

النموذج (26)

المبيدات والقدرات الدماغية

100 %

نقطة: أعلل النفس بالآمال أرقبها.. ... ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل

التناظر اللفظي

ب. مدرب: ممرن ج. ذائع: شائع د. مستلق: مستيقظ

ب. روضة: أزهار ج. أودية: أشجار د. محطة: فندق

ب. ليل: قمر ج. صخر: جبل د. سماء: قمر

ب. انفراد: انخراط ج. صعود: ارتقاء

ب. حبة: كومة ج. ~~غسل~~ عش د. غابطة:

ب. شجرة: بذرة ج. سماء: عشب

ب. صقر: حمام (نسر: حمام) ج. ~~قارب~~ نهر

ب. جود: بخل

ب. خلية: نحل ج. حواجز: جمارك

ب. متين: ضخم

ب. رجاء: تمني

ب. أرسل: أوصل ج. عزز: تفوق د. حاز: نال

1. مرسل: مستقبل

أ. أخذ: معطي

2. جبال: رواسي

أ. نجوم: مضيئة

3. صحراء: رمل

أ. بحر: ماء

بذل: شح

أ. تقوى: فجور

قصّة: أحداث

أ. حمزة: أعواد

6. فخار: طين

أ. ثمر: تفاح

أ. رنب: وعل

أ. ضب: حوت

8. تقوى: فجور

أ. انفراد: انخراط

(انتبه لأن أغلب الطلاب تخطئ في هذا السؤال)

9. سفينة: بحارة

أ. طائر: ركاب

(انتبه لهذا السؤال)

10. طويل: قصير

أ. سريع: بطيء

11. نعت: صفة

أ. جلوس: قعود

12. هيمن: سيطر

أ. طمان: أخاف

13. ملك: عرش

أ. ميت: نعش

14. رأس: بدن

أ. اصبع: يد

هدفك في القدرات

15. عين: رأس

أ. نافذه: غرفة

16. رأس: بدن

أ. يد: إصبع

17. مطر: سحب

أ. ظل: شجرة

18. طعم: حلو

أ. صوت: جهوري

ب. نافذة: غرفة

ب. لون: خافت

إكمال الجمل

1. من يعتقد ذاته والاعتماد على قدراته يهرب من

أ. لإدراك - العمل ب. لمعرفة-المسؤولية ج. لتقدير - التعاون

2. لقد أولت حكومتنا الرشيدة العلم وطلابها بالغ اهتمامها ، وفي طبيعتها هؤلاء المعلم ، فهو طالب علم لا يدخر وسعاً في البحث عن وإثراء علمه ، فضلاً عن كونه صاحب عظمى .

أ. المعرفة - دراسة ب. السعادة - عقلية ج. الحقيقة - رسالت د. الجاه - صفة

3. عجبني لرجال أجسامهم و عقولهم

أ. تنمو - تصغر ب. تصغر - تكبر

4. يزعم بعض الناس أن العامة فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم

الناس يستخدمونها في اليومية

أ. خاطئة - حياتهم

5. يجب أن يكون قوسك ولكن لا رمي السهم

أ. قوياً - تعرف ب. مهياًة - تتعجل ج. ناصعاً - تقوم (قوية-الطعن) د. مقوساً - تجري

6. الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان الصناعات الغذائية.

أ. الرخاء - ازدهار ب. الاكتفاء - ومعالجة ج. الأمن - وإنتاج د. التصدير - وتبادل

7. يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم

الناس

أ. العامة - يستخدمونها ب. البدو - يعرفونها

8. يزعم بعض الناس أن العامة فقط من يتحدثون ولكن هذه الدراسة خاطئة لأن معظم الناس

يستخدمونها في اليومية

أ. بالعامية - حياتهم

الخطأ السياقي

1. الفارق بين الجدل والنقاش أن الطرفين يستخدمان الآراء أو وجهات النظر. ^{الاختلاف}
 أ. ~~الجدل~~ ب. والنقاش ج. الطرفين د. الآراء
2. لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ.
 أ. تحزن ب. ترفض ج. فبعض د. الخطأ
3. عظمت عقلك تزيد من حسادك وعظمت قلبك تزيد من أعدائك ^{أعدائك}
 أ. عظمت ب. عقلك ج. قلبك د. أعدائك
4. الإنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور. ^{شئ}
 أ. هدف ب. دفة ج. يبدأ د. الأمر
5. المحافظة على القيم الأخلاقية ^{صعب} إلا عند التعرض إلى موقف يعارض ذلك
 أ. المحافظة ب. الأخلاقية ج. ^{صعب} د. التعرض
6. تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة بسبب ازدياد أرباحها ^{نفسه}
 أ. الاستغناء ب. ربع ج. ازدياد د. أرباحها
7. القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متكرداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً..
 أ. القراءة ب. إنساناً ج. تصنع د. متكرداً
8. هناك أنواع العمى الخلقى والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى.
 أ. العمى ب. المصابون بالعمى ج. ضعيفة د. قادرون
9. -نفسك أمانة عليك فيجب عليك اخذها عن كل مكروه .
 أ. أمانة ب. اخذها ج. كل د. مكروه
10. -الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة تواجهه ، فلن يضيع أيّاً من أهدافه .
 أ. يتنازل ب. أول ج. تواجهه د. يضيع

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة تنقية هواء المنزل

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات هو زيادة عدد المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس . فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من هذا التلوث .

