



دورة

المحوسب مرحلة

2027
2026

الأقسام
من ١ إلى ٥٠

الأستاذ
إيهاب عبد العظيم

جميع دورات إيهاب عبد العظيم متاحة حصرياً عبر موقع "هدفك" وأي نشر أو إعادة توزيع لها خارج الموقع يُعد انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية ويتم دون إذن من صاحبها.

اسم القسم	القطع التي وردت في القسم
١ الزلازل والسكري	المعادلة الظالمة - الزلازل - السكري - إدارة المراعي - المطر الحمضي
٢ الاحتكاك والنجاح	التربية - القراءة الجهرية - الاحتكاك - الزعفران - الحماس والإحجام
٣ الجمل والطحالب	دور الأعمى - الطحالب - الجمل - السلوك السيء
٤ فقراء بريطانيا وخطر داهم	روسيا - الأطفال الفقراء في بريطانيا - كسوة الكعبة
٥ البصمة والحواس	البصمة - البيئة الملائمة - الحواس
٦ ثقافة اليابان والفراغ	الأكسجين - إيطاليا واليابان - التملل من الفراغ - التلفاز - من شغل نفسه
٧ النمل واحتضان الآباء	معدلات الاختراق - النمل - احتضان الآباء - النمل الأبيض
٨ الحب الأرعن والبكتيريا	سمات الخيل - البكتيريا - الإبحار - المطرقة - الحب الأرعن
٩ القمر والطحالب	الطحالب - الاضطراب - القمر وسنائه - النخل - حب دوار الشمس
١٠ التدرج والتغيير في خصائص المجتمعات	التغيير في خصائص المجتمعات - الإحساس الوجداني - التدرج - عمالة الأطفال
١١ الحج والمواليد	السدود - المواليد والوفيات - الحج
١٢ إنعدام الفقر والورق	كينيا - انعدام الفقر - الورق
١٣ الصابون وابن المقفع	ابن المقفع - المشكلات - الرحمة - الصابون
١٤ الأديب والماء المشبع	عوامل الحسم - الماء المشبع - الميراث - فيتامين د - الأديب
١٥ الإنزيمات والمماليك	المماليك - الإنزيمات - السخاء - ياقوت الحموي
١٦ لبن الشجر	لبن الشجر
١٧ الغلاف الجوي والتنمية والنمو	التنمية والنمو - تسونامي - الغلاف الجوي
١٨ الأعراف المجتمعية	الأعراف المجتمعية
١٩ آثار العفو ولحم الخنزير	الأنفلونزا - آثار العفو - الألواح الشمسية - لحم الخنزير - أد عبادتك
٢٠ التكرار والجمود	التكرار والجمود
٢١ المماليك وعبدالله الأندلسي	عبدالله الأندلسي - الشركات الأمريكية - العلاج المعرفي - المماليك - البحر الميت
٢٢ الهلال والبحر الميت	البحر الميت - الهلال - الاختيار السليم
٢٣ سفيان الثوري	سفيان الثوري
٢٤ النفط وفيتامين (د)	ياقوت الحموي - عمالة الأطفال - فيتامين (د) - بئر النفط - الغلاف الجوي (الأوزون)
٢٥ المدينة المنورة	المدينة المنورة

٢٦	المواد الدراسية والتنمية والنمو	المواد الدراسية – التنمية والنمو
٢٧	ربيع الحياة	ربيع الحياة
٢٨	النمل ومعركة اليرموك	النمل – آثار الفضاء – معركة اليرموك – عدم استعداد الآخرين
٢٩	قضم الأظافر والفشل	المنتديات – الشيخوخة (هرمون B21) – الفشل – قضم الأظافر
٣٠	نهر الطفل والورق	نهر الطفل – التوحد – الورق – الأديب – القراءة الصامتة
٣١	التنمية والنمو و الرضاعة	التنمية والنمو – الرضاعة
٣٢	كدر العيش	السعادة في الحياة (كدر العيش)
٣٣	الجغرافيا الطبيعية والسمنة	الجغرافيا الطبيعية – السمنة في الدول المتقدمة
٣٤	النفط والشيخوخة في بريطانيا	المأمون – الشيخوخة في بريطانيا – الإنزيمات – حقيقة الجود – بئر النفط
٣٥	المدير والموظف	المدير والموظف والبريد الالكتروني
٣٦	المسك والزلازل	المسك – الزلازل – تمتاز جيوش بلادنا
٣٧	الحجامة والوقت	الحجامة – الحوت – الاستحقاق – العلاقات – الوقت
٣٨	الصفدي والتقاويم	التقاويم – الصفدي – آثار الفضاء
٣٩	البطاطس	الإصرار – البطاطس – السير
٤٠	الابتسامة	الابتسامة – التصديق لكل مخبر
٤١	تنويع المحادثات ومحبة الناس	تنويع المحادثات – محبة الناس
٤٢	الجدري وقياس الرأي العام	قياس الرأي العام – الجدري والجدري
٤٣	المزارع	المزارع
٤٤	الهدية والتقاويم	الهدية – التقاويم – التنقيب عن النفط
٤٥	ثوب الصديق ودروس الحياة	دروس الحياة – الصفدي – ثوب الصديق – ياقوت الحموي
٤٦	الغواصة الروسية والمنتديات	المنتديات – الغواصة الروسية
٤٧	سلم النجاح	الأدب – البراهين – من شغل نفسه – سلم النجاح
٤٨	الأكسجين والواقع الافتراضي	الواقع الافتراضي – الأكسجين
٤٩	حق الجار	من حقوق الجار – الإنسان النقي
٥٠	القراءة وطريق الخير	العاجز – عليك بطريق الخير – القراءة في العصر الحالي

هدفك في القدرات

١

الزلازل والسكري

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. ثوب : جسم

١. قبعة : رأس

٢. شظف : رخاء

١. إذاعة : تلفاز

٣. قلم : كتابة

١. تعليم : معلم

٤. حصان : مضمار

١. طائرة : سماء

د. خشب : طاولة

ج. قماش : خياط

ب. قدم : حذاء

د. قسوة : لين

ج. بذور : جذور

ب. بذل : عطاء

د. تحذير : محذر

ج. حصاد : حصادة

ب. رسام : رسم

د. سيارة : طريق

ج. قطار : سكة

ب. سفينة : بحر

٥. إذا جلست للناس فكن لقلبك ولنفسك ولا يغرنك اجتماعهم عليك فإنهم يراقبون ظاهرك والله تعالى باطنك .

١. مقلباً - يبصر

ب. واعظاً - يراقب

ج. مجتهداً - يرى

د. مستخدماً - يشاهد

٦. الطلاقة ملكة تعين الإنسان على حسن والإقناع .

١. الفكرية - الاستماع

ب. اللفظية - التعبير

ج. الشعرية - التواري

د. الحسية - الاستنتاج

٧. أسوأ الناس من إذا هجرته سكت ، وإذا مدحته خجل .

١. أسوأ

ب. هجرته

ج. سكت

د. خجل

٨. لا تجعل الغضب مانعاً للانتقام .

١. تجعل

ب. الغضب

ج. مانعاً

د. للانتقام

يشعر كثير من الناس بالعدوانية والسبب في هذه المشاعر السيئة هو الاستغراق في مستنقع مخيف وهو المقارنة ، والإشكالية في هذا أن هؤلاء قد غاب عنهم أنهم نسيج وحدهم وغاب عنهم أنهم ليسوا مطالبين بأن يكونوا مثل فلان وفلان . قد خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، إن النجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالآخرين أو إنجازاتك بإنجازاتهم أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ويقتل الطموحات . إن الرأي القاصري كمن في الحكم على ذاتنا بمعايير عالمية ومقاييس جادة في حين نحكم على الآخرين بأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك وباستغلال مواهبك واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولا بد مقارناً فقارن نفسك بنفسك أين كنت؟ وأين توقعت؟ فإن كنت من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والصعود خطوة خطوة على قدميك .

٩. يفهم من النص أن يكون الإنسان :

١. مستقلاً

ب. تابعاً

ج. ناجحاً

د. متغيراً

الزلازل ::

(١) منذ بدء تسجيل الزلازل علمياً فإن أعق الزلازل كانت على النحو التالي بمقياس ريختر زلازل تشيلي عام (١٩٦٠) فقد سجل ٩,٥ ، وقتل ألفي شخص ، وشرد ثلاثة آلاف آخرين ، كما انتقلت هزاته إلى جزر هاواي ، وقتلت ٦١ شخصاً ، وإلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وزلازل ألاسكا عام ١٩٦٤ الذي وصلت قوته إلى ٩,٢ درجات ، ويعد أعنف زلازل شهده النصف الشمالي من الأرض ، وتسبب بوفاة ١٢٥ شخصاً .

(٢) وزلزال جزر أندريانوف عام ١٩٥٧م في ألaska أيضاً وبلغت قوته ٩,١ درجات وقد دمر جزيرة أدك بصورة كاملة، كما تسبب في تدمير حوض السفن في جزيرة إنماك المجاورة، وخطوط النفط الضخمة في منطقة ساندباي. وزلزال كمتشكة عام ١٩٥٢م الذي بلغت قوته تسع درجات وضرب منطقة كمتشكة على الحدود بين اليابان وروسيا وإن لم يسفر عن خسائر في الأرواح، واقتصرت أضراره على الماديات فقط والزلازل الذي وقع قبالة سواحل سومطرة في نهاية ديسمبر عام ٢٠٠٤م وبلغت قوته ٨,٩ درجات، وقضى على أكثر من ٢٠٠ ألف شخص، إضافة إلى الخسائر المادية الجسيمة.

١٠. يفهم من الفقرتين (١) و (٢) أن عدد ضحايا الزلزال يرتبط :

- ١. بقوة الزلزال
- ٢. بنوع المكان
- ٣. بتاريخ وقوعه
- ٤. بتعدد حدوثه

قطعة مرض السكري

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض، وقد يكون لأسباب أخرى. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض ضبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالصداع والإحساس بالقلق والتوتر؛ مما يؤدي إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور. ومن أبرز تلك الأعراض البطء في اندمال الجروح والإصابات.

١١. تعد جملة «يشعر المصاب بالسكري...» في النص :

- ١. سبباً لما قبلها
- ٢. نتيجة لما قبلها
- ٣. تأكيداً لما بعدها
- ٤. تمهيداً لما بعدها

من سبل إدارة المراعي على نحو مثمر إنشاء سدود ترابية وعقود وحواجز من أجل توزيع مياه الأمطار والاستفادة من مياه الجريان السطحي ونشرها على أراضي المراعي المجاورة والصالحة لنمو النباتات. وقد تصل أحياناً كمية المياه المستخدمة في غمر الأرض الرعوية بهذه الطريقة ما نسبته ٥ إلى ١٠ أمثال الهطول المطري. ويتوقف ذلك على كفاءة الطريقة المستخدمة؛ مما يساعد على عدم اعتماد الرعاة في تغذية حيواناتهم على الأعلاف المروية تقليدياً؛ ويعني بالتالي توفير كميات هائلة من مياه الآبار التي تستخدم في ري محاصيل الأعلاف.

١٢. نستنبط من النص أن تقنية «غمر الأرض» تؤدي إلى زيادة :

- ١. هطول الأمطار
- ٢. المياه الجوفية المستهلكة
- ٣. المياه المستفاد منها
- ٤. المياه السطحية الموفرة

يعتبر المطر الحمضي من أخطر مشكلات البيئة التي تواجهها، ويؤثر على قطاع كبير منها

١٣. يفهم من الفقرة السابقة أن :

- ١. مشكلات البيئة تواجه عقبات
- ٢. المطر جزء من مشكلات البيئة ١٠٠٪
- ٣. المطر له مخاطر ١٠٠٪
- ٤. البيئة تتأثر بالمطر ١٠٠٪

٦

الاحتكاك والنجاح

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. ولوج : دخول

١ ليل : مساء ب معركة : ساحة ج ثوب : لباس د أسد : ليث ١٠٠٪

٢. غضب : حلم

١ قتل : سجن ب جوع : شبع ج لعب : نوم د دراسة : إجازة

٣. وعاء : قدر

١ خشب : حديد ب شاحنة : سيارة ١٠٠٪ ج طعام : خبز ١٠٠٪ د صحن : دلو ١٠٠٪ ١٠٠٪

٤. يلبي : يجيب

١ يعد : يفي ب ينظر : يصيب ج يتجلد : يتصبر د يعتمد : يترقب

٥. لما كان القصد من الوفاء والنية المحمولة عليه لا يعلمها سوى صاحبها وخالقه ، فإن الجزاء يكون على الوفاء وليس على وقوعه .

١ مضمرة - قصدية ب غائبة - رغبة

٢ ظاهرة - عفوية د بينة - حيلة

٦. إن الموازنة الاقتصادية بين و يحقق للدول أهدافها السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

١ المصادر - المكاسب ب الإيرادات - النفقات

٢ الأرباح - الموارد د المدفوعات - الاستهلاك

٧. يكون النجاح خطراً ، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك .

١ خطراً ب فشلك ج الأولى د لاستمرار

٨. يلقي الشاعر كلمته العصماء فتحرك النفوس وتطرب الأسماع .

١ كلمته ب العصماء ج النفوس د تطرب

القراءة الجهرية

القراءة الجهرية تعني تمييز الكلمات والإلمام بمعناها ، ولكنها كذلك تعني التفسير الشفهي لأفكار الكاتب لأفراد آخرين . إذ أن الناس يقرؤون لتسليّة الآخرين ، وإيصال المعلومة إليهم وإقناعهم بفكرة ما .

٩. في النص علاقة جملة (ولكنها كذلك تعنى) بما قبلها علاقة :

١ تعليل ب استنتاج ج تفسير د استدراك

الزعفران (١) :

الزعفران يستخدم في الطب التقليدي كمنشط وطارد ومانع للرياح . وفي اليابان يوضع الزعفران في كبسولات وتستخدم في المساعدة على النوم في حالات الأرق . وفي الأبحاث العلمية الحديثة يستعمل الزعفران للحماية من السرطان ، وفي حالات فقدان الذاكرة ، وفي أمراض القلب والزعفران يحوي مادة برتقالية غامقة اللون تذوب في الماء هي الكاروتين ولها تأثير مضاد للأكسدة ومضاد للأورام ، والكاروتين جيد للمحافظة على منع أمراض القلب وزيادة المناعة .

ودلت الأبحاث العلمية في المكسيك أن الزعفران يساعد خلايا المناعة على القضاء على الخلايا السرطانية .

١٠. يفهم من النص أن مادة الكاروتين تساعد على القضاء :

١ الكوليسترول ب الدهون ج الزيوت د السرطان

لا تحاول أن تجعل ابنك شخصك الآخر، في حين أن شخصاً واحداً يكفي.

١١. المعنى الذي تدعوا إليه هذه المقولة هو:

- أ التربية ١٠٠٪ ب الاستقلالية ١٠٠٪/١٠٠٪ ج القدوة د التبعية

قطعة الاحتكاك (القلم الرصاص)

من ذاكرة المختبر ((كل الأشياء التي نراها ليست ملساء ، مثل المعادن ، فهي تحتوي على نتوءات تحت المجهر ، والاحتكاك بالسطوح الملساء أقل من السطوح الخشنة ، فالكتابة بقلم رصاص على الورق تختلف عن الكتابة على الزجاج .))

نص آخر ((لا يوجد شيء أملس في الحياة حتى المعادن التي يكون مظهرها أملس . الأسطح الملساء لا تكون ملساء غالباً كما تبدو فعلى الرغم من كونها ملساء توجد نتوءات وحتى المعادن وإن كانت ملساء فإن بها نتوءات

نص آخر ((لا يوجد شيء أملس في الحياة والمجوهرات يكون مظهرها أملس لكن تحت المجهر يكون بها نتوءات ، والأسطح الخشبية غالباً ما تكون خشنة ، كل شيء له احتكاك حتى المعادن والقلم الرصاص مثلاً إذا احتك بسطح خشبي غير عن إنه إذا احتك في زجاج .

نص آخر ((أسطح الأجسام تختلف بعضها عن بعض في احتكاكها فعند احتكاك الخشب مع ماله يكون أقوى من احتكاكه مع الجليد .

الكتابة بالقلم الرصاص على الورق تختلف أو لا تكون مثل الكتابة على الزجاج حيث أن الكتابة على الورق يبقى أما الكتابة على الزجاج فلا يبقى .

١٢. كل مما يلي أقل احتكاكاً بالسطوح ما عدا :

- أ المعادن ب الجليد ج الزجاج د المحاة

النجاح يكون للناس الذين يعملون بجرأة دائماً والفضل للمتريدين

١٣. تحدث النص عن صنفين من الناس وهي تشبه أي من هذه العلاقات ؟ / / من الفقرة ما الكلمتان اللتان تصف الجزء الأول والجزء الثاني من القطعة :

- أ البداية - النهاية (الخاتمة) ب الطموح - النجاح
ج الحماسة - الإحجام د الإقدام - الفجأة (الإرادة)

هدفك في القدرات

٣

الجمال والطحالب

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. عَظْم : وهن

١ ضعف : جسم ٩٩,٥ %

٢ قلب : بصيرة ١٠٠ % ١٠٠ %

٢. نَحْلَة : عسل

١ معدن : نقود

٣. كَسَل : تخمة

١ حركة : حياة ١٠٠ % ١٠٠ % ١٠٠ % ١٠٠ %

٢ فكرة : ذكاء

٤. العمر : الشيخوخة

١ البراءة : الطفولة ١٠٠ %

٢ الرواية : الملحمة ٩٩,٥ %

١ وعورة : جبل

٢ علو : درك ١٠٠ %

١ سكر : قصب

٢ لبن : بقرة

١ كتابة : قراءة

٢ عمل : قوة ١٠٠ % ١٠٠ % ١٠٠ % ١٠٠ %

١ القصيدة : الوزن ١٠٠ %

٢ الصيف : السفر

٥. الابتسامة تفعل فعلها في المجتمع ، وتلاطف أهله و.....

١ بناء - تضاحكهم

٢ نقاء - تعاضدهم ١٠٠ %

٦. تعلم.....فليس كل الكلام يستحق.....

١ الاقناع - القول

٢ الانتقام - الحرص (الصمت - الفعل)

١ التجاهل - الرد

٢ الاقناع - الرفض (السؤال - الإجابة)

٧. عَشْ لحظَاتِكَ بين شكرواستغفار فإن أيا مَنَّا لا تخلو من النِّعم ، وحياتنا لا تخلو من الطاعات . (يجب عند عيش لحظَاتِكَ أن تشكر ربك وتستغفره لأن الدنيا مليئة بالنعمة ولا تخلو من الطاعات .)

١ لحظَاتِكَ

٢ أيا مَنَّا

٣ النعم

٤ الطاعات

٨. من استعصم بعقله مال ، ومن استغنى بماله زال ، ومن اعتمد على الناس حال .

١ مال

٢ زال

٣ الناس

٤ حال

قطعة الجمل

١. يُعدّ الجمل من الحيوانات الأليفة المنتشرة في الخليج العربي، وهو من أكثر الحيوانات قدرةً على التكيف مع بيئة الصحراء القاسية، لذلك يُعرف باسم «سفينة الصحراء». وقد وهبه الله رقبة طويلة تساعده على الأكل من الأرض وقضم أوراق الأشجار العالية، مما يجعله قادرًا على العيش في الأماكن التي يقل فيها العشب والماء.

٢. يتميز الجمل بقوة تحمّله وصبره العجيب، فهو يتحمل الجوع والعطش لفترات طويلة دون أن يضعف، حتى لو خارت قواه وفقد شيئًا من وزنه يظل صابرًا متحملاً، لا يجزع ولا ينهار، ولذلك كان خير رفيق للإنسان في الترحال والسفر عبر الصحارى الواسعة.

٣. كان للعرب أنواع من الجمال الأصيلة، منها الجمال الكندرية التي تُستخدم للزينة والجمال في المناسبات، والجمال العادية التي تُستخدم للركوب والترحال وحمل الأمتعة. وقد كانت لهذه الأنواع مكانة خاصة عند العرب، إذ اعتمدوا عليها في حياتهم اليومية، فكانت رمزًا للقوة والصبر والعزّة.

٤. ومع مرور الزمن، ظهرت أنواع وافدة من الجمال جاءت من خارج الجزيرة العربية، مثل الجمل الصومالي والجمال الباكستاني والجمال الإثيوبي، وغيرها من الأنواع التي انتقلت إلى البلاد العربية

واستُخدمت لأغراض مختلفة.

٥. ومن الناحية العلمية، يوجد نوعان فقط من الجمال في العالم، هما: الجمال العربي ذو السنام الواحد الذي يعيش في المناطق الحارة كجزيرة العرب، والجمال البكتيري (أو البيكتيري) ذو السنمين الذي يعيش في المناطق الباردة. وهذان النوعان هما الأصل في جميع الجمال المنتشرة حول العالم.

٦. لقد كان الجمال على مرّ العصور رمزاً للصبر والتحمل، وقد سخره الله لخدمة الإنسان، فاستفاد منه في طعامه وشرابه وسفره، حتى صار الجمال عنواناً على القوة والثبات والتكيف مع الطبيعة القاسية.

٩. أي الآتي ذكر في النص وهو مخالف لسياق النص؟ // أي الآتي ذكر في النص ولم يتماشى مع سياق النص؟

١. يخسر بعض من وزنه

٢. يفقد قواه

٣. قضم الأوراق

٤. سلاطات وافدة (سلاطات عديدة)

١٠. ذكر بالنص أن حرارة الجمال تتراوح بين ٣٤ إلى ٤١ وهذا يدل على: // جملة (تتراوح درجة حرارة الجمال بين ٣٤ - ٤١ تدل على:

١. قدرة تأقلم الجمال مع أي بيئة (تكيفه مع البيئة) ٩٩,٥٪

٢. تحمل الجمال لدرجات الحرارة العالية (قدرة الجمال على تحمل العيش في المناطق الحارة) ١٠٠٪

٣. تحكمه في درجة حرارته ١٠٠٪

٤. قدرته على العيش في مناطق جغرافية متباينة ١٠٠٪

أنا أمثل دور الأعمى عندما أرى (المح) زلة شخص لا أود خسارته.

١١. بحث النص على: // ماذا تعني دور الأعمى:

١. التركيز

٢. الاحتقار (الذم)

٣. التذاكي

٤. التجاهل

السلوك السيء يتوطد مع مرور الوقت ليصبح عادة سيئة

١٢. أي الكلمات التالية لا تشارك (يتوطد) في المعنى؟ // كل مما يلي تعد بمعنى (يتوطد) ما عدا:

١. يثبت

٢. يتدرج ١٠٠٪

٣. يرسخ

٤. تأصل ١٠٠٪

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها

١٣. (ولكن مازالت التجارب في بدايتها) تعني: // (ولكن مازالت التجارب في بدايتها) العبارة تدل على:

١. احتمالية النجاح

٢. التأكد من النجاح (مؤكد النجاح)

٣. الأسباب والنتائج

٤. تعليل للنجاح

هدفك في القدرات

٤

فقراء بريطانيا وخطر داهم

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. حطام : هشيم

١ ذائع : شائع

٢. نمر : ذئب

١ حوت : تمساح

٣. حاد : مثلث

١ واسع : عميق

٤. باب : خشب

١ نور : نار

ب جود : شجاعة

ج بؤس : يأس

ب فأر : سنجاب ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج حصان : جمل ١٠٠٪

د فيل : ثور ١٠٠٪

ب طويل : ممتد

ج كريم : بخيل

د حليم : صادق

ب بقول : فول

ج بقرة : حليب

د زجاج : نافذة

٥. العلوم أربعة : الفقه للأديان والطب للابدان ودراسة لمعرفة الأزمان ودراسة النحو

١ بالتنجيم - بالاعراب (الفصاحة)

ب النجوم - للسان (بالنجوم - باللسان)

ج الحساب - القراءة

د الاقتصاد -

٦. عليكم الأخبار فإنها من صفات الملوك، تصل إلى منزلتهم وعظمتهم (عليكم الأخبار فإنها من عالم الملوك، تنال المنزلة والعظمة عندهم)

١ بأجود - عندها ١٠٠٪

ب بأخبار - بها

ج بطرائف - بها ١٠٠٪

د بعجائب - منهم

٧. ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .

