



لقطه: ادعُ الله بثبات، واستشعر اليقين في الإجابة منه سبحانه، وليعلم العبد أن اختيار الله عز وجل خير من اختياره لنفسه، هي كلمات لم أحبذ أن أتوقف عند قراءتي لها، فقد تكون أنت في حاجتها؛ فبث في نفسك الأمل والتفاؤل.

التناظر اللفظي

د. مغادرة : رحيل

ج. صلاة : قصر

ب. غربت : سفر

د. شاي : زنجبيل

ج. قمح : خبز

ب. خس : خسروات

ج. شركت : موظف

ب. تربت : نبتة (نبات)

د. ليل :

ج. مغرب : عشاء

ب. شتاء : صيف

ب. احترام : تقدير

ج. جراح : طب

ب. طالب : معلم

ب. شيخ : محاضرة

ب. وردة : غصن

ب. أسنان :

ب. قلم :

✓ 1. ركوب : ترحل

✓ 2. إقامة : ظعن

✓ 3. فول : فاصوليا

✓ 4. ليمون : برتقال

✓ 5. أم : طفل (ابن)

✓ 6. سمك : جمبري

✓ 7. محرم : صفر

✓ 8. السبت : جمعه

✗ 9. صداقت : مصارحة

✓ 10. انفاق : خديعة

✓ 11. باحث : معلومة

✓ 12. طبيب : علاج

✓ 13. كهرباء : إضاءة

✓ 14. مروحة : هواء

✓ 15. ضلع : مثلث

✓ 16. أصمام : قلب

✓ 17. قدم : عرج

✓ 18. أنف : لحمية

✓ 19. طالب : توجيه

✓ 20. سيارة وقود

✓ 21. صخب : هدوء

✓ 22. عبد : حر

✓ 23. محرر : صحيفة

✓ 24. موظف : شركة

هدفك في القدرات

13. قوة : ضعف ✓

أ. فطنة : غباوة (غباء) ✓

14. إصبع : ظفر ✓

أ. كلمة : حرف ✓

15. واحد : اثنان ✓

أ. طفل : شاب ✓

16. مصباح : نور ✓

أ. معلم : تعليم ✓

17. حديد : ذهب ✓

أ. ثوم : بصل ✓

18. خيل : اصطبل ✓

أ. رجل : مكتب ✓

19. صرير : قلم ✓

أ. ضباح : خيل ✓

20. طفافية حريق : نار ✓

أ. علم : جهل ✓

ج. هاتف : رقم

ب. ليلة : قمر

ب. جري : مشي

ج. زينة : بيت

ب. قوة : قيمة

د. خناسة : كناس

ج. تسعير : الجحيم

ب. سيف : غمد

إكمال الجمل

1. الانسان يسخر علمه و..... ليبني حضارة ✓

أ. أخلاقه - شامخه ✓

ب. تفكيره - شاهقة

2. الانسان يسخر..... ليبني حضارة ✓

أ. علمه - شامخه ✓

ب. تفكيره - جديدة

3. الحكيم هو الذي يفرق (يميز) بين ما..... وما..... ✓

أ. يعلمه - يجهله ✓

ب. يعلمه - يتقنه

د. يقارن - يتقنه

ج. يعرف - يحسنه

4. الحكيم هو الذي بين ما يعلمه وما..... ✓

أ. يميز - يجهله ✓

ب. يوضح - يتقنه

د. يقارن - يتقنه

ج. يعرف - يحسنه

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

5. من دخل.....بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا.....

أ. المدينة ب. المنزل-قارب ج. القبر-سفينة د. الطريق-شراع

6. مما لا شك فيه أن الإنسان ذكرى جميلة

أ. يترك -خلفه ب. آسف -وراء ج. أحسن - أمامهم

7. الناس من يترك ذكريات جميلة.....

أ. أعذب - وراءه ب. آسف -وراء ج. أحسن - أمامهم

8. إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح

و.....المطامع

أ. الود -تحقيق ب. الاحترام-تأجيج ج. الهدف- نيل د. التسامح-كسب

9. الذي يستسلم عند اول تواجهه فلن يحقق أيا من

أ. مشكلته - نصائحه ب. عقبة- أهدافه ج. مهمة - أهدافه د. أمور - مساعيه

10. إذا عرفنا كيف نفهم كيف

أ. فشلنا - ننجح ب. قمنا - هزمنا ج. هزمنا - صغرنا د. بكينا - نضحك

11. تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من

أ. حلمه -طعامه ب. سلاحه -كراماتهم ج. مستقبله-خطواته د. وطنه -حبهم

12. إن سرعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمة التل .

