

(86)

نبوك والزجاج

100 %

التناظر اللفظي

1. مكواة : ثياب ✓

(أ) لحم : سكين ✓

2. تنظيم : وقت ✓

(أ) تدبير : مال ✓

3. بندقية : رصاص ✓

(أ) مدينة : دولة ✓

4. شجرة : ورقة ✓

(أ) قبيلة : فرد ✓

5. واهي : ضعيف ✓

أ. عرض : طول ✓

6. أدلة : بصمات ✓

(أ) أجهزة : هاتف ✓

7. صدق : حقيقة ✓

(أ) خوف : إحجام ✓

8. ساعة : وقت ✓

(أ) سنة : شهر ✓

9. إقليم : قارة ✓

(أ) بحر : محيط ✓

10. أسد : قوة ✓

(أ) كلب : حراسة ✓

11. قناة : مذياع ✓

(أ) ورشة : ميكانيكي ✓

12. سيف : خريف ✓

(أ) شرق : شمال ✓

13. عالم : جاهل ✓

أ. شجاع : مهزوم ✓

14. طفل : رعاية ✓

أ. مخطئ : توبيخ ✓

15. الشجرة : المزرعة ✓

(أ) البئر : الدلو ✓

(ب) محراث : حقل

(ب) تعليم : فصل

(ب) واحة : نخلة

(ب) فاكهة : عصير

ب. مقياس : وزن

(ب) هاتف : فاكس

(ب) غنى : كرم

(ب) ميزان : ثقل

(ب) أمة : شعب

(ب) صقر : رؤية

(ب) سمك : نهر

(ب) طبيب : علاج

ب. وفي : غادر

ب. مريض : علاج

(ب) النخل : الظل

(ج) مسمار : خشب

(ج) تكريم : متفوق

(ج) سيارة : طيارة

(ج) كتاب : غلاف

ج. يجري : يركض

(ج) تليفون : آلات

(ج) أرض : شمس

(ج) حرارة : صدا

(ج) مدرسة : فصل

(ج) جمل : عطش

(ج) مطار : مسافر

(ج) دولة : عاصمة

ج. جبان : طيب

ج. فقير : زواج

(ج) الثمر : السوق

(د) ملعقة : مطبخ

(د) تجارة : بائع

(د) مستشفى : جامعة

(د) عمارة : باب

د. يضحك : يبكي

(د) كهرباء : إضاءة

(د) شرق : غرب

(د) دقيقة : ثانية

(د) سهل : جبل

(د) قاضي : محكمة

(د) يوم : خميس

د. بخيل : مبذر

د. مهمل : تأديب

د. الورقة : الغصن

(16) اعترف : انكر

أ. تنظيم : تفريق

ب. غواية : رحمة

ج. قنوط : فرح

د. علانية : سر

(17) أسلوب : تنميق

(أ) حديقة : تنسيق

(18) وهن : ضعيف

أ. هزيمة : هروب

ب. عقاب : ثواب

ج. بؤس : يأس

د. يركض : يجري

(19) بعوض : مستنقع

(أ) حيوانات : حظيرة

(ب) تعليم : مدرسة

(ج) زكاة : مال

(د) أربعاء : يوم

الخطأ السياقي

كلما كان نفع الرجل لقومه قل حساده وكثر أصحابه

أ- نفع

ب- لقومه

ج- قل

د- وكثر

العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سرّ العلاقة بين القول والفعل عند العظماء

أ- العجلة

ب- الإنجاز

ج- الفعل

د- العظماء

من الأمور المسلم بها أن الأعمال الموسوعية وشبه الموسوعية في شتى العلوم لا تكون إلا أعمالاً فردية ، وهي ثمرة جهد وفكر متعاون .

أ. المسلم

ب. شتى

ج. فردية

د. فكر

توصل باحثون إلى تقنية جديدة لقياس الضغط داخل الجمجمة دون حاجة لإجراء جراحة ، ذلك

أن قياس ضغط المخ قد يساعد الأطباء على تحديد أفضل العلاجات لمرضى إصابات الرأس وأورام المخ ، إلا أن ذلك يستلزم ثقباً في الجمجمة ، الأمر الذي لا يتم إلا في الحالات السهلة

أ. قياس

ب. إصابات

ج. ثقباً

د. السهلة

ليس العاقل من يعرف الخير والشر ، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ، ويعرف الشر فيجتنبه

أ- يعرف

ب- العاقل

ج. فيبعده

د- فيجتنبه

الكبير يمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

(أ) اختصاره

(ب) كلمتين

(ج) رد

(د) تقدير

مثل الذي يعلم الناس الخير ولا يعمل به كمثّل بصير بيده سراج يستضيء به وهو لا يراه

أ. يعلم

ب. يعمل

ج. بصير

د. يستضيء

لكن سعيداً كلما قل حسادك ، فهم الشهادة على أنك ناجح في الحياة .

