

النموذج (41)

البلاستيدات وروسيا

100 %

نقطة: إن مشاهدة الفسق يهون أمر المعصية على القلب وتبطل نفرة القلب عنه.

التناظر اللفظي

1. أم: طفل ✓
أ. خطاط: قلم
2. حرب: أسير ✗
أ. صحراء: تائه
3. ركوب: ترجل ✓
أ. إقامة: ظعن
4. حدود: دولة ✗
أ. دافئ: حار
5. فول: فاصوليا ✓
أ. زنجبيل: شاي
6. أكل: جوع ✓
أ. نوم: تعب
- (ذكر مختبر أن هنا يوجد اختيار قد يشكك في الاختبار فانتبه ولا تغير اللجابة)
7. جمل: ناقرة ✓
أ. حصان: أتان
8. أسلوب (كلام): تنميق ✓
أ. دراسة: تعليق
9. حديقتة: تنسيق ✓
ج. حديقتة: تنسيق
- ب. رسم: تطبيق
- د. ممارسة: تضيق
- ج. وجه: عين
- ب. لوحة: سرير
- ج. أحلام: رؤى
- ب. تساؤلات: ظنون
- ج. ذنب: صدقة
- د. ثواب: عقاب
- أ. هدم: بناء
10. حرائق: أذى ✓
أ. انهيارات: خسائر
11. خطأ: صواب ✓
أ. هدم: بناء
12. سيارة: موقف ✓
أ. سفن: مرسى
- ب. طائرة: مدرج
- ج. قطار: سكة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

11. ثوران : بركان

أ. مـدرستـة : صف ب. مـد : جزر ج. غضب : انسان

12. محدود : شائع

أ. مرن : قاس ب. مغادر : مسافر

13. عمل : مال

أ. صحة : عمل ب. زواج : ولد

14. خطف : أخذ

أ. تجسس : استمع ب. جزم : قطع

15. ظلف : ماعز

أ. خف : بعير ب. ناب : فيل ج. إبهام : إصبع

16. ثوب : بدن

أ. علم : نور ب. تقوى : روح

17. حرب : شهداء

أ. حادث : سرعت ب. مرعى : ربيع ج. سد : فيضان د. إهمال : خطأ

18. جمل : ناقرة

أ. حمارة : هرة ب. حمار : أتان ج. عقرب : حية د. حصان : أتان

19. حرب : أسير

أ. تائه : خجاء ب. ضرب : بكاء ج. علم : ممارسة د. هزيمة : مقاتل

20. دودة القز : الحرير

أ. الدجاج : البيض ب. بعوض : مرض

21. بطن : أمعاء

أ. رأس : مخ ب. عقرب : ساعة ج. دافىء : حار د. يمين : يسار

22. استهتار : ضياع

أ. اقتراض : بنك ب. عمل : كسب

23. طالب : توجيه

أ. سيارة : وقود ب. باحث : معلومة ج. طبيب : علاج

26. صخب : هدوء

أ- بحر : سفينة ب- شركة : إدارة ج- عبد : حر د- صحيفة : إعلان

27. معلم : تدرّيس

أ. فلاح : زراعة

28. هلال : بدر

أ. بذرة : شجرة

29. باحث : معلومة

أ. طبيب : علاج

30. ذئب : عواء

أ. ضفدع : نقيق

أ. بذرة : شجرة ب. نهار : عمل ج. ركوع : تسبيح د. جيش : فيلق

أ. ضفدع : نقيق ب. مقص : قماش ج. رضيع : كفل د. قتال : سلاح

إكمال الجمل

1. الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة نقص والتغافل.....

أ- عبرة ب- حكمة ج- نقمة د- قوة

2. الحكيم من بين ما يعرفه وما

أ. يميز - يجهله ب. يحسنه - يتقنه ج. يفرق - يتقنه

3. ان الحكيم من بين ما يعلمه وما

أ. يعرف - يحسنه ب. يقارن - يتقنه ج. يفرق - يتقنه د. يميز - يجهله

4. كيف تضحك الروض إذا لم يبك وهل ينال الطفل دون بكاء

أ- السحاب - حليباً ب- العمل - الموهبة ج. زهور - ختان

5. المرء الذي يغتر ب..... وكثرة معلوماته فلا يرغب في ولن يستزيد أبداً

أ. علمه - القراءة ب. نفسه - الاسهاب ج. منصبته - د. الغرياء -

6. المرء الذي يغتر وكثرة معلوماته فلا يرغب في القراءة فيحمله ذلك إلى عدم

أ. بعلمه - الاستزادة ب. بمنصبه - التواضع ج. ثقافته - الاسهاب

7. يجب أن تكون عادلاً ولست كريماً فالضروريات تسبق

أ. الكماليات ب. النوافل ج. الحوائج د. المحظورات

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

8. اكتشفت الدراسات أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على المخلوقات الحية .

