

النموذج (47)

البصمة والمطاط

100 %

لقطه : نحن لا نعلم من المرضي عند الله، ومن المغضوب عليه من مجرد المظاهر، فقد يكون للمتدين ذنبٌ خفي أغضب الله، وقد يكون للعاصي حسنة خفية ترضي الله.

التناظر اللفظي

1. نوم : ليل	(ب) فجر : ظهر	(ج) صوم : رمضان	(د) استيقاظ : عمل
2. قمح : ذرة	(ب) تفاح : خيار	(ج) موز : خس	(د) ليمون : نعناع
3. طابعت : طباعة	(ب) برهان : تعميم	(ج) محذور : تقليد	(د) سعادة : راحة
4. منح : إيتاء	(ب) ادراك : فهم	(ج) شكر : زيادة	(د) تنظيم : تعديل
5. تراب : طين	(ب) زبيب : عنب	(ج) تذكرة : سفر	(د) جمل : وبر
6. رضيع : مهد	(ب) صخر : حصاه	(ج) عش : بيض	(د) رثت : تنفس
7. الهند : الهيمالايا	(ب) السعودية : الكعبة	(ج) مصر : الاهرامات	(د) الصين : المليار
8. الكعبة : المطاف	(ب) البيت : السور	(ج) الحجر الاسود : مقام إبراهيم	(د) الوردة : الحديقة
9. صراخ : ازعاج	(ب) صليح : رضا	(ج) كذب : افك	(د) الملتزم : الركن اليماني
10. شرطي : امن	(ب) شيخ : عباده	(ج) تعليم : معهد	(ب) حلم : رعونة
11. افسد : اصلح	(ب) حلم : رعونة	(ج) عقل : رزانة	(ب) كيد : مكر
12. افسد : اصلح	(ب) كيد : مكر	(ج) تنظيم : تعديل	(ب) قائد : جيش
13. افسد : اصلح	(ب) كيد : مكر	(ب) كاميرا : صورة	(ب) فاكس : هاتف
14. صياد : فخ	(ب) فاكس : هاتف	(ب) فاكس : هاتف	(ب) فاكس : هاتف

1. النار : دمار

أ) اجتهد : نجاح

2. أفل : غاب

أ) أعلن : أفصح (أبان : أفصح) ب) أصلح : أفسد

18. فاكهة : عصير

أ) ذهب : خاتم

ب) حبوب : شعير

ج) جدار : طوب

د. جبن : حليب

19. حوار : اقناع

أ) سير : وصول

20. صحيفة : خبر

أ) جامعة : شهادة

21. أبو بكر : عمر

أ) محرم : صفر

22. صه : زجر

أ) ابتسامت : رضا

23. ملعب : لعب

أ) مكتب : عمل

24. شارع : رصيف

أ) بحر : شاطئ

25. مصر الإسكندرية

أ) لبنان : صيدا

26. ثمرة : نخلة

أ) لحم : بغير

ب) السودان : الخرطوم

ج. العراق : الموصل

د. الأردن : الجرش

ب) أطراف : قدم

الخطأ السياقي

لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل الناس .

أ. صادقة

ب. يستحقها

ج. افتخر

د. طيباً

من يحمل نفسه ما لا تطيق فقد حكم على عمله بالبقاء.

أ) يحمل

ب) تطيق

ج) حكم

د) البقاء

الأم أشد عطفاً على الطفل والأب أشد إدراكاً لمصلحته ، ومن نعم الله عليه توقييرهما له

أ) الأم

ب) أشد

ج) مصلحته

د) توقييرهما

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الجمال

يعني العقل بالحقيقة والاخلاق الفاضلة اما الذوق فيبحث عن الخير

(د) الخير

(ج) الذوق

(ب) الفاضلة

(أ) العقل

أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين ، فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.

اخفي

(د) عيوبك

(ج) عيوبهم

(ب) تتحدث

(أ) الصمت

أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوي علي غضبه ، واصبرهم من اظهر فاقتة ، واغناهم من قنع بما تيسر

(د) تيسر

(ج) غضبه

(ب) سره

(أ) اظهر

السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من داخلك فأنها سرعان ما تزول

(د) تزول

(ج) سرعان

(ب) تنبع

(أ) داخلك

الفضل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن يتخذه أي إنسان دون بذل أي مجهود.

