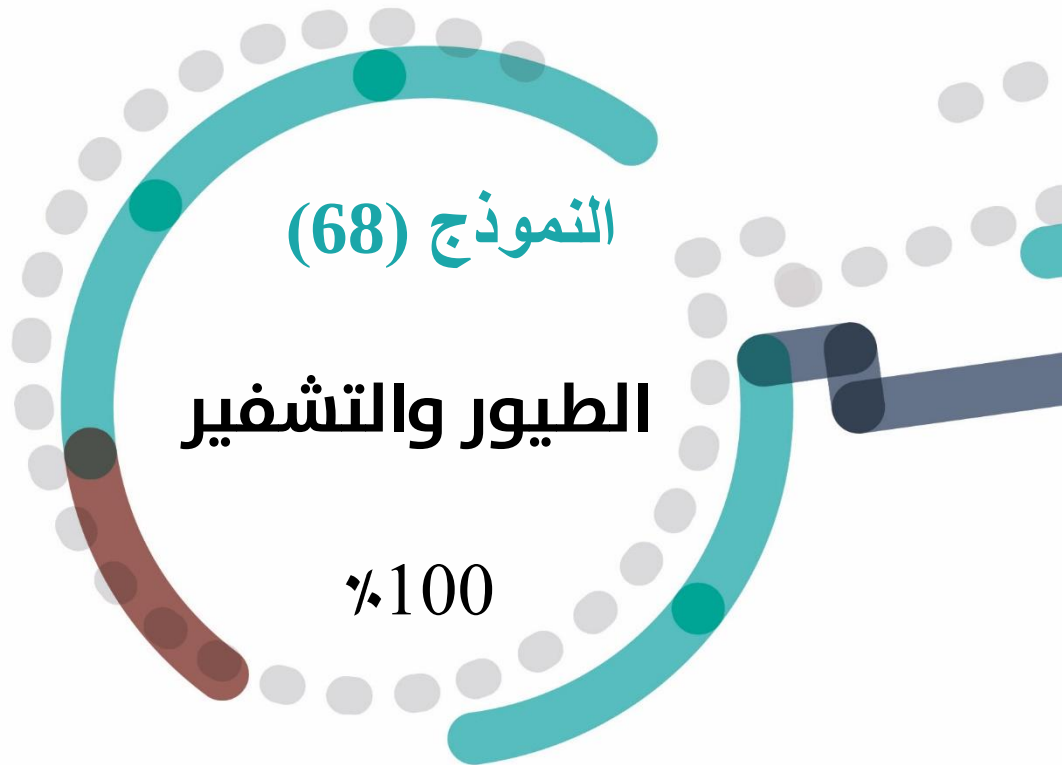




لقطة : التجارب عبارة عن تحصيل علمي في مدرسة الحياة ينجح بها من يؤمن بقدراته ولا يخشى النتائج .

التناظر اللفظي

1. ~~بنك : مال~~

أ. مستشفى مرضى

2. ~~سحيق : عميق~~

أ. إهمال : تآكل

3. ~~صدق : حقيقة~~

أ. خوف : إحجام

4. ~~سيارة : كفر~~

أ. غرفة : باب

5. ~~يسر : يضر~~

أ. يتسنى : يتهيا

6. ~~صقر : نسر~~

أ. خفاش : فراشة

7. ~~أسمنت : خرسانة~~

أ. طحين : خبز

8. ~~أسد : عرين~~

أ. إنسان : منزل

9. ~~أصنام : أوثان~~

أ. دروب : طرق

10. ~~نجم : ليل~~

أ. شمس : نهار

ب. ~~مسح : مصابيح~~

ب. جفاف : ذبول

ب. نصر : غرور

ب. فصل : ساحة

ب. يغادر : يتبع

ب. بومه : أرنب

ب. نجم : رماد

ب. نمر : غابة

ب. رماح : سيوف

ب. هلال : شهر

ج. مكتبات : أرفف

ج. عائم : قائم

ج. غنى : كرم

ج. مكتبة : دفتر (رفوف)

ج. يتسلم : يتألم

ج. ثعبان : دودة

ج. ~~حطب : نار~~

ج. قن : دجاجة

ج. قمر : ضوء

د. عليل : كليل

د. فقر : كراهية

د. حبر : قلمد. غراب : بلبل

11. قناة: مذيع

(أ) ورشة : ميكانيكي (ب) سمك : نهر (ج) مطار : مسافر (د) قاضي : محكمة

12. إهمال تأكل

أ. جفاف : ذبول ب. حديد : صدأ ج. ماء : نهر

13. خبأ : أخفى

أ. لعب : لها (لها) ب. جاور : قرب ج. فكر : ابداع

14. والدين : بر

أ. ضيف : كرم (إكرام)

