

النموذج (45)

الشعر والتنفس والأوبئة

100 %

معلومات عن النموذج : القسم الأول لم يكن فيه أي تناظرات وكان به قطعتين قطعة الشعر وقطعة التنفس . وسؤال الخلايا والصحة النفسية لا يرد في النموذج .

لقطعة : عندما يحل الإخفاق ، تقبله على أنه علامة ضعف في خططك ، أعد بناء هذه الخطط ، وابحر من جديد تجاه هدفك

التناظر اللفظي

د. أعطى : ذراع	ج. اشتد : يد	ب. عض : لسان	1. بصر : أصبع
د. بقرة : حليب	ج. حراشف : ثعبان	ب. أسد : شعر	2. أسمع : أذن
د. تعليمات : برج مراقبة	ج. كتاب : طبعة	ب. جامعة (مدرسة) : شهادة	3. طائر : ريش
د. عالم : شاعر	ج. غرفة : نافذة	ب. شمعة : كبريت	4. أخروف : صوف
د. جدار : منزل	ج. وند : رواق	ب. غصن : شجرة	5. وزارة : بيان
ج. صوت : صدى	ب. هم : هجر	ب. مرتفع : منخفض	6. أ. جريد : إصدار
د. قال : شاع	ج. خاصم : تجنب	ب. خشب : لوح	7. مسكين : فقير
ج. خاتم : ألماس	ب. قضيب : فولاذ	ب. دواء : طيب	8. أجواد : كريم
	ب. يوم : سنت	ب. حافلة : قطار (خوخ : مشمش)	9. دعامت : سقف
		ب. خيمة : كوخ	10. أصالة : إسلام
		ب. خاتم (أسورة) : ألماس	11. ليل : نهار
		ب. أنيت : نحاس	12. أسرار : إعلان
		ب. عنق : عقد	13. دنا : قرب
		ب. خصر : حزام	14. أ. مرض : سقم

15. خوخ : مشمش

أ. الخميس : الثلاثاء

16. عقد : عنق

أ. نطاق : خصر (إسورة : يد)

17. خوخ : مشمش

أ. الخميس : الثلاثاء

18. جريدة : صحيفة

أ. حسام (سيف) : مهند

19. إسورة : معصم

أ. أنيت : نحاس

20. سور : حديقت

أ. إسورة (سوار) : معصم

21. طائر : ريش

أ. خروف : صوف

د. مطوية : ملحق

ج. كتاب : دفتر

ب. مجلة : سلسلت

د. ورقية : كتاب

ج. ساعة : يد

ب. خشب : لوح

د. آلت : جوال

ج. ماء : نار

ب. بيت : منزل

د. نجم : فلك

ج. شمس : قمر

ب. بقر : حليب

إكمال الجمل

1. كشف علماء أن الحد من ساعات مشاهدته برامج التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....

أ. الصيدلت - الانيميا ب. التغذية - الإدمان ج. الصحة - السمنت د. الصحة - الإدمان

2. مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى، وقد وهب الله بعض القضاة يكتشفون بها ألعيب الخصوم .

أ. خصمه - ثقت ب. الأمة - هيئت ج. نصابه - صورة د. صاحبه - فطنت

3. قديما قدم الإنسان، وهو بسبب المتاعب والهموم والصعوبات التي يواجهها المرء في حياته .

أ. المرض - يأتي ب. الأرق - ينشأ ج. الغضب - ناتج

4. لا بأس من المزاح في جو من والمزح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح مما يسقط والوقار

أ. المودة (الود) - الهيبت ب. الضحك - المسئولية ج. الأنس - الحقوق

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم..... بنفسه فإن العلم بحر لا ساحل له أكثر مما تناله

أ. الزهو - تفوتك ب. الاغترار - ياخذ (يحصل)

إذا كان عندك علماً كثيراً عليك ألا تكون..... بنفسك فإن العلم بحر لا ساحل له أكثر مما تناله

أ. زاه - فاتك ب. الاغترار - ياخذ (يحصل)

7. تحري عند نقل الكلام فإن مجانية مسخطة عظيمة

أ. الدقة - الحقيقة ب. الحقيقة - الأمراض ج. الصدق - الصحة ج. الأمل - الزور

8. تعتبر الشمس من أهم الأجرام وتقع في مركز نظامنا

أ. السماوية - الشمسي ب. العملاقة - الفضائي

9. ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن .

أ. افواج - تضادها ب. معدلات - تجاوزها (معدلات - تناسها)

ج. انواع - تحاشها د. شرائح - تناسها (شرائح - تغافها)

10. ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن .

أ. معدل - تضادها ب. أفواج - تجاوزها

ج. أنواع - تحاشها د. شرائح - تناسها

11. يصعب إلى حد كبير بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثير بارزاً سلوكه وخلقه

أ. الفصل - يوجه ب. الجمع - يسائر ج. التمييز - ينقص د. المواءمة - يغير

12. إذا قبلت الدنيا على إنسان محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه محاسن نفسه

أ. ألبسته - كسته ب. ذكّره - أعطته ج. كرّته - زينّت له د. منحته - سلّبه

13. إن لله يهب القضاة لكي يكشفوا الأعيب

أ. الفطنة - المجرمين

14. القاضي يجب أن يرد الحق إلى وبعض القضاة اتصفوا ب لاكتشاف المجرمين

أ. صاحبه - الفطنة

15. إن ب التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية

أ. معرفته - احتوى ب. قراءة - اشتمل ج. تعلم - أسس د. استقراء - أستوفى

١٤) المتشائم تريحه الزهور فيريك وتريحه الشمس فيشكو

أ. الأمل - الطموح ب. شوكتها - حرها ج. البخل - الشحيح د. الطموح - القنوع

الخطأ السياقي

لا يرد خطأ سياقي في هذا النموذج

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس .
ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

~~كلمة الألياف المركبة والكراتين دلالت على أنهم.....~~

أ. ~~تركيبية~~ متداخلين ب. عنصرين متكاملين ج. مركب فعال د. مسمى واحد

~~يفهم من النص أن مادة الكراتين في الشعر تتعلق ب.....~~

أ. ~~صبغة~~ ب. طوله ج. تركيبه د. كثافته

يتبين من الدراسات والأبحاث أن تركيب الشعر // يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ. دقيق جداً (دقيق التركيب) (دقيق التكوين)
ج. شديد الالتواء (سهل التكوين)
ب. معقد (ناعم)
د. متلون (صعب التلون)

يعتبر تقدم العمر.....

أ. السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب. أحد عوامل فقد الشعر لونه
ج. العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه د. لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

أحد عوامل فقد الشعر لونه

أ. التقدم في العمر

ب. كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

ج. سبب واحد

د. أربعة أسباب

أ. ماذا يترتب على وقف نشاط خلايا الميلانوسايتس ؟ // ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى

ب. التقصف ج. تساقط الشعر د. اختفاء لون الشعر (اختفاء لونه)

أ. يعتمد لون الشعر على // العامل المؤثر الأول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1)

ب. الألياف المركبة ج. خلايا الميلانوسايتس د. صبغة الميلانين

أ. يتضح من النص أن الشعر مكون من

ب. ألياف مركبة ج. حبيبات دقيقة د. الفيتامين

أ. أما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس

ب. الأرق ج. الأزمات النفسية د. المرض العضوي

أ. متى يفقد الشعر لونه ؟

ب. عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس

ج. من خلال النص يتم إنتاج « الميلانين » في

د. الكيراتين ج. خلايا الميلانوسايتس د. صبغة الميلانين

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو

قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة التنفس الصحيح

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ولكنهم لا يعرفون بأن حاجتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ، فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئتين وهم يتنفسون بالطريقة الغير صحيحة فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف حتى تمتلئ الرئتين ويبقى فيها عشر ثوان ثم يحدث التفريغ من الفم لمدة خمس ثوان والجدير بالذكر ان الناس لا يتنفسون بهذه الطريقة لا لصعوبتها بل لأنهم لا يعلمون الطريقة الصحيحة ويجب تكرار هذه العملية في اليوم عدة مرات لتنقيه الدم من الشوائب . ولا يمكن الاستغناء عن الهواء لأكثر من 5 دقائق .

