

النموذج (27)

التعليم عن بعد والمناعة

100%

نقطة : لا يمكن أن تعبر المحيطات حتى يكون لديك الشجاعة أن تغيب عنك رؤية الشاطئ .

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

1. كلمة : حرف

أ. يوم : أسبوع (هاتف : رقم) ب. شهر : يوم ج. ليلة : قمر د. عقد : دهر

16. سنة : شهر

أ. كيلو : جرام ب. قرن : دهر ج. عام : حول د. يوم : أسبوع

17. طائرة : وقود

أ. جوال : شحن

18. نبات : ماء

أ. نار : حطب

19. جبن : شجاعة

أ. حلم : حمق

20. ثوب : نسج

أ. قمح : طحن

ب. لقاح : بذر ج. تجاوز : تناسي د. حارس : عمارة

21. قذيفة : مدفع

أ. نجاح : مذاكرة

22. نتيجة : اختبار

أ. محصول : زراعة

23. ضفدع : نقيق

أ. شاة : خوار

24. أبو بكر : عمر

أ. أرض : شمس

25. حرب : ضروس

أ. جبل : شاهق

26. شمس : مجرة

أ. شتاء : برد

27. رضيع : حليب

أ. سيادة : وقود (شجرة : ماء) ب. شاعر : قصيدة

28. دولة : حدود

أ. لوحات : اطار

29. منجل : زرع

أ. مقص : قماش

30. فم : أسنان

أ. سنبلت : حبوب

ب. سماعة : طبيب

ج. ربح : جني

ب. آثار : متحف

ج. جهل : علم

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

31. رضيع : حليب (لبن)	(أ) شجرة : ماء	(ب) نواة : ثمرة	(ج) شاعر : قصيدة	(د) صخرة : حصاة
32. مقص : قماش	(أ) منشار : خشب	(ب) منجل : زرع (ملعقة : حساء)	(ب) ثلج : تزلج	(د) مطرقة : زجاج
33. تذوق : حواس	(ج) غاز : حريق	(أ) حافلة : مواصلات (شمس : مجرة)	(ب) الحب : البغضاء	(ج) المهند : الحسام
34. صداقة : الوفاء	(أ) العداوة : الخيانة	(ب) سيارة : وقود	(ب) شاعر : قصيدة	(ج) مقص : قماش
35. رضيع : حليب	(أ) سبارة : وقود	(ب) الصحة : اللياقة	(ب) ربح : جنى	(ب) ربح : جنى
36. الفلاة : الصحراء	(أ) الأعمى : البصير	(ب) بطيخ : بذرة	(ب) عنب : برتقال	(ب) عنب : برتقال
37. سكر : ناعم	(أ) ملح : خشن	(ب) خوف : فزع	(ب) حجاب : وجه	(ب) حجاب : وجه
38. منجل : زرع	(أ) سماعة : طبيب	(ب) صبر : جزع	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة
39. نعم : صحة	(أ) ثمار : تمر	(ب) شجرة : شتلة	(ب) لعاء : شجرة	(ب) لعاء : شجرة
40. فسيلة : نخلة	(أ) شتلة : شجرة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة
41. صبر : جزع	(أ) جبن : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة
42. عرفات : مكتة	(أ) يثرب : المدينة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة
43. قلب : أدين	(أ) أسرة : ابن	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة
44. لثت : أسنان	(أ) ظفر : يد	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة	(ب) عناق : شجاعة

47. خيمته : وتد

(أ) مبنى : عمود

48. طائر : ريش

(أ) أوراق : شجر

49. عرين : أسد

(أ) صحن : طعام

50. قصيدة : شاعر

(أ) محاضرة : نادي

(ب) سيارة : شاحنة

(ب) جمل : وبر

(ج) جلد : ثعبان

(د) بقرة : حليب

(ب) حار : بارد

(ج) ضب : حجر

(د) سحاب : بحر

(ب) مسجد : منبر

(ج) فستان : مصمم

إكمال الجمل

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون.....

