

النموذج (58)

الكسوف والخسوف

98.6%

التناظر اللفظي

د. عين : ابصار	ج. أذن : سمع	ب. رجل : مشي	1. يد : بطش ✓
د. فطنة : غباء	ج. أبيض : أسود	ب. ضعيف : قوي	2. قصير : طويل ✗
د. يسمع : ينصت	ج. اللحم : اللذة	ب. سور : إحاطة	3. سم : نحيل ✗ (من قام بتغييره نقص)
	ج. رسام : ألوان	ب. ممثل : مسرحية	4. نفط : سواد ✓
	ج. آزار : رداء	ب. غصن : عش	5. قمر : نهر ✗
	ج. قمر : نهر ✗	ب. نجوم : كواكب	6. قمر : نهر ✗
	ج. مذياع : مخرج	ب. صدى : صوت	7. ممرض : طبيب ✓
	ب. لحظة : فترة	ب. ماء : اتواء	8. أمدر : فريق ✓
	ب. تهور : ضرر	ب. ماء : اتواء	9. عشرة : زلت ✓
	ب. وصفة : تفصيل	ب. ماء : اتواء	10. هفوة : سقطت ✓
		ب. ماء : اتواء	11. جوع : طعام (أكل) ✓
		ب. ماء : اتواء	12. أ. ذنب : استغفار ✓
		ب. ماء : اتواء	13. زوج : ذرية (إنجاب) ✓
		ب. ماء : اتواء	14. أ. منصب : غني ✓
		ب. ماء : اتواء	15. قامت طالبة بتغيير تلك الإجابة واختار (منصب غني) ونقصت درجاتها عن درجة النموذج ✓
		ب. ماء : اتواء	16. فاتورة : تسديد ✓
		ب. ماء : اتواء	17. أ. خطة : تنفيذ ✓
		ب. ماء : اتواء	18. بلاء : صبر ✓
		ب. ماء : اتواء	19. أ. تحدث : انصات ✓

13. شرطية: امن

أ. علم: نور

14. إهمال: تأكل

أ. جفاف: ذبول

الخطأ السياقي

اصغروا

1. إن الشروع في حل المشكلات جميعها معا فسوف تحل أكبرها

د. أكبرها

ج. فسوف

ب. المشكلات

أ. الشروع

2. التعلق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك

د. احترامهم

ج. شأنك

ب. يقلل

أ. التعلق

3. كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا

د. فشلوا

ج. العقاب

ب. الناجحين

أ. الآباء

4. الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.

د. وجوههم

ج. يحفظوا

ب. جوعاً

أ. يفضلون

5. كي تنجح في مجال عملك أو في المجالات الأخرى تضطر عادة إلى إلزام الآخرين بقبول

أفكارك

د. بقبول

ج. إلزام

ب. عملك

أ. تنجح

6. بدون شك ستواجهك عوائق أثناء مضيك قدماً في طريقك ، فلا تفقد ثقتك في ذاتك ،

فالتريق نحو النجاح غالباً ما تكون مهدة.

د. مهدة

ج. ذاتك

ب. ثقتك

أ. عوائق

7. لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقاءك

د. لا يحبون

ج. الشخصية

ب. الطلبات

أ. تكثر

8. تكلم وأنت غاضب وستقول حديثاً تمضي عليه طوال حياتك

د. حياتك

ج. تمضي

ب. غاضب

أ. تكلم

هدفك في القدرات

إكمال الجمل

✓ استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة السوء يعد خصبة لاستنابات

المجرمين .

أ. رفقاء - تربيت

✓ إذا كنت تريد سعادة أبدية فعليك أما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فعليك

أ. بالعفو (فسامح) - الانتقام

✓ يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض.

أ. أول - الأوبئة ب. أفضل - التدخين ج. النجاح - يظهروا

✓ المسلم المعاصر أكثر من أي وقت مضى بعض اللغات الأجنبية ليعيش عصره ، ويطلع

على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين .

أ. مطالب - باتقان ب. مستهدف - بحياة

ج. محاسب - بإحسان د. راغب - بنيل

✓ تهتم الدول بالمعاقين وذوي الخاصة .

