

(79)

الانفجارات الشمسية وكسوة الكعبة

٪ 98.6

التناظر اللفظي

ب. خليّة : نحل	أ. طيارة : راكب	1. سفينة : بحارة
(ب) ماعز : ظلف	(أ) إنسان : نعل	2. حصان : حذوة
(ج) سيارة : إطار (عصفور : جناح)	(ب) شجاعة : نهار (ضوء : قمر)	3. كبريت : نار
(د) طير : مقلب	(ج) طوفان : بحر	4. سرعة : حادث
(ب) شجاعة : نهار (ضوء : قمر)	(أ) سرعة : حادث	5. عميق : سحيق
ج- عليل : كليل	أ- صائم : نائم	6. ميزان : عدل
ب- عائم : قائم	(أ) أبيض (بياض) : نقاء	7. مجرة : فضاء
(ب) غبار : صحراء	(ج) رجل : قوة	8. نجم : ليل
(د) كلمة : مقاتلة	(ج) أرض : سماء	9. أعمى : بصير
(د) سهول : وادي	(ب) جزيرة : محيط (سمك : بحر)	10. أصم : أبكم
(د) أحياء : أموات	(ج) مريض : سقيم	11. عطس : حمد
(د) مصباح : ضوء	(ج) قلم : كتاب	12. أكل : شبع
(ج) قلم : كتاب	(ب) ذنب : استغفار	13. ممرض : مشفى
(ب) ذنب : استغفار	(أ) محرر : صحيفتي	14. ممرض : مشفى (مستشفى)
(ب) مال : مصرف	(أ) مريض : مشفى (مستشفى)	15. مضيف : طائرة
(ب) مال : مصرف	(أ) مضيف : طائرة	16. عاشوراء : محرم
(ج) مطر : برد	(ب) ذبول : خريف	17. نهار : عمل
(د) طائر : جناح	(ب) مرض : جرثومة	18. عقد : عام
(د) مجرة : كواكب	(ج) قلم : حبر	19. شعاع : شمس
(ج) قلم : حبر	(ب) أفسد : أصلح	20. أفل : غاب
(ب) أفسد : أصلح	(أ) أبان : أفصح	21. خطاط : قلم
(أ) ملاكم : قفاز	(أ) ملاكم : قفاز	22. سباحة : نشاط
ب. غطس : شجاعة	أ. حرارة : ذوبان	23. حرارة : ذوبان
ج. هرولتي : جري	د. عبوس : بكاء	

(16) عامل : مصنع

(أ) محرر: صحيفته

(17) غش : أمانته

(أ) جد: هزل

(د) صدق: نزاهته

(ج) يد : رجل (ظلم : جور)

(ب) لمز : همز

الخطأ السياقي

جميع الأمور تبدأ صغيرة ثم تصغر ، إلا المصائب تبدأ كبيرة ثم تصغر

أ. الأمور

ب. صغيرة

ج. كبيرة

د. تصغر

الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تفعل فالحب يسبب الانجاز .

(أ) الطريقة

(ب) لإعاقة

(ج) فالحب

(د) الانجاز

إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة

أ- ظل

ب- تحول

ج - العمل

د - مشكلات

كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا .

أ- شيء

ب- قل

ج- العلم

د- غلا

يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق يهتم به الخير .

أ-العقل

ب- الأخلاق

ج- الذوق

د- الخير

كلما مضى من عمر الإنسان يوم زادت فرصته في تحقيقه لأهدافه. (تحقيق أهدافك)

أ.مضى

ب. زادت

ج. تحقيقه

د. لأهداف

شيء جميل أن يستشهد المسلم من أجل دينه ، ولكن الأجل أن يموت من أجل هذا الدين

أ.الدين

ب. الأجل

ج. يموت

د. هذا

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ. تسعى

ب. عدم

ج. العديد

د. الوطنية

إن العمل يحتاج إلى إرادة ، وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنها تنهار وتفضل

أ. إرادة

ب. تتغلب

ج. العقل

د. وتفضل

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة ، بل على من ينصح بأسلوب جميل

أ. اللوم

ب. يقبل

ج. ينصح

د. جميل

أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ. كذبة

ب. مئة

ج. أصعب

د. تصدق

إذا سئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول .

أ- سئل

ب- تصمت

ج- استخفاف

د- بالسائل

12. كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤه
أ- زاد ب- الأخذ ج- البئر د- قل
13. نج نفسك إلى العلم ليكون لهوك و لذتك وسلوتك . (نج إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون لهوك ولذتك وسلوتك)
أ- نج ب- العلم ج- لذتك د- سلوتك
14. الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاضل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً
أ- الماء ب- التفاضل ج- للاستسلام د- متشائماً
15. ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره .
أ. ما ب. يمكننا ج. ينبغي د. تدميره
16. الحياة (الإنسان) لا تخلو من العيوب ، والسعيد من زادت عيوبه ودقت
أ. تخلو ب. العيوب ج. زادت د. دقت
- كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك .
أ. يمضي ب. تزداد ج. الوصول د. هدفك

إكمال الجمل

1. كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت.....
أ. قوته - اتصالاته ب. ثروته - عيوبه ج. آمال - آلامه د. أمواله - أفراحه
2. قال حكيم : جاهدوا كما تجاهدوا.....
أ- أهواءكم - أعداءكم ب- أنفسكم - أموالكم ج- آمالكم - آلامكم د- أموالكم - أفراحكم
3. يجب أن يكون كل واحد منا لوطفه عن مقوماته
أ- محابياً - مدافعاً ب- محباً - مسائلاً (مسألماً) ج- آمالاً - آلاماً د- أموالاً - أفراحاً
4. الابتسامه للحياة العقل وتبدد الثقال
أ- تنشط-الهموم (تنشط -المصاعب) ب- تقوي- الأمور ج- تنمي - د. تحرك -
5. لا شك أن الحضارة الإسلامية في ارتقت وقد في نقل المعارف إلى أوروبا.
أ. الحاضر- نشرت (الصين -ساهمت) ب. الأندلس-ساهمت ج. الشرق - تفوقت(شاركت) د. الغرب-أبدعت (ساعدت)
6. إذا سئل غيرك فلا..... فإن ذلك..... بالسائل والمسؤول
أ- ثجب - استخفاف ب- تصمت ج- لا يوجب د- بارع - الضعف
7. إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول .
أ. ثجب ب. تصمت ج. لا يوجب د. بارع - الضعف
8. لا يوجد رجل ولكن يوجد رجل بدأ من وبقي فيه .
أ. ناجح - السطح ب. فاشل - القاع ج. متميز- الصفر د. بارع - الضعف

كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم

أ- كبيرة - تصغر
ب- صغيرة- تكبر

استيعاب المقروء

قطعة الخوارزمي

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويُعد الخوارزمي الذي عاش من عام (164 - 232 هـ) هو واضع علم الجبر. وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

1. العنوان الأنسب للنص :

أ. الهندسة

ب. الخوارزمي

ج. أوروبا والعلم

د. الجبر والعدد

2. تعدّ جملة "الذي عاش ..." جملة :

أ. توضيحية

ب. استثنائية

ج. تقديرية

د. دعائية

3. تقدّم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو :

أ. 25000 سنة

ب. 2500 سنة

ج. 250 سنة

د. 25 سنة

4. عاش الخوارزمي أغلب عمره في // أمضى الخوارزمي سنين أطول في

أ- النصف الأول من القرن الأول

ب- النصف الثاني من القرن الثاني

ج- النصف الأول من القرن الرابع

د- الربع الأول من القرن الثالث

5. علم الجبر بالنسبة لعلم العدد

أ- جزء منه

ب- أوسع

ج- لا علاقة بينهما

د- لا توجد علاقة بينهما

6. علم العدد بالنسبة لعلم الجبر

أ- جزء منه

ب- أوسع

ج- لا علاقة بينهما

د- لا توجد علاقة بينهما

هدفك في القدرات

كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأمر الجود بمكة المكرمة

1: متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟ // العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:

ب. أوائل العقد الثامن

د. الثلث الأخير من العقد الثامن

أ. أوائل العقد السابع

ج. الثلث الأخير من العقد السابع

(من قام بتغييره نقص)

2- جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على:

// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على:

أ. التنافس بين الأجيال (تنافس الأجيال) (تنافس الأجيال في خدمة البيت)

ب. الحكام الطغاة

د. أنواع الكسوة

ج. أهمية التطور

3- الجد الأعلى يقصد به

أ- الأعلى منزلة

ج- أقدم حد (الجد الأقدم)

ب- جداً قديماً (الجد القديم)

د- الأكثر شرفاً

4- جملة (وحرصوا أن يعتنوا بها) تشير إلى

الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على: // جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر

من العصور الماضية) تدل على:

أ- (تنافس الأجيال) تنافس الأجيال في خدمة البيت

ب- فترات ما قبل الإسلام

ج. العصور الإسلامية المبكرة (وأهمية التطور)

د. أنواع الكسوة (الحكام الطغاة)

قطعة الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسته الافتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

1. متى أقيمت التوصيات:

