

(76)

البيومورفولوجيا وتجفيف المحاصيل

% 98.5

التناظر اللفظي

ج. حدادة : حديد	(ب) طبيب : سماعة	(1) صيدلي : دواء
د. فراولة : كمثرى	(ب) توت : خوخ	(أ) مهندس : بناء
(ج) بطيخ : شمام	(ج) مسدس : قتل	(2) ليمون : برتقال
(ب) سيف : قطع	(ب) ذكاء : فطنة (ممتد : طويل)	(أ) تفاح : موز
(ج) ممتد : طويل	د. بديهة : نشاط	(3) شرطي : أمن
أ. تمر : زبيب	ج. متوسط : مقبول	(أ) قاضي : عدل
(4) كبير : ضخمة	ج. تلميذ : مدرس (طالب : فصل)	(أ) ممتد : طويل
(أ) خياشيم : سمكة	(ب) حج : مكتة	(5) ضعيف : هزيل
(7) كدر : صفو (صفاء : كدر)	ج. نقاء : صفاء	أ. تمر : زبيب
(أ) صحو : غائم	(ب) ماء : طين	(6) عقل : إنسان
(8) صراخ : ازعاج	ج. كذب : إفك	(أ) خياشيم : سمكة
(أ) صلح : رضا	(ب) عضت : مرض	(7) كدر : صفو (صفاء : كدر)
(9) تجربة : معمل	(ج) روح : قلب	(أ) صحو : غائم
(أ) مباراة : ملعب	ب. أخذ : الواهب	(8) صراخ : ازعاج
(10) قاعد : قائم	(ج) أبان : أفصح	(أ) صلح : رضا
أ. نائم : مستلقي	(ب) ظلام : نهار	(9) تجربة : معمل
(11) مستقيم : متعرج	(ب) ذكاء : فطنة	(أ) مباراة : ملعب
(أ) خسارة : ربح (عدل : جور)	ج. متوسط : مقبول	(10) قاعد : قائم
(12) كبير : ضخمة	د. بديهة : نشاط	أ. نائم : مستلقي
(أ) ممتد : طويل	(ج) بقول : فول	(11) مستقيم : متعرج
(13) ضعيف : هزيل	(ب) نور : نار	(أ) خسارة : ربح (عدل : جور)
أ. تمر : زبيب	ب. اللعبة : تسليية	(12) كبير : ضخمة
(14) باب : خشب		(أ) ممتد : طويل
(أ) بقرة : حليب		(13) ضعيف : هزيل
(15) الساعة : تنبيه		أ. تمر : زبيب
أ. الحلاق : مقص		(14) باب : خشب

(16) تفوق : فشل (نجاح : فشل)

أ. رطوبة : جفاف

(17) طواف : حج

(أ) مال : زكاة

(18) سباحة : نشاط

أ. حرارة : ذوبان

(19) عسل : نحل

(أ) مسك : غزال

(20) سنت : نوم

أ. قديم : عتيق

(21) ثقافة : نشر

(أ) تنشئة : تربية

(ب) مجتمع : بناء

الخطأ السياقي

1 عندما تتواضع انظر تحت قدميك وتذكر أنك مخلوق من التراب الذي تمشي عليه .

أ. تتواضع

ب. مخلوق

ج. التراب

د. تمشي

2 إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عנית بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم لمنعهم من أخطار الانحراف .

أ. بتدوير

ب. الأحداث

ج. عנית

د. تربيتهم

3 نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نعمل ما كنا نعتقد أنه ممكنا .

أ. نقرر

ب. نعمل

ج. نعتقد

د. ممكنا

4 يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا .

(أ) البشر

(ب) الليمون

(ج) شرابا

(د) حامضاً

5 كلما مضى من عمر الإنسان يوم زادت فرصته في تحقيقه لأهدافه .

أ. مضى

ب. زادت

ج. تحقيقه

د. لأهداف

6 ستعرف عدوك الحقيقي حين يفعل ما يغضبك ويمنعك من أجل مصلحتك وليس الذي يفعل ما يسعدك (يرضيك) ولكن يضرك .

أ. عدوك

ب. يغضبك

ج. يسعدك

د. يضرك

7 الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي .

أ. الصوتية

ب. العالية

ج. صورة

د. البيئي

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

1. أن الحياة مليئة بالأحزان والبشائر فالأولى تحتاج للصبر والسابقتة للشكر.

