

النموذج (36)

النفائات وعمل الأطفال

100 %

نقطة : دقيقة نجاح تعوضنا سنينا من الفضل .

التناظر اللفظي

1. ديزل : نفط

أ. مسك ~~عود~~ (وسادة : اسفنج)

ب. لافته : طريق

ج. قشطرة : حليب

د. فصول : سنت

2. ذوق : حواس

أ. شمس : مجرة

ب. نبات : قمح

ج. دواء : مرض

د. سمع : بصر

3. كتاب : ورقته

أ. شارع : رصيف

ب. ملعب : كراسي

ج. كلمة : حرف

د. خليب : نحل

4. زاخر : مليء

أ. شبيه : نظير

ب. سفیه : حقير

ج. أحرق : سخي

د. بدايت : نهاية

5. كلام : همس

أ. فواكه : كرز

ب. بغض : حقد

ج. سكوت : صمت

د. دراست : امتحان

6. نعاس : نوم

أ. عجل : ثور

ب. كلب : جرو

ج. حشرة : يرقة

د. عصفور : حمامة

7. شتاء : ربيع

أ. ليل : نهار

ب. منديل : دموع

ج. موت : ملاق

د. سلم : صعود

8. عالي : شاهق

أ. دامس : مظلم (مظلم : دامس)

ب. متوسط : مقبول

ج. منخفض : مرتفع

د. طويل : قصير (خاصف : لافت)

9. حارس : مرمى

أ. جيش : دولة (جنود : وطن)

ب. قصة : رواية

ج. لاعب : هدف

د. نحلة : خلية

10. شبكة : موقع

أ. حساب : مصرف

ب. طالب : فصل

ج. كلية : جامعة

د. صحيفة : خبر

11. جرجير : ورقيات

أ. طائرة : مواصلات

ب. فواكه : تفاح

ج. حظيرة : حيوانات

د. غصن : شجرة

12. ثوب : نسج

أ. قمح : طحن

ب. لقاح : بذر

ج. طهو : طعام

د. ماء : تلج

13. قمح : نفط

أ. قشطرة : حليب

ب. رسالة : محبة

ج. سلام : تحية

د. صه : زجر

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

14. الصافي : النقيأ. الزيادة : النماء15. مطر : غيثأ. ظماً : عطش16. شبكة (رمح) : صيدأ. ذهب : زينت17. كتاب : كلمةأ. يد : إصبع18. قماش : ملابسأ. زجاج : طاولة19. ديوان : قصائدأ. معجم : عبارات20. حاسوب : شاشةأ. مبنى : باب21. توقع : تخمينأ. اهتمام : حرص22. قهوة : بنأ. خبز : مخبز23. تبختل : مشيأ. ترنم : كلام24. أسرع : سبقأ. كسب : عمل25. بعوض : مستنقعأ. حيوانات : حظيرة26. رف : دولابأ. جبهة : رأس27. ثوب : نسجأ. قمح : طحن28. لياقة : تمرينأ. إبداع : تأمل29. إقلاع : تحليقأ. اتصال : تحدثب. فحم : شواءج. طائرة : ورقد. غرفة : بيتب. كتاب : مقالاتج. أطلس : خرائطد. مجلد : قصصب. وليمة : حضورب. ذكاء : عبقريةب. علم : معلوماتب. نحيب : بكاءب. ذاكر : تفوقب. طنجرة : مطبخب. رمش : حاجبب. لقاح : بذرب. زواج : إنجابب. تشغيل : انطلاقج. نام : استيقظج. تعليم : مدرستج. كتاب : مطبعةج. طهو : طعامج. صبر : ثوابد. نجح : فازد. طلاب : مدرستد. سباحة : استرخاء

30. يحييا : يموتأ. يفوز : يخسر31. ماء : ثلجأ. يرتقال : عصير32. تد ريب : اتقانأ. علاج : شفاء33. ألماس (فضة) : ذهبأ. حديد : نحاس34. حقيبة : كتبأ. محفظة : نقود35. حارس : مرمىأ. جنود : وطن36. دخل : راتبأ. شك : يقين37. زيتون : زيتأ. لبن : زبدة38. جبل : كهفأ. رأس : أذن39. حافلة : قطارأ. كوخ : خيمة40. كلمة : معجمأ. قصيدة : ديوان41. إنسان : جلدأ. شجرة : لحاء

ب. يهرول : يركض

ب. خبز : دقيق

د. حي : مدينة

ج. دراست : مدرست

ب. أعلاف : برسيم

إكمال الجمل

ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصح، لذا يستغل هذه الفرصة ل..... السذج واصطياد المغفلين.