❌ اما الشيء الذي تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة (لأقصر مدة) ؟

أ. الماء ب. ~~العام~~ ج. الهواء د. الحلوى (الحركة)

✓ (؟) فيما يتعلق بطريقة التنفس الصحيحة فإن الترتيب الصحيح هو : //

فوائد التنفس الصحيح الهواء يدخل من ويكون خروجه من

أ. أنف - أنف ب. فم - أنف ج. أنف - فم د. فم - فم

✓ (؟) الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك ؟

أ. جهلهم بالطريقة الصحيحة (لأنها مجهولة لديهم) (لجهلهم بها)

ب. معروفة لديهم

ج. صعبة عليهم

✓ (؟) أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟

أ. يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ

ب. يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ

ج. يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي نصف مدة التفريغ

د. يحتفظ بالهواء في الرئة مدة أقل من مدة التفريغ.

❌ (؟) نسبة ما يستخدمه الناس من هواء الرئة ؟

أ. 30% ب. 40% ج. ~~70%~~ د. 70%

✓ (؟) الفائدة الصحية للتنفس الصحيح هي ما فائدة التنفس بالطريقة الصحيحة ؟

أ. تنقية الدم من العوالق (تصفية الدم من الشوائب)

ج. سهولة المضغ

ب. تنقية الرئة من التلوث

د. الحفاظ على لون الرئة

✓ (؟) مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟

أ. 3 ب. 4 ج. 5 د. 6

هدفك في القدرات

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو

قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

قطعة الأوبئة

انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشر مرض سارس وإنفلونزا الطيور.

فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان. لذا المصل والتطعيم للوقاية من المرض أما العقار فهو يستخدم لعلاج المرض.

ومن نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو....) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.

بسبب تقدم المدن وكثرة الرفاهية فيها كانت الحياة الراقية سبباً في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي. يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

يدخل استخدام الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالباً إلى فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن ذلك في مصلحة مركبات السير.

إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطع حماية البيئة -محال- ما لم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية للفقرة (1) ؟

- أ. سلبيات التقدم العلمي
ج. أثر التلوث على البيئة
ب. القضاء على بعض الأمراض
د. دور العلماء في القضاء على التلوث

2 يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة يقصد بها

- أ. الأمراض الكيميائية التي تنتشر في الأرض
ج. الأمراض المعدية التي تنتشر بسرعة في الأرض (أمراض سريعة الانتشار) الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى
ب. الأمراض التي تسبب الوفاة

3 ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي وفقاً لما ورد في الفقرة (5)

- أ. إهمال الإنسان لنظافته الشخصية
ج. الإفراط في استخدام السيارات (تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين ل)
ب. الغفلة عن تلوث البيئة
د. الرصاص يضاف إلي وقود السيارات (تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين ل)

4. لتحقيق مكاسب مادية (لأغراض مادية لا أكثر) (لزيادة المكاسب المادية)

- ب. لأنه أفضل لصاحبي المركبات ج. لأنه أفضل للمحركات د. لزيادة حجمه
5 يفهم من الفقرة (2) أنه كانت هناك مخاوف علي الصحة بسبب (ذكر في الفقرة (5) (6) كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما ؟

أ. الأوبئة والجراثيم ب. الكيماويات والأوبئة

ج. الكيماويات والجراثيم (الجراثيم والمواد الكيميائية)

7 وفقاً للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص// يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص

يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص ؟)

أ. وضعه في أنابيب خاصة (مزج الرصاص مع معادن متساوية)

ب. استخدامه في المصانع الخاصة (يكون بحسب مصادره البيئية)

ج. بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي (خلط الرصاص مع مكونات كيميائية أخرى)

د. منع الرصاص من الانتشار والسيطرة عليه (عدم ترك البيئة تتلوث به والحد من

انتشاره) (استخدامه بحرص)