أ. الزيادة ب. النقصان ج. التباطؤ د. الاستمرار

13. عليك أن تزرع الأمل، و الحزن، و..... اليأس

أ. تستمر -تقتل ب. تطحن -تعجن ج. تتقن-تعلم د. تحارب - تستسلم

14. إذا ترهل العقل فهو بسبب فقدان التفكير

أ. لياقة ب. جمال ج. عظمت د. مركز

15. اترك ذكريات عند الناس التي

أ. جميل -تجهلك ب. جميلة - تعرفك ج. غريبة -تقابلك د. منبوذة - تكرهك

16. يجب أن يكون قوسك ولكن لا تستعجل

أ. اقويا - الضرب ب. مهياة - الرمي ج. ناصعا - الرمي د. مقوسا - القتل

17. زهرة لا تنمو في الحدايق

أ. الصبر - جميع ب. الصبر - كل

1. لا خير في العادل ولا في الظالم

أ. الضعيف- القوي

الخطأ السياقي

2. إذا قرأت (أليس الله بكاف عبده) فكل المخاوف تتجدد فثق بربك

أ. قرأت ب. المخاوف ج. تتجدد د. فثق

3. مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر

أ. مقاساة ب. الأحمر ج. ومساعدة د. العار

4. الحياة عبء ثقیل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ. عبء ب. الأشخاص ج. خفيف د. الحياة

5. لا تحزن إذا جاءك سهم قاتل من أقرب الناس إلى قلبك ، فسوف تجد من يغرس السهم ويعيد لك

الحياة.

أ. تحزن ب. جاءك ج. يغرس د. يعيد

6. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحل ، كانت بذرة تشق الأنف.

أ. الورد ب. مراحل ج. بذرة د. الأنف

لاحظ في الاختبار كانت مكتوبة (تستمتع بعبير)

7. إن الأطفال الذیهم لا يتكلمون من آباءهم إلا نرأ يكونون أكثر قدرة على الكلام .

أ. الأطفال ب. نرأ ج. قدرة د. أكثر

8. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ. يتوقف ب. مسعاه ج. إشارات د. الدنيا

9. الراحة كالسراب، كلما اقتربنا منها اقتربت لا تصل إليها إلا في الآخرة ؛لذا يجب علينا أن نفعل ما

يرضي الله

أ. الراحة ب. اقتربت ج. الآخرة د. يرضي

10. الإنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق

أ. الإنسان ب. دفة ج. تترنح د. أمان

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

10. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

أ. يريد	ب. الإنسان	ج. جهد	د. نصيبه
أ. الإنسان	ب. ينتصر	ج. قوي	د. الأضعف

12. نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون ع تغيير مستقبلنا

أ. خائفون	ب. ماضينا	ج. تغيير	د. مستقبلنا
أ. تقل	ب. الناس	ج. تستحي	د. يعملون

14. اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك

أ. تكثر	ب. أقرانك	ج. لا يحبوا
---------	-----------	-------------

15. نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة ليكون مستقبلنا

ذكرى جميلة

أ. نحن	ب. ماضينا	ج. أيامنا	د. مستقبلنا
أ. كذبة	ب. مئة	ج. أصعب	د. تصدق

16. أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

17. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة

أ. خير	ب. الأسى	ج. التكلف	د. الضراعة
--------	----------	-----------	------------

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

قطعة الكوارث

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر بـ (900 مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى 700 ألف شخص ، كما ذكر أن 60% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن 90% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا ، والأكثر هولاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ 270 ألف شخص

$$\frac{270}{700} \times 100 = 38.57\%$$

د. الماضي

1- معنى كلمة (الجاري)

أ. المنترم

ب. الحاضر

ج. القادم

2- نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريبا

أ. 40%

ب. 60%

ج. 80%

د. 20%

3- فكرة النص

أ. يعظم شأن الكوارث (يعظم الكوارث الطبيعية)

ب. تنقص من الكوارث الطبيعية ج. تفرق بين الكوارث د. تبحث اسباب الكوارث

4- إذا كنا سنعالج الكوارث فالأولى أن نبدأ بعلاج // يتضح من النص أنه يجب أن يوجه

المنظمات إلى الاهتمام بكارثة

أ. تسونامي

ب. الزلازل

ج. البراكين

د. الفيضانات

5- يتضح من النص أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكا

أ. الفيضانات

ب. الزلازل

ج. البراكين

د. الجفاف

6- أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع)

أ. مستهل

ب. غرة

ج. منتهى

د. باكورة

هدفك في القدرات

قطعة التصوير

تذكر المصادر أن أول صورة فوتوغرافية في الوطن العربي التقطت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع من شهر نوفمبر من عام 1839 ، أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين. وقد دفعت كُتب الرحلات التي نشرها بعض المستشرقين في أوروبا وروسيا في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر ، دفعت المصورين إلى اكتشاف العالم العربي. نعم ! تغيرت الوسيلة ، فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير ، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين ، فقد بقيت إما استعلائية وإما عجائبية.

