

النموذج (38)

النفائات والبترو

% 100

لقطة : قال ابن مسعود رضي الله عنه: "أكبر الكبائر الإشراك بالله والأمن من مكر الله، والله يود من رحمة الله، واليأس من روح الله".

التناظر اللفظي

1. الجنة : الفردوس	(أ) جهنم : الدرك الأسفل	(ب) جبال : شامخة	(ج) روضة : زهور	د. حدائق : باهية اللون
2. قدم : حذاء	(أ) عين : نظارة	(ب) رأس : قبعة (طاقية)	(ج) أذن : سماعة	
3. صدق : كسب	(أ) تأني : نجاة	(ب) حقيقة : تثبت		
4. غواص : محار	(أ) عطار : مسك	(ب) جراح : طب		
5. عمامة : رجل	(أ) خمار : امرأة	(ب) قفاز : يد		
6. هدوء : سكينته	(أ) الشبيه : النظير	(ب) بذية : متسخ		
7. لمحاكاة : التقليد	(أ) السمين : النحيف	(ب) البذية : المتسخ	(ج) الشبيه : النظير	د. المرتفع : المتوسط
8. انفاق : امساک	(أ) بلاء : معافاة	(ب) شجاعة : طيش		
9. طواف : حج	(أ) نقود : زكاة	(ب) رمضان : سحور	(ج) مسجد : صلاة	د. صوم : إسلام
10. قلم : حبر	(أ) مدفع : قذيفة	(ب) وقود : سيارة	ج. كرم : مال	
11. مؤلف : كتاب	(أ) لسان : لوحة	(ب) ديوان : شاعر		
12. مذياع : صوت	(أ) سحب : برق			
13. فانوس : زيت	(أ) نكاح : عقد			
14. عطاء : بذل	(أ) هدوء : سكينته	(ب) أخذ : منع	ج. سكر : ملح	د. جندي : جيش
15. الفرس : صهيل	(أ) الأسد : زئير	(ب) طفل : بكاء	(ج) حزن : أنين	

أأنواة : تمر

✓ ١٧. أصلح : أفسد

أ) وسامة : دمامة

✓. صوم : إسلام

أ) حج : إسلام

۷. کتاب : مؤلف (فستان : مصمم)

أ) لوحة : رسام

✓ 2. ماء : خزان

أ) نقود: مصرف

✓ امساك : انفاق (انفاق: امساك) (اعطاء : امساك)

أ) بلاء معافاة

✓ حمام : هديل

أدب : صرير

✓ 22. شرطی : أمن

أ) قاضي : عدل

24. جنین : طفل

أ. غصن : ورقته

25. دسو : بر

أ)تحليق : جو

✓ حسنہ : سیئہ

أ) سخط : رضا

✓ **حیتان بحر**

أ) نجوم : سماء

الخطأ السياقي

الاضلع

1. لقد مرّ على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور.

(أ) يعانون

ب) قيود

ج) الاستعمار

د) التطور

معظم الأمراض النفسية يتقوى معالجتها بالجلسات دون استعمال الأدوية المصنعة.

أ) النفسية

(ب) بنتفی (تنفی تفتنی & نفتنی & یفتنی)

(ج) الأدوية

(د) المصنعة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

صعوبة

1. حققت وسائل النقل الحديثة الراحة للمسافرين مما أدى إلى تخطي سهولة السفر
(أ) حققت (ب) الحديثة (ج) للمسافرين (د) سهولة
2. الظروف شماعه يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها التي صنعت إنجازات المخفقين.
(أ) الظروف (ب) شماعته (ج) الفاشلون (د) المخفقين
3. إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.
(أ) شخصا (ب) تشك (ج) شككت (د) تستخدمه
4. علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا اصدم بالوجود
(أ) مفضالا المتوقعة (ب) أترقب (ج) اصدم (د) بالوجود
5. السيولة الجلمدة تساهم في تخفيف أخطار الإفلاس للشركات. (مصادر الربح الجلمدة تساعد على تقليل مخاطر الإفلاس لدى الشركات الكبيرة).
(أ) السيولة المتوقعة (ب) الجلمدة (ج) تخفيف (د) الإفلاس
6. المصادر الجلمدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس
(أ) الجلمدة (ب) للربح سهل (ج) الشركات (د) الإفلاس
7. محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا عند يتعرض لمواقف تتصادم معها
(أ) الإنسان (ب) الأخلاقية (ج) صعب (د) لمواقف
8. بالجد والاجتهاد نحقق المني وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغارم
(أ) بالجد (ب) نحقق مانحة (ج) للمبتغى (د) المغارم
9. الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون.
(أ) الشعر (ب) غائبة (ج) عميقة (د) سكبت
10. الأعذار شماعته يعلق عليها الناجحون فشلهم
(أ) الأعذار الناجح (ب) شماعته (ج) الناجحون (د) فشلهم
11. العمل من الثمرات المرة في هذه الحياة والصديق الصدوق هو أروع الهبات في معترك الحياة
(أ) العمل (ب) الحياة (ج) الصدوق (د) الحياة

