

النموذج (37)

النفائات والأنشطة اليومية

100%

نقطة : ما أجمل اسم الله التَّوَاب، يعطي المذنب أملاً ليبدأ من جديد ويخرجه من دائرة الإحباط.

التناظر اللفظي

1. نعل: حاف ✓	(ب) أذن: سماعة	(ج) خف: حاسر	(د) رأس: عمامة
2. ثوب: عار ✓	(ب) تشغيل: انطلاق	(ج) كهرباء: مولد	(د) غريب: موطن
3. إقلاع: تحليق ✓	(ب) رباط: حذاء	(ج) أسنان: فرشاة	(د) ساعة: يد
4. نظارات: عين ✓	(ب) نتيجة: اختبار	(ج) حزام: حقيبة	(ج) مد رسن: فصول ✗
5. أنامل: بنان ✗	(ب) أشجار: أغصان		
6. خصلت: شعر ✓	(ب) غمد: سيف	(ج) أم: أسرة	
7. طالب اختار (ب) ونقص	(ب) بذر: تفاح ✓	(ج) طالب: معلم	
8. جنين: رحم ✓	(ب) قراءة: كتابت	(ج) ماء: ثلج	
9. جمل: علم ✓	(ب) برد: ثلاجة	(ج) قدر: طبخ	
10. ماء: يابست ✓	(ب) حيوانات: حظيرة	(ج) كتاب: مطبعت	
11. حر: مكيف ✓	(ب) رمش: حاجب	(ج) لاعب: هدف	
12. مطر: مظلة ✓	(ب) قصة: رواية	(ج) حظيرة: حيوانات	
13. بعوض: مستنقع ✓	(ب) فواكت: تفاح	(ب) قدر: مطبخ (طهو: طعام)	(ج) لقاح: قتل
14. رف: دولاب ✓	(ب) ثوب: نسج		
15. جبهة: رأس ✓	(ب) قمح: طحن		
16. حارس: مرمى ✓	(ب) عشب: مطر		
17. جيش: دولة ✓	(ب) حركة: طاقة		
18. جرجير: ورقيات ✓			
19. الطائرة: المواصلات (ب) فواكت: تفاح			
20. ثوب: نسج			
21. قمح: طحن			
22. عشب: مطر			
23. حركة: طاقة			

15. لياقة: تمرين

(أ) إبداع: تأمل (ب) زواج: إنجاب (ج) صبر: ثواب (د) سباحة: استرخاء

16. توقع: تخمين

(ب) ذكاء: عبقرية

(أ) اهتمام: حرص

17. كلام: همس

(ب) فواكة: كرز (ج) هدوء: وضوء

(أ) سكوت: صمت

إكمال الجمل

يتفاوت تأثير أفراد المجتمع ب لا ب

(أ) المناصب - العزائم (ب) الهمة (الهمم) - الشكل (ج) القوة - الضعف

لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم

(أ) عادل - قوي (ب) أب - ابن (ج) طالب - معلم (د) صديق - عدو

كثيرون يعتقدون أن كل سرور وكل حزن

(أ) موجود - مفقود (ب) بلاء - بكاء (ج) نعمت - نقمت (د) لذة - شهوة

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيائها .

(أ) تحمي - وتنشر (ب) تزيد - وترعى (ج) تبني - وتحمي (د) تنير - وتغير

إن أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن المعلومات النظرية بالممارسة العملية.

(أ) حقوق - تعزز (ب) واجبات - تذكر (ج) أحزان - تقوي (د) آراء - تلحق

النجاح الحقيقي لا إلا بعمل

(أ) يكون - دؤوب (ب) يتم - كثير (ج) يمكن - منهي

إن الصناعي يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن عنه.

(أ) الضجيج - نبتعد (ب) الزراعي - يبتعد (ج) التجاري - يبتعد (د) العلمي - يهرب

لتواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الاخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة في المجتمع ويمقتون لأنه يطمس الحقائق

(أ) نظرة - غص (ب) كلمة - الكذب (ج) الفضاء - البحر

ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .

(أ) الشهرة - يعممون

..... العربي شرياناً مهماً للتجارة

(أ) الخليج - يعد

1- من يفتقد إلى ذاته جيداً ، والاعتماد على قدراته ومواهبه يهرب دائماً من

(أ) معرفة - المسؤولية

الخطأ السياقي

1- بعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة حالياً

(أ) الاستثمار (ب) الماضي (ج) الموارد (د) المتاحة

2- قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألهم الفكرة ، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.

(أ) غلق (ب) طول (ج) ألهم (د) الفكرة

3- ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء

(أ) الصغير (ب) يظن (ج) البذل (د) العطاء

4- الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء (الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد جسمه من ماء)

(أ) الإنسان (ب) متجانسة (ج) ليعوض (د) فقد

5- لا تطلق باباً يعجزك سده ، ولا ترم سهماً يعجزك رده .

(أ) تغلق (ب) باباً (ج) يعجزك (د) سدة

6- معيار الظلم في معاملتنا الناس أن نتجنب ما تكره أن يعاملوك به

(أ) معيار (ب) الظلم (ج) الناس (د) تكره

7- السعادة التي تنبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول

(أ) تنبع (ب) داخلك (ج) ذاتك (د) تزول

8- سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التناظر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل

(أ) التواصل (ب) التناظر (ج) ساعد (د) أفضل

9- الكبر يمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

(أ) اختصاره (ب) كلمتين (ج) رد (د) تقدير

هدفك في القدرات

إستيعاب المقروء

قطعة الأنشطة اليومية

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، لذا لابد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل .

1. **كلمة (التي) تعود على // الاسم الموصول (التي) عائد على**

(أ) الأنشطة اليومية (ب) إنجاز المهام (ج) الإنجازات (د) أنماط المهام
(هذه الصيغة هي التي ترد في أغلب الأحيان في الاختبار)

صيغة أخرى

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، ولا بد من تدوين المهمات المخططة التي نقوم بها في حياتنا ، ولا بد من استخدام السجلات في تدوين الخطط لإنجاز المهام على نحو أفضل .

1. **كلمة (التي) تعود على // الاسم الموصول (التي) عائد على**

(أ) مهارات (ب) السجلات (ج) المهمات المخططة (د) الأنشطة اليومية

صيغة أخرى

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط وعمل جدول ، ولا بد من تدوين المهمات المخططة لإنجاز المهام التي نقوم بها في حياتنا .

1. **كلمة (التي) تعود على**

(أ) الأنشطة اليومية (ب) المهام

صيغة أخرى

الأنشطة اليومية التي نقوم بها في حياتنا بشكل يومي تحتاج إلى تخطيط ، ولا بد من استخدام السجلات في تدوين الخطط لإنجاز المهام على نحو أفضل ((

1. **كلمة (التي) في النص تعود على**

(أ) الأنشطة اليومية (ب) إنجاز المهام

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة الحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1. **متى كانت توصيات الندوة؟**

(أ) بعد انتهاء الندوة (ب) قبل انتهاء عملها (ج) بعد انتهاء أعمالها (د) قبل انعقادها بفترة

وفقاً للنص (ويتأثر مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

- (أ) دعم موضوعها
(ج) إلقاء خطاب الختام
(ب) استهلال أعمالها
(د) مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)
3. أقيمت الندوة من قبل
- (أ) إدارة مدنية
(ج) إدارة اقتصادية
(ب) إدارة رسمية عسكرية
(د) إدارة دبلوماسية

كم يوماً استغرقت الندوة ؟

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بأنه يمكن الاعتماد على التكنولوجيا كليا في علاج مشكلة النفايات. فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحية حيث تساعد في إعادة تدويرها. وفصل النفايات إلى ورق وبلاستيك و... الخ ويعتبر الإنسان هو المسبب «المسؤول». ويجب إعادة تدوير هذه النفايات (صيانتها) ويكون البداية (الأساس) هو المنزل حيث يبدأ منه فصل النفايات. وتحمل المنظمات البيئية مسؤولية التوعية بالنفايات وخطرها أو إعادة التدوير.