١ أضمر ١٠٠٪

ب ظهر

ج قلبه ١٠٠٪ ١٠٠٪

د وجهه

٨. حسن الظن من الآداب الحميدة التي بها تكون الألفة والمحبة بين الناس، فمن حسن ظنه بالناس كان في نصب وهم لا ينقضي .

١ الآداب

ب حسن

ج هم

قطعة الأطفال الفقراء في بريطانيا

في بريطانيا كانت نسبة الأطفال الفقراء عام ١٩٦٤ واحد من كل تسعة ثم أصبحت واحد لكل ثلاث في عام ١٩٩٦

٩. نسبة الأطفال الفقراء :

١ زادت ثلاثة أضعاف

ب زادت ست أضعاف

ج قلت ثلاث أضعاف

د قلت ست أضعاف

قطعة روسيا

كشفت «سياسة الانفتاح» أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨٪ في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتا (....) ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الاول من القرن الحالي!!

نص آخر

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية

في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥٪ من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايداً مستمراً بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولولم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل.

١٠. أنسب عنوان للنص :

- ١ سياسة الانفتاح ٢ أرقام هائلة ٣ حقائق مغلوبة ٤ خطر داهم

١١. يفهم من النص أنه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون :

- ١ أغلبية ٢ أقلية ٣ محايدون ٤ مهاجرين

١٢. إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون مليون . // تقل روسيا ثلاث أرباع نسمة في السنة ، فكم تقل في العقد ؟

- ١ ٧,٧٥ ٢ ٠,٥ ٣ ٧,٥٠ (٧,٥) ٤ ١٠٠٪

قطعة كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فنان العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكتسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة. وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين. لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إدد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧م بأمر الجود بمكة المكرمة

١٣. في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة ؟ // العقد الذي حظيت

السعودية بشرف كسوة الكعبة :

- ١ أوائل السبعينيات ١٠٠٪ / ١٠٠٪ ٢ أوائل الثمانينيات ٣ الثلث الأخير من السبعينيات ٤ الثلث الأخير من الثمانينيات ١٠٠٪

ملحوظة خاصة بالقسم :

إذا ورد هذا القسم في النظام الأزرق فلا يرد سؤال الإكمال (العلوم أربعة) ويرد بدلاً منه السؤال التالي :
س. ميخائيل نعيمة تطوير الحركة الفكرية والثورة الثقافية .

- ١ قاد ١٠٠٪ ٢ باد ٣ كاد ٤ فاد (عاد)

٥

البصمة والحواس

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. روح : جسد

١ غابة : جبال ب طبخ : طعام ج طالب : مدرس د ماء : سمك

٢.العاجلة : الآخرة

١ الموت : النشور ب الدنيا : الآجلة ج البعث : القيامة د الحياة : العمل

٣. الفلاة : الصحراء

١ الأعمى : البصير ب الصحة : اللياقة ج المهندس : الحسام د السابق : الحصان

٤. عمامة : قميص

١ فراش : لحاف ب جورب : قدم ج ياقوته : زمردة د مجلس : أريكة

٥. من الضروري أن نفرق بين التنجيم بمعناه السلبي كوسيلة المستقبل والوقوف على أحداث لم تزل بعد مجهولة ؛ وبين دراسات التوقع العلمي القائم على الحسابات الفلكية والأنشطة الجوية .

١ لرؤية - للمناخ ب لدراسة - للتطور

ج لتفسير- للجدل د لكشف - للتحقق

٦. من أحدث ما توصلت إليه الدراسات أن الأحياء البحرية تضعف إذا تعرضت للنفايات الكيميائية .

١ المعاصرة - مناعتها ب الجيومورفولوجية - مقاومتها

ج الجيولوجية - قوتها د البحرية - حيلتها

٧. من أسرع إلى الناس بما يحبون قالوا فيه ما لا يعلمون .

١ أسرع ب الناس ج يحبون د يعلمون

٨. الجهل أبو الشرور ؛ وأسوأ مصائب الجهل أن يعرف الجاهل أنه جاهل .

١ الشرور ب أسوأ ج الجهل د يعرف

قطعة البصمة

(١) توصل العالم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر الميلادي ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد ، وتتلوى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية شكلا مميزاً في كل شخص ، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ، ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً لشخصية الإنسان ، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين .

(٢) ومن البصمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره بصمة الرائحة ، وقد استغلت هذه البصمة المميزة في تتبع آثار الشخص بواسطة كلاب معينة مثل كلاب الوولف التي تستطيع أن تخرج أي إنسان من بين آلاف الناس بعد شم ملابسه .

(٣) ومن البصمات المميزة لكل إنسان بصمة الشفاه التي ثبت أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي ، حيث يضغط بالجهاز على شفة الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه ، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ لصمة الشفاه من على عقب السيجارة .

(٤) ومن البصمات التي تم اكتشافها حديثاً بصمة العين ، حيث يتم أخذها عن طريق النظر في عدسة جهاز خاص ، فيقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين ، وعند الاشتباه في أي شخص تقارن صورة عينه بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف .

٩. بناء على ما ورد في النص كم يبلغ عدد البصمات التي لا تتغير؟

- ١ أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠٠٪ ١٠٠٪

قطعة الحواس

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك ، ومنها المنطق والسماع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني ، في سرعة كلمح البصر ، خلق لله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات ، وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك . أما أنفك ، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفعه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

١٠. أسلوب النص أسلوب:

- ١ أ علمي عميق ٢ ب أدبي علمي ٣ ج تاريخي أدبي ٤ د تاريخي موثق

١١. فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة « يكفي » في النص تعني :

- ١ أ الدلالة على أهميته ٢ ب الكشف دقة وظائفه ٣ ج الوصف طريقة عمله ٤ د الإثبات حاجتنا له

١٢. كلمة « إشارات » في النص تعني :

- ١ أ علامات ٢ ب إفرازات ٣ ج نبضات ٤ د محفزات

قطعة البيئة الملائمة

البيئة الملائمة هي التي تحول حلاً عادياً إلى حلاً ممتازاً ومن هنا فإن تكوين بيئات عمل ممتازة يظل هو الشيء الأكثر أهمية والأعظم نفعاً .

١٣. نفهم من العبارة أن البيئة الملائمة تنتج لنا حلاً :

- ١ أ فذاً ٢ ب ملائماً ٣ ج عادياً ٤ د مادياً

هدفك في القدرات

٦

ثقافة اليابان والفراغ

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. المدح :الثناء

أ الهرولة :المشي

٢. ضفدع :نقيق

أ ذئب :عواء

٣. اتقان : جُهد

أ حزن : مصيبة

٤. عدل : خير

أ إهمال : اخفاق

٥. احذر إذا مازحته و..... إذا عاشرته .

أ الكريم - اللئيم

٦. عندما تبدأ في فهم..... سترى كيف تصنع الخاص .

أ أفكارك - واقعك

ب مشاعرك - ماضيك

ج أقوالك - خيالك

د أصدقائك - مستقبلك

٧. ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة ، ولكنها في التغلب على هذا الشعور.

أ الشجاعة

ب الشعور

ج البطولة

د التغلب

٨. لا شيء يبدد عزيمتك بسرعة مثل صحبة شخص مقاوم للمذاته .

أ عزيمتك

ب بسرعة

ج صحبة

د مقاوم

قطعة الفراغ

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض ، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك ، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي .

٩. جملة (ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء) تدل على أن

الإنسان // إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه

أ يهنأ

ب يندم

ج يتململ من الفراغ

د يبكي

قطعة إيطاليا واليابان

تقوم الدول المتقدمة خاصة أمريكا بجذب المفكرين والعلماء من الدول النامية وإغرائهم بالمال وتوفير كل سبل الراحة لهم وتوفير كل الإمكانيات التي تساعد في أبحاثهم . فتلك العوامل الاقتصادية هي أكثر ما يجعل الناس ينتقلوا من بلادهم ، إلا أن الناحية الاقتصادية للتأثير على العلماء التي استخدمتها أمريكا لم تستطع إيطاليا برغم أنها بلد قليلة تحقيقها بسبب مشاكل نظامية وقوانينهم الصارمة لذلك ينتقل إليها عدد قليل جدا . العادات في اليابان غريبة ، كان العامل الثقافي في اليابان الأكبر تأثيراً على العلماء حيث إنهم لا يمكنهم ممارسة حياتهم بشكل طبيعي خارج المعمل ، وأصبحوا يتجنبوا النقل والعمل في اليابان بسبب اختلاف الثقافات وأن هذا يسبب لهم عائق .

١٠. تتكلم الفقرة (٣) عن // ماذا نستفيد من الفقرة (٣) :

- أ الناحية الاقتصادية أكثر أهمية من الناحية النظامية
- ب الناحية الاقتصادية أقل أهمية من الناحية النظامية
- ج الاقتصاد أهم عامل للانتقال
- د الثقافة في اليابان هي سبب عدم انتقال الناس لها

قطعة الأكسجين

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشق يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجوف شكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

١١. علاقة جملة « ففي البحر..... » بما قبلها علاقة :

- أ تمثيل
- ب تبرير
- ج إجمال
- د اقتضاب

قطعة من شغل نفسه

من شغل نفسه بعيوب غيره كثرت عيوبه وهو لا يدري

١٢. الضمير في (عيوبه) يعود على :

- أ من
- ب شغل
- ج كثرت
- د غيره

قطعة التلفاز

أثبتت الدراسات أن هناك علاقة بين مشاهدة التلفاز والدرجات المكتسبة لدى الطلاب فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت الدرجات المكتسبة .

١٣. العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الطلاب :

- أ طردية
- ب عكسية
- ج سببية
- د نتيجة

هدفك في القدرات

٧

النمل واحتضان الآباء

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. ليل : دجى

١ غروب : أصيل ب فجر : ضحى (ظهر) ج صبح : غسق د محيط : نهر

٢. مؤلف : كتاب

١ كاتب : جريدة ١٠٠٪ ب منشء : قصيدة ١٠٠٪ ج قبطان : سفينة د مدرب : دورة ١٠٠٪

٣. احتلال : اختلال

١ تجربة : حنكة ١٠٠٪ ب قيادة : إدارة ج قطع : سرقة ١٠٠٪ د نعيم : رخاء

٤. وقت : ثنائية (وقت : ساعة)

١ طول : متر ب أسبوع : شهر ج طائر : صقر

٥. الذهب الحقيقي مهما أحرقته بالنار ما يزداد إلا كما في (بعض الناس مثل الذهب الحقيقي كلما زادت النار زاد كما في)

١ صفاء - المحن ب صلابة - الفرص

٦. الفرد في صرح المجتمع فالأهم التي التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم .

١ لبنة - تنشء ب عنصر - تنوي ج محبوب - تريد د أساس - تنوي

٧. لا تمازح اللئيم فيحقد (فيحنق) عليك ولا الديء فيجتري عليك .

١ اللئيم ب فيحقد ج الديء د فيجتري

٨. التاريخ شاهد الأمكنة ، ونور الحقيقة وحياء الذاكرة ورسول القدم .

١ الأمكنة ب الحقيقة ج الذاكرة د القدم

النمل هو النوع الأكبر بين الكائنات الحية . تعيش على أوراق شجرونباتات أقل من عددها بكثير؛ إذ إن هناك ورقة واحدة لكل ٣٤٠ نملة . فكيف لهذه المخلوقات الرائعة أن تزدهر وتنعم وتتكاثر غير عابئة بتدهور أحوال البيئة للكرة الأرضية ؟ والتي يجمع العلماء أنها تمرُّ بمرحلة تصخّر وتعرية للتربة تقوم بها الرياح مما أدى لتلف الكثير من الأراضي الزراعية ، وتمر بمرحلة انقراض هي الأخطر منذ انقراض الديناصور قبل ٦٥ مليون سنة . النمل يهلك كل سنة ١٠ ملايين هكتار (الهكتار = ١٠٠ كيلومتر) ويكوّن النمل النيتروجين الذي هو العنصر الأساسي في الحياة بواسطة عملية كيميائية معقدة ، تقوم على علاقة تكافلية أقامها مع بعض البكتيريا داخل جحوره ، حيث تقوم البكتيريا بجمعه من الهواء ليقوم النمل بتحويله (تقوم البكتيريا بجمعه من الهواء لينتهي عند مستعمرات النمل، حيث يتم تحويله إلى شكل يستطيع عندها النبات والحيوان استعماله .)

٩. ذكر الكاتب الاستفهام في الفقرة الأولى لـ : // ما غرض الاستفهام بالنص ؟

١ تحفيز القارئ لمعرفة الاجابة (لِيَحْمَسَ القارئ لمعرفة الجواب)

ب التعجب من قدرة النمل

ج تناقص الإنسان والنمل د الدعوة للبحث عن الاجابة

١٠. أي الآتي يعد خطأ منطقياً وفقاً لما ورد في الفقرة الأخيرة ؟ // ما العبارة غير الصحيحة منطقياً في آخر فقرة ؟

١ النمل ينتج النيتروجين ب تكون علاقة تكافلية

ج يلتقط من الهواء (تجمعه البكتيريا) د يقوم بتحويله

النمل الأبيض (صيغة مشابهة):

النمل الأبيض يعيش في جماعات، ويتغذى على الخشب، ويتحمل درجات عالية من الجفاف.

١١. ما الذي يميز النمل الأبيض ؟ / ما هي الخصائص الأكثر تمييزاً للنمل الأبيض ؟

أ يعيش في جماعات مختلفة (يوجد في جماعات متفرقة)

ب يدمر المساكن الخشبية

ج يتحمل درجات الحرارة العالية

د من الحشرات الجافة

مع انتشار الأجهزة وقلة وعي الناس بالبرامج الأمنية، زادت معدلات الاختراق في العالم.

١٢. ماذا تمثل جملة (قلة وعي الناس بالبرامج الأمنية) لجملة (زيادة معدلات الاختراق) ؟

أ تعليلية

ب توافقية

ج ترادفية

إن احتضان الآباء للأبناء يزيد من ذكائهم ويخلصهم من القلق وحالات العصبية ويساهم في زيادة ثقتهم بأنفسهم.

١٣. ذكر في الفقرة حالات سلبية يتخلص منها الطفل إذا تم احتضانه من قبل الآباء عددها :

أ ٤

ب ٣

ج ٢

د ١

هدفك في القدرات



الحب الأرعن والبكتيريا

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. سيل : مطر

١ ريح : عاصفة ١٠٠٪ ب جبل : حصي ج برد : ثلج د غيوم: سحب ١٠٠٪/١٠٠٪

٢. هواء : حياة

١ تجارة : ربح ب سحب : ديمة

ج أطفال : حبو (طفل: حنو) د شتاء: برد

٣. ركض : جري

١ عداء : رياضة ب هرولة : مشي ج إرادة : قوة د صبر: جلد (الجلد :الصبر)

٤. التنصير: التبشير

١ المجلة: الجريدة ١٠٠٪ ب القميص : الإزار

ج الكتاب : الحقيبة د القلم : اليراع ١٠٠٪/١٠٠٪/١٠٠٪/١٠٠٪

٥. الإنسان العاقل التجارب وكان أقرب للواقعية وأكثر رضا بما من نتائج . (إن ما التجارب كان قمة في الواقعية ونال الرضا بما من النتائج . (إذا تكامل عقل المرء التجارب كان أقرب للواقعية وأكثر رضا بما من نتائج) .

١ لمعته - يأمل ب صنعته - يتحقق

ج ثلمته - يثبت د دربته - يتأكد

٦. الحسد لا يجلب لك ... ، ولكنه يزيد في قلبك (الحسد لا يجلب ...، لكنه يزيد ... في القلب) (الحسد لا يجلب ولا يدفع)

١ النعمة - النعمة ب الشجن - الهم ج المضض - لوعة

٧. إذا نظرت في حياة شخص جاد ستري في حياته نصيباً كبيراً من اللامبالاة .

١ حياة ب شخص ج كبيراً د اللامبالاة

٨. مهما كنت حريصاً على انتقاء مفرداتك ، لابد من أن تجد من يمهر في تأويلها .

١ انتقاء ب مفرداتك ج يمهر د تأويلها

كتاب الديباج أحد مؤلفات أبي عبيده (١١٠-٢٠٩) ويعتبر أحد أضخم ما كتبه العرب في العصور الغابرة عن سمات الخيل ووصفها .

صيغة أخرى (كتاب الخيل لأبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي الذي عاش (١١٠-٢٠٩ هـ) ، كان أحد أنفس ما كتبه العرب في العصور الغابرة عن سمات الخيل وصفاتها)

٩. أي الكلمات الآتية تعد زائدة ؟

١ أحد ب العرب ج الغابرة د سمات

هدفك في القدرات

قطعة البكتيريا (نص مشابه)

أصبحت ظاهرة مقاومة تعدد الأنواع من البكتيريا المعدية للإنسان تقلق البلدان النامية. نص آخر: أصبحت بعض البكتيريا مقاومة للمضاد الحيوي ويحاربها الإنسان، وأصبحت الدول النامية قلقة من ذلك.

نص آخر: أصبحت معدلات مقاومة بعض البكتيريا في جسم الإنسان ضد المضادات الحيوية تقلق البلدان النامية.

١٠. يفهم من النص أن معدلات مقاومة البكتيريا أصبحت :

- أ قوية ١٠٪ ب ضعيفة ج مقلقة ١٠٪ ١٠٪ ١٠٪ د واضحة

التصرف أثناء الغضب .. كالإبحار خلال العاصفة

١١. في النص (التصرف) يقابلها :

- أ الإبحار ب العاصفة ج أثناء د مثل

إذا لم يكن بحوزتك غير المطرقة فستتعامل مع كل شيء على أنه مسمار

(إذا كانت كل أدواتك مطرقة، فسترى كل ما حولك مسامير) (إذا كانت المطرقة هي الأداة الوحيدة معك فستتعامل كل الأشياء وكأنها مسامير)

١٢. ماذا نستدل من النص ؟ // ما الجملة التي تدلل على نفس مضمون النص :

- أ عامل الناس بمثل ما تحب أن تعامل ب كل إناء ينضح بما فيه ج من اعتاد شيئاً أكثر من غيره يراه في كل مكان د الطيور على أشكالها تقع

قطعة الحب الأرعن

أجمل ما في الحب أن المانح يمنح شيء كان يعتقد أنه لم يعد موجوداً (جزء مفقود) وأحب رعونة الحياة كما أحب غرابة الحياة مثل أن أركب السفينة في البحر وأتمنى أن تحدث عاصفة .

١٣. من النص نعرف أن الكاتب يحب : // النص يدل على :

- أ التهور ب الممكن ج المستحيل د التحدي

هدفك في القدرات

٩

القمر والطحالب

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. أنهار : مياه

١ معادن : ذهب ١٠٠٪ ب قصائد : أدب ١٠٠٪ ج كواكب : أرض د جبال : هضاب ١٠٠٪

٢. استثمار : نماء (زيادة)

١ تنظيم : إنجاز (ترتيب : إنجاز) ب غسق : غروب

ج قمر : كوكب د نجم : شمس

٣. معلم : فصل

١ مهندس : بناية ب وزير : مكتب ١٠٠٪ ج سائح : سياحة د فلاح : مزرعة ١٠٠٪

٤. حديد : سيف

١ ذهب : خاتم ب ماء : حياة

٥. من كان **يتمنى** أن ينال الاستمتاع **بعد الاضطلاع** بالمسؤولية فهو لا **يتحمل** المسؤولية . (من يقول أنه ينبغي أن تكون المتعة بعد الاضطلاع بالمسؤولية فهو ليس مستعداً (ليس أهلاً) لتحمل المسؤولية).

١ يتمنى ب بعد ج الاضطلاع د يتحمل

٦. من اشترى ما لا يحتاج إليه **دفعه الزمان** إلى **شراء** ما **يحتاج** إليه

١ دفعه ب الزمان ج شراء د يحتاج

٧. أفدّ الناس ب..... وشاركهم.....

١ مالك - رأيك ب كتبك - مكتبتك ج علمك - مالك د - كتابتك

٨. ليس الأصدقاء من يعبرون عن حبههم في الأوقات بل من يعبرون عن حبههم في الأوقات

(ليس الصديق الحقيقي هو الذي يظهر في المواقف فقط وانما الصديق الحقيقي الذي يظهر في

المواقف (ليس صديقك من كان معك في الأوقات بل من كان معك في الأوقات)

١ السعيدة - العصبية ب السيئة - الجميلة ج الراحة - د

القمر و سناؤه

سكان المدن لا يرون جمال السماء إلا بعد سقوط المطر ، فالأجواء في المدينة تحرمك من رؤية شروق الشمس وغروبها ولا رؤية القمر عند اكتماله وجمال ضياء القمر و سناؤه

٩. ما معنى (سناؤه) :

١ نوره ب جماله ج استدارته د حجمه

قطعة النخل

القطعة كانت عن النخل وان الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يشبه المسلمين بالنخل لأنها صبره المؤمن يتصف ببعض صفات مثل الشموخ والثبات والصبر

١٠. أي الكلمات من ضمن النص تحمل نفس المعنى // أي الكلمات التالية ترادف :

١ المثمرة : المعمرة ج الثبات : الشموخ ب خصالتها : صفاتها د العطاء : الخير (طيبة : خير)

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها.

١١. الفكرة من النص:

- أ الاعتماد على الطحالب في إنتاج الطاقة غير ممكن حالياً
- ب إنتاج الطاقة بالطحالب ممكناً ويحتاج وقت
- ج الاعتماد الوقود على الطحالب أفضل من المحلول الملح

قطعة حب دوار الشمس

إذا وضع حب دوار الشمس في كوب يكون بسعرات حرارية معينة ، وإذا أزيلت القشر عنه تقل سعراته الغذائية وإذا حمصته تقل السعرات الحرارية . ويفضل أن يكون بعيد عن التيارات (، أما بذوره فتزيد قيمتها حينما تكون طبيعية أما بعد إزالة القشر عنها تقل قيمتها الغذائية ويفضل أن يكون بعيداً عن التيارات)

١٢. جاءت (يفضل) في سياق النص بمعنى ؟ // (يفضل) تفيد :

- أ يجزم (الجزم)
- ب يستحسن (الاستحسان)
- ج التردد

قطعة الاضطراب

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ما أو الطم أي شيء ، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج ، لكن عندما اتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اتراجع عن تفكيري هذا (لكن عندما يتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم يؤجل الفكرة دون أن يتخلى عن حاجته إليه) ((كان هناك شخص يعشق الضوضاء والصخب ، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة ، ويجب سماع صوت الضرب والضجيج ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه . فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها ، لكنه يحتاج أيضاً إلى الهدوء والسكينة ليشعر بالراحة النفسية .))

١٣. يوصف حال الكاتب ب : // تصرف الشخص يوصف ب :

- أ الاضطراب
- ب الاتزان
- ج عدواني (العنف)
- د التردد

هدفك في القدرات

١٠

التدرج والتغيير في خصائص المجتمعات

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. مزلاج: قفل

أ. قمح: شعير

٢. نهر: غابة

أ. كهرياء: سلك

٣. زاخر: مليء

أ. شبيه: نظير

ج. أحق: سخيف

٤. يلي: يجيب

أ. يعد: يفي

ب. سطح: درج

ج. سور: حديقة

ب. سيارات: معرض

ج. ازدحام: ملعب

د. مسجد: مئذنة

ب. سفيه: حقير

د. معتم: مضيء (بداية: نهاية)

ب. ينظر: يصيب

ج. يتجلد: يتصبر

د. يتعمد: يترقب

٥. قرأت كتاباً في ثلاثينيات القرن التاسع الهجري أي في الفترة من

أ. ٨٣٠-٨٤٠ ب. ٨٣٠-٨٤٠ ٪١٠٠ ج. ٩٣٠-٩٤٠ ٪١٠٠ د. ٩٣٠-٩٤٠

٦. لما كان القصد من الوفاء والنية المحمولة عليه لا يعلمها سوى صاحبها وخالقه، فإن الجزء يكون على الوفاء وليس على وقوعه.