(أ) نيتروجين (ب) ماء (ج) هيدروجين (د) أوكسجين

قطرة الماء.....الحجر لا بالعنف ولكن ب.....السقوط .

(أ) تخبره - تنكره (ب) تثقب - تواصل (ج) تفتت - قوة (د) تذكره - تنساه

..... كتب اللغة على مقدار كبير من ابداعات وكفاءة اللغة العربية التي به .

(أ) حوت - امتازت (ب) ضمت - تغيرت (ج) حوت - ظهرت (د) تفخر - تعبر

أعجز الناس من عجز عن..... الإخوان والأصدقاء، وأعجز منه من.....من ظفر به منهم .

(أ) اكتساب - ضيع (ب) الناس - عرف (ج) الخلق - البشر (د) العلم - النور

5. الكريم من منعه ويصل من ويعفو عمن ظلمه

(أ) يعطي - قطعت

6. المتشائم تريحه الزهور فيريك.....وتريحه الشمس فيشكو.....

(أ) الأمل - الطموح (ب) شوكتها - حرها (ج) البخل - الشحيح (د) الطموح - القنوع

7. الكذب كرة تزداد حجماً كلما دحرجتها .

(أ) صغيرة (ب) دائرية (ج) إسفنجية (د) ثلاثية

8. يقف بعض الشباب حائراً أمام الحياة ، ويقضي جل وقته في بطريقة خاطئة .

(أ) مشكلات - الحديث (ب) تحديات - التفكير (ج) مصاعب - التأمل (د) عقبات - التدقيق

..... يعطي من حرمة و من قطعه.

(أ) اللسان - السنان (ب) العصا - السيف (ج) الكريم - يصل (د) اليد - القدم

9. إذا كانت مدينة تقع شمال شرق مكة فإن اتجاه القبلة

(أ) شمال (ب) شمال شرق (ج) جنوب شرق (د) جنوب غرب

10. إذا كانت مدينة تقع شمال غرب مكة فإن اتجاه القبلة

(أ) شمال (ب) شمال شرق (ج) جنوب غرب (د) جنوب شرق

2. أصدقاء السوء كشجر النار بعضه بعضا .

(أ) يأكل

3. إذا عرفنا كيف.....نفهم كيف.....

(أ) فشلنا - ننجح ب. نمنا-نصحو ج)هرمنا - صغرنا د)بكينا - نضحك

4. إنما تظهر الشجاعة في ويظهر الحلم عند

(أ) الحرب)الغضب

5. عليك أن ذكريات طيبة عند الناس التي

(أ) تترك - تعرفك (ب) تترك - تجهلك

6. أيام الشباب من أيام الحياة فمن..... ربيع حياته لم يجن في خريفها إلا اليأس والمرارة.

(أ) أثنى - أضع (ب) أفضل - قسم (ج) أجمل - رعي (د) أغلى - عرف

7. تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف مع مراعاة.....

(أ) بسرعة - السلامة (ب) بأمان - الأمانة (ج) الإضاءة- القوة (د) القوي- الناس

8. لا تتأثر ب.....الموجه إليك فإنه يؤدي ولا يؤذي

(أ) الوصف - قائله (ب) الحديث - ناقله (ج)المقال - كاتبه

9. المرأة.....الدعوة الإسلامية في مختلف عصور الاسلام لأن الدين.....بذلك.

(أ) نشرت - امرها (ب) استمرت - صانها (ج) ساهمت - حفظها د) خدام - كره

الخطأ السياقي

1. من الأمور المسلم بها أن الأعمال الموسوعية وشبه الموسوعية في شتى العلوم لا تكون إلا أعمالاً

فردية^{فردية} ، وهي ثمرة جهد وفكر متعاون .

أ.المسلم ب. شتى ج. فردية د. فكر

2. من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه

كيف يتألم^{يتمتع - ينسر} .

(أ) العجيبة (ب) الطفل (ج) الكلام (د) يتألم

3. السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت .

(أ) السرور (ب) ما (ج) مضيعة (د) للوقت

4. الأرواح تحتاج الأمواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها .

(أ) الأرواح (ب) الأدوية (ج) الأبدان (د) الغذاء

5. الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنعمة .

(أ) عاطفة (ب) غائبة (ج) فكرة (د) خاطرة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

6. الصحافة الحقيقية تكون ملاذ المظلوم ولجام الجبان وموئل للأمال .

(أ) الصحافة (ب) الحقيقية (ج) المظلوم (د) الجبان

7. صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة .

(أ) صناعة (ب) بأدنى (ج) تذهب (د) عيوب

8. أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين

(أ) المهندسين (ب) مالية (ج) أكبر (د) تحققها

9. الفضل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع أن يتفاداه (تخطيه) كل إنسان بدون بذل أي مجهود .

(أ) الفضل (ب) الشيء (ج) يتفاداه (تخطيه) (د) مجهود

10. إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبوا لقاءك (إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك) .

(أ) تكثر (ب) أقرانك (ج) لا يحبوا (د) حتى

11. ان الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب .

(أ) الاستغفار (ب) للتوبة (ج) ارتكاب (د) الذنوب

12. أصدقاء الخير كشجر الناري يأكل بعضه بعضا .

(أ) أصدقاء (ب) الخير (ج) يأكل (د) بعضا

13. ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد أفرادها ، وعظمة الرجل ليست بقامته .

(أ) ضعيفة (ب) أفرادها (ج) الشعوب (د) بقامته

14. حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال

(أ) الطالب (ب) نتائج (ج) تفوق (د) الإهمال

15. هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما

الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض

ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي .

(أ) العمى (ب) المصابون (ج) ضعيفة (د) قادرين

16. من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة .

(أ) تربيوا (ب) ماديا (ج) صفات (د) القيادة

هدفك في القدرات

إستيعاب المقروء

قطعة التعليم عن بعد

1. ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية ، أو في أية جامعة أخرى ، في أية دولة تختار .
2. وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بعد عام 1858م ، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة ، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م . ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بعد عن مثيلاتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية .
3. ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بعد جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة ، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت ، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد ، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة .
4. أما جامعة بلاسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية 100 في المئة ، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني ، مثل جامعة جونز الدولية (Jones) ، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت . حيث عصر الثورة المعلوماتية ، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يساهم في تقديم خيار آخر ، أو شكلاً آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليمًا عن بعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطه العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين
5. والتعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك . ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة ، التعلم المنزلي ، التعليم المفتوح وغير ذلك .

1. معنى كلمة «تحول» في الفقرة (2) :

- (أ) تغير (ب) تستمر (ج) تعوق (تعيق) (د) تزاخر

2. الجامعات المذكورة «phoenix» في الفقرة (3) المقصود بها :

(أ) من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها

(ب) أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها (أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بعد)

(ج) أفضل جامعات أمريكا (د) أكبر جامعات أمريكا

(أحياناً لا يرد الاختيار (ب) في الاختبار وتكون الاختيارات (أكبر الجامعات في العالم / أفضل الجامعات في العالم بالإضافة إلى الإجابة الصحيحة للسؤال)

3. تفيد الفقرة (3) أن الجامعة المفتوحة :

(أ) موجودة في دولة محددة (ب) ليس لها مقر رئيسي في أمريكا

(ج) ليس لها مقر رئيسي للدراسة (د) لها مقر رئيسي

1. يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد

(أ) الحصر (ب) التمثيل (ج) التفرقة (د) التفاوت

تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث

(أ) صعوبة دراسته (ب) استحالة تنفيذه
(ج) سهولة التعامل معه (سهولة دراسته) (د) ارتفاع تكاليفه

6. الجامعة المذكورة في الفقرة (3) تجمع بين

(أ) التعليم المجاني والتعليم بمصروفات (ب) التعليم الجامعي وغير الجامعي
(ج) العمل والتعليم (د) النظامي والتعليم عن بعد

7. الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد

(أ) حددت زماناً ومكاناً معينين (ب) لم تحدد زماناً ومكاناً معينين
(ج) حددت الزمان دون المكان (د) حددت المكان دون الزمان

