



نقطة: ضع خطأ فاصلاً بينك وبين الماضي وابدأ من بعده ،فالتفكير بالماضي لن يغير من الحاضر شيئاً ، بل سيهدر الوقت الذي به تستطيع تغيير المستقبل والوصول لأهدافك .

التناظر اللفظي

1. أضعف : أقوى ✓

أ. ابطأ : أسرع ✓

2. فلاح : منجل ✓

أ. خياط : مقص ✓

3. خشبة : مسرح ✓

أ. لحد : قبر ✓

4. حاكم : دولة (دولة : حاكم) ✓

أ. مدير : مدرسة (مدرسة : مدير) ✓

ج. سائق : سيارة ✓

5. أب : بيت ✗

أ. أسد : عرين ✓

6. أسرة : أولاد ✓

أ. مكتبة : كتب ✓

7. أسرة : أولاد ✓

أ. كتب : مكتبة ✓

8. مبارزة : سيف ✓

أ. حجام : دم ✓

9. عالم : جاهل ✗

أ. وفي : غادر ✓

ج. حاسد : طيب (متسلط : جزئي) ✓

ب. أفضل : أسوأ

ج. ذكي : غبي

د. طويل : قصير

ب. لاعب : كره

ج. مؤلف : قلم

د. عالم : كتب

ب. ستارة : نافذة

ج. نور : إضاءة

د. نص : جملة

ب. ريان : سفينة

د. قبطان : طائرة

ب. لبوة : غابطة

ج. أم : مدرسة

د. حقل : مزار (سفير : دولة) ✗

ب. مال : مشاريع

ج. غصن : شجرة

د. أفراد : مجتمع

ب. مال : مشاريع

ج. شجرة : غصن

د. أفراد : مجتمع

ب. تحكيم : صافرة

ج. فنان : متحف

د. قوس : سهم

ب. شجاع : مهزوم (حكيم : فيلسوف)

د. بخيل : مبذر ✗

10. قصّة : حدث ✓

أ. واحّة : نخلة ✓

11. صحّة : مرض ✓

أ. اشعال : اطفاء ✓

12. رأس : بدن ✓

أ. رجل : قدم ✓

13. رمح : صيد ✓

أ. ذهب : زينة ✓

14. منطقة : أمير ✓

أ. مدرست : مدير ✓

15. بندقيّة : رصاص ✓

(أ) مدينة : دولة ✓

16. جميل : شكر ✓

أ. خطأ : اعتذار ✓

17. فندق : سكن ✗

أ. مستشفى : علاج ✓

18. مزلاج : باب ✓

أ. قلم : حبر ✓

19. رئة : تنفس ✓

أ. عقل : تفكير ✓

20. هرولت : جري ✗

أ. حصان : مهر ✓

ب. بئر : مزرعة

ب. إصبع : يد

ب. سمكة : شبكة

ب. سفينة : قبطان

(ب) واحّة : نخلة

ب. معروف : عطاء

ب. مسجد : طابئة ✗

ب. إبريق : شاي

ب. وريد : ضخ

ب. مطر : رذاذ ✗

ج. مجلس : طعام

ج. منارة : مسجد

ج. هضم : معدة

ج. أحمر : قان

د. حديقة : حيوانات

د. بيت : قفل

د. قصبّة : هواء

د. هتان : وابل

1. دودة القز : حرير ✓

ج. شارع : رصيف

ب. بعوض : مرض

أ. دجاج : بيض ✓

2. سحيق : عميق ✓

أ. عليل : كليل

إكمال الجمل

1. إن مبكراً ثلاث ساعات افضل من أن دقيقه واحدة. ✓

أ. تحضر - تتأخر (تصل - تتأخر) ب. تصحو - تنام

2. لا يتم عمل مفقود ولا يكون فشل موجود . ✓

أ. والشر - والخير ب. والتعاضد - والاتحاد ج. والاتفاق - والبغض د. والتفاهم - والخصام