س1 : تقليل تلوث هواء المنزل يلزم :

- أ. رش المبيدات ب. فتح النوافذ ج. استخدام المصفيات د. تنظيف الأثاث

س2 : الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

- أ. تجمع الحشرات ب. زيادة الفطريات ج. كثرة التعرق د. قلة الأوكسجين

س3 : أنسب عنوان للنص ، هو :

- أ. أضرار أجهزة تنقية الهواء ب. مصادر تلوث هواء المنزل
ج. طرق الإصابة بالحساسية د. طرق تنقية هواء المنزل

س4 : يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

- أ. خفض مستوى التلوث ب. زيارة الطبيب المختص
ج. تنظيف أجهزة المنزل د. توعية المصابين بالمرض

س5 : زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على

- أ. تباين نسبة التلوث ب. كثرة المصابين بالحساسية
ج. ضعف كفاءة الأدوية د. قلة فاعلية البدائل

قطعة الحواس :::

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك ، ومنها المنطق والسمع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني ، في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقيناها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات ، وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك . أما أنفك ، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وترفره ألف مرة كل ساعة فيدثه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

س1 : أسلوب النص أسلوب

- أ. علمي عميق ب. أدبي علمي ج. تاريخي أدبي د. تاريخي موثق

2- فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة " يكفي " في النص تعني :

- أ. الدلالة على أهميته (التدليل على أهميتها)
 ج. الكشف عن دقة وظائفه
 ب. وصف طريقة عمله
 د. إثبات حاجتنا له

3- كلمة " إشارات " في النص تعني :

- أ. علامات
 ب. إفرازات
 ج. نبضات
 د. محفزات

4- علاقة (كالعين) بما قبلها

- أ. تناقض
 ب. تشبيه
 ج. تماثل
 د. تمثيل

5- الضمير في كلمة (لها) يعود على

- أ. الأعضاء
 ب. الجسم
 ج. مهمة
 د. العين

6- علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها

- أ. متممة لها
 ب. التعليل
 ج. نتيجة
 د. شارحة لمضمونها

7- أفضل عنوان للنص

- أ. الأعضاء في جسم الإنسان
 ج. الحواس وأهميتها
 ب. الإعجاز في خلق أعضاء الإنسان
 د. العين وأهميتها

قطعة المبيدات

المبيدات مضره للإنسان والنبات فحينما تقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها . فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة .

1- العلاقة بين زيادة خطورة المبيدات وترشيد الاستهلاك

- أ. عكسية
 ب. عمومية
 ج. تخصيص
 د. كليّة

2- خطورة المبيد تكمن في

- أ. تلوث التربة
 ب. كونها سامّة
 ج. تفسد الزرع
 د. تلوث الهواء

هدفك في القدرات

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1. احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟

- أ. تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
 ج. تناول الأدرينالين
 ب. أغذية مركزة
 د. تركيز الدهون الأمينية
 ما الذي يؤثر في قلّة التركيز لدى أغلب الناس ؟ // ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :
 أ. الدور ~~الد~~موية
 ج. زيادة السكريات
 ب. تناول البروتينات
 د. انخفاض القدرات (ضعف القدرات)

- أ. قدرات الإنسان العقلية
 ج. خلايا الدماغ والطاقة
 ب. طاقة الإنسان والدماغ
 د. حاجة الدماغ للغذاء

4. عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

- أ. 2 ب. 3 ج. 5 د. 6

5. يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس

// من أسباب فقدان الخلايا العصبية

- أ. طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلّة الطعام د. الغذاء السيء

6. عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا

العصبية يؤدي إلى // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

- أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
 ج. ضعف القدرات الدماغية
 ب. زيادة الأحماض الدهنية
 د. الضغط النفسي والقلق

هدفك في القدرات

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا . كان هذا في الاسكندرية ، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين . وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في

أكاديمية العلوم بفرنسا مدة :

أ.تزيد على سنت ب.تبلغ سنت ج.تبلغ نصف سنت د.تقل عن نصف سنت

مخترع أول آلة تصويرية كان

أ.بريطانيا ب.فرنسيا ج.روسيا د.أمريكا

يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

أ.شرقي ، يدرس المشرق ج.غربي ، يدرس المشرق
ب.شرقي ، يدرس الغرب د.غربي ، يدرس الغرب

يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

أ.بقيت وسيلته واختلضت رؤيته ج.اختلضت وسيلته ورؤيته
ب.اختلضت وسيلته وبقيت رؤيته د.بقيت وسيلته ورؤيته

كلمة (استعلائية) في النص تعني :

أ.فوقيه ب.تهميشية ج.تصاعدية د.استشرافيه

سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق

أ.الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق ج.الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب
ب.تقدم بلاد الشرق في التصوير د.وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

هدفك في القدرات