1. يفهم من النص أن المستشرق إنسان :

- أ. شرقي ، يدرس المشرق
ج. غربي ، يدرس المشرق
ب. شرقي ، يدرس الغرب
د. غربي ، يدرس الغرب

2. يفهم من النص أن المستشرق فيما يتعلق بموقفه تجاه الوطن العربي فيما يخص اختراع آلة التصوير :

- أ. بقيت وسيلته واختلقت رؤيته
ب. اختلقت وسيلته وبقيت رؤيته (غير الوسيلة وابتقى الرؤية) (اختلقت الوسيلة وتشابهت الرؤية & اختلقت الوسيلة وابتقيت الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)
ج. اختلقت وسيلته ورؤيته
د. بقيت وسيلته ورؤيته

3. وفقا للنص ، ما الذي شجع مجموعة المصورين الفرنسيين على الإتيان إلى الشام وفلسطين ؟

- أ. البعد الجديد الذي أضافه اختراع آلة التصوير
ب. ما امتازت به بلاد الشام من العجائب والغرائب
ج. حب الاستكشاف الذي عُرف عن المصورين الفرنسيين
د. الصورة التي رسمتها لهم كتب رحلات المستشرقين

4. كلمة (استعلائية) في النص تعني :

- أ. فوقية
ب. تهميشية
ج. تصاعدية
د. استشرافية

5. يفهم من النص أنه كان بين أخذ أول صورة فوتوغرافية في مصر وبين ايداع أول آلة تصوير في

أكاديمية العلوم بفرنسا مدة :

- أ. تزيد على سنت
ب. تبلغ سنت
ج. تبلغ نصف سنت
د. تقل عن نصف سنت

6. مخترع أول آلة تصويرية كان

- أ. بريطانيا ب. فرنسا ج. روسيا د. أمريكا

قطعة القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

س1: يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب:

- أ. طبيعة العمل ب. ارتفاع السكر ج. قلة الطعام د. الغذاء السيء

س2: عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ :

- أ. نقص الفيتامينات والبروتينات ب. زيادة الأحماض الدهنية

- ج. ضعف القدرات الدماغية د. الضغط النفسي والقلق

س3: احتياجات الدماغ تتطلب:

- أ. تنوع الغذاء (أغذية متنوعة) ب. أغذية مركزة

- ج. تناول الأدرينالين د. تركيز الدهون الأمينية

س4: ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى :

- أ. الدورة الدموية ب. تناول البروتينات

- ج. زيادة السكريات د. انخفاض القدرات

س5: عدد أسباب فقدان الخلايا ، يبلغ :

د. 6

ج. 5

ب. 3

أ. 2

س6: أنسب عنوان للنص ، هو :

ب. طاقة الإنسان والدماغ

أ. قدرات الإنسان العقلية

د. حاجة الدماغ للغذاء

ج. خلايا الدماغ والطاقة

قطعة الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها

1 (ولكن ما زالت التجارب في بدايتها) ما المقصود في العبارة.....// العبارة تدل على.....

ب. التأكد من النجاح

أ. احتمالية النجاح

د. تعليل للنجاح (كثرة التجارب)

ج. الأسباب والنتائج

قطعة الأفيال

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ 80 ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهوراً حوالاً واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عندما تقوم بهزها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

س7: أنسب عنوان للقطعة هو

ب. الأفيال في إفريقيا

أ. أفيال بتسوانا المظلومة

د. الفيضانات

ج. الأفيال في العالم

2. العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في علم

أ. البيئة ب. السلوك ج. الجغرافيا د. الاجتماع

3. عدد الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكتة الجمل

أ. 1 ب. 2 ج. 3 د. 4

4. عدد ذكر عدد الأفيال (80 ألف) وهذا يدل على

أ. الكثرة ب. الانتشار ج. مناقصة د. منقرضة

5. (بعض السلوكيات التي تدمر الأشجار) الاسم الموصول (التي) يعود على

أ. السلوكيات ب. التغذية ج. الأفيال د. العلماء

ر. هـ

هدفك في القدرات