

النموذج (65)

القدرات الدماغية والبنوك

100 %

لقطعة: كل ليلة وقبل أن تنام، أكتب ستاً من أهم المهام التي يجب أن تفعلها في اليوم التالي. حين تنام، سيعمل عقلك اللاواعي على التوصل إلى أفضل الطرق لأداء هذه المهام.

التناظر اللفظي

1. ثلّمت : إناء ✓

(أ) شج : رأس ✓

2. وفي : أوفياء ✓

(أ) كبرياء : كبير ✓

3. رمضان : صوم ✓

(أ) شتاء : برد ✓

4. برتقال : ليمون ✓

(أ) قمح : شعير ✓

5. سهم : رمي ✓

(أ) مسدس : قتل ✓

6. شاب : صحبت ✓

(أ) ابن : رعايت ✓

7. إبداع : تأمل ✗

(أ) زواج : إجاب ✗

8. حاز : نال ✓

(أ) وجد : ألفي ✓

9. جليس : تأثير ✓

(أ) زميل : كراهيت ✓

10. جريدة : صحيفت ✓

(أ) سيف : مهند ✓

11. مسافت : ميل ✓

(أ) مقياس : متر ✓

12. لوحه : ألوان ✓

(أ) شجرة : أغصان ✓

13. ماء : نهر ✗

(أ) أنبوب : مختبر ✗

14. رعيت : حاكم ✓

(أ) مصلون : إمام ✓

15. مجتمع : بناء ✓

(أ) وطن : دفاع ✓

(د) حنطه : بذر

(ج) دهن : شحم

(ب) ملح : طعام

(د) شجاع : شجاعت

(ج) شعر : شعراء

(ب) سعيد : سعادة

(د) رجل : أصابع

(ج) هدوء : ليل

(ب) عيد : شوال

(د) قمح : خبز

(ج) خس : خضروات

(ب) شاي : زنجبيل

(د) كلمت : نطق

(ج) سيف : قطع

(ب) عصا : ضرب

(د) سعادة : نفس

(ج) فضاء : تحلي

(ب) روح : أسر

(د) سباحه : استرخاء

(ج) صبر : ثواب

(ب) قبول : إحسان

(د) عزز : تفوق

(ج) طمان : أخاف

(ب) أرسل : أوصل

(د) جار : أذي

(ج) قريب : قطيعة

(ب) معلم : توجيه

(د) مطوية : ملحق

(ج) كتاب : دفتر

(ب) مجلة : سلسله

(د) حمولت : ميزان

(ج) نجاح : درجت

(ب) ثقل : جرام

(د) قدم : أطراف

(ج) طبيعة : أحاسيس

(ب) مشاهد : مسرحية

(ج) بحر : سمك

(ب) متسابق : مضمار

(ب) متهمون : قاضي

(ب) نشأة : تربيت

15. صلاح : أعمال

(أ) واقعية : أفكار

16. أصفر : فاقع

(أ) أسود : حالك

17. نجاح : اجتهد

(أ) قبول : إحسان

18. بشوش : عبوس

(أ) مكفهر : حزين

19. جندي : معسكر

(أ) مصنع : عمال

20. رعيت : حاكم

(أ) موظفون : مدير

21. سبت : أسبوع

(أ) شتاء : ربيع

22. نجاح : اجتهد

(أ) عجيب : خبز

(ب) دين : حاجز

(ب) أبيض : صافي

(ج) أسود : فاتح

(د) أزرق : باهت

(ب) زواج : إنجاب

(ب) كرم : بخل

(ب) ميت : مقبرة

(ب) متهمون : قاضي

(ج) جريح : حادث

(ج) أرض : كواكب (فضل : كتاب)

(ب) شفع : وتر

(ب) تعلم : ماهرة

(ج) كذب : إفك

(د) جود : سخاء

إكمال الجمل

1. يفرق..... الناقد بين نتيجة ربما تكون ونتيجة لابد أن تكون صحيحة

(أ) الأسلوب - الخاطئة (ب) البناء - صحيحة (ج) التفكير - صحيحة (د) الهدام - صحيحة

2. إن الحاجة تدعو إلى إصدار سلسلة يراعى فيها حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى

..... بثقافة العصر

(أ) تلبية - الإلهام (ب) سد - التظاهر (ج) توفير - الاعلام (د) تمكين - الاهتمام

3. استمع أكثر مما وأضحك أكثر مما تتجههم وأضحك مع الآخرين أكثر مما منهم.

