

النموذج (53)

الندوة والقراءة

100 %

نقطة : أعمر فؤادك بالتقى فالعمر محدود السنين، واحمل بصدرك مُصحفاً يشرح فؤادك كل حين.

التناظر اللفظي

✓ مطر : غيث

أ- ظمأ : عطش

(كان أول سؤال في اللفظي)

✓ إقدام : شجاعة

أ- تسويف : تأخير

(من قام بتغييره نقص)

✓ توصيات : ندوة

أ- جوائز : مسابقة

✓ استغفار : مغفرة

ج. قراءة : استيعاب

ب- عطاء : كرم

ج- قيادة : تعليمات

ب- بحث : مناقشة

د- نعاس : نوم

ج- غروب : مساء

ب- سعال : إلتهاب (تلوين : تجميل)

أ- تنظيف : تعقيم

✓ 5. أسد : لبؤة

أ- جمل : ناقرة

د- شاه : ماعز

ج- أتان : حمار

ب- خروف : ضأن

✓ 6. طير : جناحان

أ- حيوان : أذنان

د- بيت : عمدان

ج- إنسان : عينان

ب- دراجة : عجلتان

(هذا السؤال يرد في القسم الثالث وقطعة ردود الأفعال ستكون في القسم الرابع)

✓ 7. فضة : ذهب

أ- نحاس : حديد

د- ياقوت : أحجار

ج- قلادة : لؤلؤ

ب- فضة : خشب

✓ 8. ابتسام : ضحكة

أ- قرية : مدينة

ج- بحر : ثلج

ب- محيط : بحر (بحر : خليج)

✓ 9. شبكة : موقع

أ- حساب : مصرف

د. صحيفة : خبر

ج. كلية : جامعة

ب. طالب : فصل

✓ 10. إدمار : هروب (فرح : ابتهاج)

ب. الخوف : الرجاء

أ- كرم : جود

✓ 11. الادبار : الهروب

ب. الخوف : الرجاء

أ- السعادة : الابتهاج (فرح : ابتهاج) (السعادة : البهجة)

(لم ترد تكبر زهو في الاختيارات لهذا السؤال ولكنها تابعة لسؤال آخر) (أحيانا يكون السؤال هو (سعادة : ابتهاج)

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

12. ذهب : نحاس ✓

أ- حديد : فضة ✓

ب- اغرق : موت ✓

أ. تكبر : زهو ✓

14. مرض : صحة ✓

أ- إطفاء : إشعال ✓

15. مبثر : متناثر ✓

أ- فرح : سعيد (فرح : سعادة) ب. متجاذب : متنافر ✓

16. مقدم : شجاع ✓

أ- طويل : ممتد ✓

17. صقر : مخلب ✓

أ- جمل : خف ✓

ب- حصان : سرج ✓

ج- نعل : إنسان (ظفر : إنسان) ✓

د- ذيل : عقرب ✓

18. وهن : ضعيف ✓

أ- يركض : يجري ✓

19. عنب : زبيب ✓

أ- أبيض : نقاء ✓

20. وبر : ناقتة ✓

أ- ريش : حمام ✓

21. سرعت : تهور ✓

أ- غضب : زلل ✓

22. هدم : بناء ✓

أ- إبعاد : إدناء ✓

23. عصا : شجر ✓

أ- حجر : صخر ✓

24. رأس : حاسر ✗

أ- شعر : أسعث ✗

25. قدم : حذاء ✓

أ- نظارة : عين ✓

ب- أحجار : ياقوت ✓

ب- طرفة : ضحك ✓

ج- غروب : مساء ✓

د- ليل : نوم ✓

ب- شمعة : ظلام ✓

أ- فرح : سعيد (فرح : سعادة) ب. متجاذب : متنافر ✓

ب- حصان : سرج ✓

ج- نعل : إنسان (ظفر : إنسان) ✓

د- ذيل : عقرب ✓

ب- رطب : تمر ✓

ب- قدم : حاف ✓

ب- يد : قفاز ✓

إكمال الجمل

✓ لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك بهم لأنك ستبكي على سذاجتك.

