

النموذج (59)

البطالة والأنفلونزا

98.5%

التناظر اللفظي

د. خاتم: ألماس	ج. كتاب: مكتبة	ب. تعليم: مدرسته
د. رجل: حذاء	ج. كتابة: وظيفة	ب. خبر: تثبت
د. تمرد: تجرد	ج. ابن: أب	ب. يؤس: يأس
د. حذاء: قدم	ج. كعبته: مطاف	ب. خلخال: رجل
	ج. (حزيرة: اغنام) حظيرة: اغنام	ب. طائرة: راكب
	ج. ريشته: طائر	ب. قميص: لباس (ثوب: ملابس)
		ب. شرق: غرب
	ج. قفاز: يد	ب. رأس: طاقية (قبعته)
د. زمن: لحظة	ج. ميزان: وزن	ب. طائرة: محرك
د. فم: اسنان	ج. اذن: طبلة	ب. شارب: فم
د. منقار: خشب	ج. رجل: مشي	ب. رأس: اذن

1. دعاية: منتج

أ. ساعته: وقت

2. مبنى: ترميم

أ. بعوضته: حشرات

3. ذائع: شائع

أ. حديث: جديد

4. أصبع: خاتم

أ. حزام: خصر

5. خلية: نحل

أ. ثوب: ملابس

6. تفاح: فاكهة

أ. ثدييات: ارنب

7. رطب: صيف

أ. سفر: إجازة

8. عين: حاجب

أ. فم: شارب

9. قدم: حذاء

أ. نظارة: عين

10. ملاكم: قفاز

أ. محارب: سيف

11. ميزان: وزن

أ. سكينته: قطع

12. ثلاجة: تبريد

أ. مواصلات: سيارة

13. حاجب: عين

أ. عين: رأس

14. نخلته: سعف

أ. كلمته: جملة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

2. حطام : هشيم

أ. أذائع : شائع

3. عنق : قلادة

أ. نظارة : أذن

4. خروف : حيوانات

أ. ثعلب : فرو

5. بستان : أشجار

أ. سيارة : شاحنة

6. سؤال : اختبار

أ. رسول : إهمال

7. سبت : أسبوع

أ. هاتف : سماعة

8. خطاط : قلم

أ. ملاكم : قفاز

9. أذن : سماعة

أ. قدم : حذاء

10. مقال : كتابة

أ. الماء : النهر

11. سكون : ضجيج

أ. فارس : حصان

12. خليفة : نحل

أ. حضيرة : أغنام

13. تفاح : فاكهة

أ. ثدييات : أرنب

14. منتج : دعاية

أ. وقت : ساعة

ب. بؤس : يأس

ج. عناد : محبة

د. تجرد : قوة

ب. اصبع : خاتم

ج. وزن : كيلو

د. سيارة : سفر

ب. أسد : شعر

ج. حية : وبر

د. تفاح : فاكهة

ب. رأس : عين (حضيرة : مواشي)

ب. دكان : سوق

ب. أرض : كواكب

ج. شتاء : ربيع

د. شفع : وتر

ب. قمح : طحن

ج. بعير : خف

د. ثلاجة : غسالة

ب. الفم : الصوت

ج. بنائية : ترميم

د. بعوض : حشرات

ب. شمال : جنوب

ب. طائرة : ركاب

ب. قميص : لباس (حيوانات)

إكمال الجمل

1. لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذه الصفة.

أ. النصب - سواه

ب. العزم - خلقه

ج. القلق - حباه

د. العلم - أعطاه

2. رمي في الطرق فعل غير

أ. الحجارة - مقنع

ب. المخلفات - حضاري

ج. المال - حضاري

د. الكتب - مهين

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

3 لكي تحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من.....

أ. المال - التصاريح ب. خدماتها - ملكيتها ج. النور - الظلام د. الغيث - التربة

4 التبذير سيئة وأصبحت آفة خطيرة .

أ. مرض - مرضية ب. عادة - اجتماعية ج. مقوم - عربية د. أعمال - إدمان

5 ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من حضاري

أ. شهادة - الرخاء ب. بطولت - الاستقرار ج. موتاً - الخلود د. اكتشفه - رقي

6 عدو خير من صديق

أ. جاهل - عاقل ب. قريب - بعيد ج. عاقل - جاهل د. بارز - مستتر

7 يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة أن يأخذ قدر من العلم الشرعي.

أ. سلم - ضروري ب. خفه - يعرف ج. ثقل - يذكر د. ضالته - يجهل

8 إن السهر في الاختبارات يكون له على الطالب .