(أ) تسمع - تبني (ب) تتكلم - تضحك (ج) تتحدث - تقرب (د) تتكلم - تبكي

4. الجندي الذي لا يطمح في أن يكون فهذا يعتبر جندي

(أ) ضابطاً - خاملاً (ب) مسروراً - حزيناً (ج) طمهاً - جباناً

5. عسرك في أطيّب من في غربتك .

(أ) أهالك - أقاربك (ب) وطنك - يسرك (ج) الأرض - العرض (د) عمك - بأسك

(أحياناً كلمة (غربتك) تكون هي الفراغ وتكون (وطنك - الغربية)

6. ان كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمني الناس جميعا ان ولكن لا يناله الا من سعي له ((ان كلمة عذبة الرنين محببة الى النفس تحمل معني يتمني الجميع ان))

- (أ) المصباح - بعض (ب) المصباح - ساطع (ج) الدستور - ناصع (د) النجاح - يحققوه
1. إذا جادلت فقد لا الناس بينكما
- (أ) الأحمق - يفرق (ب) الذكي - التمييز (ج) الأبله - الوقوف
2. أن تجادل قد لا يجعل الناس بينكما
- (أ) الأحمق - يفرقون (ب) الذكي - التمييز

الخطأ السياقي

الإبداع هو الايتاء وعرض حقائق ^{معمولة} معروفة لدى الناس.

- (أ) الإبداع (ب) الايتاء (ج) حقائق (د) معروفة
3. الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة كلاهما ^{يتبدى} يبدأ به الأمر إلى الصخور.

- (أ) هدف (ب) دفة (ج) يبدأ (د) الأمر
4. يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفضل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض ^{حلوًا} عصيرا حامضا

- (أ) البشر (ب) الليمون حفظها (ج) شرابا (د) حامضا
5. نفسك أمانة عليك فيجب عليك ~~اخفاؤها~~ عن كل مكروه .

- (أ) أمانة (ب) اخفاؤها (ج) كل (د) مكروه
6. يترك الحكماء السرور على ما فات ويغتنموا ما في أيديهم (تعلم عدم السرور على ما فات مضيعه للوقت). (السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت)

- (أ) السرور (ب) ما (ج) فات (د) أيديهم
7. أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.

- (أ) أبشع (ب) مذبحة (ج) الثانية (د) العرفية
8. الأرواح تأخذ أقاتها من ^{النجاسة} الأدماء ، كما تأخذ الأبدان أقاتها من الغذاء .

- (أ) الأرواح (ب) الأدماء (ج) الأبدان (د) الغذاء
9. الأرواح تحتاج الى الأدماء لقوتها كما تحتاج الأبدان الى الغذاء لقوتها

- (أ) الأرواح (ب) الادواء ^{قام} (ج) الابدان (د) الغذاء
10. دولة الباطل ساعة ودولت الحق إلى انتظار الساعة .

- (أ) الباطل (ب) ساعة (ج) انتظار (د) الساعة

قَرِّبْنَا

1. السعداء هم أشخاص عرفوا أن الحزن لا يجدد جديدا ولا يعيد ماضياً ولا يرد غائباً فتركوه جانبا

وابتسموا

(أ) السعداء (ب) جديدا (ج) ماضياً (د) فتركوه

2. إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم.

(أ) لا يمكن (ب) مكاناً (ج) لتحقيق (د) التقدم

3. من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.

(أ) خصال (ب) الناجح (ج) الجرأة (د) النجاح

4. الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير والجرأة على توقع

النجاح

(أ) ناجحاً (ب) التفكير (ج) الجرأة (د) النجاح

استيعاب المقروء

قطعة الملح الصخري

1- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والاحجار الكريمة في أغراض شتى إلا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقرب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس .

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلورفانه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة . فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها . وهذا ما يعرف بعملية الهضم . أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل اشارات أعصاب الحواس إلى المخ ، ومن الجدير بالذكر أن جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح . ويفقد ربعها يوميا عن طريق العرق والبول ، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة ، لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات . فالملاح الصخري يشكل أكثر من 75 ٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها . وللحصول على الأملاح من مياه البحار فإنه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح . ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية ولذا فقد أقيمت فيهما ملاحات بحرية صناعية . (وللحصول على الملح الصخري من مياه البحار لابد من وجود بيئات رسوبية طبيعية لذلك كالبئة الداخلة حوضية وهي التي تشكلت في الأحواض الرسوبية

وتتم تجميعها في أحواض تسمى (أحواض الترهل) والبيئة الخارج حوضية وهي التي تشكلت خارج الحوض الترسيبي وتسمى أيضا ((أحواض الصدع)) وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية).