3. تعتمد على العقل المليء بالمعلومات و العامر بالمشاعر الايجابية ✓

أ - السعادة - القلم ب - الرسائل - الهدوء ج - الخطابة - القلب د - المعلومات - الشاب

(من غير الاجابة واختار (أ) نقص عن درجة النموذج)

4. إذا وضعت نفسك فوق منزلتها فإن الغرور إليها و بغض الناس وكراهيتهم لك. ✓

أ. يتسرب - يجلب ب يتأصل - يدفع ج. يوجه - يزيد د. يجلب - يزيد

5. الانسان عندما يصبح مغرور يجعل الغرور إلى نفسه ،ولهذا بغض الناس ✓

وكراهيتهم له .

أ. يجلب - يزيد ب. يتسرب - يجلب ج. يوجه - يزيد د. يتأصل - يدفع

6. إذا كان يسد حاجته جسديه ف يسد حاجته نفسيه . ✓

أ. الرغيف - الورد

7. إذا كان يسد حاجته جسديه فالورد يسد حاجته ✓

أ. الرغيف - نفسيه

هدفك في القدرات

8. إن الدول تمر بلحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي ليسهموا فيه اعاده توحيدها.

أ- حاسمه - الحكماء

ب- حرجة - الأدعياء

9. لا تتأثر ب.....الموجه إليك فإنه يؤدي ولا يؤديك

أ- الوصف - قائله

ب- الحديث - ناقله

ج- المقال - كاتبه

10. يعد الهواء النقي من العناصر المكونة للبيئة علي الرغم من انه

أ - أثنى - أوفرها

11. يعد الهواء النقي من العناصر المكونة للبيئة علي الرغم من انه

أ. أغلى - أكثرها

ب. أكثر - أوفرها

ج. أثنى - أقلها

د. أرخص -

12. تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم .

أ. الضجوة - النامية

الخطأ السياقي

1. لا يوجد عمل صعب إذا قسمته إلى مهمات ^{منعرة} كبيرة

أ. عمل

ب. صعب

ج. مهمات

د. كبيرة

2. تحرص الامم على الاهتمام بحضارتها وتعليمها لتحفظها الاجيال السابقة واللاحقة

أ. اتحرص

ب. الاهتمام

ج. السابقة

د. اللاحقة

3. انتجت الشركة مصنوعات مميزة ؛ فطفت سمعتها تبلغ ^{ذروة} حضيض الارتفاع ؛ مما أدى إلى بلوغ أسمهما ذروة لم تشهدها من قبل .

أ. فطفت

ب. حضيض

ج. أدى

د. ذروة

4. حين ^{تحسن} تسوء إلى من أساء إليك ، وتقدم المعروف إلى من منعك ، سيعرف الناس كرم أخلاقك .

أ. تسوء

ب. تقدم

ج. منعك

د. كرم

5. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام تساعد على زيادة تناوله وتزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.

أ. أثناء

ب. زيادة

ج. تفاعل

د. أسرته

6. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ) السلامة

ب) والأسى

ج) القناعة

د) الضراعة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

7. المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل ^{الجبر}

أ. المخطئ ب. بشناعة ج. قبوله د. أقل

8. تشير (أثبتت) الدراسات أن الصناديق الاستثمارية التي يديرها مهندسون تجلب أرباحاً مالية أكبر من التي يقودها مستثمر عادي

أ. مهندسون ب. مالية ج. أكبر د. عادي

9. ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ. الصغير ب. يظن ج. البذل د. العطاء

10. الأرواح تحتاج الأدوية لسلامتها، كما تحتاج الأبدان أقواتها من الغذاء .

أ. الأرواح ب. الادواء ^{اخوان} ج. الأبدان د. الغذاء

11. الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف جانبك في مواجهه صعوبات الحياة

أ. الصديق ب. الحقيقي ج. باستحضار د. جانبك

12. العمل صعب إلا إذا قسمته إلا مهمات كبيرة ^{مغيرة}

أ. العمل ب. صعب ج. مهمات د. كبيرة

استيعاب المقروء

1. التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير . كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

2. استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلين المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمات لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز

الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. وكثلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت 13 لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

3. وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمي - مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

4. علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

5. تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمي. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.

