دورة التأسيس الجديدة

يوليو 2025



استيعاب المقروء

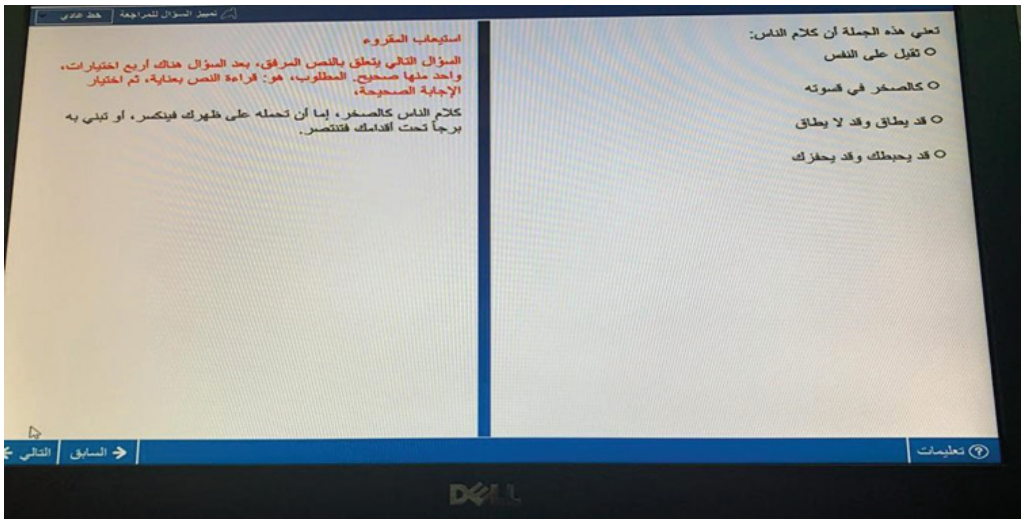
أستاذ

إيهاب عبد العظيم

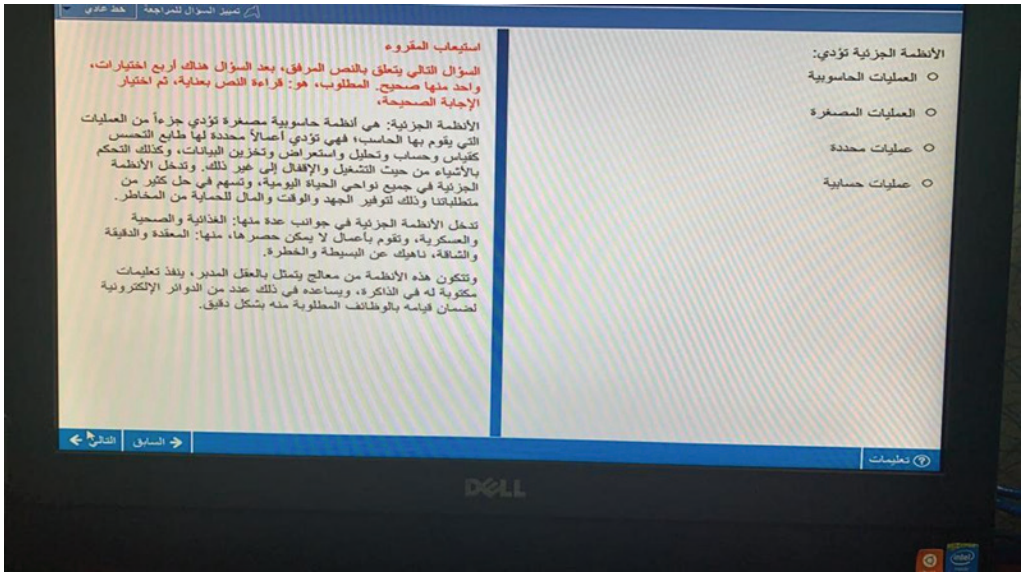


استيعاب المقروء

قطعة قصيرة



قطعة طويلة



نصائح للقراءة الصحيحة

١. اقرأ بعقلك لا بعينك فقط. قراءتك لابد أن تكون صحيحة .
٢. القراءة عملية فكرية عقلية هدفها الفهم .
٣. اقرأ ببطيء لكي تحصل على أفضل استيعاب .
٤. اقرأ في جمل تامة والبعد عن العبارات المتقطعة .
٥. عمل مخطط ذهني تخيلي تحاول من خلاله ترجمة الكلمات إلى مدلولات من الأفكار والمعاني .
٦. حاول دائما الحفاظ على تركيزك أثناء القراءة (لا تسرح)
٧. التنقل من جملة للجملة التي تليها بسلاسة مع الربط بين الجملتين .
٨. حاول أثناء القراءة أن تتخيل كاتب المقال وكأنه أمامك وأنت تنصت إليه لتناقشه فيما يقول .
٩. كون فكرة رئيسية عن الموضوع وتحديد الأفكار الرئيسة والأفكار الفرعية .

سبحان الله العظيم

خطوات ذكية للتعامل مع أي قطعة في اختبار الاستيعاب:

١. اقرأ السؤال الأول قبل قراءة القطعة

لتحدد ما الذي تبحث عنه أثناء القراءة، فيكون تركيزك موجّهًا منذ البداية.

٢. اقرأ الجمل الأولى من كل فقرة

لأنها غالبًا ما تحتوي على الفكرة الرئيسة للفقرة، فتسهل عليك فهم السياق العام.

٣. إذا كان السؤال عن كلمة أو ضمير

فارجع إلى الجملة التي وردت فيها الكلمة، واقرأ معها الجملة السابقة واللاحقة فقط؛ فهذا كافٍ لفهم المقصود.

٤. إذا كان السؤال يتعلّق بفكرة عامة أو استنتاج

فاقرأ القطعة كاملة قراءة مركزة، لا قراءة تفصيلية، لتفهم المغزى العام منها.

٥. قبل اختيار الإجابة، استبعد خيارين على الأقل

وبدل أن تسأل نفسك «لماذا هذه صحيحة؟»، اسأل: «لماذا هذه خاطئة؟»، فذلك أدق وأضمن للاختيار الصواب.

٦. لا تقرأ كل كلمة في القطعة

ركّز على الكلمات المفتاحية والأفكار الرئيسة، فالاختبار لا يتطلب قراءة أدبية تفصيلية.

٧. اقرأ خيارات الإجابة بعناية

لأن بعضها يكون قريبا من الصواب لكنه يحمل خداعًا بسيطًا، فلا تتعجل في اختيارك.

٨. راجع السؤال مرة أخرى بعد قراءة القطعة

أحيانًا يتضح لك المقصود بشكل أدق بعد فهمك العام للنص.

٩. لا تُجب من ذاكرتك

تأكّد من رجوعك للنص دائمًا، فقد تظن أنك فهمت، لكن التفاصيل في النص قد تغيّر المعنى.

١٠. لا تترك أي سؤال دون إجابة

حتى لو لم تكن متأكدًا، حاول استبعاد الخيارات الخاطئة، ثم اختر أفضل احتمال ممكن.

سبحان الله وبحمده

١- الفرق بين الفكرة الرئيسة والعنوان الأنسب للنص	٢- أسئلة معاني الكلمات حسب السياق
٣- الضمائر	٤- أسئلة الفهم والاستنتاج
٥- الكلمات والحروف والجمل التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى	٦- أسئلة السنوات
٧- سؤال موقف الكاتب في النص	٨- سؤال أسلوب النص / الأسلوب الذي استخدمه الكاتب في النص
٩- سؤال الاتجاه الفكري في النص (موضوع النص)	١٠- أسئلة التعداد
١١- دلالات بعض الكلمات	١٢- كيف تستبعد الخيارات الخاطئة وتختار الإجابة الصحيحة بثقة؟
١٣- العلاقات بين الكلمات والجمل والفقرات	

تدريب ١

يرى علماء النفس أن الإنسان لا يحتاج دائمًا إلى محفّز خارجي لكي ينجز المهام، بل إن كثيرًا من الإنجاز يبدأ من داخل النفس، حيث تتحرك الإرادة الذاتية لتدفع صاحبها إلى العمل. ومع أن التشجيع من الآخرين يلعب دورًا مهمًا، إلا أن الاعتماد على النفس هو ما يصنع الفرق على المدى البعيد.

س١: ما لفكرة الرئيسة التي تناقشها القطعة؟

أ الإنسان لا ينجح بدون دعم الآخرين
ب الدوافع الخارجية أقوى من الداخلية
ج الإرادة الذاتية تلعب دورًا محوريًا في النجاح
د علماء النفس يختلفون حول طرق التحفيز

س٢: ما العلاقة بين الإرادة الذاتية والتشجيع من الآخرين كما وردت في النص؟

أ التشجيع أهم من الإرادة
ب الإرادة تعتمد على التشجيع
ج التشجيع مكمل لكن الإرادة أهم
د لا علاقة بينهما

س٣: ما الذي يمكن استنتاجه من النص؟

أ كل من ينجح لديه حافز داخلي فقط
ب الإنجاز يبدأ من الإرادة، ويقوّيه الدعم الخارجي
ج لا يمكن أن يعتمد الإنسان على نفسه وحده
د علماء النفس يرون أن النجاح يحتاج محفّزًا خارجيًا فقط

سبحان الله العظيم

الفرق بين الفكرة الرئيسة والعنوان الأنسب للنص

الفكرة الرئيسة هي الجملة التي تُعبّر عن الموضوع الأساسي الذي يدور حوله النص كله، وهي توضح المقصود العام من كل الفقرات مجتمعة. وقد لا تكون مكتوبة صراحة في النص، بل يُستنتج معناها من خلال القراءة.

أما العنوان الأنسب، فهو عبارة قصيرة أو جملة موجزة تعبّر عن مضمون النص كله، وتكون جذّابة أو شاملة لما ورد فيه، لكنها لا تدخل في تفاصيل.

?! الفرق بينهما باختصار:

الفكرة الرئيسة	العنوان الأنسب
جملة توضح الموضوع العام للنص	عبارة مختصرة تُعبّر عن النص كله (تُعبّر عن موضوع النص بإيجاز)
تُبنى غالبًا في جملة كاملة (قد تحتوي على تفاصيل أو توضيح)	يجب أن تكون شاملة دون الدخول في التفاصيل (تُصاغ في عبارة مختصرة أو مركّزة)

مثال

لو كان النص يتحدث عن «أضرار السمنة عند الأطفال»،

فـ الفكرة الرئيسة قد تكون:

«السمنة عند الأطفال مشكلة تؤدي إلى أضرار صحية ونفسية متعددة.»

أما العنوان الأنسب فيكون:

«أخطار السمنة لدى الأطفال»

سبحان الله وبحمده

أيمن عبد العظيم
هدفك في القدرات

تدريب ١

علو الهمة هو طريق الوصول إلى الأماني العالية، وهو عنوان التفوق في الحياة، وما نال إنسان شيئًا عظيمًا بالتمني فقط، بل لا بد من الجد والمثابرة، فإن الأماني لا تُنال إلا بالجهد والتعب والعمل الجاد، ومن سار على الطريق وصل.

