

النموذج (34)

الندوة والقدرات الدماغية

100%

نقطة :

إليك إله الخلق أرفع رغبتني وإن كنت يا ذا المن والجود مجرمًا

ولما قسا قلبي وضاعت مذاهبي جعلت الرجاء مني لعفوك سلماً

التناظر اللفظي

د. مجلد : قصص	ج. أطلس : خرائط	ب. كتاب : مقالات	أ. معجم : عبارات	1- ديوان : قصائد ✓
			أ) اهتمام : حرص	2- توقع : تخمين ✓
		ب) ذكاء : عبقرية	3- انبساط : انقباض (باسط : قابض)	3- انبساط : انقباض (باسط : قابض) ✓
ب) عفو : صفح ج) حسد : خير د) تجانس : توافق		أ. تجاذب : تنافر (خير : شر) (إيجابي : سلبي)	ذكر مختبر أن الاجابة التي وردت له كانت (تحالف : تنافر)	4- تجاذب : تنافر (خير : شر) (إيجابي : سلبي) ✓
			أ) شعور : نثر	5- مدح : ثناء ✓
ج) وعد : عهد		ب) هرولة : جري	6- كبير : ضخمة	6- كبير : ضخمة ✓
د) دقيق : قصير	ج) صغير : قليل	ب) صغير : ضعيف	أ) ممتد : طويل	7- نواة : تمر ✗
		ب) مروحة : مستشفى ✗	أ) لوحة : شارع	7- نواة : تمر ✗
	ج) مرح : سخط	ب) فرح : رضا	7- سرور : بهجة	8- سرور : بهجة ✓
			أ) سعادة : مسرة	8- سرور : بهجة ✓
			9- خضار : فجل	9- خضار : فجل ✓
			أ) حشرات : فراشة	10- هدية : علبه ✗
		ب) مروحة : مستشفى ✗	أ) لوحة : شارع	10- هدية : علبه ✗
			11- وبر : ناقه (وبر : إبل)	11- وبر : ناقه (وبر : إبل) ✓
د) سرج : حصان	ج) لبدة : بغل	ب) شعر : خروف	أ) ديش : حمام	12- ديش : حمام ✓
			(ملحوظة : كثير من الطلاب اخطئوا في هذا السؤال فانتهبه له)	12- ديش : حمام ✓
	ج. هاتف : رقم	ب) ليلته : قمر	13- كلمة : حرف	13- كلمة : حرف ✓
			أ) طائفة : جناح	14- طائفة : جناح ✓
		ب) تعليم : مدرسته	15- بعوض : مستنقع	15- بعوض : مستنقع ✓
			أ) حيوانات : حظيرة	16- حيوانات : حظيرة ✓
			17- معلم : مدرسته	17- معلم : مدرسته ✓
			أ) منقذ : شاطئ	18- منقذ : شاطئ ✓
			19- جبال : رواسي	19- جبال : رواسي ✓
ج) أودية : أشجار		ب) حدائق : أزهار	أ) نجوم : مضيئة	20- نجوم : مضيئة ✓

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

15- اقبال: اذار

(أ) ايجابى: سلبى

16- لياقة: تمرين

(أ) ابداع: تأمل

17- أشجار: ماء

(أ) طائرات: وقود

18- الشعبان: لدغ

(أ) نسب: فضاخ

19- المنزل: المأوى

(أ) الموت: المنية

20- العصير: الكوب

(أ) الحليب: العلبه

21- فراش: نوم

(أ) ملعب: لعب

22- فشل: تقاعس

(أ) ضعف: تفرق

23- فرس: سرج

(أ) حمار: بردعة

ب. ظاهر: واضح

ب. سباحة: استرخاء

ب. مطار: ميناء

ب. نحل: نسل

(ب) نحل: نسل

(ب) الموت: المنية

(ب) الحليب: الكوب

(ب) الفراش: نوم

(ب) الملعب: لعب

(ب) الفشل: تقاعس

(ب) الضعف: تفرق

(ب) الفرس: سرج

(ب) الحمار: بردعة

إكمال الجمل

1- إنما كان دواء..... هو.....

(أ) التعب - الراحة

(ب) الجهل - العناء

(ج) المرض - داء

(د) علاج - شفاء

2- ما دام..... لا يبلغ حد التأنق المضطرب فهو من..... التي أباحها الله لعباده

(أ) التزين - المنحة

(ب) التجميل - الزينة

(ج) التنظيف - الحلية

(د) التطيب - الحكمة

3- لا ينفع..... في المشكلات الاقتصادية..... وحده هو الحل

(أ) التنظير - فالعمل

(ب) - فالتحليل

4- العالم يعتز..... وينسى.....

