



نقطة: إذا أردت بلوغ هدفك فعليك تخيل نفسك وقد بلغت قبل أن تبلغه في الواقع .

التناظر اللفظي

1. سؤال : جواب

أ. نوم : يقظت

2. أسد : اقتراس

أ. حصان : جمال

3. نتيجة : شهادة

أ. شباب : مراهقت

(هذا هو ترتيب السؤال الصحيح في الاختبار)

4. أسد : شجاعة

أ. غراب : تفاؤل

5. رأس : دماغ

أ. صدف : لؤلؤ

6. سمن : تخسيس

أ. ديون : تسديد

7. احتكار : غلاء

أ. زواج : انجاب

8. خضار : فاصولياء

أ. حبوب : شعير

9. جسم : ارتجاف

أ. انياب : تكشير

10. الكلب : الوفاء

أ. الثعلب : المكر

11. عطاس : حمد

أ. ذنب : استغفار

(من اختار ب نقص ، وذكر لي أحد المختبرين أن (ب) كانت معكوسة (أكل: جوع))

12. ساعة : ليلت

أ. ثانية : دقيقة

ب. حلاوة : سكر

ب. حمامة : غباء

ب. يحب : يمشي

ب. سلحفاة : حكمة

ب. مطر : سحب

ب. لياقة : رياضة

ب. مرض : موت

ب. حيوانات : طيور

ب. رمش : عين

ب. النمر : السرعة

ب. جوع : أكل (أكل: شبع)

ب. قمر : سماء

ج. سباحة : رياضة

ج. طير : أبيض

ج. هرم : شيب

ج. جمل : صبر

ج. جوع : طعام

ج. مرض : صحة

ج. استقرار : عدل

ج. زهور : ورود

د. صمت : لغت

د. صقر : تحليق

د. بالون : انفجار

هدفك في القدرات

1. زوال: اندثار ✓

أ. ارتقاء: صعود ✓

4. جمع: تصنيف ✓

أ. تشاور: اختيار ✓

1. مريض: طبيب ✓

أ. رضيع: أم ✓

6. تشاور: اختيار ✓

أ. حمل: ولادة ✓

7. تحليق: هبوط ✓

أ. حمل: ولادة ✓

1. الكلب: الوفاء ✓

أ. الأسد: الشجاعة ✓

ب. النمر: السرعة

إكمال الجمل

1. كل وعاء.....بما وضع فيه إلا وعاء العلم فإنه ✓

أ. ينقص-يزيد ✓

ب. يضيق-يتسع ✓

ج. يطفح-يقل ✓

د. يثقل-يخف ✓

2. لا يكفي ان تفعل.....بل ان صنعه ✓

أ. الخير-تحسن ✓

3. تسعى الدول الي الاهتمام بالجيل و.....النوعية لذا تحرص الدول.....على اصلاح برامجها ✓

التعليمية

أ. الكفايات-المتقدمة ✓

ب. الشخصيات-المتعلمة

ج. حاجات-الكبيرة

4. إذا تلقيت من خلفك فأعلم انك في ✓

أ. الطعنة-المقدمة (الضربة-المقدمة) (الطعنة-الصدارة) ✓

ب. الصفعة-الوجهات

ج.-الغضه ✓

د. الإهانة-الصدارة

5. من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا إلا ذلك فقد الصواب ✓

أ. يعجبهم-رافق ✓

ب. يصلحهم-جانب ✓

ج.-صادق

الخطأ السياقي

١. السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة.

أ. أهون ب. والأسى ج. التكلف د. الضراعة

٢. الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها

أ. الأرواح ب. الادواء ج. الأبدان د. لقوتها

٣. اخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه بعضا

أ. الخير ب. كشجر ج. يأكل د. بعضه

٤. لا تقل على الناس في غيابهم ما لا تجرؤ على قوله وهم يعملون

أ. لا تقل ب. غيابهم ج. تجرؤ د. يعملون

٥. الانسان روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار

أ. روعه ب. يعطيه ج. تمنح د. تملك

٦. الشورى في الاسلام هي صورة من صور المشاركة في الحكم وهي من أهم المبادئ الشرعية التي يقوم

عليها النظام الاقتصادي في الاسلام (الشورى مبدأ أساسي في النظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في

الاقتصاد الإسلامي)

أ. الاسلام ب. الحكم ج. الشرعية د. الاقتصادي

٧- ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد والعصبية في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل

أ. سلوك ب. الشديدة ج. العصبية د. جدال

استيعاب المقروء

قطعة البحث العلمي

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مضاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من مُعدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمت

على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطاب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي .
٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطئة ترى أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى .

١. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

أ. خصوص وعموم ب. سبب ونتيجة ج. تضاد د. ترادف

٢. كلمة " خاطئة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

أ. سريعة ب. مفاجئة ج. بطيئة د. حاسمة

٣. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ. للإبداع ب. للنشر ج. لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د. لتسويق المنتجات

٤. يمكن أن نصف النص بأنه :

أ. قصة ب. بحث ج. تقرير د. مقال

٥. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

٦. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

أ. فرحته وتفاؤله ب. يأسه وتشاؤمه ج. تنبئه بالمستقبل د. مبالغته في الطموح

٧. أفضل عنوان للقطعة.....