أ. أيام - خطر ب. ليالي - مخاطر ج. أوقات - ضعف د. السهر - أخطار

9 اجعل المشي يومية حتى تنعم ب الجسد

أ. رياضة؛ صحة

10 اجعل الجري يومية حتى تنعم ب الجسد

أ. عادة - سلامة ب. سليقة - صحة

11 الغلو والتكبر مظهران من مظاهر نقصان وعدم صواب

أ. العقل - التفكير ب. التواضع - الرقي ج. الذل - الطريق د. السلام - التفكير

12 المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية والاعتدال في

أ. خلو (فقدان) - التفكير ب. نقصان - التجويد ج. ازدياد - التنظير د. .. - التحرير

13 إن من أخطار العصر الحديث البيئة وتهدد الإنسانية وانها من الإنسان .

أ. تلوث - صنع

الخطأ السياقي

توجه

1 يمتاز الزعيم بصفتين الأولى إن له هدفاً يسير إليه والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين.

أ. الزعيم ب. له هدفاً ج. تضليل د. الآخرين

2 الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك لمواجهة مصائب الحياة .

أ. الحقيقي ب. استحضار ج. يقف د. لمواجهة

3 صديقك يجب عليك أن تساعده بقلبك وتفيؤه بمالك والمساعدة عنه وقت غيابه .

أ. صديقك ب. تساعده ج. والمساعدة د. غيابه

4 يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب وأشهى شراب كذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه.

أ. النحل ب. الأزهار ج. أشهى د. مناوئيه

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

إحلام

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب شراب وكذلك الانسان يختار اصحابه ليصنع حكيمة

(د) حسيبه

ج- اصحابه

(ب) اطيب

(أ) النحل

توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

د. السهلة

ج- ثقباً

الاعظام

ب. إصابات

أ. قياس

عظيم من يشعر الناس في حضرته أنهم صغار ولكن المتكبر بحق من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظماء.

(أ) المتكبر

8 الاستثمار يقدم عوائد جيدة في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة ف الحاضر

المستقبل

(أ) الماضي

9 إن السرور علي ما فات مضيعة للوقت

العز

(أ) السرور

الاعظام

العظيم من يشعر المرء في حضرته أنه صغير ولكن غير العظيم (المتكبر) بحق هو من يشعر الجميع في حضرته بأنهم عظماء.

(د) عظماء

ج) الجميع

(ب) غير العظيم (المتكبر)

(أ) العظيم

10 نظرة الأطفال حادة رقيقة ، لذلك يسارعون بالنأي عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

دقيقة

(د) يثيرون

ج) بالنأي

(ب) رقيقة

(أ) حادة

12 صديقك يجب عليك أن تساعده بقلبك وتفيؤه بمالك والمساعدة (تسارع) عنه وقت غيابه .

المصارعة

(د) غيابه

(ج) والمساعدة (تسارع)

(ب) تساعده

(أ) صديقك

13 الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .

الظافر

(د) القناعة

(ج) الرضا

(ب) الخفي

(أ) الشكوى

استيعاب المقروء

(نص الأنفلونزا كان 3 فقرات فقط)

1. الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الأنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية 65 سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

2. وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً.

3. وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5% و10% بين البالغين، ويتراوح بين 20% و30% بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000 و500000 وفاة عام 1933 وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

4. ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً. وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

5. التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض

1. نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقاً لما جاء بالفقرة (3) :

د- 2 : 6

ج- 1 : 5

ب- 2 : 3

أ- 4 : 14

2. كم تمثل نسبة الإصابة بالإنفلونزا لدى البالغين:

د- 10%

ج- 5%

ب- 4%

أ- 3%

3. الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار حسب ما جاء بالفقرة (4) (يصعب تغيير اللقاح في) :

(د) دول العالم الأول

(أ) الدول الفقيرة (ب) الدول المتطورة (ج) الدول المتقدمة

4. الفقرة 5 تتحدث عن..... (أحيانا تكون الفقرة 4 أو 3 في الاختبار).

(ب) أهمية التهوية الجيدة

(أ) التوعية بأهمية الوقاية

(د) نسبة المصابين بالفيروس

(ج) طرق نقل العدوى

5. أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (5) أنه من طرق الوقاية..... (أي مما يلي لم يذكر في

الفقرة (3) أنه من طرق الوقاية:

(د) انشاء المخلفات

(ج) النظافة

(ب) التهوية الجيدة

(أ) عزل الأطفال

6. يعتمد تغيير الجرعات للقاح وفقاً لما ورد بالفقرة (4) على..... (يتغير اللقاح حسب) .

(ب) ثبات شكل الفيروس

(أ) التغيير المستمر للفيروس (تغير الفيروس)

(د) تنافس شركات الدواء

(ج) تغير شكل المصل

7. في الفقرة (1) مليون ونصف نسمة يُقصد بها..... كم عدد المصابين ؟

د- 100500

ج- 100,0005

ب- 1500,000

أ- 15000

8. ما أنسب عنوان للقطعة.....