(ب) بعد انتهاء أعمالها

(د) بعد انتهاء الندوة

(أ) قبل انتهاء عملها (قبل انعقادها)

(ج) قبل انتهاء الندوة

2. أقيمت الندوة من قبل

(ب) مؤسسة ثقافية عسكرية

(د) مؤسسة حكومية

(أ) إدارة رسمية عسكرية

(ج) مؤسسة رسمية مدنية

3. وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

(ب) استهلال أعمالها

(د) مناقشة موضوعها (لحضور العشاء)

(أ) دعم موضوعها (دعم أعمالها)

(ج) إلقاء خطاب الختام

4. مدة الندوة بالأيام : // كم يوماً استغرقت الندوة ؟

(د) خمسة أيام

(ج) أربعة أيام

(ب) ثلاثة أيام

(أ) يومين

5. تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في متى كانت توصيات الندوة؟

ج. استهلال الحفلة

ب. أثناء ~~الحفل~~ الندوة

أ. في ختام الندوة

6. من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل.....

ج. استهلال أعمالها

ب. مباركة عنوانها

أ. دعم موضوعها

7. علام تدل (يرأسه مدير عام الدفاع المدني)

ب. استهلال أعمالها.

د. لحضور العشاء

أ. دعم موضوعها (دعم أعمالها)

ج. إلقاء خطاب الختام

8. الهيئة التي قامت بتنظيم الحفل.....

ب. إدارة رسمية عسكرية

د. جهة ثقافية عسكرية

أ. مؤسسة دولية

ج. مؤسسة مدنية رسمية

9. المؤسسة المسؤولة عن الندوة:

ب. مؤسسة ثقافية عسكرية

د. مؤسسة حكومية

أ. مؤسسة (هيئة) رسمية عسكرية

ج. مؤسسة رسمية مدنية

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

(أ) طبيعة العمل (ب) ارتفاع السكر (ج) قلة الطعام (د) الغذاء السيء

س2: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

(أ) الدورة الدموية (ب) تناول البروتينات (ج) زيادة السكريات (د) انخفاض القدرات

س3: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

س4: أنسب عنوان للنص ، هو :

(أ) قدرات الإنسان العقلية (ب) طاقة الإنسان والدماغ
(ج) خلايا الدماغ والطاقة (د) حاجة الدماغ للغذاء

س5: احتياجات الدماغ تتطلب:

(أ) تنوع الغذاء (ب) أغذية مركزة (ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية

س6: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن

الخلايا العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

(أ) نقص الفيتامينات والبروتينات (ب) زيادة الأحماض الدهنية
(ج) ضعف القدرات الدماغية (د) الضغط النفسي والقلق

هدفك في القدرات

قطعة الانفجارات الشمسية

الانفجارات الشمسية ظاهرة كونية ينتج عنها أجسام مشحونة ؛ تحدث بسبب الشحنات السالبة الموجودة في الطاقة الشمسية وقوتها تعادل ¹⁰ اضعاف قوة قنبلة نووية لذلك فان لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير وانه يستدل العلماء على قرب حدوث انفجار شمسي من خلال أشكال أشعة تظهر على سطحها على شكل حرف (S) ، وقد حازت على اهتمام علماء القرن ال 21 للاستفادة من أشعة الشمس الضارة وتحويلها إلى نافعة مما جعلهم يدرسون الآن كيفية استغلال الطاقة الشمسية الرخيصة بدلاً من الطاقة الأحفورية .

(1) معنى كلمة حادة:

أ- مدمرة

(2) أنسب عنوان للنص :

أ- الظواهر الطبيعية وآثارها

ج- الانفجارات

(3) سيتمكن علماء القرن ال 21 من // لماذا قام العلماء بعمل أبحاث ؟

أ- تحويل الطاقة الشمسية الضارة إلى طاقة نافعة

ج- معرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

(4) علاقة جملة (استدلال العلماء على وقوع الانفجارات الشمسية) بجملة (بأشكال اشعة الشمس على

حرف S) :

أ- الأولى سبب والثانية نتيجة

ب- الثانية سبب والأولى نتيجة (الأولى نتيجة والثانية سبب)

ج- الثانية تفسيرية للأولى

د- الأولى تفسيرية للثانية

(5) نتعرف على حدوث الفيضانات على سطح الأرض باكتشاف // من علامات حدوث العواصف

والأعاصير على كوكب الأرض باكتشاف // من العلامات التي تدل على حصول انفجارات :

ب- الأشكال الشمسية

د - التأثيرات الكونية

أ- الجسيمات المشحونة

ج- الانفجارات الشمسية