

النموذج (31)

الربو والخوف

100 %

نقطة : القلب مثل الطائر كلما علا بعد عن الآفات وكلما نزل احتوته الآفات.

التناظر اللفظي

ب - بيض: دجاج	أ. <u>نحلة</u> : عسل	1. <u>بقرة</u> : حليب
ج. كأس: زجاج	2. <u>قهوة</u> : كوب	2. <u>قهوة</u> : كوب
ج. نداء: استغاثت	أ. <u>حليب</u> : علبت	أ. <u>حليب</u> : علبت
ب. انسداد: شرايين	3. <u>دعاء</u> : استجابة	3. <u>دعاء</u> : استجابة
ب. عطاء: استزاده	أ. <u>دواء</u> : استفادة	أ. <u>دواء</u> : استفادة
(الطالب اختار "ج" ونقص عن درجة النموذج)	4. <u>وبر</u> : جمل (ريش: حمامة)	4. <u>وبر</u> : جمل (ريش: حمامة)
ب. أرنب:	أ. <u>قشرة</u> : البرتقال	أ. <u>قشرة</u> : البرتقال
ب. نهار: عمل	5. <u>هلال</u> : بدر	5. <u>هلال</u> : بدر
ج. ركوع: تسبيح	أ. <u>بذرة</u> : شجرة	أ. <u>بذرة</u> : شجرة
د. جيش: فيلق	6. <u>أنا</u> : هو	6. <u>أنا</u> : هو
ج - هم: هن	أ. نحن: هم	أ. نحن: هم
د. أنت: هؤلاء	7. <u>حارس</u> : مرمى	7. <u>حارس</u> : مرمى
ب. اللذين: التي	أ. <u>حادثة</u> : رواية (حادثة: قصة)	أ. <u>حادثة</u> : رواية (حادثة: قصة)
ب. طالب: كتاب	8. <u>فاكهة</u> : عصير	8. <u>فاكهة</u> : عصير
ج. جبن: حليب	أ. <u>ذهب</u> : خاتم	أ. <u>ذهب</u> : خاتم
د. ~~حيوان~~ : شعير	9. <u>اسطبل</u> : خيل	9. <u>اسطبل</u> : خيل
ب - غمد: سيف	أ. <u>مكتب</u> : رجل	أ. <u>مكتب</u> : رجل
ج. حج: إحرام	10. <u>وضوء</u> : إسباغ	10. <u>وضوء</u> : إسباغ
د. شباب: فتوة	أ. <u>صلاة</u> : خشوع	أ. <u>صلاة</u> : خشوع
ب. غسل: طهارة	11. <u>عقرب</u> (أفعى): لدغ	11. <u>عقرب</u> (أفعى): لدغ
ج. صهوة: حصان	أ. <u>نحلة</u> : لسع	أ. <u>نحلة</u> : لسع
د. ~~كتاب~~ : ملخص	12. <u>فهرس</u> : بحث	12. <u>فهرس</u> : بحث
ب. أسد: افتراس	أ. <u>طريق</u> : سفر	أ. <u>طريق</u> : سفر
ب. قصة: خاتمة	13. <u>مزرعة</u> : بئر	13. <u>مزرعة</u> : بئر
ب. محراب: مسجد	أ. <u>مخبز</u> : فرن	أ. <u>مخبز</u> : فرن
ج. حجارة: قساوة	14. <u>صلاية</u> : صخر	14. <u>صلاية</u> : صخر
ب. <u>حلاوة</u> : سكر	أ. <u>مرونة</u> : ورق	أ. <u>مرونة</u> : ورق
ج. صحو: غائم	15. <u>سيف</u> : حسام	15. <u>سيف</u> : حسام
د. <u>أسد</u> : ضرغام	أ. قلق: حزن	أ. قلق: حزن
ب. فرد: مجتمع		

16. صباح: نهار

أ - غسق: ليل

17. روحانيّة: ماديّة

أ. رث : غث

ب. كرم : بخل

الخطأ السياقي

تفضّل

1. الحياة مدرّسة الالتحاق بها فرض والتعلم فيها اختياري.