(د) مجهود

(ج) يتفاده

(ب) الشيء

(أ) الفضل

إذا أردت أن تحقق النجاح في عملك ومتطلباتك فيجب عليك إلتزام الآخرين للاقتناع برأيك

المستثمر

(ب) الإلزام

(أ) أردت

أثبتت الدراسات أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها

الصناديق الاستثمارية للمستثمرين العاديين

(د) تحققها

(ج) أكبر

(ب) مالية

(أ) المهندسين

السعادة التي تنبع من داخلك تبقي معك اما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

(د) تزول

(ج) ذاتك

(ب) داخلك

(أ) تنبع

بأحسر

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

(د) يقبله

(ج) بأسوأ

(ب) يفعله

(أ) يقول

لا تستسلم للعقبات الكثيرة التي تواجهها أثناء مضيق قدما في طريق النجاح ولا تجعل ثقتك

وعده

بنفسك تتزعزع فطرق النجاح غالبا ما تكون ممهدة.

(د) دائما

(ج) ممهدة

(ب) النجاح بإحسان

(أ) عقبات

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهه صعوبات الحياة.

(د) جانبك

(ج) باستحضار

(ب) الحقيقي

(أ) الصديق

إكمال الجمل

استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ يعد خصبة لاستنابات المجرمين و..... السوء.

(د) قوة - مناهضي

(ج) - جلسات

(ب) تربيت - رفقاء

(أ) قوة - بدقاء

حسن لا يكفي للوصول إلى

(ب) الخلق - الشرف

(أ) النية - الهدف (المقصد - الغاية)

3. للقرآن الكريم يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب الكلام
 (أ) أسلوب - المؤلف (ب) نموذج - العربي (ج) تنوع - الكامل (د) شكل - المتميز
 4. بعض الناس يضيعون أوقاتهم في المال ثم يضيعون هذا المال في الوقت
 (أ) جمع - قتل (ب) هدر - صرف
 5. كل شيء إذا كثر إلا الأدب فإنه إذا كثر
 (أ) رخص - غلا (ب) نما - حلا (ج) علا - ثقل
 6. إن تكمن في الانجاز
 (أ) السعادة - متعة

استيعاب المقروء

قطعة لقاح سالك

في مستهل عام 1953م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب) وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالضرر ملهيد كان سالك وزوجته وثلاثه من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقن الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى عمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام 1977م ميدالية الرئيس للحريّة .

1. كم شخصاً جرب عليه اللقاح في بدايته الأمر؟

- (أ) 3 (ب) 4 (ج) 1 (د) 5
 2. اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي
 (أ) 5 عقود (ب) 6 عقود (ج) 4 عقود (د) 7 عقود

3. علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها

- (أ) تأكيدها (ب) تفسيرها (ج) تميمها (د) تعليل

4. اختر عنواناً مناسباً للنص

- (أ) لقاح سالك (ب) اكتشاف سالك للقاحات (ج) تكريم سالك (د) شلل الاطفال

1- نستنتج أن أخطار اللقاح (نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان)

أ) مضر (ب) معد ومتم (خطره معدوم) (ج) يمرض (د) أساسي

2- كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح ؟

أ) 32 شهر (ب) 28 شهر (ج) 24 شهر (د) 30 شهر

3- ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب) ؟

أ) أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه)
كان في طور التجريب بعد اكتشافه (