(ب) انتشار الإنفلونزا

(أ) الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها

(د) تطور اللقاح

(ج) طرق الوقاية

9. انتقال (انتشر) فيروس الأنفلونزا ظهر في القرن

د. 17

ج. 21

ب. 20

أ. 19

10. (تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى

(د) الإصابة بالأنفلونزا

(ج) انتعاش الفيروس

(ب) ارتفاع الحرارة

(أ) الإصابة بالسعال

11. عند مخالطة شخص مصاب بالإنفلونزا المجموعة غير مصابة وفقا للمفكرة (5) فإن ذلك يؤدي

إلى (الالتقاء بالمصابين يؤدي إلى

ب. انتقال الفيروس

أ. حضنة الفيروس

12. الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى

(أ) تأكيد (تأكيد لها) (تأكيد لما ورد فيها)

(ب) ترسيخ لما ورد فيها

(ج) تحليل لمحتواها (تبرير لما ورد فيها)

(د) نتيجة لها

13. الفقرة (5) تتحدث عن // أحيانا تكون الفقرة (4) (الفقرة 3 تتحدث عن):

(أ) طرق الوقاية (أهمية الوقاية // التوعية بأهمية الوقاية)

(ب) أهمية التهوية الجيدة

(ج) طرق نقل العدوي

(د) نسبة المصابين بالفيروس

14. في الفقرة (1) القرن العشرين يُقصد به

د 1901-2001

ج 1800-1900

ب 1900-2000

أ. 1999-1900

15. في عام 1933 في الفقرة (3) يُقصد به

(ب) النصف الأول من القرن التاسع عشر.

(أ) النصف الأول من القرن العشرين .

(د) الربع الثاني من القرن التاسع عشر

(ج) الربع الأول من القرن العشرين

16. مقدار الانخفاض في الإصابة بالأنفلونزا حسب ما ذكر بالفقرة (3) كان

(د) منذ قرابه ربع قرن

(ج) منذ عقد كامل

(ب) منذ ربع عقد

(أ) منذ خمس سنوات

هدفك في القدرات

قطعة البطالة

1. يعتبر العمل هدف يسعى إليه الإنسان كضمان لحياته واستمرارها فقيمة الإنسان لا تتحدد إلا بالعمل ، والإنسان يفقد كرامته إذا كان بدون عمل ، فالعمل يضمن الحياة الكريمة للإنسان وللأشخاص المسؤولين عنهم.
 2. ظهرت بيانات رسمية ارتفاع عدد العاطلين في ألمانيا إلى 2,935 مليون عاطل بزيادة قدرها 13 ألف شخص عن الشهر السابق. وبلغ معدل البطالة 6,9 % البطالة من الظواهر الاجتماعية الخطيرة .التي تهدد الشعوب واستقرارها، وقد زادت الظاهرة بعد الحرب العالمية الثانية التي خلفت مشاكل اقتصادية واجتماعية خطيرة فبعد انقسام ألمانيا كثر عدد العاملين في المجال الزراعي مما أدى إلى انخفاض أجور العاملين في المجال الزراعي ، وقد لحقت الصناعة بالزراعة وتم استبعاد ما يقارب مليون ونصف عامل من المجال حتى بلغت نسبة البطالة في ألمانيا 1997 ما يقارب 8% أي ضعف ما كانت عليه قبل ثلاث سنوات.
 3. كان حدث إعادة توحيد ألمانيا الذي تم في الثالث من أكتوبر من العام 1990 وتحطيم جدار برلين في التاسع من نوفمبر من العام 1989 محطات تاريخية مهمة في العصر الحديث وفي القرن العشرين، ذلك أنه لم يكن أحدا ليتصور بأن يتم هذا الاتحاد بين ألمانيا الشرقية وجارتها الغربية ولا حتى في أحلام البعض فكيف على أرض الواقع نظرا للاختلافات الكبيرة بين الألمانيتين.
 4. وسجلت كل من النمسا وألمانيا أقل معدل بطالة في الكتلة الأوروبية المؤلفة من 18 دولة بلغ خمسة في المئة إلا أن هذا لم ينعكس إيجابا على أجور العاملين في البلدين ، في حين سجلت اليونان وإسبانيا أعلى معدل بلغ 25 في المئة، وبلغ عدد العاطلين في منطقة اليورو لأقل من 25 عاماً 3,38 مليون شخص، ليبلغ معدل البطالة بين الشباب 23,5 في المئة. وفي الاتحاد الأوروبي المؤلف من 28 دولة بلغ معدل البطالة بين الشباب 22,5 في المئة في أبريل الماضي في حين بلغ معدل إجمالي البطالة 10,4 في المئة.
 5. وترتب عن البطالة بشكل عام انقطاع الدخل . عدم كفاية الدخول بسبب عدم توفر فرص عمل .عدم الشعور بالاستقلال الذاتي .انقطاع أفراد الأسرة عن التعليم .انحراف احد أفراد الأسرة .تدهور الحالة الصحية . عدم توفر المسكن الملائم ، وتعتبر العولمة من أهم أسباب البطالة وانتشارها، حيث يؤثر ذلك سلبا على العمالة المحلية نظرا لاتجاه الشركات إلى العمالة المدربة من الخارج.
 6. ومع اقتراب البطالة من أدنى مستوى منذ إعادة توحيد شطري ألمانيا عام 1990 تواجه ألمانيا نقصا يبلغ 4ر5 مليون من العمال المهرة بحلول 2025 رغم محاولات للاستعانة بالمرأة وكبار السن. كما تشتهر ألمانيا بالعراقيل البيروقراطية التي تضعها أمام المهاجرين الذين يرغبون في تحسين مستواهم المادي.
- سبب (أ) سببين (ب) سبب واحد (ج) ثلاثة أسباب (د) سبعة أسباب
- 2/ أنسب عنوان لمضمون النص.....
- (أ) الآثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا .
- (ب) البطالة في بعض دول أوروبا منها ألمانيا والنمسا (البطالة في بعض الدول الغربية) (البطالة في بعض دول أوروبا الغربية وأسبابها وانتشارها)
- (ج) الآثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا (د) أخطار البطالة في أوروبا.