س١: ما العنوان الأنسب لهذه القطعة؟

أ الاجتهاد يصنع المعجزات
ب علو الهمة طريق النجاح
ج أهمية الأحلام الكبيرة
د الصبر على التعب يضمن التفوق

س٢: ما الفكرة العامة في القطعة؟

أ الاجتهاد هو السبيل للنجاح
ب الأماني لا تُحقق بسهولة
ج علو الهمة طريق التفوق
د التمني لا يفيد في شيء

تدريب ٢

تلعب القراءة دورًا كبيرًا في بناء شخصية الإنسان، إذ تمنحه وعيًا أوسع، وتفتح له آفاقًا جديدة في التفكير والتعبير. والقراءة المنتظمة لا تثري الثقافة فقط، بل تعلّم الإنسان الانضباط، وتمنحه راحة نفسية من ضغوط الحياة اليومية.

س: ما العنوان الأنسب للقطعة؟

أ القراءة مصدر للمعلومات
ب القراءة والراحة النفسية
ج القراءة تنمّي الوعي والانضباط
د فوائد القراءة على شخصية الإنسان

تدريب ٣

يُعدّ الجمل من أكثر الحيوانات قدرةً على تحمّل ظروف الصحراء القاسية، فقد وهبه الله القدرة على تخزين الماء لفترات طويلة، والتنقل لمسافات بعيدة دون حاجة إلى طعام أو شراب، كما يُستخدم الجمل كوسيلة نقل في الصحارى، نظرًا لتحمله وصبره.

س: ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص؟

أ فوائد الجمل في التنقل فقط
ب عظمة الخلق في الجمل
ج أسباب انتشار الجمل في المدن
د صفات الجمل الشكلية

تدريب ٤

يميل بعض الناس إلى التمسك بالماضي، والبقاء في الذكريات القديمة، معتقدين أن كل جميل قد مضى، بينما الحقيقة أن الحاضر يحمل الكثير من الفرص، وأن الغرق في الذكريات قد يُعيق الإنسان عن عيش لحظته والاستفادة من يومه.

س: ما العنوان الأنسب للنص؟

أ عبق الذكريات لا يُنسى
ب الماضي أجمل
ج لا تعش في الماضي
د أهمية تسجيل الذكريات

سبحان الله العظيم

تدريب ٥

شهدت الأسواق المالية في مصر تطورًا كبيرًا في السنوات الأخيرة، من حيث التنظيم والتقنيات المستخدمة، وأصبحت تسهم في دعم الاقتصاد الوطني، من خلال جذب الاستثمارات وزيادة فرص العمل.

س: ما الفكرة الرئيسة في النص؟

أ الأسواق المالية تؤثر على أسعار السلع
ب ارتفاع التضخم في مصر
ج تطور الأسواق المالية وأثرها في الاقتصاد
د أهمية العمل في البورصة

تدريب ٦

تُعد القراءة الصامتة وسيلة فعّالة لاكتساب المعلومات وتنمية القدرة على الفهم والاستيعاب، وهي تساعد الطالب على التفكير بطريقة منظمة، كما تزرع فيه عادات الاستقلال الذاتي والتعلّم المستمر.

س: ما العنوان الأنسب لهذه القطعة؟

أ أهمية القراءة الجهرية
ب القراءة الصامتة وتطوير الذات
ج تأثير القراءة على الذاكرة
د طرق الاستذكار الحديثة

سبحان الله وبحمده
إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

أسئلة معاني الكلمات حسب السياق

خطوات الاستنتاج الذكي:

١. اقرأ الجملة التي وردت فيها الكلمة.
٢. اقرأ الجملة السابقة واللاحقة.
٣. ركّز على أي كلمة تشير إلى تفسير أو مثال أو نفي.
٤. جرّب أن تستبدل الكلمة بكلمة من عندك تراها مناسبة للسياق.

تدريب ١

أصبح التواصل الاجتماعي في هذا العصر سلاحًا ذا حدّين؛ فقد سهّل التفاعل بين الناس، ولكنه أدى أيضًا إلى الانعزال النفسي، والتشتّت الذهني، وأثر على العلاقات الواقعية.

س: ما معنى عبارة "سلاحًا ذا حدّين" كما وردت في النص؟

أ شيء يُستخدم في الحروب
ب أمر فيه إيجابيات وسلبيات
ج وسيلة للدفاع فقط
د فكرة لا فائدة منها

تنبيه مهم:

إذا كانت الكلمة معروفة لديك بمعنى معين، ولكن السياق يدل على معنى مختلف، فلا تعتمد على ما في ذهنك... بل اتبع ما يدل عليه السياق!

تدريب ٢

يميل بعض الناس إلى التمسك بالماضي، معتقدين أن كل جميل قد طواه الزمن، بينما الحقيقة أن الحاضر يحمل في طياته الكثير من الفرص والتجارب الجديدة التي تستحق أن تُعاش.

س: ما المقصود بعبارة «طواه الزمن»؟

أ أخفاه إلى الأبد
ب جعله ذكرى جميلة
ج جعله من الماضي
د أخرجه من الحاضر

تدريب ٣

الابتسامة تصنع فرقًا كبيرًا في علاقات البشر، فهي تفتح القلوب وتقرّب المسافات، بينما الشخص الذي يقطّب جبينه باستمرار يُعطي انطباعًا سلبيًّا دون أن يشعر.

س: ما معنى عبارة «يقطّب جبينه»؟

أ يرفع حاجبيه
ب يضحك باستهزاء
ج يعبس وجهه
د يُغلق عينيه

سبحان الله العظيم

تدريب ٤

الصوت العالي لا يقتصر ضرره على الأذنين فقط، بل يؤثر في الأعصاب، ويزيد التوتر، وقد حدد العلماء وحدة قياس تُدعى «ديسبل» لقياس شدته، وعلينا أن ننتبه عندما يتجاوز الحد المسموح.

س: ما المقصود بكلمة «علينا» في سياق الجملة؟

أ من واجبنا　　ب نلاحظ　　ج نُجرّب　　د نقيس

تدريب ٥

تُعدّ الخضروات والفواكه من أهم عناصر الغذاء السليم، لأنها تمدّ الجسم بالفيتامينات، وتُسهم في تقوية المناعة، كما أنها تحتوي على ألياف تُحسن من عملية الهضم وتحمي من كثير من الأمراض.

س: ما معنى كلمة «تمدّ» كما وردت في النص؟

أ تُعطي وتُزوّد　　ب تُحافظ　　ج تُغيّر　　د تُنظّف

تدريب ٦

أثبتت الدراسات أن انخفاض هرمون الإستروجين بعد سن معينة قد يؤثر على المزاج العام، وقد يفنّد البعض هذه الدراسات لأسباب علمية أو اجتماعية، لكن المؤشرات لا تزال قائمة.

س: ما معنى كلمة «يفنّد» كما وردت في النص؟

أ يؤيد　　ب يرفض

ج يردّ على الحجة ويضعفها　　د يبرر

سبحان الله وبحمده

هدفك في القدرات

الضمائر

الضمير :

اسم جامد مبني وضع ليدل على : متكلم ، أو غائب .
والغرض من استعمال الضمير هو الإيجاز لاجتناب التكرار

ملحوظة

الضمير يعود على ما قبله

مثال

- مصر وشعب مصر وأرض مصر ونيل مصر
- مصر وشعبها وأرضها ونيلها.

تدريب ١

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض .

س – الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على .....

أ المناعة ب الإنسان ج القوة د العدوى

تدريب ٢

اتضح ان اللقاح لا خطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي.

س – الضمير في كلمة «دوره» في الفقرة (١) يعود على.....

أ اللقاح ب الإنسان ج مرحلة د الجماعي

تدريب ٣

كان الاطباء قديما يستخدمون الادوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها .

س – يرجع الضمير في كلمة سدها في الفقرة على.....

أ الفجوات ب الأسنان ج الذهب د الفضة

تدريب ٤

خلق الله أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية

س – الضمير في كلمة (لها) يعود على .....

أ الأعضاء ب الجسم ج مهمة د العين

سبحان الله العظيم

عادةً يبدأ بصيغ مثل

- «نفهم من النص أن...»
- «يُستفاد من النص...»
- «يُستنتج من النص أن...»
- «يُفهم من الفقرة...»
- «موقف الكاتب يدل على...»

كيف نتعامل مع سؤال الاستنتاج؟!

١. اقرأ السؤال جيدًا، فهو يطلب معنى غير مذكور بشكل مباشر في النص.
٢. حدّد الجملة التي تحمل المعنى المطلوب، واقرأها مع الجملة السابقة واللاحقة.
٣. حاول أن تستنتج المعنى باستخدام المنطق والفهم العام للنص.
٤. لا تعتمد على معلوماتك الشخصية أو توقعاتك، بل ابحث عن الدليل داخل النص فقط.

تدريب ١

كان الطالب يذاكر ليلًا ونهارًا، ويؤجل كل متعه، لأنه كان يؤمن أن التعب اليوم يعني راحة الغد."

س. ما الذي يمكن استنتاجه من النص؟

أ الطالب لا يحب المتعة
ب الطالب يطمح لنتيجة مستقبلية
ج الطالب يعاني من ضغوط
د الطالب مجبر على المذاكرة

تدريب ٢

عليك بطريق الخير، فلا تستوحش لقلة الناجين، وإياك وطريق الشر، ولا تغتر لكثرة الهالكين.

س: يُستنتج من النص أن:

أ أهل الخير أكثر من أهل الشر
ب أهل الشر أكثر من أهل الخير
ج أهل الخير مثل أهل الشر
د لا توجد مقارنة

تدريب ٣

الشخص المماطل ينجز الأمور الثانوية ويترك المهمة، ونظرًا لذلك لا ينجز شيئًا مهمًا.

س: ما الذي يمكن استنتاجه من النص؟

أ المماطلة تؤدي إلى عدم الإنجاز
ب المماطل ينجز مهامه
ج المماطلة تؤدي إلى الإبداع
د المماطل شخص منظم

تدريب ٤

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه

س: يُستنتج من النص أن:

أ أغلب الناس لا يصلون إلى القمة
ب النجاح سهل
ج النجاح مزدحم بالناس
د القمة مزدحمة دائمًا

سبحان الله وبحمده

ملحوظة

لكي تتأكد من أنك حذفت الكلمة الصحيحة ، اقرأ الجملة بدون تلك الكلمة .

أمثلة

- إن الاعتذار عن الخطأ واجبٌ
- الصحة والشبابُ كلاهُما آلة العيش

١ • التوكيد بكل أشكاله هو من التوابع ويمكن حذفه من الجملة دون أن يتغير المعنى فيها .

أ (إن - أن) التي تدخل على الجملة الإسمية

إن الفكرةَ جميلةٌ

ب المفعول المطلق المؤكد للفعل

أحب رسولي حباً

ج التوكيد اللفظي

الكتابُ الكتابُ مفيدٌ .

د التوكيد المعنوي : (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا - عامة)

رأيتُ الأستاذَ نفسَهُ في السوق .

هـ التوكيد ب (قد / لقد) + ماضي

لقد حضر الطلاب قد ذهبت إلى المدرسة

و أسلوب القسم

والله شاهد الزور آثم

ل بعض الألفاظ مثل : حقا ، يقينا ، لا ريب

ملحوظة الفعل الأساسي لا يمكن حذفه من الجملة .

ملحوظة إذا كانت الجملة إسمية وطلب منك إضافة حرف أولها يمكنك إضافة (إن) . وإذا كان في أول الجملة الإسمية (إن) وطلب منك حذف حرف من الجملة يمكنك حذف (إن) لأنها فقط وضعت للتأكيد .