أ. مضمرة - قصدية ب. غائبة - رغبة ج. ظاهرة - عفوية د. بينة - حيلة

٧. يكون النجاح خطراً، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك.

أ. خطراً ب. فشلك ج. الأولى د. لاستمرار

٨. من الأمور الخاطئة: أن تنظم الحياة من حولك، وتسعد قلبك في فوضى.

أ. الخاطئة ب. الحياة ج. وتسعد د. فوضى

قطعة الاحساس الوجداني

١- ميز بعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين أن كل فعل واع أي: مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي.

٢- يقوم الوجدان أحياناً بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي؛ وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس. ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي. ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غير جيدة فإننا سنفقد الفعل الإرادي حتماً وينبغي أن نشير إلى أن كلمة الوجدان لا تستخدم إلا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية.

٣- ويرى بعض العلماء أن الإرادة تقترن بالجهد وهنا يمكن أن نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غير جهد ومن غير انتباه اهو فعل إرادي أم غير إرادي؟

يمكن في واقع الأمر أن نميز بين نوعين من العادة أحدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الإرادة وتتصف بالخمول والضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الإرادة التي كثيراً ما تعمل على مواجهتها؛ لإيقاف ممارستها، أو لإضعافها.

٤- والنوع الآخر، عادة غير إرادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الإنسان وتجعله أكثر إنتاجية بمعنى أن يقوم بجهد منظم يؤدي إلى الإنجاز في وقت قصير وذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب وإذا حللنا أساس

هذا النوع من العادة ؛ وجدناه فعلاً إرادياً حصل تعلمه بعد جهد ثم أصبح مع الزمن فعلاً ألياً أطلقنا عليه اسم العادة فحسب . والأحرى بنا أن نضيف الإرادة إلى اسم هذا النوع لتكون صفة له .

٥- والبنية النفسية للفعل الإرادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : أنها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعياً إلى وزن الأمور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي : العوامل الثقافية والاجتماعية وطبيعة ذهن الفرد إلى جانب العوامل الوجدانية أما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ، أي : ترجمة القرار إلى فعل .

٦- وعن تربية الإرادة نقول بإيجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الإرادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي ، والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعى لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق .

٧- وكلما ازدادت العادات الإرادية عند الإنسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق إرادات أخرى تنتمي إلى نفس المجال فالذي اعتاد أن يضحي بالعاطفة أمام العقل والواجب بلا تردد ؛ فإنه يتغلب تلقائياً على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما أما علاقة الإرادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام .

٩. تنمية العادة الإرادية تكون ب :

- أ عدة عوامل شخصية
- ب يعتمد على ثقافة الفرد
- ج حسب مستوى الشخص التعليمي والاجتماعي
- د جملة عوامل شخصية وخارجية ١٠٠٪

١٠. الكاتب في الفقرة (٣) كان يقوم بالمقارنة بين :

- أ العادات الإرادية واللاإرادية ١٠٠٪ / ١٠٠٪
- ب العادة والجهد
- ج الإرادة والعادة
- د الإرادة والجهد ١٠٠٪

قطعة التغيير في خصائص المجتمعات

لا يوجد مجتمع مُسيّج إلا وتخرقه أشعة الشمس وتزحف عليه الرمال ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير وتعتو الرياح - ولا عاصم منها إلا بأمر الله - فكل المجتمعات أمامها سواء ، إلا بنى متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظلها رؤوس سامقة ، يتحول فيها الصفير إلى رقم ، والرقم إلى معنى والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت أو حتى الموائمة بينها . مهما كان الردح من الزمن .

١١. ما معنى كلمة (هجير) الواردة في النص ؟

- أ شدة البرودة
- ب شدة الحرارة
- ج الانتقال من مكان إلى مكان
- د شدة الاعتراف والرفض

قطعة عمالة الأطفال

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والإرشاد والرعاية .
- ٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ، مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك إن عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محضوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣- إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصداقة بسبب أن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها
- ٤- يضاف إلى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية
- ٥- قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو إنهم يعملون بأجر زهيد .
- ٦- أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الإجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبه وراثية ، ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الإجتماعية صارت أكثر تطلعاً إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧- ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنونها مع ذويهم .
- ٨- لتعدد الأنواع وتنوعها فلا يوجد حلاً فورياً لهذه المشكلة وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الإحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩- ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحاً وتطبيقاً ؛ ذلك لأن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

١٢. في الفقرة (٦) (ومما زاد الطين بلة السلع المرتفعة) تدل على :

- أ) يميلون لشراء السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الأطفال // الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)
- ب) انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم (السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة)
- ج) يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)
- د) وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

قطعة التدرج

لا يمكن الوصول إلى ما تريد بخطوة واحدة ، وإنما بعدة خطوات يمكنك الوصول إلى ما تريد . (لا يمكن أن تصل إلى النجاح بخطوة كبيرة واحدة، بل بعدة خطوات صغيرة)
١٣. النص يحث على :

أ الطموح ب الإصرار ج التدرج د النجاح

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

ملاحظات خاصة بالقسم

القسم أعلاه حسب نظام نمر... لكن حين يرد القسم في النظام الأزرق يكون هناك بعض الأسئلة مختلفة :

١. لا يرد سؤال (زاخر : مليء) في النظام الأزرق ويرد مكانه السؤال التالي :

س. شجاعة : قائد

د. طلاق : وجه

ج. عناد : محامي

ب. غامضة : مسألة

ا. مشقة : رحلة

٢. لا يرد السؤال الثاني في قطعة الاحساس الوجداني في النظام الأزرق ويرد بدلا منه القطعة التالية :

قطعة الري (نص مشابه)

الري عبارة عن وسيلة منذ أمد التاريخ تستخدم في الزراعة، وأنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي خاصة في المناطق الصحراوية، وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تحتاج إلى تسوية لسطحها.

وهناك عدة طرق للري، منها الري السطحي والري بالرش والري بالتنقيط والري تحت السطحي، وعادة ما تلجأ الدول التي تعاني من نقص الموارد المائية إلى استخدام طرق الري الحديثة لترشيد استهلاك المياه. طريقة الري بالغمر أو الطمر هي طريقة تستعملها الدول للري، ومن مميزات أنها رخيصة، لكن من سلبياتها أنها تستهلك كميات كبيرة من المياه، لذلك لا تصلح في الدول الشحيحة بالماء. وكبدل لها في الدول الشحيحة بالماء يستعمل الناس الري بالتنقيط، حيث توجد طريقة تستهلك مياه أقل لكنها تحتاج إلى تكلفة مرتفعة.

أما في الأماكن التي يتوفر فيها الماء مثل الأودية أو الآبار الغزيرة، فيُعد الري بالرش من الطرق المناسبة، حيث يتميز بسهولة الاستخدام وقدرته على تغطية مساحات واسعة.

س. ما هي الطريقة التي تستخدم في المناطق التي فيها وفرة أودية ؟ // ما أفضل طريقة لاستخراج المياه من بئر أو فم المياه ؟ // ما هي الطريقة التي وصى بها الكاتب في دولة غنية بمياه الآبار ؟

ب. التقطير المرطب

ا. الأنفاق بالطمر ١٠٠٪

د. الرشاشات والأنفاق ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

ج. التنقيط والتقطير

٣. لا ترد قطعة التدرج في النظام الأزرق ويرد بدلاً منها القطعة التالية :

التجارة الدولية تحاول تحسين الأسواق العالمية، لكنها تعاني من تغيير الإتفاقيات السياسية بين الدول.

س. (لكنها) تفيد :

ج. الاستفهام

ب. الاستدراك

ا. الاستعراض

هدفك في القدرات

الحج والموايد

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. مد : جزر

أ كريم : بخيل

٢. غزال : حيوان

أ صقر : طائر

٣. كذوب : حقيقة

أ لئيم : إحسان

٤. نور : مصباح

أ شمس : ضياء

ب شمس : ليل

ج كسل : خمول

ب ظبي : مها

ج سريع : بطيء

د سمك : بحر

ب نوم : قيام

ب صمت : هدوء

ج ليل : ظلام

د صوت : مذياع

٥. من أن الدول لم تعط القدر الكافي من الاهتمام للغة العربية كما تفعل الدول الأخرى مع لغاتها.

أ المحزن - العربية

ب المخجل - الغربية

ج المؤسف -

٦. الكرم العيوب والبخل

أ يغطي - يكشفها

ب يكشف - يغطيها

ج يخفي - يواربها

د يوارب - يخفيها

٧. صاحب الوفي من يغويك بكل ما تحاول أنت جاهداً محاربته .

أ الوفي

ب تحاول

ج جاهداً

د محاربته

٨. عقل سقيم وجسم صحي أفضل شيء لحياة سعيدة. (العقل السقيم في الجسم السليم ، أقصر وصف لحياة سعيدة في هذا العالم)

أ سقيم

ب جسم

ج أفضل

د سعيدة

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج . أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

لقد قامت الدولة بعمليات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعوية وثقافية .. من أجل توفير الظروف لأداء حج خالي من المتاعب ، ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .

٩. في الفقرة (١) المقصود بالراحلة في عصرنا هي :

أ ركوب الطائرة

ب أي وسيلة نقل

ج القطار السريع

د السيارة

قطعة السدود

يجب على البلدان أن يكون لها موارد مائية وفيرة وأن توفر موارد غذائية ومائية ، ويمكن أن توفر موارد مائية من خلال البحار بنسبة ٨٦٪ ، والمياه الجوفية بنسبة ١٣.٥٪ ، والنسبة الباقية للسدود الطبيعية . وإزاء محدودية الموارد المائية ، والخوف في الاستنزاف في الموارد المائية الغير المتجددة ، نجد صعوبة في مواجهة التحديات في الاتزان بين الموارد المائية والموارد الغذائية .

١٠. كم نسبة الأراضي المروية من مياه السدود ؟ // وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كم نسبة المياه التي توفرها السدود ؟

- ١ ٠,٥٪ ب ١٪ ج ٢٪ د ٢,٥٪

١١. علاقة جملة (وإزاء محدودية) بجملة (نجد صعوبة) :

- ١ تفسير لمضمونها ١٠٠٪ ب تعليل بما تضمنها ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج تحديد ما فيها د مناقضتها لها (معارضه لها) ٩٩,٥٪

المواليد والوفيات (صيغة مشابهة)

في مطلع الستينات بدأت فرنسا تلاحظ قلة عدد المواليد وبريطانيا وهولندا أيضاً ، وفي عام (١٩٧٨ م) قاموا بعمل إحصائية توضح عدد السكان .

ولكي نعاذل بين أعداد الأموات والأحياء يجب على العائلة أن يكون لديها طفيلين .

١٢. كيف نوازن بين نسبة المواليد والأموات ؟

- ١ طفل ونصف للعائلة ج أكثر من ثلاثة أطفال للعائلة ب أكثر من طفلين للعائلة ١٠٠٪ د أربعة أطفال للعائلتين ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

١٣. الفرق بين نقص المواليد والإحصائية // الفرق بين نقص عدد المواليد وأول إحصائية قاموا بها ؟

- ١ عقدين ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب ٣ عقود ١٠٠٪ ج ٤ عقود د ٥ عقود

هدفك في القدرات

١٢

انعدام الفقر والورق

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. شهر: بدر

أ. أسبوع : هلال

٢. قمة: سفح

أ. سافر: مقنع

٣. لباس : حشمة

أ. عيش : لقمة

٤. رياض : فلاة

أ. ليث : أسد

ب. سنة : حج

ج. موسم : مطر

د. شتاء : برد

ب. سفر : سائح

ج. حارس : خفير

د. ممر : نافذ

ب. حديث : لطافة

ج. لين : سهولة

د. سعادة : لقاء

ب. وافر : ناضب

ج. سلب : سرقة

د. رخاء : سعادة

٥. الذين يبحثون عن مبررات ل ربما يوما ما

أ. فشلهم - يفلسون

ب. فشلهم - ينجحون

ج. نجاحهم - يفشلون

د. نجاحهم - ينجحون

٦. كن في طريق ضله

أ. حازما - السائرون (الأول - الآخرون)

ب. قائداً - الآخرون

د. مرشداً - الضالون

ج. صابراً - العابرون

٧. حقيقة الخيانة بأن تتصرف بالأمانة بمثل ما أريد منك دون علم صاحبها .

أ. الخيانة ١٠٠٪

ب. الأمانة

ج. بمثل ١٠٠٪

د. صاحبها

٨. المؤمن الصابر هو الذي يرضى بقضاء الله قانطاً متماسكاً (المؤمن الحق يصبر على قضاء الله ويرضى بما

قسم الله له وهو قانط ومتماسك (المؤمن القوي يكون صابراً على قضاء الله راضياً قانطاً متماسكاً .)

أ. الصابر (الحق)

ب. يرضى

ج. قانطاً

د. متماسكاً

كينيا

(١) تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقية، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقية، فنجد بأن المحيط الهندي هو الذي يحدها من الجهة الشرقية، وأوغندا من الجهة الغربية، وتنزانيا من الجهة الجنوبية، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشمالية، أما من الجهة الشمالية الشرقية فنجد دولة الصومال.

(٢) وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة، يعيش سكانها ضمن ٨٪ من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو ٧٥٪ من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عصب (صلب) الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الانجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد.

٩. معنى كلمة (عصب) الواردة بالفقرة (٢) / / معنى كلمة (صلب) الواردة بالفقرة (٢)

أ. محور

ب. غالب

ج. عصابة

د. منشأ

١٠. (إلا أن) بالفقرة (٢) يمكن استبدالها ب :

أ. غير أن ١٠٠٪

ب. حيث أن ١٠٠٪

ج. مع أن

د. رغم أن ٩٩,٨٪

١١. أي الآتي صحيح حسب الفقرة (٢):

- أ النشاط الزراعي أغلبه في الأراضي المرتفعة (أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات) (أغلب النشاط الزراعي يحدث في المرتفعات (المناطق العالية)) (النشاط الزراعي أغلبه في المناطق المرتفعة)
- ب ٧٥٪ من سكان كينيا يعملون في الزراعة
- ج ربع مساحة كينيا صالحة للزراعة
- د التربة الخصبة لا تتوفر إلا في المناطق المرتفعة

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١٢. علاقة (فالحاجة إليه كبيرة) بما قبلها :

- أ علة
- ب نتيجة
- ج تفسير
- د تخصيص

لو أدرك الناس واجبه وراقبوا الله في السر والعلن وأدى الأغنياء الواجب في أموالهم ، ما كان هناك فقير

١٣. تأدية الأغنياء الواجب في أموالهم يضمن : / / إذا أدى الأغنياء الواجب في أموالهم فإن ذلك يضمن :

- أ زيادة أموالهم
- ب زيادة الأغنياء
- ج نقص أموالهم
- د انعدام الفقر

ملاحظات على القسم

إذا ورد هذا القسم في النظام الأزرق فلا يرد سؤال التناظر (قمة : سفح) ويرد بدلاً منه السؤال التالي :

س. إجحاف : إنصاف

- أ متزن : أخرق
- ب محابة : مداراة
- ج تصحيف : تحريف
- د بناء : تشييد

هدفك في القدرات

١٢

الصابون وابن المقفع

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. اختبار قياس : جامعة

- ١ إشارة مرور : مخالفة
٢ رخصة قيادة : قيادة
٣ تذكرة سفر : مطار
٤ حجز فندق : سفر

٢. شلال : ماء

- ١ بركان : نار ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
٢ جبل : حصى ٩٩,٥٪
٣ غابة : أشجار ١٠٠٪
٤ صحراء : رمال ١٠٠٪

٣. حاسوب : برامج

- ١ مدرسة : كتب
٢ حقائب : دولاب
٣ سيارة : وقود ١٠٠٪
٤ طائرة : ركاب ١٠٠٪

٤. مشاعر : حب

- ١ رحمة : عواطف
٢ زمن : حين
٣ أفكار : لفظ
٤ فرد : شعب

٥. أتقن الأداء ؛ على أن تأثر المشاهدين بمباراته كان

- ١ محدوداً ١٠٠٪
٢ ملحوظاً ٩٨,٩٪
٣ واسعاً
٤ كبيراً

٦. محاولة تخطئة الطرف الآخر في كل ما يقول والبرهنة على الموقف بالكامل للتواصل.

- ١ سلامة - دعم
٢ جنوح - فرع
٣ زيغ - غلق ١٠٠٪ ١٠٠٪
٤ صحة - بتر ٩٨,٩٪

٧. من الأفضل لمدير الشركة أن يسمى شخصاً موثقاً يفوضه ليقوم بشؤون الشركة بالإنيابة عنه عند إيابه .

- ١ يسمى
٢ يفوضه
٣ بالإنيابة
٤ عند

٨. الظفر لا يتحقق إلا بالإصرار وعدم إرجاء محاولات الانكفاء والتطور وتجنب الاستكانة للفشل أو اليأس والإحباط.

- ١ الظفر
٢ الانكفاء ١٠٠٪ ١٠٠٪
٣ إرجاء ١٠٠٪ ١٠٠٪
٤ الاستكانة

قطعة الطريقة العلمية في حل المشكلات

دراسة المشكلات بطريقة علمية؛ سبب للوصول إلى حلول عملية تنهي أو تخفف من هذه المشكلات

٩. أي التالي لا تدل عليه الجملة السابقة؟

- ١ لا تزول المشكلات إلا بالدراسات العلمية لها ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
٢ الطريقة العلمية شرط لتكون دراسة المشكلات مفيدة ١٠٠٪ ١٠٠٪
٣ ليس ضرورياً أن تنهي الدراسة العلمية المشكلة تماماً
٤ التخفيف من المشكلات أحد فوائد الدراسة العلمية للمشكلات

قطعة الصابون:::

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل السطح عن أي جزء ملتصق به ، فيجعله عائماً ، ويتولى الشطف بالماء التخلص منه .

١٠. الضمير (الهاء) في كلمة (منه) آخر الجملة يعود على :

- ١ الصابون ١٠٠٪
٢ التنظيف
٣ السطح ١٠٠٪
٤ جزء ١٠٠٪ ١٠٠٪

هدفك في القدرات

قطعة الرحمة والإحسان ::

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم ، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة .

١١. الرحمة رقة يقابلها:

- أ الإيثار ب الإحسان ١٠٠٪ ج الضعف د الغلظة ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

١٢. نفهم من النص أن :

- أ الإحسان من آثار الرحمة ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب الرحمة من آثار الإحسان ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج الإحسان سبب للرحمة د الرحمة نتيجة للإحسان

قطعة ابن المقفع ::

قال ابن المقفع : من خفي عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره .

١٣. مفهوم هذه العبارة هو:

- أ من لم ير عيوب نفسه فلن يرى الناس محاسنه ب من بان له عيبه بان له محاسن غيره
ج إخفاء عيوبك عن الناس د خفاء العيوب يخفي عيوب الآخرين

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤

الأديب والماء المشبع

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. طبيعة: نسيم

- ١ فوح: عطر (تغريد: بلابل)
 ٢ نغم: إيقاع
 ٣ فاضل: زائد (فاضل: زيادة)
 ٤ ناقص: مليء (ممتلئ)
 ٥ نطفة: جنين
 ٦ دين: هم
 ٧ البر: صلة الرحم
 ٨ قتال: مبارزة ١٠٠٪
 ٩ اجتهد: علم ٩٩,٦٪

- ١ شفق: سماء (أرض: كواكب)
 ٢ غسق: غروب (ذهب: معادن)
 ٣ مفضل: كثير
 ٤ زيارة: عيادة
 ٥ مراهقة: طفولة
 ٦ غيوم: مطر
 ٧ إصلاح: إحسان
 ٨ سحب: نجوم (بخل: شح)
 ٩ زيادة: نقص
 ١٠ تلوث: دخان

٥. لولا ما عرفنا النور ولولا ما عرفنا السعادة. (لولا لما استمتعت بالنور، ولا لما استمتعت بالسعادة.)

- ١ الظلام - الحزن
 ٢ الحوار - الكدر (الشمس - المصباح)
 ٣ الإبصار - القلق
 ٤ الشمس - الفرح (الكهرياء - صحة)
 ٥ تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من
 ٦ سلاحه - هيمنتهم ١٠٠٪
 ٧ قائده - إرادتهم ١٠٠٪
 ٨ هزيمته - عزيمتهم
 ٩ سمائه - أرضهم

٧. لا أقوال بدون أفعال فالرجال يقاسون بأقوالهم. (لا تكثر من الأقوال بل أكثر من الأفعال لأن الرجال يقاسون بالأقوال)
 أ. بأقوالهم

٨. من الأفضل لمدير الشركة أن يسمى شخصاً موثقاً يفوضه ليقوم بشؤون الشركة بالإنيابة عنه عند إيايه.
 ١ يسمى
 ٢ يفوضه
 ٣ بالإنيابة
 ٤ عند

قطعة الماء المشبع

تحريك الماء قبل شربه يسمى بأكسدة الماء ، ذلك لأنه يتشبع بالأكسجين وبالتالي يكون مفيداً للجسم.

٩. نستنتج من القطعة // أي الآتي صحيح ؟

- ١ عدم تحريك الماء قبل شربه مضر بالجسم (الماء الراكد يكون أقل فائدة من تحريك الماء قبل شربه)
 ٢ قلة تحريك الماء تزيد تشبعه بالأكسجين (الماء الراكد مضر)
 ٣ الإكثار من شرب الماء مفيد لتشبعه بالأكسجين (إكثار من شرب الماء يفيد الجسم بتشبعه بالأكسجين)
 ٤ الماء يخسر الكثير من الأكسجين عندما يكون راكداً (الماء يخسر الكثير من الأكسجين في حال ركوده)

هدفك في القدرات

الأديب

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتاباً في يومه إلا قال في غده: لو غيّر هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يُستحسن، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل. وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

١٠. كل ما يلي ضد كلمة (يستحسن) عدا: // جميع الكلمات لا توافق كلمة (يستحسن) ماعدا:

- ١ يستقبح ٢ يستشنع ٣ يستبشع ٤ يستغرب

عوامل الحسم

ان الانتصار في المعارك لا يعتمد على الأسلحة والذخائر والمعدات الحربية، حاسماً، المعنويات أهمهم مع انها عامل معنوي وليس مادي كالباقى. وهي تعتمد على إنك إذا وثقت بالفوز نلتته وإذا بالخسارة والهزيمة كذلك ... وذكر الكاتب مثال عن الموضوع

١١. يفهم من الجملة الأولى:

- ١ اثبات أهمية العوامل المادية (بيان أهميتها) ١٠٠٪
٢ عوامل الحسم ١٠٠٪/١٠٠٪
٣ تحقيق النصر
٤ الثقة من الانتصار

قطعة الميراث

هناك أخان عندما مات أبوهما ترك لهما قطعة أرض فقال الأول للثاني إن نصيبي من الأرض هو ٥٠٪ منها وسوف أبيعها ونتقاسم ثمنها فرفض الأخ الآخر وقال له إنني لا أريد أن أبيع نصيبي من الأرض

١٢. كان خلاف المتخاصمين على: // سبب الخلاف المذكور في النص

- ١ كيفية بيع الأرض
٢ كيفية تقسيم الثمن
٣ كيفية بيع نصف الأرض
٤ ملكية الأرض

فيتامين د

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين (د) ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)

١٣. تستنتج من القطعة أن: // الفكرة الواضحة من النص:

- ١ عدم التعرض للشمس من الأساس أفضل من أن تتعرض بزيادة له
٢ نقص فيتامين د مضر وزيادته كذلك
٣ الشمس مصدر جيد لفيتامين (د)
٤ التعرض لكمية كبيرة من فيتامين د يضر

هدفك في القدرات

١٥

الإنذيمات والمماليك

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. لغة : فهم

أ. فقه : عمل ب. علم : كتاب ج. سؤال : امتحان د. جائزة : معرفة

٢. ريح : عاصف

أ. حرب : ضروس ب. بكاء : نشيج ج. نيزك : كوكب د. صحراء : ناقة

٣. صلاة : قبله

أ. هلال : شهر ب. شعر : خيال ج. شمال : بوصلة د. %١٠٠ %١٠٠ %١٠٠

ج. إجابة : سؤال %١٠٠

٤. سد : طاقة

أ. الجفاف : الصحراء ب. رتيب : ملل ج. قلم : إجابة د. الرزق : بكور

٥. من واجبات الحكومة الإسلامية ؛ لتكون الأمة الإسلامية مرهوبة الجانب محترمة .