- أ. الجيومورفولوجية - مقاومتها
ب. البحرية - حركتها
ج. الجيولوجية - قوة
د. المعاصرة - مناعة

9. السيئون في حياتنا ، فلولا هم لم يُعرف

- أ. نعمت - الرائعون
ب. نقمت - المخلصون ج. مشكلت - المهتمون د. مصيبت - المصلحون

10. الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان الصناعات الغذائية.

- أ. الرخاء - وازدهار
ب. الاكتفاء - ومعالجة ج. الأمن - وإنتاج د. التصدير - وتبادل

11. لا شرف أعلى من ولا كرم أعز من

- أ. الاسلام - التقوى
ب. الإيمان - المودة

12. الذي يغتر بعلمه وكثرة معلوماته فلا يرغب في ولن يستزيد أبدا

- أ. المرء - القراءة

13. الانسان الذي بعلمه فلن أبدا

- أ. يغتر - يتزيد

الخطأ السياقي

14. إن الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولتة الوحيدة المتوفرة، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

- أ- سحبه
ب- مؤجل
ج- السيولتة
د- نخزنه

15. من عيوب بعض الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل قديم

- أ- عيوب
ب- بعض
ج- يمدحون
د- يعجبهم

16. أكثر الناس قدرة على إشتاء أنفسهم هم من ينظرون إلى ما في أيديهم وليس إلى ما في أيدي الناس .

- أ- قدرة
ب- إشتاء
ج- ينظرون
د- أيديهم

17. إنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفتة، تترنج بلا هدف وتكون دوما في أمان وينتهي بها الحال إلى الغرق.

- أ- هدف
ب- أمان
ج- ينتهي
د- الغرق

18. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

- أ- يريد
ب- الإنسان
ج- نصيبه
د- نصيبه

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الفقوئ

1. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

د- الدنيا

ج- إشارات

ب- مسعاه

أ- يتوقف

2. سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه

د- نواياه

ج- المرسل

ب- المستقبل

أ- تعارض

3. نشأنا ونحن نعتقد أن السعادة في البذل ، ف كبرنا واكتشفنا أنها في العطاء.

د- العطاء

ج- البذل

ب- السعادة

أ- نشأنا

4. لكي ننشئ جيلاً طالِحاً يجب أن نكون أناساً صالحين

ج- صالحين

ب- أناساً

أ- طالِحاً

5. خير الناس من أخرج الخير من قلبه ، وعصى شهوته في طاعة ربه .

د- طاعة

ج- عصى

ب- الخير

أ- خير

6. المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

د- المستقبل

ج- يزداد

ب- يحطم

أ- المعلم

7. المصيبة واحدة ، فإذا صبر صاحبها أصبحت اثنتين.

د- صارت

ج- صبر

ب- واحدة

أ- المصيبة

8. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

د- جل

ج- غير متهاودة

ب- بأسعار

أ- الدولة

9. إذا استخدمت شخصاً فيج أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

د- شخصاً

ج- شككت

ب- تستخدمه

أ- تشك

10. الإنسان بلا هدف كالسفينت بلا دفتة ، كلاهما تبدأ به الأمور إلى الصخور

د- الصخور

ج- تبدأ

ب- كالسفينت

أ- هدف

11. اختيار الكلام ، أيسر من نحت السهام

د- السهام

ج- أيسر

ب- الكلام

أ- اختيار

12. المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

د- أقل

ج- قبوله

ب- بشناعة

أ- المخطئ

13. المرض مد رسة تربوية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لأصبح المرض نعمته لا نقمة .

