

النموذج (49)
الكربون والاشاعة
100 %

لقطة : قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (مَنْ قَالَ: حِينَ يُصْبِحُ وَحِينَ يُمْسِي: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، مِئَةَ مَرَّةٍ، لَمْ يَأْتِ أَحَدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، بِأَفْضَلَ مِمَّا جَاءَ بِهِ، إِلَّا أَحَدٌ قَالَ مِثْلَ مَا قَالَ، أَوْ زَادَ عَلَيْهِ)

التناظر اللفظي

1. تشييد : بناء ✓

أ. تعليم : معلم (سمع : أذن)

2. صبح : نهار ✓

أ. نجم : سماء

3. تشييد : بناء ✓

أ. طبيب : عطار

4. حاسر : رأس ✗

أ. عريان : ثوب

5. سورة : آيت ✗

أ. مدير : موظف

6. غواص : محار ✓

أ. صدر : قلب

7. مستشفى : جناح ✗

أ. أرض : جبال

8. فول : بقوليات ✓

أ. طماطم : فاكهة

9. مطر : بحار ✓

أ. صيد : زراعة

10. ثعلب : مكر ✓

أ. جمل : حقد

د. ليث : شبل

ج. قن : دجاج

ب. شجرة : ثمار

د. غسق : ليل

ج. شهيق : زفير (شجر : ثمر)

ب. شمس : قمر (بر : بحر)

د. سمع : أذن

ج. قلم : قراءة

ب. تبريد : عصير

د. أعصب : رأس

ج. حافي : قدم

ب. أشعت : شعر ✗

د. وزارة : إدارة

ج. مسرحية : قصّة ✗

ب. تفسير : توضيح

د. طائرة : مدرج

ج. عطار : مسك

ب. جراح : طب

د. مكس : أرفف ✗

ج. مسجد : مصابيح

ب. بنك : نقود

د. مدارس : جامعات

ج. بيض : بروتين

ب. حافلة : مركبات

د. ثلوج : برودة

ج. تمر : نخيل

ب. سماء : سحب

د. بكاء : طفل

ج. أسماك : غدر

ب. أسد : شجاعة

11. طبيب : مستشفى

أ. طفل : ملعب ب. صحفي : صحيفة ج. رجل : مكتب

12. كاتب : قلم (نجار : منشار)

أ. طبيب : مشرط (مبرمج : حاسب) ب. جندي : خوذة ج. جزاء : ذبيحة

13. كتابة : قلم

أ. كاميرا : تصوير ب. اتصال : جوال

14. قلب : نبض

أ. أذن : طبلة ب. قدم : مشي (رجل : مشي) ج. عين : عمى د. شمس : أنف

15. أسد : عرين

أ. ساجد : مسجد ب. صقر : وكر ج. منزل : إنسان

16. طفولة : مرافقة

أ. تخطيط : تنفيذ ب. كهولة : رجولة ج. ثلج : برودة

(ذكرت مختبرة أنه كان هناك اختيار (أحد : اثنين) وكان مرتبا ترتيبا صحيحا نفس السؤال ولكنها اختارته ونقصت عن درجة النموذج لذا فالاجابة الصحيحة هي الف) لكن باقي المختبرين أكدوا أنها لم ترد لهم)

17. قلم : ورقة

أ. فرشاة : لوحة

1. فول : بقوليات

أ. زنجبيل : شاي ب. برتقال : حمضيات ج. حيوان : أسد د. مدارس : جامعات

2. طفل : أم

أ. تعليم : معلم ب. حنان : تربية ج. خوف : بكاء د. نافذة : زجاج

3. طفولة : مرافقة

أ. الأحد : الاثنين ب. الموت : الحياة ج. الخير : الشر د. جذل : حبور

هدفك في القدرات

1. أسد : شجاعة

ب. قمر : جمال

أ. غزال : كمة

إكمال الجمل

1. المدير الناجح يقوم الموظف كي من عطائه

أ. بمجازاة- يزيد ب. بتحفيز - يوفر ج. بتشجيع - يسوق د. بمكافئة - يقوي

2. المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح وهذا يزيد من القدرة على وهذا يزيد من قدر الشباب.

