

(78)

الأمطار الحمضية والقمر

% 100

التناظر اللفظي

د. إمام : محراب	ج. مهندس : مشروع	ب. قاضي : محكمة	1) قائد : حنكة
			أ. مدير : قيادة
		ب. قصة : رواية	2) حارس : مرمى
			أ. جيش : دولة
			3) معول : هدم
د. منجل : حصاد	ج. سيارة : محرك	ب. محراث : سقاية	أ. أكل : ملعقة
			4) تصحيح : نظر
د. التواء : كاحل	ج. كسر : قدم	ب. ميلان : أنف	أ. قسطرة : قلب
	ج. رطوبة : تعفن	ب. برد : نفوق	5) ذكر : طمانينة
			أ. حر : عرق
د. صغير : كبير	ج. أبرم : نقض	ب. أفسد : أصلح	6) بنى : هدم
			أ. شيد : رفع
د. استقرار : ليل	ج. كتاب : معلومة	ب. دقيقة : ثانية	7) نهار : عمل
	ج. نجارة : مسمار	ب. طالب : كتاب	أ. مغرب : ظلام
			8) طبخ : ملعقة
د. دعاء : أذكار	ج. جبال : تل	ب. دجلة : أنهار	أ. فرن : غاز
			9) عبادات : صيام
			أ. آثام : عقوب
ب. صغير : كبير	ج. وفرة : ندرة (وافر : نادر)	د. نحيف : سمين (خفيف : ثقل)	10) كثير : قليل
			أ. قصير : طويل
	ج. نوم : غطاء	ب. بحر : سماء	11) مسبح : ماء
			أ. كرة : هواء
د. النجوم : الكواكب	ج. الكبير : التواضع	ب. الصحة : الفراغ	12) الرياء : الصدق
			أ. الحياة : الحب
			13) منجل : زرع
			أ. مقص : قماش
د. سفينة : بحر	ج. شحن : بطارية	ب. وقود : سيارة	14) ذوق : حواس (أذن : حواس)
			أ. شمس : مجرة
د. صلاة : تكبير	ج. أذن : سمع	ب. طائرة : نقل	15) شم : حواس
			أ. ممر : عبور

(16) عين : جفن

أ. يد : سؤال

(17) إبرة : خياطة

أ.مكنسة : تنظيف

(18) وردة : مزهرية

أ. سيف : غمد

(19) حارس : مرمى

أ.قصة : رواية

ج. فم : شفتان

ب. إصبع : أطافر

ج. عاجل : أجل

ب. دائرة : شمس

د.ذكي : ساذج

إكمال الجمل

1. قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من

أ.محب - مبغض ب.رجل - امرأة ج.الظن - الناس د. النضج - الجميل

2. الكاذب والصادق في قولهما : أنا صادق و..... في التطبيق ((الصادق والكاذب في قولهما : أنا صادق و..... في فعلهم)) ((الصادق والكاذب في قولهما : أنا صادق و.....كل منهما في العمل)) .

أ. اتفقا - اختلفا ب. اختلفا - اختلفا ج. اختلفا - اتفقا

3. إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلت الشتاء والصيف إحدى تلك القوية

أ. تمثل - العلاقات ب.تعد - الرحلات

4. الابتسامت كلمت بغير

أ. أرض - شهادات ب.بذور - ثمار ج. طيبة - حروف

5. السعيدة تكون ب..... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم

أ.الزيجات - الاحترام ب.العلاقات - النية ج. النفقات - الأعمال د. المودة - الحقد

6. الأمر تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من أبناءها بتوضيح الطريق

أ)حاسمت - الحكماء ب)حرجت - الادعياء ج)سعيدة - سياسيون(حزينة - الأعداء) د)رائعة - الوزراء

7. اتخاذ القرارات ينمو ب.....و.....

أ-التجربة - الممارسة

8. من كلامه خطؤه

أ. قل - زاد ب.كثر - قل ج. كثر - كثر

9. حسن لا يكفي للوصول الى

أ. النية - الهدف

10. لا يتم عمل مفقود ولا يكون فشل موجود

أ. التعاضد - التعاون (التعاضد - الاتحاد)

11. قد يجمع المال غير ويأكل المال غير من جمعه

ب. آكله

أ. طالبه

الخطأ السياقي

1. الانسان المنظم هو من يفعل ما يشاء وقتما يشاء .