أ. الحياة

ب. مدرّسة

ج. فرض

د. اختياري

لاحظ أن السؤال جاء مشابه للمقولة الأصلية ولا يوجد به خطأ فالمقولة الأصلية هي : ("الحياة مدرسة الالتحاق بها إجباري، والتعلم فيها إختياري) . وقد اختارت الطالبة (اختياري) وهي أعلى درجة للنموذج .

2. من علت همته طال همه

أ. من

ب. همته

ج. طال

د. همه

(العبارة بتلك الصيغة تكون صحيحة ، لكن من غير الاجابة واختار (همته) نقص)

3. يساعد اخفاء المهام على انجازها بسرعة وعدم الاتكالية على الآخرين ويسلمها بشكل

جيد (يساعد اخفاء المهام في أي عمل من انجاز العمل ، لا تعتمد على الاتكالية حتى يصدر العمل منظم)

أ. يساعد

ب. اخفاء

ج. الاتكالية

د. انجاز

4. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .

أ. يعلمون

ب. تعساء

ج. منهم

د. بؤساء

5. تدني الشيع أفسد للبدن من اكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمّ

أ. أفسد

ب. اكثار

ج. الاغذية

د. بالتخمّ

6. لا تحمل بطنك ما لا يطيق ولا تعمل عملاً ينفعك ولا تثق بمال ولو كثير

أ. تحمل الامرار

ب. بطنك

ج. ينفعك

د. كثير

7. المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز والانجاز الآخر هو الوصول إلى القمة

أ. المقاومة

ب. الوصول

ج. الإنجاز

د. القمة

8. مقاومة النجاح انجاز والوصول إلى النجاح هو انجاز آخر .

أ. مقاومة

ب. النجاح

ج. انجاز

د. آخر

9. الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها السلب

أ. الخواطر

ب. ترد

ج. القلب

د. الحسن

10. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدّعم المالي والتقني ينبغي أن تنحى .

أ. هجرة

ب. بلاد

ج. الدّعم

د. تنحى

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

11. عندما نتحدث إلى شخص ويأخذ عنك انطبعا سلبيا فإن ذلك يساعد على أن تكون العلاقة

جيدة بينكم

أ. نتحدث ^{الاجباري} ب. سلبيا ج. يساعد د. جيدة

12. الانطباع السلبى الذى تتركه لدى الأشخاص يساعد على التواصل الجيد بينكم .

أ. السلبى ب. يساعد ج. التواصل د. الجيد

13. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

أ- الدولة ب- بأسعار ج- غير متهاودة د- جل

14. المعلم الناصح هو الذى يحطم ^{عنصر} طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ. المعلم ب. يحطم ج. يزداد د. المستقبل

15. محاولة النجاح انجاز والوصول الى الفشل هو انجاز اخر.

أ - النجاح ب - انجاز ج- الفشل د. آخر

إكمال الجمل

الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ

أ. الطبيعية - القبائل ب. الحديث - العرب

من عرف سرك

أ. ساعدك ب. فضحك ج. خدعك د. أسرك

3. العربي شريانا مهما للتجارة

أ. الخليج - يعد

4. لكل شيء رأس ورأس المعروف

أ. ~~أسرك~~ ب. تأخيره ج. تعجيله د. تركه

5. يجب أن نأخذ الأمور ب..... وهدوء ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور ال.....

أ. حيطة - مزعجة ب. تفاؤل - سلبية ج. تفاؤل - سياسية د. فرح - سياسة

6. يجب أن تكون وكن هادئا ومرحا ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها

أ. متفائلا - السلبية ب. متحيطا - المزعجة

7. قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرك

أ. أسرك ب. أخا ج. صديقا د. قائدا

8. قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرك كنت له

أ - أسيرا ب - حبيبا ج - غريبا د - قريبا

10. يقود التعصب للرأي إلى إغلاق منافذ ، وتسهيل سبل الفرقة ، وإذكاء بين أبناء

المجتمع.