إكمال الجمل

1. للقرآن الكريم يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام
(أ) أسلوب - المؤلف (ب) نموذج - العربي (ج) تنوع - الكامل (د) شكل - المتميز
2. تبدد الشمس كالنار وتبدد السماء كالبحر الأطراف
(أ) الدائرية - الطويل (ب) المتوقدة - القريب (ج) المتوهجة - المترامي (د) المشتعلة - الداني

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

5. الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ
- (أ) الطبيعية - القبائل (ب) الحديثة - العرب
6. أوقات الفراغ صالحة لاستنبات المجرمين إذا استغلت بشكل سيء وخاصة إذا سمح بوجود السوء .
- (أ) تربيت - رفقاء (ب) بيئة - مناهضي (ج) قوة - أصدقاء
7. اعتبر الحكماء أن صفة حميدة ، ما لم تقلب لـ فتصبح صفة ذميمة - .
- (أ) الشجاعة - طيشاً (ب) الكرم - السخاء
8. لا تتخيل كل الناس فتتأثر أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخذ في الناس .
- (أ) ملائكة (ب) ملائكة
9. تحرك دائماً ولا تبقى فإلما يفسد (يأسن) .
- (أ) جامداً - الراكد
10. يقف بعض الشباب حائراً أمام الحياة ، ويقضي جلّ وقته في بطريقة خاطئة .
- (أ) مشكلات - الحديث (ب) تحديات - التفكير (ج) مصاعب - التأمل (د) عقبات - التدقيق
11. لا تنتقد نفسك على الفشل ، بل انتقدها على عدم
- (أ) الاجتياز (ب) النجاح (ج) التردد (د) المحاولة
12. عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع
- (أ) أصحابك - ماضيك (ب) جيرانك - أيامك (ج) أفكارك - واقعك (د) ماضيك - أدواتك
13. من في غيبتك حضورك
- (أ) ذمك - خשיك (ب) جهاك عرفك

- حسن أحد مراكب
- (أ) الخلق - النجاة (ب) الكلال - الحياة (ج) الهيبة - الشهرة
14. تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم .
- (أ) الفجوة - النامية

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة النفايات

ثمة اعتقاد خاطئ بأنه يمكن الاعتماد على التكنولوجيا كليا في علاج مشكلة النفايات. فهي تساعد في حلها وتوفير بيئة صحية حيث تساعد في إعادة تدويرها. وفصل النفايات إلى ورق وبلاستيك و... الخ ويعتبر الإنسان هو المسبب «المسؤول». ويجب إعادة تدوير هذه النفايات (صيانتها) ويكون البداية (الأساس) هو المنزل يبدأ منه فصل النفايات وتحمل المنظمات البيئية مسؤولية التوعية بالنفايات أو بخطر النفايات أو بإعادة التدوير.

1. من خلال السياق، يتبين أن كلمة "ثمة" تعني :

- (أ) يبدو (ب) هناك (ج) من شبه المؤكد (د) بخلاف الواقع

2. جاء في النص أن التكنولوجيا "توفر بيئة صحية" :

- (أ) بالتخلص التام من النفايات (ب) بما تنتجه من تلك النفايات (بما تنتجه من مواد)
(ج) بجعل البيئة الصناعية ملائمة (د) بالاستفادة الاقتصادية من المصنوعات

3. وفقا للنص، أي الآتي غير صحيح فيما يتعلق بمشكلة النفايات ؟

- (أ) الإنسان مؤثر أساسي في إيجادها (ب) فصلها يبدأ من المنزل
(ج) التكنولوجيا تخفف منها (د) يجب أن تعيها منظمات البيئة

4. يقوم النص على فكرة رئيسية، هي :

- (أ) أنواع النفايات وطرق التخلص منها (ب) مشكلة النفايات وحلولها
(ج) أسباب النفايات وتأثيرها على البيئة (د) خطر النفايات على الإنسان

قطعة البترول

سوف تحتاج الدول إلى 10 بلايين برميل من البترول وهذا قد يؤدي إلى حاجة الدول إلى السلاح صيغة أخرى

تتصارع الدول على النفط وقلته تؤدي إلى نزاعات وحروب بين الدول

(نستنتج من النص أن حاجة الدول للسلاح للحصول على البترول ستصبح // نفهم ان حاجتنا

للنفط

- (أ) قليلة (ب) ضعيفة (ج) ملحة

هدفك في القدرات

قطعة التقويم

1. عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء ، وتتاثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء ، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأسطوحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى ، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها ، من هنا عرفت السنة والتقويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعزبه والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة ، قلبت وجه الأرض ، والإنسانية إلى آخر الدهر.

2. والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظيمة تقف نداً لند ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما : الفرس ، والروم . التفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية ، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة وأثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية بـ 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول ، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو التقويم الهجري بالشهور التي نعرفها الآن .

سر 1- تتحدث الفقرة الأولى عن.....

أ) التاريخ أهميته وماهيته (أهمية التاريخ وماهيته) (ماهية التقويم وأهميته) (ماهية التاريخ وأهميته)

ب) معاني أسماء الأشهر

ج) دوران الأرض حول الشمس

د) دور العرب في تحديد التقويم

سر 2- الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي

أ) لا يعتنى بتاريخها

ب) لم يعد لها وجود

ج) لم يعد لها تأثير

د) لا يذكرها التاريخ (لم يعد يذكرها التاريخ) (لم يذكرها التاريخ)

سر 3- تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ الشهري القمري بدأ في متى بدأ التاريخ الهجري.....

أ) بداية القرن الرابع الميلادي

ب) أواخر القرن الرابع الميلادي

ج) بداية القرن الخامس الميلادي // مطلع (أوائل) القرن الخامس الميلادي

د) أواخر القرن الخامس الميلادي

هدفك في القدرات

4. أي الآتي صحيح.....

(أ) لا تقويم بلا بداية (لا تقويم بدون تحديد بداية) (كل تقويم لابد أن يكون له بداية)
(يشترط لكل تقويم أن يكون له بداية)

(ب) لا يوجد تقويم له بداية

(ج) الأمم تختلف في التقويم الاستوائي

(د) الأمم تختلف في بداية التقويم

5- جملة (منح القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على: // تدل عبارة (تجعله يقوم

بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

(أ) لتحديد (لتسجيل) الأحداث التاريخية بدقة

(ب) تضيف للأمم ميزة في شخصيتها الثقافية

6- نستنتج من الفقرة الثانية.....

(أ) أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم (لكل أمة حضارة خاصة بها)

(ب) أن التقويم يجب أن يتوحد

(ج) أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

قطعة السيوف

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطنن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصاص الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف «النصل» أما حده فيقال له «ظبة» وجمعها ظبي «الظباء حد السيف» ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1. مما ورد، أي من الآتي صحيح.....

(ب) النصل جزء من الحد

(د) الحد لا يقابل النصل

(أ) الحد جزء من النصل

(ج) الحد يقابل النصل

2. أي مما يلي أصح كما ورد ؟

(ب) الفولاذ حديد مصنع

(د) الفولاذ مختلط بالحديد

(أ) كل حديد فولاذ

(ج) كل فولاذ حديد

3. معنى (خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة).....

(أ) الحديد المختلط بمادة من غير مادته (الحديد المختلط بمواد أخرى // الحديد المختلط بغير مادته

// الحديد غير المنقى) (الحديد المختلط بالشوائب).

4. ما العلاقة بين الحد والنصل؟

(د) تكامل

(ج) تتالي

(ب) ارتباطية

(أ) جزئية

5. معنى توشيتها بالذهب والفضة.....

(د) تخريبها

(ج) زخرفتها

(ب) طليها

(أ) تزيينها

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها , كالأكسجين , والسكر , والأحماض الدهنية والأمينية , والمعادن , والفيتامينات , فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

(أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

س2: احتياجات الدماغ تتطلب:

(أ) تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) (ب) أغذية مركزة (ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

(أ) الدورة الدموية (ب) تناول البروتينات (ج) زيادة السكريات (د) انخفاض القدرات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

(أ) قدرات الإنسان العقلية (ب) طاقة الإنسان والدماغ (ج) خلايا الدماغ والطاقة (د) حاجة الدماغ للغذاء

س6: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

(أ) نقص الفيتامينات والبروتينات (ب) زيادة الأحماض الدهنية (ج) ضعف القدرات الدماغية (د) الضغط النفسي والقلق

هذه

هذه