أ. العدالة %١٠٠ %١٠٠ %١٠٠ %١٠٠ ب. الإعداد %١٠٠ %١٠٠ %١٠٠

ج. الدعوة %١٠٠ د. الحرية

٦. تميز بما شئت ولكن لا أبداً.

أ. تكذب ب. تتخاذل ج. تتكبر د. تغضب

٧. إذا كنت حريصاً على حياتك ، فلا تبدد مالك فإنه مادة الحياة .

أ. حياتك ب. تبدد ج. مالك د. مادة

٨. تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية في سن مبكرة يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي .

أ. تدريب ب. المهارات ج. سن د. الرفض

الانزيمات ::

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشارك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكيد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعه لتضمن استمرار الحياة لها . يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشارك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧°م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. علاقة (من ثم فإن الإنزيم.....) بما قبلها :

أ. نتيجة %١٠٠ ب. استئناف %١٠٠ ج. سبب د. تقرير

هدفك في القدرات

الماليك

مرت قرون تخلق فيها العرب عن جلد الجنديّة، وشغلوا بترف البلاد التي فتحها الأجداد وانشغلت أحزابهم بصراعات السلطة، فلجأت الخلافة العباسية في عهد المعتصم (١٧٩) (٢٢٧) هـ إلى استجلاب الجند الماليك فكانت منهم قوة الجيش الضاربة، وعدة الدولة المحاربة، ظنا منها أن غربتهم عن أجناس الدولة وحضارتها ستجعلهم أطوع في يد الخلافة، وأبعد عن أن يكونوا طرفاً في الصراع على السلطة، ولكن مخاطر الصراعات الداخلية في دولة الخلافة، وأخطار استقلال أطرافها عن مركزها جعل الدولة تكثر من هؤلاء الجند الماليك حتى تضخمت مؤسستهم؛ فاستشعروا القوة التي جعلتهم يسيطرون على الدولة ويشكلون جبهة جديدة للصراع.

١٠. استعان العباسيون بالماليك لأنهم : // اعتمد المعتصم على الماليك لأنهم :

- أ أقوياء
 - ب أوفياء
 - ج محايدون
 - د محاربون
١١. فترة حكم المعتصم كانت : // عاش المعتصم
- أ القرن الاول
 - ب بين القرن الاول والثاني
 - ج القرن الثاني
 - د بين القرن الثاني والثالث

قطعة ياقوت الحموي

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال: «وكان ممتعاً بإحدى عينيه» .

١٢. كلام ياقوت الحموي يدل على :

- أ دقة الوصف
- ب رفعة الذوق
- ج التشبيه
- د التبجيل

السخاء

ليس السخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك، بل السخاء بأن تعطيني ما تحتاج إليه أكثر مني .

١٣. تشير العبارة السابقة إلى خلق هو :

- أ الكرم
- ب المحبة
- ج العطاء
- د الإيثار

هدفك في القدرات

١٦

لبن الشجر

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. شجر: صمغ

١ حوت : عنبر ١٠٠٪

ب كأس : ماء ١٠٠٪ ج سيارة : وقود د مطر : غيمة

٢. ثعبان: أنياب

١ أسد : مخالب

ب صقر : منقار ج فيل : خرطوم ١٠٠٪ د عقرب : إبرة ١٠٠٪ ١٠٠٪

٣. ١ حقل ١٠٠٪

ب سكة ج درب د جادة ١٠٠٪

٤. ١ قتاد

ب نيص ج قنفذ ١٠٠٪ د قطن ١٠٠٪

٥. من كثر(زاد) ماله قل أصحابه ، وإن نما فالكل أهل وأصحاب .

١ كثر(زاد) ب قل ج نما د أهل

٦. أخوك عدوك عند الصعاب ، وجناحك عند النهوض .

١ أخوك ب عدوك ج الصعاب د النهوض

٧. يسعد باجتماع الناس على الطاعة ، و تفرقهم. // يسعد لإقبال الناس على الطاعة وعدم // يريد أن يجتمع أهله وأقاربه على الطاعة ويسعى إلى تفرقهم. // يبحث الآخريين على الطاعات (الطاعة) و تفرقهم.

١ المسلم - عدم ب السعيد - عند ج الرجل - عند

٨. الموت هو من الحياة الدنيوية إلى الحياة ، ومن مرحلة الزرع إلى مرحلة الحصاد . // الموت هو من الحياة الدنيوية إلى // الموت هو من حياة الدنيا إلى

١ الانتقال - البرزخية ب : القبورية ج إياب - السرمدية

لبن الشجر هو سائل حليبي طبيعي تفرزه الأشجار، ينشأ في النباتات لحمايتها ضد الحشرات، ولسد الجروح التي قد تصيب جذوع الأشجار. يُستخرج غالبًا من شجرة المطاط، ويعد لبن الشجر المصدر الرئيسي للمطاط الطبيعي، ويستخدم في صناعات عدة، مثل الدهانات والملابس.

٩. نستنتج أن لبن الأشجار: // ما هو وصف اللبن من مضمون النص؟ // السائل لونه (صفته):

١ أسود ب أبيض ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج ثقيل ١٠٠٪ د شفاف ١٠٠٪

١٠. ماذا يحدث للبن عندما تنزف الشجرة؟

١ يتيبس ب يذوب ج يتحلل د يتبخر

١١. ما الذي يدخل في صناعة الملابس؟

١ المطاط ١٠٠٪ ب النبات ١٠٠٪ ج الحيوانات

١٢. نستنتج من النص أن الشجر:

١ يعالج نفسه ب يساعد بني جنسه ج يكافئ جنسه

١٣. علاقة جملة (لحمايتها ضد الحشرات) بما قبلها :

١ تعليل ب تأكيد ج شرط د نتيجة

١٧

الغلاف الجوي والتنمية والنمو

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. حليب : جبن

أ بئر : ماء ١٠٠٪

ب كتب : علم

ج نار : رماد ١٠٠٪

د رصاص : حبر ١٠٠٪

٢. ذهب : ذهاب

أ جلس : جلوس ١٠٠٪

ب غفر : غفار ١٠٠٪

ج عمل : عمال

د رجع : راجع

٣. طفولة : شباب

أ غداة : ضحى ١٠٠٪ ١٠٠٪

ب بغل : حصان

ج الجمعة : الإثنين

د غدو : رواح ٩٩,٧٪

٤. المال : الرفاهية

أ سيف : شجاعة

ب الرطوبة : الصدأ

ج بئر : مياه

د طاحونة : حبوب

٥. من خصال المدير الناجح ، أن يكون لديه الجرأة على التفكير، ولديه الجرأة على العمل ، ولديه الجرأة على توقع النجاح .

أ خصال

ب التفكير

ج العمل

د النجاح

٦. كل شيء إذا قل رخص ، إلا العلم ، فإنه يغلو إذا كثر . (كل شيء إذا قل رخص ، إلا العلم فإنه إذا كثر غلا .)

أ قل

ب العلم

ج يغلو (غلا)

د كثر

٧. يسعى لتعليم الطلاب ليصبحوا متفوقين ويحققوا الانجازات ويفيدوا بلدهم دخولهم سوق العمل (المجال الوظيفي)

أ النظام - قبل

ب التعليم - حتى

ج المعلم - بعد

د المجتمع - اثناء

٨. أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم مشهورة (مشهودة) ، مما اضطر الأوروبيين إلى أخذ كتبهم وترجموها وهذا يدل على علو الاسلام (أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم مشهورة (مشهودة) ، لدرجة أن الغرب أخذوا كتبهم وترجموها وعلا ... المسلمين وقدراتهم)

أ أقوال - رقي

ب آراء - راية

ج إضافات - كعب

د أحداث - المقام

قطعة الكوارث (تسونامي)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر بـ (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص ، كما ذكر أن ٦٠٪ من الكوارث الطبيعية كانت زلازل ، وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية ، وأن ٩٠٪ من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا ، والأكثر هو إعصار تسونامي ، فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي ، حيث أودى بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص .

٩. أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع) :

أ مستهل

ب غرة

ج منتهى

د باكورة

١٠. نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريباً :

أ ٤٠٪ (١٠٠٪ ١٠٠٪)

ب ٦٠٪ (١٠٠٪)

ج ٨٠٪

د ٢٠٪

الغلاف الجوي

يُعرّف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم ، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية

الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يعد الغلاف الجوي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وأيضا بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. ويعتبر غاز الأوزون من نعم الله علينا فهو يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عال. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين أخرتين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون في طبقة الستراتوسفير، وتبدأ من ١٢ كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

١١. امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من إلى

ب من ١٢ كم - ٣٥ كم

ا ٢٠ كم - ٣٥ كم

د ٢٠ كم

ج ١٢ كم

قطعة التنمية والنمو

(١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغيير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية ومستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

١٢. علاقة جملة « أو أن هذا التدخل .. » بالجملة التي قبلها في الفقرة (١) :

د استباق ١٠٠٪

ج تحليل

ب تعليل

ا استدراك ١٠٠٪، ١٠٠٪، ١٠٠٪

١٣. من سياق الفقرة (٢) يفهم أن عبارة « التغيير المصاحب للتنمية » تعني :

ب المساوي لها

ا الموازي لمسارها

د المسرع لحدوثها

ج الحادث بسببها

هدفك في القدرات

الأعراف المجتمعية

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. جمع : طرح

١ ضرب : قسمة ١٠٠٪ ب بخيل : كريم ج قصير : طويل ١٠٠٪ د غبي : لبيب

٢. برق : رعد

١ تمر : عنب (فراولة : توت) (توت : تمر) ب مد : جزر

ج خف : جمل د حبر : قلم

٣. حصى ب رمال ج تراب د جبل ١٠٠٪

٤. رياضة ١٠٠٪ ب سرعة ١٠٠٪ ج رشاقة د لياقة

٥. خير العلم ما وخير الوعظ ما

١ كثر - دل ب نفع - ردع ج جمع -

٦. يتفاوت في تقديرهم ل العلاقات الاجتماعية .

١ الخلق - متطلبات ب الأعيان - لاطروحات (الفرد - طروحات) ج الأشخاص - تشريع

٧. النحلة الواحدة لا تستطيع أن تجني الثمار . (نحلة واحدة لا تستطيع جني الثمار)

١ الواحدة ب تستطيع ج تجني د الثمار

٨. الرجل العظيم يقوم بالتروي في أقواله والسرعة في كلامه . (الرجل العظيم يجب أن يكون بطيئاً في أقواله

سريعاً في كلامه .)

١ العظيم ب التروي ج أقواله د كلامه

الأعراف المجتمعية الجيدة لها تأثير إيجابي على الأفراد. عدم الالتزام بالعادات الدينية والأعراف المجتمعية من المخاطر السلوكية، مما يؤدي إلى انتشار الفساد في المجتمع مثل انتشار الرشوة والسرقة المادية والفكرية - والأعراف المجتمعية الجيدة تجعل المجتمع أفضل وتحدد العلاقة بين البشر وتوجه الفرد نحو الأفضل وحب الآخرين والإيثار.

نص آخر (..... والأعراف المجتمعية الجيدة ناتجة عن الالتزام بضوابط الدين مما يؤدي إلى حب الآخرين والإيثار، ومن مخاطر السلوكيات السلبية انتشار الفساد في المجتمع والرشوة والسرقة المادية والفكرية)

٩. يستفاد من النص : // يفهم من النص أن :

١ تأثير الأعراف على الفرد (أثر الأعراف الاجتماعية على الفرد) ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

ب شدة المخاطر السلوكية على الفرد (خطورة السلوكيات البشرية)

ج الفساد المجتمعي ينم عن التمسك بالدين ١٠٠٪

١٠. أي مما يأتي صحيح ؟ // ماذا نستفيد من النص ؟ // ما الجملة التي تحوي نفس مضمون النص ؟ //

أقرب مقولة للنص :

١ الخلق القويم من أسباب تلاحم المجتمع (الخلق القويم يؤثر على الفرد بطريقة إيجابية) (الأخلاق

القويمة تساعد على تعاون المجتمع) (الأعراف الجيدة تؤثر على الفرد بطريقة إيجابية) ١٠٠٪

ب انتشار الرشوة ينتج عنه انتشار الفساد في المجتمع

ج الفساد في المجتمع ينم عن التمسك بالدين د اللباقة الاجتماعية ينتج عنها التحضر

١١. ماذا ينتج عن الأعراف السيئة ؟ / ماذا ينتج عن عدم الإلتزام بالأعراف المجتمعية ؟ // ماذا ينتج عن العادات الاجتماعية السيئة ؟

- ١ حب الذات
٢ التضحية
٣ حب الآخرين (حب الناس)
٤ التقيد بالرأي (التمسك بالرأي) (الحرص الشديد)

١٢. ماذا يقصد بـ (سرقة الأفكار) الواردة في النص ؟

- ١ سرقة الأفكار دون الإشارة لصاحبها (أخذ الأفكار دون الاستئذان من صاحبها)
٢ تهديد أصحاب الأفكار السيئة
٣ تهديد أصحاب الأفكار المتميزة
٤ سرقة الأفكار من العقول الضعيفة

١٣. جملة (عدم الإلتزام بالعادات الدينية...) علاقتها بـ (انتشار الفساد) : // ما العلاقة بين (بعد الناس عن الدين) و (انتشار الفساد) :

- ١ طردية
٢ تكامل
٣ تقييد
٤ تقديرية

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٩

آثار العفو ولحم الخنزير

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. نهر: ماء

أ. وريد : دم

٢. قافية : قصيدة

أ. حلم : يقظة

٣. طويل : قصير

أ. عظيم : حقير

٤. وثب : قفز (قفز : وثب)

أ. فهم : استيعاب

ب. نوم : استيقاظ

ج. إصلاح : تعليم

٥. والحوار ينتج عنهما الأفكار وبالتالي تطور العلم والمعرفة .

أ. النقاش - التقاء

ب. الجدل - تعارض

ج. التواصل - تلاقح

٦. الغبي من ضيع عنده من أجل عند الناس .

أ. خبرة - علم

ب. يقين - ظن

ج. شك - -

٧. التزلف من أكبر الطرق لكسب عيش الحياة الحلال لأن الناس معنيون بخدمة جاههم . / (إن التزلف من

أهم أسباب كسب المال الحلال فالناس معنيون بخدمة جاههم .

أ. التزلف ١٠٠٪ / ١٠٠٪

ب. كسب ١٠٠٪

ج. معنيون

د. بخدمة

٨. أول شيء يفكر به الشخص إذا أراد مضاعفة دخله ، أن يبدأ بتقليل جهده .

أ. مضاعفة

ب. بتقليل

العفو يمحو الشحناء ويبدد العداوات والخصومات بين الناس ، يعتقد البعض أنهم عندما يعفون عن الآخرين فإن هذا يقلل من مقامهم وشأنهم ، أو أن هذا ينم عن ضعف ، ولكن في الحقيقة هذا غير صحيح والعكس تماماً هو الصحيح ، فكلما زاد عفو الشخص دل ذلك على قوته .

٩. من آثار العفو الاجتماعية :

أ. زوال البغضاء (إزالة البغضاء)

ب. إكرام ضيف

ج. رد الأمانة

د. حب الصدق (حسن الخلق)

من نعم الله علينا أن حرم علينا أكل لحم الخنزير ، لأن أكله ينتج عنه أمراض ضعف المناعة أو ضعف المقاومة مثل مرض الترجينا ومرض تشمع الكبد ومرض التصلب المتعدد ومرض التهاب الكبد . لحم الخنزير يحتوي على نسب عالية من هرمونات النمو والكوليسترول ومادة البنزوبايرين وهي مادة مسرطنة .

١٠. تكمن خطورة لحم الخنزير في أن :

أ. لحم الخنزير يساعد على الإصابة بمرض سرطان هرمونات النمو (لحم الخنزير يسبب هرمون النمو)

ب. لحم الخنزير يساعد على الإصابة بمرض السرطان (لحم الخنزير يؤدي الى السرطان)

ج. لحم الخنزير يسبب مرض الترجينا المسرطن

د. لحم الخنزير يقلل من الإصابة بالبنزوبايرين

٢. وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً.

٣. وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين ٥٪ و ١٠٪ بين البالغين، ويتراوح بين ٢٠٪ و ٣٠٪ بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين ٢٥٠٠٠ و ٥٠٠٠٠ وفاة عام ١٩٣٣ وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة .

٢:١٠٠ (٢ إلى ٦) د ٢:٨ (١٠٠٪) ب ٢:٤ ا ٢:٤

١٢. تتميز الألواح الشمسية بأن: // مميزات الألواح الشمسية أن:

- ١ أجزائها ثابتة (أنظمة ثابتة) (قطع ثابتة) ٢ صيانتها محدودة
- ٣ تحتاج القليل من النفط (تحتاج إلى وقود قليل) ٤ سهولة النقل

١٣. ما الجملة التي يمكن الاستغناء عنها دون تغيير المعنى ؟

- أد عبادتک ب) دون تفریط ج) فقلیل دائم د) کثیر منقطع

٢٠

التكرار والجمود

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. غرفة : باب

أ نافذة : بيت ب باخرة : بحر ج قفل : مفتاح د زرع : حصاد

٢. قرش : سمكة

أ صقر : حمامة ١٠٠٪ ب غزال : نمر ج حصان : فرس ١٠٠٪ د أسد : لبؤة

٣. أ خبر ١٠٠٪ ب لبن ج زيت د ماء

٤. أ طحين ١٠٠٪ ب طين ج تراب د فخار ١٠٠٪

٥. لا تستعجل قبل أن ترى

أ بالسفر - الفجر ب بالحكم - المال ج بالاحتفال - المنجز د بالانتقام - المجرم

٦. استحسان يعني أنك لن أبداً .

أ السياحة - تستقر ب الراحة - تتفوق ج الأفعال - تتكلم د الأقوال - تتنازل

٧. الاحترام لا يكون بالكلام المجرد ، لابد أن يكون ذلك بالأفعال فقط .

أ الاحترام ب بالكلام ج يكون د فقط

٨. لا تنافس أمثالك فحسب ، بل اقتصر على الذين بلغوا القمم .

أ تنافس ب اقتصر ج بلغوا د القمم

من حين لآخر عندما يعتاد عقلك على القيام بنفس الشيء كل يوم دون أي تجديد يُذكر، تشعر أن الوقت يمر أسرع مما تتخيل دون أن تنجز ما تريد، وما نعينه بالوقت هنا ليس يوماً أو اثنين؛ بل حياتك بأكملها وبالتالي لا بد أن تسعى للقيام بشيء مختلف من حين لآخر، كالجري أو ركوب الدراجات، أو حتى استغلال أبسط الأشياء لتغيير روتينك، كالذهاب من طريق مختلف للعمل، والتأمل في أدق تفاصيله، وفي بعض المراحل يتوجب عليك القيام بتغيرات جذرية، مثل تغيير وظيفتك، أو الانتقال لمدينة أخرى لو كنت غير سعيد بعملك.

٩. يفهم من النص أن من أبرز أسباب الشعور بتسارع الوقت :

أ التكرار والجمود ب الخيال والأحلام ج العجلة د الوظيفة

١٠. الضمير الهاء في « تفاصيله » يُقصد به :

أ التأمل ب العمل ج الطريق د الروتين

١١. الأسلوب الأبرز الذي اعتمد عليه النص في إيضاح مقاصده :

أ التشبيه ب التوجيه ١٠٠٪ ج الإجمال بعد التفصيل د التفصيل بعد الإجمال ١٠٠٪

١٢. الفكرة الرئيسية في النص تدور حول :

أ التجديد في العمل ب التجديد في الحياة ج أهمية الرياضة د أهمية الوظيفة

١٣. بحسب النص، التغيير الكامل مطلوب :

أ دائماً ب أحياناً ج قبل العمل د بعد العمل

٢١

المماليك وعبدالله الأندلسي

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. ممارسة : خبرة

١ استماع : تواصل ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب عناية : اهتمام ج ترتيب : معرفة ١٠٠٪ د توزيع : تجميع

٢. متر : ياردة

١ لتر عقدة ب دونم : جالون ج هكتار : فدان د ميل : طن

٣. عيوب : مرآة

١ حكمة : تجربة ب رجولة : سفر ج شباب : طيش د طفل : لعب

٤. جسيم : نحيل

١ إجحاف : جور ب معلم : عليم ج سليم : صحيح د نهم : قنوع

٥. إذا لم تكن مستعداً لقبول فلست ناضجاً لقبول

١ الحق - الباطل ب الصدق - المجاملة ج اللوم - النقد د الذم - المدح

٦. الذين لا يتراجعون عن آرائهم يحبون أنفسهم أكثر مما يحبون

١ الحقيقة ب غيرهم ج آراءهم د التراجع

٧. لا يمكن أن يعيش المرء بلا خوف، ومع ذلك فمن يخشى أن يتألم سوف يتألم مما يرغب .

١ يعيش ب خوف ج يخشى د يتألم

٨. الإنسان الذي يبحث عن النور ليس بحاجة إلى مصباح .

١ الإنسان ب النور ج بحاجة د مصباح

قطعة العلاج المعرفي ::

أساليب العلاج المعرفي لسلوك المقاومة أفضل من العلاج بالعقاقير إذ نجاحها لا يتجاوز ٨٪ .

٩. يفهم من العبارة السابقة أن:

١ العلاج بالعقاقير يفشل في ٨٪ من الحالات

ب العلاج المعرفي ينجح بنسبة ٨٪ من الحالات

ج العلاج بالعقاقير لسلوك المقاومة غير مفيد في أغلب الحالات

د العلاج المعرفي العقلاني هو الأنسب دائماً للأمراض السلوكية

الممالك ::

مرت قرون تولى فيها العرب عن جلد الجندية، وشغلوا بترف البلاد التي فتحها الأجداد وانشغلت أحزابهم بصراعات السلطة، فلجأت الخلافة العباسية في عهد المعتصم (١٧٩) (٢٢٧) هـ إلى استجلاب الجند المماليك فكانت منهم قوة الجيش الضاربة، وعدة الدولة المحاربة، ظناً منها أن غربتهم عن أجناس الدولة وحضارتها ستجعلهم أطوع في يد الخلافة، وأبعد عن أن يكونوا طرفاً في الصراع على السلطة، ولكن مخاطر الصراعات الداخلية في دولة الخلافة، وأخطار استقلال أطرافها عن مركزها جعل الدولة تكثر من هؤلاء الجند المماليك حتى تضخمت مؤسستهم؛ فاستشعروا القوة التي جعلتهم يسيطرون على الدولة ويشكلون جبهة جديدة للصراع.

