

النموذج (80) البيومورفولوجيا والذهبي

% 100

التناظر اللفظي

(د) زراعة :	(ج) حداقة : حديد	(ب) طبيب : سماعة	(1) صيدلي : دواء
د- فراولت : كمثرى	(ج) بطيخ : شمام	(ب) توت : خوخ	(أ) مهندس : بناء
(د) جسر : أعمدة	(ج) سيارة : عجلة	(ب) ماعز : ظلف	(2) ليمون : برتقال
	(ب) صوم : إسلام		(أ) تفاح : موز
ب. غطس : شجاعة ج. هرولت : جري د. عبوس : بكاء			(3) حصان : حذوة
د. مدرس : فصل	(ج) مسدس : قتل	(ب) سيف : قطع	(أ) إنسان : نعل
			(4) طواف : حج
			(أ) مال : زكاة
			(5) سباحة : نشاط
			أ. حرارة : ذوبان
			(ب) شرطي : أمن
			(أ) قاضي : عدل
			(6) خطاط : قلم
			(أ) ملاكم : قفاز
			(7) ماء : صفاء
			أ. شباب : نصارة
			(8) ورقية : تمزيق
ب. خشب : نحت	أ. زجاج : كسر (زجاج : تكسير)		ج. جليد : ذوبان
د. انصهار : حديد			(10) علم : عمل
			أ. تعليم : تربية
ج. قانون : دستور	ب. نظام : تطبيق		(11) عقاب : ثواب
د. حكم : محكمة			أ. صبر : جزع
ج. حلف يمين	ب. ماء : جفاف		(12) وزن : قيروط
د. كفر بواح			أ. مسافة : متر
ج. غش : خداع	ب. فستان : لباس		(13) أسهب : أطال
	ب. قص : طال		أ. أوجز : اختصر
			(14) السابع : الثامن
			أ. الوضوء : الصلاة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

(15) سقم : شفاء

(أ) خيانة : وفاء

(16) قائم : قاعد

أ. نائم : مستلقي

(17) مستقيم : متعرج

(أ) عدل : جور (خسارة : ربح)

(ب) ظلام : نهار

(ج) أبان : أفصح

(د) هم : هجر

(18) ثقافة : نشر

(أ) تنشئة : تربية

(19) كعبة : مطاف

أ. حديقت : سور

(20) كبير : ضخم

(أ) ممتد : طويل

(21) ضعيف : هزيل

أ. تمر : زبيب

(22) باب : خشب

(أ) بقرة : حليب

(23) سنت : نوم

أ. قديم : عتيق

(24) شباب : حيوية

أ. جهازة : صوت

(25) كرسي : جلوس

أ. قلم : كتابة

ب. جوع : عطش

ب. الآخذ : الواهب (الوهاب)

ج. راهب : ابق

(ب) مجتمع : بناء

ب. ذكاء : فطنة

ج. متوسط : مقبول

د. بديهة : نشاط

(ب) نور : نار

(ج) بقول : فول

(د) زجاج : نافذة

ب. روضة : جمال

ج. انسياب : طلاقة

الخطأ السياقي

1. الطريقة لإعاقة الأشياء العظيمة أن تحب ما تعمل، فإن حب العمل يؤدي إلى الانجاز .

د-الانجاز

ج-حب

ب-إعاقة

أ-الطريقة

2. القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر ستجد من هو أكثر غنى منك .

د-أكثر

ج-الفقر

ب-الكنز

أ-القناعة

3. أهمل العامل صنعه وتفوق على أقرانه .

د-أقرانه

ج-وتفوق

ب-صنعه

أ-أهمل

4. ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل .

أ. اللوم ب. النصيحة ج. ينصح د. جميل
شيء جميل أن يستشهد المسلم من أجل دينه ، ولكن الأجل أن يموت من أجل هذا الدين

أ. الدين ب. الأجل ج. يموت د. هذا

5. نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعّل ما كنا نعتقد أنه ممكن

أ- نقرر ب- نفعّل ج- نعتقد د- ممكن
إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم

أ- بتدوير ب- الأحداث ج- تسهر د- تربيتهم

8. عيوب الجسد يسترها مترقماش أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش

أ- عيوب ب- يسترها ج- الفكر د- آخر

9. التغيير ليس مجرد فكرة في الرأس بل يجب أن يكون حقيقة يراها الناس عندها فقط يمكن أن يزول .

