

النموذج (61)

التعليم عن بعد والحج والهدية

%100

نقطة : التعب مع وجود هدف راحة ، والراحة بدون هدف تعب

التناظر اللفظي

1. شائع : ذائع / (حطام : هشيم)

(أ) بؤس : يأس

2. لبن : زبدة

(أ) فراولت : مربى

3. أصفر : فاقع

(أ) أسود : حالك

(ذكر طالب أن الاختيار "ب" كان (أبيض : ناصع) واختار "ب" ونقص عن درجة النموذج)

4. خطوط : جسيمة

(أ) أخبار : مفرعة

5. قبطان : سفينة

(أ) طائرة : طيار

6. نقود : درهم

(أ) أعشاب : برسيم

7. سعادة : شقاء // شقاوة : سعادة

(أ) ابتسامت : قبول

8. نقود : درهم

(أ) أعشاب : برسيم

9. قطار : راكب

(أ) قبطان : سفينة

10. محقق : جريمة

(أ) عملية : جراح

11. أخذ : معطي

(أ) مستقل : مستيقظ

(ج) رأس : شعر

12. الحشرات : الذبابة

(أ) البهائم : البقرة (نقود : دينار)

13. هدم : بناء

(أ) إبعاد : إدناء

14. أخذ : معط

(أ) ذائع : شائع

(ب) ثواب : عقاب (ج) ذنب : صدقة

(ب) سامع : متكلم (ج) متسلق : مستيقظ

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

✓ ٨. أتقياء : تقى

(أ) كبرياء : كبير (ب) كرماء : كريم (ج) كذب : كذاب (د) شجاعة : شجاع

✓ ٩. مبنى : باب

(أ) سيارة : مقعد (ب) جو : عصفور (ج) وليمة : ضيوف

✓ ١٠. خف : بعير

(أ) (ب) مخلب : نمر (ج) فرس : فارس (د) ركبة : قدم

✓ ١١. مشهور : مغمور

(أ) طائرة : طيار (ب) انقباض : انشراح

✓ ١٢. غادر : وفى

(أ) مشهور : مغمور (ب) حاسد : طيب

✓ ١٣. بداية : نهاية

(أ) شجاعة : هزال (ب) رافتة : عطف (ج) مهد : لحد (د) فظاظلة : شك

✓ ١٤. ذائع : شائع

(أ) خياطة : إبرة (ب) عناد : نوم (ج) حديث : جديد (د) بؤس : يأس

✓ ١٥. الدنيا : الآجلة

(أ) الموت : البعث (ب) الموت : الحشر (ج) البعث : القيامة (د) الغيث : الشهادة

إكمال الجمل

✓ ١٦. الرعي من الأمور على الزراعة الرعوية (البيئة).

(أ) الكثير - النافع (ب) المعتدل - أسوأ (ج) الجائر - أضر (أخطر) (د) البقري - أشد

✓ ١٧. يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان

(أ) عمله (ب) حزنه (ج) اعتذاره

✓ ١٨. يحرص بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك من الفقر.

(أ) صنعة - أماناً (ب) الدواء - وصفه (ج) الطعام - الطلب (د) السؤال - الجواب

✓ ١٩. العيب في سفينتنا ليست التي بدأت تلوح في الأفق بل في الفئران التي تأكل ونحن

عنها غافلون.

(أ) العاصفة - جنباتها (جوانبها) (ب) البروق - طعامنا (ج) السفن - أطرافها

✓ ٢٠. تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك

(أ) الضحك (الفرح) - البكاء (ب) الجد - المزاح

إن حسن..... أحد مراكب

(أ) الخلق - النجاة

- الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي، والذي ينتصر على فهو

(أ) قوي - ضعيف (ب) عدوه - قوي (ج) نفسه - ضعيف (د) نفسه - أقوى

- من شابه أباه فما

(أ) عدل (ب) علم (ج) ظلم (د) ملك

الخطأ السياقي

1. ليس من الأدب أن تقول على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون

(أ) الأدب (ب) غيابهم (ج) تستحي (د) يعملون

2. الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانك .

(أ) الرجل (ب) الحسن (ج) خيرات (د) جيرانك

3. إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى ^{إمكانية} تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

(أ) تسعى (ب) عدم (ج) العديد (د) الوطنية

4. تتطلب صناعة ألعاب الأطفال أدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة

(أ) صناعة (ب) أدنى (ج) تذهب (د) عيوب

5. لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من ^{المعاق} القوية وثبت فيها .

(أ) رجل (ب) بل يوجد (ج) القمته (د) فيها

6. من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

(أ) ينتصر (ب) قوي (ج) نفسه (د) ضعيف

7. من أعفى عقله من التناؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العملية والمهنية

(أ) أعفى (ب) من المرجح (ج) العلمية (د) والمهنية

8. عظمت عقلك تخلق لك الحساد وعظمت قلبك تخلق لك الأعداء

(أ) عقلك (ب) الحساد (ج) قلبك (د) الأعداء

9. إذا عجز المرء عن التعبير عما بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيراً منطقياً

(أ) عجز (ب) بداخله (ج) خيالياً (د) سليماً

10. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء ^{ثَقِيل} خفيف على الحياة.

(أ) عبء (ب) ثقيل (ج) خفيف (د) الحياة

ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين شيئاً ما تستحي قوله وهم يستمعون

(د) يستمعون

(ج) شيئاً

(ب) الحاضرين

(أ) الأدب

استيعاب المقروء

قطعة التعليم عن بعد

1- ضغطت زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعة أخرى، في أية دولة تختار.

2- وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بعد عام 1858م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م. ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بعد عن مثيلاتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.

ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بعد جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة

3- أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية¹⁰⁰ في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز الدولية (Jones)، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر، أو شكلاً آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليمًا عن بعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين

4- والتعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك.

معنى «تحول» الواردة في الفقرة (2)

(د) يتنافي

(ج) يستمر

(ب) يظوق

(أ) تعيق (تعوق)

2. تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث

- (أ) صعوبة دراسته
(ج) سهولة التعامل معه (سهولة دراسته)
(ب) استحالة تنفيذه
(د) صعوبة التعامل معه

3. يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد

- (أ) الحصر
(ب) التمثيل
(ج) التفرقة
(د) الاتحاد

4. ما موقف الجامعات الأوروبية من الجامعات المفتوحة

- (أ) تلقتها
(ب) أهملتها
(ج) أدركتها
(د) سبقتها

5. الذين تم تهيئة التعليم عن بعد لهم عاجزون عن // الجامعة المفتوحة تستهدف الفئة

العاجزة عن

- (أ) الحركة
(ب) الفهم
(ج) الحضور

6. أول جامعة دخلت نظام التعليم عن بعد تجمع بين الشكل // الجامعة المذكورة ف

الفرقة (3) تجمع بين

- (أ) التعليم عن بعد والحياة اليومية
(ج) التعليم النظامي وغير النظامي
(ب) النظامي والتعليم عن بعد
(د) التعليم في الماضي والحاضر

7. الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد

- (أ) حددت الزمان دون المكان
(ج) حددت زماناً ومكاناً معينين
(ب) حددت المكان دون الزمان
(د) لم تحدد زماناً ولا مكاناً معينين

8. من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي

- (أ) تربوية
(ب) اقتصادية
(ج) سياسية
(د) اجتماعية

9. الطرق التي تقدمها الجامعة المفتوحة // طريقة افتتاح مكتب التعليم عن بعد توصف بأنها

..... // أساليب التعليم عن بعد توصف بأنها

- (أ) مختلفة
(ب) متكررة
(ج) جديدة
(د) سهلة

10. الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على

- (أ) كبار السن
(ج) الحضور النظامي
(ب) الشباب
(د) غير قادرة على الحركة

11. يتم التعليم عن بعد عن طريق (يستخدم التعليم عن بعد // الوسيلة التي يتم بها التعليم عن

