الأول من القرن العشرين

11. الضمير في كلمة «دوره» في الفقرة (1) يعود على

- أ. سالك
ب. الإنسان
ج. الرئيس
د. اللقاح

12. اكتشف سالك لقاحه عام.....

- أ. 1953 م
ب. 1954 م
ج. 1955 م
د. 1974 م

13. كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

- أ. 27 شهر
ب. 28 شهر
ج. 29 شهر
د. 30 شهر

حضارة أمريكا واليابان

1- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والمهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم ، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية ، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب ، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى ولا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

2- بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك ، ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الأنية بشكل مباشر. وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عُرفوا بالجد بالعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد .

3- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة . ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخلف والفقر في معظم البلدان الإسلامية ، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم . إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

1. الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها

- أ. لا تقل هذا أبي ولكن قل ها أنا ذا
ب. تعلم يوسف القيادة في المدرسة
ج. تعلم صالح إصلاح السيارات بالممارسة // (تعلم يوسف (صالح) (أحمد) قيادة السيارات بالممارسة
د. التعليم في الصغر كالنقش على الحجر

هدفك في القدرات

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (بوثانت) ؟-

- أ. كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
ب. ما زال يمارس عمله في أمريكا
ج. قليل الشبه في أمريكا نفسها
د. كان يحمل الجنسية الأمريكية

تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضعافته ؟

- أ. تفسير لمضمونها ب. تأكيد لمحتواها ج. بالتدليل على معناها د. بإظهار معنى استعمالها

من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب

- أ. شعر أنه كان قاسياً على أمته في الفقرة السابقة
ب. يؤكد أفكراً الاستثنائية وما لا يراه هو صواباً
ج. يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية
د. معتر بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4)

- أ. الأدب والتاريخ وما شبهها
ب. افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة
ج. إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
د. المعلومات التي تستند لتطبيقات عملية (إلى حقائق علمية)

أفضل عنوان للنص ؟

- أ. دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
ب. كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب
ج. تخلف الجامعات في العالم الإسلامي
د. تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية

كلمة (التبرم) في الفقرة (5) تعني

- أ. كثرة الانتقاد ب. عدم الرضا ج. معاودة ذلك.

معنى (الباذخ) الواردة في الفقرة (3)

- أ. الباهر (المدحش) (الرائع) ب. المتبخ (الكثير)
ج. المبذر د. المحبب

9. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

- أ. تدليل على مؤداها / (تدليل لمضمونها) / (تدليل لمحتواها)
ب. شرح لمضمونها (مخالفة لمعناها)
ج. تفسيرها د. تأكيد

عبارة (الأمريكيين غير المثقفين) تدل على

- أ. تبين التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم (التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم)
ب. ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان
ج. الشعب الأمريكي مفضلاً على غيره

كلمة « تؤكد » في الفقرة الأولى تعود على

- أ. الحقائق ب. حضارة العمل ج. حضارة العلم د. المهارة

2. المقصود بالمعلومات النظرية الواردة في الفقرة (4)

- أ. الأدب والتاريخ
 ج. تطبيق العمل في الجامعات
 د. العلوم التي تفتقر للممارسة العملية
 ب. موضوع أكبر من العلم
- أ. علمه ذاتي
 ج. حماسي يتضمن التسليم بما يقوله هو
 د. انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات
 ب. أسلوبه محايد

قطعة البصمة

- 1- البنان هونهاية الأصبع ، وقد قال الله تعالى : (أحيى الإنسان أن نجعل عظامه . بلي قادرين علي أن نسوي بنانه) .. (سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتماضي هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم ، حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ، ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ، ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلي عظيم قدرته .
- 2- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة ، أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين ، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر .
- 3- بصمة الشفاه : كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة ، لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز علي شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه ، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلي إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتي من عقب السيارة .
- 4- بصمة العين : للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية ، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين ، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط علي زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ، ولا يزيد وقت هذه العملية علي ثانية ونصف .