15. فاتورة : تسديد

أ. خطة : تنفيذ ب. وصفة : تفصيل ج. سيارة : تقسيط

16. انتصار : عراق

أ. شراء : تفاوض

إكمال الجمل

1. من كثر قل حياؤه

أ. صوابه ب. زلله ب. ماله ج. نومه

المقولة الأصلية من كثر كلامه كثر خطؤه، ومن كثر خطؤه قل حياؤه، ومن قل حياؤه قل ورعه، ومن قل ورعه مات قلبه، ومن مات قلبه دخل النار.. " علي ابن أبي طالب

2. المدير الناجح يقوم الموظف المثابر (موظفيه) كي من عطاءه

أ. بمجازاة- يزيد ب. بتحفيز - يوفر ج. بتشجيع- يسوق د. بمكافئة- يقوي

3. في القوانين المرورية من يقود المركبة فإنه سائق

أ. بحذر - واعي ب. ببطء - ملتزم ج. بسرعة - ماهر

هدفك في القدرات

4. في قواعد الأنظمة المرورية إن القيادة تدل على السائق .

أ. يحذر - وعي
ب. ببطئ - التزام

5. قضت تجارب الحياة أن يكون النصر لمن يحتمل لا لمن

أ. الضربات - يضربها
ب. المصباح - ساطع

6. النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل

أ. ينصح - معافا
ب. تضعف - المكملات
ج. زينت - الرئيسية
د. عمدة - المتممة

7. لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.

أ. الأحمق - التفريق
ب. المال - الكمال
ج. الذكي - التمييز
د. الأبله - الوقوف

8. المدير الناجح يقوم ب..... الموظف

أ. العمل - الكسول
ب. بمكافأة - المجتهد
ج. بفصل - المبدع
د. بتغيير - الموهوب

9. إن في التخطيط يقود إلى

أ. النصر - التجديد المتقن
ب. النجاح - الهدوء

ج. التعجل - الربح
د. الفشل - التخطيط للفشل

10. يجب أن تكون لديك عزيمة قوية و قوية والبعد عن رفقاء السوء الذين يجذبوك

للتدخين لأن ذلك سيؤدي إلى أمراض مثل أمراض القلب وسرطان الرئة .

أ. إرادة - فتاكت
ب. جسم - مزمنة
ج. منبر - الوراثة
د. شخصية - معدية

11. إن بصدق العزيمة وقوة وتجنب رفقاء السوء من العوامل المعنية للاقلاع عن التدخين الذي

يسبب أحد الأمراض مثل أمراض القلب.

أ. الإرادة - الفتاكت
ب. الجسم - المزمنة
ج. المنبر - الوراثة
د. الشخصية - المعدية

12. حاجتنا إلي الشيء تحفز تجعلنا نقوم ب الطرق للوصول إليه

أ. اختراع (ابتكار)
ب. اجتياز
ج. احتراق

هدفك في القدرات

3. كن الخلق القلوب.

أ. جميلاً - تهواك

الخطأ السياقي

1. لعل ابتسامته في وجه فقير ترفعك عند الله ^{درجات} ~~دركات~~

أ. ابتسامته ب. فقير ج. ترفعك د. دركات

2. الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء ^{استغناء} الكثير من فرص الحياة

أ. - ومراقبة ب. - يفضيان ج. - إرجاء د. - فرص

3. إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشك فيه فإن شككت فيه فيجب عليك ألا تستخدمه .

أ. - شخصاً ب. - تشك ج. - شككت د. - تستخدمه

4. الأمل يجعلك ترى ما يراه الناس وتفعل ما لا يستطيع الناس فعله .

أ. - الأمل ب. - ترى ج. - يراه د. - فعله

5. يفضل السياح قضاء عطلاتهم خارج بلادهم لأنها توفر لهم الخدمات وارتفاع الأسعار ^{وانخفاض}

أ. - السياح ب. - عطلاتهم ج. - لهم د. - وارتفاع

6. ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن ^{المصارعة} ~~المسارعة~~ عنه في غيابه

أ. - رفده ب. - مودته ج. - غيابه د. - المسارعة

7. وجود شخص ^{حكيم} ~~خطير~~ في حياتك كفيلاً أن يغرس الحماسة وتحفيز ثقتك بنفسك

أ. خطير ب. حياتك ج. كفيلاً د. ثقتك

8. أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقتنه .

أ. أضعف ب. كتمان ج. قوي د. أظهر

9. تتجلى روعة المخلوق في فيما يمنحه وليس فيما يعطيه ^{بماله} فالشمس تمنح الضوء رغم أنها تملك النار

أ. روعه ب. يعطيه ج. تمنح د. تملك

الخصل

10. العظمت في الحياة ليست في التعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها .

أ. العظمت ب. التعثر ج. الاستسلام د. نتعثر

11. يحتاج جسم الإنسان إلى كمية متجانسة من الماء ليعوض ما فقده الجسم من السوائل

أ - جسم ب - متجانسة ج - ليعوض د - السوائل

12. الإنسان بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكميات متجانسة ليعوض ما فقد جسمه من ماء

أ) الإنسان ب) متجانسة ج) ليعوض د) فقد

استيعاب المقروء

1. التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في 1970 وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات. ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير. • كسر التشفير. فوضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

2. استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلين المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتداولها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمات لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيروغليفيّة من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت¹³ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

3. وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمي - مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

4. علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

5. تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمي. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.

6. في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكيتين والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلومات.

من أقسام الشفرات : (غير سري ويحتوي على مفتاح سري) ما القسم الآخر؟

(أ) غير سري ~~و~~ مفتاحه غير سري (غير سري يعتمد على مفتاح غامض)

(ب) سري يعتمد على مفتاح سري

(د) غامض مفتاحه سري

ج- سري يعتمد على مفتاح واضح

(في الفقرة الأولى جملة " كلمات السر " تدل على : // لماذا يتم استخدام كلمة سر؟

(ب) لفتح الرسالة للمخول له فقط

(أ) لبقاء الكلمات سرية تماما

كلمة المفتاح السري في القطعة.....

أ. تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل. (تعطي الحق للمخول لذلك العمل)

(ب) تتجلى ردة فعل المتنصت على الرسالة عند معرفة محتوى الرسالة بإعادتها إلى مجرى سيرها

بإطمئنانه على : // يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي ل.....

أ. أمان المعلومات وسريتها (أمان المعلومات المكتوبة في الرسالة وسريتها) (أمان المعلومات المكتوبة فيها وسريتها)

ب. قوة المفتاح السري

ج. الكل يتجسسون عليها

د. بإعطاء الحق للمخول به

(ج) المتنصت على الشفرة لا يمانع مرور الشفرة بعد علمه بمحتواها // المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في

الاتجاه الصحيح هل (المتنصت على الشفرة لا يمانع أن تسير في الاتجاه الصحيح).....

(أ) هل لتضليل من تُرسل إليه الرسالة؟ (لتضليل مستقبل الرسالة// لتضليل المعمي إليه// لتضليل الموجه الرسالة)

ج- لاتفاقه مع المرسل له الرسالة

(ب) للشعور بالمسئولية

❓ (في بعض الحالات لا يمنع المتنصت عبور الرسالة السريّة بعد اكتشافها ، فهل يعود السبب في ذلك إلى :

- أ. الإيهام بالتعاون مع المرسل إليه؟
 ب. تضليل من ترسل إليه؟
 ج. اكتشافه رداة مضمونها؟
 د. التعاطف مع مرسلها؟

❓ (أنسب عنوان للنص.....)

- أ. (طرق التعمية للرسائل السريّة والمساوي المضادة) (طرق التعمية والمساوي (الطرق) المضادة)
 ب. علم اسرار الاتصالات الخاصة بها
 ج. الوسائل المعتمدة لحماية الرسائل السريّة

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

- أ. نقص الفيتامينات والبروتينات
 ب. زيادة الأحماض الدهنية
 ج. ضعف القدرات الدماغية
 د. الضغط النفسي والقلق

❓ س2: احتياجات الدماغ تتطلب:

- أ. تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
 ب. أغذية مركزة
 ج. تناول الأدرينالين
 د. تركيز الدهون الأمينية