أ. واقع البحث العلمي ب. محفزات البحث العلمي

ج. أبجديات البحث العلمي د. التقرير الموضوعي

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في

القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

أ. الدورة الدموية

ب. تناول البروتينات

ج. زيادة السكريات

د. انخفاض القدرات

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في :

أ. نقص الفيتامينات والبروتينات

ب. زيادة الأحماض الدهنية

ج. ضعف القدرات الدماغية

د. الضغط النفسي والقلق

س3: احتياجات الدماغ تتطلب:

أ. تنوع الغذاء

ب. أغذية مركزة

ج. تناول الأدرينالين

د. تركيز الدهون الأمينية

س4: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

أ. 2

ب. 3

ج. 5

د. 6

س5: أنسب عنوان للنص ، هو :

أ. قدرات الإنسان العقلية

ب. طاقة الإنسان والدماغ

ج. خلايا الدماغ والطاقة

د. حاجة الدماغ للغذاء

س6: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب: ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس

..... // من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ. طبيعة العمل

ب. ارتفاع السكر

ج. قلة الطعام

د. الغذاء السيء

هدفك في القدرات

قطعة القراءة

القراءة هي تعدد وجهات النظر في التعاطي مع أي نص مكتوب ، وتحليله وكأنه كائن حي له جسم وشكل ، وعناصر تتعاون فيما بينها من أجل تشكيل بناء متكامل ولكي يحقق القارئ الاستفادة المرجوة من اطلاعه على النص يجب أن يكون له ألفه بالموضوع الذي يقرأه وبأنواع القراءة المختلفة فهذا يعينه على تحقيق المغزى من اطلاعه على كتاب ما

من أقسام القراءة : القراءة الترويحية وهي قراءة سريعة لا يركز فيها الشخص إلا على ما يلتفت انتباهه القراءة الدراسية وهي تبدأ بطيئة للوهلة الأولى ثم تتدرج إلى السرعة، وتكون بقراءة كتاب أو أكثر لجمع معلومات محددة لموضوع معين أو إجابة عن أسئلة أو استخلاص الفكرة الرئيسة أو صياغة أسئلة امتحانية وهي تصلح مع القراءة المدرسية، وتسمى أيضا هذه القراءة بالقراءة المتأنية. ومنها القراءة الاستطلاعية : ينطوي هذا النوع على تغطية جزء كبير من النص لهدف فهم ومعرفة موضوع القراءة .

✓.المقصود بـ **ألفه** (معنى ألفته بموضوع القراءة).....

أ.إلمامه به ب. اجتهداه فيه ج. تخصصه فيه د.حبه إياه

✓. **القراءة الثانية سرعتها** (القراءة الدراسية سرعتها)

أ.من الأبطأ إلى الأسرع (متدرج من البطيء إلى السريع)

ب. متدرج من السريع للبطيء ج. بطيئة في أغلب الأحيان

✓.المقصود بـ (ينطوي هذا النوع على) في الفقرة (٣)

أ.يتضمن ب. يهدف الي ج. يتناول

(ملحوظة : انتبه ولا تغير الاجابة لأن الكثير من المختبرين نهوا على صعوبة هذا السؤال في الاختبار) .

قطعة نعمة البصر

إن البصر نعمة عظيم جدا فلا يمكن للإنسان أن يتخيل حياته بدون البصر (إن البصر كنز ثمين انعم الله به علينا فمن لا بصر له يعرف قيمه الحياه بدونه)

✓. **أهمية البصر (علل أهمية البصر)**

أ. من لا بصر له لا حياة له

ب. حياتنا تعتمد على البصر (لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية)

ج. العمى والبصر

د. كن يقظا واعيا

هدفك في القدرات

قطعة التغير المناخي

تتفاوت نسبة النمو الاقتصادي بسبب التغيرات المناخية، والدول التي تتضاعف فيها الخسائر هي الدول التي تعتمد على الزراعة وصيد الأسماك.

1. الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي..... // (نستنتج من النص أن المناطق التي يتأثر اقتصادها بالمناخ هي المناطق)

أ. الساحلية ب. الاقتصادية ج. الصناعية د. الصحراوية

قطعة الجمال :

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا ؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها . وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة ؛ زاد الإحساس بقيم الجمال السامية .

2. وردت كلمة " جمال " في النص أربع مرات ، فأأي الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة ؟

أ. الأولى والثانية جمال معنوي

ب. الثالثة والرابعة جمال حسي

ج. الثانية والرابعة جمال معنوي (الثانية والرابعة معنوية)

د. الثانية والثالثة جمال حسي

3. العلاقة بين جملة " زاد الإحساس بقيم الجمال السامية " والجملة التي قبلها ، علاقة :

أ. شرطية ب. سلبية ج. تقويمية د. تفسيرية

4. أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص :

أ. إخباري ب. تاريخي ج. علمي د. فلسفي

5. في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة

ب. سببين ونتيجة

ج. سبب ونتيجتين

د. سببين ونتيجتين

فك في القدرات