ب) كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك

ج) اكتشفه وهو تحت التجريب

د) كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه

4- أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في

أ) النصف الأول من القرن العشرين (ب) النصف الثاني من القرن العشرين

ج) النصف الأول من القرن التاسع عشر (د) الربع الأول من القرن العشرين

5- أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من

أ) أم وثلاثة أولاد (ب) أم وولدين (ج) ولدان (د) أم وولد

6- الضمير في كلمة «دوره» في الفقرة (1) يعود على

أ) سالك (ب) الإنسان (ج) الرئيس (د) اللقاح

7- تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه ب

أ) عامين (ب) عام واحد (ج) أربعة أعوام (د) ثلاثة أعوام

8- نستنتج من النص أن اللقاح عندما أعلن عنه سالك كان

أ) في مرحلة التجريب (تحت التجريب) (ب) يحث الناس على تجريب العقار

ج) مضر (د) زهيد الثمن

9- اكتشف سالك لقاحه عام

أ) 1953 م (ب) 1954 م (ج) 1955 م (د) 1974 م

هدفك في القدرات

قطعة الاحساس الوجداني (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو

قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

- 1- ميز بعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين انا كل فعل واع أي : مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي
- 2- يقوم الوجدان احيانا بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي ؛ وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول ، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس . ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي . ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غير جيدة فإننا سنفقد الفعل الارادي حتما . وينبغي ان نشير الى ان كلمة الوجدان لا تستخدم الا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية .
- 3- ويرى بعض العلماء ان الارادة تقتزن بالجهد وهنا يكمن ان نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غير جهد ومن غير انتباه اهو فعل ارادي ام غير ارادي؟
يمكن في واقع الامر ان نميز بين نوعين من العادة احدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الارادة وتتصف بالخمول والضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الارادة التي كثيرا ما تعمل على مواجهتها ؛ لايقاف ممارستها ، أو لإضعافها .
- 4- والنوع الاخر ، عادة غير ارادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الانسان وتجعله اكثر انتاجية بمعنى ان يقوم بجهد منظم يؤدي الى الانجاز في وقت قصير وذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب واذا حللنا اساس هذا النوع من العادة ؛ وجدناه فعلا اراديا حصل تعلمه بعد جهد ثم اصبح مع الزمن فعلا آليا اطلقنا عليه اسم العادة فحسب . والاحرى بنا ان نضيف الارادة الى اسم هذا النوع لتكن صفه له
- 5- والبنية النفسية للفعل الارادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : انها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعيا الى وزن الامور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي: العوامل الثقافية والاجتماعية وطبيعت ذهن الفرد الى جانب العوامل الوجدانية اما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ، أي: ترجمة القرار الى فعل .

- 6- وعن تربية الإرادة نقول بإيجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الإرادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي، والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعى لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق.
- 7- وكلما ازدادت العادات الإرادية عند الإنسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق إرادات أخرى تنتمي إلى المجال نفس فالذي اعتاد أن يضحي بالعاطفة أمام العقل والواجب بلا تردد؛ فإنه يتغلب تلقائياً على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما أما علاقة الإرادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام.

س1- معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص

- (أ) أفعال غير مخطط لها سلفاً (أفعال لم يسبق التخطيط لها سلفاً) أفعال غير مخطط لها
(ب) أفعال سبق الإعداد له (ج) أفعال يتم التستر عليها (د) أفعال طائشة

س2- علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1).....

- (أ) شرح لما ورد في الفقرة الأولى (شرح لمضمون الفقرة الأولى)
(ب) شرح طبيعة العلاقة بين الاحساس الوجداني والفاعلة (شرح لطبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح طبيعة العلاقة بين الحياة الوجدانية والحياة الفاعلة).
(ج) توضيح للحياة الوجدانية والفاعلة (شرح الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح الطبيعة بين الحياة الوجدانية والفاعلة) (توضيح الاحساس الوجداني والانفعالي)
(د) نقد لمضمون الفقرة الأولى

س3- تنمية العادة الإرادية تكون ب

- (أ) عدة عوامل شخصية
(ب) يعتمد على ثقافة الفرد
(ج) حسب مستوى الشخص التعليمي والاجتماعي
(د) جملة عوامل شخصية وخارجية (عدة عوامل داخلية وخارجية)

هدفك في القدرات

قطعة عمالة الأطفال (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو :قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

- 1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- 2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- 3 - ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها
- 4 - يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل الى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- 5 - قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .
- 6 - اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .
- 7 - ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، شبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

هدتك في القدرات

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال والخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 - ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسخت في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