أ- الحياة ب- بالأحزان ج- للصبر د- والسابقتة

2. الخيل إذا جاوزت (تجاوزت) نهاية المضمار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق

أ- جاوزت (تجاوزت) ب- نهاية ج- المضمار د- جهدها

3. كن أفضل الداعين للخير بأفعالك لا بأعمالك .

أ- أفضل ب- للخير ج- بأفعالك د- بأعمالك

4. أكثر الفعل ولا تكثر القول فالرجال تقاس بأقوالهم .

أ- الفعل ب- القول ج- فالرجال د- بأقوالهم

5. خير الداعين من يدعو الناس بأفعاله لا بأعماله .

أ- خير ب- يدعو ج- بأفعاله د- بأعماله

6. المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم .

أ- المواقف ب- أفعالهم ج- مثاليون د- يتحدثون

7. للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها .

أ- للحياة ب- حدان ج- فراقها د- فناؤها

8. يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.

أ- الكثير ب- لتصل ج- الهاوية د- خطوة

9. الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

أ- الضمير ب- الصواب ج- الاستمتاع د- يمارسه

إكمال الجمل

1. الهوايات تبعد الشباب عن العمل الضار وتكسبهم مشروعة

أ. المتنوعة - فكرة ب. المفيدة - متعة

2. تناسق الأفكار و يجعل سهلا في الذاكرة .

أ. جمالها - نسيانها ب. ترابطها - تذكرها

3. يقال أن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء أو تردد في مسألة تردد علي المسجد وابتهل

إلى الله حتي يفتح عليه

أ. كتابة - الالمفهوم ب. حل - الباب ج. فهم - المستغلق د. معرفة - الافق

4. احذر إذا مازحته و إذا عاشقته

أ. الكريم - اللئيم ب. الأرعن - السافل ج. القوي - الضعيف د. الغني - الفقير

5. استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل بصمات الأصابع ، وأن يبين أوجه منها .

أ. معرفة - الاختلاف ب. حفظ - الإفادة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

6. استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع .

(أ) عهد - خاصية (ب) زمن - ~~موجهة~~

7. لا يوجد رجل ولكن يوجد رجل بدأ من وبقي فيه .

أ. ناجح - السطح ب. فاشل - القاع ج. متميز - الصفر د. بارع - الضعف

8. لا يسلم الإنسان من لأن لله بهذه الصفة.

أ. النصب - سواه ب. العزم - خلقه ج. السعادة - حباه د. الرضا - أعطاه

9. يحرص بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك من الفقر.

(أ) صنعت - أماناً (ب) الدواء - وصفه (ج) الطعام - الطلب (د) السؤال - الجواب

10. يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان

(أ) عمله (ب) حزنه (ج) اعتذاره

11. تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك

(أ) الضحك (الفرح) - البكاء ب. الجد - المزاح

12. إن حسن أحد مراكب

(أ) الخلق - النجاة

13. الرعي من الأمور على الزراعة الرعوية (البيئة).

(أ) الكثير - النافع (ب) المعتدل - أسوأ (ج) الجائر - أضر (أخطر) (د) البقري - أشد

14. احذر إذا أهنته و إذا أكرمته والأرعن إذا ما زحته والسافل إذا عاشرتة

أ. الكريم - اللئيم ب. الأرعن - السافل ج. القوي - الضعيف د. الغني - الفقير

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(1) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض .

التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية .

(2) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها : جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمى من المنحدرات الجبلية المطلّة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السباحات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلّة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة

نص آخر للقطعة

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان ، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها ، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها ، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمى من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوصيتها ، هي من مجالات علم (الجيومورفولوجيا) ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق ، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر ، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز

وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

1. تعتبر (الجيومورفولوجيا) :

أ- مصطلح جغرافي ب- مصطلح جيولوجي ج- تعريف علمي د- تاريخي

2- ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ- النتيجة ب- التاريخ ج- وسماته د- الطبيعية

3- جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:

أ- تسمو من المرتفعات ب- تنحدر من المرتفعات ج- متساوية مع المنحدرات د- توازي البحر

4- يفهم من النص أن المملكة.....

