

النموذج (30)

سالك والقدرات الدماغية

100%

نقطة: ربي اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب

التناظر اللفظي

د) نفق : مشاه	ج) برج : اتصالات	ب) إنارة : طريق	أ) منارة : سفن
			2. ماء : ثلج
	ج) سمكة : بحر	ب) تفاح : عصير	أ) خبز : دقيق
			3. معزة : شعر (غنم : شعر)
د) بقرة : ظلف	ج) جمل : خف	ب) إبل : ودر	أ) طائر جناح
			4. مزلاج : قفل
	ج) فناء : بقاء	ب) ديب : سطح	أ) قمح : شعير
			5. منزل : مأوى
			أ) موت : منية
			6. بيت : أب
د) مؤسسة : موظف	ج) مصنع : عامل	ب) مسجد : مصلي	أ) دولة : حاكم
			7. شعبان : لدغ
	ج) اسد : اقتراس	ب) صقر : انقضاض	أ) نحل : لسع
			8. تفكير : استنباط
	ج) حفظ : تلقين	ب) أهداف : تحقيق (تخطيط)	أ) ملاحظة : تحليل
			9. قهوة : كوب
	ج) كأس : عصير	ب) حليب : علبه	أ) تصلب : شرايين
			10. سعادة : شقاوة
	ج) منشط : مقوي	ب) محفز : مقوي	أ) حرية : قيد
			11. اسطبل : خيل
	ج) رجل : مكتب	ب) أسد : عرين	أ) غمد : سيف
			12. محفز : مثبط
	ج) جمال : تباهي	ب) اسطبل : خيل	أ) حرية : قيد
			13. مدينة : دولة
		ب) سفينة : شارع	أ) عين : رأس
			14. جملة : كلمات
	ج) طبيعة : أحاسيس	ب) ريشة : لوحة	أ) لوحة : ألوان
			15. جمال : تباهي
د) استقرار : تضاهم	ج) جمود : ثبات	ب) لياقة : طيبة	أ) شباب : حيوية

6- خروف : صوف

(أ) طير: جناح

7- الليث : الأسد

أ. الموت : المنية

(ب) إبل : وبر

الخطأ السياقي

(1) لا تقل كلاماً وأنت غاضب فستقول كلام ^{تتم} تمضي عليه طوال حياتك

(أ) كلاماً

(ب) غاضب

(ج) كلام

(د) تمضي

(2) إن الاوبئة سريعة الانتشار قلت بسبب تقليص توزيع الأدوية مجاناً على الدول الفقيرة

(أ) تقليص

(ب) الادوية

(ج) مجاناً

(د) الفقيرة

(3) إن السرور على ما فاتك يضيع عليك ما يمكن أن تناله فاستفد من أي شيء تجده أمامك وكن مثل الناس التي تفكر في الوجود حتى لا تفقده (إن السرور على ما لم تنله يضيع عليك ما يمكن أن تنله)

(أ) السرور

(ب) يضيع

(ج) عليك

(د) تنله

(4) إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم

(أ) لا يمكن

(ب) مكاناً

(ج) لتحقيق

(د) التقدم

(5) أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

(أ) أبشع

(ب) مذبحة

(ج) الثانية

(د) العرقية

(6) عقوبة الغضب تبدأ بالغضب تقبح وجهه وتؤخر ندمه .

(أ) الغضب

(ب) بالغضب

(ج) تؤخر

(د) ندمه

(7) إن الحقائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة.

(أ) الخاصة

(ب) أساسياً

(ج) الاهتمام

(د) العامة

(8) السوق السوداء هو اسم يطلق علي مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى .

(أ) السوداء

(ب) السوداء

(ج) العمليات

(د) الأدنى

(9) لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتي لو كان مزيماً بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون لايسة جوهرة ثمينة على رأسها

(أ) اجتناب

(ب) الشرير

(ج) أكثر

(د) سما

(10) إذا عملت أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستنجز أكبرها

(أ) أكبرها

هدفك في القدرات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

10) أصبحت الحقائق جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

(أ) الحقائق (ب) ثانوياً (ج) حياتنا (د) الاهتمام
 11) إذا كان الهدف الرئيسي للمكتبات الخاصة هو إتاحة فرصة الثقافة للجمهور فيجب علينا أن تكون مركز للحياة

(أ) الهدف (ب) الخاصة (ج) إتاحة (د) للجمهور

إكمال الجمل

12) لا تجادل فقد لا يستطيع الناس في بينكما

أ- المال - الكمال (ب) الأحمق - التفريق (ج) الذكي - التمييز (د) الأبله - الوقوف

13) من حق الولد علي الوالد ان يحسن ومن حق الوالد علي الولد

(أ) طاعته - تهذيبه (ب) تربيته - بره (تربيته - تقديره)

14) الحياة العظيمة تقاس ب وليس ب

(أ) النجاح - الفضل (ب) الأعمال - السنين

15) الأمر تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من ابنائها بتوضيح الطريق

(أ) حاسمة - الحكماء (ب) حرجة - الادعياء

(ج) سعيدة - سياسيون (حزينة - الأعداء) (د) رائحة - الوزراء

16) ذو النفس يجد اللذة في عن أخطاء العظماء .