ملحوظة النفي والنهي لا يمكن حذفه من الجملة

سبحان الله العظيم

تدريب ١

تأثيرات وسائل الإعلام على المجتمع سلبية سيئة على المدى البعيد .

س-ما هي الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر علي معني الجملة ؟

أ وسائل　　ب سيئة　　ج المدى　　د البعيد

تدريب ٢

الصداقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، لا تدرك أهميتها إلا عند مفارقتها.

س-ما الحرف الذي من الممكن وضعه في بداية النص ؟

أ كانت　　ب إنّ　　ج أصبحت　　د أمست

تدريب ٣

المشكلات التي تواجهنا في جميع مجالات الحياة أمر طبيعي وجُلَ المشكلات التي تحدث لنا هي من جراء الفَجْوة بين واقعنا الذي نعيشُه ، وطموحنا الذي نريد أنْ نَصِلَ إليه.

س-أي مما يلي يمكن أن نبدأ به النص ؟

أ لكن　　ب إن　　ج حيث أن　　د بما أن

تدريب ٤

إن الذين فشلوا في حياتهم لم يكونوا يعرفوا أنهم قريبون من النجاح حين توقفوا عن المحاولة.

س-ما الحرف الذي إذا حذف لن يتغير معنى النص ؟

أ إن　　ب في　　ج من　　د عن

تدريب ٥

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ وإن كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان

س-جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء .....

أ مستوى　　ب خلايا　　ج كثرة　　د يؤثر

تدريب ٦

واصل السير في طريقك بعد أن تحقق النجاح فلن يسألك أحدا عن سرعتك فيه ولكن الأهم ألا تبطيء من خطواتك

س-الحرف الذي يمكن حذفه من النص دون أن يؤثر في المعنى هو.....

أ في　　ب أن　　ج فلن　　د من

تدريب ٧

رغم الاختلاف الواضح في فصول السنة الأربعة إلا أننا نجد أشخاصا يفضلون فصلا عن البقية

س-ما الكلمة التي إذا حذفت لن يتغير معنى النص ؟

أ الاختلاف　　ب الأربعة　　ج أشخاصاً　　د البقية

سبحان الله وبحمده

تدريب ٨

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي أساسية فعلاً لبقائنا على قيد الحياة

س-الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى.....

أ ليست　　ب فحسب　　ج فعلاً　　د الحياة

تدريب ٩

لا تخضع للظروف فإن من يخضع لها تتحكم به وكن مع الأشخاص الناجحين من يصنعوا الظروف التي تناسبهم.

س-ما الكلمة التي يمكن حذفها من الجملة ؟

أ لا　　ب تتحكم　　ج الأشخاص　　د الظروف

تدريب ١٠

المتكبر كالدخان يعلو بنفسه إلى طبقات السماء العليا وهو وضيع

س-ما الكلمة التي إذا حذفت لن يتغير معنى النص ؟

أ المتكبر　　ب كالدخان　　ج السماء　　د العليا

تدريب ١١

اد عبادتك وحافظ عليها بقوة دون تفريط فقليل دائم خير من كثير منقطع

س- ما الجملة التي يمكن الاستغناء عنها دون تغير المعنى

أ أد عبادتك　　ب دون تفريط　　ج فقليل دائم　　د كثير منقطع

سبحان الله العظيم

هدفك في القدرات

قائمة القرون الميلادية:

١. القرن الأول: من ٠ إلى ٩٩
٢. القرن الثاني: من ١٠٠ إلى ١٩٩
٣. القرن الثالث: من ٢٠٠ إلى ٢٩٩
٤. القرن الرابع: من ٣٠٠ إلى ٣٩٩
٥. القرن الخامس: من ٤٠٠ إلى ٤٩٩
٦. القرن السادس: من ٥٠٠ إلى ٥٩٩
٧. القرن السابع: من ٦٠٠ إلى ٦٩٩
٨. القرن الثامن: من ٧٠٠ إلى ٧٩٩
٩. القرن التاسع: من ٨٠٠ إلى ٨٩٩
١٠. القرن العاشر: من ٩٠٠ إلى ٩٩٩
١١. القرن الحادي عشر: من ١٠٠٠ إلى ١٠٩٩
١٢. القرن الثاني عشر: من ١١٠٠ إلى ١١٩٩
١٣. القرن الثالث عشر: من ١٢٠٠ إلى ١٢٩٩
١٤. القرن الرابع عشر: من ١٣٠٠ إلى ١٣٩٩
١٥. القرن الخامس عشر: من ١٤٠٠ إلى ١٤٩٩
١٦. القرن السادس عشر: من ١٥٠٠ إلى ١٥٩٩
١٧. القرن السابع عشر: من ١٦٠٠ إلى ١٦٩٩
١٨. القرن الثامن عشر: من ١٧٠٠ إلى ١٧٩٩
١٩. القرن التاسع عشر: من ١٨٠٠ إلى ١٨٩٩
٢٠. القرن العشرون: من ١٩٠٠ إلى ١٩٩٩
٢١. القرن الحادي والعشرون: من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٩٩

شكل السؤال في الاختبار

- ١٩٣٠ القرن العشرين
- ١٩٣٠ النصف الأول من القرن العشرين
- ١٩٣٠ الربع الثاني من القرن العشرين
- ١٩٣٠ العقد الرابع من القرن العشرين

سبحان الله وبحمده

نأخذ المئات مع الآلاف + ١

١٩٣٠

١٩ + ١ = القرن ال٢٠

ملحوظة

إذا كان التاريخ مكون من (آحاد - عشرات - مئات) فقط فإننا نأخذ المئات +١

مثال

٧٢٠ القرن= (٧+١) القرن الثامن

١٤٧٠ القرن ..... ← ١٩٩٨ ← القرن .....

٢٠١٦ القرن ..... ← ٨٩٠ ← القرن .....

٩٢٠ القرن ..... ← ١٣٦٠ ← القرن .....

٢٠٠٢ القرن ..... ← ١٩٧٣ ← القرن .....

١٣٨ القرن ..... ← ٢٣٠ ← القرن .....

١٢١٢ القرن ..... ← ١٦٧٠ ← القرن .....

تقسيم القرن إلى نصفين

النصف الأول	٥٠	النصف الثاني	٩٩

١٩١٥ النصف ..... من القرن .....

١٥٥١ النصف ..... من القرن .....

١٩٩٠ النصف ..... من القرن .....

١٧٣٠ النصف ..... من القرن .....

١٨٦٥ النصف ..... من القرن .....

تقسيم القرن إلى أرباع

الربع الأول	٢٥	الربع الثاني	٥٠	الربع الثالث	٧٥	الربع الأخير	٩٩

١٤١٥ الربع ..... من القرن .....

١٦٤٥ الربع ..... من القرن .....

١٨٩٠ الربع ..... من القرن .....

١٢٣٠ الربع ..... من القرن .....

١٧٦٥ الربع ..... من القرن .....

سبحان الله العظيم

ب العقد (١٠ سنوات)

العقد عبارة عن ١٠سنوات ... نأخذ العشرات + ١

مثال

٦٣٠	٣+١ = ٤	العقد الرابع
١٩٩٦	٩+١=١٠	العقد العاشر أو العقد الأخير

١٤٧٠ العقد ..... من القرن	١٩٩٨ العقد ..... من القرن .....
٢٠١٦ العقد ..... من القرن	٩٢٠ العقد ..... من القرن .....
٢٣٠ العقد ..... من القرن	١٧٠ العقد ..... من القرن .....

ج الفئة

- من ١٩٢٠ : ١٩٢٩ : عشرينيات القرن العشرين
- من ١٩٣٠ : ١٩٣٩ : ثلاثينيات القرن العشرين
- من ١٩٤٠ : ١٩٤٩ : اربعينيات القرن العشرين
- من ١٩٥٠ : ١٩٥٩ : خمسينيات القرن العشرين
- من ١٩٦٠ : ١٩٦٩ : ستينيات القرن العشرين
- من ١٩٧٠ : ١٩٧٩ : سبعينيات القرن العشرين
- من ١٩٨٠ : ١٩٨٩ : ثمانينات القرن العشرين
- من ١٩٩٠ : ١٩٩٩ : تسعينيات القرن العشرين

مثال ١

إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ (لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسِّد ذلك. ففي دراسة أُجرِيَت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات.

س: كلمة « الثمانينيات » الواردة في الفقرة (٢) تعني:

أ الفترة من (١٩٨٤) إلى (١٩٨٩)
ب الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)
ج الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠)
د الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)

سبحان الله وبحمده

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب .

س. في الفقرة (١) ذكرت عبارة (في سبعينيات القرن الماضي) ويقصد بها.....

أ ١٩٨٠ : ١٩٨٩ ب ١٩٧٩:١٩٨١ ج ١٩٧٥ : ١٩٨٠ د ١٩٧٠ : ١٩٧٩

تدريب ٢

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط.

س. من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :

أ الربع الأول من القرن العشرين ب النصف الأول من القرن العشرين

ج الربع الأول من القرن التاسع عشر د النصف الأول من القرن التاسع عشر

تدريب ٣

الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين .

س. في الفقرة (١) القرن العشرين يُقصد به.....

أ ١٩٠٠ : ١٩٩٩ ب ٢٠٠٠ : ٢٠١٠ ج ٢٠٠١ : ٣٠٠٠ د ١٨٠٠ : ١٩٠٠

تدريب ٤

وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦هـ) الجغرافي المسلم المشهور يسميها «صحراء يبرين » نسبة إلى « واحة يبرين » التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة « مثل رمل يبرين » يقصدون رمل هذه الصحراء .

س. يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه :

أ ولد ومات في القرن الخامس ب ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ج ولد ومات في القرن السادس د ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

تدريب ٥

أقدم هولاكو خان التتري على نهب وحرق المدينة وقتل أغلب سكانها بما فيهم الخليفة وأبنائه. واستمرت الخلافة العباسية قائمة حتى سنة ١٥١٩م، عندما اجتاحت الجيوش العثمانية بلاد الشام ومصر وفتحت مدنها وقلاعها.

س : سقطت الخلافة العباسية في.....

أ العقد الثاني من القرن الخامس عشر ب العقد الاول من القرن الخامس عشر

ج العقد الثالث من القرن الرابع عشر د العقد الثاني من القرن السادس عشر

سبحان الله العظيم

تدريب ٦

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل اساليب الادب في دهره لا يلتزم السجع كثيرا اذا ترجم للرجال.

س: ولد الصفدي في :

أ العقد السابع من القرن السابع
ب العقد السادس من القرن الثامن
ج العقد السادس م القرن السابع
د العقد السابع من القرن الثامن

د سؤال الفارق الزمني بين حدثين

تدريب ١ بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي «كوكب» - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي «صخرة» تدور في الفضاء. وقد قام العلماء عام ٢٠٠٣ باكتشاف كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب «إكس».

س: الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو وإكس

أ سبعة عقود
ب تسعة عقود
ج ثمانية عقود
د ستة عقود

تدريب ٢

بداية عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها .كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح

س: اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....