أ. الانتهازيون - استدرج ب. العقلاء - اصطياد (افساد) ج. الاعلاميون - تشويه

أن تجادل قد لا يجعل الناس بينكما

أ. الأحمق - يفرقون ب. الذكي - التمييز

يقاس أفراد الأمم بـ لا بـ

بـ. الهمّة - الشكل (الهمم - الشكل)

أ. المال - الفقر

ج. القوة - الضعف

الطرفة القويّة هي التعبير الذي جميع الآراء والسلوكيات البشريّة وضعت في قالب لما

تدل عليه

ج. - مجامل

ب. يجمع - وافق

أ. يتضمن - مخالف

إذا شعرت بـ فاعلم أنه بسبب سوء علاقتك بالآخرين .

د. الخوف

ج. القلق

ب. الحزن

أ. الوحدة

الصفة تشابه الموصوف إذا مع الحقيقة

أ. توافقت

عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع

ج. أفكارك - واقعك

ب. جيرانك - أيامك

أ. أصحابك - ماضيك

كريم النفس يعطي من ويعفو عمن

ب. طلبه - عصفه

أ. حرمه - ظلمه

يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان

ب. قوله

أ. عمله

ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أصح، لذا يستغل هذه الفرصة لـ السدج واصطياد

المغضلين.

ج. الاعلاميون - تشويه

ب. العقلاء - افساد

أ. الانتهازيون - استدراج

أحرص على أن تتحرك ولا تبقي فالماء يأسن

ب. شامخ - يتخللها

أ. جامدا - الراكد

اجعل جزء من اليومي لتنمي وثقافتك .

ب. برنامجك - ذاتك

أ. تدبيرك - علمك

المتشائم تريه الزهور فيريك وتريه الشمس فيشكو

ج. البخل - الشحيح

ب. شوكتها - حرّها

أ. الأمل - الطموح

الخطأ السياقي

عليك التفكير فيما قد تكون في الغد فالأمس يأتي واليوم على وشك الانقضاء

د. الانقضاء

ج. يأتي

ب. الغد

أ. تكون

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

د. العطاء

ج. البذل

ب. يظن

أ. الصغير

كل

من زاد عقلاً من الناس أوهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً

أ. زاد الضعيف ب. أوهم ج. أوفر د. عقلاً

أخص سمات المسلم القوى الاعتذار بالقضاء والقدر.

أ. أخص ب. المسلم ج. القوى د. القضاء

الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطلاب أثناء تحصيل العلم.

أ. الفصول ب. لا يمكن ج. مكاناً د. للطلاب

السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

أ. السعادة ب. داخلك ج. ذاتك د. تزول

أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

أ. طريقة ب. العادات ج. ألا د. الوخيمة

تراجع

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف

أ. الخلف ب. يتقدم ج. المهادنة

من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الامواج العاتية

حمله

أ. العاتية

روعة المخلوق في فيما يمنحه وليس فيما يعطيه فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار

أ. روعه ب. يعطيه ج. تمنح د. تملك

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال.

أ. الطالب ب. نتائج ج. تفوق د. الإهمال

التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ. وجهان ب. سامح ج. تكسب د. أعداء

من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد .

أ. الجاهل ب. الغضب ج. كتمان د. السر

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو :
قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بان التكنولوجيا الاعتماد عليها كلي في علاج مشكله النفايات . فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحية حيث يتم تقوم بإعادة تدويرها . وفصل النفايات الي ورق و بلاستيكات و الخ و يعتبر الانسان هو المسبب «المسؤول» . ويجب اعاده تدوير هذه النفايات (صيانتها) ويكون البداية (الأساس) هو المنزل يبدأ منه فصل النفايات وتحمل المنظمات البيئية مسؤوليه التوعية (بالنفايات او بخطر النفايات او بإعادة التدوير.....