بعد)

- (أ) وسائل تواصل متعددة (متنوعة)
(ب) وسائل تواصل تقليدية

12. تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث

- (أ) تعدد طرائق
(ب) اندماجه
(ج) مقرة الرئيسي
(د) تكاليفه

13. يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت

- (أ) اعتماداً جزئياً
(ب) اعتماداً كلياً
(ج) اعتماداً ضئيل
(د) اعتماداً قليل

✓ 1. شعار جامعة بلا أسوار يدل على

- (أ) نوع معين من التعليم (يمثل نظاماً تعليمياً معيناً) (ب) مفرغ (مجرد) من أي معنى
(ج) شعار عادي (د) يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

✓ 2. يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد

- (أ) طرقه مختلفة (ب) طرقه متشابهة (ج) طريقة تماثلت (د) طرقه عتيقه

✓ 3. جامعة أسوار بلا حدود كيف كانت علاقتها بالإنترنت ووسائل الاتصال

- (أ) اعتماداً جزئياً (ب) اعتماداً كلياً (ج) اعتماد ضئيل (د) معتمدة قليلاً

✗ 4. جامعة (phonex) المذكورة في الفقرة (4)

- (أ) من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها (ب) أكبر وأفضل الجامعات في العالم

- (ج) أفضل الجامعات في أمريكا (د) أكبر الجامعات في أمريكا

✓ 5. يفهم من الفقرة (3) أن الجامع المفتوحة

- (أ) لها مقر رئيسي (ب) ليس لها مقر رئيسي (دراسي)

- (ج) ليس لها مقر رئيسي في أمريكا (د) لها مقرات رئيسية متعددة

✓ 6. أسس التعليم عن بعد ل

- (أ) خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة (ب) خدمة جميع الناس

- (ج) خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور (د) التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

- (أ) تمثيل (ب) محاكاة (ج) تشبه (د) تناقض

✓ 7. أي مما يلي لفظ مختلف :

- (أ) محاكاة (ب) تمثيل (ج) نوع (د) فن

✓ 8. جامعة أمريكا تعتبر :

- (أ) أكبر الجامعات (ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد

- (ج) أقل الجامعات شهرة (د) أصغر الجامعات مساحة

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج . واما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد امرنا الله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعويه وثقافيه .. من اجل توفير الظروف لإداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .

1. المقصود بكلمة (رسمي) في النص أن التعداد ستقوم به :

(أ) يقدره علماء الجغرافيا (ب) إدارات الحكومات المعنية

ج. تقدره الهيئات الاجتماعية (تقدره للهيئات الاجتماعية للدولة الواحدة)

(د) لا يعرفه إلا المتخصصون

2. ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة للآية السابقة هي : // قال

تعالى (لمن استطاع إليه سبيلا) اقرب آية :

(أ) (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

(ب) وَلْتَكْمَلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

ج. (إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

(د) (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

3. يلقى اللوم على الناس

(أ) لتشديد الدين عليهم

(ب) لتشديدهم على أنفسهم (لتشديد الناس على أنفسهم)

ج. لتخفيف الدين عليهم (د) لتخفيف الناس على أنفسهم

4. نسبة الراغبين في أداء الحج

(د) 5 : 100

(ج) 15 : 100

(ب) 10 : 1000

(أ) 1 : 1000

5. جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما يرمي الكاتب في النص إلى إبراز (يوحى النص بالجمع

بين أمرين)

(أ) توازي

(ب) تشابه

(ج) تطابق

(د) متناقضين

من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (1)

(أ) الرغبة في الحج

(ب) صغر السن

(ج) السلامة من الأمراض

(د) الهجرة

إذا زاد عدد الحجاج فإن الربح يكون ل

عدد الحجاج فإن المستفيد الأكبر هو

(أ) الهيئات والدوائر الحكومية

(ب) القطاع العام

(ج) القطاع الخاص

(د) وزارات الدول

هدفك في القدرات

١٠. تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد :

(ب) لا علاقة له بالزحام

(أ) داعم لسير الحج

(ج) يتسبب في إحداث مشكلات

١١. نرى أن الكاتب في مجمل النص :

(أ) متحيز في طرح قضية من قضايا الحج

(ج) وجهة نظره غير مفهومه

١٢. في الفقرة (١) المقصود بالراحلة في عصرنا هي

(أ) الطائرة

(ج) القطار والنقل الجماعي

١٣. قال تعالى « مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا » اقرب آية:

(أ) « لَا يَكْفِ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا »

(ب) وَلْتَكْمَلُوا الْعِدَّةَ وَلْتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(ج) (إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

(د) (إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

١٤. دور القطاع الخاص بالنسبة للقطاع العام:

(أ) مسانداً له

(ب) مناقضاً له

(ج) معادياً له

(د) منافياً له

١٥. المقصود بالقطاع الخاص:

(أ) منظمات عالمية

(ج) مؤسسات أهلية سعودية

(ب) منظمات إقليمية

(د) مؤتمرات عالمية

١٦. بالنسبة إلى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن

(أ) تدعّمه (تسانده)

(ب) تنافسه

(د) تتسبب في فشله

(ج) تهاجمه

١٧. فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان (الجمع

بين أمرين

(أ) متناقضين

(ب) متوافقين

(ج) متساويين

(د) متوازيين

هدفك في القدرات

قطعة الهدية

قال لي شخص يحبه قلبي :قم لأعطيك شيء تتذكرني به قبل رحيلي فسرت وهممت بالقيام فهمس لي في أذني «مما في باطن الأرض أفضل مما فوقها » فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعه الطفل فخطرت لي فكره سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياه فذهبت فحضرت في الارض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة اخرى فوجدت الماء ولكنني لم أعلم معنى الحكمة التي قالها لي

1. يتبين من النص أن حالة الكاتب // النص يصف شخصية الكاتب أنه //

اسلوب الكاتب كان

- (أ) متفائل (ب) منقاد (ج) ساذج (ساذجة) (د) فطن
2. تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعه الطفل على.....
- (أ) السرعة (ب) التأثير (ج) الضعف

قطعة نظرية الليل والنهار

هناك نظرية تقول أن : نهار الشتاء القصير يحجب الضوء ، وإن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب ، ففي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وتركوا الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي بقي في العتمة كئيب والذي تعرض للضوء سعيد .

1. أنسب عنوان للنص

- (أ) أثر الضوء على الإنسان (مدى تأثير الإنسان بالضوء)
- (ب) العلاج بالضوء
- (ج) الظلام (د) نهار الشتاء ونهار الصيف

2. يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببها

- (أ) الغيوم (ب) كثرة الامطار (ج) البرودة (د) مدة النهار

3. التعرض للضوء يسبب // طول النهار يشعنا ب

- (أ) الحزن (ب) الكآبة (ج) البهجة (د) الانطواء

4. نظرية تعني.....

- (أ) الظن القابل للإثبات
- (ج) حقيقة كونية
- (ب) لا يرد في الاختبار
- (د) رأي فردي

5. أدق وصف لنظرية دراسة

- (أ) فرضية :تحقق (ب) اعتقاد :اثبات (ج) وهم :نوم (د) نور:ظلم

6. نستنتج من النص أن

- (أ) قصر النهار يشعر الإنسان بالسعادة
- (ب) طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
- (ج) الضوء ليس له علاقة بالحالة المزاجية للإنسان
- (د) الرياح والحرارة تؤثر في سعادة الإنسان

٢) ما سبب قلت الضوء في نهار الشتاء.....

(ب) لأن ليله قصير
(د) لأن سماؤه صافية

(أ) لأن نهاره طويل
(ج) لأن نهاره قصير

قطعة جرائم الانترنت

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان والزمان

افضل معنى لكلمة تعترف.....

(د) تقرر

(ج) ~~تتنبه~~

(ب) تهتم

(أ) تؤثر