د- نعمته

ج- الاستفادة

ب- المعافي

أ- مد رسة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الارض

عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحل ، كانت بذرة تشق الأنف

أ- الورد

ب- مراحل

ج- بذرة

د- الأنف

المخطئ إذا شعر بشناعة خطاه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ- المخطئ

ب- بشناعة

ج- قبوله

د- وقناعته

إذا شعر المخطئ بشناعة خطاه واقتنع بحاجته للخطأ أصبح قبوله أكبر وقناعته أكبر

أ- المخطئ

ب- للخطأ

ج- قبوله

د- وقناعته

استيعاب المقروء

قطعة روسيا

كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة والإناث إلى 72 سنة وارتفعت معدلات الوفيات 18% في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً (... ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي)!!

نص آخر

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار 750 ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى 59 سنة والنساء إلى 71 سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (75% من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا 2025-2050» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تصدر تلك المقالات من نوعيتها أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن 20 مليون نسمة يشهد تزايداً مستمراً بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

هدفك في القدرات

س1- أنسب عنوان للنص

- أ- سياسة الانفتاح ب- أرقام هائلة ج- حقائق مغلوطة د- خطر داهم

س2- يفهم من النص أنه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون

- أ- أغلبية ب- أقلية ج- محايدين د- مهاجرين

س3- النص يتحدث عن قضايا النص يصنف ضمن الموضوعات

- أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- الصحية (اقتصادية)

س4- إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون مليون // تقل روسيا ثلاث أرباع نسمة في السنة ، فكم تقل في العقد

- أ. 7,75 ب- 0,5 ج- 7,50 د-

س5- يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان لتزايد نسبة السكان في روسيا يجب عليهم أن يهتموا ب

- أ. الرعاية الطبية (الرعاية الصحية) ب. زيادة انجاب النساء

س6- أي مما يأتي يعد سببا من أسباب زيادة معدل الأعمار

- أ. الرعاية الصحية (الرعاية الطبية الجيدة) ب. كثرة الانجاب ج. التلوث البيئي

س8- ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الانجاب كان عددها

- أ- 3 أسباب ب- 4 أسباب ج- 5 أسباب د- 6 أسباب

س9- معنى (نلمس) الواردة بالنص هو :

- أ- نلاحظ ب- نخشى ج- نأمل د- نجزم

س9- يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان

- أ- كثرة الانجاب ب- التلوث البيئي

- ج- تنمية التواصل بين البشر د- الرعاية الصحية الجيدة

قطعة الضفادع

تبين حديثاً أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين

1- العلاقة بين الصوت والرئة//العلاقة بين الرئتين والأذن

أ- ترابط ب- اختلاف ج- تكوين د- تباين

2- أي من العلوم التالية ترتبط بالقطعة

أ- الطب ب- الأحياء الدقيقة ج- الفيزياء الصوتية د- الذبذبات

قطعة البلاستيدات الخضراء

البلاستيدات الخضراء هي عضيات في النبات وهي المسؤولة عن عملية البناء الضوئي (تحتوي النباتات على عضيات مميزة تسمى البلاستيدات الخضراء وتقوم بالتمثيل الضوئي).

1- أي الآتي صحيح؟

أ- العضيات جزء من البلاستيدات الخضراء

ب- العضيات هي التي تقوم بعملية البناء الضوئي (العضيات تقوم بالتمثيل الضوئي) (العضيات تقوم بعملية التمثيل الضوئي)

ج - العضيات مسؤولة عن تكوين البلاستيدات الخضراء (البلاستيدات الخضراء هي المسؤولة عن تكوين العضيات)

د-البلاستيدات الخضراء هي جزء في التماثل الضوئي(العضيات تتحد مع البلاستيدات لتقوم بعملية البناء الضوئي)

هدفك في القدرات

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين. وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي. نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

1) يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

ب. شرقي ، يدرس الغرب

أ. شرقي ، يدرس المشرق

د. غربي ، يدرس الغرب

ج. غربي ، يدرس المشرق

2) يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

أ. بقيت وسيلته واختلفت رؤيته

ب. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته (تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)

د. بقيت وسيلته ورؤيته

ج. اختلفت وسيلته ورؤيته

3) وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير

ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

4) المستشرق.....