أ- ملائكة - عمياء ب- سيئون - مطلقة

✓ -للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه.

أ- أثر - فوضويا

✓ الحكيم قد بالمصائب ، منها الفوائد

أ-يفرح - ليقطف (يبتهج - ليقطف) (يسعد - ليأخذ)

✓ - العمال أقوياء ، كثيراً ، ويقدمون لأوطانهم خدمات فالغذاء الذي يؤكل والبيوت التي تسكن من نتاج أيديهم .

أ-يتعبون- جليلاً ب-يبسمون - كبيرة

✓ -الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب على الوالدين (الآباء والأمهات) أن يعطوهم اهتمامهم .

أ-تعنيهم- أبسط ب-تخصهم - جل

✓ المعلم يجب أن يكون في تعامله مع طلابه مما يتحتم عليه أن بين نموهم التربوي والمعرفي.

أ-يقظاً - يوازن ب-قويّاً-يعرف ج-حريصاً- يحبط د-بخيلاً- يجهل

✓ لا يتم عمل مفقود ولا يكون فشل موجود .

أ.والشر - والخير ب.والتعاضد - والاتحاد ج. والاتفاق - والبغض د.والتفاهم - والخصام

✓ لا خير في سمين لا يحتمل أخيه، وصحيح لا كسر صاحبه

أ-هزال - يجبر

✓ لا تجادل فقد يخطيء الناس في بينكما.

أ-المال - الكمال ب-الأحمق - التفريق ج-الذكي - التمييز د-الأبله - الوقوف

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

✓ عليك مصاحبتة والأخذ بنصيحتة

أ-الأشرد-الأصحاب ب-التجار-الأصهار ج-الأخيار-الحكماء

✗ 1- اشتهر العرب بإكرام الضيف ، وليس في شعرهم من الفخر به وتأكيده في أقوالهم وأفعالهم

، وفي مناقبهم ومحامد.....

أ. أوضح - أجوادهم ب. أهدي - كرمائهم ج. أجود ~~مواليهم~~ د. أبعد - ضيوفهم

✓ 1- لا يوجد رجل ولكن يوجد رجل بدأ من وبقي فيه .

أ. ناجح - السطح ب. فاشل - القاع ج. متميز - الصفر د. بارع - الضعف

✓ 1-أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع السوء

أ-تربية - رفقاء

✓ 1- اتخاذ القرارات ينمو ب.....و.....

أ-الكثير - أكثر ب-العادية - الافكار ج-الجديدة - المقتضيات د-التجربة - الممارسة

✓ 1- لا تلم نفسك على الفشل ولكن لهما على عدم

أ-المحاولة

الخطأ السياقي

✓ 1- تعد الكتب وسيلة مهمة لتنمية العلم لذا ^{يلجأ} يستغني عنها العلماء .

أ-وسيلة ب- لتنمية ج- يستغني ^{يلجأ} د- العلماء

✓ 2- احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا ^{يجبوا} يحبوا لقاءك .

أ-الإكثار ^{لا تحق} ب- طلباتك ج- تعرفهم د- لا يحبوا

✓ 3- العجلة في العمل وسرعة الإنجازهما سرّ العلاقة بين القول والفعل عند العظماء

أ-العجلة ب-الإنجاز ^{يجب} ج-الفعل د- العظماء

✓ 4- المدرسة التي نريدها لا ^{يجب} يمكن أن تكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين ومشجعا على

تحصيل العلم وطلبه

أ-لا يمكن ب- للطلاب ^{يجب} ج- المعلمين د- تحصيل

✓ 5- إن الفصول الدراسية لا ^{يجب} يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم

أ-لا يمكن ب- مكاناً ج- لتحصيل د- التقدم

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

5. أخص سمات المسلم القوي^{الضعيف} الاعتذار بالقضاء والقدر

أ- القوي^{عرب} ب- المسلم ج- أخص د- والقدر

6. من أضعف^{عرب} عقله من التفاؤل كان من المحتمل ان ينجح في حياته العلمية والعملية

أ- أعفي^{عرب} ب- المحتمل ج- حياته د- العملية

(لم يرد خط تحت التفاؤل ولا خط تحت ينجح)

7. يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام^{خاص} حتى نستحضر الصورة كاملة .

