



نقطة: الغرب ليسوا عباقرة ونحن اغبياء، هم فقط يدعمون الفاشل حتى ينجح، ونحن نحارب الناجح حتى يفشل .

التناظر اللفظي

1. مريض : علاج

أ. طالب : جامعة

2. هلال : بدر

أ. بذرة : شجرة

3. مال : رفاهية

أ. سيف : شجاعة

4. مبنى : قاعة

أ. إدارة : مدير

5. سيف : حسام

أ. قلق : حزن

6. معلم : تدریس

أ. حداد : مسمار

7. أسنان : مشط

أ. مزرعة : مصنع

8. جريمة : عقاب

أ. بحث : شرطة

9. طلاء : جدار

أ. لحاء : ساق

10. إصبع : قدم

أ. أنف : رأس

د. مجتهد : علم

ج. عاطل : عمل

ب. سيارة : موقف

د. جيش : فيلق

ج. ركوع : تسبيح

ب. نهار : عمل

د. رطوبة : صدأ

ج. عرق : نبض

ب. طاحونة : حبوب

د. كتاب : منهج

ج. مسجد : مئذنة

ب. أستاذ : مادة

د. أسد : ضرغام

ج. صحو : غائم

ب. فرد : مجتمع

د. عالم : أجر

ج. مهندس : براعة

ب. فلاح : زراعة

د. تين : فواكه

ج. ناقته : صحراء

ب. شراع : سفينة

د. محكمة : نص

ج. مال : غنى

ب. مجرم : خوف

د. صيف : حرارة

ج. دواء : غذاء

ب. شمس : شعاع

د. وجه : فم

ج. يد : كتف

ب. عين : شبكية

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

14. متر : سنتيمتر

أ.يوم : أسبوع ب.عام:حول ج. سنت : شهر د. قرن: دهر

15. حوت : بحر

أ. كتاب: حقيبة ب. شارع :سيارة ج. منهج :كتاب د. ذهب: خاتم

16. نبات : ورود

أ. حيوان :سمك ب. رجل: إنسان ج. رمان : تين د. شجر : عشب

17. فاكهة : عصير

أ.ذهب : خاتم ب. حبوب : شعير ج. جدار :طوب د. جبن :حليب

18. فرح: سرور

أ. صيف: حر ب. كواكب: أقمار ج. عاصفة: فيضان د. عفو:صفح

19. هيمَنَ : سيطرَ

أ. طمأن : أخاف ب. أرسل : أوصل ج. عزز: تفوق د. حاز: نال

20. شعبان : لدغ

أ.نحلتَ : لسع ب. أسد : افتراس

(أحيانا لا يرد هذا السؤال في النموذج)

21. وضوء: إسباغ

أ. صلاة : خشوع ب. حج: إحرام

22. نادي : عضو

أ. كتيبة : جندي

23. مصرف: مال

أ.مولد : طاقت

24. جذب: مجاعة

أ.طوفان : غرق

هدفك في القدرات

23. إدخار : غنى ✓

أ. محبة : طاعة ✓

24. خرق : ثوب ✓

ثلمة : إناء ✓

25. سفينة : ملاح ✓

غواصة : بحار ✓

26. مزارع : منجل ✓

أنجار : فلاح ✓

27. جلد : حذاء ✓

أ. فيافي قزاز ✓

28. حوت : بحر ✓

أ. صحيفة : مكتبة ✓

29. هلال : بدر ✓

أنظفة : علقمة ✓

ب. حنطة : حب

ب. طيار : طائرة

ب. حداد : مبرد

ب. ذهب : خاتم

ب. عصفر : قفص

ب. شاب : طفل

ج. دهن : شحم

ج. لقاح : جربون

ج. جراح : سماعة

ج. مدرس : معلم

ج. صلاة : مسجد

ج. رجل : امرأة

د. طعام : ملح

د. دواء : علاج

د. مقص : مشط

د. مدرست : طالب

د. نجوم : سماء

د. عمر : طويل

إكمال الجمل

1. ما كان لك سيأتيك رغم ومالم يكن لك لن تناله بقوتك ✓

أ. ذكائك

ب. حرصك

ج. جهدك

د. ضعفك

2. كلما ارتفع تواضع ، وكلما ارتفع تكبر. ✓

أ. الشريف - الوضيع

ب. الجاهل - الغني

ج. الوضيع - الكبير

د. المعلم - الطالب

3. الصداقة ، إذا اشتد ازدادت الحاجة لها. ✓

أ. كالعلمة - الفقر

ب. كالمظلة - المطر

ج. كالحديقة - الغبار

د. كالمدفاة - الهواء

4. ذو النفس يجد اللذة في عن أخطاء العظماء. ✓

أ. الدينيت - التفتيش

ب. المريضة - السؤال

ج. المهلهلة - البحث

د. الضعيفة - التنقيب

5. يقود التعصب للرأي إلى إغلاق منافذ ، وتسهيل سبل الفرقة ، وإذكاء بين أبناء المجتمع.