8. طريقة افتتاح مكتب التعليم عن بعد توصف بأنها

(أ) مختلفة (ب) متكررة (ج) جديدة (د) سهلة

9. الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد عاجزة عن // في الفقرة (2) الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على:

(أ) الحركة (ب) الحضور (ج) الاستيعاب (د) الفهم

10. الجهات الحكومية التي تستخدم التعليم عن بعد تستخدم

(أ) أجهزة رسمية (ب) إيصال المعلومات
(ج) وسائل تواصل تقليدية (د) وسائل تواصل متعددة

11. «التعليم الجامعي والتعليم عن بعد» علاقتها بما قبلها :

(أ) تعليل (ب) محاكاة (ج) تصنيف (د) ترتيب

12. من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي:

(أ) تربوية (ب) اقتصادية (ج) اجتماعية

13. شعار جامعة بلا أسوار يدل على

(أ) نوع معين من التعليم (ب) مفرغ (مجرد) من أي معنى
(ج) شعار عادي (د) يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

14. أساليب التعليم عن بعد توصف بأنها

(أ) مختلفة (ب) متكررة (ج) جديدة (د) سهلة

15. يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد

(أ) طرقه مختلفة (ب) طرقه متشابهة (ج) طريقة متماثلة (د) طرقه عتيقة

16. يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت

(أ) اعتماداً جزئياً (ب) اعتماداً كلياً (ج) اعتماداً ضئيل (د) اعتماداً قليل

17. في الفقرة (4) يدل تطبيق «جامعة بلا أسوار» على أن فكرة الجامعة:

(أ) تسعى لنيل الاعتماد (ب) في مرحلة التجريب (ج) معتمدة جزئياً (د) معتمدة كلياً

18. في الفقرة (2) موقف الدول من الجامعات المفتوحة:

(أ) ترددت في فتحها (ب) تلقتها (ج) حاربتها (د) أخرت ظهورها

19. تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث

(أ) تعدد طرائقه (ب) اندماجه (ج) مقرة الرئيسي (د) تكاليفه

20. جامعة أمريكا تعتبر:

(أ) أكبر الجامعات (ج) أقل الجامعات شهرة (ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد (د) أصغر الجامعات مساحتاً

21. أسس التعليم عن بعد لـ

(أ) خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة (ب) خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور

22. يفهم من الفقرة (3) أن الجامعة المفتوحة:

(أ) ليس لها مقر رئيس للدراسة (ج) ليس لها مقر رئيس في أمريكا (ب) لها مقر رئيس واحد (د) لها مقر في بلد المتعلمين

23. أي مما يلي لفظ مختلف: // اللفظ المختلف فيما يلي

(أ) محاكاة (ب) تمثيل (ج) نوع (د) فن

قطعة المناعة (نص الاختبار)

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ولدى الإنسان نوعان من المناعة ، هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة . وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه ، فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

نص آخر للقطعة

- 1- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود
- 2- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفصلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
- 3- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

4- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل لدفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) : للدلالة على عدم اختصاصه النوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .

5- المناعة المكتسبة : هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم : ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم : فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية . عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

١. **اللقاح يتكون من ؟**

(أ) مضادات حيوية (ب) جراثيم (ج) أغشية مخاطية (د) المهاجمات الجرثومية

٢. **وظيفة جهاز مناعة الإنسان هي :**

(أ) إنتاج الطاقة (ب) تطهير الجسم (ج) مقاومة العدوى (د) التصدي للألم

٣. **تعتمد فكرة التطعيمات على.....// (فائدة التطعيم)**

(أ) اكتساب القوة (ب) تكوين أجسام مضادة

(ج) تقوية المناعة (د) صحة الطفل

٤. **س: تختلف المناعة الطبيعية عن المناعة المكتسبة من ناحية :**

(أ) الأولى عامة والثانية خاصة (ب) الأولى خاصة والثانية عامة

(ج) الأولى قوية والثانية ضعيفة (د) الأولى ضعيفة والثانية قوية

٥. **يكتسب الإنسان المناعة عن طريق ؟**

(أ) التعرض المتكرر للجراثيم (ب) أخذ المضاد الحيوي

(ج) التعرض للجراثيم مرة واحدة (د) الإكثار من أكل الفاكهة (أكل الأغذية الطبيعية)