(أ) بانجازه - نسبه

(ب) بماله -

(ج) بخاته - عمله

5- إنك إذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما فعلت فإنك لن أبداً

(أ) تحاول - تتقدم

(ب) تقدر - تنجز

6- النجاح لا إلا بعمل

(أ) يكون - دؤوب

7- إنك إذا لم..... ان تفعل شيئاً افضل مما قدمته فإنك لن..... أبداً

ب. تقدر - تنجز

أ. تحاول - تتقدم

الخطأ السياقي

ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان

أ. المغرب

ب. المذهب

ج. الأديان

د. المالكي

إذا اردتم ان تعرفوا معنى الايثار راقبوا (انظروا) كيف يتصرف (يعاملكم) أعدائكم

أ. اردتم

ب. راقبوا

ج. يتصرف

د. أعدائكم

لا تغلق باباً يتعبك (يعيبك) سده، ولا ترمي سهماً يعجزك رده

أ. تغلق

ب. باباً

ج. يتعبك (يعيبك)

د. يعجزك

التسامح والصدقة وجهان لعملته واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ. وجهان

ب. سامح

ج. تكسب

د. أعداء

لتخلص من العادة السيئة يكون بالأ تربية بينها وبين عواقبها الوخيمة

أ. التخلص

ب. السيئة

ج. الألية

د. الوخيمة

الأمور الكبيرة اذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها

أ. الأمور

ب. الكبيرة

ج. المهام

د. عظم

من أسباب الفشل في المواقف الصعبة القدرة العالية على التحكم في الانفعالات، لأنها تؤدي إلى

الثبات.

أ. الفشل

ب. الصعبة

ج. العالية

د. الانفعالات

الكبر كلمتان : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)

أ. الكبر

ب. كلمتان

ج. رد

د. تقدير

سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التفاعل بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل

أكبر وأفضل .

أ. التواصل

ب. التناظر

ج. ساعد

د. أفضل

الطريقة لإعاقته الأشياء العظيمة أن تحب ما تفعل فالحب يسبب الانجاز .

أ. الطريقة

ب. الإعاقته

ج. فالحب

د. الانجاز

إن الأمس هو شريك تم سحبه، والغد هو شريك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة،

لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

أ. سحبه

ب. مؤجل

ج. السيولة

د. نخزنه

إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً .

أ. أذنب

ب. تاب

ج. يزد

د. بعداً

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

مناسبة

3- الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد جسمه من ماء .

- (أ) الرياضي (ب) متجانسة (ج) الجفاف (د) فقد
- (أ) الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء
- (أ) الإنسان (ب) متجانسة (ج) ليعوض (د) فقد

استيعاب المقروء

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

- (أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن

الخلايا العصبية يؤدي إلي //

- (أ) نقص الفيتامينات والبروتينات (ب) زيادة الأحماض الدهنية
- (ج) ضعف القدرات الدماغية (د) الضغط النفسي والقلق

3: احتياجات الدماغ تتطلب:

- (أ) تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) (ب) أغذية مركزة
- (ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية

4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

- (أ) الدورة الدموية (ب) تناول البروتينات (ج) زيادة السكريات (د) انخفاض القدرات

5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

6: أنسب عنوان للنص ، هو :

- (أ) قدرات الإنسان العقلية (ب) طاقة الإنسان والدماغ
- (ج) خلايا الدماغ والطاقة (د) حاجة الدماغ للغذاء

هدفك في القدرات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلاسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقد تمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة الحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

مدة الندوة بالأيام :

- (أ) اثنين
(ب) ثلاثة
(ج) أربعة
(د) خمسة
- (أ) قبل انتهاء عملها (قبل انعقادها)
(ب) قبل انتهاء الندوة
(ج) قبل انتهاء عملها (قبل انعقادها)
(د) قبل انتهاء الندوة
- (أ) إدارة رسمية عسكرية
(ب) مؤسسة ثقافية عسكرية
(ج) مؤسسة رسمية مدنية
(د) مؤسسة حكومية
- (أ) وفقاً للنص (إن ترؤس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....
(ب) استهلال أعمالها
(ج) إلقاء خطاب الختام
(د) مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)

قطعة البحث العلمي :::

- نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتنمية القائمة على البحوث العلمية .
- وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ، وأن مندهش من مُعدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم . يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .
- إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فتظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

يمكن أن نصف النص بأنه :

- (أ) قصة
(ب) بحث
(ج) تقرير
(د) مقال
- (أ) الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :
(ب) سبب ونتيجة
(ج) تضاد
(د) ترادف
- أ. خصوص وعموم
ب. سبب ونتيجة
ج. تضاد
د. ترادف

٦) يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ. فرحته وتفاؤله ب. بأسه وتشاؤمه ج. تنبئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

٧) أنسب عنوان لعموم النص :

أ. واقع البحث العلمي ب. محفزات البحث العلمي

ج. أبجديات البحث العلمي د. البحث العلمي الموضوعي

٨) يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ. للإبداع ب. للنشر ج. لكشف حقائق (لنشر حقائق) د. لتسويق المنتجات

٩) كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ. سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

١٠) موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره
ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

قطعة الجمال ::::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

١) أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

٢) العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

٣) في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة ب. سببين ونتيجة

ج. سبب ونتيجتين د. سببين ونتيجتين

٤) وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

هدفت في القدرات