أ ٥ عقود
ب ٦ عقود
ج ٤ عقود
د ٧ عقود

تدريب ٣

٣. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي ١٩٦٠م وبلغت قوته ٩,٥ درجة .

٤ - وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

س: الفترة بين زلزال تشيلي و سومطرة وفقاً لما جاء في الفقرتين (٣) و (٤) .....

أ ثلاثة عقود
ب أربعة عقود
ج أربعة عقود ونصف تقريبا
د خمسة عقود

سبحان الله وبحمده

مثال ١

ولد أحمد رفعت سنة ١٩٤٣ م وعمل في مجال الكتابة وتدرج في العمل الصحفي حتى أصبح رئيس تحرير لإحدى أكبر الصحف .توفي عام ٢٠٠٨ م .

س: عاش أحمد رفعت أغلب عمره في .....

أ النصف الأول من القرن العشرين
ب الربع الأخير من القرن العشرين
ج الربع الأول من القرن الواحد والعشرين
د النصف الثاني من القرن العشرين

تدريب ٢

كتب وليام جيمس (١٨٤٢-١٩١٠ م) الفيلسوف ، وأحد مشاهير علم النفس الأمريكيين في معرض حديثه عن الخلود ، يقول : إن عالم الكتب هو أعظم صنع حققه الإنسان ، ذلك المخلوق الفاني ! فلك يبق شيء خلد الإنسان مثلما خلدته كتبه ، فالآثار تتهاوى ، والأمم تنمو وتزدهر ، ولكنها لا تلبث أن تشيخ وتموت .

س: يستنتج من النص أن ويليام جيمس عاش عمره في :

أ النصف الأول من القرن الثامن عشر
ب النصف الثاني من القرن الثامن عشر
ج النصف الأول من القرن التاسع عشر
د النصف الثاني من القرن التاسع عشر

تدريب ٣

أبو القاسم الزهراوي (٣٢٥ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس .

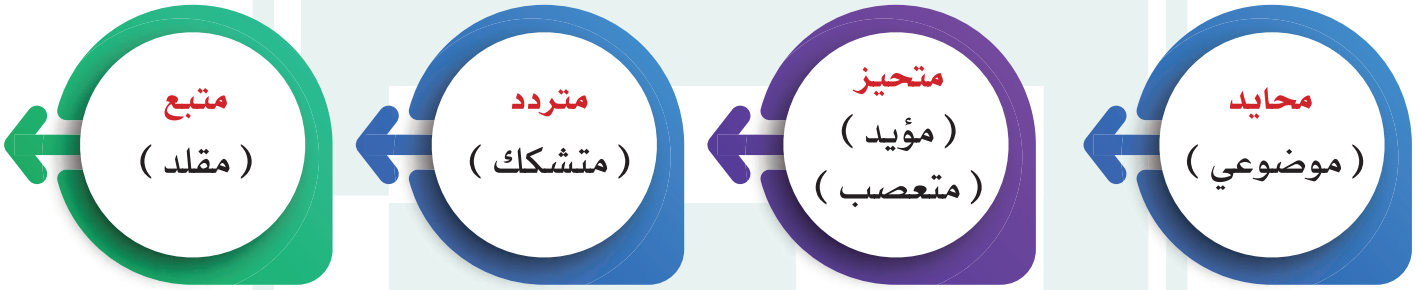
س:عاش الزهراوي أغلب عمره في .....

أ النصف الأول من القرن الثالث الهجري
ب النصف الأول من القرن الرابع الهجري
ج النصف الثاني من القرن الثالث الهجري
د النصف الثاني من القرن الرابع الهجري

سبحان الله العظيم
هدفك في القدرات

سؤال موقف الكاتب في النص

الكاتب قد يكون



موقف الكاتب : يظهر في سياق الحديث، فإذا تحدث عن الإيجابيات فهو مؤيد وإذا ذكر سلبية واحدة وعدد الإيجابيات فهو أيضا مؤيد ، وإذا تحدث عن السلبيات فهو معارض، وإذا ذكر فائدة واحدة وعدد السلبيات فهو أيضا معارض، وإذا ذكر جملة من الإيجابيات والسلبيات فهو محايد

مثال

انتشرت هذه المواقع الاجتماعية بشكل كبير في أنحاء العالم مما أدى لكسر الحدود الجغرافية له وجعله يبدو كقرية صغيرة تربط أبناءه بعضهم ببعض، وتطورت هذه المواقع شيئا فشيئا لتصبح الأشهر استخداما بين مرتادي الإنترنت.

ولعل أبرز إيجابيات هذه المواقع، أنها تهيئ الفرصة للتواصل مع العالم الخارجي وتبادل الآراء والأفكار ومعرفة ثقافات الشعوب وتقريب المسافات، كما أنها تفتح أبواباً تمكن من إطلاق الإبداعات والمشاريع التي تحقق الأهداف وتساعد المجتمع على النمو.

أما أبرز السلبيات فتتمثل في غياب الرقابة وعدم شعور بعض المستخدمين بالمسؤولية، وكثرة الإشاعات والمبالغة في نقل الأحداث، كذلك فإن تصفح المواقع يؤدي إلى عزل الشباب والمراهقين عن واقعهم الأسري وعن مشاركتهم في الفعاليات التي يقيمها المجتمع.

س – موقف الكاتب من مواقع التواصل الاجتماعي :

أ مؤيد　　ب معارض　　ج محايد　　د لم يظهر من النص

سبحان الله وبحمده

هدفك في القدرات

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

١ الأسلوب العلمي:

وهو أسلوب صياغة موضوعات العلوم المجردة كالطب والهندسة وغيرها من العلوم، ويقوم على ركنين أساسيين هما الأفكار والمعاني الصياغية.

مثال

١ أكدت إحدى الدراسات الطبية التي أجريت في بريطانيا حديثا أن نقص كمية الماء داخل الجسم يضعف من نشاط خلايا الدماغ الأمر الذي يؤثر على مستوى ذكاء الإنسان، فالشعور بالإجهاد والكآبة يأتي نتيجة نقص الماء في المخ وذلك لأن توليد الطاقة في المخ يتطلب وجود الماء فنقصه يقلل من إنتاج الطاقة الكهربائية في المخ.

٢ وأوصى القائمون على الدراسة بضرورة شرب كميات من الماء والسوائل تتراوح ما بين ٦ الى ٨ لترات يومياً حتى يحافظ الجسم على المعدل الطبيعي للمياه بداخله، وبالتالي الحفاظ على مستوى الذكاء الذي يتطلب وجود نسبة معينة من الأملاح المفيدة والتي توجد فقط في المياه، وفندت الدراسة الدعايات المضللة التي تشي بأن المياه الغازية تمد الجسم بالأكسجين ، وهذا مخالف للواقع حيث يحصل الجسم على حاجته من الأكسجين مباشرة من الهواء الطبيعي

س١-أسلوب الكتاب في النص .....

أ علمي ب أدبي ج نثري د خيالي

٢ الأسلوب الأدبي:

وهو أسلوب الشعراء وكُتاب النثر الفني في كتاباتهم، له أربعة أركان أساسية هم الأفكار، والألفاظ، والعاطفة، والصور الشعرية نص رسالة من عبد الحميد بن يحيى بعث بها إلى أهله وهو منهزم من مروان إثر سقوط الدولة الأموية:

تدريب ١ «أما بعد: فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالكره والسرور، فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها، ومن عضته بنابها ذمها ساخطاً عليها، وشكاها مستزيداً لها، وقد كانت أذاقتنا أفاويق استحليناها، ثم جمحت بنا نافرة، ورمحتنا مولية، فملح عذبها، وخشن لينها، فأبعدتنا عن الأوطان، وفرقتنا عن الإخوان، فالدار نازحة، والطير بارحة.

س: أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة .....

أ علمي ب أدبي ج علمي متأدب د فلسفي

سبحان الله العظيم

٣ الأسلوب العلمي المتأدب

أسلوب يهدف الى عرض الحقائق العلمية بأسلوب أدبي جميل ولكن هذا الأسلوب قليل الانتشار قياسا الى النوعين السابقين.

مثال

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تآلفت أشد التآلف ؟ هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل ؟ أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ،ومنها المدرك ومنها المنطق السامع ، أم عينك التي بها تقرأ أو تحدق في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر .

س١-أسلوب النص.....

أ علمي　　ب أدبي　　ج علمي أدبي　　د فلسفي

سبحان الله وبحمده

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

ديني يتناول قضية دينية

اقتصادي يتناول موضوع له علاقة باقتصاد الدول أو المشروعات والعوامل التي تؤثر في نجاحها

فلسفي يتحدث عن موضوع معنوي مثل الحق - الخير- الشر - الفضيلة - الرذيلة - الجمال

- يعتمد على ذكر الادلة العقلية والاستنباطات
- الأسلوب الفلسفي هو أسلوب ناقد يعرض تساؤلات ويحاول الوصول إلى إجابات

تـــاريخي يتحدث عن شخصيات تاريخية أو عن أحداث تاريخية

تربـــوي يتناول موضوع يخص النشء أو الأطفال أو القيم التربوية

اجتماعي

أ الانحرافات الخلقية

كالإدمان والسرقة والغش والكذب والنميمة وغيرها من الانحرافات الخلقية.

ب الانحرافات السلوكية

تقليد الأجانب تقليداً أعمى في قشور الحضارة لا في الإنتاج والإبداع والعمل. التمسك بالعادات والتقاليد البالية (النفقات في الأعراس / الأخذ بالثأر)

ج الأســـرة

الزواج & الطلاق & العنوسة & الخيانة الزوجية & تعدد الزوجات & الانتحار. مشاكل المرأة العاملة في البيت والوظيفة ، وتفكك الروابط الأسرية في المدينة

ب الانحرافات المهنية

وهي التي تتعارض مع أخلاق المهنة : كالاحتكار والغش لدى بعض التجار ، انتشار الفساد الإداري والإهمال واللامبالاة والرشوة

هـ هجـــرة والاغتـــراب الهجرة الداخلية من الريف إلى المدينة والهجرة خارج الوطن

و السحر والشعـــوذة

سبحان الله العظيم

تدريب ١ أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقا لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥٪ من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي ، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً

س- النص يصنف ضمن الموضوعات .....

أ السياسية ب الاجتماعية ج النفسية د الاقتصادية

تدريب ٢

١.الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورةٍ كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

س- موضوع النص .....

أ ثقافي ب اجتماعي ج علمي د الاقتصادية

تدريب ٣

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا ،بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وأراء تجاهها . ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور ،ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوئها.وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة .

كان غرض القطعة / /الهدف من النص .....

أ سياسي ب اقتصادي ج اعلامي د تجاري

تدريب ٤

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء و قبحها ، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

س: أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة .....

أ علمي ب أدبي ج علمي متأدب د فلسفي

سبحان الله وبحمده

تدريب ١ إن احتضان الآباء للأبناء يخلصهم من القلق وحالات العصبية ويساهم في زيادة ثقتهم بأنفسهم

س: ذكر في الفقرة حالات سلبية يتخلص منها الطفل إذا تم احتضانه من قبل الآباء عددها .....

أ ١ ب ٢ ج ٤ د ٥

تدريب ٢ السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية. وهو القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمى بالصمم في البشر والفقاريات الأخرى والسمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يُعد المصدر ويمر بالأذن التي تستشعر الصوت وتلتقطه، وتنتهي بمركز السمع بالمخ.