1. يفهم من الفقرة (1) أن الذهب والملح الصخري

(أ) عرفتاهما البشرية منذ فجر التاريخ (عرفتهما البشرية منذ القدم)

ب- أثرا في البشرية بصورة مباشرة يعدان من الأحجار الكريمة ج- يتساويان في منفعتهما

2. نستنتج من الفقرة (2) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة

(أ) 25 % (ب) 30 % (ج) 40 % (د) 75 %

3. البحيرات الشاطئية تعتبر // (تفيد الفقرة 2 أن البحيرات الشاطئية)

(أ) بيئة يترسب فيها الملح الصخري (بيئة بحرية لترسيب الأملاح)

ب- ملاحات بحرية صناعية

ج- تحتوي على صخور

4. الملح الصخري يكون كيميائيا من يذكر النص في الفقرة (2) أن الملح كيميائيا

يسمى // (يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى)

(أ) كلوريد الصوديوم (ب) كربونات البوتاسيوم ج- الماء

5. نستنتج من الفقرة (3) أن الملح الصخري

(أ) لا يتعرض للنبوب (ب) يتناقص بالاستهلاك ج- نادر الوجود د- لا يقبل التجدد

6. يستنتج من الفقرة (3) أن الأملاح الذائبة الأخرى تعد

(أ) صخرية (ب) عالقة ج- غير صخرية

7. ذكر في الفقرة (3) الملح الذي يستخرج من الماء

(أ) صخري (ب) غير صخري ج- سائل د- غازي

8. عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان وفقاً لما جاء في الفقرة (1)

(أ) 2010 (ب) 1900 ج- 2000 د- 200

9. كم عدد البيئات الطبيعية التي ترسب الأملاح وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

(أ) 2 (ب) 3 ج- 4 د- 5

10. وفقاً لما جاء في الفقرة (2) يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق

(أ) الجلد (ب) الفم ج- العين د- اللسان

11. البحيرات المالحة في الفقرة الأخيرة تشير إلى أنها)

(أ) تبقى أماكن لترسيب الملح

12. أنسب عنوان للنص

(أ) الملح الصخري وأهميته للإنسان (ب) الأملاح الصخرية وغذاء الإنسان

ج- مصادر الملح الصخري د- مكونات الملح الصخري

1. يفهم من الفقرة (2) أن العضو الذي ينتج حمض الهيدروكلوريك في الجسم هو

(أ) الأمعاء (ب) المعدة (ج) الكبد (د) البنكرياس

2. يفهم من الفقرة (2) أن وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلورتيك)

(أ) تحليل الطعام (ب) نقل السائل العصبي (ج) مادة ليست ضرورية

3. ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟

(أ) حمض الهيدروكلوريك (ب) حمض الاستيك

(ج) حمض الكبريتيك (د) حمض الفسفوريك

4. تكمن أهمية الملح الصخري في كونه// ما أهمية الملح الصخري وفقاً لما جاء في الفقرة (2) ؟

(أ) ضروري لجسم الانسان (ب) ضروري على طاولة الطعام

(ج) موجود في الأنهار بكثرة (د) سرعة ذوبانه

5. يفهم من الفقرة (2) أن مكونات الملح الصخري

(أ) مادتين (ب) ثلاث مواد (ج) أربع مواد (د) خمس مواد

6. علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1)

(أ) تفصلها (ب) تقر ما ورد فيها (ج) تدلل على مضمونها (د) تنافي محتواها

قطعة حضارة أمريكا واليابان

١- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والمهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم ، والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم ، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى ولا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

٢- بقي يوثقت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك، ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثقت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنبة بشكل مباشر.

٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عُرِفوا بالجد بالعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد .

٤- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة . ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخلف والفقر في معظم البلدان الإسلامية ، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم

إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم .

هـ- إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدوية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحّة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

✓ **كلمة « تؤكد » في الفقرة الأولى تعود على :**

- (أ) الحقائق (ب) المهارة (ج) حضارة العلم (د) حضارة العمل
 ((كلمة (تؤكد) ذكرت مرتين في نص الاختبار الأولى بعد كلمة الحقائق والأخرى مكتوبة بخط أكبر وأعمق ولكنها تعود على "استطلاعات الرأي" وهذه الاجابة لم تكن في الاختيارات. بالتالي الاجابة الصحيحة هي (الحقائق) .

✓ **تقوم كلمة تدني في الفقرة (2) بالنسبة لضعافته :**

- (أ) تفسير لمضمونها (ب) (تأكيدا) تأكيد معناها
 (ج) بالتدليل على معناها (د) إظهار معنى استعمالها

✗ **كلمة التبرم في الفقرة (5) تعني :**

- (أ) كثرة الانتقاد (ب) عدم الرضا
 (ج) معاودة ذكر الشيء (د) توضيح طبيعة المشكلة

✗ **المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (4)**

- (أ) الأدب والتاريخ وما شَبَّهها
 (ب) افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة
 (ج) إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات (د) المعلومات التي تستند لتطبيقات عملية

✓ **الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يوثانت) ؟**

- (أ) (كان مقر عمله في نيويورك) كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
 (ب) ما زال يمارس عمله في أمريكا
 (ج) قليل الشهرة في أمريكا نفسها
 (د) كان يحمل الجنسية الأمريكية

✓ **من الفقرة (5) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب**

- (أ) شعر أنه كان قاسيا على أمته في الفقرة
 (ب) يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه هو صوابا
 (ج) يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية
 (د) معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

هدفك في القدرات

1. يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه

- (أ) علمه ذاتي
(ب) أسلوبه محايد
(ج) حماسي يتضمن التسليم بما نقوله
(د) انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات

2. أفضل عنوان للنص ؟

- (أ) دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
(ب) كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب
(ج) تخلف الجامعات في العالم الإسلامي
(د) تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية

3. عبارة (الأمريكيين غير المثقفين) تدل على

- (أ) التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم
(ب) كل الشعب الأمريكي غير مثقف
(ج) الشعب الأمريكي مفضلاً على غيره

4. الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (1) ينطبق عليها

- (أ) لا تقل هذا أبي ولكن قل ها أنا ذا
(ب) تعلم يوسف القيادة في المدرسة
(ج) تعلم صالح قيادة (سيانتي) السيارات بالممارسة
(د) بلغ السيل الزبى

5. شخص سياسي مشهور في أمريكا يعمل في نيويورك .. هذا يعني

- (أ) أنه عمل طوال حياته في نيويورك
(ب) مقر عمله في نيويورك
(ج) يسافر كثيراً إلى نيويورك
(د) يحمل عدة جنسيات

6. المقصود بالمعلومات النظرية الواردة في الفقرة (4)

- (أ) الأدب والتاريخ
(ب) موضوع أكبر من العلم
(ج) تطبيق العمل في الجامعات
(د) العلوم التي تفتقر للممارسة العملية

7. معنى (الباذخ) الواردة في الفقرة (3)

- (أ) الباهر (المدحش أو الرائع)
(ب) المترف (الكثير)
(ج) المبذر
(د) المحبب

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

هدفك في القدرات

س1: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

- (أ) نقص الفيتامينات والبروتينات
(ج) ضعف القدرات الدماغية
(ب) زيادة الأحماض الدهنية
(د) الضغط النفسي والقلق

س2: احتياجات الدماغ تتطلب:

- (أ) تنوع الغذاء
(ج) تناول الأدرينالين
(ب) أغذية مركزة
(د) تركيز الدهون الأمينية

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

- (أ) الدورة الدموية
(ج) زيادة السكريات
(ب) تناول البروتينات
(د) انخفاض القدرات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

- (أ) قدرات الإنسان العقلية
(ج) خلايا الدماغ والطاقة
(ب) طاقة الإنسان والدماغ
(د) حاجة الدماغ للغذاء

س6: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

- (أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

قطعة البنوك

تكتف البنوك علي السرقات و الخسائر التي تحدث بسبب الجرائم الالكترونية حتي لا تفقد ثقة عملائها

1. جميع ما يلي يستنتج من النص باستثناء// أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص.....

(أ) خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها

(ب) زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر

(ج) الاستغلال الالكتروني يؤدي لخسارة البنوك.

(د) ثقة العملاء تقلل من الجرائم الإلكترونية (ثقة العملاء تقلل من الاستغلال الالكتروني)