أ- تتنوع بها أشكال السطح ب- يتشابه فيها سطح الأرض

ج- تكثر بها الأنهار د- تتنوع بها الصخور

5- أي مما يلي غير صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

أ. المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا من أوائل من تعلموا (درسوا)

علم الجيولوجيا // المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا أول من

تعلموا (درسوا) علم الجيولوجيا

ب. تتنوع المملكة في التنوع الجيولوجي (أشكال الأرض متنوعة و.....) (تتنوع جيمو جلوفية

المملكة)

ج. نسبة الكثبان الرملية تمثل أكثر من 33% من مساحة المملكة

د. المملكة يكثر فيها الوديان وتختلف حسب المصب. (الأودية تنتقل وتخرج من ناحيتها (جهتها).

(من قام بتغييره واختار (د) نقص عن درجة النموذج. لأنه في النص ذكر أنهم أول من درسوا الجيولوجيا في العرب وليس في العالم

أكمله)

6- الضمير في كلمة (أهمها) يعود على // الضمير في كلمة (مكانها) يعود على

..... // الضمير في كلمة (عليها) يعود على

أ. الأقاليم ب. السمات ج. العامل

هدفك في القدرات

قطعة تجفيف المحاصيل

١- هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف الحاصلات الزراعية عُرِفَتْ قديماً وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعمالة يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعدوانية الحشرات والجراثيم

٢- والتجفيف ما زال مستخدماً إلى الآن حيث يتم تجفيف الحاصلات الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانه بها أرفف مثقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعة الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس مما تعمل على ارتفاع درجة حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقاً أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواح مسطحة مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء آلياً ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

١- وفقاً للنص فإن التجفيف الشمسي

أ- عُرِفَ حديثاً ب- عُرِفَ قديماً ج- عُرِفَ قديماً وحديثاً د- لم يعرف

٢- الأجهزة التي تحدث عنها النص // صنف الأجهزة التي ذكرت في النص ؟

أ. كلاهما آلي ب. كلاهما بدائي ج. الثاني آلي د. الأول آلي

٣- علاقة (حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس) بما قبلها :

أ. نتيجة ب. سبب ج. تتابع

٤- الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على

أ- الطاقة الشمسية ب- الحاصلات الزراعية ج- الصندوق د- المحاصيل

٥. كم سبباً ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية

أ- ٥ ب. 5 ج. 6 د. 7

(ارتفعت درجة النموذج بإجابة 5)

٦ - العنوان المناسب للنص

أ- التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية

ج- الابتكارات العلمية

ب. الزراعة

د- الألواح المسطحة

٧- وفقاً للفقرة (1) فإن سبب تعرض المحاصيل للتربة والحشرات هو // ما سبب سقوط الحشرات

والجراثيم على المحاصيل

أ- تجفيف المحاصيل ب- أشعة الشمس ج- نشر المحصول د- الطاقة الشمسية

٨- علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرفف) : // علاقة (تمتص درجة الحرارة) ب " ميلان

الأرفف "

أ- سبب ب- نتيجة ج- تقرير د- تشبيه

قطعة الفلك (الفيزيائيون)

تاريخياً ، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء ، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف وعادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية ، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

1- (تاريخيا) تعنى:

أ- محسومة نهائياً ب- قيد البحث ج- قيد الدراسة د- حديثاً

2- علاقه جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القوانين الفيزيائية):

أ- سبب ونتيجة ب- إبهام وتوضيح ج- تتابعيه د- طردية

3- (الفلكيون) الواردة بالنص يقصد بهم :

أ- علماء ما قبل النهضة ب- علماء ما بعد النهضة ج- الفيزيائيون د- الجيولوجيين

4- عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول :

أ- رمت بدائها وانسلت ب- العادات إرث اجتماعي

ج- عدنا والعود أحمد د- تشرق الشمس كل صباح

5- عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث :

أ- 2 ب- 3 ج- 4 د- 5

6. كلمة تاريخيا تدل على:

أ- غير قابله للمناقشة ب- قابله للمناقشة ج- غير صحيحة د- حديثة

قطعة الأنظمة الجزئية

الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

(1) يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث :

د. بالإقفال

ج. بالتخزين

ب. بالاستعراض

أ. بالقياس

(2) الأنظمة الجزئية تؤدي :

د. عمليات حسابية

ب. العمليات المصغرة ج. عمليات محددة

أ. العمليات الحاسوبية

(3) علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

د. تباين

ج. تكامل

ب. تعليل

أ. تحليل

(4) مهمة الأنظمة الجزئية :

ج. محددة

ب. حاسوبية

أ. مصغرة

(5) يقوم المعالج بتنفيذ..... // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ.....