أ. قل

ب. الشهادة

ج. ناجح

د. الحياة

ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .

أ. عليك

ب. يقتنع

ج. برأيك

د. يعتقدون

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

10. إياك وفضول الكلام ، فإنه يستر من عيوبك ما بطن ، ويحرّك من عدوك ما سكن

أ. يستر بطن ج. عدوك د. سكن

11. أقدام متعبّة وضمير مرهق ، خيرٌ من ضمير متعب وأقدام مستريحة .

أ. متعبّة (ب) مرهق (ج) ضمير (د) أقدام

12. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

أ. كذبة ب. مئة ج. أصعب د. تصدق

13. مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه و غض بصره وكفه الأذى عن اباعده وجيرانه

أ. صدق (ب) خيرات (ج) غض (د) بصره

14. ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله .

أ. يقول ب. يفعله ج. بأسوأ د. يقبله

15. توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في

المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة .

أ. العلماء (ب) جراحية (ج) ثقب (د) السهلة

16. من كان ذا علم ولا ينفع به الغير ولا يعمل به كالْبصير (كالْمستبصر) الذي يحمل سراجا يستضيء

به ولا يرى نوره .

أ. كالْبصير ب. يستضيء

17. الرجل الذي يعلم الناس بدون العمل بقوله ، كالْمستبصر الذي يستنير بسراج في الظلام وهو غير

منتفع به .

أ. كالْمستبصر ب. يستنير

18. عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً

أ. تكون ب. قوانين ج. صارمة د. يصبح

19. القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر ستجد من هو أكثر غنى منك .

أ. القناعة ب. الكنز ج. الفقر د. منك

20. مشكلت الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون

لهم

أ. الأبناء ب. المعاصرة ج. أبناؤهم د. مدينون

21. أهمل العامل صنعته وتفوق على أقرانه .

أ. أهمل ب. صنعته ج. وتفوق د. أقرانه

22. الشمس كبحر من النار الملتهب ولكنها تشع النور، كذلك يجب أن نحكم على الأشخاص بمقدار ما

يبدّلونه لا بما يعطوه

أ. كبحر ب. تشع ج. يبدّلونه د. يعطوه

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

18. الشمس منجم من نار ، ولكنها تمنح النور ، فروعته المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله .

أ. نار ب. النور ج. يعطيه د. يبذله

19. قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل . (قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل)

أ. قليل ب. العلم ج. العمل د. الجهل

20. لا تحكم على وجهات النظر ، الا قبل معرفه قصد المتكلم

أ. تحكم ب. وجهات ج. قبل د. المتكلم

21. أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية

أ. أصعب ب. حلم ج. ينتهي د. نهاية

22. من سكت عن جاهل فقد أبخسه جوابا وأوجعه عتابا

أ. جاهل ب. جوابا ج. أبخسه د. عتابا

23. من حسن إسلام المرء تركه ما لا يغنيه .

أ. إسلام ب. المرء ج. تركه د. يغنيه

24. من عيوب المحادثة أن المرء يتضمن الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه

أ. عيوب ب. يتضمن ج. الجواب د. ينتهي

إكمال الجمل

1. مهمة القاضي أن يعيد الحق إلى، وقد وهب الله بعض القضاة يكتشفون بها الأعياب الخصوم .

أ. خصمه - ثقت ب. الأمة - هيئت ج. نصابه - صورة د. صاحبه - فطنة

2. تناس مساوئ..... يدم لك

أ. الأحباب - صدقهم ب. الخلان - صلتهم ج. الإخوان - ودهم د. الأصحاب - مكائهم

3. إذا أراد الله لقوم منجهم الجدل ومنعهم

أ. خيراً - الخجل ب. سوء - العمل ج. الرفعة - التفاؤل د. التواكل - الأمل

4. كثيرون يعتقدون أن كل سرور..... وكل حزن

أ. موجود - مفقود ب. بلاء - بكاء ج. نعمت - نعمة د. لذة - شهوة

5. يستطيع الإعلام أن يشارك في تقديم برامج تربوية الانتماء إلى الدين والوطن

أ. المعاصر - تماثل ب. المباشر - تغير ج. التوجيهي - تثير د. الناجح - توصل

6. إن طول..... في أيت مهنت يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ.....