أ. الشر - الخير ب. الهوى - العصبية ج. الحوار - الفتنة د. الجدل - التسامح

6. إن طول في أية مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ

أ. العمل - الموهبة ب. الموضوع - التكرار ج. الممارسة - النمطية د. المسافة - التبعية

7. إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق والحب في الله ، وليست التي تهدف إلى المصالح و..... المطامع.

أ. الاحترام - تأجيل ب. الهدف - نيل ج. التسامح - كسب د. الود - تحقيق

8. ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً فالقلب من العين

أ. أقوى ب. أبصر ج. أكبر د. أمتن

الخطأ السياقي

9. الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن .

أ. الخواطر ب. ترد ج. القلب د. الحسن

10. لمحاربة التنجيم يجب ترك تلك الخزعات ، والحيل المفيدة ، التي تستنزف العقول والجيوب معاً.

أ. لمحاربة ب. الخزعات ج. والحيل د. المفيدة

11. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .

أ. يعلمون ب. تعساء ج. منهم د. بؤساء

12. المعلم الناصح هو الذي يحطم طلابه لكي يزداد لديهم أمل النجاح في المستقبل .

أ. المعلم ب. يحطم ج. يزداد د. المستقبل

13. المرض مد رسة تربية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لأصبح المرض نعمة لا نقمة .

أ. مد رسة ب. المعافي ج. الاستفادة د. نعمة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

6. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدّعم المالي والتّقني ينبغي أن تنحى .

أ. هجرة ب. بلاد ج. الدّعم د. تنحى

7. يحرص بعض الناس على كسب القلوب واجتماعها كحرص بعضهم استعدادها وتآلفها .

أ. كسب ب. اجتماعها ج. كحرص د. وتآلفها

8. قبيلة (الماساي) في أفريقيا مهرها بعض الماشية والعسل ، ولا يتم الدفع إلا بعد ولادة الطفل كالغاء للزواج .

أ. مهرها ب. الماشية ج. الدفع د. كالغاء

9. لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها ، بل افتخر بأنك تحمل قلباً طيباً لكل الناس .

أ. صادقة ب. يستحقها ج. افتخر د. طيباً

10. الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء هي أن يظن أنه أغبى من الآخرين .

أ. الحقيقية ب. المرء ج. يظن د. أغبى

11. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف .

أ. الورد ب. مراحلها ج. بذرة د. الأنف

12. الإنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق .

أ. الإنسان ب. دفة ج. تترنح د. أمان

13. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ. كذبة ب. مئة ج. أصعب د. تصدق

14. الشخص اللئيم يبحث عن انجازات الناس وتتبع عوراتهم .

أ. اللئيم ب. يبحث ج. انجازات د. تتبع

15. لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفه قصد المتكلم (سماع حجج الطرفين) .

أ. وجهات ب. النظر ج. قبل د. المتكلم

16. يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عنائها .

أ. يزداد ب. عقلي ج. تذكرت د. عنائها

17. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز .

أ. الغدر ب. الوفاء ج. ببعضهم د. فالثقة

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

السؤال التالي يتعلق بالنص المرفق ، بعد السؤال هناك أربع اختيارات ، واحد منها صحيح ، المطلوب هو

قراءة النص بعناية ثم اختيار الاجابة الصحيحة .:::

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر .

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام 1967 لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبية .

د. الهاء في (أطلقها) تعود على :

د. مأهولة

ج. فضائية

ب. القمر

أ. ست

2. يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبية على سطح القمر يبلغ :

د. 8

ج. 7

ب. 6

أ. 5

هدفك في القدرات

قطعة الرياضة المثلى :::

الرياضة المنتظمة يمكنها أن تحمي العين من تردي البصر مع تقدّم العمر .