أ. المتحضرة - الاحتياجات ب. النامية -

استيعاب المقروء

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم الباردة والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بدايات التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري

الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله ﷺ ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظيمة تقف ندأ لنء ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا .

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة وأثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

✓ أي الآتي صحيح.....

أ. لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية (لكل تقويم بداية (لا يوجد تقويم بلا بداية)

ب. لا يوجد تقويم له بداية

ج. لكل تقويم ارتباط بالنجوم

د. التقويم ليس له أهمية

✓ أنسب عنوان للقطعة.....

أ. تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم) تشكل التقاويم

وأنواعها عند الأمم (تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب) أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د) مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

هذه تلك القدرات

3. ما معنى جملة (تجعله يقوم بدوره التاريخي) في الفقرة 4.....

ب. تجعله قديم

أ. تسجيل الاحداث التاريخية بدقة

د. توضحه

ج. تتلفه

4. كم عدد التقاويم المذكورة

د. 6

ج. 5

ب. 4

أ. 3

5. نستنتج من الفقرة الثانية.....

أ. أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم

ب. أن التقويم يجب أن يتوحد

ج. أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

د. أن التقاويم ظهرت حديثا

6. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي

ب. لم يعد لها وجود

أ. لم يعد لها تأثير

د. لا يعتنى بتاريخها

ج. لم يذكرها التاريخ

7. نتحدث الفقرة الأولى عن..... (ماذا نستنتج من الفقرة (1) .

أ. التاريخ أهميته وماهيته (أهمية التأريخ وماهيته) (أهمية وماهيته التقويم وتعريفه)

ب. معاني اسماء الأشهر

ج. دوران الأرض حول الشمس

د. دور العرب في تحديد التقويم

8. متى بدأ التاريخ الهجري (في أي قرن كان التقويم القمري).....

ب. أواخر القرن الرابع الميلادي

أ. بداية القرن الرابع الميلادي

د. أواخر القرن الخامس الميلادي

ج. بداية (أوئل) القرن الخامس الميلادي

هدفك في القدرات

قطعة عمالة الأطفال (النص الأصلي)

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو

قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .

- 1- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى اذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- 2- من اكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محضوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الاخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- 3 - ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها
- 4 - يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل الى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- 5 - قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد .
- 6 - اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومتهم اطفالهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الاثمان المرتفعة .
- 7 - ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاء قد يعتمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، شبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع

كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

8 - لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها .

9 - ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسختة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك ان ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية .

✓ 1. ما المقصود بالمنظمات الاقليمية؟

- (أ) إقليم معين في بلد معين
(ب) عدد دول متجاورة
(ج) منظمات في أقاليم جغرافية معينة
(د) عدد دول له نفس اللغة
- ✓ 2. وما زاد الطين بلية السلع المرتفعة» الواردة بنهاية الفقرة (3) تدل على :

- أ. السلع الاستهلاكية تشغلهم عن الدراسة
ب. أخذ السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الأطفال) (الرغبة في أخذ السلع الغير مفيدة) (الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)
(انهم يرغبون في اقتناء السلع الغير مفيدة) (يميلون لأخذ السلع الاستهلاكية غير المفيدة)
ج. وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم (السلع التي تعطلهم عن العمل)
د. وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال) (أنه يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم) .

✓ 3. إذا كان العنوان الرئيسي عمل الأطفال فما العنوان الفرعي ؟

- أ- الأسباب والحلول
ب- الأسباب والدوافع
ج- الأسرة والدوافع
د- المكاسب والفوائد

✓ 4. أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال الشوارع ما المقصود بالعبار ؟

- أ. المتشردين
ب. الفقراء
ج. صغار السن
د. الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ. اطفال الشوارع وهم ليسوا اطفال الشوارع ما الفئة الأخرى من استنتاجك ؟

أ. اطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ب.الذين ليس لهم مأوى (ولا عائل)

ج. اطفال يهربون من بيوتهم د. اطفال يزعجون الناس

6. عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2).....

أ.أغلبه حسن وبعضه سيء ب.سيء في كل الحالات وكافة الدول

ج. أغلبه سيء وبعضه متميز (حسن) د. أغلبه حسن وبعضه سيء

7. معنى كلمة (تباين) الواردة في نهاية الفقرة (2).....