ب- حافظ على الوسيلة والرؤية

أ -غير الوسيلة والرؤية

ج- اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية (غير الوسيلة وابقى الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)

د-غير الرؤية وابقى الوسيلة

5) سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق

أ. الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد المشرق (بسبب الكتب والصور المرسومة من الرحالة عن بلاد المشرق)

ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب

د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

قطعة الأسلحة النووية

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ،
الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة
الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها
الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته
حكرا لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعته فلن نستطيع إيقاف دول المجتمع النووي من
تصنيعه ، وكان استخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان
للأسلحة النووية أضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما
ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي
العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

نص آخر

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل
التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجية ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه
كل الدول، ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا
تحسن استخدامه فتضر به جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى
محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر
وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية،
ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

س.1. معنى كلمة " ثمة "

أ. من ب. في ج. هناك د. لكن

س.2. ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟ ما المقصود بالجبال الحقيقية ؟

- جبل غير حقيقي من المعلومات النووية (جبال غير حقيقية داخل المعامل النووية)
- جبل حقيقي (جبال حقيقية تحمل الأسرار) (جبل حقيقي ينطوي على أسرار عالمية)
- تعبير مجازي عن مخاطر السلاح
- جبل غير حقيقي للتشبيه (جبل غير حقيقي وهو يستخدم للتشبيه)

س3. ما المقصود بالنادي النووي // النادي النووي يضم

أ. الدول التي تشتري الطاقة النووية ب. الدول التي تطلق أقمار صناعية

ج. الدول التي تمتلك النووي (الدول المصنعة للأسلحة)

د. الشركات التي تصنع النووي

س4. ما المقصود ب (تكبح صناعتها) :

أ. منعها من صناعة الأسلحة

ب5. (الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية

أ- اقتصاديا ب- عسكريا ج- أمنيا د- اقليميا

س6. ما هي الدول المؤثرة في العالم ؟ القوة المؤثرة لدى دول العالم هي

أ- الاقتصادية ب- العسكرية (الدول التي تمتلك السلاح)

ج- الصحية د- التربوية

س7. (إغراء السلاح) يقصد به الرغبة في

أ- حفظ السلاح ب- امتلاك السلاح (حب امتلاك السلاح)

ج- بيع السلاح د- استهلاك السلاح

س8. ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

أ- الدول التي تمتلك السلاح النووي ب- الدول التي تشتري الطاقة النووية

ج- الدول التي تطلق أقمار صناعية د- الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

س9. الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك

أ- التقنية لإنتاج القنابل النووية ب- القدرة على شراء أسلحة نووية

ج- أجهزة تكنولوجيا في وسائل الاتصال د- أقمار صناعية متطورة

هدفك في القدرات

س 10- ورد بالنص (جبال الأسرار) يقصد بها

أ- جبال غير حقيقية وهو للتشبيه (جبال خيالية للتشبيه) (جبال غير حقيقية للتشبيه) جبال خيالية للتشبيه عن ضخامة حجم الأسرار

ب- جبال حقيقية لكنها موجودة بالقمر

ج- جبال ممتدة في قاع المحيط

د- جبال صخرية ناتجة من البراكين

س 11- (أسلحة دمار شامل) تعني أن تأثيرها يتجاوز الإنسان ليمتد إلى

د- جميع ما سبق

ج- النباتات

ب- الحيوانات

أ- الهواء

قطعة كيف تحدث الزلازل؟

1- أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

2- وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية

س 12- متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ) عند وصول الموجات لسطح القشرة الأرضية

ب) وهي في بؤرة الزلزال في باطن الأرض

س 13- كيف نفرق بين أنواع الموجات ؟

أ. عن طريق قوتها

ب. (اتجاه سيرها) عن طريق اتجاهها

د. عن طريق شكلها

ج. عن طريق مكانها

هدفك في القدرات

✓ ما هو اتجاه الموجة الثانوية مقارنة بالموجة الأولية ؟ // تتميز الموجات الثانوية عن الأولية في

أ. أفقية
ب. رأسية

✓ تبدأ الزلازل نشاطها عند اهتزازات في :

أ. سطحها
ب. عمقها

#

هدفك في القدرات