1 من خلال السياق يتبين أن كلمة "ثمة" تعني :

- (أ) يبدو (ب) هناك (ج) من شبه المؤكد (د) بخلاف الواقع

2 جاء في النص أن التكنولوجيا "توفر بيئة صحية" :

- (أ) بالتخلص التام من النفايات
(ب) بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات (الاستفادة الاقتصادية من منتجات هذه النفايات) (الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات)
(ج) بجعل البيئة الصناعية ملائمة
(د) بما تنتجه من تلك النفايات (بما تنتجه من مواد)

3 وفقا للنص ، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟

- (أ) الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها
(ج) التكنولوجيا تخفف منها
(ب) فصلها يبدأ من المنزل
(د) يجب أن تعيها منظمات البيئة

4 يقوم النص على فكرة رئيسية ، هي :

- (أ) أنواع النفايات وطرق التخلص منها
(ج) أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة
(ب) مشكلة النفايات وحلولها
(د) خطر النفايات على الإنسان

هدفك في القدرات

قطعة السيوف

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حدة واحدة أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطنن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصاّن الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف «النصل» أما حده فيقال له «ظبة» وجمعها ظبي «الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1- معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة.....

- (أ) المختلط به من غير مادته (الحديد المختلط بغير مادته) (المختلط بالشوائب)
(ب) أردأ الحديد (السيء من نوعه)
(ج) الحديد اللين (أنواعه اللينة)
(د) الحديد الذي يسبب الأذى (صناعته الرديئة)

2- أي الآتي صحيح.....

- (أ) الحد جزء من النصل (ب) النصل جزء من الحد (ج) الحد يقابل النصل (د) الحد لا يقابل النصل
أي مما يلي أصح كما ورد ؟

- (أ) كل حديد فولاذ
(ج) كل فولاذ حديد
(ب) الفولاذ حديد مصنع
(د) الفولاذ مختلط بالحديد

قطعة التخطيط لردود الأفعال

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات وذلك قبل أن تحدث ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها وتفكر في مردود أفعالك حيالها إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخالفك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ومتى كانت ردود أفعالك مخططة لها سلفاً فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

1- المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي...

- (أ) يتكرر حدوثها
(ج) تنتقل بسرعة من شخص لآخر
(ب) تشيع بين الناس حال وقوعها
(د) يتناوب حدوثها

2- التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن.....

- (أ) ترتيبها
(ب) تعديها
(ج) تطهيرها
(د) تجربتها
(السؤال الذي قفل النموذج)

3- التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى....

- (أ) زيادة الثقة بالنفس
(ج) تجديد علاقتك بالآخرين
(ب) تضادي إساءة الآخرين
(د) تجنب المواقف السيئة

4- تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على....

- (أ) تجاربهم
(ب) أفعالهم
(ج) سيرهم
(د) أقوالهم

5- أنسب عنوان للنص.....

- (أ) التخطيط لردود الأفعال
(ج) ردود الأفعال السريعة
(ب) توقع ردود الأفعال
(د) دراسة ردود الأفعال

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي تعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

1- عندما ينقص الأكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : // نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ : // انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

- (أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
(ب) زيادة الأحماض الدهنية
(ج) ضعف القدرات الدماغية
(د) الضغط النفسي والقلق

2- اناسب عنوان للنص ، هو :

- (أ) قدرات الإنسان العقلية
(ب) طاقة الإنسان والدماغ
(ج) خلايا الدماغ والطاقة
(د) حاجة الدماغ للغذاء

3- عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ : // عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

4- يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: // من أسباب فقدان الخلايا // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس

- (أ) طبيعة العمل
(ب) ارتفاع السكر
(ج) قلة الطعام
(د) الغذاء السيء

5- احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

- (أ) تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
(ب) أغذية مركزة
(ج) تناول الأدرينالين
(د) تركيز الدهون الأمينية

6- ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى : // ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس.....

- (أ) الدورة الدموية
(ب) تناول البروتينات
(ج) زيادة السكريات
(د) انخفاض القدرات (ضعف القدرات)
(أحيانا يرد هذا السؤال في النموذج وأحيانا لا يرد)

هدف القدرات