أ.اتفاق ب. اختلاف ج. خلاف د.وضوح

8. من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3) ؟

أ.مصر

ب.الادارات الحكومية والوزارات ذات الصلة

ج. جميع الدول

د.مؤسسات معينة على مستوى العالم (جهات متعددة على مستوى العالم // أطراف مختلفة على مستوى

العالم)

9. وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن.....

أ.تعجز عن التعداد ب. لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج.بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة (الإحصاءات تفتقر إلى الواقعية // لأن بعض الدول لا

تعير لهذه القضية اهتماما)

د. إحصاءات عمل الأطفال.....

أ.تفتقر إلى الواقعية

10. سبب استخدام الكاتب لفظ طفل

أ.للتيسير ب. لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر و أنثى

ج. لأنه يقصد الذكور فقط

11. لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2).....

أ.لتعويد الأطفال على العمل

ب. لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها // لأنهم معتادون على ذلك منذ نعومتهم أطفالهم // لأنها

أصبحت عادة))

ج.لأن الاطفال يحبون العمل د.حبا لاطفالهم

3. لماذا يدفع الآباء بأبنائهم إلى سوق العمل ؟

أ. لأنه أصبح من المعتاد عمل الأطفال

ب. لأن الأطفال يحبون العمل

4. القضية الفرعية التي تناولها الكاتب

أ. حرمان البنات من حقهن في التعليم

ب. الفقر

ج. الرسوم الدراسية

د. عمالة الأطفال

5. ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر

أ. لأنه قد جرت العادة بعمل الأطفال

قطعة الجمال ::::

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

1- وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

2- العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية

ب. سلبية

ج. تقويمية

د. تفسيرية

3- أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري

ب. تاريخي

ج. علمي

د. فلسفي

4- في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة

ب. سببين ونتيجة

ج. سبب ونتيجتين

د. سببين ونتيجتين (سببين اثنين ونتيجتين اثنين)

قطعة الكسوف

الكسوف والخسوف تعميم سماوي ، يحدث عندما يسقط ظل جرم ما في الفضاء على جرم آخر ، أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضيائه.

1. يفهم من النص أن أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى :

- أ. سبب واحد ب. سببين اثنين ج. ثلاثة أسباب د. أربعة أسباب

2. يفهم من سياق النص أن معنى كلمة "سماوي" :

- أ. يميل لونه للزرقة ب. أمر عالي ج. أمر إلهي د. يحدث في السماء

3. ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟

- أ. ظل ب. جرم ج. نور د. ضيائه

قطعة نظرية الليل والنهار

هناك نظرية تقول أن : نهار الشتاء القصير يحجب الضوء ، وأن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب ، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتمة فوجدوا ان الذي بقي في العتمة كئيب والذي تعرض للضوء سعيد .

4. أنسب عنوان للنص

- أ. مدى تأثير الإنسان بالضوء (أثر الضوء على الإنسان) ب. العلاج بالضوء ج. الظلام د. نهار الشتاء ونهار الصيف

5. أذكر وصف لنظرية دراسة

- أ. فرضية : تحقق ب. اعتقاد : اثبات ج. وهم : نوم د. نور : ظلم

6. النص يتحدث عن الضوء ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟

- أ. لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة
ب. لأن النص يتحدث عن الحزن
ج. لأن النهار في الصيف حتمي
د. لأن الجملة التي قبلها ذكرت السبب بطريقة غير مباشرة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

4. يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها.....

أ. الغيوم ب. كثرة الأمطار ج. البرودة د. مدة النهار

5. نستنتج من النص أن.....

أ. قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة ب. طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
ج. الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان د. الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإنسان

6. ما سبب قلت الضوء في نهار الشتاء.....

أ. لأن نهاره طويل ب. لأن ليله قصير ج. لأن نهاره قصير د. لأن سماؤه صافية

7. التعرض للضوء يسبب..... // طول النهار يشعرنا ب.....

أ. الحزن ب. الكآبة ج. البهجة د. الانطواء

8. نظرية تعني.....

أ. ظن قابل للإثبات ب. ظن غير قابل للإثبات ج. حقيقة كونية د. رأي فردي

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

هدفك في القدرات