أ. الانسان

ب. المنظم

ج. يفعل

د. وقتما

ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. ((الحياة ليست

فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام))

أ. فرصة

ب. فرصتين

ج. مغيب

د. الأمام

3. علمتني الحياة ان أكون مفضلاً وان أترقب المقابل حتى لا اصدم بالجحود

أ. مفضلاً

ب. أترقب

ج. اصدم

د. بالجحود

العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعضون عن إساءتهم

أ. علمهم

ب. بخلاف

ج. ويعضون

د. إساءتهم

5. إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمتك فاحذر أن تتركه.

أ. أكرمت

ب. تمن

ج. فاحذر

د. تتركه

6. أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك

الكهربائي

أ. المتقدمة

ب. الشمسية

ج. لانخفاض

د. الاستهلاك

7. كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق .

أ. فرصة

ب. أولى

ج. الحب

د. الصدق

من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد .

أ. الجاهل

ب. الغضب

ج. كتمان

د. السر

عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.

أ. الفرحة

ب. تعتاد

ج. بالخيبة

د. يديك

10. الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه ، يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله

أ. يقوي

ب. يراه

ج. فعل

د. فعله

11. الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتنم السر ويثق بكل أحد

أ. الجاهل

ب. يغضب

ج. ويكتنم

د. ويثق

1. عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك ، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك ،

أحزن بما لديك حتى يأتبك أكثر مما تتخيل

أ- الفرحة ب- بالأمل ج- يديك د- أحزن
ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور

أ- الشجاعة ب- بالبطولة ج- التغلب د- الشعور

ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن

أ- تقول ب- تعتقد (الأولى) ج- تعتقد (الثانية) د- تظن

استيعاب المقروء

قطعة المطر الحمضي

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل ، بعد صدور قانون الهواء النظيف في بريطانيا ، لكنه مازال يستعمل في محطات الطاقة . وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم ، كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمدخن طويلة ، على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات . وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض ، وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي .

وفي السبعينيات لاحظ الناس في إسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت ، وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا ، وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات في إسكندنافيا . وفي عام 1987 وافقت دول أوروبا الغربية على تنظيف دخان الفحم قبل إطلاقه وهذا سيكلف الكثير من المال وسيأخذ وقتاً طويلاً .

1. علاقة جملة (ركب الناس) بجملة (للتخلص)

أ. سبب ب. نتيجة ج. تكامل د. تماثل

2. ما الذي يكون الأمطار الحمضية ؟ كيف ينشأ المطر الحمضي ؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:

أ. امتزاج قطرات المطر مع الغازات (امتزاج الغازات مع قطرات المطر) ب. التصاق المطر مع الغازات

ج. المصانع البعيدة د. دخول دخان المداخن جو الأرض

ذكر لنا زميلكم أن الاختيارات التي وردت له في الاختبار كانت

أ. اميراج الغازات مع قطرات المطر ب. التصاق المطر مع الغازات ج. اميراج المطر مع الغازات

لاحظ أن هنا يوجد اجابتي صحيحتين وهما الاختيار (أ) والاختيار (ج) ، ومن المفروض ألا رد الاختيار مع بعض في الاختبار ، لكن زميلكم قال أنه ورد له هكذا واختار الاجابة (أ . اميراج الغازات مع قطرات المطر) وحصل على 100 % . فإن ورد لك في الاختبار مثل زميلكم فاختار نفس اجابته .

لكن مجتبرس آخري ذكروا أن ذلك لم يحدث معهم وأن إجابة واحدة صحيحة هي التي وردت لهم وفيها كلمة اميراج

1- أسباب التلوث في إسكندنافيا :

أ. المحطات الموجودة في دول أوروبا الغربية (المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية)

ب. قرب محطات الطاقة من إسكندنافيا

ج. قرب محطات الطاقة من الشجيرات والبحيرات (موت الأشجار والسمك)

د. وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

2- التلوث الذي ظهر في اسكتلندا سببه // كان سبب موت الأسماك والنباتات في

إسكندنافيا // تلوث الغابات والبحيرات في إسكندنافيا سببه

أ. محطات الطاقة في الدول الغربية

ب. قرب محطات الطاقة من الشجيرات والبحيرات

ج. إنشاء محطات الطاقة بالقرب من إسكندنافيا

د. وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

قطعة القمر

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن كمية الماء على سطح الأرض تقارب 70 % (يمكن أن

يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن 70 % منها عبارة عن ماء). وإذا نظرت إلى الأرض من

الفضاء ستجدها زرقاء . يدور القمر حول الأرض في 27 يوم و 8 ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها

وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر .

هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام 1972 هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه

الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات والأتربة.

لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر

لا تزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي ؟

س1- أنسب عنوان للنص :

أ- الأرض والقمر

ب- طبيعة القمر (وصف القمر)

ج- الكوكب الأزرق

د- الأرض والماء

س2- نسبة الماء الأصوب : // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا ؟ // المياه في كوكب

الأرض // ما الأصح فيما يلي : نسبة الماء على الأرض

أ- أكثر من النصف (أكثر من نصفها)

ب- أكثر من الثلث (أكثر من ثلثها)

ج- تساوي الثلث ارباعها

د- أكثر من ثلاث ارباعها

س3- الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم» : // علام يدل الاستفهام الأخير؟

أ- قريبة

ب- بعيدة

ج- متوقعة

د- غريبة (مستحيلة)

س4- يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟ // كم مرة يدور القمر سنويا حول نفسه ؟

أ. 12

ب. 18

ج. 30

د. 24

5. علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها.....

أ- مستقلة (ب) مهدة (ج) محللة (د) توضيح

6- مرجع تفاوت الطقس فوق سطح القمر // نستدل من النص أن الطقس يعتمد

على..... // ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

أ- المناخ (ب) الحرارة (ج) الهواء (د) رياح

7. علاقة (كمية المياه على سطح الأرض) ب(دوران القمر)

أ- مستقلة (ب) تفسيرية (ج) مهدة (د) توضيحية

التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيراً ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثاً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من 5-6 مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية، وأخذ خافض الحرارة، الالتزام بالسرير والراحة، والاكثار من شرب السوائل الساخنة، والاهتمام بتنظيف الفم، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين.

(1) الحلول والاجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين : // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي :

أ- 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

2. قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة :

أ- مرة كل ثلاثة أشهر (ب) مرة كل أربعة أشهر (ج) مرة كل خمسة أشهر (د) مرة كل شهرين (مرتين كل 4 شهور)

3. العلاقة بين (عدم علاجه) ب (حدوث الخراج) :

أ. سببية (تعليلية) (ب) تكامل (ج) نتيجة

4. أنسب عنوان للنص :

أ. التهاب اللوزتين

5. معنى كلمة (مجرى) :

أ. مسار (ب) مدخل (ج) باب (د) مخرج

6. المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص

أ- جهاز التنفس (ب) الجهاز العصبي (ج) الجهاز الهضمي (د) القلب

7. العلاقة بين (حدوث الخراج) ب (عدم علاجه)

أ. نتيجة

ب. سبب

8. التهاب اللوزتين مرض يصيب

أ. الاطفال

قطعة الاستراتيجيات التعليمية (نص مختلف عن نص الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المناهج القوي يحتاج إلى" : وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمناهج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجيات التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يخلقون أضراراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها « أزمة هادئة »

1. العنوان الأنسب للنص هو :

- أ. حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)
- ب. استخدام المعلم للاستراتيجيات (المعلم والاستراتيجيات المختلفة)
- ج. أثر المنهج المتدني (سلبات المناهج التعليمية) (اختلاف طرق التعلم)
- د. رغبة الموهوبين في المدرسة (طرائق التدريس) (الموهوبين يحبون المدرسة)

2. وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها :

- أ. حب الطلاب للمدرسة
- ب. الملل من المدرسة
- ج. كره المعلمين للمدارس
- د. فشل النظام التعليمي

3. يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :

- أ. غرفة الصف
- ب. المنهج المتدني
- ج. وجود الموهوبين
- د. وجود المعلم

4. العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين :

- أ. تكامل
- ب. تداخل
- ج. توضيح
- د. تنافر

5. متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟

- أ. مع المنهج المتدني ب. مع المناهج الحديثة ج. في المدارس المتقدمة د. في الجامعات الخاصة

6- ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة ؟

أ. الموهوبين ب. الفاشلين ج. المضطربين د. المتعاطفين

7. المنهاج القوي يحتاج إلى :

أ. استراتيجيات تعليمية (استعمال الاستراتيجيات التعليمية)

ب. تنمية المتقدمين

قطعة قصيرة

سئل أحدهم : ما تظن الناس يقولون فيك ؟ قال : إني لميت وأنهم لميتون ، وإني لوحدني محاسب ، وأنهم لوحدهم محاسبون ، فما لي وما يقولون.

1- من أجاب عن هذا السؤال ؟ // صاحب هذا الرد :

أ- حكيم ب- فيلسوف ج- شاعر د- جريء

2- (إني لميت وأنهم لميتون) تعتبر :

أ- من الضال ب- أمثال ج- اقتباس د- يأس

إني لميت وأنهم لميتون

هدفك في القدرات