أ. التغيير ب. حقيقة ج. يمكن د. يزول
من أسباب الفشل في المواقف الصعبة القدرة العالية على التحكم في الانفعالات، لأنها تؤدي إلى الثبات.

أ) الفشل ب) الصعبة ج) العالية د) الانفعالات

11. مشكلت الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أباؤهم دائماً مدينون لهم

أ- الأبناء ب- المعاصرة ج- أباؤهم د- مدينون

إكمال الجمل

1. جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق

أ. يفرح - التعقل ب. يأسر - التأمل

ج. يصنع - التفكير د. يهدف - المعرفة

2. الهوايات تبعد الشباب عن العمل الضار وتكسبهم مشروعة

أ. المتنوعة - فكرة ب. المفيدة - متعة

3. جمال الأفكار يجعل سهلاً على الذاكرة

أ. تربطها - استدعاؤها ب. تفككها - تخزينها

ج. غموضها - نسيانها د. جمالها - نسيانها

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

١. يقال أن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء أو تردد في مسألة تردد علي المسجد وابتهل إلى

الله حتي يفتح عليه

أ. كتابة - الالمفهوم ب. حل - الباب ج. فهم - المستغلق د. معرفة - الافق

٢. احذر إذا مازحته و إذا عاشرته .

أ. الكبر - اللئيم ب. الأرعن - السافل

٣. قراءة بدون كالكتابة بدون

أ. إدراك - ركيز ب. فهم - نقط ج. هدوء - حروف د. صوت - تشكيل

٤. العلوم أربعة : الفقه للأديان ، والطب للأبدان ، و للأزمان ، و للسان

أ. النجوم - النحو ب. التنجيم -

٥. تناسق الأفكار و يجعل سهلا في الذاكرة .

أ. جمالها - نسيانها ب. تباطؤها - تذكرها

ج. تفككها - تخزينها د. غموضها - نسيانها

استيعاب المقروء

الإمام الذهبي

تاريخ الإسلام للإمام الذهبي (673 هـ - 748 هـ / 1274 م - 1348 م) أشهر مؤلفاته وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد فرغ من كتابته سنة 714 هـ في (19) مجلداً، ثم كتبه سنة 726 في (21) مجلداً. تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى 700 هـ وبناه على سبعين طبقة، قال عبد الله بن محمد العياشي (ومما رأيته من الكتب الغريبة بمكة المشرفة: (تاريخ الإسلام) للحافظ الذهبي، وهو عشرة أجزاء كبار على السنين، من أول الهجرة، فصار سبعين طبقة إلى آخر المائة السابعة. وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد.

١- معنى (زهاء) :

أ- يساوي ب- أعلى

ج- فوق د- قرابة

٢- وفقاً للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة ل.....

أ- نقل للقديم (تهذيب للقديم) ب- تجديد القديم

ج- إضافات جديدة د. حذف من القديم

٣- وفقاً لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريبا تعدل كم سنة ؟

أ. 9 سنوات ب - 10 سنوات ج - 11 سنة د. 12 سنة

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

س4- بماذا يمكن وصف كتابه بعدما أعاد كتابته أنه.....

أ- مختصر ب- شامل ج- المختصر الشامل د- مبهم

س5- العلاقة بين الشاردة ونادرة من حيث المعنى؟

أ- متقاربتان ب- متشابهان ج- متباينتان د- متضادتان

(من قام بتغييره نقص)

س6- أنسب عنوان للنص

أ- حادثة ب- لمحة أدبية ج- ترجمة د- إشارة تاريخية

س7- ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره.....