أ. الوقت - الابتكار ب. المسافة - القيم ج. العذال - الناس د. الزمن - النمطية

(إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما، ويحرك عليك من أعدائك ما

- أ. بطن - سكن
ب. سير - يعلي
ج. هدوء - حروف
د. صوت - تشكيل
- أ. إدراك - تركيز
ب. فهم - نقط
ج. بشاعة - تكره
د. سفالة - تحب
- أ. من الدنيا أنها من لا يستحق
ب. حقارة (وضاعة) - تعطي
ج. بشاعة - تكره
د. سفالة - تحب
- أ. التجربة - الممارسة
ب. اتخاذ القرارات ينمو ب..... و.....
ج. بشاعة - تكره
د. صوت - تشكيل

استيعاب المقروء

غزوة تبوك

- (1) اشتهرت غزوة تبوك بهذا الاسم نسبة إلى عين تبوك، التي انتهى إليها الجيش الإسلامي، فقد استطاع رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يحشد ثلاثين ألف مقاتل من المهاجرين والأنصار وأهل مكة والقبائل العربية الأخرى، ولقد أعلن رسول الله صلى الله عليه وسلم على غير عادته في غزواته - هدفه ووجهته في القتال، إذ أعلن صراحة أنه يريد قتال بني الأصفر، علما بأن هديه في معظم غزواته أن يورى فيها، فلم يكن يريد غزوة إلا ورى بغيرها ولا يصرح بهدفه ووجهته وقصده، حفاظًا على سرية الحركة ومباغتة العدو.
- (2) كانت الأسباب وراء ذلك: بُعد المسافة، وشدة الزمان وكثرة عدد العدو بالإضافة إلى أن مواجهتهم تتطلب إعدادًا خاصًا، فهم عدو يختلف في طبيعته عن الأعداء الذين واجههم النبي من قبل، فلم يعد مجال للكتمان في هذا الوقت، حيث لم يبق في جزيرة العرب قوة معادية لها خطرها تستدعي هذا الحشد الضخم سوى الرومان ونصارى العرب الموالين لهم في منطقة تبوك ودومت الجندل والعقبة، وقد تعذر بعض الناس بأسباب غير واضحة كالمنافقين الذين كانوا يبغضون الجهاد فتعللوا بأنهم غير موقنين بأن هناك قتال وحبسهم الخوف من قوة العدو وشدة الحر وبُعد المسافة، وهناك نفر من أصحاب النبي تخلفوا بأعذار صحيحة فأذن لهم النبي، وقد كان الغرض الأساسي من كل غزوات الرسول هو إخافة القبائل والدول المعادية لئلا يحولوا بين الناس والإسلام

1- من أهداف غزوة تبوك :

- أ. سلب العدو
ب. تخويف الدول والقبائل
ج. اختبار صبر الصحابة
د. نشر الدعوة

2- كلمه (ووري) مأخوذة من :

- أ. التورية
ب. الروية
ج. وراء
د. رؤيا
- (ملحوظة : معنى التورية أن تقول عكس ما تقصد (تغطية القصد بإظهار غيره)

3- الأسباب التي منعت المنافقين من الخروج مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - عددها :

- أ. اثنان
ب. ثلاث
ج. أربعة
د. خمسة
- (فتعللوا بأنهم غير موقنين بأن هناك قتال، وحبسهم الخوف من قوة العدو، وشدة الحر، وبُعد المسافة)

4- علاقة "ليتأهبوا أهبت " بما قبلها علاقة :

أ- تقرير ب. تقليل ج- تعليل د- تقدير

5- (إذ أعلن صراحة أنه يريد قتال بني الأصفر) يقصد بهم :

أ- الروم ب- الفرس ج- قريش د- الهنود

6- (شدة الزمان) الواردة بالفقرة (2) يقصد بها :

أ- ضيق العيش ب- قصر النهار ج- أمور الحياة د- العمل ليلاً

7- أسباب إعلان النبي صلى الله عليه وسلم مقصده كان عددها

أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

(بُعد المسافة، وشدة الزمان، وكثرة عدد العدو، بالإضافة إلى أن مواجهتهم تتطلب إعداداً خاصاً)

قطعة البحث العلمي :::

١. نشر مؤخراً تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير. ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية.

٢. وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وأن مندهش من معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. يبدو لي أنه لا يوجد أمت على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطاب البليغ عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي.

٣. إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

يمكن أن نصف النص بأنه :

أ) قصة ب) بحث ج) تقرير د) مقال

١. موقف النص من حال البحث العلمي في القطاع الخاص هو :

أ. الدفاع عن موقفه ب. شرح أوجه قصوره

ج. الدعوة لدعمه مادياً د. النظر إليه بموضوعية

٢. يفهم من كلمة (التقرير) أنه أداة :

أ) للإبداع ب. للنشر ج) لكشف حقائق (لنشر الحقائق) د) لتسويق المنتجات

1. أفضل عنوان للقطعة

- أ) واقع البحث العلمي
 ب) محفزات البحث العلمي
 ج) أبحاث البحث العلمي
 د) البحث العلمي الموضوعي

2. يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (2) على :

- أ. فرحته وتفاؤله
 ب. يأسؤه وتشاؤمه
 ج. تنبئه بالمستقبل
 د. مبالغته في الطموح

3. كلمة " خاطفة " الواردة في الفقرة (3) تعني :

- أ. سريعة
 ب. مفاجئة
 ج. بطيئة
 د. حاسمة

4. الكلمتان (التعجب والاستغراب) الواردتان في الفقرة (2) بينهما :

- أ. خصوص وعموم
 ب. سبب ونتيجة
 ج. تضاد
 د. ترادف

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين. وقد دفعت كُثب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي. نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية .

يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في

أكاديمية العلوم بفرنسا مدة :

- أ. تزيد على سنت
 ب. تبلغ سنت
 ج. تبلغ نصف سنت
 د. تقل عن نصف سنت (أقل من نصف سنت)

يفهم من النص أن مخترع أول آلة تصويرية كان :

- أ. بريطانيًا
 ب. فرنسيًا
 ج. روسيًا
 د. أمريكيًا

يفهم من الفقرة أن المستشرق إنسان :

- أ. شرقي ، يدرس المشرق
 ب. شرقي ، يدرس الغرب
 ج. غربي ، يدرس المشرق
 د. غربي ، يدرس الغرب

يفهم من الفقرة أن الغربي فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي بعد اختراع آلة التصوير :

- أ. بقيت وسيلته واختلقت رؤيته
 ب. اختلقت وسيلته وبقيت رؤيته
 ج. اختلقت وسيلته ورؤيته
 د. بقيت وسيلته ورؤيته

كلمة (استعلائية) في النص تعني :

د. استشرافية

ج. تصاعدية

ب. تهميشية

أ. فوقية

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

ب. لسهولة المواصلات

أ. بسبب الصورة التي نقلتها كتب المستشرقين

د. لان الوطن العربي بيئة خصبة لذلك

ج. لوجود المكتبات العريقة

وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير

ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب

ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين

د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

قطعة الزجاج

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزلة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية ، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .

تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور وهي غير منزلة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها .

وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبولىكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح (لميناند أو ليمينيشن) وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص . من ذاكرة المختبرين :

الفقرة (1) تتحدث عن اكتشاف الزجاج 200 ق.م على يد الرومان وتحدث أيضاً عن مـ صنع الزجاج.

الفقرة (2) تتحدث عن جزيئات الزجاج أنها عشوائية ولا تتحرك .

الفقرة (3) يطلّى الزجاج بمادة الرصاص لكي لا يـ خدش وذكر أن الزجاج لا يثبت على حاله مع مرور الزمن

الفقرة (4) يدخل صناعة الزجاج في الأواني المنزلية وحدد صناعة الطاولات الزجاجية أنها عندما تسقط تنكسر ولا تتفتت

الفقرة (5) ذكر أن مغطس التعويم يصنع من القصدير وأن الزجاج قبل انصهاره يكون على شكل اسطوانات مزدوجة وبعد الانصهار يصبح ألواح مسطحة

الفقرة (6) ذكر أن الزجاج يفقد لمعانه عند التحلل . الزجاج مادة قابلة للتحلل فتميل مع مرور الزمن إلى التبلور وتسمى عملية فقدان الشفافية.

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

1. تشير الفقرة (1) إلى أن ذرات الزواج : // كيف وصف الكاتب خواص الزواج في الفقرة (1) ؟ //

ترتيب جزيئات الزواج:

أ. متفرقة وثابتة

ج. منزلة ومحددة

ب. متناسقة ومتراصة

د. لامعة ومتداخلة

2. نفهم من الفقرة (1) أن الإنسان قد عرف الزواج منذ :

أ. 2400 سنة

ب. 2300 سنة

ج. 2200 سنة

د. 2100 سنة

3. تشير الفقرة (2) أن تصفيح الزواج بدأ تقريباً ، قبل :

أ. عقد واحد

ب. ثلاثة عقود

ج. ستة عقود

د. عشرة عقود

(ورد بالنص أن تصفيح الزواج بدأ منذ بداية القرن العشرين)

4. الزواج المنضد :

أ. ينكسر ولا يتفتت

ب. لا ينكسر ولا يتفتت

الزواج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة ل..... // فقدان شفافية

الزواج ناتجة عن عملية

أ. التحلل (تحلله)

ب. التبلور

ج. التعويم

د. الصقل

قطعة الضجيج :::

الابتعاد عن صخب المدن يساعد في التخفيف من القلق والضغط .

1. المعنى الأقرب لكلمة "صخب" هو :

أ. زحام

ب. ضجيج

ج. كرب

د. قلق

2. العلاقة بين القلق والضغط :

أ. مترادف

ب. توافق

د. الثانية سبب للأولى

ج. الأولى سبب للثانية