6. في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكيتين والبريطانيات في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات

هدفك في القدرات

1- في بعض الحالات لا يمنع المتنصت عبور الرسالة السريّة بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

أ. الإيهام بالتعاون مع المرسل إليه؟

ب. تضليل من تُرسل إليه ؟

ج. اكتشافه رداءة مضمونها ؟

د. التعاطف مع مرسلها ؟

س 4/ تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها بإطمئنانه على : // يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي ل.....

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومة المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومة المكتوبة فيها وسريتها)
ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د. بإعطاء الحق للمخول به

س 5/ أسلوب الكاتب في القطعة

أ) يقدم المعلومات بحيادية (يعرض القضية بحيادية) (حيادي في سرد القضية) (يسرد بحيادية للطرفين)

ب) يتبنى بعض الحلول ويدافع عنها ج- يعرض وجهات النظر المختلفة

س 4/ من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الآخر؟

أ) غامض مفتاحه سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

ب) سرّية تعتمد على مفتاح سري (سري مفتاحه سري)

ج) سري مفتاحه واضح (سرّية تعتمد على مفتاح واضح)

د) غير سري مفتاحه واضح

س 5/ أنسب عنوان للنص

أ) طرق التعمية للرسائل السريّة والمساوي المضادة لها

ب. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السريّة

ج. علم أسرار الاتصالات الخاصة بها

هدفك في القدرات

١٠) المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح هل (المتنصت على الشفرة لا

يمنع أن تسير في الاتجاه الصحيح هل)

أ) لتضليل المرسل إليه الرسالة ؟ (لتضليل مستقبل الرسالة // لتضليل المعنى إليه // لتضليل الموجه الرسالة)

ب) للشعور بالمسؤولية

ج- لاتفاقه مع المرسل له الرسالة

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسته افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

١١) متى تعرض توصيات الندوة :

ب. بعد انتهاء اعمالها

أ. قبل انتهاء عملها

د. قبل انعقادها

ج. قبل انتهاء الندوة

قطعة البحث العلمي ::::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مضاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص ، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير . ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.
٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ، وأن مندهش من معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمتة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبّيج الخطاب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .
٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث

العلمي ، فنظرة خاطفة ترى أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

4. يمكن أن نصف النص بأنه :

(أ) قصة (ب) بحث (ج) تقرير (د) مقال

5. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

6. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

(أ) للإبداع ب. للنشر ج. لكشف حقائق (لنشر الحقائق) (د) لتسويق المنتجات

7. أنسب عنوان لعموم النص :

(أ) واقع البحث العلمي (ب) محفزات البحث العلمي

(ج) أبعديات البحث العلمي (د) البحث العلمي الموضوعي

8. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ. فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

9. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ. سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

10. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ. خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ. طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات

ب. زيادة الأحماض الدهنية

ج. ضعف القدرات الدماغية

د. الضغط النفسي والقلق

س3: احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)

ب. أغذية مركزة

ج. تناول الأدرينالين

د. تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية

ب. تناول البروتينات

ج. زيادة السكريات

د. انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2

ب. 3

ج. 5

د. 6

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية

ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة

د. حاجة الدماغ للغذاء

هدفك في القدرات

قطعة التمركز:::

(1) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظريته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(2) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ، ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ، ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتجلب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ، وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرفي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

✓ وفقاً لما جاء في الفقرة (1) ، يرى الإنسان أن حقوقه :

أ. توازي واجباته ب. تقل عن حقوق الآخرين

ج. تعادل حقوق الآخرين د. تعلو على واجباته

✓ يُستشف من الفقرة (2) أن دوائر التمركز تأتي بصورة :

أ. عكسية ب. عشوائية ج. تصاعدية د. انتقائية

هدفك في القدرات