٦. **س: المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال :**

(أ) التعرض المباشر للمرض (ب) الإصابة المتعددة للجراثيم

(ج) تناول المضادات الحيوية (د) تناول الأغذية الطبيعية

٧. **أنسب عنوان للنص ، هو :**

(أ) قدرات الجسم الطبيعية (ب) المناعة القوية

(ج) التصدي لغزو الجراثيم (د) المناعة لدى الإنسان

٨. **التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :**

(أ) معاناته (ب) اكتسابه (ج) إصابته (د) مقاومته

٩. **الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على ؟**

(أ) المناعة (ب) الإنسان (ج) القوة (د) العدوى

13. في الفقرة (2) يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة)

(أ) المتتالية (ب) التالية (ج) السابقة (د) السريعة

14. أنسب عنوان للفقرة (4)

(أ) المناعة الطبيعية (ب) المناعة المكتسبة
(ج) أنواع المناعة (د) الجرثومة المهاجمة

15. يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة (1)

(أ) قبل الولادة (ب) أثناء وبعد الولادة (ج) قبل وبعد الولادة (د) عند الولادة

16. تصنع اللقاحات من الجرثومة لغرض

(أ) الوقاية من نفس الجرثومة (ب) الوقاية مما يشابهها في المستقبل

17. فكرة المناعة تقوم على تكوين. ((تعتمد فكرة اللقاح على تكوين ؟))

(أ) اكتساب القوة (ب) أجسام مضادة (ج) صحة الأم (د) المهاجمات الجرثومية

18. السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم هو

(أ) تعرضها لأي نوع من الجراثيم

(ب) اكتساب الجسم للجراثيم

(ج) تعرضها لنوع معين من الجراثيم

(د) لاكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم (الحصول عليها بعد الإصابة بالعدوى)

19. المناعة المكتسبة يمكن أن تكون من خلال:

(أ) التعرض المباشر للمرض (ب) الإصابة المتعددة للجراثيم

(ج) تناول المضافات الحيوية (د) تناول الأغذية الطبيعية

20. ذكرت الفقرة (4) أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

21. تحتوي التطعيمات على مجموعة من :

(أ) الأدوية (ب) المضادات (ج) الجراثيم (د) المنشطات

22. العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في الفقرة (1)

(أ) دم الأم (ب) الوراثة (ج) الجراثيم (د) المشيمة

23. يحتوي اللقاح المضاد للمرض على

(أ) الجرثومة نفسها (ب) الإيدز (ج) الكوليرا (د) المضاد الحيوي

24. ما الفرق بين العقار والتطعيم ؟

(أ) الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة

(ب) الأول والثاني نستخدمهم بعد الإصابة

(ج) الأول نستخدمه بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة

(د) الأول والثاني نستخدمهم قبل الإصابة

قطعة لغة الضاد

كان العرب الاولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل .
فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا ؟ وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟

(فسهمنا في الضاد سهمهم)) يقصد بالضاد

(أ) اللغة (اللغة العربية) (ب) حرف (ج) مقال (د) جريدة

(فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم) جاءت عبارة (وحقنا فيها حقهم) ل.....

(أ) تكرار المعنى (ب) تفسير مداها (ج) تشبيه (د) تناقض

(ما غرض (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب) ؟

(أ) الإيماء (ب) الإقناع (ج) التندر (د) الإعجاب

قطعة النقد الهادف

إذا رفضت آراء الآخرين لا تنتقدهم بل أسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطاءهم بأنفسهم.

ب. إذا اتبعت النصيحة في القطعة فإنها تمكنك من

(أ) ممارسة النقد الهادف (ب) احترام الرأي المخالف (ج) ممارسة النقد