س-يفهم من الفقرة (١) أن عملية السمع تمر ب .....

أ مرحلتين ب ٣ مراحل ج ٤ مراحل د ٥ مراحل

تدريب ٣ مضيق هرمز أحد أهم الممرات المائية في العالم وأكثرها حركة للسفن. يقع في منطقة الخليج العربي فاصلاً ما بين مياه الخليج العربي من جهة ومياه خليج عمان وبحر العرب والمحيط الهندي من جهة أخرى، فهو المنفذ البحري الوحيد للعراق والكويت والبحرين وقطر والإمارات العربية المتحدة، تطل عليه من الشمال إيران ومن الجنوب سلطنة عمان التي تشرف على حركة الملاحة البحرية فيه باعتبار أن ممر السفن يأتي ضمن مياهها الإقليمي، يعتبر المضيق في نظر القانون الدولي جزءا من أعالي البحار، لذا فإن لكل السفن الحق و الحرية في المرور فيه ما دام لا يضر بسلامة الدول الساحلية أو يمس نظامها وأمنها

س١- عدد البحار المحيطة بمضيق هرمز .....

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

س٢- عدد المسطحات المائية الفاصل بينها مضيق هرمز .....

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

تدريب ٤ أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقا لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب

سبحان الله العظيم

لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٥٧٪ من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي ، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا ٢٠٥٢-٢٠٥٠» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايدا مستمرا بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

س. ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الانجاب كان عددها

أ ٣ أسباب ب ٤أسباب ج ٥ أسباب د ٦ أسباب

تدريب ٥ وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد تترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر .

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتُلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

س. يستنتج من النص أن عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر يبلغ :

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

هدفك في القدرات

تدريب ١ يقال أن سبب تسمية البحر الميت بهذا الاسم أن قوم لوط اهلكوا فيه غير ان فريقا من العلماء ضعف هذا القول ورجحوا أن سبب التسمية أنه لا تتواجد فيه أي حياة للكائنات الحية، كما أنّ مياهه لا تحتوي على أي كائن حي، وذلك بسبب ملوحته الشديدة، ومناخه الصحراوي، غير أن ملوحته الشديدة تساعد على السباحة وتمنع الغرق

س- (يقال أن) تدل على ان القول .....

أ مشهور ب ضعيف ج راجح د قوي

تدريب ٢ إن الحقائق العلمية تكذب نسيج الاساطير التي حاكها الناس عن القرش فهو لا يستمرئ لحم الإنسان ولا يستسيغه أبدا غير أنه يهاجمه غالبا بدافع الخوف والدفاع عن النفس

س-(غالبا) توحي بـ

أ اليقين ب الترجيح ج الجزم د التأكيد

تدريب ٣ التدريس فن لا يعتمد على كمية المعلومات، فأغزر الناس علما قد لا يكون قادرا على توصيل المعلومة

س- (قد) الواردة بالنص تفيد

أ الاحتمالية ب اليقين ج القطع د التضاد

تدريب ٤ فترة حمل أنثى الحوت هي عام كامل والحوت من الحيوانات المعمرة فقد يبلغ من العمر أرذله ،قد يصل وزن الحوت إلى ١٥٠٠ كيلو جرام و طوله إلى ٣٢ م .

س. جملة «قد يصل وزن..» تفيد :

أ الاحتمال ب التأكيد ج التوبيخ د القوة

تدريب ٥ حدث زلزال في بلاد الشام عام (اثنان و خمسون وخمس مئة)وسبب أضرار وضحايا ما لا يحصى كثرة وأن معلم كان معه تلامذته وتوجه للمكتبة في الوقت الذي حدث فيه الزلزال ووقعت الكتب على الصبيان

س- (ما لا يحصى كثرة)تدل على :

أ التهويل ب التوضيح ج التبرير د التضاد

سبحان الله العظيم

تدريب ٦ المسك مادةٍ عطريةٍ تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ أنّه يعمل كجاذبٍ جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحةٍ ومثبتٍ للعطور، ومن جانبٍ آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتمّ الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، كما أنّ بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركدية، ونبات فيرولا في آسيا الوسطى وتركستان.

س-(ومن جانبٍ آخر) تفيد .....

أ الانتقال　ب التفصيل　ج التعليل　د التباين

سبحان الله وبحمده

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

?! أنواع الإجابات الخاطئة التي تتكرر كثيرًا في الاختبارات:

النوع	الوصف
تطرف في التعبير ✗	تحتوي على كلمات مثل: "دائمًا" - "كل" - "مستحيل" - "لا يمكن أبدًا"، وهذه عادةً غير دقيقة.
صحيحة جزئيًا ✗	تكون المعلومة صحيحة لكنها ناقصة أو لا تُعبّر عن المعنى الكامل للنص.
خارج النص ✗	تبدو منطقية، لكنها لا تظهر في النص إطلاقًا، أي أنها من تفكير الطالب لا من الكاتب.
مبالغة عاطفية ✗	إجابة فيها تهويل أو مشاعر قوية لا تناسب أسلوب النص (مثل: "أذهلت العالم").

مثال

التكنولوجيا أثّرت على العلاقات الاجتماعية، فقلّ التواصل الواقعي بين الناس»، وسألك: «ما الذي يمكن استنتاجه من النص؟»

فلو وُجد خيار يقول:

- التكنولوجيا دمرت العلاقات تمامًا» ✗ فيه مبالغة وتطرّف.
- «التكنولوجيا مفيدة للتواصل» ✗ خارج النص.
- «أثّرت التكنولوجيا على بعض جوانب التواصل الواقعي» ✓ هو الأقرب للمعنى الحقيقي.

مثال ١ كان العالم «توماس إديسون» يؤمن أن الفشل ليس نهاية الطريق، بل هو خطوة نحو النجاح، وقد قال ذات مرة: «لم أفشل، بل وجدت ١٠٠٠ طريقة لا تعمل.»

س. ما الذي يمكن فهمه من موقف إديسون؟

أ) الفشل دليل على قلة الذكاء.
ب) النجاح لا يحتاج إلى محاولات كثيرة.
ج) الإصرار على التجربة يقود إلى النجاح.
د) المخترعون لا يخطئون أبدًا.

مثال ٢ أثبتت الدراسات أن القراءة اليومية تُساعد في تنمية المفردات وتحسين الكتابة، وتزيد من القدرة على التركيز والتفكير الناقد.

س- ما الفائدة الرئيسة التي ذكرتها الفقرة؟

أ) القراءة تُغني الكاتب عن الدراسة.
ب) القراءة تفتح باب الشهرة للكاتب.
ج) القراءة تنمّي المهارات الذهنية واللغوية
د) القراءة لا فائدة منها دون كتابة.

سبحان الله العظيم

مثال ٣ الرياضة لا تقتصر فوائدها على الجسد فقط، بل تؤثر أيضًا على الحالة النفسية، حيث تساعد على تقليل التوتر وتحسين المزاج.

س- ما العبارة الأنسب لما ورد في النص؟

أ الرياضة تُفيد الجسد والعقل معًا.

ب الرياضة تُعالج جميع الأمراض النفسية.

ج الرياضة لا تنفع إلا من يمارسها يوميًا.

د الرياضة تمنح القوة الخارقة للجسم.

مثال ٤ في بعض الأحيان، يحتاج الإنسان إلى العزلة المؤقتة؛ ليراجع نفسه، ويعيد ترتيب أفكاره، بعيدًا عن ضوضاء الحياة اليومية.

س- ما السبب الذي يدفع الإنسان إلى العزلة المؤقتة كما ورد في النص؟

أ لأن العزلة أسلوب حياة دائم.

ب لأنها تزيد الحزن والانغلاق.

ج ليست هناك أي فائدة من العزلة.

د لأنها تساعده على التفكير الهادئ.

مثال ٥ النجاح لا يأتي صدفة، بل هو نتيجة عمل متواصل، وتخطيط دقيق، وقدرة على مواجهة التحديات بثبات.

س- ما سبب النجاح الحقيقي كما ورد في النص؟

أ التوفيق وحده دون جهد.

ب الحظ السعيد والمفاجآت.

ج الجهد المستمر والتخطيط الجيد

د الابتعاد عن المشاكل وعدم المواجهة.

سبحان الله وبحمده

هدفك في القدرات



١ علاقة التعليل والسببية والنتيجة

تأخر الطالب في الاستيقاظ لذلك لم يصل إلى المدرسة في الموعد

س١. علاقة (تأخر الطالب .....) ب (لذلك لم يصل) .....

الإجابة سبب

س٢. علاقة (لذلك لم يصل) ب (تأخر الطالب) .....

الإجابة نتيجة

أهمل الطالب دروسه لذلك رسب في الاختبار

س١. علاقة (أهمل الطالب...) ب (رسب في الاختبار) .....

الإجابة

س٢. علاقة (رسب في الاختبار) ب (أهمل الطالب) .....

الإجابة

سبحان الله العظيم
هدفك في القدرات

أولاً التعليل

التعليل هو إجابة على سؤال ب (لماذا)

إذا وجدت إحدى الكلمات الاتية فإن ما بعدها تعليل لما قبلها

- نظرا لأن & لأن ـــــــــــــ نمت لأنني مرهق
- ل +مضارع = تعليل ـــــــــــــ سافر ليحقق أحلامه
- حتى + مضارع = تعليل ـــــــــــــ صمدت حتى أحقق النصر .
- كي + مضارع = تعليل ـــــــــــــ نمت كي أرتاح
- لكي ـــــــــــــ ركضت بسرعة لكي أحصل على المركز الأول
- لكيلا ـــــــــــــ ذاكرت لكيلا يقال أني مهمل
- ل + مصدر ـــــــــــــ ذهبتُ إلى الحديقة للنزهة .
- المفعول لأجله ـــــــــــــ ذاكرت أملاً في النجاح
- الفاء للتعليل ـــــــــــــ اجتهد كثيراً فالطريق إلى النجاح طويل .

أمثلة

- لم يحضر الطالب إلى المدرسة لأنه مريض
- أحب اللغة العربية فهي لغة القرآن الكريم.
- أريد أن أعبر عن شكري لك ، فقد بذلت لي الكثير.

ثانياً السببية

(بسبب - نظراً لـ ...)

أمثلة

١ ذهبت إلى صديقي بسبب مرضه .

٢ جلست في ظل الشجرة نظراً لحرارة الشمس .

سبحان الله وبحمده

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

ثالثاً النتيجة

إذا وجدت إحدى الكلمات الأتية فإن ما بعدها نتيجة لما قبلها.

سبب (ولهذا .ولذلك فإنه .ونتيجة ذلك . ونستنتج من ذلك. والنتيجة هي . ومن هنا .ومن ثم. ويترتب علي ما سبق. وبناء علي ذلك. وبناء عليه. ولهذا. وبذلك) نتيجة

أمثلة

- ذاكرت ولهذا نجحت
- إنه طالب مثالي ، حسنُ الخلقُ، لهذا يحبه الجميع

ملحوظة س (زائدة) + فعل = نتيجة

١. ذاكر وستحصل على الدرجات العالية

٢. استغفر الله وستنال الأجر

٣. سأغيب عن المدرسة غدا بسبب سفري

مثال ١ خلق الله أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية.

س. علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها .....

أ متممة لها ب التعليل ج نتيجة د شارحة لمضمونها

مثال ٢ يدرس المزارعون مكونات التربة ليحددوا المواد المغذية فيها .

س. علاقة جملة (ليحددوا ....) بما قبلها .....

أ تعليل ب نتيجة ج تناقض د تعارض

مثال ٣ مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ومن الملاحظ على كتاباته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتأريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة كما كان يرى أن على الطبيب الإلمام بكل فروع الطب قبل ممارسة الجراحة لأن الجراحة تشملهم، فمارس الجراحة وحذق فيها وأبدع، حتى صار عَلَمًا من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنًا مع الطب الجراحي.

س. لأن الجراحة تشملهم: ما الغرض من كلمة (لأن) بالنسبة للجملة التي قبلها:

أ استدراك ب تعليل ج تقابل د تضاد

سبحان الله العظيم

مثال ٤ الأنظمة الجزئية : هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق

س- علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت ... " بما قبلها ، علاقة :

أ تحليل　ب تعليل　ج تكامل　د تباين

مثال ٥ ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

س- علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها .....

أ تعليل　ب نتيجة　ج تعارض　د تناقض

مثال ٦ لا بقاء لكائن حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء ، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة .

س- علاقة جملة (فالكربون في حياتنا)بما قبلها.....

أ تمثيل　ب تشبيه　ج تعليل　د إيجاز

مثال ٧ ويتكاثر النخيل بالبذور أو الفسائل ويُعَمِر طويلاً ، وقد يصل إلى ٢٠٠ سنة . ومنه أكثر من ألف صنف ، ويعيش في الأرض الرملية ، وله فضل في إعطاء أهل تلك الأرض الرشاقة والقوة والصحة والمناعة ضد الأمراض ؛ لأنه يعد غذاءً شاملاً من جميع الوجوه ، كما يعد معالجاً لكثير من الأمراض والأسقام .

في الفقرة (٥) علاقة عبارة " لأنه يعد ..... والأسقام " بعبارة " وله فضل .....ضد الأمراض " علاقة :

أ تمثيل　ب تعليل　ج تأكيد　د تحديد

سبحان الله وبحمده

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

مثال ٨ يستخدم جهاز التقطير الشمسي الآن على مدى واسع في المناطق الغنية بالطاقة الشمسية مثل استراليا والاتحاد السوفيتي لتحلية المياه من أجل تغذية المناطق الفقيرة بالمياه العذبة .

ويتألف جهاز التقطير الشمسي من حمام شمسي ،فتؤخذ صفيحة كبيرة المساحة فتغطى بطبقة سوداء لكثرة امتصاصها للحرارة ،وتكون معزولة حراريا من أسفل ،وتملأ بالمياه المراد تقطيرها وهي مغطاه من أعلى بغطاء زجاجي مائل السطحين ،وينتج من التسخين الشمسي تبخر المياه ثم يعود ليتكثف على السطح السفلي للزجاج ،ونظرا لميل سطح الزجاج ،فإنه يتجمع في قنوات عند نهاية سطح الزجاج ليخرج من الحمام في انبوبة تعطي الماء الخالي من الأملاح .

س- تُعد عبارة "لكثرة امتصاصها للحرارة ..... "بالنسبة لما قبلها :

أ تمييزا　　ب تعليلا　　ج تنظيرا　　د تقريرا

٢ علاقة الشرطية

الشرط هو اقتران أمر بأمر آخر بحيث لا يتحقق الأمر الثاني إلا بعد تحقق الأمر الأول وذلك بوجود أداة الشرط.

أمثلة

- إنْ تجتهد تنجح .
- مَنْ يحترم الناس يحترموه.
- إنْ ذهبت المدرسةَ باستمرارٍ ستستفيد.
- من يذكر الله يذكره.

أدوات الشرط

(إنْ - إذْ - مَنْ - ما - مهما - متى - أيان - أين - أينما - أنّى - حيثما - كيفما - أيّ)

مثال ١ وجه الحاسد ميزان النعمة و مقياسها ، فإن كنت تريد أن تزن نعمة وافتك فارم بخيرها في فؤاد الحاسد ، ثم خالسه نظرة خفيفة ، فحيث ترى الكآبة و الهم فهناك جمال النعمة و سناؤها . ليس بين النعم التي ينعم الله بها على عباده نعمة أصغر شأناً وأهون خطراً من نعمة ليس لها حاسد ،فإن كنت تريد أن تصفو لك النعم فقف بها في سبيل الحاسدين ، وألقها في طريق الناقمين ، فإن حاولوا تحقيرها وازدراءها ، فاعلم أنّهم قد منحوك لقب « المحسود » فليهنأ عيشك وليعذُب موردك .

س . علاقة جملة « فإن كنت تريد ..... » آخر النص بما بعدها ، علاقة :

أ عموم　　ب نتيجة　　ج شرط　　د جزاء

سبحان الله العظيم

مثال ٢ المناطق المنخفضة تحصل على الماء المتساقط من الأماكن العالية، فإذا أردت أن تتقدم قوم عليك أن تكون خلفهم، وإن تضع نفسك أسفلهم تعلوهم

س- علاقة جملة (وإن تضع نفسك أسفلهم) بما بعدها .....

أ شرطية ب جزئية ج عمومية د توازي

مثال ٣ إن التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، وكلما تنافس الانسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان الأمس، ولا يكون الغد كما كان اليوم

س- «كلما » تفيد .....

أ الشرط ب التقرير ج التوضيح د التباين

مثال ٤ مهما تقدمت بالعمر؛ لا تجعل ذكريات الماضي تتفوق في أحاديثك على أحلام المستقبل

س. بدأ النص بأسلوب .....

أ شرط ب تعارض ج وصل د تفصيل

سبحان الله وبحمده

أيهاب عبد العظيم

هدفك في القدرات

٣ علاقة التفصيل

علاقة التفصيل والإجمال

علاقة التفصيل هي أن يذكر الكاتب فكرة عامة أولًا، ثم يوضّحها بجزئيات أو توضيحات لاحقة، فتكون الجمل التالية تفصيلًا لما سبق. وتُسمّى أحيانًا علاقة "الإجمال ثم التفصيل".

مثال

قال تعالى:

"إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ" ← إجمال

ثم قال:

" يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سكارى وَمَا هُم بسكارى ولكن عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ " ← تفصيل يوضّح هذا الشيء العظيم.

كيف تتعرّف عليها؟!

- أن تبدأ الجملة الأولى بمعنى عام أو فكرة شاملة. ثم تتبعها جمل توضّح أجزاء هذه الفكرة.
- أحيانًا نجد كلمات مثل: (ومنها، إما... وإما...)

أمثلة

١. الكلمة في اللغة إما اسم وإما فعل وإما حرف

٢. بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله .....

٣. فصول السنة أربعة: الصيف والشتاء والربيع والخريف

٤. أبدع ابن سينا في مجالات عدة، منها: علم الفلك والصيدلة والجغرافيا

مثال ١ وسجل آنذاك بوعي ملموس من قبل البلدان المنجزة للثورة الصناعية لتفادي ضياع أي حق وتجنب القرصنة بكل أشكالها فكرياً وصناعياً وتجارياً.

س: علاقة « فكرياً وصناعياً وتجارياً » بما قبلها .....

أ تأكيد ب تفسير ج تفصيل د توضيح

مثال ٢ الماء يمر بثلاث حالات رئيسية في الطبيعة .فهو يكون صلبًا في صورة جليد، وسائلًا في الأنهار والبحار، وغازيًا في صورة بخار ماء.

س. علاقة الجملة الثانية بالأولى؟

أ تفسير ب تفصيل ج نتيجة د توضيح

مثال ٣ الكسوف والخسوف تعتيم سماوي ، يحدث عندما يسقط ظل جرم ما في الفضاء على جرم آخر ،أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضياءه.

س .علاقة (يحدث عندما .....) بما قبلها :

أ تفصيل ب توازي ج تباين د تضاد

مثال ٤ يمر الإنسان في حياته بعدة مراحل .وهي: مرحلة الطفولة، ثم المراهقة، ثم البلوغ، ثم الشيخوخة .

علاقة الجملة الثانية بالجملة الأولى:

أ تضاد ب نتيجة ج تفصيل د تعليل

مثال ٥ الخُلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أُسمي الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، والتخلق غير الخلق .لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به و مناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، الخلق هو الدمعة التى تترقرق فى عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو العرق الذى يتصبب من جبين الحى خجلا أمام السائل المحتاج الذى لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته، هو الصرخة التى يصرخها الشجاع فى وجه من يجترىء على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه، وجملة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة

س. (جملة القول) الواردة بالنص تفيد .....

أ إجمال بعد تفصيل ب تفصيل بعد إجمال ج التوصل للأسباب د التشبيه

سبحان الله وبحمده

٤ علاقة التوضيح

جملة يمكن من خلالها إزالة الغموض عن كلام مبهم قبلها ، يفيد إقرار المعنى في النفس .

ولها أشكال متعددة :

أ إزالة الغموض عن فعل مبهم .

عالج الطبيب المريض بكورونا ، عالجه بعزله في حجرة منفصلة وتحديد الدواء المناسب له .

والتوضيح هنا أنه أزال الغموض عن كيفية العلاج فوضح طرقه ووسائله . قال تعالى (وَاتَّقُواْ الذي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ * أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ) التوضيح هنا يظهر في أن الله تعالى أزال الغموض عن كيفية الإمداد فوضح ماهيته وكيفيته .

ب إزالة الغموض عن المصطلحات من خلال التعريف بها .

ج إزالة الغموض من خلال التفريع لشيء مبهم فهذا يعد من التوضيح

خمس يُعرفن بخمس : الشجرة من ثمارها ، والمرأة عند افتقار زوجها ، والصديق عند الشدة ، والمؤمن عند الابتلاء ، والكريم عند الحاجة . وخمس يؤدين إلى خمس : العين إلى الزنا ، والطمع إلى الندم ، والقناعة إلى الرضا ، وكثرة السفر إلى المعرفة ، والجدل إلى الخصام .

((لاحظ هنا أنها تتشابه مع علاقة التفصيل في هذه النقطة ، والتوضيح أعم من التفصيل))

ملحوظة التشبيه يفيد التوضيح

مثال ١ يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر) ، ويُعد الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٢هـ) هو واضع علم الجبر . وعلم الجبر هو أحد فروع علم العدد ، وقد تقدم العرب في استعمال الصفر شوطاً بعيداً فاستخدموه في الحساب ، وعلوم الرياضيات الأخرى وقبل أن يعرفه الغرب بقرنين ونصف القرن على الأقل .

س . تعدّ جملة "الذي عاش ..." جملة :

أ توضيحية ب استثنائية ج تقديرية د دعائية

سبحان الله العظيم

مثال ٢ (٢)إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهوو وغيرها من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاث مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠٪ من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزا أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن معلومة واحدة لتجد نفسك امام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعلك أحيانا تنسى ما كنت تبحث عنه في البداية فليس كل من ركب البحر بحارا! إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع ،لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها ، لذا نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا طويلا في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

س- علاقة (إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون) بما قبلها .....