1- اذا كان عنوان «عمل الأطفال» فإن أفضل عنوان فرعي هو

(أ) الأسباب والحلول (ب) الأسباب والدوافع (ج) الأسرة والدوافع (د) المكاسب والفوائد

2- عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :

(أ) معظمه سيء و بعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيئ و بعضه متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)
(أغلبه سيء وبعضه حسن) (أغلبه سيئ وبعضه مفيد حسن لهم)
(ب) أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)

(ج) سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد (د) سيء في كل الحالات وكافة الدول

3- يقول الكاتب في نهاية الفقرة (7) ومما زاد الطين الاثمان المرتفعة " نفهم من هذا ان الكاتب يرى ؟

أ - ان المزيد من النقود يعني المزيد من عمل الاطفال (اذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

ب - ان السلع الاستهلاكية تلهيهم عن اعمالهم

ج - تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة (انهم يميلون الى السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

(الرغبة في استهلاك السلع الغير مفيدة (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال)(الرغبة في

تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)(امتلاك السلع الاستهلاكية غير المفيدة)

د - انه يجب خفض اثمان تلك السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)

4- ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟ منظمات في

(أ) إقليم معين في بلد معين (ب) عدد دول متجاورة

(ج) أقاليم جغرافية معينة (إقليم جغرافي معين)

(د) عدد دول له نفس اللغة

5- معني كلمة تباين

(أ) اختلاف (ب) خلاف (ج) تشابه (د) وضوح

✓-أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، من استنتاجك ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة

(أ) أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى//الذين ليس لهم مأوى ولا (عائل)

(ب)الذين يجولون الشوارع بلا هدف

(ج)أطفال يزعجون الناس

(د)أطفال يهربون من بيوتهم

7-القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

(أ)حرمان البنات من التعليم

8-ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة طفل ؟

(أ)(لأن في اللغة العربية كلمة "طفل" تطلق علي المذكر والمؤنث معا)

✓-الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟

(أ)لأنهم معتادون علي ذلك منذ نعومة أظافرهم (لأنها أصبحت عادة لو أنهم توارثوها) لأنها أصبحت

(ب)لتعويدهم علي العمل وتحمل المسؤولية (عادة)

✓-ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر ؟

(أ)لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال

✓-ماذا يدفع الأهالي بأبنائهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة 2 ؟

(أ)لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال

(ب)حبا في أهلهم

(ج)لأن الأطفال يحبون العمل

✓-وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

(أ)تعجز عن التعداد

(ب)لعدم توافر مؤسسات لذلك

(ج)بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية) (لأن بعض الدول لا تعير

لهذه القضية اهتماما)

✓-إحصائيات عمل الأطفال تفتقر إلي الواقعية :

(أ)لأن بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما

✓-14 من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة 3 ؟

(أ)الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة

(ب)جميع منظمات العالم

(ج)الوالدان وأفراد الأسرة

(د)منظمات معينة علي مستوى العالم (جهات متعددة علي مستوى العالم//أطراف مختلفة علي مستوى

العالم) (مؤسسات معينة علي مستوى العالم)

✓-15 أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبارة ؟

(ب)الفقراء

(أ)المتشردين

(د)الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

(ج)صغار السن

هدفك في القدرات

قطعة البصمة

(1) البنان هو نهاية الأصبع، وقد قال الله تعالى: أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نُجْمَعَ عِظَامُهُ ، بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ) ..(سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتماضي هذه الخطوط وتتلوي وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم، حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة

ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً، ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان، ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص. وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان، وفي ذلك يقول العلماء: لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلي عظيم قدرته .

(2) بصمة الرائحة: وقد استغلت هذه الصفة المميزة ، أو البصمة في تتبع آثار أي شخص معين ، وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من بين آلاف البشر. (3) بصمة الشفاه: كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة، لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط بالجهاز علي شفاه الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلي إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتي من عقب السيجارة.

(4) بصمة العين: للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية، والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين، وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط علي زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية علي ثانية ونصف.