أ- النظر ب- للمشكلات ج- عام^{أعلى} د- الصورة

8. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفقت سمعتها تبليغ حضيض^{أعلى} الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ. فطفقت ب. حضيض ج. أدى د. ذروة

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

9. سهلت مواقع التواصل الاجتماعي^{التواصل} التآلف بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتضاهمهم بشكل اكبر وأفضل .

أ- التواصل ب- التآلف ج- ساعد د- أفضل

10. الإنجازات تقل^{تزداد} ولذلك الشخص يرى في الأشياء التافهة مواضيع مهمة.

أ- الإنجازات ب- تقل^{تزداد} ج- التافهة د- مهمة

11. لنور البد وتأثيرات ليلية^{فلكية} في البحار والمحيطات.

أ- لنور ب- ليلية ج- البحار

الحقيقة

12. في ظل كثرة الاخبار اصبح من الضروري معرفه مصادر الاخبار لكي نستطيع التفريق بين الإشاعة^{الحقيقة} والكذب

أ- الاختبار ب- مصادر ج- التفريق د- الإشاعة

13. أن تصدق كذبة سمعتها من مرة أصعب^{أسهل} من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ. كذبة ب. من مرة ج. أصعب د. تصدق

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الندوة (القطعة الاولى في الاختبار وكانت في القسم الثاني)

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسته افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر .

1. استمرت الندوة ل..... // مدة الندوة:

أ- يوم واحد ب- يومين اثنين ج- ثلاثة أيام د- أربعة أيام

2. متى أقيمت التوصيات؟

أ- قبل انتهاء عملها ب- بعد انتهاء اعمالها
ج- قبل انتهاء الندوة د- اثناء سير عملها

3. علام تدل (يرأسه مدير عام الدفاع المدني) // وفقاً للنص (وبترأس مدير المديرية

الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ- دعم موضوعها (دعم أعمالها) ب- استهلال أعمالها.

ج- إلقاء خطاب الختام د. لحضور العشاء

4. المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

أ- مؤسسة رسمية عسكرية ب- مؤسسة ثقافية عسكرية
ج- مؤسسة رسمية مدنية د- مؤسسة حكومية

هدفك في القدرات

قطعة شيخوخة الأحياء (القطعة الثانية في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخلف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى

1- معنى سوء التخطيط في سياق النص

أ- التخطيط المسبق للحي (سوء التخطيط المسبق للحي)

ب- سوء التخطيط لإيجاد حل للمشكلات

ج- سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرافق

د- سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي

2- كلمة (استغراب و تعجب) بينهما

أ- مترادف

ب- تناقض

3- ما معنى أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه

أ- صادر من أهله

ب- ما يحدق بسبيله

ج- ما يقتصر فيه

د- ما يحدث فيه (يحدث فيه)

4- علاقة جملة « حيث يكتسب » بجملة « شيخوخة الأحياء » :

أ- مترادف

ب- تفسيرها

ج- نتيجة لمؤداها

د- تمهيد لها

5- ما المقصود بالاستعمالات المختلطة ؟

أ- تنوع الأنشطة

ب- ممارسة أنشطة في الحي

ج- استخدام الحي لغير السكن

د- اختلاط المرفقات

هدفك في القدرات

قطعة القراءة (القطعة الثالثة في الاختبار)

القراءة هي تعدد وجهات النظر في التعاطي مع أي نص مكتوب ، وتحليله وكأنه كائن حي له جسم وشكل ، وعناصر تتعاون فيما بينها من أجل تشكيل بناء متكامل ولكي يحقق القارئ الاستفادة المرجوة من اطلاعه على النص يجب أن يكون له ألفه بالموضوع الذي يقرأه وبأنواع القراءة المختلفة فهذا يعينه على تحقيق المغزى من اطلاعه على كتاب ما