أ تأكيد ب تبرير ج توضيح د تعارض

مثال ٣ نكتسب عادات كثيرة في حياتنا، فالعادات تمثل سلوك ما اعتاد الشخص عليه، فغسل اليدين بعد الطعام وقبله عادة جيدة ، ولكن علينا الانتباه إلى أن بعضها سيء ويؤثر علينا ، والتحرر من العادة السيئة ليس بالأمر السهل، فهي أشبه بفراش دافئ في يوم بارد، يسهل البقاء فيه ويصعب النهوض منه، لكن الحياة لا تصلح مع العادات السيئة فالتحلي بالعادات الحسنة يستلزم التحرر من نقيضها السيء، وبالتالي حتى تصبح حياتنا أفضل، علينا استبدال العادات السيئة بعادات جيدة .

س. علاقة جملة (فهي أشبه بفراش دافئ في يوم بارد) بما قبلها .....

أ تعليل ب توضيح ج تعارض د تقابل

مثال ٤ الصديق المزيف كالظل يمشي معي في الشمس ويختفي وقت الظلام

س- علاقه (كالظل يمشي) بما قبلها

أ توضيح ب سبب ج تعليل د نتيجة

هدفك في القدرات

٥ علاقة التفسير:

التفسير

هو كشف وإظهار للفظ سابق به لبس ، فيؤتى بكلام يزيل هذا الخفاء ويفسره ، والفرق بينه وبين التوضيح هو أن التفسير يكون بذكر المرادف للكلمة التي قبله ، فهو يقوم على تفسير لفظ أورده الكاتب فتنشأ علاقة بين هذا اللفظ والكلام الذي يفسره بعده ؛ إذ هما في الحقيقة شيء واحد ، إلا أن الكلام الذي تم التفسير به يحمل دلالة إضافية تزيل إبهام وتحدد معناه بل وتزيده وضوحاً .

قال الشاعر

وليس ذو العلمِ بالتقوى كجاهِلِها ... ولا البصيرُ كأعمى ما له بصرُ

فقد فسر الشاعر كلمة (أعمى) بأنه ليس به بصر ، حتى لا ينصرف ذهن القارئ إلى أن المقصود بالأعمى هو الجاهل بناء على فهمه للشطر الأول من البيت .

١ • استخدام « أي » التفسيرية

١ هذا الرجل حكيم أي يطبب المرضى

٢ رأيت ليثًا ، أي أسداً .

٣ استعملت مدية أي سكيناً

٤ بلغ من العمر أرذله أي آخره

٢ • كلمة « حيث»

تستخدم كلمة (حيث) لغرضين :

إما لتفيد التعليل أو لتفيد التفسير (إذا جاء بعدها شرح)

مثال ١ ذاكرت حيث أنني أريد النجاح .

س : علاقة (حيث أنني أريد النجاح) بما قبلها .....

الإجابة : تعليل

سبحان الله العظيم

مثال ٢ تأخّر القطار عن موعده المقرر، مما أثار انزعاج الركاب في المحطة.
وقد أوضحت الإدارة أن سبب التأخير هو خلل فني في الإشارات، حيث تعطّلت الأنظمة فجأة أثناء التشغيل.

س. علاقة "حيث تعطّلت الأنظمة" بما قبلها:

أ تعارض　　ب تباين　　ج تفسير　　د تمثيل

مثال ٣ تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتنخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي.

س. علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":

أ ترادف　　ب تمهيد لها　　ج نتيجة　　د تفسيرها

مثال ٤ الفيلة من أضخم الكائنات الحية على وجه الأرض حيث تعد ذكور الفيلة الأفريقية أكبر الحيوانات البرية التي تعيش في الغابات والتي يمكن أن يصل ارتفاعها إلى ٤ أمتار وتزن ٧،٠٠٠ كجم.

س. علاقة جملة (حيث تُعد) بما قبلها ؟

أ تفصيل　　ب تأكيد　　ج تمثيل　　د تفسير

سبحان الله وبحمده

أيمن عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦ علاقة التأكيد:

أدوات التوكيد هي :

(إنّ – أنَّ – القسم – لام الابتداء – نونا التوكيد – قد – حروف الجر الزائدة – أما الشرطية – أساليب القصر – التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي – المفعول المطلق – بعض الألفاظ مثل : حقا ، يقينا ، لا ريب .... إلخ).

القصر هو أسلوب من أساليب توكيد الكلام .

والقصر هو: تخصيص شيء بشيء ، والشيء الأول هو المقصور ، والشيء الثاني هو المقصور عليه .

فلو قلت : (وما محمد إلا رسول) قصرت محمّداً (صلى الله عليه وسلم) في الرسالة ، بمعنى : انه ليس بشاعر ، ولا كاهن ... فمحمد (صلى الله عليه وسلم) مقصور ، والرسالة مقصور عليها .

إذن للقصر طرفان : مقصور ومقصور عليه .

الترادف يفيد التأكيد

مثال ١ يتسم السلوك الانساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين

س . تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) .....

أ بتحديد المراد منها　　ب بتعميم مدلولها

ج تفسيرها　　د بتأكيدها

مثال ٢ (١) ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسة التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها ، ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين ، أو إفرازه بكميات غير كافية ، أو أن يكون غير فعال مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم ، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم .

(٢) ومن أبرز أعراضه العطش الشديد وكثرة شرب الماء ، نقص في الوزن ، و نقص وتخلف النمو عند الأطفال ، ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائيا حيث يلازم المصاب طوال حياته ، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج للسكري كالتعليم والتثقيف الصحي والنظام الغذائي وممارسة التمارين الرياضية .

س . علاقة جملة (والسيطرة عليه) بجملة (التحكم به) الواردة بالفقرة (٢) .....

أ تأكيد للمعنى　　ب تعارض　　ج نتيجة　　د توازي

سبحان الله العظيم

مثال ٣ النجاح ليس مقتصراً علي تعدد المهام ولا كثرة الاعمال فكثرة العمل تثبط النجاح ، وإنما يُقاسون بتنظيم الأعمال في فترة زمنية معينة .

س. علاقة (كثرة الأعمال) بالجملة التي قبلها :

أ تأكيدية　　ب تفصيل　　ج إجمال　　د تخصيص

مثال ٤ كم من شجاع غلب الناس بشجاعته و هزمهم بإقدامه

س. علاقة (هزمهم بإقدامه) بما قبلها .....

أ تأكيدية　　ب تفصيلية　　ج تقابل　　د تعارض

سبحان الله وبحمده

إيهاب عبد العظيم

هدفك في القدرات

٧ علاقة الترادف- تكرار المعنى - تحمل نفس المعنى - تحمل نفس المضمون

مثال ١ كان العرب الاولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وانواعاً ؟

س. (فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم) جاءت عبارة (وحقنا فيها حقهم) ل.....

أ تكرار المعنى ب تفسير مدائها ج تشبيه د تناقض

مثال ٢ لو خلت الحياة من العوائق والعقبات لأصبحت مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، وإن محاولة تخطي العقبات تتولد بالإثارة وتنتهي بالشعور بالفوز.

س. علاقة العوائق بالعقبات.....

أ ترادف ب تضاد ج ترتيب د تخالف

مثال ٣ ١)نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي

س. من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما .....

أ ترادف ب تضاد ج تعارض د تباين

مثال ٤ النفط الخفيف هو الأغلى سعرا في السوق، ومع ذلك فالحصول على مشتقات كثيرة منه مُتاح ومتوفر

س. علاقة كلمة (متاح ومتوفر) ببعضها

أ ترادف ب تضاد ج تمثيل د توازي

سبحان الله العظيم

مثال ٥ (١)الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورةٍ كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢)قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سببا مباشرا للكثير من حالات الانتحار، فالانتحار أصبح هروبا من البطالة ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا ، فالإسلام ضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد كفل لنا بأرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية .

س- العلاقة بين (ضَمَن) و (كَفَل) .....

أ متباينتان ب مختلفتان ج متضادتان د مترادفتان

مثال ٦ لا تخلو الحياة من المخاوف، لكن إياك أن تخشى المستقبل فيكون عبئا وحملا ثقيلا عليك لا تستطيع تحمله

س- كلمة (عبئا) و (حملا) العلاقة بينهما .....

أ تضاد ب ترادف ج تقابل د قاتمة

مثال ٧ منذ نزول القرآن الكريم عرف المؤمنون والكافرون الاعجاز فيه لما فيه من البيان والمعلومات التي أعجزت عنها أصحاب الحُجى والألباب والذي فيه من الإعجاز ما وراء إمكانات البشر .

س- العلاقة بين كلمتي (الحُجى) و (الألباب) .....

أ ترادف ب تباين ج اختلاف د تعاكس

مثال ٨ كلُّ إناء يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إلا وِعَاءَ الْعِلْمِ، فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ

س- العلاقة بين (إناء) و (وعاء) .....

أ تباين ب تضاد ج ترادف د تقابل

مثال ٩ يحتاج صقل الموهبة الإبداعية في أي مجال إلى معرفة دروب هذا المجال ، بمزيد من الاطلاع ، ثم محاولة التجريب ، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراية لتقييم التجربة لتفادي تكرار الأخطاء.

س- العلاقة بين (خبرة) و (دراية) .....

أ ترادف ب تضاد ج تمايز د تباين

سبحان الله وبحمده

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

٨ علاقة التعارض (التناقض ، المقابلة ، التضاد)

الكلمات الدالة على التعارض



مثال ١ هذا المثل الجميل يستخدم في كافة الأقطار العربية – ونتداوله فيما بيننا بطريقة دورية منتظمة .. غير أنني شخصيا اكتشف (بعد ثلاثين عاما من شراء الكتب) أنه مثل مخادع وغير صحيح ويصب في مصلحة الناشر

س – علاقة (غير أنني)الواردة في الفقرة (١) بما قبلها .....

أ مناقضة لها (ينقضه) ب نتيجة ج تحديد مدلولاتها د تتابع

مثال ٢ ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خيرُدليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من هذه الحادثة ، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام التوحيدي بها احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

س – بمقارنة مطلع الفقرة (٤) والسطور الأخيرة من نفس الفقرة نستدل على فكرتين :

أ تنقض إحداهما الأخرى ب تدعم إحداهما الأخرى

ج لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع د لا مجال للحكم

مثال ٣ ولقد امرنا الله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

س – جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما .....

أ توازي ب تشابه ج تطابق د متناقضين

سبحان الله العظيم

مثال ٤ النفط الخفيف هو الأغلى سعرا في السوق، ومع ذلك فالحصول على مشتقات كثيرة منه مُتاح ومتوفر

س-علاقة جملة (فالحصول على مشتقات كثيرة منه متاح ومتوفر) بما قبلها .....

أ مقابلة ب اتحاد ج توازي د تداخل

مثال ٥ الخضراوات مصطلح يطلق على أي نوع من النباتات العشبية التي تستخدم جزئيًا أو بشكل كامل في الطبخ لتحضير أطعمة للإنسان، وتتميز الخضروات بأنها تحتوي على سعرات حرارية قليلة. ولهذا فهي من المواد الغذائية التي يجب أن تؤكل يوميًا. وهي تمد الجسم بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية والنشويات

س-العلاقة بين كلمة (جزئيا) وكلمة (بشكل كامل).....