✓ يمكن أخذ بصمة العين من خلال

(أ) الشبكية (ب) الأهداب (ج) الأهداب (د) الجفون

✓ 2. حسب الفقرة (4) كيف تؤخذ بصمة الشفتين.....

(أ) يمكن أخذها من فوق قلم الحبر
(ب) (السطح الذي لامسته الشفاه) (تؤخذ من أي شيء يلامس سطح الشفاه) (السطح الذي لامس الشفه)
(ج) لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
(د) تأخذ فقط من عقب السيجارة

3. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

(أ) تعبير لمضمونها
(ج) تتناول موضوعا مختلفا (تتحدث عن موضوع مختلف) (تتضمن موضوع اخر /تتضمن امرا مختلفا)

4. عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 1

5. الفرق بين بصمات الاصبع وبصمات الرائحة يكمن في

(أ) دقتها (ب) طرق الاستفادة منها

(ج) الوسائل المستخدمة لأخذها (د) واسطة التحقق منها

نفهم من الفقرة 1 اننا يمكننا اخذ البصمة من خلال؟

(أ) راس الاصبع (ب) عقلية الاصبع (ج) البنان

يبدو من الفقرة الثالثة أن التوائم المتماثلة تنتج من

(أ) بويضتين متماثلتين (ب) بويضتين متباينتين

(ج) بويضة واحدة (د) بويضات مختلفة

على ماذا تدل عبارة (حتى التوائم من بويضة واحدة)

(أ) تأكيد على عدم التشابه في البصمة (ب) تأكيد على التشابه في البصمة

(ج) البصمات تتشابه أحيانا

9. (أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه) استفهام غرضه

(أ) النفي (ب) التعجب (ج) التقرير (د) التهديد

10. تشير الفقرة (3) الى أن تطابق بصمات البنان

(أ) محال حدوثه (ب) يحدث دائما (ج) يمكن حدوثه (د) يحدث قليل

11. تشير الفقرة (3) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة

(أ) طفولته (ب) شبابه (ج) طوال عمره (د) شيخوخته

12. تشير الفقرة (1) إلى أن بصمات البنان هي

(أ) الدليل الوحيد لكشف المجرمين (ب) الدليل اليقيني لكشف المجرمين

(ج) الدليل الظني لكشف المجرمين (د) الدليل الراجح لكشف المجرمين

13. من الفقرة (1) نستنتج أن قانون البصمة يشبه

(أ) قوانين المرور (ب) عادات الشعوب

(ج) لغات البشر (د) شكر الله على نعمه

يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في

(أ) الخطوط البارزة (ب) المسام العرقية (ج) البصمة (د) الخطوط المنخفضة

16. من الفقرة (1) (لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى) ما تحته خط يدعو إلى

- (أ) دقة التأمل والتدبر
(ج) حسن الإصغاء والاستماع
(ب) سرعة الدوران والالتفات
(د) دائم الحدوث مع الأب وابنه

17. توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة من

- (أ) 1850 : 1800 (ب) 1900 - 1800 (ج) 1900 - 1850 (د) 1999 : 1900

18. أنسب عنوان للنص

- (أ) البصمة
(ج) كشف الجرائم
(ب) أنواع البصمات في الإنسان ودقتها
(د) التوائم المتماثلة

19. الفقرة (1) تتحدث عن

- (أ) الإصبع
(ب) الأظافر
(ج) اللسان
(د) الشفاه
(أ) أقل من اثنتين
(ب) دقيقة
(ج) 5 دقائق
(د) 10 دقائق

20. البصمات هي

- (أ) خطوط منخفضة مستقيمة
(ج) خطوط بارزة ومستديرة
(ب) خطوط قصيرة ملتوية دائرية
(د) خطوط ممتدة ومتعرجة وأخرى منخفضة

21. كم عدد البصمات التي لا تتغير

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 4

قطعة قصيرة

يوجد المطاط على شكل عصارة في شجرة الهيفيا التي تزرع في المناطق الاستوائية .

س- يتحدث النص عن المطاط من حيث

- (أ) طرق استخراجه
(ب) أنواعه
(ج) أشكاله
(د) مكان وجوده

