

(89)

الأسد والثعلب والعقرب

التناظر اللفظي

1. نعمته : نعمة ✓

أ. أبد : أزل ✓

2. شجرة : لحاء ✓

أ. إنسان : جلد ✓

3. أصنام : أوثان ✓

أ. رماح : سيوف ✓

4. ملعقة : قدر ✓

أ. شوكتة : طعام ✓

5. كدر : صفاء ✓

أ. إخلاص : شك ✓

6. انتصار : عراق ✓

أ. شراء : تفاوض ✓

7. مريض : دواء ✓

أ. ضعيف : تقوية ✓

8. عقد : درر ✗

أ. مسبحة : خرز ✓

9. طائر : سرب ✓

أ. جندي : سرية ✓

10. صفحات : كتاب ✓

(أ) ساحل : رمل ✓

11. أجهزة : حاسب ✓

(أ) معادن : حديد ✓

12. اجتماع : انفصال ✓

أ. وحدة : تآزر ✓

د. يقظته : رقاد

ج. رسالته : خطاب

ب. غيث : مطر

د. فقر : مال

ج. زواج : سعادة

ب. لوحته : إطار

د. ليل : نهار

ج. دروب : طرق

ب. غدران : آبار

د. دلو : بئر

ج. مسحة : تراب

ب. قلم : صفحة

د. تجلي : تباين

ج. لقاء : فراق

ب. ضجر : ضيق

د. تربية : تنشئة

ج. تعاون : تكاتف

ب. سقي : إنبات

د. صرير : هواء

ج. سقيم : عليل

ب. طبيب : علاج

د. معصم : سوار

ج. خيط : إبرة

ب. وتر : حلق

د. سلسلة : حلقات

(ج) ريش : طائر

(ب) بحر : أمواج

(د) عسل : لب

(ج) معاش : لباس

(ب) سكين : طبخ

ب. تحالف : تنافر

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

13. كُربَة : فَرْج

أ. شرّ : خير ب. مصيبة : صبر ج. سعادة : ابتلاء د. همّ : غم

14. برك : جلس

أ. نشد : سأل

15. سنجاب : قوارض

أ. غوريلا : قرود

16. مبعر : متناثر

أ. متجاذب : تنافر

17. الثمن : السعر

أ. البحر : اليم

18. نافذه : زجاج

أ. كرسي : خشب

19. غايّة : وسيلة

(أ) إدارة : تخطيط

20. اجتناء : اصطفاء

أ. عظة : تدبر

21. ورد : عطر

(أ) صوف : رداء

22. خروف : صوف

أ. حمام : ريش (بقر : شعر) ب. ثعلب : وبر

23. أسلوب : تنميق (كتابة : تنميق)

أ. حديقة : تنسيق

24. كدر : صفو (صفاء)

(أ) صحو : غائم

25. محرر : صحيفة

أ. ساحر : حكم

د. حية : ثعابين

ج. برمائيات : ضفدع

ب. نسر : طيور

د. ضعيف : طويل

ج. متهم : جاني

ب. فرح : سعيد

د. القلم : المسطرة

ج. الطفل : الرجل

ب. الماء : السمك

(د) صراخ : صمت

(ج) ساعة : وقت

(ب) مال : غنى

د. توجيه : إرشاد

ج. إبقاء : إبعاد

ب. تأمل : استنتاج

(د) باب : خشب

(ج) صيف : حر

(ب) صيد : دواء

د. بغل : لباد

ج. أسد : شعر

ب. ثعلب : وبر

د. رسم : تطبيق

ج. دراسة : تعليق

ب. ممارسة : تضيق

(د) نظيف : طاهر

(ج) نقاء : صفاء

(ب) ماء : طين

د. مقال : جريدة

ج. قنّة : مذيع

ب. موظف : شركة

هدفك في القدرات

الخطأ السياقي

✓ قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل

أ- قليل ب- العلم ج- العمل د- الجهل

✓ معظم الأمراض النفسية تنتفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.

أ- النفسية ب- تنتفني ج- استعمال د- المصنعة

✓ للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها.

أ- الأمل ب- الأجل ج- فراقها د- فناؤها

✓ في زماننا الحاضر قليل من الشباب يعملون من أجل النجاح ولكن أكثرهم يعلمون من أجل تجنب الفضل والطرود من العمل . (صيغة مشابهة)

أ. قليل

✓ في زماننا الحاضر أصبح القليل من الشباب لا يهتمون بإتقان العمل ، بل بالرضا الوظيفي

أ. القليل

✓ الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة

أ- الغبي ب- يتكلم ج- يفكر د- بسرعة

✓ لنن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت

أ) أعظم ب) بكثير ج) حرام د) فعلت

إكمال الجمل

✓ 1) تريد المرأة أن تكون في حياة الرجل ، ويريد الرجل أن يكون في حياتها .

أ. الأنثى - الأفضل ب. الأهم - الخاتم ج. الأخيرة - الأول د. الأجل - الشديد

✓ 2) غالباً ما يكون حليف الذين بجرأة .

أ. الإخفاق - ينجزون ب. الفضل - يُقدِّمون ج. الرجوع - يتقدمون د. النجاح - يعملون

✓ 3) إذا أردت السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة

أ- فسامح - فانتقم ب. إفساد - أحسنه ج. سوء - عرضه د. دانه - أعانه

✓ 4) الاقتراض من الناس بالليل بالنهار

أ. حزن - وموانسة ب. هم - ومذلة ج. فرح - واكتئاب د. خوف - وصبر

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

د) استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة ، وبشيء من الحماس تارة أخرى ، معترفين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية واعدة ، ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا أقلام الحساد بشيء من الخبث .