ب. يفهم من العبارة أن :

أ. الرياضة عموماً تحمي العين من تردي البصر

ب. الرياضة المنتظمة وقائية وليست علاجاً

ج. الرياضة المنتظمة مفيدة لجميع الأعمار

د. علاج تردي البصر يصعب مع تقدّم العمر

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين .وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

1- يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في أكاديمية العلوم بفرنسا مدة :

أ. نصف سنة تقريبا

ب. أقل من نصف سنة

ج. تزيد علي نصف سنة

د. يفهم من الفقرة أن المستشرق إنسان :

أ. شرقي ، يدرس المشرق

ب. شرقي ، يدرس الغرب

ج. غربي ، يدرس المشرق

د. غربي ، يدرس الغرب

2- يفهم من الفقرة أن الغربي فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي بعد اختراع آلة التصوير :

أ. بقيت وسيلته ~~تختلف~~ رؤيته

ب. اختلفت وسيلته وبقيت رؤيته

ج. اختلفت وسيلته ورؤيته

د. بقيت وسيلته ورؤيته

4- وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرِف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

5- **كلمة (استعلائية) في النص تعني :**

- أ. فوقية
ب. تهميشية
ج. تصاعدية
د. استشرافية

6- **سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق**

- أ. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب
ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير
ج. بسبب الصور في كتب رحلات المستشرقين
د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

قطعة الحسد :

لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته ، لا يعرف لها شأنًا ، ولا يقيم لها وزناً ، حتى يدله الحاسد عليها بنكرانها ، ويرشده إليها بتحقيرها ، والغض منها ، فهو الصديق في ثوب العدو ، والمحسن في ثوب المسيء.

أنا لا أعجب لشيء عجبى لهذا الحاسد ، ينقم على محسوده نعم الله عليه ، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها ، وهو لا يعلم أنه في هذه النعمة وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى محسوده نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من النعم .

وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها ، فإن أردت أن تزن نعمة وافتك فارم بخيرها في فؤاد الحاسد ، ثم خالسه نظرة خفيفة ، فحيث ترى الكآبة والهم فهناك جمال النعمة وسناؤها . ليس بين النعم التي ينعم الله بها على عباده نعمة أصغر شأنًا وأهون خطراً من نعمة ليس لها حاسد ، فإن كنت تريد أن تصفو لك النعم فقف بها في سبيل الحاسدين ، وألقها في طريق الناقمين ، فإن حاولوا تحقيرها وازدراءها ، فاعلم أنهم قد منحوك لقب " المحسود " فليهنأ عيشك وليعذب موردك .

7- **(وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يُقصد بها**

- أ. الحسود
ب. حجم النعمة
ج. المحسود
د. إنسان
انتبه الاختيار (ب) خاطئ

8- **المقصود بالمخالسة في سياق النص :**

- أ. النظر بخفية
ب. النظر بتتابع
ج. الاختلاس
د. الاختلاء

9- **الحاسد يوضح لصاحب النعمة :**

- أ. شر الحاسد
ب. شر الحسد
ج. حجم النعمة
د. طبائع الناس

10- **يفهم من النص أن الحاسد :**

- أ. يدل على ~~م~~طن الضعف
ب. يدل على مواطن القوة
ج. صاحب أمنيات
د. صاحب ميزان

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

3- الصديق الذي بثيا ب العدو هو :

- أ. المحسود ب. الحاسد ج. الإنسان د. المحسن

4- علاقة جملة " فإن كنت تريد " آخر النص بما بعدها ، علاقة :

- أ. عموم ب. نتيجة ج. شرط د. جزاء

5- الحاسد يعتبر.....

أ.ميزان للنعم

6- الحاسد يعتبر.....

أ.صديق في ثوب عدو

ب. عدو في ثوب صديق

قطعة الخلق :

أتدري ما الخلق عندي ؟ هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمى الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله .

التخلق غير الخلق . لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب الله ، أو خوفه من القانون ، أو خوفه من الناس ، وإنما ينفعه أن يكون إيمانه قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته .

1- كلمة " زاجره " تعني :

- أ.مبلغه ب.دافعه ج. قائده د. رادعه

2- كلمة " التخلق " تعني :

- أ.الادعاء ب. التصنع ج. الخداع د. التكبر

3- حدد الكاتب معنى الأخلاق في :

أ.التحلي بالأخلاق الباطنة قبل الظاهرة

ج. عدم التخلق أمام الآخرين بما ليس فيه

ب. محاسبة الإنسان نفسه كما يحاسبه غيره

د. قوة الإيمان والخوف من عذاب النار

4-الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو

- أ.القانون ب. عذاب الآخرة ج. الضمير د. القادة

5- (جملة القول) الواردة بالنص تفيد

أ. إجمال بعد تفصيل ب. تفصيل بعد إجمال ج. التوصل لأسباب التشبيه

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2 ب. 3 ج. 5 د. 6

س2: احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء ب. أغذية مركزة ج. تناول الأدرينالين د. تركيز الدهون الأمينية

س3: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

أ. طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س4: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب. زيادة الأحماض الدهنية ج. ضعف القدرات الدماغية د. الضغط النفسي والقلق