أ. الشر - الخير
ب. الهوى - العصبية
ج. الحوار - الفتنة
د. الجدل - التسامح

9. تعلم فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما نتمناها دائماً

أ. الصبر

استيعاب المقروء

قطعة الخلق :

أتدري ما الخلق عندي ؟ هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمى الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله .
التخلق غير الخلق . لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب الله ، أو خوفه من القانون ، أو خوفه من الناس ، وإنما ينفعه أن يكون إيمانه قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته .

1- حدد الكاتب معنى الأخلاق في :

أ. التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة

ج. عدم التخلق أمام الآخرين بما ليس فيه

ب. كلمة " التخلق " تعني :

ب. محاسبة الإنسان نفسه كما يحاسبه غيره
د. قوة الإيمان والخوف من عذاب النار

أ. الادعاء
ب. التصنع
ج. الخداع
د. التكبر

3- كلمة " زاجره " تعني :

أ. مبلغه
ب. دافعه
ج. قائده
د. رادعه

4- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو

أ. القانون
ب. عذاب الآخرة
ج. الضمير
د. القادة

(أحياناً يرد هذا السؤال في النموذج)

هدفك في القدرات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

$$6 = \frac{100}{2} - \frac{100}{2} = 100 - 100 = 0$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

الكوكب الأحمر

رواد فضاء قاموا بتجربة قضاو خمسمائة وعشرون يوماً على القمر تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات ولم تتركز الصعوبة في الفترة الزمنية التي قضوها وإنما كانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة والكبسولات الغذائية وكانوا يتواصلون مع أسرهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى أربعين دقيقة وكانوا يبقون فترات طويلة بدون اغتسال ولكنهم في النهاية توصلوا إلى معلومات ستفيدهم في التخطيط لرحلتهم القادمة للكوكب الأحمر .

س1: مدة التجربة كانت تقريباً حوالي سنة و // لبث رواد الفضاء في الفضاء سنة و

أ : ثلاثة شهور ب : خمسة شهور ج : سبعة شهور د : ثمانية شهور

س2: واجهت رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عد // كل ما في الخيارات سيء لرواد الفضاء ما عدا

أ : الفارق الزمني في التواصل
ج : الاغتسال على فترات طويلة
(من اختار الف نقص)
ب : الاعتماد على الأغذية المعلبة
د : البعد عن الأرض فترة طويلة

س3 : ما الفائدة المستخلصة من الرحلة ؟

أ . الدوران حول الكوكب الأحمر
ب . استخدام الانترنت في الفضاء (الوصول للكوكب الأحمر)
ج . لتجربة البدلة
د . التخطيط للرحلة المقبلة (التخطيط لرحلة أخرى في المستقبل) (التخطيط لرحلة فضائية أخرى) (التخطيط لرحلة فضائية)

قطعة هارفرد

من التجارب الأولى التي تناولت موضوع الذكاء لدى الحيوانات ، ما قام به إيفانز عام 1924 م من أن الدجاجة إذا رأتنا نضع الأكل تحت قطعة من الورق فإنها تزيج تلك الورقة لتصل إلى الطعام المخبأ تحتها ، وأنها تلمس البيض وتنام عليه لتسخنه مدة (20 - 21) يوماً لكي يفقس . وفي تجربة أخرى قام عالم من جامعة (هارفرد) بدراسة مجتمع النمل الذي كان من المعتقد أنه مجتمع منظم ، كل فرد فيه يعرف واجبه وليس هناك أية مخالفة ، ولكن من المدهش أن الدراسة أظهرت وجود صراع بين الشغالات والملكات ، فالشغالات الكبيرات في السن عادة يخالفن الأوامر فيضعن بيضاً في أعشاش بعيدة عن الملكة ، ولأن هذا البيض غير ملقح فهو لا ينتج غير الذكور ، وبعد أن تعلم الملكة بذلك تضطر أن تحل المشكلة بمعاينة الشغالات المخالفات بأن تأمر بجلب الطعام لها . الجدير بالذكر أن الملكة في مجتمع النمل تتزوج مرة واحدة ، ويموت زوجها بعد ذلك وتحفظ هي باللحاح في خزان خاص .