من خلال السياق ، يتبين أن كلمة " ثمة " تعني :

أ. يبدو ب. هناك ج. من شبه المؤكد د. بخلاف الواقع

جاء في النص أن التكنولوجيا " توفر بيئة صحية " :

أ. بالتخلص التام من النفايات

ب. بما تنتجه من تلك النفايات (بما تنتجه من مواد)

ج. بجعل البيئة الصناعية ملائمة

د. بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات

وفقا للنص ، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟

أ. الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها

ب. فصلها يبدأ من المنزل

ج. التكنولوجيا تخفف منها

د. يجب أن تعيها منظمات البيئة

يقوم النص على فكرة رئيسية ، هي :

أ. أنواع النفايات وطرق التخلص منها

ب. مشكلة النفايات وحلولها

ج. أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة

د. خطر النفايات على الإنسان

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزيئا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب :

أ. طبيعة العمل

ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام

د. الغذاء السيء

2. عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا

العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات

ج. ضعف القدرات الدماغية

3. احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء

ج. تناول الأدرينالين

4. ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية

ج. زيادة السكريات

5. عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2

ب. 3

ج. 5

د. 6

6. أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية

ج. خلايا الدماغ والطاقة

ب. طاقة الإنسان والدماغ

د. حاجة الدماغ للغذاء

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1.مدة الندوة:

أ. يومين

ب. ثلاثة أيام

ج. أربعة أيام

د. خمسة أيام

2.متى أقيمت التوصيات:

أ. أثناء سير عملها

ج. قبل انتهاء الندوة

(الاختيار (د) لا يرد في الاختبار

ب. بعد انتهاء اعمالها

د. بعد انتهاء الندوة

3.وفقاً للنص (ويتراأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ. دعم موضوعها (دعم أعمالها)

ج. إلقاء خطاب الختام

ب. استهلال أعمالها.

د. مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)

هدفك في القدرات

المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

ب. مؤسسة ثقافية عسكرية

د. مؤسسة حكومية

أ. إدارة رسمية عسكرية

ج. مؤسسة رسمية مدنية

قطعة الجمال ::::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية

ب. سلبية

ج. تقويمية

د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري

ب. تاريخي

ج. علمي

د. فلسفي

4- في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة

ب. سببين ونتيجة

ج. سبب ونتيجتين

د. سببين ونتيجتين

قطعة عمالة الأطفال (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو : قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .

2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .

3- ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها

هدفك في القدرات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

- 4- يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل الى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- 5- قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل وانهم يعملون بأجر زهيد .
- 6- اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .
- 7- ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، شبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- 8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .
- 9- ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1- اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص

أ- الأسباب والحلول

ب- الأسباب والدوافع

ج- الأسرة والدوافع (الأسرة والحلول) د- المكاسب والضوائد

2- عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ- معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضه متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)

أغلبه سيء وبعضه حسن () أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)

ب- أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)

ج- سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد

د- سيء في كل الحالات وكافة الدول

3- اما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ هي منظمات في:

أ) إقليم معين في بلد معين

ب) عدد دول متجاورة (عدد من الدول المتجاورة)

ج) أقاليم جغرافية معينة (أقاليم جغرافية معينة)

د) عدد دول له نفس اللغة (الدول ذات اللغة الواحدة)

هدفك في القدرات

4) في الفقرة (7) (ومما زاد الطين بلة السلع المرتفعة) تدل على :

- أ. شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة (يميلون إلى سلعة استهلاكية غير مفيدة) الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظه الثمن في متناول الاطفال // الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة) (امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)
 ب. وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة
 ج. السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة (انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم)
 د. وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (رخص السلع باهظة الثمن) (يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم)

5) من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟

- أ. مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم // أطراف مختلفة على مستوى العالم)
 ب. مصر
 ج. الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
 د. جميع الدول

6) لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2).....

- أ. لتعويد الأطفال على العمل
 ب. لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها // لأنهم معتادون على ذلك منذ نعومة أظفارهم // لأنها أصبحت عادة))

7) سبب استخدام الكاتب لفظ طفل

- أ. للتيسير
 ب. لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر وأنثى
 ج. لأنه يقصد الذكور فقط

8) وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

- أ. تعجز عن التعداد
 ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك
 ج. بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية // لأن بعض الدول لا تعبر لهذه القضية اهتماما)

هدى في القدرات