أ. التحفظ - وتناولته ب. الابتهاج - وراودته ج. التقييم - ورفعته د. الاندفاع - ونعتته

هـ) يصعب إلى حد كبير بين الثقافة والتربية ، فكلاهما يؤثر في نمو الإنسان الجسدي والعقلي تأثيراً بارزاً سلوكه وخلقه .

أ. الفصل - يوجه ب. الجمع - يساير ج. التمييز - ينقص د. المواءمة - يغير

و) التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب (من أهم الطرق ل).....

أ. نفسك - السعادة ب. صديقك - النجاح ج. أخيك - المحبة د. جارك - العطف

استيعاب المقروء

الأسد والثعلب (النص مشابه)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجراً أبيضاً بين لصبين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، فكَرَّ الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمه باردة ، شحمة كبيرة ولم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهبا إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي .

أ. معنى " الغنيمَة الباردة " أي :

أ. الحجر الأبيض ب. لا مشقة فيها ج. تصلح للأسد د. برودة ملمسها

ب. يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي) على :

أ. جبن ومكره ب. حكمته ج. لؤمه د. دهائه وخبثه

ج. جاء في النص " لصبين " ومفردها " لصب " وسياق القصة يوضح أن معناها ، هو :

أ. المكان الوعر ب. الصخرة المرتفعة ج. المضيق في الجبل د. الحفرة العميقة

د. كم مرة ورد ضمير عائذ على الأسد في النص من جملة (فانطلق به حتى وصل به إليها ، فقال : إياك هذه) :

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

5. التشكيل الصحيح لكلمة " قبل " الواردة في جملة " فمن قبل الرأس إذن " :

أ. قبل	ب. قبل	ج. قبل	د. قبل
قطعة العقب			
أنثى العقب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها .			
أنثى العقب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق صيغته أخرى			
أ- العدوانية	ب- الهمجية	ج- غريزي	د- الوحشية
أ. سببية	ب. تفصيل	ج. نتيجة	د. تعليل
أ. سبب	ب. نتيجة		
أ. طبيعية	ب. غريبة	ج. سائدة	د. منتشرة

قطعة الحاسوب (النص مشابه)

(1) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوان قليلة . والتي يستطيع مئات الاف من البشر القيام بها في عدة سنوات .

(2) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب ، والحاسوب هو عبارة عن أكواد وأفعال يقوم بتدخيلها (ببرمجتها) المبرمج . وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات ، وتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها .

(3) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير ، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي - ونظيره المتنقل ؛ الحاسوب المحمول - على أنها رمزي عصر المعلومات ؛ فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب . ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة في أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى .

1. تم ايراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص ل.....

أ- بيان أهميه الاختراع	ب- بيان السرعة الفائقة	ج- الاستدراك	د- التنويه
------------------------	------------------------	--------------	------------

س2- إذا حدث خطأ برمجي في برمجية الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....

أ- البرنامج ب- المبرمج ج- فيرس

س3- وفقاً للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس :

أ- نوعين ب- 3 أنواع ج- 4 أنواع د- 5 أنواع

س4- العلاقة بين البنية الصلبة و البنية المرنة للحاسوب في النص :

أ- تكامل ب- تعارض ج- تفصيل د- تضاد

س5- يمكن استبدال كلمة (ونظيره) الواردة بالفقرة (3) ب

أ- شبيهه

س6- من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يعتبر بسيط إلا :

أ- جهاز فتح الأبواب ب- آلة التصوير الرقمي
ج- طائرة تعمل بدون طيار د- سيارة أطفال لاسلكية

س7- ما العلاقة بين (انتشار الحواسيب في زماننا الحاضر) وبين (انخفاض سعر الجزء المكونة للحاسوب)

أ. سبب ونتيجة ب. نتيجة وسبب
ج. تفصيل بعد إجمال د. إجمال بعد تفصيل

س8. (ونظيره) الواردة في الفقرة (3) تدل على :

أ. التماثل ب- التفارق ج. التضاد د. التقابل

الانتحار (النص الأصلي)

ثقافة الانتحار مصطلح جديد لم يعرف طريقه إلى عالمنا الإسلامي إلا مؤخراً وليس مرتبطاً بالثراء المالي بل بالخواء الروحي ، فهذه السويد مثلاً من أعلى دول العالم في مستوى دخل الفرد ؛ ومع ذلك هي أكثر دول العالم في ظاهرة الانتحار.

ولعل الجديد في عالمنا الإسلامي أن الانتحار أصبح هروباً من البطالة وهذا خطأ فادح ؛ لأن المؤمن يوقن بأن الله هو القوي وهو يكفل للإنسان رزقه ويضمن له مستقبله ، فكان الإنسان يضر من قدر إلى قدر أشد ألا وهو قتل نفسه التي حرم الله قتلها ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من قتل نفسه بشيء عذب به يوم القيامة " .

س1- موضوع النص

أ- اجتماعي ب- ثقافي ج- علمي د- رياضي

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

س2- معنى (خواء روحي) الواردة بالنص

أ- تدني الإيمان (ضعف الإيمان) ب- قلّة المال ج- ندرة التعليم د - ازدياد النفس

س3- يفهم من النص أن العلاقة بين " الثراء المالي " و "الخواء الروحي " علاقة :

أ. ارتباط ب. منفكة ج. مطردة د. تعليل

س3- العلاقة بين (حفظ) و (حماية)

أ- تضاد ب- ترادف ج. مقابلة د. تناقض

إِنَّمَا عِبَادُ الْعَزِيزِ

هَدَفَكَ فِي الْقُدَرَاتِ