8 الفرق بين الأمصال والعقاقير من خلال الفقرة (2) هو أن

- أ. الأمصال تستخدم للتحصين قبل المرض والعقاقير تستخدم بعد حلول المرض (المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض والعقاقير بعد الإصابة) (المصل للحماية من الإصابة بالمرض والعقاقير لعلاج المرض)
ب. المصل يستخدم بعد الإصابة بالمرض والعقاقير قبل الإصابة

ج. المصل والعقاقير يستخدمان قبل الإصابة بالمرض

د. المصل والعقاقير يستخدمان بعد الإصابة بالمرض

9 يفهم من الفقرة (3) أن الفترة التي تلي الحرب العالمية الثانية كانت تتسم ب

- أ. حدث تأخر علمي ملحوظ
ب. حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات
ج. النقلة النوعية في التقدم الطبي (نقلة نوعية في علم الطب)

10 يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة

- أ. تتباين على مر العصور
ب. تتشابه على مر العصور
ج. تترابط على مر العصور
د. تتداخل على مر العصور

11 أنسب عنوان للنص

- أ. الحياة العصرية والتلوث الانساني
ب. الحياة العصرية والتلوث الكيميائي
ج. أخطار الأوبئة والكيمائيات والمعادن (أخطار التلوث الكيميائي والمعدني)

12 ما الجملة التي تربط بين السبب والمسبب

- أ. إذا أصيبت الطبيعة البشرية بالمواد الكيميائية فإن ذلك يجعلها عرضة للأمراض (أن تراكم المواد الكيميائية في الجسم البشري جعلته فريسة للأمراض) (جسم الانسان تتراكم فيه الملوثات مما يجعله فريسة للأمراض) (التلوث جعل الانسان عرضة للأمراض) (أن جسم الانسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض)
ب. اكتشاف العلماء لمعادن أخرى جديدة
ج. اكتشاف العلماء سلسلة من الأمراض والعاهات
د. العلماء اطلقوا على المعادن اسم الثقيلة (اكتشف العلماء المعادن الثقيلة ووصفوها بالخطيرة)

13 أكثر المناطق إصابة بالتلوث الكيميائي

- أ. المناطق الصناعية الكبرى (المتطورة صناعياً)
ب. المناطق السكانية ذات الكثافة العالية
ج. الأقل تطوراً في مجال الطب

14 يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟)

- أ. وضعه في أنابيب خاصة
ب. استخدامه في المصانع الخاصة
ج. خلطه مع معادن أخرى
د. منع البيئة تتلوث به والحد من انتشاره

15 الغرض من الفقرة (5) هو

- أ. أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن
ب. التعامل الجيد مع الأوبئة
ج. التنوع الثقافي
د. العلم وأثره في تقدم الشعوب

16) يفهم من الفقرة (4) أن سبب خطر الرصاص على الإنسان هو..... السبب الأول لإمكانية

إصابة الإنسان بالرصاص

أ. سهولة الإصابة به
ب. عدم قدرة الجسم على التخلص منه (صعوبة علاجه والتخلص منه)

ج. تأثيره على الجهاز العصبي

د. احتوائه على مواد سامه

17) أنسب عنوان للفقرة (4)

أ. الحياة الراقية والتلوث الكيميائي (الحياة الراقية وصحة البيئة) (الحياة العصرية والتلوث الكيميائي)

ب. الكيماويات والجراثيم

ج. غفلة الإنسان سبب في انتشار التلوث (الحياة العصرية وتطور العلم)

د. بدء الحرب ضد الجراثيم

18) وفقاً للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص.....

ب. بكثرة استخدامه

أ. استخدامه والتعامل معه بحرص

د. يكون بحسب مصادره البيئية

ج. بغلاء سعره

19) أي من الفقرات تناولت العصر الحديث من ناحيتين جيد وسيء ؟

ب. الفقرة الثانية

أ. الفقرة الأولى

د. ~~الفقرة الرابعة~~

ج. الفقرة الثالثة

20) استخرج من الفقرة الرابعة ما يدل على نفس هذا المعنى "منع رغبة نفسية في انتشار السبب"

أ. كبح جماح الفوضى