هدفك في القدرات

س3: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

ب. تناول البروتينات

أ. الدورة الدموية

د. انخفاض القدرات

ج. زيادة السكريات

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

د. 6

ج. 5

ب. 3

أ. 2

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

ب. طاقة الإنسان والدماغ

أ. قدرات الإنسان العقلية

د. حاجة الدماغ للغذاء

ج. خلايا الدماغ والطاقة

س: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

ب. ارتفاع السكر

أ. طبيعة العمل

د. الغذاء السيء

ج. قلة الطعام

قطعة عجائب الطيور

- 1- تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والأسماك ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض لذا تزداد العجائب فيها عن الحيوانات الكبيرة مثل التماسيح ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في سلوكها ومميزاتها الجسمية . ويمكننا القول أن ما نعرفه عن عجائب الحيوانات أقل بكثير من الواقع فهذا الواقع قد يفوق ادراكنا مما يظهر عظمة الله عز وجل في خلقه.
- 2- وقد أوضح شاهد (متحدث) أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسده . وطائر القيثارة ليس ما يميزه جمال ريشه ولا شكله وإنما ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على تقليد الأصوات حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً . وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.
- 3- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثنى عليه الناس .
- 4 - ويوجد نوع آخر من الطيور وهي طيور «متطفلات الأعشاش» ومن الأمثلة عليها طائر «الويده» الذي يتواجد بكثرة في جنوب أفريقيا ووسط وجنوب موزمبيق . ويقوم طائر الويده باستغلال نوعاً من طيور الفينش ليحتضن ويربي صغاره عوضاً عنه فيعطي نفسه من عبء تربية الصغار وبناء الأعشاش ، ويكسر وقته لجمع الغذاء وانجاب الصغار ، ومن ثم يقوم طائر

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

الفينش بتربيته صغاره ويطعمهم عوضاً عنه ، لأنه لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره . ولدنا طائر الربيع بريشه المتعدد الألوان (الملون) الذي يتميز عن باقي الطيور وسمي بذلك بسبب جمال الريش والألوان والهيئة . (طائراً الربيع اسمهم الويدة والمضيف) .

1. نستنتج من الفقرة (5) ان طيور الربيع اكتسبت اسمها بسبب

أ- جمال الشكل (جمال شكله)
ب- جمال الصوت

ج- كثرة ريشه
د- جودة التقليد

2. طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه.....

أ. عدم قدرته على التمييز (لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره)

ب. لا يرى ليلاً
ج. صغر حجمهم
د. لا يطعم أبناؤه

3. طائر القيثاره يغرد بهدف // لماذا يقوم طائر القيثاره باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (3) ؟

أ. شد الانتباه
ج- لحمايته من الأعداء
ج. التقليد

تشير الفقرة (2) ان تفوق طائر القيثاره على الببغاء بنسبة.....

أ- 50 %
ب- 60 %
ج- 70 %
د- 90 %

4. أفضل عنوان القطعة.....

أ- الطيور: عجائب خلقها وسلوكها
ب- الطيور: حياتها وحياة صغارها

ج- الطيور واختلافاتها عن الحيوانات
د- الطيور وعلاقتها بالإنسان

5. نستنتج من الفقرة (5) سمي الطائر ان بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى

أ- لتعدد ألوان ريشهما
ب- لتلون ريشهما في فصل الربيع

ج- لوصوله قبل بقية الطيور
د- لأنه ينشط في الربيع فقط

قطعة الأنشطة اليومية

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، لذا لابد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل .

س1 : كلمة (التي) في النص تعود على

أ. الأنشطة اليومية
ب. انجاز المهام
ج. الانجازات
د. أنماط المهام

هدفك في القدرات

قطعة الأوكسجين

1- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته 78% والأوكسجين 21% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأوكسجين من دورة العظم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

2- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاء الله أن يتم تعويض الفاقد من الأوكسجين من خلال قيام النباتات بعملية البناء الضوئي ، حيث يتم تفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات من الشمس بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولولا ذلك ولذلك لنفذ الأوكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولما وجد كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، فتمد الماء بالأوكسجين اللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

✓ ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء؟

أ. النيتروجين ب. الأوكسجين ج. الأوزون د. الهيليوم

✓ يفهم من الفقرة (2) أن مادة الكلوروفيل الخضراء تقوم بامتصاص :

أ. ذرات بخار الماء ب. ثاني أكسيد الكربون ج. الطاقة الضوئية د. غاز الأوكسجين

✓ يفهم من الفقرة (2) أن دور النباتات في الأوكسجين هو

أ. إنتاجه ب. استهلاكه ج. إحراقه د. تنقيته

✓ تشير الفقرة (1) إلى أن بخار الماء:

أ. هو أحد مكونات الهواء ب. نسبته أكبر من نسبة الأوكسجين

ج. لا تعيش الكائنات الحية بدونه (ضروري لعملية البناء الضوئي)

د. نسبة وجوده في الهواء تعادل 5 % .

✓ أنسب عنوان للنص هو

أ. مكونات الهواء ب. البناء الضوئي

ج. تنفس الكائنات الحية د. أهمية الأوكسجين في الطبيعة

✓ نستنتج من القطعة أن الأوكسجين.....

أ- موجود بشكل متوازن ب- موجود بمتباين ج- أخذ في الزيادة د- أخذ في النقصان

هدفنا