١٠. كلمة «تضخمت» تعني، في سياق النص، الزيادة :

١ الحسنة ب السيئة ج الحسية ١٠٪ د المعنوية ١٠٪

عبدالله الأندلسي ::

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين ابن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستورده سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلصة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.

١١. يفهم من النص أن لسان الدين ابن الخطيب ولد في:

- أ الربع الأول من القرن السابع
- ب الثلث الثاني من القرن السابع
- ج الربع الأول من القرن الثامن
- د الثلث الثاني من القرن الثامن

البحر الميت ::

يعد البحر الميت من الأماكن الغامضة فهو أدنى سطح على كوكب الأرض ويحتوي على كنز من المكتشفات المهمة.

فبعد قرون من الاستقرار الناتج من التوازن الهش بين المياه العذبة التي تصب فيه من نهر الأردن والتبخّر بتأثير أشعة الشمس القاسية فإن البحر الميت في مرحلة الاختفاء الآن.

إضافة إلى ذلك تقوم الدول المجاورة له بشفط مياهه لاستخراج المعادن الثمينة منه وقد تشكلت آلاف الحفر الأرضية في أماكن تراجع البحر مما حدّ من التنمية على طول هذا الشريط الحدودي لصعوبة تكهن مكان الشكل المفاجئ من الحفر الأرضية الجديدة التي تؤدي لابتلاع الناس والمباني والطرق.

١٢. يفهم من النص أن البحر الميت يعد بالنسبة لسطح الأرض:

- أ الأغمض
- ب الأغنى
- ج الأقوى
- د الأدنى

الشركات الأمريكية ::

أكدت دراسة عن صناعة الإعلان وجود عشرين شركة أمريكية بين أكبر خمسين شركة إعلانات عالمية.

١٣. يتضح من الفقرة السابقة أن نسبة الشركات الأمريكية بين أكبر شركات الإعلان، هي:

- أ ٢٥٪
- ب ٣٠٪
- ج ٣٥٪
- د ٤٠٪

هدفك في القدرات

٢٢

الهلال والبحر الميت

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. بياض : ثلج

١. زوج : اثنان

٢. معلم : مدير

١. موظف : وزير

٣. قارورة : ماء

١. حافظة : طعام

٤. رجل : قوم

١. سماع : أذن

ب. بكاء : طفل

ج. ذكاء : إنسان

د. سؤال : جواب

ب. وكيل : كاتب

ج. أب : أخ

د. أم : ابن

ب. مركبات : قطار

ج. شاه : قطيع

د. ليث : شبل

ب. القن : الدجاج

٥. السعادة ينبوع الجميع أن يصلوا إليه وهم لا أنه تحت أقدامهم .

١. يفكر - يتمثلون ب. يتمنى - يعرفون ج. يسعى - يسمعون د. يكاد - يؤمنون

٦. كل مياه البحر لا تقدر على إغراق إلا إذا تسلسل الماء داخلها، كذلك الفشل لا يستطيع أن

يسيطر عليك، إلا إذا تسلسل إلى نفسك!

١. السفينة - التشاؤم

٧. إذا أراد الشخص الحصول على جسم **صحي** لأبد أن ينتظم في النظام الغذائي الجيد ويكثر من **القراءة** لكي يتمتع بجسم صحي . (يجب أن **نقل** من الغذاء **الغير صحي** وأن نمارس **القراءة** بشكل منتظم لأن ذلك يقلل من الإصابة **بالسمنة** .)

١. القراءة ب. صحي ج. نقل د. السمنة

٨. الجلوس **الخاطئ** والعادات **الغير صحية والحيوية** تزيد من احتمالية الإصابة **بالسمنة** .

١. الخاطئ ب. صحية ج. الحيوية

قطعة الهلال (نص مشابه)

من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته فردّه عنه (صرفناه عنه) ، ويجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى الصواب . معاذ بن جبل و ثعلبة بن عمنه وهما رجلان من الأنصار ، قال يا رسول الله ما بال الهلال يبدو فيطلع دقيقا مثل الخيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان : لا يكون على حال واحدة ؟ فرد الحق بنزول هذه الآية ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ . فمعرفة الأهلة ليس في ذلك فائدة كبيرة فبين أنها تستعمل للمواقيت .

٩. جملة « ليس في ذلك فائدة كبيرة » اسم الإشارة (ذلك) يعود على :

١. الهلال ب. السؤال ج. الفائدة د. الصواب

١٠. يقصد بكلمة (الحق) في النص : // من الذي رد على السؤال عن الأهلة ؟

١. رسول الله صلى الله عليه وسلم ب. القرآن الكريم ج. الله عز وجل (الله جل وعلا)

١١. علاقة (فردّه عنه ...) بما قبلها : // علاقة جملة (صرفناه عنه) بما قبلها :

١. نتيجة ب. تفصيل ج. تبرير

البحر الميت

يعد البحر الميت من الأماكن الغامضة فهو أدنى سطح على كوكب الأرض ويحتوي على كنز من المكتشفات المهمة.

فبعد قرون من الاستقرار الناتج من التوازن الهش بين المياه العذبة التي تصب فيه من نهر الأردن والتبخر بتأثير أشعة الشمس القاسية فإن البحر الميت في مرحلة الاختفاء الآن. إضافة إلى ذلك تقوم الدول المجاورة له : بشطف مياهه لاستخراج المعادن الثمينة منه وقد تشكلت آلاف الحفر الأرضية في أماكن تراجع البحر مما حد من التنمية على طول هذا الشريط الحدودي لصعوبة تكهن مكان الشكل المفاجئ من الحفر الأرضية الجديدة التي تؤدي لابتلاع الناس والمباني والطرق.

١٢. أي من التالي اهتمت البلدان باستخراجه ؟

- أ الصخور ب المعادن ج نفط د الملح

الاختيار السليم :

حارب عدوك بالسلاح الذي يخشاه ، لا بالسلاح الذي تخشاه.

١٣. القطعة تحت على :

أ الاختيار الأنسب (الاختيار السليم) (استعمال السلاح الصحيح)

ب المواجهة عند الحاجة

ج مجابهة العدو

د الحذر من المخاطر

هدفك في القدرات

٤٣

سفيران الثوري

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. صبر: قوة

١ قرار: تأني ب افتراء: ظلم ج اجتهد: حماس د علو: همة

٢. أبحاث: تطور

١ عمل: شهادة ١٠٠٪ ب تجارة: استثمار ج شيبة: ضعف ١٠٠٪/١٠٠٪ د فوز: جهد

٣. أي الآتي مختلف؟

١ تواطؤ ١٠٠٪ ب تدبير ج اتفاق د احتمال ١٠٠٪/١٠٠٪

٤. أي الآتي مختلف؟

١ رئة ١٠٠٪/١٠٠٪ ب أمعاء ج مريء د معدة

٥. سرّك فلا تجربينه غير // سرّك من فلا يجرين من غير

١ برّك - ماء ب دمك - أوداجك ج قلبك - موضعه د حياتك - غيرها

٦. الحدس الصائب هو على وقائع، وليس من الذهن . (حدسك الصحيح على حقائق

ليس ذهنية) .

١ المبني - أوهام ب التخطيط - قائم ج السائد - أحاسيس د التوقف -

٧. النفس كالعدو، إن عرفت صولة **الخوف** منك استأسرت لك، وإن **أنست** عنك **المهانة أسرتك** .

١ الخوف ب أنست ج المهانة د أسرتك

٨. القلم بيد الكاتب رسالة، فيجب أن **يحفظها** ويؤديها بإخلاص .

١ القلم ب الكاتب ج رسالة ١٠٠٪ د يحفظها ١٠٠٪/١٠٠٪

قال سفيان الثوري: « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ »

٩. ما الكلمة التي يمكن أن نستبدلها مكان (استعمل)

١ اتخذ ١٠٠٪ ب استخدم ١٠٠٪ ج تأمل د نظر

١٠. يستفاد من النص أن // نستنتج من النص

١ رد العمل بالعمل ب كشف التاريخ للحقائق (التاريخ يكشف الكذب)

٢ العمل بالمثل

١١. يستنتج من النص :

١ التاريخ لا يكذب (التاريخ وسيلة لمعرفة صدق الرواة)

١٢. علاقة (استعمل الرواة الكذب) بما بعدها :

١ سبباً ب مقارنة

١٣. معنى « استعملنا لهم التاريخ »

١ دققنا في تاريخ كلامهم (دققنا في تاريخ ما يقولون) ١٠٠٪

ب دققنا في تاريخ ميلادهم (أضفنا تواريخ ميلادهم)

ج عرّفناهم تاريخ الأمم ١٠٠٪

د علمناهم تاريخ الكذب

٢٤

النفط وفيتامين (د)

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. قصيدة : بيت

١. غرفة : مطبخ ب ورقة : كتاب ١٠٠٪ / ١٠٠٪ ج لحم : دجاج ١٠٠٪ / ١٠٠٪ د ذهب : قلادة ١٠٠٪

٢. طائرة : سيارة

١. دراجة : صاروخ ب الزهرة : الأرض ج شجاعة : جسارة د القطار : العربية

٣. طفولة : شباب

١. غداة : ضحى ١٠٠٪ / ١٠٠٪ ب بغل : حصان ج الجمعة : الاثنين د غدو : رواح ٩٩,٧٪

٤. حاجة : تدريب

١. رغبة : إرادة ب استزراع : تصحر ج قحط : استسقاء د طبخ : جوع

٥. أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم مشهورة (مشهودة) ، مما اضطر الأوروبيون إلى أخذ كتبهم وترجموها وهذا يدل على علو الاسلام (أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم مشهورة (مشهودة) ، لدرجة أن الغرب أخذوا كتبهم وترجموها وعلا ... المسلمين وقدراتهم)

١. أقوال - رقي ب آراء - راية ج إضافات - كعب د أحداث - المقام

٦. كلما زاد الإنسان اتسعت أمامه مساحة // (كلما زادت الشخص ، اتسعت أمامه حجم)

١. معرفة - جهله ١٠٠٪ ب غنى - فقره ج خوفاً - الأمان ١٠٠٪

٧. تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية في سن مبكرة يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي . ((تدريب الطفل في سن مبكر على المهارات الاجتماعية يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي .

١. تدريب ب المهارات ج سن د الرفض

٨. من خصال المدير الناجح ، أن يكون لديه الجرأة على التفكير، ولديه الجرأة على العمل ، ولديه الجرأة على توقع النجاح .

١. خصال ب التفكير ج العمل د النجاح

قطعة عمالة الأطفال

١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والإرشاد والرعاية .
٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ، مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك إن عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محضوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .

٣- إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصديقة بسبب أن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها
٤- يضاف إلى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية

٥ - قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو إنهم يعملون بأجر زهيد .

٦ - أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الإجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبيه وراثية ، ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الإجتماعية صارت أكثر تطلعا إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .

٧ - ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنونها مع ذويهم .

٨ - لتعدد الأنواع وتنوعها فلا يوجد حلاً فورياً لهذه المشكلة وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الإحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .

٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضاربهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحاً وتطبيقاً ؛ ذلك لأن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

٩. في الفقرة (٦) (ومما زاد الطين بلة السلع المرتفعة) تدل على :

- ١ يميلون لشراء السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظه الثمن في متناول الاطفال // الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)
- ٢ انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم (السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة)
- ٣ يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)
- ٤ وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

قطعة بئر النفط

في بعض الحالات ، يقوم المهندسون بحقن كميات كبيرة من الماء إلى المكمن النفطي عبر آبار الحقن ، بحيث يدفع هذا الماء النفط نحو آبار الإنتاج ، ليخرج النفط من فوهة البئر بكفاءة أعلى .

١٠. إذا قمنا بضخ الماء إلى داخل البئر ماذا سيحدث له ؟ // إذا قمنا بضخ الماء الى داخل البئر فإن الماء :

- ١ يصعد ١٠٠ %
- ٢ يهبط ١٠٠ %
- ٣ يتبخر
- ٤ يتمازج

قطعة ياقوت الحموي

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال : « وكان ممتعاً بإحدى عينيه » .

١١. كلام ياقوت الحموي يدل على :

- ١ دقة الوصف
- ٢ رفعة الذوق
- ٣ التشبيه
- ٤ التبجيل

الغلاف الجوي

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنفّس. يعد الغلاف الجوي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وأيضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. ويعتبر غاز الأوزون من نعم الله علينا فهو يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عال. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين أخرتين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون في طبقة الستراتوسفير، وتبدأ من ١٢ كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

١٢. امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من إلى

- ١ ٢٠ كم إلى ٣٥ كم ب من ١٢ إلى ٣٥ ج ١٢ كم د ٢٠ كم

فيتامين (د)

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين (د) ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)

١٣. علاقة «لكن التعرض الزائد له..» بما قبله

- ١ استدراكاً ب تفسيراً ج تتيماً د توضيحاً (تعليلاً)

هدفك في القدرات

٢٥

المدينة المنورة

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. دكتور : جامعة

- ١ طبيب : مستشفى
٢ كتاب : شيخ (حكم : مباراة)
ب معلم : مدرسة
د إمام : مسجد (مدير : إدارة)

٢. بركة : طحالب

- ١ خبز : عفن
ب مزرعة : نمل

٣. ١ جمهور
٤. ١ محراك
ب مهرجان
ج حفل
د ظهور ١٠٠٪ / ١٠٠٪
ب مهراس
ج مهذار ١٠٠٪ / ١٠٠٪
د معصاد ١٠٠٪

٥. الناس صنفان تكرمك للعلم و..... تكرمك للمال. (الناس طائفتان : ... يمدحوا علمك و ... يمدحوا مالك.) (هناك نوعان من الناس : يحترمونك لعلمك ، يحترمونك لمالك.) (الناس صنفان يدفعك للعلم و يدفعك للمال.) (الناس نوعان يكرمونك للأخلاق يكرمونك للمال.)

- ١ خاصة - عامة
ب جاهلة - عاملة
ج واصل - قاطعة
د مسالمة -

٦. القلب هو البدن ، فإذا قوي القلب قوي الجسد

- ١ عمود - سائر
ب سيف - درع
ج فزع - هواده
د بيت - سور

٧. النميمة لغة الجبان لأنه يجب مواجهة عدوه .

- ١ النميمة
ب لغة
ج يجب
د عدوه

٨. الصمغ العربي يستخرج من شجرة السنط بواسطة الملاعق الحادة .

- ١ الصمغ
ب العربي
ج السنط
د الملاعق

قطعة المدينة المنورة

تنظم الجامعة الإسلامية، «مهرجان الثقافات والشعوب» ، يقام منذ عقد من الزمن (في نسخته الحادية عشرة) بمشاركة أكثر من ٨٨ جنسية من طلاب الجامعة، ويستمر لمدة ١٠ أيام. ويعدّ المهرجان ظاهرة ثقافية فريدة تنظمها الجامعة الإسلامية سنوياً، ويحظى بمشاركة واسعة من طلاب الجامعة من مختلف الجنسيات، يقدمون خلاله أبرز ثقافات وتراث وأزياء وتقاليدهم من خلال أركان مخصصة في المعرض لكل دولة مشاركة، ويوفّر المحفل فرصة للتعرف على مختلف الدول وثقافات الشعوب تحت سقف واحد، ويسعى إلى تعزيز لغة الحوار وتنمية روح التعايش والتعارف، ونشر السلام والمحبة بين مختلف الشعوب والثقافات، وتنمية مبادئ العمل الجماعي بين المشاركين في إبراز ثقافتهم.

٩. كلمة (يحظى) في سياق النص تدل على :

- ١ التردد
ب الإعراض
ج الإقبال
د الحياد
١٠. عدد الدول المشاركة في المهرجان تقريباً : / / كم عدد البلدان المشاركة في المهرجان تقريباً ؟
١ سبعون
ب ستين
ج ثمانون
د تسعين

١١. الفاعلية مرتبطة بالتراث : // يعرض الملتقى التراث :

أ الإنسانى ب العمرانى ج الصناعى د الاقتصادى (التكنولوجى)

١٢. يقام المهرجان منذ :

أ ١٠ سنوات ب ٥ سنوات ج ١٥ سنة د ٢٠ سنة

١٣. الفعالية كانت : // المهرجان يعتبر // يعد الملتقى :

أ طلابية ب أكاديمية ج إدارية د فردية

إذا ورد القسم في النظام الأزرق للاختبار يرد فيه السؤال التالي :

أين يقام المهرجان : // كان الحفل يقام في // أقيمت الفعالية في :

أ المنطقة الغربية ب المنطقة الشمالية

ج المنطقة الجنوبية د المنطقة الشرقية

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٢٦

المواد الدراسية والتنمية النمو

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. هرم : جبل

أ أفعي : حبل (حية : حبل)

٢. أَسْقِطْ فِي يَدِهِ : ندم

أ صاح بطنه : جاع

ج رفيع المقام : طويل اليد

٣. وجود : عدم

أ سمين : نحيف

٤. حج : إسلام (صلاة : إسلام)

أ ريال : أموال

ج طموح : نجاح

ب شمس : نجم

ب ألواح مسطحة : طاولة

د داهية الدهاة : رأس الحية

ج طول :

ب رفيع : رقيق

ب عمل : كسب (هداية : وعظ)

د جد : اجتهد

٥. التلوث الضوضائي هو أحد التأثيرات السلبية على البيئة وان الموجات تعدت الحد المسموح به (التلوث الحديث ، وخاصة التلوث الضوضائي ، والذي ينتج عن الموجات المرتفعة يؤثر على البيئة وصحة الإنسان إذا تعدى الحد المسموح به)

ب الكهربائية - للأجهزة

أ الصوتية - للأذن

د البحرية - الانسان

ج الكهرومغناطيسية - معدات

٦. الحرب وبلاء ، وما ارتبطت بشيء إلا به / / الحرب وبلاء ، وما ارتبطت بشيء إلا جلبت إليه

ج ...- الحرية

أ فتنة - المصائب

د مشقة - الاستقرار

ب فتح - القتل

٧. تغاض عن أخطاء الناس لتعطيهم محبتهم ورضاهم . (يجب أن تسعد الناس لكي تعطيهم رضاهم ومحبتهم .)

ج لتعطيهم

أ تغاض

د رضاهم

ب أخطاء

٨. يجب ألا تخشى النجاح في تحقيق إنجازات عظيمة . (لا تخشى النجاح في سعيك نحو التحديات العظيمة .)

ج تحقيق

أ تخشى

د عظيمة

ب النجاح

قطعة المواد الدراسية

المواد الدراسية ليست فقط تلقين الطفل للمعلومات لكنها تعطي طرقاً لتعود الطفل على حل المشكلات. ويجب أن تكون المواد الدراسية وسيلة وليست غاية. يكون منهج التفكير العلمي أساساً في حل المشكلات وطريقة في الحياة وأساساً في تقويم التلاميذ.

(المناهج الدراسية ليست الغاية من التعليم ، لكنها وسيلة تساعد على التفكير وحل المشكلات)

٩. أنسب عنوان للنص :

أ المواد الدراسية

ب حل المشكلات

ج المعلومات والتفكير العلمي (المقارنة بين الغاية والوسيلة)

د المقارنة بين المواد الدراسية وتقويم الطلاب (منهج التفكير)

هدفك في القدرات

١٠. ما هو الأساس في حل المشكلات وطريقة الحياة وأساس تقويم التلاميذ؟ / أي الآتي يعتمد عليه في تقويم المشكلات :

- ١ التفكير العلمي (التفكير المنهجي) ١٠٠٪ ١٠٠٪
 ٢ حل المشكلات ١٠٠٪
 ٣ المواد الدراسية ١٠٠٪

١١. يمكن استبدال كلمة (لكنها) ب :

- ١ بل
 ٢ ما زالت
 ٣ هي

(١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، وأن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغير الكمي. أما التغير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية ومستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

١٢. معنى (يفضي) الواردة في الفقرة (٣) :

- ١ يؤدي
 ٢ تفرغ
 ٣ تستبدل

١٣. يغلب على أسلوب الفقرة (١) / الفقرة الأولى تتحدث عن :

- ١ التقويم
 ٢ التعداد
 ٣ التعريف
 ٤ التقديم

هدفك في القدرات

٢٧

ربيع الحياة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. وضوء : صلاة

١ تجربة : حكم ب ثقافة : إطلاع ج انتصار : عزم د اعتماد : اتكال

٢. أرنب : جحر

١ حصان : إسطل ب ذئب : جبل

٣. تخطيط

ب تصميم

ج تقديم ١٠٠٪

د تجهيز

٤. مناقشة

ب مجادلة

ج محادثة ١٠٠٪

د مناظرة ١٠٠٪

٥. من الصفات النبيلة في الإنسان، وهو أن يفضل على نفسه. (يكون الإنسان نبيلًا إذا زادت صفة عنده عن باقي الصفات ، لأنه يفضل على نفسه .

١ الإيثار - غيره ب الصبر - غيره ج الكرم - غيره د - نفسه

٦. يجب أن تكون شامخاً عند (كن شامخاً في مواجهة)

١ جبلاً - الصعاب ب جبلاً - ...

٧. الجدية في العمل تزيد فرصة إطالة الوقت واستثماره.

١ الجدية ب العمل ج فرصة د إطالة

٨. الشخصية الاجتماعية ودودة ومؤثرة وتتجنب التواصل مع شتى الفئات الاجتماعية .

١ الاجتماعية ب تتجنب ج شتى

المنتقدون هم أناسٌ سلبيون كثيرون النقد والضجرو يقتلون روح الدعابة عندما يكونون في المجالس ويحولون جوَّ المجلس من ربيع الحياة إلى صيفٍ جافٍ تسطو عليه أعاصير الحزن . أما الناجحون المتفائلون فيبدوون يومهم بنشاط وتفاؤل ويتخطون العقبات بصمت دون أن تهتز مراكبهم ويتحملون كبد الحياة .

٩. الضمير في (عليه) يعود على :

١ ربيع الحياة ب صيف جاف ج المنتقدون

١٠. كيف يتعامل الناجحون مع الحياة ؟

١ يعيشون حياتهم بصمت (ينجز مشاكله في صمت) (يتخطى مشاكله في صمت)

ب يديرون حياتهم بحزم

ج يتكيفون مع متقلبات الحياة

د يعيشون حياتهم بدون عقبات

١١. أستطيع أن أستبدل كلمة (كبد) في القطعة ب : // معنى كلمة (كبد) في النص :

١ أمل ب مشقة ج فرح د طول

١٢. العقبات عند المثبتين مرتبطة ب // طريقة المتشائمين في مواجهة التحديات // يفهم من

النص أن المثبتون يعتمدون في حل مشاكلهم على :

١ الدعابة ب الضجيج ج المال د الجدارة

١٣. يخرج من النقد السلبي والخلق الذميمة من :

- أ ينتقد القصص الأدبية والروايات (ينتقد القطع الأدبية ويحكم عليها)
- ب يفسر أفعال وأقوال أصدقاءه (يفسر أفعال أصدقائه وأقوالهم)
- ج يعالج أخطاء الناس في المجالس ٩٩,٤٪ ١٠٠٪
- د يراقب سلبيات المجتمع ويركز عليها ١٠٠٪ ١٠٠٪

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

٤٨

النمل ومعركة اليرموك

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. سيارة :إطار

١ عطر : وردة ب سهيل : كواكب ج عواصم: بغداد د مزرعة : حصاد

٢. خطبة : نثر

١ عنب : فواكه ب بلاغة : نحو ج ورقيات : بقدونس ١٠٠٪ د منازل : مساكن

٣. نتيجة : شهادة

١ شباب : مراهقة ب يجبو : يمشي ج هرم : شيب د رضاعة : فطام

٤. المال : الرفاهية

١ السيف : الشجاعة ب الرطوبة : الصدأ ج البئر:المياه د الطاحونة : الحبوب

٥. نحن نحب الماضي لأنه ذهب ، ولو عاد لكرهناه ، لذلك يجب أن نجعل أيامنا مليئة بالحسنات ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.