أ- مطبوعة ب- مخطوطاً (مخطوطات) ج- مفسوح د- مكرره

س8- على ماذا يدل كلام العياشي «لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا

أودعها كتابه مع الاختصار والاتقان»؟

أ- الإحاطة والشمول ب- الإيجاز ج- التوضيح د- نادرة

س9- كلام (العياشي) دليل على أن كتاب الذهبي

أ- موجز ب- شامل ج- موجز وشامل د- كبير

س10- عاش الذهبي أغلب عمره في

أ- النصف الثاني من القرن السابع
ج- الربع الأول من القرن الرابع عشر
ب- النصف الأول من القرن الثامن
د- النصف الثاني من القرن الثالث عشر

س11- المدة التي قضاها الذهبي في تجديد مجلداته كانت

أ- 10 ب- 11 ج- 12 د- 13

قطعة نحن والبيئة

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الانسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

س1- أي الآتي صحيح.....

- أ- كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
 ب- لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة
 ج- الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية)
 د- الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

س2- مسئولية حماية البيئة تقع على :

- أ- الفرد ب- الحكومة ج- الأفراد والحكومات د- الأسرة

س3- أنسب عنوان للنص:

- أ- نحن والبيئة ب- حقوق البيئة ج- عادات بيئية د- سلوكيات بيئية

س4- العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:

- أ- الوعي البيئي ب- قوانين العقوبات ج- الوعي اليومي

س5- (فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناها:

- أ- تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه
 ب- ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته
 ج- الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)
 د- الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)

قطعة الجغرافيا الطبيعية

- (1) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مرالسنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض .
- التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية .
- (2) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها : جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمى من المنحدرات الجبلية المطلّة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السباحات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في

صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلّة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة

نص آخر للقطعة

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها، وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها، لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية: وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها، هي من مجالات علم (الجيومورفولوجيا) ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فنجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب. أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

1. تعتبر (الجيومورفولوجيا) :

أ- مصطلح جغرافي ب- لفظ جيولوجي ج- تعريف علمي د- تاريخي
(من قام بتغييره واختار " ب " نقص)

2. ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ- النتيجة ب- التاريخ ج- وسماته د- الطبيعية

3. جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:

أ- تسمو من المرتفعات ب- تنحدر من المرتفعات ج- متساوية مع المنحدرات د- توازي البحر

4. يفهم من النص أن المملكة.....

أ- تتنوع بها أشكال السطح ب. يتشابه فيها سطح الأرض
ج- تكثر بها الأنهار د- تتنوع بها الصخور

هدفك في القدرات

قطعة الخوارزمي

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويُعد الخوارزمي الذي عاش من عام (164 - 232هـ) هو واضع علم الجبر . وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب ، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

1. العنوان الأنسب للنص :

أ. الهندسة ☒ ب. الخوارزمي ☒ ج. أوروبا والعلم ☐ د. الجبر والعدد ☐

2. تعدّ جملة "الذي عاش ... " جملة :

أ. توضيحية ☒ ب. استثنائية ☐ ج. تقديرية ☐ د. دعائية ☐

3. تقدم العرب على الغرب في استعمال الصفر بنحو :

أ. 25000 سنة ☒ ب. 2500 سنة ☐ ج. 250 سنة ☐ د. 25 سنة ☐

4. عاش الخوارزمي أغلب عمره في / أمضى الخوارزمي سنين أطول في

أ- النصف الأول من القرن الأول ☐ ب- النصف الثاني من القرن الثاني ☐

ج- النصف الأول من القرن الرابع ☐ د- الربع الأول من القرن الثالث ☐

5. علم العدد بالنسبة لعلم الجبر

أ- جزء منه ☒ ب- أوسع ☐ ج- لا علاقة بينهما ☐ د. لا توجد علاقة بينهما ☐

6. علم الجبر بالنسبة لعلم العدد

أ- جزء منه ☒ ب- أوسع ☐ ج- لا علاقة بينهما ☐ د. لا توجد علاقة بينهما ☐

عاش الخوارزمي أغلب عمره في النصف الأول من القرن الأول

هدفك في القدرات