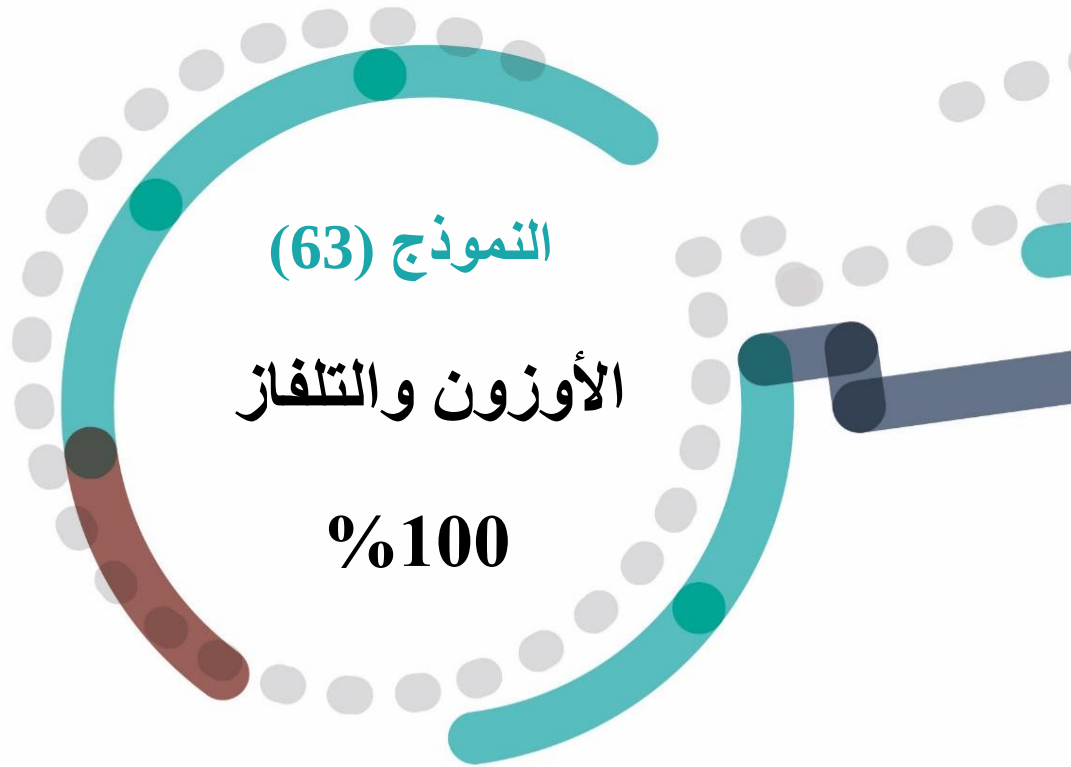




نقطة : لن تجد حلاوة العبادة حتى تجعل بينك وبين الشهوات سداً

التناظر اللفظي

1. لسان : سليط ✓	(ب) خطيب : بليغ	(ج) صديق : كريم	(د) عمر : طويل
2. (أ) قلب : جريء (من اختار (ب) نقص)	(ب) ابداع : فائدة	(ج) علم : توحيد	(د) تبكير : تأخير
3. فرح : سعادة ✓	(ب) اطناب : ايجاز	(ج) كره : هجاء	(د) وحده : تضاد
4. (أ) تجديد : ابتكار (من اختار (ب) نقص)	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
5. إقرار : اعتراف ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
6. (أ) مدح : ثناء	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
7. رمضان : شهر ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
8. (أ) ياسمين : ورد	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
9. صدق : كسب ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
10. (أ) ثاني : نجاة	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
11. ظمأ : عطش ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
12. (أ) حائط : جدار	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
13. جوال : اتصال ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
14. (أ) سكين : قطع	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
15. فانوس : زيت ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
16. (أ) قلم : ورقته	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
17. تجربة : معمل ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
18. (أ) مباراة : ملعب	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
19. عقد : درر ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
20. (أ) مسبحة : خرز	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
21. كأس : زجاج ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
22. (أ) كرسي خشب	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
23. ورقته : غصن ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
24. (أ) اصبع : يد	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
25. ظمأ : عطش ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
26. (أ) مدح : ثناء	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
27. جدار : غرفة ✓	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت
28. (أ) اصبع : يد	(ب) اربعاء : أسبوع	(ج) مطر : غيث	(د) حجر : يا قوت

هدفك في القدرات

1. جريمة: محقق

أ. عملية : جراح ب. جندي : معركة ج. شرطة : ضابط

الخطأ السياقي

فلكية

1. نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات

أ. نور ب. البدر ج. تأثيرات د. ليلية

2. مروءة الرجل صدق لسانه و احتمالاً له خيرات جيرانه و غض بصره وكفه الاذى عن اباعده و جيرانه

أ. صدق ب. خيرات ج. غض د. بصره

3. من لم يقبل نصيحة الجاهل تتعاضم عليه المشكلات ،وقديماً قيل : من لم يقبل نصيحة إخوانه عاد الضرر عليه كالمريض الذي يترك ما يصف له الطبيب ويعمد إلى ما يشتهي فيهلك .