س1- ذكر إيفانز أمثلة على ذكاء الدجاجة عددها : // عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة // كم عدد الأشياء التي اثبت بها العالم ان الدجاجة ذكية:

د- 5

ج- 4

ب- 3

أ- 2

س2- يحدد الدجاجة مكان الطعام المخبأ عن طريق؟

د- الحكمة

ج- الخبرة

ب- الصبر

أ- الرؤية

س3- يتضح من تجربة هارفد

د- قوة التحمل لديها

ج- طرق تزواج النمل

ب- وجود شيء من العشوائية

س4- عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه

د- متوسطة الصعوبة

ج- قاسي

ب- شديد الصعوبة

أ- رحيم

س5- علاقة جملة (ينتج هذا البيض ذكورا) بما قبلها علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها

د- تشبيه

ج- سبب

ب- تعميم

أ- نتيجة

قطعة المناعة

إن المناعة قوة يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم الأول ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ولدى الإنسان نوعان من المناعة ، هما الطبيعية والمكتسبة ، فالطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ، والمكتسبة تحصل بسبب التعرض المتكرر للجراثيم ، وهي تمتاز بصفة النوعية لجراثيم محددة . وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بكمية من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه ، فيتجاوب جسم الإنسان بعد ذلك مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة ، تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

1) الفرق بين المناعة الطبيعية و المناعة المكتسبة

ب- الأولى خاصة والثانية عامة

أ- الأولى عامة والثانية خاصة

د- الثانية خاصة والأولى مخصصة

ج- الأولى أقوى من الثانية

2) وظيفة جهاز مناعة الإنسان هي :

د. التصدي للألم

ج. مقاومة العدوى

ب. تطهير الجسم

أ. إنتاج الطاقة

3) التعرف على مناعة الجسم يتم من خلال درجة :

د. مقاومته

ج. إصابته

ب. اكتسابه

أ. معاناته

هدفك في القدرات

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي تعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

ب. ارتفاع السكر

أ. طبيعة العمل

د. الغذاء السيء

ج. قلة الطعام

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

ب. زيادة الأحماض الدهنية

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات

د. الضغط النفسي والقلق

ج. ضعف القدرات الدماغية

س3: احتياجات الدماغ تتطلب:

ب. أغذية مركزة

أ. تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)

د. تركيز الدهون الأمينية

ج. تناول الأدرينالين

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

ب. تناول البروتينات

أ. الدورة الدموية

د. انخفاض القدرات

ج. زيادة السكريات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

د. 6

ج. 5

ب. 3

أ. 2

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

ب. طاقة الإنسان والدماغ

أ. قدرات الإنسان العقلية

د. حاجة الدماغ للغذاء

ج. خلايا الدماغ والطاقة

هدفك في القدرات

قطعة الخوف

الخوف هو الانفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب
 1) يفهم من الفقرة (1) أن الخوف ينتج عنه.....

أ) التردد الناتج عن الشدة والضييق

ب) الهروب من المواجهة (الهروب من مصدر الخوف) (الهروب وعدم المواجهة)

ج) التردد والقلق (القلق والتردد الانفعالي)

د. الاضطراب والقلق والنفسي (القلق والاضطراب النفسي)

من اختار (د) نقص

قطعة الربو

الرئتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة والمصاب بالربو يحدث له تضيق وتهيج بسبب
 عدم دخول الهواء الى الرئتين.

العلاقة بين تهيج وتضيق ؟

د: تضاد

ج: تكاملية

ب: ترادف

أ: تتابع

من اختار (تكاملية) نقص

هدفك في القدرات