١ الماضي ب لكرهناه ج بالحسنات د مستقبلنا

٦. يتناسب المستوى الحضاري للإنسان ومجتمعه مع قيمة وحجم ما يحتاج من عمل وجهد.

١ الحضاري ب قيمة ج يحتاج د جهد

٧. اللغة تُحوّل الذبذبات الصوتية إلى معانٍ في ذهن

١ السامع ب الناطق ج الصامت د ساكت

٨. كلما زاد الإنسان اتسعت أمامه مساحة // كلما زادت الشخص ، اتسعت أمامه حجم

١ معرفة - جهله ١٠٠٪ ب غنى - فقر ج خوفاً - الأمان ١٠٠٪ د

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر.

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر، طالما أن حمايتها رسمياً، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تدرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلعت علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

٩. كم عدد الآثار المتبقية على القمر؟

١ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

قطعة عدم استعداد الآخرين

إذا اختبرت إنسانا ولم يكن صديقا لك؛ فاحذر أن تجعله عدوا لك.

١٠. علاقة (فاحذر.....) بما قبلها : // علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

- ١ تميمها ١٠٠٪ ب تعالها ٢ تفصلها ٣ استدراك ١٠٠٪

النمل يهلك كل سنة ١٠ ملايين هكتار (الهكتار = ١٠٠ كيلومتر)

صيغة أخرى

النمل يضسد ١٠ مليون هيكتار سنوياً (الهكتار = ١٠٠ كيلومتر)

١١. ما يفسده النمل سنوياً بملايين الأمتار :

- | | | | | | |
|-----------------------|--------|---|--|--------|---|
| %\..\%)\..\%)\..\%\.. | \..... | ب | | \..... | ا |
| %)\..\%)\..\% | \..... | د | | \..... | ج |

في معركة اليرموك جرح الحارث بن هشام، وعكرمة بن أبي جهل، وعيَّاش بن أبي ربيعة - رضي الله عنهم - وكانوا صرعى . فدعا الحارث بن هشام بماء ليشربه، فنظر إليه عكرمة، فقال: إُدفعه إلى عكرمة، فلما أخذه عكرمة نظر إليه عيَّاش، قال: إُدفعه إلى عيَّاش. فما وصل إلى عيَّاش حتى مات، وما وصل إلى أحد منهم حتى ماتوا جميعا قبل أن يتذوقوه

١٢. ما معنى كلمة «صرعى» كما وردت في القطعة ؟

- ۱ عطشی ۲ ہلکی ۳ جرحی ۴ موتی

١٣. جاءت (تذوقوا) و (شربوا)

- ۱) مترادف ۲) تضاد (تباين) ۳) تشابه

٢٩

قضم الأظافر والفشل

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. الكف : المنع

- ١ السابق : اللاحق (اليد : القبض)
 ٢ القبض : البسط
 ٣ النور : الضياء
 ٤ الشتاء : الخريف

٢. طوب : جدار

- ١ حديقة : ورود
 ٢ إبرة : خيط
 ٣ رمال : صحراء
 ٤ شيب : بياض

٣. صقر : صيد

- ١ كلب : عدو
 ٢ نجوم : زينة
 ٣ نار : حريق

٤. خطبة : حماس

- ١ طعام : شبع (أكل : شبع)
 ٢ غضب : غيظ
 ٣ فكرة : أفكار
 ٤ سرعة : عداء

٥. قال حكيم ذات مرة في تأديب ابنه أن صغارنا عمار قلوبنا و..... ظهورنا فإذا غضبوا..... وإذا طلبوا نعطيهم .

- ١ عماد - نرضيهم
 ٢ عصب - ندعهم
 ٣ سند - نعاندهم

٦. ليس الأصدقاء من يعبرون عن حبه في الأوقات، بل من يعبرون عن حبه في الأوقات (ليس الصديق الحقيقي هو الذي يظهر في المواقف فقط ،إنما الصديق الحقيقي الذي يظهر في المواقف)

- ١ السعيدة - العصبية
 ٢ السيئة - الجميلة
 ٣ الراحة -

٧. من لم يكن عجبه أكمل ما فيه ، كان هلاكه أيسر ما فيه .

- ١ عجبه
 ٢ أكمل
 ٣ هلاكه
 ٤ أيسر

٨. تعلم الصيد و علمه الناس ، وتواضع لمن علمك .

- ١ تعلم
 ٢ الصيد
 ٣ الناس
 ٤ تواضع

قطعة الشيخوخة

إن مفهوم الشيخوخة في عصرنا الحالي اختلف ولم يعد يعتمد على العمر وقد اكتشف العلماء عدداً من الأمراض المزمنة المرتبطة بالشيخوخة منها الروماتيزم والزهايمر واكتشف العلماء أن ظهور الجين B21 هو المسؤول عن شيخوخة الخلايا ، هذا الاكتشاف لم يفد العلماء إلا بمعرفة أن هذا الجين يؤدي إلى إنهيار الأعضاء .

نص آخر

الشيخوخة لم تعد تقتصر على عمر الستين ، مجموعة من العلماء الأمريكيان توصلوا إلى الأمراض التي تصيب الإنسان في شيخوخته كالتهاب المفاصل وأمراض الزهايمر والقلب والسكر ، وقد توصل الباحثين إلى أن الجين المسئول عن ظهور أعراض الشيخوخة هو B21 حيث أنه هو المسئول عن تنشيط خلايا الدماغ .

مختبر آخر: جمهور العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بأمراض السكر والضغط وأمراض القلب ، والبعض الآخر وجد أن جين B21 سبب في تقدم الخلايا

٩. العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة ب:

- ١ صعوبة في الحركة
٢ الأمراض المزمنة
٣ ظهور هرمون B21
٤ أنها مرتبطة بعمر الستين

١٠. ما الذي توصل إليه العلماء من الاكتشاف:

- ١ الأمراض المزمنة
٢ سبب الشيخوخة
٣ انهيار الأعضاء
٤ أنها مرتبطة بعمر الستين

قطعة الأظافر

قضم الأظافر عند بعض العلماء تدل على التوتر والقلق، بينما عند علماء آخرين تدل على شدة التركيز وعند علماء آخرين تدل على ضعف الشخصية وعند علماء آخرين بسبب الضغط النفسي.

١١. كم عدد الاحتمالات التي يرى الخبراء أنها سبباً في قضم الأظافر ؟ // عدد حالات قضم الأظافر :

- ١ ٤ احتمالات ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
٢ ٣ احتمالات ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ٩٩,٣٪
٣ ٥ احتمالات
٤ احتمالين

قطعة الفشل

الشباب يصل لمرحلة النضج إذا عرف السبل الصحيحة وإذا لم يعرف السبل يختارون قرارات لا أهل لها وينتج عنه فشل يليه فشل.

الشباب في بداية حياتهم يكونوا متسرعين ومن المفترض أن النابغ يختار الذي يناسبه والذي يستطيع أن يعمل به فيه المستقبل ولا يجب أن يختار ما هو غير أهل له .

١٢. (يختارون قرارات لا أهل لها وينتج عنه فشل يليه فشل) علاقة جملة (لا أهل لها) بما بعدها :

- ١ نتيجة
٢ مجاز
٣ سبب
٤ تبطنة

قطعة المنتديات

أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أسست لنفسها وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظراً ((شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً))

١٣. ما معنى (وسطاً تفاعلياً) حسب ما ورد في النص ؟

- ١ مكان
٢ بيئة
٣ شهرة
٤ سبب

هدفك في القدرات

٢٠

نهر الطفل والورق

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. خزانة : مصرف

ب شاي : سكر

ا معهد : جامعة

د زبيب : عنب

ج طائر : قفص (عصفور : قفص)

٢. انشراح : إيمان

ب انكسار : تسرب %١٠٠ %١٠٠

ا عمل : كسل (عمل : وظيفة)

د إهدار : إسراف %١٠٠

ج اجتهد : نجاح %١٠٠ %١٠٠

٣. مصرف : نقود

ب عقل : إنسان ٩٩,٢ %

ا قلم : كتاب

د عمل : وظيفة %١٠٠ %١٠٠ %١٠٠

ج رمح : شجر

٤. نار : دفي (دافئ)

د حركة : إنسان

ج سماء : نجوم

ب جمل : صبر

ا أكل : شبع

٥. الحكيم قد يفرح ب ، ليقطف منها

ج المعائب - العجائب

ب المشكلات - اليأس

ا المصائب - الفوائد

٦. الطاولة تقف على أطلال تجمع العائلة حولها ب..... // (تقف المائدة اليوم على أطلال

العائلة المجتمعة ب.....)

ب فرحة - كثرة

ا حائرة - تجمع (تيأس - الأمس)

د فرحاً - اجتماعهم

ج بحزن - الأمس (حزينة - الأمس)

٧. خير الخير أقدمه ، فاحملوا أنفسكم على مكارها ، واصرفوها عن هواها .

د اصرفوها

ج مكارها

ب فاحملوا

ا أقدمه

٨. لا تدخر ما تبقى بعد الاقتصاد ، بل أنفق ما تبقى بعد الإدخار .

د الإدخار

ج أنفق

ب الاقتصاد

ا تدخر

الأديب

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتاباً في يومه إلا قال في غده : لو غير هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يُستحسن ، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر .

٩. العنوان المناسب للقطعة :

ب الكمال العزيز

ا اليوم وغداً (تعاقب الأيام)

د نفسي وغيري

ج فوائد الكتابة

قطعة التوحيد

أظهرت الدراسات أن التوحيد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل . لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحيدي» الذي شمل أعراضاً أخف . ومع نشر النسخة المحدثّة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرغر) وهي شكل من أشكال التوحيد .

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحيد وهذا مؤشر للجدل ؛ لأن ما هو

معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً . ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقاً .

١٠. اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر:

١. الأعم ٢. الأخف ٣. الأخص ٤. الأقوى

القراءة الصامتة

القراءة الصامتة عملية تتطابق.....وهي أفضل من القراءة الشفهية لأنها تساعد في تحقيق المبتغى (تساعد في تحقيق الأغراض أكثر من القراءة الشفهية) ، الطفل لابد أن يبدأ في تعلمها منذ وقت مبكر لأنها ستفيده عندما يكبر ويعتمد على نفسه في دراسته للمقررات الدراسية (عندهم استقلالية في القراءة من الصغر)

١١. من مميزات القراءة الصامتة : / ما فائدة القراءة الصامتة ؟

١. استيعاب واستخلاص المفردات المطبوعة
٢. تساعد على استقلالية الأطفال في القراءة
٣. فاعليتها في تحقيق الأهداف (أكثر فاعلية من القراءة الشفهية في تلبية الأغراض) (أكثر فاعلية للأطفال في تحقيق الأهداف)
٤. تميز وتفسر الكلمات المطبوعة

نهر الطفل

يتحسن شعور الطفل عند الإهتمام به والإنصات لكلامه ، فإن نهره وإسكاته يولد فيه فقدان الثقة بالنفس .
نص آخر (يجب الاستماع لحديث الطفل عندما يتحدث ؛ فإن نهر الطفل وزجره يولد فيه الشعور بعدم الثقة بالنفس .)
نص آخر (يتحسن شعور الطفل إذا تم الإهتمام بكلامه ؛ فإن تنهره يتولد داخله كره وشعور بعدم الثقة في نفسه .)

١٢. علاقة (فان نهره وإسكاته) بما قبلها : // علاقة (فان نهر الطفل وزجره ...) بما قبلها:

١. تعقيب ٢. تعليل ٣. تعارض ٤. نتيجة

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً ، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق ، فالحاجة إليه كبيرة ، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة ، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره .

١٣. أي مما يلي صحيح وفقاً للنص ؟ // يفهم من النص أن :

١. الاستخدام الأقل من الأشجار في صناعة غير الورق
٢. الاستخدام الأكبر من الأشجار في صناعة غير الورق
٣. الاستخدام الأقل من الأشجار في غير صناعة الورق
٤. الاستخدام الأكبر للأشجار في صناعة الورق

٣١

التنمية والنمو والرضاعة

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. بحبوحة : رخاء

أ شوم : فأل

٢. طائرة : سيارة

أ دراجة : صاروخ

٣. كان : صار

أ سيارة : ناقلة

٤. ركوب : ترحل

أ مغادرة : رحيل

ب نصيحة : قبول

ج تهور : خسارة

د عصيان : تمرد

ب الزهرة : الأرض

ج شجاعة : جسارة

د القطار : العربية

ب نحو : كتابة

ج نسخ : قراءة

د حدث : زمان

ب إقامة : ظعن

ج صلاة : قصر

د سفر : غربة

٥. تنوء الأمة أخطاء أبنائها الذين انحرفوا عن سبيل الحق ووقعوا في الشيطان .

أ يعمل - مصايد

ب بسوء - جوانب

ج ببوار - حبال

د بثقل - براثن

٦. التعلّم كالسباحة ضد التيار، إن لم ... سوف

أ تتجهّد - ترسب

ب تتقدم - تتراجع

ج تسبح - تغرق

د تجدف - تُرمى

٧. الجهل بثقافة الآخرين يشكل تلقائياً فكرة بريئة عنهم.

أ الجهل

ب الآخرين

ج تلقائياً

د بريئة

٨. يتناسب المستوى الحضاري للإنسان ولمجتمعه مع قيمة وحجم ما يحتاج من عمل وجهد .

أ الحضاري

ب قيمة

ج يحتاج

د جهد

(١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها .

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغير الكمي. أما التغير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية ومستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

٩. علاقة جملة « أو أن هذا التدخل .. » بالجملة التي قبلها في الفقرة (١) :

أ استدراك ١٠٠٪

ب تعليل

ج تحليل

د استباق ١٠٠٪

١٠. تشير الفقرة (٣) إلى أن:

أ التنمية تؤدي إلى النمو

ب النمو يؤدي إلى التنمية

ج التنمية والنمو يؤدي كل منهما إلى الآخر

د التنمية والنمو لا يؤدي أي منهما إلى الآخر

١١. من سياق الفقرة (٢) يفهم أن عبارة « التغيير المصاحب للتنمية » تعني:

- أ الموازي لمسارها ١٠٠٪
- ب المساوي لها ١٠٠٪
- ج الحادث بسببها ١٠٠٪ / ١٠٠٪
- د المسرع لحدوثها

قطعة الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

١٢. الفكرة التي يدور حولها النص:

- أ مرض الأمعاء وعلاجه
- ب مرض الأمعاء وآثاره
- ج الرضاعة الطبيعية هي الحل ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ١٠٠٪
- د الرضاعة الصناعية ومضارها ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ١٠٠٪

١٣. يفهم من النص، أن:

- أ حليب الأم يقلل الإصابة بمرض الأمعاء ١٠٠٪ / ١٠٠٪
- ب الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء
- ج الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض الأمعاء ١٠٠٪
- د أضرار الحليب الصناعي أكثر من أضرار حليب الأم ١٠٠٪ / ٩٩,٥٪

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٣٤

كدر العيش

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. تجشؤ : غاز

١ سائل : عرق

٢. هضم : تخمة

١ صعوبة : فهم

د طائرة : محرك

ج صفارة : هواء

ب نافذة : نسيم

ج خلع : ضرر

ب اقتصاد : تضخم

د قبيلة

ج شعب

ب قطع ١٠٠٪ / ١٠٠٪

٣. عشيرة

د غزو ١٠٠٪

ج غارة

ب كَرّ

٤. ولى ١٠٠٪ / ١٠٠٪

٥. الفقر خصم ظلوم غشوم لا يستحي من كبير ، ولا يلتفت إلى حقير .

د حقير ١٠٠٪ / ١٠٠٪

ج كبير

ب يستحي

١ خصم ١٠٠٪

٦. التأمل نشاط بدني ، وعلاج لمشكلة التوتر والقلق ، وبه تستقر النفس . (التفكير نشاط بدني معرفي قصدي ، موجه نحو موقف ما ، من أجل الوصول إلى نتيجة .)

ج مشكلة

ب علاج

١ بدني

٧. إن من أكبر العضلات التي تواجه التركيبة هي وعدم إدارة الذات وكبح جماحها.

ب القيادية - الهجومية ج البشرية - اللغة

١ النفسية - العصبية

٨. الأبناء لا يحبون الصامة عنهم ، ولا الألسنة المعاتبة لهم ، ولا الكلام الصاد عن آرائهم ، بل يحبون

الحوارات عن أسئلتهم . (الأبناء يرهقهم الصامته عنهم والألسن المعيبة لهم والقرارات المغيبة لرأيهم ، بل يحبون الحوارات عن أسئلتهم)

د العيون - الباحثة

ب الأعمال - الطويلة ج - الجادة

١ الأذان - المجيبة

وإن كان لابد من سعادة في هذه الحياة فسعادتها أن يعيش المرء فيها معتقداً أن لا سعادة له فيها ، ليستطيع أن يقضي أيامه المقدرة له على ظهرها هادئ القلب ، ساكن النفس ، لا يكدر عليه عيشه أمل كاذب ، ولا رجاء خائب .

٩. كيف يبدأ السرور؟ // الحياة تعتمد على :

د رجاء ثم أمل

ب قناعة ثم فكرة ٩٩,٥ ج أمل ثم رجاء

١ فكرة ثم قناعة ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ١٠٠٪

١٠. (يقضي أيامه المقدرة) تدل على :

د سرعة الأيام

ج بطء الأيام ب طول العمر ١٠٠٪

١ قصر العمر ١٠٠٪ / ١٠٠٪

١١. ماذا يقصد بـ (هادئ القلب) الواردة في القلب ؟

د الموت

ج المرض

ب الفرح

١ الطمأنينة

١٢. نستدل من النص أن الشيء الذي لا يكدر العيش هو :

ب المطلب الناجح ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ٩٩,٥

١ أمل كاذب ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ١٠٠٪

د مال وافر

ج عائلة سعيدة ١٠٠٪

١٣. يبحث النص على التعامل مع المواقف : // النص يبحث على مواجهة الأحداث :

د القديمة

ب السلبية ١٠٠٪ / ١٠٠٪ ج الجديدة

١ الإيجابية ١٠٠٪

٢٢

الجغرافيا الطبيعية والسمنة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. طائرة : طيار

أ فيلم : مخرج ١٠٠٪ ب كلمة : شاعر ج طريق : مشاه ١٠٠٪ د كتاب : مؤلف

٢. وريد : دم

أ رأس : مُخ ب سلك : كهرباء ١٠٠٪

٣. شجرة : نبات

أ كهرباء : طاقة ١٠٠٪ ب شيب : بياض ١٠٠٪ ج سقوط : تأرجح

٤. رأس : دماغ

أ صدف : لؤلؤ ب مطر : سحاب ج جوع : طعام (طعام : فم)

٥. تهاجر الحيتان في كبيرة وخاصة في موسم تكاثرها وتقطع طويلة في المحيطات والبحار.

أ جماعات - عملاً ب أفواج - رحلة

ج أسراب - أسفاراً د مجموعة - أزمنة

٦. إن ربح (نجح) التجار في بدايتهم يكون بسبب على العمل والاستفادة من من قبلهم .

أ الجرأة - خبرات ب الصبر - كتب ج القدرة - قراءات

٧. ليس البخل حفظ المال، بل إنفاقه بحكمة .

أ البخل ب حفظ ج إنفاقه د حكمة

٨. يعني العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فيبحث عن الخير .

أ العقل ب بالفضائل ج الذوق د الخير

السمنة في الدول المتقدمة (نص مشابه)

تُعرّف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجةٍ تتسبب معها في وقوع آثارٍ سلبيةٍ على الصحة ، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول، فالسمنة لدى الشباب متزايدة ، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زيادة الوزن ، وفي كندا ٢٥٪ مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيرة من الشباب ، وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل أمام التلفاز والحاسب ، والشباب المصابون بالسمنة سيظل أغلبهم مصاب بها حتى يصلون إلى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها (تحدث السمنة بسبب عدم الاتزان بين الطاقة المستهلكة والطاقة المخزنة).

٩. كم نسبة غير المصابين بالسمنة في أمريكا ؟

أ ٦٦٪ ب ٧٧٪ ج ٥٥٪ د ٨٨٪

١٠. يفهم من النص أن من أسباب الإصابة بالسمنة :

أ قلة التوعية ١٠٠٪

ب عوامل وراثية

ج أسباب صحية (مشاكل صحية) ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

د طبيعة البيئة (البيئة المحيطة) (الظروف البيئية المحيطة)

١١. العلاقة بين (السمنة) و(زيادة الوزن) :

أ مترادف ب تتابعية ج من العموم إلى الخصوص د إطنابية

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(١) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض . التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية . من ذاكرة المختبر (هو النتيجة والمحصلة النهائية للعديد من العوامل التي تحدد أهم سماته الطبيعية ، ويعد التاريخ الجغرافي والمناخ أهمها)

(٢) عرف هذا العلم عند العرب الأوائل وكان من ضمنهم ابن سينا وابن خلدون

(٣) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها : جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمى من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السباحات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي ترخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة .

١٢. أي مما يلي غير صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

- ابن سينا وابن خلدون أول من درسوا علم الأرض (المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا من أوائل من درسوا علم الجيولوجيا // المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا أول من درسوا علم الجيولوجيا
- تتنوع المملكة في التنوع الجيولوجي (أشكال الأرض متنوعة و) (تتنوع جيومورفولوجيا المملكة)
- نسبة الكثبان الرملية تمثل أكثر من ٣٣ ٪ من مساحة المملكة
- المملكة يكثر فيها الوديان وتختلف حسب المصب . (الأودية تنتقل وتخرج من ناحيتها (جهتها) .

١٣. الضمير في كلمة (أهمها) يعود على :

- الأقاليم
- السمات ١٠٠ ٪
- العوامل ١٠٠ ٪ ١٠٠ ٪

هدفك في القدرات

٣٤

النفط والشيخوخة في بريطانيا

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. سجايا : صفات

أ أصحاب : رفاق ب مواقف : ذكريات

٢. حاكم : عادل

أ سارق : عاقل ب عالم : عامل ج معلم : قادر د قائد : خائف

٣. ركوب : ترحل

أ مغادرة : رحيل ب إقامة : ظعن ج صلاة : قصر د سفر : غربة

٤. رائحة : شم

أ خشونة : لمس ب طعم : لسان ج سمع : أذن

٥. الإتصال مهارة مهمة وصعبة في الحياة المعاصرة ، وأكبر مشكلاته أن يتوهم الناس أنهم أخفقوا في القيام به .

أ مهارة ب المعاصرة ج يتوهم د أخفقوا

٦. اعلّموا قبل أن تتعلموا ، فإن العمل ثمرة العلم .

أ اعلّموا ب قبل ج تتعلموا د ثمرة

٧. يسعى لتعليم الطلاب ليصبحوا متفوقين ويحققوا الإنجازات ويفيدوا بلدهم دخولهم سوق

العمل (المجال الوظيفي) .

أ النظام - قبل ب التعليم - حتى ج المعلم - بعد د المجتمع - اثناء

٨. تنوء الأمة أخطاء أبنائها الذين انحرفوا عن سبيل الحق ووقعوا في الشيطان .

أ بعمل - مصايد ب بسوء - جوانب ج بيوادر - حبال د بثقل - برائن

قطعة الانزيمات ::::

جميع الكائنات الحية بما فيها الخمائر والبكتيريا تحتوي على إنزيمات ، الإنزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشارك في التفاعل ذاته ، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعة لتضمن استمرار الحياة لها . يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات ، والشيء الملحوظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشارك فيه ، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة . تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه ، وعلى سبيل المثال ، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧° م ، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة ، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام ، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل ، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي . والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة .

٩. العلاقة بين (الانزيمات) و(الخمائر) هي علاقة :

أ جزء بكل ب كل بجزء ج سبب لنتيجة د توافق

قطعة حقيقة الجود (نص مشابه)

من جاد ساد ولم يكن له أعداء ، وحقيقة الأمر أن الجود يدفع الشخص لبذل الخير . (من جاد ساد وحقيقة الجود أنه يجعل الشخص يقوم بفعل الخير) (من جاد ساد وحقيقة الجود أنه يدفع الشخص لبذل الخير)
١٠. ما علاقة (وحقيقة الأمر أن الجود ..) بما قبلها : / ما علاقة (وحقيقة الجود أنه ..) بما قبلها :

١. تعليلية ١٠٠٪
٢. تعارض
٣. تأكيد
٤. تفسيرية ١٠٠٪

في بعض الحالات ، يقوم المهندسون بحقن كميات كبيرة من الماء إلى المكمن النفطي عبر آبار الحقن ، بحيث يدفع هذا الماء النفط نحو آبار الإنتاج ، ليخرج النفط من فوهة البئر بكفاءة أعلى .
١١. إذا قمنا بضخ الماء إلى داخل البئر ماذا سيحدث له ؟ إذا قمنا بضخ الماء إلى داخل البئر فإن الماء :

١. يصعد ١٠٠٪
٢. يتبخر
٣. يهبط ١٠٠٪
٤. يتمازج

قيل للمأمون: ما ألد الأشياء ؟ قال ” التنزه في عقول الناس ”

١٢. ما المقصود ب (التنزه في عقول الناس) :

١. مرافقة البسطاء
٢. قراءة ما يكتبون (قراءة ما يكتبه الآخرون)
٣. التحدث مع الناس
٤. معرفة ما يفكرون به

قطعة الشيخوخة في بريطانيا

بلغ عدد كبار السن الذين عمرهم ٦٥ عام في بريطانيا سنة ٢٠٠٠ حتى وصل إلى ١٥٪ وقد كانت تلك النسبة ٥٪ عام ١٨٥٠ .

١٣. ماذا يستنتج من النص :

١. المجتمع البريطاني يتجه نحو الشيخوخة بمرور الزمن (الشيخوخة في بريطانيا تتزايد مع مرور الزمن)
٢. الشيخوخة تتجه نحو الشيخوخة مع مرور الزمن
٣. الشيخوخة تزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة (عدد كبار السن في بريطانيا يزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة)
٤. نسبة الشباب في بريطانيا عام ٢٠٠٠ كانت ٧٥٪
٥. كانت نسبة كبار السن ١٠٪ عام ٢٠٠٠

هدفك في القدرات

٢٥

المدير والموظف

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. متابعة : فهم

١ محاكمة : حكم ١٠٠٪ ب ماطلة : وفاء ج مسابقة : إعداد ٩٩,٨٪ د مراجعة : مسؤول

٢. القفاز: الحماية

١ المجهر : التكبير ب التبريد: المكيف ج التدفئة : المعطف

٣. ١ ضَرَب ب نَهَر ج زَجَر د رَدَعَ ١٠٠٪
٤. ١ انتباه ١٠٠٪ ب تمنع ج إيضاح ١٠٠٪ د تفكير ١٠٠٪

٥. عند وقوع مشكلة لك الخير

١ هدوءك - يجلب ب تساهلك - يحقق ج صراخك - الراحة

٦. المهام يساعد في أعباء العمل (..... المهام يساعد في على الجميع .

١ توزيع - تخفيف

٧. الحياة لا تصفو دائماً فهي تكون مزيجاً من النجاح والانتصار.

١ الانتصار

٨. إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك (لتعرفوا الإيثار الحقيقي في كيفية معاملة أعداؤكم)

١ تعرف ب الإيثار ج أنظر د أعداؤك

تقدم رجل عاطل عن العمل لشغل وظيفة وأخذ موعد لمقابلة مع مدير الشركة . وأثناء المقابلة، قال المدير للعاطل عن العمل :إنك قد قُبلت في الوظيفة لكن نحتاج بريدك الإلكتروني ، فردّ الرجل العاطل عن العمل أنه لا يملك بريد الكتروني وليس لديه جهاز كمبيوتر في البيت .فالتفت إليه المدير حانقاً ليس لديك بريد يعني أنك غير موجود وإن كنت غير موجود يعني أنك لا تستطيع العمل عندنا . خرج الموظف منكسراً ، وبعدها قام الرجل بفتح مشروع تجاري وأصبح الفقير تاجراً يملك الكثير من المال من ذاكرة المختبر ((سأل مدير أحد الموظفين هل لديك بريد إلكتروني ؟ رد عليه الموظف ، لا . أجاب عليه المدير حانقاً (محتقناً) : من ليس لديه بريد إلكتروني لا وجود له في الحياة ومن لا وجود له ، لا يحصل على عمل . خرج الموظف منكسراً ، ولكن وفقه الله وفتح مشروع تجاري .

نص من الانترنت ((تقدّم رجل لشركة مايكروسوفت للعمل بوظيفة فراش - تنظيف أرضية المكتب - وبعد المقابلة أخبره المدير بأنه قبل وسيُرسل له بريد إلكتروني بقائمة المهام وتاريخ المباشرة. أجاب الرجل : «لا أملك جهاز كمبيوتر ولا بريداً إلكترونياً!» وجاء رد المدير باستغراب : «من لا يملك بريداً إلكترونياً فهو غير موجود أصلاً، ومن لا وجود له فلا يحق له العمل.» خرج الرجل محبطاً، فلم يكن لديه سوى ١٠ دولارات، فاشترى صندوقاً من الطماطم وبدأ يطرق الأحياء يبيعها، مضاعفاً رأسماله ثلاث مرات في نفس اليوم حتى وصل إلى ٦٠ دولاراً. تكرر ذلك، فاشترى عربة ثم شاحنة، وبعد خمس سنوات أصبح من كبار موردي الأغذية في الولايات المتحدة. وفي مرحلة شراء تأمين اشترط عليه البريد الإلكتروني مرة أخرى — فأجاب بصراحة : «لا أملك بريداً إلكترونياً!» ليرد الموظف بدهشة : «نجحت في

بناءً إمبراطورية ضخمة بدون بريد إلكتروني! تخيل لو أنك كنت تمتلك بريدًا إلكترونيًا؟ «فأجاب الرجل ببساطة: «كنت سأكون فرّاشًا في مايكروسوفت!»

٩. التأثير اللحظي لكلمات المدير؟ // ما هو الرد الفعل الفوري أو المباشر للرجل بعد موقف المدير مباشرة؟

- أ قاتلاً ١٠٠٪ ب سلبياً ١٠٠٪ ج إيجابياً د غير مؤثراً (رائعاً) (منكسراً)

١٠. كيف تصف كلام المدير؟ // ما قاله المدير يعتبر:

- أ التخطيط ب التهديد ج التخويف د الترغيب

١١. معني (حانقاً) الواردة في النص: // ردة فعل مدير العمل تدل على أنه كان:

- أ غاضباً ب مندهشاً ج متردداً د حزيناً

١٢. أي العبارات التالية مشابهة لمعنى النص؟ // الحكمة من النص:

- أ رب ضارة نافعة ب دع الخلق للخالق ج الشخص الذي لا يعمل هو عبء د لا توجد وظائف للأشخاص الغير أحياء

١٣. ماذا يقصد المدير بقوله (فهو غير موجود أصلاً): // وصف المدير الرجل الفقير بأنه:

- أ ليس مواكباً لتطورات الحياة (غير مواكباً لتطورات الحياة) ١٠٠٪

- ب ليس مسجل من الأحياء (لم يعتبره من الأحياء) ١٠٠٪

- ج أنه كسول

- د غير معروف في الحياة العملية (ليس له مكان في حياة العمل)

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٣٦

المسك والزلازل

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. قطع : قطف

١ فصل : فصم ب قصف : قصد ج نام : قام د سأل : جاد

٢. طبيب : مريض

١ دواء : مال ب ناقد : قصيدة ج كاتب : صحيفة د تضحية : معاناة

٣. إقدام : إحجام

١ أقبل : حضر ب إتفق : اختلف

٤. سكر : حليب

١ ملح : ماء ب هضبة : جبال ج لعبة : طفل (تردد : إعراض)
ج نهر : بحار (بحر : نهر)

٥. المعلم الكفاء هو أساس نجاح العملية..... وبه تصلح..... ويستقيم حالها.

١ التعليمية - الأجيال ب التربوية - الطرق ج الاقتصادية - الأمم

٦. إذا أردت أن تقيم شخصاً لا تنظر إلى ما يفضلهُ ، بل إلى ما يفضلهُ

١ لنفسه - للآخرين (لذاته - للآخرين) ب الآخرين - نفسه ج لنفسه - لأهله

٧. العلم نوريهتدي به العالم إلى الطريق المستقيم ، ويهتدي (ويرشد) غيره من المبصرين به. // (يعرف

العالم الطريق المستقيم ليدل غيره من المبصرين فيه)

١ المستقيم ب المبصرين

٨. ليس الشقاء أن تكون أعمى ، بل الشقاء أن تعجز عن احتمال النور .

١ أعمى ب احتمال ج النور

(١) منذ بدء تسجيل الزلازل علمياً فإن أعنى الزلازل كانت على النحو التالي بمقياس ريختر زلزال تشيلي عام (١٩٦٠) فقد سجل ٩,٥ ، وقتل ألفي شخص ، وشرد ثلاثة آلاف آخرين ، كما انتقلت هزاته إلى جزر هاواي ، وقتلت ٦١ شخصاً ، وإلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً . وزلزال ألاسكا عام ١٩٦٤ الذي وصلت قوته إلى ٩,٢ درجات ، ويعد أعنف زلزال شهده النصف الشمالي من الأرض ، وتسبب بوفاة ١٢٥ شخصاً .

(٢) وزلزال جزر أندريانوف عام ١٩٥٧م في ألاسكا أيضاً وبلغت قوته ٩,١ درجات ، وقد دمر جزيرة أدك بصورة كاملة ، كما تسبب في تدمير حوض السفن في جزيرة إنماك المجاورة ، وخطوط النفط الضخمة في منطقة ساندباي . وزلزال كمتشكة عام ١٩٥٢م الذي بلغت قوته تسع درجات وضرب منطقة كمتشكة على الحدود بين اليابان وروسيا وإن لم يسفر عن خسائر في الأرواح ، واقتصرت أضراره على الماديات فقط ، والزلزال الذي وقع قبالة سواحل سومطرة في نهاية ديسمبر عام ٢٠٠٤م وبلغت قوته ٨.٩ درجات ، وقضى على أكثر من ٢٠٠ ألف شخص ، إضافة إلى الخسائر المادية الجسيمة .

٩. نستنتج من الفقرة (١) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

١ ٣١٩٩ ب ٢٠٠٠ ج ٢١٩٩ د ٣٠٠٠

ما أجمل أن ندير الحياة بهدوء وأن تكون السماء صافية

١٠. الأسلوب المستخدم في النص :

- ١ التعجب ١٠٠٪ ٢ المدح ١٠٠٪ ٣ المفاضلة ٤ الاستغراب

امتاز جنود جيشنا بعزة البطولة وعزة الأبطال والدفاع عن الشرف. (امتازت جيوش بلادنا بالعزة والنصر وحماية الشعوب وعزة البطولة وعزة الأبطال والدفاع عن الشرف.

١١. ما العلاقة بين عزة الأبطال والدفاع عن الشرف ؟ / ما العلاقة بين (الدفاع عن الشرف وعزة الابطال) ؟

- ١ تنوع ٢ تضاد ٣ تأكيد ٤ تباين

المسك مادة عطرية تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ إنه يعمل كجاذب جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحة ومثبت للعطور، ومن جانب آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتم الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، كما أن بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركديه، ونبات فيرولا في آسيا الوسطى وتركستان.

١٢. ما هي طبيعة المسك ؟ / المسك مادة :

- ١ صلبة ٢ سائلة ٣ غازية ٤ متحول

١٣. يفهم من النص أنه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق : / من أين نحصل على المسك «الاصلي» في النباتات ؟

- ١ بعض أنواع النباتات (نوع معين من النباتات) ٢ كل أنواع النباتات (جميع أنواع النباتات) ٣ نبات الكركديه ٤ بذور الكركديه فقط

هدفك في القدرات

٣٧

الحجامة والوقت

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. تنازع : تراضي

أ نشاط : خمول

٢. ماديّة : روحانيّة

أ وشاية : اشراك

٣. المسجد : المحراب

أ طائر : منقار

٤. مسرور : سعيد

أ هضبة : جبال

ب جزل : فصيح

ج وفرة : نضوب (زاخر : ناضب)

د رث : غث

ب ستارة : نافذة

ج مكتب : تلفاز

د سيارة : طريق

ب جلوس : قعود

٥. لا يتم أمر الإنسان إلا بالوزراء والأعوان ، ولا ينفع الوزراء إلا بالمودة والنصيحة ، ولا تنفع المودة والنصيحة إلا بالرأي والعفة .

أ يتم

ب الإنسان

ج ينفع

د الوزراء

٦. المصيبة واحدة فإذا صبر صاحبها أصبحت اثنتين .

أ المصيبة

ب صبر

ج أصبحت

د اثنتين

٧. الطفل يشعر عندما يقيس نفسه على زملائه ، ويشعر أنه منهم .

أ بالضعف - أقل

ب بالضعف - أفضل

٨. العلم ما وليس العلم ما

أ فهم - قرئ ١٠٠٪

ب حفظ - كتب (كسب - ...)

د نفع - حفظ ١٠٠٪

قطعة الاستحقاق :

إن الناس الأكثر إقبالاً في الحياة هم من لم يستطيعوا أن يحصلوا إلا على ما يستحقون . (إن في الحياة الدنيا أناس لم يحصلوا إلا على ما يستحقوا)

٩. أي الآتي يمكن حذفه من النص دون أن يتغير المعنى ؟

أ إلا - على

ب لم - إلا

ج من - في

د على - ما

قطعة الحجامة (٢) (نص مشابه)

ينصح العلماء ألا تتم الحجامة في بداية الشهر العربي ، أو نهايته ، وإنما في منتصف الشهر ، حيث أنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر ، ويكون ساكناً في نهايته . وأن تتم في فترة الصباح أو الظهر وليس في الليل ، وأفضل الأوقات في الساعة الثانية والثالثة بعد الظهر ، وأن تكون في الصيف لا في الشتاء ، أو تدفئة الغرفة التي ستتم فيها الحجامة جيداً .

الحجامة الجافة تستخدم كاسات الهواء ، وتقوم بتوزيع الدم الفاسد من مواضع الألم ، وبالتالي تخفف الآلام ، والحجامة الرطبة تشبه إلى حد كبير الحجامة الجافة ، حيث يتم استخدام الكوؤس المفرغة من الهواء أيضاً ، ولكن يتم عمل تشريط ، أي جروح خفيفة في الجلد ، وذلك من أجل السماح للدم الفاسد من الخروج .

١٠. معنى كلمة (تشريط) وفقاً للنص : // معنى كلمة (شرطها) وفقاً للنص هو :

أ تبتريها

ب تشقها

ج تعزلها

د تفسرها

الحوت

فترة حمل أنثى الحوت هي عام كامل والحوت من الحيوانات المعمرة فقد يبلغ من العمر أربله . ((قد يصل وزن الحوت إلى ١٥٠٠ كيلو جرام وطوله إلى ٣٢ م .))

١١. كلمة (قد) تفيد / / جملة « قد يصل وزن .. » تفيد :

- ١ الاحتمال ٢ اليقين (التأكيد) ٣ التحليل ٤ التوضيح

قطعة الوقت

إن التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، وكلما تنافس الإنسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان الأمس، ولا يكون الغد كما كان اليوم .

من ذاكرة المختبر: الوقت يساعد على تنمية وتطور الإنسان، ويجب على الإنسان أن يتقدم ولا يكون اليوم كما كان بالأمس ولا الغد كالיום .

١٢. يمكن أن نكمل عبارة (لا يكون اليوم كما كان بالأمس) ب : / / إذا أردنا استكمال النص فإننا يمكن أن نستكمله ب :

- ١ بل أكبر (بل أقوى) ٢ بل أجمل ٣ بل أفضل ٤ بل أقل (بل أبسط)

يجب علينا التأمل في نعم الله وشكره على هذه النعم ويجب علينا شكر الناس فهناك أناس أحسنوا إلينا وعاملونا بطريقة طيبة ولا نعطيهم حقهم من الشكر ، وإذا شكرنا الناس سيعود علينا بالخير .

١٣. عادة شكر الناس ينتج عنها : / / يستفاد من النص أن تكرار شكر الناس يؤدي إلى :

- ١ التأمل ٢ المبادرة ٣ التعاون ٤ العلاقات

هدفك في القدرات

٣٨

الصفدي والتقاويم

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. قلق :توتر

ب كتابه : تدوين ١٠٠٪ / ١٠٠٪ / ١٠٠٪

ا مطر : غرق

د تثبيت : وقوف ٩٩,٨٪

ج وضوء : نظافة ١٠٠٪ / ١٠٠٪

٢. صلابه : حجر

ا حلاوة : سكر ١٠٠٪ / ١٠٠٪ ب مرونة : ورق ١٠٠٪ ج حجر : قساوة د فتنة : جمال

٣. سبات : حُلم

ا سيطرة : قوة ب جغرافيا : مناخ (سفر : تذكرة)

ج تاريخ : أحداث

د نهار : سعي ١٠٠٪ / ١٠٠٪

٤. طواف : حج

ا صوم : إسلام (صلاة : عبادة) ب رمضان : إفطار

ج مستشفى : علاج (نجم : سماء) د مال : زكاة (نقود : زكاة)

٥. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة ب..... تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا و..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .

ا التحفظ - تناولته ب الاندفاع - نعتته

٦. كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت.....

ا قوة - إتصالاته ب ثروة - عيوبه ج آمال - آلامه د أموال - أفراحه

٧. لولا الغدر لما وجد **الوفاء** ، وإذا كان الغدر في الناس موجوداً ، **فالثقة ببعضهم** عجز.

ا الغدر ب الوفاء ج فالثقة د ببعضهم

٨. الأمانة ومراقبة الذات **يفضيان** إلى إرجاء الكثير من **فرص** الحياة .

ا ومراقبة ب يفضيان ج إرجاء د فرص

قطعة التقاويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعزبه والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن

صارت قوّة عالميّة عظمت تقف ندّاً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. إلتفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى إتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا. والفرق بين السنة الهجرية والميلادية ١١ يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة حيث في سنة ٦١٢ ميلادية وقبل البعثة النبوية ب ١٥٠ سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمى الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبر (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهوراً غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

٩. تجربنا الفقرة (٢) أن التاريخ القمري بدأ في : / متى بدأ التاريخ الهجري؟

أ بداية القرن الرابع الميلادي

ب نهاية القرن الرابع الميلادي

ج بداية القرن الخامس الميلادي

د نهاية القرن الخامس الميلادي

١٠. كم عدد التقاويم المذكورة في النص ؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر . وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالماً أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي . وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

١١. الهاء في (أطلقها) تعود على :

أ ست ب القمر ج فضائية د مأهولة

١٢. ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية ؟ / المنظمة المسؤولة عن حماية الآثار العالمية هي :

أ وكالة ناسا ب منظمة اليونسكو ج مجلس الأمن د منظمة الفضاء الأمريكي

قطعة الصفدي ::

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من الكثيرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً قال : ولعل الذي كتبتة في «ديوان الإنشاء» ضعف ذلك .

١٣. (لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال) ما المقصود ب (ترجم) ؟

١ نقل من لغتهم إلى لغتنا

٢ كُتب في سيرهم

٣ نقل من لغتنا إلى لغتهم

٤ شرح عنهم

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٣٩

البطاطس

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. هجري :ميلادي

- أ محرم :يناير
ب شرقي :غربي
ج سنة : يوم
د تاريخ :تقويم
- أ قبيلة : رجل
ب جماعة : قوم
ج إصبع : يد
د شبل : أسد
- أ ماء : ارتواء
ب قمح : خبز
ج زهر : رحيق
د عسل : نحل
- أ سهم : كنانة
ب كتاب : حقيبة
ج محفظة : بطاقة
د سكين :

٥. السعادة صحة.....وذاكرة.....

- أ ممتازة-ضعيفة (جيدة - سيئة)
ب ممتازة-قوية
ج جيدة - قوية (بعيدة-قوية)
د قريبة-ضعيفة
٦. ينبغي للعاقل أن يكون لنفسه ؛ كي يدعوها للتواضع والعمل .
- أ مهتّمًا
ب متوّها
ج متّهما
د متوهّمًا

٧. هم المؤمن إقامة الصلاة حتى على أقرب الناس إليه . (هم المؤمنون إقامة الصلاة حتى لو على أقرب الناس لهم) (إن المؤمن يقيم الصلاة ولو على أقرب الناس له) .

- أ هم
ب المؤمن
ج الصلاة
د أقرب
٨. لنعلم أن السلوكيات المنتشرة في المجتمع تحتاج تصحيحاً .
- أ لنعلم
ب المنتشرة
ج المجتمع
د تحتاج

قطعة البطاطس (نص مشابه)

البطاطس من أشهر الخضروات في أوروبا وأمريكا ، وهي تزرع في جميع أنحاء العالم إلا أنها لم تنتقل إلى أوروبا إلا في القرن السادس عشر المناخ . البطاطس أنقذت العالم لأنها رخيصة السعر ، وهي مفيدة وغنية بمصادر مفيدة مثل المعادن ومواد أخرى ، يتكوّن الجزء الأكبر من البطاطس من الماء، حيث يُشكّل نحو ٨٠٪ من وزنها، تمثل المواد الصلبة حوالي ٢٠٪ من تركيبها الكلي، ويُعد النشا المكوّن الرئيس فيها، ويشكّل النشا نحو ٨٠٪ من هذه المواد الصلبة، مما يعكس أهميته في القيمة الغذائية للبطاطس، لذا تُعتبر البطاطس بذلك مصدرًا غنيًا بالطاقة والنشويات، وتعكس هذه الخصائص دور البطاطس الأساسي في الأنظمة الغذائية المتوازنة. في عام ٢٠٠٧ كانت الصين تملك ٧٠ مليون طن من البطاطس وهي تمثل ٢٠٪ من الإنتاج العالمي.

٩. أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

- أ ٧٥٪ من البطاطس نشا (نسبة النشا ٨٠٪ من البطاطس)
ب ٨٠٪ من البطاطس مكون من ماء
ج ١٥٪ مادة صلبة في البطاطس (المواد الصلبة تمثل ١٥٪)

١٠. يمكن استبدال (إلا أنها) الواردة في النص ب :

- أ رغم أنها
ب غير أنها
ج كما أنها
د حيث إنها

١١. إجمالي الإنتاج العالمي من البطاطس سنوياً هو :

- ١ ٣٥٠ مليون طن ب ٣٥٠٠ مليون طن ج ١٤٠ مليون طن د ١٤٠٠ مليون طن

قال كاتب : كتبت الكتاب لعدة أسباب من ضمنها الترجمة لعظماء كل أمة....
هناك أشخاص يتصفون بالإيمان والصدق ، وأشخاصاً يريدون البحث عن أقرانهم ، وأشخاصاً يتحلون بالصفات التي يؤدون البحث عنها وإني لهذا وضعتها في طوائف وكل طائفة تختص بشيء من هذه الخصائص ، ليسهل على القارئ البحث عن أي شخصية يريدون البحث عنها كل من الطوائف له الحق في التعبير.