أ تضاد ب تتابع ج تماثل د تشابه

مثال ٦ من المضحكات المبكيات أن أكثر من ٨٠٪ ممن لا يقرأون يتعللون بضيق الوقت وإذا قرر أحدهم ترتيب نزهة يخرج إليها وفّر لها الوقت، أليست القراءة كالطعام والشراب والنزهة تستحق بعضا من أوقاتنا؟

س-العلاقة بين (المضحكات) و(المبكيات) .....

أ ترادف ب تشابه ج تضاد د تشبيه

مثال ٧ ليس شرطا أن تكون نابغا حتى تنجح في حياتك، فالنجاح ليس مقتصرا على النبغاء وحدهم, فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك وإيمانك بقدراتك, وهي التي من الممكن أن تواسيك في مواجهة الصعاب ، إن من رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك، وما أوصفه من نسيج !

س-العلاقة بين (ثقتك بنفسك) و (احتقارك لها) .....

أ تضاد ب ترادف ج تناقض د تجانس

سبحان الله وبحمده

الاستـــــــدراك :

تصحيـح خطـأ تصحيحـاً فوريـاً في نفـس الجملـة

أدواته :

أ لكنْ - لكنّ

أ ما شربت قهوة لكن شاياً

ب « وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » البقرة

ب «بل» حرف عطف يفيد الاستدراك إذا سبقها نفي أو نهي (نفي / نهي + بل = استدراك)

ما حضر محمد بل عمر

مثال ١ الجـدال والحـوار يلتقيـان في انهمـا حديـث أو مناقشـة بـين طرفـين ، لكنهمـا يفترقـان بعـد ذلـك في أمـور كثـيرة .

س - علاقه جملة (لكنهما يفترقان بعد ذلك) بما قبلها .....

أ تعليل ب سبب ج استدراك د استنتاج

مثال ٢ الذى يركض نحو غايته سيصل والذي يمشي نحو غايته سيصل ، ولكن بأخطاء أقل .

س - علاقة (ولكن بأخطاء أقل) بما قبلها .....

أ تعليل ب استدراك ج سبب د نتيجة

مثال ٣ نكتسـب عـادات كثـيرة في حياتنـا ، فالعـادات تمثـل سـلوك مـا اعتـاد الشـخص عليـه ، فغسـل اليديـن بعـد الطعـام وقبلـه عـادة جيـدة ، ولكـن علينـا الانتبـاه إلى أن بعضهـا سيء ويؤثـر علينـا ، والتحـرر مـن العـادة السـيئة ليـس بالأمـر السـهل ، فهـي أشـبه بفـراش دافئ في يـوم بـارد ، يسـهل البقـاء فيـه ويصعـب النهـوض منـه ، لكـن الحيـاة لا تصلـح مـع العـادات السـيئة فالتحلـي بالعـادات الحسـنة يسـتلزم التحـرر مـن نقيضهـا السـيء ، وبالتـالي حـتى تصبـح حياتنـا أفضـل ، علينـا اسـتبدال العـادات السـيئة بعـادات جيـدة .

س - علاقة جملة (لكن الحياة لا تصلح مع العادات السيئة) بما قبلها .....

أ استدراك ب سبب ج تعليل د نتيجة

مثال ٤ أنزعج كثيراً حين يكرهني أحد ، ليس لأن كراهيته ستضرني ، بل لأنها ستضره

س - علاقة جملة (بل لأنها ستضره) بما قبلها .....

أ استدراك ب تعارض ج تمثيل د تفصيل

سبحان الله العظيم

مثال ٥ ليس الذي يُطيِّب الطعامَ غلاءُ ثمنه ولا جودةُ صُنْعه ؛ ولكن الجوع الذي يُشهِّيه والصحة التي تهضمه.

س. علاقة (ولكن الجوع الذي يُشهِّيه) ما قبلها .....

أ استدراك ب تشابه ج توازي د توازن

مثال ٦ يعتقد بعض الناس أن الأطعمة النشوية تسبب السمنة، ولكن بمقارنة جرام من النشويات مع جرام من الدهون، نلاحظ أن جرام الدهون يحتوي ضعفي ما يحتويه جرامُ النشويات من السعرات الحرارية.

س. علاقة جملة (ولكن بمقارنة جرام ....) بما قبلها .....

أ استدراك ب تعليل ج نتيجة د تماثل

مثال ٧ يختلف الورق المصنوع بالآلات عن الورق اليدوي الصنع في عديد من الأوجه، ولكن انتظام الألياف هو أكثر هذه الأوجه لفتاً للنظر.

س. علاقة « لكن انتظام الألياف » بما قبلها

أ استدراك ب تباين ج تضاد د تخالف

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

مثال ١ ٥. والشكولاتة وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله.

س-يفهم من الفقرة (٥) أن العلاقة بين (مدة استهلاك الأغذية)و(زيادة مستقبلات البروتين) .....

أ عكسية ب طردية ج تكاملية د شمولية

مثال ٢ أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها الى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا .

وهناك أيضا منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة «بيزبي» الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة.

س-العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها) .....

أ طردية ب عكسية ج تفصيل د توضيح

مثال ٣ وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٢٠- ٣٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة ، وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين.

س-يفهم من الفقرة (٣) أن العلاقة بين تدخين النساء و الإصابة بسرطان المثانة .....

أ عكسية ب طردية ج متن

مثال ٤ قوة الإنسان تقاس بمدى استعداده للعفو عمن أساء اليه

س-العلاقة بين القوة والعفو .....

أ عكسية ب تناقض ج طردية د تعارض

مثال ٥ كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله.

س-ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا.....

أ طردية ب عكسية ج تفاعلية د تمثيلية

سبحان الله العظيم

مثال ٦ هناك علاقة بين الإهمال والفقر فكلما زاد الإهمال زاد الفقر وكلما زاد الفقر زاد الإهمال

س - العلاقة بين الفقر والإهمال.....

أ طردية　　ب عكسية　　ج تكاملية　　د تمثيل

مثال ٧ (١) أكدت إحدى الدراسات الطبية التي أجريت في بريطانيا حديثا أن نقص كمية الماء داخل الجسم يضعف من نشاط خلايا الدماغ الأمر الذي يؤثر على مستوى ذكاء الإنسان، فالشعور بالإجهاد والكآبة يأتي نتيجة نقص الماء في المخ وذلك لأن توليد الطاقة في المخ يتطلب وجود الماء فنقصه يقلل من إنتاج الطاقة الكهربائية في المخ.

س-العلاقة بين (نقص كمية الماء داخل الجسم) و (يضعف نشاط الخلايا الدماغية) .....

أ طردية　　ب عكسية　　ج تكاملية　　د لا توجد علاقة

مثال ٨ كلما ارتفع احترام الشخص لنفسه وتقديره لذاته كلما ارتفعت نتائجه

س - العلاقة بين (احترام الشخص لنفسه) و(ارتفعت نتائجه)

أ عكسيه　　ب طرديه　　ج تماثل　　د تشبيه

سبحان الله وبحمده
أيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

١١ العلاقة العكسية

مثال ١ ففي مناسبات كثيرة يجذبنا «العنوان» ثم نفاجأ في المنزل بتفاهة الكتاب وثقل دم المؤلف

س- وفقا لما ورد بالفقرة (١) فإن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه .....

أ طردية ب عكسية ج تسويقية د سطحية

مثال ٢ كلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت الدرجات المكتسبة .

س-العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الطلاب :

أ طردية ب عكسية ج سببية د نتيجة

مثال ٣ بخار الماء ينتج من غليان وتبخر الماء السائل، وهو أخف من الهواء ويتشكل باستمرار من التبخر ثم يزال بالتكثيف، وعادة ما يكون الشكل المتكثف منه مرئياً، كما ترتفع الرطوبة النسبية في الصباح الباكر حيث تكون درجة الحرارة منخفضة ويكون الهواء غير قادر على حمل كمية كبيرة من بخار الماء

س- علاقة (الرطوبة) ب (درجة الحرارة) .....

أ طردية ب عكسية ج تماثلية د لا علاقة بينهما

مثال ٤ كلما كان العقل صغيراً، أصبحت الثرثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيرًا، أصبحت الثرثرة نادرة وحلّ محلها الصمت

س- العلاقة بين (العقل) و (الثرثرة) .....

أ عكسية ب طردية ج تعليلية د تقويمية

مثال ٥ كلما ارتفع احترام الشخص لنفسه وتقديره لذاته كلما ارتفعت نتائجه

س- العلاقة بين (احتقار النفس) و(ارتفعت نتائجه)

أ عكسية ب طردية ج تعارض د تجانس

سبحان الله العظيم

مثال ١

١ تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف.....

٢ وقد أوضح متحدثا أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة.....

س١- علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

أ التمثيل ب التعليل ج النتيجة د التعارض

س٢- علاقة جملة (وقد أوضح متحدثا) بما قبلها .....

أ تمثيل ب تفصيل ج توضيح د تحليل

مثال ٢ ١- يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي. مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد .

٢- ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلا من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواءوالأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها .

س- الفقرة (٢) للفقرة (١) هي .....

أ تمثيل لها ب مخالفة لها ج نفي لها د تشبيه لها

مثال ٣ خلق الله أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية.

س- علاقة (كالعين)بما قبلها .....

أ تناقض ب تشبيه ج تماثل د تمثيل

مثال ٤ الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يوميًا مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءا رئيسيا من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الارض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

س- علاقة جملة " ففي البحر....." بما قبلها علاقة :

أ تمثيل ب تبرير ج إجمال د اقتضاب

سبحان الله وبحمده

الإقـــــــــــرار

الإذعانُ للحَقِّ والاعتراف به.

وهـو إلجـاء المُخاطَـب إلى الإقـرار بأمـر يعرفـه " لأيِّ غـرَضٍ مـن الأغـراض الـتي يُـراد لهـا التقريـر؛ كالإدانـة واللـومِ

من أدوات التقرير :

أ الهمزة:

قوله تعالى: ﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ [الأنبياء: ٦٢]

ب هل:

قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ ﴾ [الإنسان: ١]

ملحوظة

- إذا كان الاستفهام منفياً يكون غرضة التقرير. (ألم / ألن / أليس)
- قوله تعالى (ألم نشرح لك صدرك)
- وقوله تعالى (أليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى)
- وقوله تعالى (ألست بربكم قالوا بلى شهدنا)

مثال ١ من المضحكات المبكيات أن أكثر من ٨٠٪ ممن لا يقرأون يتعللون بضيق الوقت وإذا قرر أحدهم ترتيب نزهة يخرج إليها وفّر لها الوقت، أليست القراءة كالطعام والشراب والنزهة تستحق بعضا من أوقاتنا؟

س. الاستفهام في (أليست القراءة كالطعام والشراب والنزهة تستحق بعضا من أوقاتنا) غرضه .....

أ تقرير ب نتيجة ج تضاد د مقابلة

مثال ٢ البنان هو نهاية الأصبع, وقد قال الله تعالى: (أَيَحْسَبُ الإِنسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (٣) بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ)..(سورة القيامة) وقد توصل العلم إلي سر البصمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

س. (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه) استفهام غرضه .....

أ النفي ب التعجب ج التقرير د التهديد

سبحان الله العظيم