أ. المنافسة- الصبر ب. المناظرة - اللعب ج. المناقشة - التحمل د. المخاصمة -

3. عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم واعرف مواطن قوتك واستعداداتك عنها لمن هو أهل به منك

أ. الضعف تنازل ب. أصدقاءك - ابتعد ج. أخاك - تخل د. النظام - تنح

4. لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من يجهل مواطن

أ. القوة ب. الضعف ج. النجاح

5. بعد إذا شعرت بالراحة ، فهذا يعني أنه جرى في جو من

أ. انجاز- إهمال ب. فشل - الوضوح ج. الحوار- الصراحة د. العمل- السكينة

1. ما يأتي بسهولة يذهب ب..... وما تجلبه الرياح..... الزوابع

أ. سهولة تأخذه ب. قوة -

2. يجب على المدير العامل المجتهد ل عطائه

أ. مجازاة- يزيد ب. - يوفر

هدفك في القدرات

الخطأ السياقي

1. القوة هي هدوئك عند الغضب ، وأن ^{تظهر} تخفي السعادة حتى إذا كنت لا تشعر بها .

أ. القوة ب. هدوئك ج. الغضب د. تخفي

2. القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة. (قلب القائد الضعيف كالبحر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة).

أ. الضعيف ب. كالنهر ج. لشواطئه د. البعيدة

3. اعلو أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسئ إليك.

أ. العداوة ب. السفية ج. فيسيء

الصيغة الأصلية : واعلم أن أرفع منازل الصداقة منزلتان : الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك ، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه

4. يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة ، فيحبسها ^{خشي} طلب المباهاة .

أ. يريد ب. طلب ج. فيحبسها د. المباهاة

5. تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمة

أ. أفسد ب. إكثار ج. الاغذية د. التخمة

6. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة ^{اعزاله} تفاعله مع سائر الاسرة

أ. تناول ب. للأكل ج. يزيد د. تفاعله

7. ليس البخل حفظ المال بل في انفاقه بحكمة

أ. البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

8. العين التي لا تفرح لا تبصر الواقع

أ. العين ب. تفرح ج. تبصر د. الواقع

9. من أراد الانصاف فليتوهم غيره مكان خصمه

أ. الانصاف ب. فليتوهم ج. غيره د. مكان

10. انفتت البرازيل الكثير من الاموال الطائلة في كأس العالم وبررت ذلك بأن مكاسبها منخفضة في كأس العالم

أ. منخفضة ب. بررت

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الكربون

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة.

صيغة أخرى للنص

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون، فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباشير، ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد إلى الغلاف الجوي فيسبب الدفء، والفرط منه يسبب التدفئة.

1. يميل النص إلى علم.....

أ. الفيزياء (الأرض) ب. ~~الاحياء~~ (الصخور) ج. الكيمياء د. علم البيئة (الفيزياء)

2. علاقة جملة (الكربون في أجسادنا) بما قبلها.....

أ. ~~بالتفصيل~~ ب. بالتشبيه ج. تعليل (بالتعليل) د. بالإيجاز

3. معنى كلمة "فرط".....

أ. قلّة (تقليل) ب. كثرة (إكثار) ج. إنعدام (إضعاف) د. انخراط (تضليل)

4. يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ. ضرورياً ب. غير مهم ج. ضروري أحياناً د. ضار

5. الألماس يحتوي على.....

أ. كربون فلزي ب. كربون لا فلزي ج. جواهر د. وقود

هدفك في القدرات

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحوّل صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

1. أين تضع حشرة السمك بيضها

أ. الشقوق (في الأماكن الضيقة)

ب. الأماكن التي يكثر فيها العفن

ج. في البحيرات

د. في المحيطات

2. ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

أ. الشقوق

ب. الأماكن العالية

ج. الأماكن النديّة

د. الأماكن الضيقة

3. أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

أ. تكثر في الأماكن المبللة

ب. حشرة السمك تمشي سريع وأكلها بطيء

ج. تكثر في الأماكن قليلة الحركة (تقل في الأماكن كثيرة الحركة)

د. تأكل الستائر والحرير غير النظيفة

4. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

أ. عدم النظافة (عدم نظافتها) (لأنها تكون متسخة)