س3: يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في ألمانيا

- أ- في زيادة مستمرة (في تزايد مستمر)
ج- تناقص حاد
ب- في تناقص مستمر
د- تزايد حاد

س4- نستنتج أن اسم ألمانيا الغربية.....

- أ- جزء من اسم ألمانيا الاتحادية
ج- دولة مستقلة
ب- هي ألمانيا الاتحادية
د- وسط ألمانيا الشرقية

س5: نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت 8%

- أ) عام 1994 (ب) عام 1996 (ج) عام 1998 (د) عام 1997

س6: يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في عام 1994 كانت

- أ. 4% ب. 5% ج. 6% د. 9%

س7: رواتب الألمان كانت..... // مرتب الفرد الألماني.....

- أ. في انخفاض منذ 5 سنوات ب. في ارتفاع منذ 5 سنوات ج. لم تتأثر

س8- وفقا لما ورد بالفقرة (2) ستصبح الصناعة بالنسبة للزراعة في ألمانيا // يتنبأ الخبراء في

المستقبل بأن..... // أي الاتي صحيح حسب ما في النص

- أ) الزراعة مماثلة للصناعة في تدني الأجور
ج) الصناعة مماثلة للزراعة في تدني الأجور
ب) الزراعة مناقضة للصناعة
د) الصناعة مناقضة للزراعة.

س9 / علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

- أ) توسيع لما فيها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه)
ج) تسويق لما فيها
ب) شارحة لما بعدها
د) تعليل

س10 / وفقا لما ورد بالفقرة (5) عند توفر فرص عمل في الدول الغربية تكون (إذا زادت فرص العمل

في الخارج :)

- أ) الآثار ايجابية على العملة المحلية
ج) الآثار ايجابية على العمالة المحلية
ب) آثار سلبية على العمالة المحلية
د) آثار سلبية على العمالة الأجنبية

س11/ نستنتج أن ما ذكر في الفقرة (2) أن نسبة البطالة كانت

- أ) 4% عام 1994 (ب) 3% عام 1996 (ج) 8% عام 1998 (د) 8% عام 1997

س12/ يتضح من الفقرة (2) أن البطالة في ازدياد.....

- أ- مستمر ب- حذر ج- حاد د- مجهول

س13 / أنسب عنوان للفقرة (3)

- أ) تعريف البطالة
ج) توحد الألمانيتين
ب) الآثار الاقتصادية للبطالة
د) الآثار الاجتماعية للبطالة

س 14 / نفهم من الفقرة (4) أن النمسا ستكون مثل ألمانيا في.....

- (أ) انخفاض عدد المشروعات
(ب) انخفاض أجور العاملين
(ج) زيادة الدخل القومي
(د) قلّة عدد المصانع

س 115 / عدد الآثار المترتبة على البطالة كما يتضح من الفقرة (5).....

- (أ) خمسة
(ب) ستة
(ج) سبعة
(د) ثمانية

س 16. ستشبه الصناعة الزراعة في.....

- (أ) قلّة الوظائف
(ب) زيادة أجور العاملين
(ج) زيادة الدخل القومي
(د) قلّة عدد المصانع

س 17. سنة 1997 كانت نسبة البطالة 8% وهو ضعف ما كانت عليه قبل..... سنوات

- أ. 3
ب. 4
ج. 5
د. 6

س 18

هدفك في القدرات