من أقسام القراءة : القراءة الترويحية وهي قراءة سريعة لا يركز فيها الشخص إلا على ما يلفت انتباهه القراءة الدراسية وهي تبدأ بطيئة للوهلة الأولى ثم تتدرج إلى السرعة، وتكون بقراءة كتاب أو أكثر لجمع معلومات محددة لموضوع معين أو إجابة عن أسئلة أو استخلاص الفكرة الرئيسة أو صياغة أسئلة امتحانية وهي تصلح مع القراءة المدرسية، وتسمى أيضا هذه القراءة بالقراءة المتأنية. ومنها القراءة الاستطلاعية : ينطوي هذا النوع على تغطية جزء كبير من النص لهدف فهم ومعرفة موضوع القراءة .

✓ المعنى (ألفة بالموضوع)

د- حبه إياه

ج- تخصصه فيه

ب- اجتهاده فيه

أ- إلمامه به

✓ ٣/ القراءة الدراسية سرعتها // القراءة الثانية سرعتها

أ- متدرج من الأبطأ إلى الأسرع (متدرجا من البطيء الي السريع)

ب- متدرج من السريع للبطيء

ج- بطيئة في اغلب الاحيان

د- متساوية السرعة لتحقيق الفهم

✓ ٣/ المقصود بـ (ينطوي هذا النوع على) في الفقرة (٣)

د- يتناول

ج-

ب- يهدف الي

أ- يتضمن

(ملحوظة : انتبه ولا تغير الاجابة وتختار ب) لأن الكثير من المختبرين نهوا على صعوبة هذا السؤال في الاختبار .

هدفك في القدرات

قطعة التخطيط لردود الأفعال (القطعة الرابعة في الاختبار - وستكون في القسم الرابع)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات وذلك قبل أن تحدث ومع أنه يستحيل أن تحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها وتفكر في مردود أفعالك حيالها إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالا ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين

1. المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي...

- أ- يتكرر حدوثها
 ج- تنتقل بسرعة من شخص لآخر
 ب- تشيع بين الناس حال وقوعها
 د- يتناوب حدوثها

2. التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن.....

- أ. ترتيبها
 ب- تعديلها
 ج- تطويرها
 د- تجربتها
 (السؤال الذي قُبل النموذج - كانت في الاختبار ترتيبها كانت الف وتجربتها كانت دال)

3. التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى....

- أ- زيادة الثقة بالنفس
 ج- تجديد علاقتك بالآخرين
 ب- تضادي إساءة الآخرين
 د- تجنب المواقف السيئة

4. تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على....

- أ- أقوالهم
 ب- أفعالهم
 ج- سيرهم
 د- تجاربهم

5. أنسب عنوان للنص.....

- أ- التخطيط لردود الأفعال
 ب- توقع ردود الأفعال ج- ردود الأفعال السريعة د- دراسة ردود الأفعال

هدفك في القدرات

قطعة البحث العلمي :: (القطعة الأخيرة في الاختبار)

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.
٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمت على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطاب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي.
٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي، فنظرة خاطئة ترى أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

يمكن أن نصف النص بأنه :

- (أ) قصة (ب) بحث (ج) تقرير (د) مقال

يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

- (أ) للإبداع (ب) للنشر (ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) (د) لتسويق المنتجات

انصب عنوان لعموم النص :

- (أ) واقع البحث العلمي (ب) محفزات البحث العلمي
(ج) أبعديات البحث العلمي (د) البحث العلمي الموضوعي

يبدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

- أ. فرحته وتفاؤله (ب) يأسه وتشاؤمه (ج) تنبئه بالمستقبل (د) مبالغته في الطموح

كلمة "خاطفة" الواردة في الفقرة (3) تعني :

- أ. سريعة (ب) مفاجئة (ج) بطيئة (د) حاسمة

الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

- أ. خصوص وعموم (ب) سبب ونتيجة (ج) تضاد (د) ترادف

موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

- أ. الدفاع عن موقفه (ب) شرح أوجه قصوره
ج. الدعوة لدعمه مادياً (د) النظر إليه بموضوعية