ب. لأنها تكون مبللة

ج. لأنها تكون عفنة

د. لجوعها

هدفك في القدرات

5. ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟ // ما أضمن طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

- أ. العناية بالنظافة (النظافة العامة) (النظافة المستمرة للمنزل) ب. المبيدات الحشرية
ج. المواد المبللة د. بودرة سامة (استخدام المواد الطاردة له)

قطعة الشائعة (نص مشابه)

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقية ، توصل الباحث جوردن إلى الفوغائية تكاد تكون سبب في انتشار الاشاعة نتيجة لنقص المعلومات لدى الأشخاص ، وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والإشاعات تكاد تكون سبب الفوغاء وانتشار الهرج والمرج.

1. صنف النص الاشاعة على أنها.....

- أ. إعادة اجتماعية ب. مرض اجتماعي ج. حالة اجتماعية د. مشكلة اجتماعية

2. متى تكون الشائعات سلبية // الشائعات تكون سلبية بالنسبة للحقائق إذا

- أ. إذا أخذت مكان الحقيقة (إذا حلت محل الحقيقة) ب. كانت جزء من الحقيقة
ج. إذا كانت موثوقة د. اعتبروها تكمّل الحقائق

3. ذكر العالم (جوردن) أن الشائعات تكاد تكون :

- أ. كثرة المعلومات ب. نقص مستوى المعلومات لدى الناس (قلة المعلومات سبب في انتشار الشائعة)
ج. تنوع مصادر الأخبار

د. السبب في انتشار حركات الفوغائية (السبب في تحركات الفوغائية)

ملحوظة : انتبه (ب) نقصت أغلب الطلاب في الاختبار . ترتيب الاختيارات في الغالب هو نفس ترتيب خيارات الاختبار . من نص الاختبار (تكاد تكون وراء الحركة الفوغائية وظاهرة العنف)

4. يستند الناس على الشائعات كثيرا لعدم

- أ. ادراكهم للمعلومة الصحيحة ب. كثرة اتجاهات المعلومات

5. الخطأ في القرارات السليمة سببها.....

- أ. فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية ب. خطرها على البناء المجتمعي

قطعة المحسنات الغذائية

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة أضافوا لها محسنات الطعم والرائحة . وإضافة تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها ، وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن المالحة أو ذات الملوحة القليلة وخصوصا أصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف ان تؤثر المحسنات ورائحة الطعام في المستهلك

✓ 1. ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟

- أ. سبب ب. عكسية ج. تضاد د. تقابل

✓ 2. العنوان المناسب للنص

- أ. المحسنات الغذائية ج. أنظمة وطرق التخزين
ب. الأغذية بين الجودة والتلف د. معايير الجودة

✓ 3. يعود الضمير في كلمة (تخزينها) على

- أ. الأغذية ب. الوقت ج. الأذواق (المحسنات) (الإضافات)
د. المبيعات

✓ 4. نسبة الذين يفضلون المذاق الحلو : // كم نسبة الاشخاص الذين يفضلون الاغذية المحلاة؟

- أ. 30 % ب. 40% ج. 50 % د. 70%

✓ 5. العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك

- أ. طردية ب. تعليلية ج. توازنية د. تنافسية

هدفك في القدرات

قطعة أنظمة الري

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصادر دائمة للمياه العذبة

1- ما أنسب عنوان للقطعة ؟ القطعة تتحدث عن

أ- أهمية الري (أحياناً يرد اختيار (أنواع أنظمة الري) وأحياناً لا يرد وهو خاطئ)
ب- أنظمة الري
ج- تكلفة (كلفت) أنظمة الري
د- مشكلة الري

2- معنى (تفتقر) : // معنى "افتقارها"

أ- تجذب
ب- تحتاج (احتياجها)
ج- تفلس

(من قام باختيار (ج) نقص)

قطعة صعوبات الحياة

ما أجمل أن نعيش الحياة بهدوء ونتعامل مع المصائب بتأن

1- معنى (تأن)

أ- تروي
ب- تجذب
ج- سيطرة
د- تحكم

ر

هدفك في القدرات