ب. معلومات مكتوبة في المعالج

أ. معلومات محفوظة في الذاكرة

ج. معلومات خارجية

(6) علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا اليومية // علاقتنا بالأنظمة الجزئية // علاقة

الالكترونيات الجزئية بحياتنا؟ // ما علاقة الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

د. عكسيه

ج. طرديه (سلبية)

ب. طلبية

أ. تجارية

قطعة الفحم (نص مشابه)

1. الفحم هو وقود أحفوري استخدم عبر التاريخ كمصدر للطاقة الحرارية، فاستخدم للتدفئة، وكوقود للقاطرات في بدايته عهد اختراع الآلة البخارية، إلا أنه هناك مشاكل جمّة للبيئة جراء استخدامه تتمثل بأثر صناعة الفحم على البيئة والإحترار العالمي كون الفحم أحد أكبر مصادر انبعاثات ثاني أكسيد الكربون غير الطبيعية (أي كنتيجة لممارسات البشر). الاستخدام الأساسي اليوم لهذه الطاقة عالمياً هو في إنتاج الكهرباء، كما يستعمل الفحم الحجري كذلك في إنتاج فحم الكوك وهو مادة خام أساسية في صناعة الحديد والفولاذ. تولد محطات إنتاج الكهرباء باحترق الفحم الحجري ثلثي الكهرباء المستهلكة في العالم، رغم أن مولدات الكهرباء التي تستخدم الفحم تبعث حوالي 2000 رطل من ثاني أكسيد الكربون لتوليد كل ميغاواط/ساعة، وهو حوالي ضعف ما يبعثه الغاز الطبيعي لتوليد ذات الطاقة (المقدر بـ 1100 رطل) في الماضي كانت الوظائف التي تعد أكثر خطورة وصعوبة من وظيفة عامل في منجم فحم حجري تحت سطح الأرض قليلة. ففي القرن التاسع عشر الميلادي كان عمال المناجم يعملون عشر ساعات يومياً تحت الأرض ولمدة ستة أيام كل أسبوع. وكانت المعاول هي الأدوات الوحيدة التي تستعمل في تكسير وتفتيت الفحم الحجري. وتنفذ الآلات هذه الأيام معظم الأعمال في مناجم الفحم الحجري، كما تحسنت إجراءات الأمان في المناجم، وقلّت ساعات العمل، وتم حظر تشغيل الأطفال في المناجم قبل نهاية القرن التاسع عشر

الميلادي. وانخفضت نسبة الوفيات بسبب حوادث المناجم بصورة كبيرة في القرن العشرين. وفي كل هذه الأحوال فإن مهنة استخراج الفحم الحجري من مناجمه ما زالت مهنة المخاطر.

2. يعتبر الفحم الحجري من أوائل المصادر التي استغلها الإنسان لإنتاج الطاقة، حيث استغلها في الطبخ والتدفئة، وكان الفحم الحجري في فترة ماضية المصدر الرئيسي للطاقة في جميع البلدان الصناعية. وقد أنتجت المحركات البخارية التي تعمل بالفحم الحجري، معظم القدرة اللازمة لهذه البلدان منذ بداية القرن التاسع عشر وحتى القرن العشرين. ومنذ بداية القرن العشرين، أصبح النفط والغاز الطبيعي المصدرين الرئيسيين للطاقة في معظم أرجاء العالم. **والمرد** فإن النفط يمكن تحويله إلى بنزين وديزل ومواد أخرى لازمة لتشغيل وسائل المواصلات الحديثة. وقد حل استعمال الغاز

الطبيعي مكانه لتوليد الطاقة الحرارية

س : وفقاً لما جاء في الفقرة (2) معنى (المرد) :

أ. السبب

ب. العيب

س : وفقاً لما جاء في الفقرة (2) الضمير في كلمة (مكانه) يعود على :

أ. الغاز الطبيعي

ب. الفحم

ج. البنزين

د. الديزل

اهدفك في القدرات