أ. الجاهل ب. الضرر ج. يترك د. فيهلك

4. حافظ على ثقتك بذاتك فهناك عقبات في طريق النجاح ، طرق النجاح مبهدة دائماً

أ. النجاح ب. عقبات ج. دائماً د. مبهدة

5. إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة

أ. تقل ب. هؤلاء ج. الأشياء د. إمكانيات

6. بعض الاباء الناجحون لا يعاقبون ابنائهم وعلى الرغم من ذلك فشلوا .

أ. الاباء ب. الناجحون ج. يعاقبون د. فشلوا

7. إن تنمية الذات والنفس توفر للإنسان الإحباط وتساعد على تجاوز الأزمات

أ. تنمية ب. توفر ج. الإحباط د. تجاوز

8. تكوين مفهوم إيجابي عن الذات يوفر للإنسان الإحباط ويتجاوز به الأزمات

أ. مفهوم ب. يوفر ج. الإحباط د. يتجاوز

9. التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة ، ولذا سامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ. وجهان ب. سامح ج. تكسب د. أعداء

10. إن تحديد اهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا احسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك

هدف تنزل اليه

أ-تحديد ب-غاياتك ج-تنحدر د-تنزل

هدفك في القدرات

إكمال الجمل

1. طالب كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد

(أ) الدنيا - عطشا (ب) المال - طمعا (ج) الجاه - (د) خوف - وصبر

2. الاقتراض من الناس بالليل بالنهار.

(أ) حزن - وموانسة (ب) هم - ومذلة (ج) فرح - مكتئاب (د) خوف - وصبر

3. ينبغي على الإنسان صاحبه لأن ذلك أدعي إلى

(أ) مشاورة - الصواب (يشاور - الصواب) (ب) الاقتراض - الصواب (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

4. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة ب قارة والحماس قارة أخرى ، وتنبؤوا

بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد . ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

(أ) التحفظ - تناولته (ب) الاندفاع - نعتته (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

5. ان الذي يقوم غيره ذلك ادعى الى

(أ) استشارة - الصواب (ب) مساعدة - الصواب (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

6. التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي وقال

الثالث اسمي وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن أن الأقباض صنعت من أسمائكم.

(أ) ثابت - منيع (ب) الاقتراض - الصواب (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

7. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلت الشتاء والصيف إحدى

تلك القوية.

(أ) تمثل - العلاقات (ب) تعد - الرحلات (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

8. بعض الناس يضيعون أوقاتهم في المال ثم يضيعون هذا المال في الوقت

(أ) جمع - قتل (ب) هدر - صرف (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

9. الافراط في جدية القول يجلب والافراط في الهزل يجلب

(أ) الممل - الاحتقار (ب) الاقتراض - الصواب (ج) الاقتراض - الصواب (د) الاقتراض - الصواب

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس.

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1. يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب

- (أ) صبغته (ب) طوله (ج) تركيبه (د) كثافته

2. كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم

- (أ) تركيبين متداخلين (ب) عنصرين متكاملين (ج) مركب فعال (د) مسمى واحد

3. يتضح من النص أن الشعر مكون من

- (أ) ألياف مركبة (ب) حبيبات دقيقة (ج) الميلانين (د) الفيتامين

4. ما الذي يجعل خلايا الميلانوسايتس غير قادرة على أداء وظائفها الطبيعية // ما الذي يؤدي

إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟

- (أ) الأرق (ب) الإخفاق (ج) الأزمة النفسية (الأزمات النفسية) (د) المرض العضوي

5. ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى

- (أ) التقصف (ب) تجعد الشعر (ج) تساقط الشعر (د) اختفاء لونه (اختفاء لون الشعر)

6. يعتبر تقدم العمر

- (أ) السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه (ب) أحد عوامل فقد الشعر لونه (ج) العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه (د) لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

7. على ماذا يعتمد لون الشعر ؟ // العامل المؤثر الأول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة

(1)

- (أ) الخلايا الخاصة (ب) الصحة النفسية (ج) صبغة الميلانين (د) الألياف المركبة

8. يفهم من النص أن تركيب الشعر

- (أ) دقيق جداً (ب) معقد (ج) شديد الالتواء (د) متلون

العاملين المؤثرين في تكوين الشعر ولونه // العوامل الرئيسة (الأساسية) المؤثرة

على تركيب الشعر ولونه // العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟

(ب) الخلايا والصحة النفسية

(د) البروتينات والألياف

(أ) الألياف والصحة النفسية

(ج) الألياف والخلايا

(هذا السؤال هو الذي قفل النموذج)

1. متى يفقد الشعر لونه ؟

(أ) عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوس

2. أحد عوامل فقد الشعر لونه

(أ) التقدم في العمر

3. كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

(أ) سبب واحد (ب) سببان

(ج) ثلاثة أسباب (د) أربعة أسباب

قطعة التغيير المناخي

تتفاوت نسبة النمو الاقتصادي بسبب التغيرات المناخية، والدول التي تتضاعف فيها الخسائر هي

الدول التي تعتمد على الزراعة وصيد الأسماك

4. نستنتج من النص أن المناطق التي يتأثر اقتصادها بالمناخ هي المناطق

(أ) الاقتصادية (ب) الساحلية (ج) الصناعية (د) الصحراوية

قطعة التقويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم الباردة والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعزبه والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بدايات التقويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله ﷺ ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظيمة تقف ندّاً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم.

التفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا

والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية ب 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .)

✓ **1. أي الآتي صحيح.....**

أ) لا يوجد تقويم بلا بداية (لا يوجد تقويم بدون تحديد بداية // كل تقويم لابد أن يكون له بداية)

ب) اتفقت الأمم على التقويم

ج) اتفقت الأمم على التقويم الاستوائي

د) التقويم ليس له أهمية

✓ **2. أنسب عنوان للقطعة.....**

أ. تشكل التقاويم وتنوعها عند الأمم (أنواع التقاويم وتشكلها عند الأمم) (تشكل التقاويم

وأنواعها عند الأمم) (تشكل وتنوع التقاويم عند الأمم)

ب) أهمية التقويم الهجري

ج) أهمية التاريخ الميلادي

د) مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

✓ **3. جملة (منح..... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على : // تدل عبارة (تجعله يقوم**

ب دوره التاريخي) في الفقرة 4.....

أ) تسجيل الأحداث التاريخية بدقة (لتحديد الأحداث التاريخية بدقة)

ب) تضيف للأمة ميزة في شخصيتها الثقافية

✓ **4. الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي**

أ) لا يعتنى بتاريخها ب) لم يعد لها وجود ج) لم يعد لها تأثير

د) (لا يذكرها التاريخ) لم يعد يذكرها التاريخ (الدول التي لم يذكرها التاريخ)

5- تتحدث الفقرة الأولى عن.....

(أ) أهمية التاريخ وماهيته (أهمية التقويم وماهيته) (التاريخ أهميته وماهيته) (ماهية التقويم وأهميته)

(ب) معاني أسماء الأشهر

(ج) دوران الأرض حول الشمس

(د) دور العرب في تحديد التقويم

6- نستنتج من الفقرة الثانية.....

(أ) أن لكل أمة حضارات وثقافات خاصة بها منها التقاويم (لكل أمة حضارة خاصة بها)

(ب) أن التقويم يجب أن يتوحد

(ج) أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

(د) أن التقاويم ظهرت حديثاً

7- تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ القمري بدأ في متى بدأ التاريخ الهجري.....

(أ) بداية القرن الرابع الميلادي

(ب) أواخر القرن الرابع الميلادي

(ج) بداية القرن الخامس الميلادي (أوائل القرن الخامس الميلادي)

(د) أواخر القرن الخامس الميلادي

8- كم عدد التقاويم المذكورة.....

(أ) 3

(ب) 4

(ج) 5

(د) 6

قطعة السلوك الإنساني

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل ان علماء الصحة النفسية يقولون ان القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبه وتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي الى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف والعلاقات الإنسانية والايجابية وبين العاملين في المؤسسات العصرية.

9- وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟

(أ) المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية

(ج) تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل

(ب) القلق مرض موجود لدى الشعوب

(د) العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

10- عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

(أ) قلّة حضور الموظف إلى عمله

(ب) رضا المدير عن الموظف

(ج) رضا الموظف عن عمله

(د) التقليل من مستويات الموظف

11- تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق)

(أ) بتحديد المراد منها

(ب) بتعميم مدلولها

(ج) توضيحها

(د) بتأكيدا

قطعة التلغاز

اثبتت الدراسات أن هناك علاقة بين مشاهدة التلغاز والدرجات المكتسبة لدى الطلاب فكلما زادت ساعات مشاهدة التلغاز قلت الدرجات المكتسبة .

العلاقة بين ساعات المشاهدة والدرجات الطلاب :

(أ) طردية (ب) عكسية (ج) سببية (د) نتيجة

يُعرّف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التّنفّس. يعد الغلاف الجوي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعّة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضّارة الصادرة من الشمس مثل الأشعّة فوق البنفسجيّة والتي تمتصها طبقة الاوزون وأيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعّة الضّارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من 20 إلى 35 كم من سطح اليابسة بتركيز عال ، ويتكوّن غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعّة فوق بنفسيجية الضّارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكونًا ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون . طبقة الستراتوسفير تبدأ من 12 كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون .

أشعّة الشمس بالنسبة للأوزون

(أ) عاملاً مسبباً لوجوده (عاملاً مسبباً لتكوينه) (عاملاً أساسياً لتكوينه)

(ب) عنصر مساعد في تكوينه .

الأشعّة الكونيّة المضرة يقصد بها :

(ب) الأشعّة الموجودة على مسافات بعيدة

(د) تأتي من داخل الغلاف الجوي

(أ) الأشعّة الموجودة في الغلاف الجوي

(ج) أشعّة النجوم غير الشمس

م

هدفت في القدرات