1. حسب الفقرة (4) كيف تؤخذ بصمة الشفتين

- أ. يمكن أخذها من فوق قلم الحبر
 ب. تؤخذ من أي شيء يلامس الشفاه (يمكن أخذها من السطح الذي لامسته الشفاه)
 ج. لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
 د. تأخذ فقط من عقب السيارة

هدفك في القدرات

3. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) -

- أ. تعبير لمضمونها
 ب. تأكيد لمحتواها
 ج. تتضمن أمر مختلف (تتحدث عن موضوع مختلف) (تدل على موضوع آخر)
 د. تعارض

3. يمكن أخذ بصمة العين من خلال -

- أ. الشبكية
 ب. القرنية
 ج. الاهداب
 د. الجفون

4. توصل العلماء الى اعجاز البصمة في الفترة من -

- أ. 1850 ؛ 1800 ب. 1900 ؛ 1800 ج. 1850 - 1900 د. 1900 ؛ 1999

5. أنسب عنوان للنص -

- أ. البصمة
 ج. كشف الجرائم
 ب. أنواع البصمات في الإنسان ودقتها
 د. التوائم المتماثلة

6. الفقرة (1) تتحدث عن -

- أ. الإصبع
 ب. الأظافر
 ج. اللسان
 د. الشفاه

7. ما المدة المطلوبة لاستخراج بصمة العين -

- أ. أقل من ثانيتين
 ب. دقيقة
 ج. 5 دقائق
 د. 10 دقائق

8. عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين -

- أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 1

9. الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الإصبع يكمن في -

- أ- دقتها
 ج- الوسائل المستخدمة لأخذها
 ب- طرق الاستفادة منها
 د. وساطة التحقق منها (وساطة التحقق)

10. كم عدد البصمات التي لا تتغير ؟

- أ. 4 ب. 5 ج. 3 د. 2

11. تشير الفقرة (3) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة -

- أ. طفولته
 ب. شبابه
 ج. طوال عمره
 د. شيخوخته

12. تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي -

- أ. الدليل الوحيد لكشف المجرمين
 ج. الدليل الظني لكشف المجرمين
 ب. الدليل اليقيني لكشف المجرمين
 د. الدليل الراجح لكشف المجرمين

13. من الفقرة (1) نستنتج أن قانون البصمة يشبه -

- أ. قوانين المرور
 ج. لغات البشر
 ب. عادات الشعوب
 د. شكر الله على نعمه

14. يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في

- أ. ~~الخطوط البارزة~~
 ج. البصمة
 ب. ~~المسام العرقية~~
 د. ~~الخطوط المنخفضة~~

15. يبدوا من الفقرة الثالثة أن التوائم المتماثلة تنتج من

- أ. ~~بويضتين متماثلتين~~
 ج. بويضة واحدة
 ب. ~~بويضتين متباينتين~~
 د. ~~بويضات مختلفة~~

16. على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة)

- أ. تأكيد على عدم التشابه في البصمة
 ج. البصمات تتشابه أحياناً
 ب. ~~تأكيد على التشابه في البصمة~~
 د. ~~البصمات تتشابه أحياناً~~

17. (أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه) استفهام غرضه

- أ. ~~النفي~~
 ج. التقدير
 ب. ~~السجع~~
 د. ~~التهديد~~

18. البصمات هي

- أ. ~~خطوط منخفضة مستقيمة~~
 ج. خطوط بارزة ومستديرة
 ب. ~~خطوط قصيرة ملتوية دائرية~~
 د. خطوط ممتدة منعرجة وأخرى منخفضة

19. تشير الفقرة (3) إلى أن تطابق بصمات البنان

- أ. محال حدوثه
 ج. يمكن حدوثه
 ب. ~~يحدث دائماً~~
 د. ~~يحدث قليلاً~~

قطعة الوفيات

اثبتت دراسة بريطانية أن التفاوت بين نسب الدخل يؤدي إلى ارتفاع عدد الوفيات (اثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الأجور والاستهلاك)

1. يفهم من النص أن العلاقة بين زيادة الوفيات وبين التفاوت في نسب الدخل

أن العلاقة بين التفاوت في نسب الدخل وبين زيادة الوفيات

فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها ؟

- أ. طردية
 ج. أبداً
 ب. ~~عكسية~~
 د. ~~دونية~~

فعل