أ. الدنيئة - التفتيش (ب) المريضة - السؤال (ج) المهلهلة - البحث (د) الضعيفة - التنقيب

17) يسعى العلماء إلى حقيقة مجهولة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون

(أ) معرفة - البرهنة (ب) معرفة - جدال

18) يسعى العلماء إلى حقيقة أو البرهنة على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون

(أ) معرفة - مجهولة (ب) معرفة - جدال

19) إنه من الانشغال ب حياة الآخرين

(أ) الفضول - تفاصيل

20) إذا الحكيم كان لك

(أ) شاورت - عقله

استيعاب المقروء

حسبي - معنوي - حسي - معنوي

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية

ب. سلبية

ج. تقويمية

د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري

ب. تاريخي

ج. علمي

د. فلسفي

4- في القطعة السابقة

أ) سبب واحد ونتيجة واحدة

ج) سبب ونتيجتين

ب) سببين ونتيجة

د) سببين ونتيجتين (سببين اثنين ونتيجتين اثنين)

قطعة الفهم

الناس متفاوتون في مراتب الفهم ، فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر .

5- ما الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ) الفهم

ب) الناس

ج) أعلى

د) الآخر

قطعة سالك

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب) وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى عمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

6- كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بدايته الأمر؟

أ) 3

ب) 4

ج) 1

د) 5

س2- الضمير في كلمة « دوره » في الفقرة (1) يعود على

(أ) سالك (ب) الإنسان (ج) الرئيس (د) اللقاح

س3- علاقة جملة () واتضح أن اللقاح لا خطر منه (بما قبلها)

(أ) تأكيدها (ب) تفسرها (ج) تنميتها (د) تعليل

س4- اختر عنواناً مناسباً للنص

(أ) لقاح سالك (ب) اكتشاف سالك للقاحات

(ج) تكريم سالك (د) شلل الاطفال

س5- نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان (نستنتج أن أخطار اللقاح)

(أ) مضر (ب) خطره معدوم (معدومة) (ج) يمرض (د) أساسي

س6- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب) ؟

(أ) كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

(ب) كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه

(ج) كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه

(د) اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب (مازال في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

س7- أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من

(أ) أم وثلاثة أولاد (ب) أم وولدين (ج) ولدان (د) أم وولد

س8- نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان

(أ) في مرحلة التجريب (تحت التجريب) (ب) يحث الناس على تجريب العقار

س9- أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في

(أ) النصف الأول من القرن العشرين (ب) النصف الثاني من القرن العشرين

(ج) النصف الأول من القرن التاسع عشر (د) الربع الأول من القرن العشرين

س10- كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

(أ) 27 شهر (ب) 28 شهر (ج) 29 شهر (د) 30 شهر

س11- تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه ب

(أ) عامين (ب) عام واحد (ج) أربعة أعوام (د) ثلاثة أعوام

س12- اكتشف سالك لقاحه عام

(أ) 1953م (ب) 1954م (ج) 1955م (د) 1974م

س13- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب)

(أ) أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد ب) اكتشافه (كان

في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)

(ج) ان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك (د) اكتشفه وهو تحت التجريب

14- اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....

(د) 7 عقود

(ج) 4 عقود

(ب) 6 عقود

(أ) 5 عقود

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.
٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيح الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي.
٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

يمكن أن نصف النص بأنه :

(د) مقال

(ج) تقرير

(ب) بحث

(أ) قصّة

الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

د. مترادف

ج. تضاد

ب. سبب ونتيجة

أ. خصوص وعموم

يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

د. مبالغته في الطموح

ج. تنبئه بالمستقبل

ب. يأسه وتشاؤمه

أ. فرحته وتفاؤله

أنسب عنوان لعموم النص :

(ب) محضرات البحث العلمي

(أ) واقع البحث العلمي

(د) البحث العلمي الموضوعي

(ج) أبعديات البحث العلمي

يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

(د) لتسويق المنتجات

(ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق)

ب. للنشر

(أ) للإبداع

كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

د. حاسمة

ج. بطيئة

ب. مفاجئة

أ. سريعة

قطعة القدرات الدماغية

- يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

-عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : // نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ : // انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

- (أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
(ج) ضعف القدرات الدماغية
(ب) زيادة الأحماض الدهنية
(د) الضغط النفسي والقلق

- احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

- (أ) تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
(ج) تناول الأدرينالين
(ب) أغذية مركزة
(د) تركيز الدهون الأمينية

- ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى : // ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس.....

- (أ) الدورة الدموية
(ج) زيادة السكريات
(ب) تناول البروتينات
(د) انخفاض القدرات (ضعف القدرات)

- عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ : // عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

5- يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // من أسباب فقدان الخلايا).....// ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس

- (أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

- أنسب عنان للنص ، هو :

- (أ) قدرات الإنسان العقلية
(ج) خلايا الدماغ والطاقة
(ب) طاقة الإنسان والدماغ
(د) حاجة الدماغ للغذاء

هدفك في القدرات