١٢. من النص السابق تتوقع أن يكون مقدمة (تمهيد) لكتاب : / ما نوع الكتاب الذي تحدث عنه النص ؟

- ١ رواية ب تفسير ج طوائف ١٠٠٪ د سير ١٠٠٪

القليل من الإصرار يقابله الإنجاز ، وقد يبدو فشلاً في البداية ، لكنه يتحول إلى نجاح

١٣. أي الأتي منطقي من حيث الترتيب ؟

- ١ الفشل - الإصرار - الإنجاز - النجاح ب الفشل - الإنجاز - الإصرار - النجاح
ج الإصرار - الإنجاز - الفشل - النجاح د الإنجاز - الإصرار - الفشل - النجاح

إِنَّمَا عِبَادُ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤٠

الابتسامة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. طفل: تربية

أ. موظف: تأهيل ب. كتاب: قراءة

٢. أسد: غزال

أ. خبز: طفل

د. دجاج: حَب ١٠٠٪

ج. عشب: خروف

ب. فهد: نمر ١٠٠٪

د. نخلة

ج. نجمة ١٠٠٪

ب. تراب

٣. أ. جبل

د. حج ١٠٠٪

ج. وضوء

ب. قبلة

٤. أ. صلاة

٥. لا تجعل أحداً يتحكم في وقتك إلا نفسك ، كن ملكاً للجميع لا ملكاً لغيرك . (أنت الوحيد المتحكم في وقتك ، كن ملكاً للجميع ولا تكن ملكاً لغيرك .)

ب. لغيرك

ب. للجميع

أ. أحداً

٦. اجعل شعارك التقدم دائماً ، واعلم أنك إن لم تبدأ فلن تتوقف . (يجب أن يكون شعارك سأعمل الآن ، فإن لم تبدأ لن تتوقف .)

د. تتوقف

ج. تبدأ

ب. دائماً

أ. شعارك

٧. كل شيء يمكن أن يعود كما كان إلا ، لا يمكن أبداً .

ج. المحبة -

ب. الثقة - عودتها

أ. القوة - أعانته

٨. إذا آلتك الأحزان (الحروب) وشعرت بالخوف تحلى ب..... واليقين ، تجد نفسك (إذا واجهتك مصاعب تسلح ب..... واليقين حتى تصبح)

ج. الهدوء - أهدى

ب. العزم - أقوى

أ. القوة - أعلى

قال حكيم : ثلاث خصال من كن فيه لم يستقم له عمل : التواني في العمل ، وإرجاء الفرص ، التصديق لكل مُخبر .

٩. أي الأقوال الآتية أقرب لعموم النص : // أي الأقوال الآتية أقرب لمضمون النص ؟

ب. لا دخان بدون نار

أ. بالتأني السلامة ١٠٠٪

ج. لكل نبأ مستقر ١٠٠٪/١٠٠٪

د. سابقوا إلى مغفرة من ربكم (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ) ١٠٠٪/١٠٠٪

١٠. معنى (مُخبر) حسب ما ورد في النص :

د. الخير

ج. الحدث

ب. الخبر ١٠٠٪

أ. الناقل ١٠٠٪/١٠٠٪

الابتسامة لها أثر جميل خاصة إذا كانت من الأشخاص الذين نفرح بلقائهم ، على العكس ممن يقطب جبينه فليس له عندنا مصلحة..... والابتسامة لها حالاتها ، فالبس لكل حال لباسه . مختبر آخر (الابتسامة شيئاً جميلاً عندما تأتي من الذين نحبهم ، ولكن بعض الناس يقطبون جبينهم ولا يبتسمون . الابتسامة كاللباس لها أوقاتها المناسبة .)

١١. معنى (يقطب جبينه) حسب ما ورد في النص :

ج. غاضب

ب. عابس

أ. حزين

١٢. الابتسامة لها أثر إيجابي خاص إذا كانت : / / الابتسامة تكون مفرحة عندما :

١ ممن نفرح برؤيته (تأتي من الذين نحبهم)

١٣. يدل قول (فالبس لكل حال لباسه) على أن :

١ الابتسامة لها وقت محدد ١٠٠٪

ب الابتسامة مثل اللباس (الابتسامة تشبه الملابس)

ج الابتسامة لها أنواع

د الملابس تؤثر في الابتسامة

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤١

تنويع المحادثات ومحبة الناس

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. عم : أب

١. خالة : أم

٢. زكاة : فقير

١. دواء : مريض

ب. جدة : جد

ج. شبل : أسد

ب. طبيب : علاج

ج. بنك : مال

د. سؤال : إجابة

٣. ١. حزن

ب. فرح

ج. غضب

د. دموع ١٠٠٪

٤. ١. زواج ١٠٠٪

ب. عقد

ج. صهر ١٠٠٪

د. مهر

٥. من الجميل أن تستفيد من الآخرين ، والأجمل ألا تستمر في أخطاءك حتى الآخرون .

١. موعظة - يتغافل ١٠٠٪ ب. نصائح - ينصحك ١٠٠٪ ج. أخطاء - يزول د. معرفة - يعطوك

٦. التفاوت بين ليس في الفرص عليهم ، بل في اغتنامها وعدم تضييعها . (ليس التفاوت بين في الفرص عليهم ، بل في استغلالها واستثمارها) .

١. الناس - مرور ١٠٠٪ ب. الفرص - حجم ١٠٠٪ ج. الأفراد - شح د. الأهل - فرض

٧. إذا أردت أن تبني عاليًا فعليك أن تحفر قليلًا . (كي تبني عاليًا يجب أن تحفر قليلًا) .

١. أردت ب. تبني ج. عاليًا د. قليلًا

٨. ليست الثقافة قلة المعلومات ، بل في المعرفة التي ستعكس على سلوكيات الإنسان وأخلاقه .

١. الثقافة ب. قلة ج. المعرفة د. سلوكيات

تنويع المحادثات مع أصدقائك وعائلتك (تغيير الجتمع الأصدقاء والأقارب) ، وترك الجد بين الحين والآخر من أبرز ما يجلب السعادة ، من أسباب النجاح (الحياة الأفضل) أن تقوم بأعمال مختلفة وتنوع في أعمالك ، حتى لو كانت الأعمال مفيدة لابد من أن تنوع فيها .. التنويع في العمل حتى لو كنت ترى أن هذا العمل مناسباً لك ، الإنسان إذا غير من روتينه سوف يشعر بسعادة وراحة ، وإذا لم يفعل ذلك واستمر على نفس الروتين سيتسبب له ذلك في ضيق وهم . النمطية تجعل الإنسان يتمل من الأعمال ولا يتطور .

٩. علاقة (من أبرز ما يجلب السعادة ...) بما قبلها : / / كلمة «من» في بداية القطعة تفيد :

١. التبويض ١٠٠٪ ب. التخصيص (السببية) ج. الإبتداء ١٠٠٪ د. التنويع (التمثيل)

١٠. معنى (ترك الجد بين الحين والآخر) في النص :

١. الاستمرار على الجد (الالتزام بالجد) ب. الابتعاد عن الجد

ج. تجنبه أحياناً (ترك الجد أحياناً) د. الأخذ به أحياناً (الالتزام بالجد أحياناً)

هدفك في القدرات

ليس مالك أو جاهك أو علمك هو الذي يجلب لك محبة الناس، بل لأبد من الأخلاق الطيبة والتعامل مع الناس برفق كما وصانا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم . تفر الناس من صاحب الأخلاق السيئة .

١١. (لأبد) تفيد :

أ الوجوب

ب الاستحباب

١٢. علاقة (فرار الناس منك) ب (أخلاقك السيئة) : // (تفر الناس من صاحب الأخلاق السيئة) العلاقة في الجملة :

أ نتيجة وسبب

ب سبب ونتيجة

ج ترادف

١٣. يتضح من النص أن الأخلاق الطيبة هي القرار :

أ الأوضح

ب الأفضل ١٠٠٪

ج الأسلم ١٠٠٪

د الأسوء

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤٢

الجدري وقياس الرأي العام

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. قطر: الجزائر

١. الإمارات : البرازيل ب. الكويت : تونس ج. اليونان :فرنسا(.. :الأردن) د. القاهرة : مسقط

٢. ثعبان: زحف

١. سكين : قطع ١٠٠٪ ب. عصفور: نقر ج. طائرة: طيران ١٠٠٪ د. لاعب : مشي ٨, ٩٩٪

٣. حماس :تهور

١. سخاء : تبذير ب. لطف : عطف ج. جود : كرم

٤.ربيع :سنة

١. شتاء : صيف ب. شمال : جهات

٥.تسعى الدول إلى الإهتمام بالجيل و.....النوعية ، لذا تحرص الدول.....على إصلاح برامجها التعليمية.

١. الكفايات - المتقدمة ب. الشخصيات - المتعلمة ج. الحاجات - الكبيرة د. القدرات - المتحكمة

٦.إذا استطعت أن تقابل الله أخلص البطن عنالناس ، كافٍ لسانك عن، فافعل ذلك .

١. صادق - اللهجة ب. أموال - أعراضهم ج. عال - اليد د. خفي - النفس

٧. كثرة الأخبار والشائعات توجب على الإنسان التآني لتمييز الشائعات من الكذب .(في ظل كثرة الأخبار

أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفريق بين الشائعات والكذب) .

١. الأخبار ب. التآني ٩, ٩٩٪ ج. لتمييز د. الشائعات ١٠٠٪

٨. حق عليك أن تخفي السعادة حتى وإن كنت لا تشعر بها .

١. تخفي ب. السعادة ج. تشعر د. بها

الجديري والجديري

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري. لذلك يسمى بالجديري الكاذب، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضنته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري إثنا عشر يوماً ، ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجديري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما طفح الجديري فيظهر على الجذع.

٩. يعد مرض الجديري مرض:

١. جلدي ب. باطني ج. تناسلي د. جذعي

١٠. يتراوح مجموع معدلي حضانة الجديري والجديري من :

١. من ٢٦ يوم إلى ٣٣ يوم ب. من ١٤ يوم إلى ٢١ يوم ج. من ١٤ أيام إلى ٧ أيام (من ٣٠ يوم إلى ٣٣ يوم) د. من ١ إلى ٧ أيام (من ٣٠ يوم إلى ٣٣ يوم)

١١. في أي مكان يظهر طفح الجديري الصادق؟

١. اليدين ب. الوجه ج. الجذع د. البطن

قطعة قياس الرأي العام

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها . ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتاج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

١٢. من الفقرة (٢) استخداماً لكلمة (رغبات) وكلمة (مشاعر) يدل على أنه سيستخدم في إعلانه : //

الكلمتان (رغباتهم ومشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم طرق:

- | | | | |
|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| ١. غير منطقية | ب. غير مفهومة | ج. المبالغة | د. المنطقية |
| ١٣. الهدف من النص : // غرض القطعة: | ب. اقتصادي | ج. إعلامي | |
| ١. سياسي | | | |

إِنَّمَا عِبَادُ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤٣

المزارع

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. شمس : ضوء

أ ليل : ظلام ١٠٠٪ ب مولد : كهرباء ١٠٠٪ ج نهار : د قلم : كتابة

٢. فخار : طين

أ شجرة : بذرة ب بناء : جدار ج عقوبة : سجن د عرق : نبض

٣. أ سكون

ب دعة ١٠٠٪ ج راحة د عمق ١٠٠٪

٤. أ أب

ب أم ج عمة ١٠٠٪ د جد

٥. من بما ليس فيك ، فهو خليك أن بما ليس فيك . (إذا رأيت أحداً بما ليس فيك ، فلا تأمنه أن بما ليس فيك . (لا تفرح لمن بما ليس فيك ، فإنه سوف بما ليس فيك .) (من بما ليس فيك لا تثق به لأنه من خلفك) .

أ مدحك - يذمك ب ذمك - يمدحك ج أخبرك - د -

٦. إن المراجعة والنقد الذاتي يسببان ، ولكنهما يمثلان الخطوة الأولى لإيقاف

أ ألماً - التدهور ب جرحاً - التقهقر ج د -

٧. هناك طريق واحد للسعادة وهو التوقف عن القلق على الأمور التي تقع تحت قدراتنا .

أ طريق ب واحد ج القلق د تحت

٨. ظنونك السيئة سوف تقودك فأحسن الظن .

أ ظنونك ب سوف ج تقودك د فأحسن

سأل رجلاً أحد المزارعين: أزريت قمحاً هذا العام؟ رد المزارع: لا، فقد خشيت عليه أن يفسد من المطر، فسأله الرجل: أزريت الذرة؟ رد المزارع: لا، فقد خشيت أن تأكلها الحشرات، فسأله الرجل: وماذا زريت؟ رد المزارع: لم أزرع شيئاً، هكذا أنا في الجانب الآمن .

٩. كل ما يلي كان ينقص الفلاح ماعدا :

أ المعرفة الزراعية (معرفته بطريقة الزراعة) ب التوكل على الله ج المبادرة الجادة د النشاط والطاقة

١٠. الفلاح رأى أن من الأنسب : // الفلاح رأى أن النجاة في : // لماذا لم يزرع الفلاح ؟

أ النظري في العواقب (خوفه من العواقب) ١٠٠٪ ب انتظار الوقت المناسب ج قوة العمل (تنظيم العمل) د ترك العمل ١٠٠٪

١١. السبب الذي منع المزارع من أن يزرع // كيف تصف شعور المزارع ؟

أ التردد ب الخوف ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج العجز د الفقر

١٢. العبرة من قصة المزارع : // الحكمة من النص : // الدرس المستفاد من النص :

أ لا تدع التشاؤم يثبط عملك (لا تتشائم فتتوقف عن العمل) ١٠٠٪ ب لا تراجع حتى لا تشل حركتك ١٠٠٪ ج عدم النظر في النتائج المحتملة د قم بالمغامرة وأقبل بجرأة (ضع الخطة وأخر تطبيقها)

١٣. الشخص إذا فعل مثل المزارع ووضع نفسه دائماً في الجانب الآمن ، فإن ذلك سوف :

أ تزيد إنتاجها ب يقل إنتاج المحصول ج يترك خسائره د يشل حركته (يشل أطرافه)

الهدية والتقاويم

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. طائرة:هبوط

أ فكرة:شرح ب سيارة:سرعة ج درس:كتاب د ميناء:مرسى

٢. عين:عمى

أ جلد:جرب ١٠٠٪ ب سمع:صمم ١٠٠٪ ج مشي:شلل

٣. شعر:قص

أ قمح:حصد ب ثمار:قطف ج شجرة:تهذيب د حقل:حرث

٤. نهر:ضفة

أ رصيف:شارع ب نص:هامش ج برادة:عصير د محاضرة:قاعة

٥. إن العامة يرون أن العالم يكونون عند حضرته كالطفل في أمه .

أ الحافظ- بطن ب العامل- حجر ج الكيس- بيت د المتواني- عطف

٦. إذا أردت عدم فلا تتكلم ، ولا حتى تصبح لا شيء . (أتريد الهروب من؟ إذا لا)

عندها ستخفي ويختفي معك كل شيء . (هل تتهرب من؟ إذا لا، ولا تتكلم حتى تصبح لا شيء)

أ السخرية- تغضب ب النقد- تعمل ج الكذب- تكذب د الجدل- تسأل

أحياناً يكون الفراغ (النقد - تتكلم)

٧. رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل .

أ العقل ب التدبير ج الانفاق د بذل

٨. يعمل الوراقون على نسخ الكتب التي تحفظ لنا تراثنا ، مما ساهم في نشر المطبوعات ، وجعلها انتقلت

إلى جميع الأمصار . (يعمل الوراقون على نقل الكتب التي تحفظ لنا تراثنا ، ونسخ الكتب في كل الأمصار ،

فساعدت في الحفاظ على المطبوعات .)

أ الوراقون ب نسخ ج المطبوعات د الأمصار

قطعة التقاويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقه وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الإنسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم الباردة والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتربه والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوةً عالميةً عظمى تقف ندّاً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها

العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى إتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا. والفرق بين السنة الهجرية والميلادية ١١ يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمئة واثنى عشر عاماً حيث في سنة ٦١٢ ميلادية وقبل البعثة النبوية ب ١٥٠ سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية. من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهراً غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلاً حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

٩. تجربنا الفقرة (٢) أن التاريخ القمري بدأ في: / متى بدأ التاريخ الهجري؟

- أ بداية القرن الرابع الميلادي
ب نهاية القرن الرابع الميلادي
ج بداية القرن الخامس الميلادي
د نهاية القرن الخامس الميلادي

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير، ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة ، وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

١٠. وفقاً للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :

- أ ٢ ب ٣ (١٠٠٪) ج ٤ (١٠٠٪) د ٥

١١. في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟

- أ عملية الحفر
ب البحث عن تراكيب جيولوجية
ج البحث عن شواهد
د التوقع

١٢. معنى (شواهد) الوارد بالنص :

- أ دراسات نفطية ب أدلة حسية ١٠٠٪ ج أدلة معنوية ١٠٠٪ د دراسات بحثية

قطعة الهدية

قال لي شخص يحبه قلبي :قم لأعطيك شيئاً تتذكرني به قبل رحيلي ، فسررت وهممت بالقيام ، فهمس لي في أذني «ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها » ، فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعه الطفل ، فخطرت لي فكرة سريعة ، فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة ، فذهبت فحضرت في الأرض ، فلم أجد سوى التراب وبعض الحصى ، ثم حضرت مرة أخرى فوجدت الماء، ولكنني لم أعلم معنى الحكمة التي قالها لي.

نص آخر

قال لي أكثر من يحبه قلبي : قم يا صديقي لأهديك قبل رحيلي شيئاً تتذكرني به ، فمددت يدي ليعطيني ، فاقترب مني وهمس لي في أذني ، ما في باطن الأرض أجمل مما فوقها ، ظلت في بالي ، وبعد سنوات كانت ستذهب مني كذهاب دمعة الطفل فخطرت في بالي فكرة طائفة وكانت - رصاصة الرحمة - فجعلت أعلى ما في الأرض أسفلها فلم أجد إلا الحصى والتراب ، ثم حفرت أكثر فوجدت الماء العذب الطيب ، لكنني لم أعلم ما كان يقصده صديقي .

١٣. يتبين من النص أن حالة الكاتب : // النص يصف شخصية الكاتب أنه : // أسلوب الكاتب كان :

١ متفائل

٢ منقاد

٣ ساذج (ساذجة)

٤ فطن

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤٥

ثوب الصديق ودروس الحياة

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. تداين: وفاء

أ خلاف: إتفاق ب بيع: سماحة ج قسط: عدل د تلف: تقتير

٢. قيلولة: نهار

أ ماشية: رعى ب ظهر: فراش ج غذاء: نوم د سحور: فجر

٣. ضحى: نهار

أ جناح: طير ب سواد: ليل ج دهر: شهر د سنة: صيف

٤. خسوف: قمر

أ مرض: حيوان ١٠٠٪/١٠٠٪ ب كوكب: شمس ج اجتهد: لعب د سوطع: نجم ١٠٠٪/١٠٠٪

٥. الكريم.....إذا استعطفته ، واللئيم.....إذا لاطفته.

أ يلين-يقسو ب يعطف-يرق ج يعظم-يتمرد د يفرح-يعطى

٦. تغاض عن.....الصغيرة، لأن لك.....عظيمة.

أ الأخطاء-حسنات ب المساوئ-سيئات ج الإشارات-مصائب د الكلمات-خُطب

٧. من نظر إلى الدنيا بغير العبرة ، انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة.

أ العبرة ١٠٠٪ ب انطمس ج عينه ١٠٠٪ د الغفلة ١٠٠٪

٨. تؤثر المنحدرات الجبلية في التوزيع السكاني ، لأنها تمتاز بوجود خنادق تساعد النشاط البشرى.

أ التوزيع ب تمتاز ج خنادق د تساعد

قطعة ياقوت الحموي

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال : «وكان ممتعاً بإحدى عينيه » .

٩. من سياق العبارة نفهم أن معنى الترجمة ، هو :

أ النقل بين اللغات ب وصف المشارب ج ذكر أخص المناقب د سرد السيرة

قطعة الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً قال : ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء» ضعف ذلك .

١٠. نفهم من النص أن الصفدي عاش في القرنين :

أ الخامس والسادس ب السادس والسابع ج السابع والثامن د الثامن والتاسع

قطعة دروس الحياة

جميل أن تتعلم من دروس الحياة ألا تحتفظ منها إلا بالذكريات الجميلة .

١١. النص السابق يتضمن التأكيد على :

أ التآني ب التفاؤل ج التباهي د التغافل

قطعة ثوب الصديق

لا تطمنن إلى عدو وإن لبس ثوب الصديق وأبدى لك المحبة ، فإنه يضمرك الكره .

١٢. علاقة عبارة « فإنه يضمرك الكره » بما قبلها :

١ سببية ٢ نتيجة ٣ تماثل ٤ استدراك

١٣. كم تضاداً ورد في النص ؟

١ ٢ ٣ ٤

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

٤٦

الغواصة الروسية والمنتديات

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. حذاء: قدم

أ سماعة: أذن ب قبعة: رأس ج نظارة: عين د غطاء: إناء

٢. ديوان: قصائد

أ معجم: عبارات ب كتاب: مقالات ج أطلس: خرائط د مجلد: قصص

٣. بدر: اكتمال

أ خجل: إحمرار ب وحشه: خلو ج ذكرى: ماضي د وجه: جميل

٤. إسراف: تبذير

أ بخل: شح ب إعطاء: إكرام ج مروءة: شجاعة د ضيافة: قيافة

٥. تطفو على الماء ، و..... يغوص في الأعماق

أ القشة - الحجر الكريم ب السفينة - القرش

ج الورقة - المسمار الفولاذي

٦. لابد من تنمية..... وإصلاحه ، لأن هذا يعد من..... والتغيير الإيجابي . ((يجب علينا أن نغير.....
الإنساني وإصلاحه ، لأنه أساس.... والتغيير الإيجابي .)) يجب تنمية وإصلاحه ، لأن هذا يعتبر من
..... والتغيير الإيجابي .

أ الشعور - التطوير ب التفكير - الإصلاح ج العقل - الرجوع د الشعور - الإيجابية

٧. ذمّ الرجل نفسه في الخفاء مدح لها في السر.

أ ذم ب نفسه ج الخفاء د السر

٨. إن الإرادة مفتاح الأمور؛ ومن لم تتغلب إرادته على عقله، ستفشل وتنهار .

أ الإرادة ب مفتاح ج عقله د ستفشل

قطعة المنتديات

المنتديات هي مكان للحوار والتفاعلية وكل شخص يطرح آرائه ...
نص آخر: أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس ، خصوصاً بعد أن أسست لنفسها
وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظراً.

نص آخر: شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً.

٩. تعتبر المنتديات ضمن البرامج : // المنتديات تصنف ضمن البرامج : // تعتبر المنتديات وسطاً :

أ التفاعلية (تفاعلياً) ب الحوارية (حواريًا) ج تعاملية (اقتصاديًا) د علمية (اجتماعيًا)

١٠. من الذي يستطيع الدخول إلى المنتديات ؟ // من الذين يستطيعون الولوج إلى المنتديات ؟ // من

الذي يستطيع الدخول وقراءة المنتديات ؟

أ الأعضاء والمشرفين دون غيرهم

ب المشرفين والأعضاء وغيرهم (المشرفين والأعضاء وما دونهم)

ج المشرفين

د الأعضاء

١١. يتواصل الأشخاص في المنتديات من أجل التعبير عن : / بالنسبة للأشخاص فإن المنتديات تعبر عن :

- أ أفكارهم ب خططهم ج عاداتهم
- في النص ذكر (في المنتديات يقوموا بنشر آرائهم وتحيزاتهم (كلمة مشابهة) وموضوعاتهم)

الغواصة الروسية

كانت إحدى الغواصات الروسية تتبخر خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية. وفجأة وبدون أسباب معروفة هز انفجار مروع أجزاء الغواصة فهوت إلى أعماق المحيط وفي داخلها أكثر من مئة بحار ومتخصص.

ولم تكن هذه الغواصة من النوع العادي على الإطلاق، بل كانت واحدة من أحدث ما أنتجته تقنية الاتحاد السوفيتي في ذلك الوقت، إضافة إلى أنها كانت تضم عدداً من الصواريخ النووية وأجهزة التصويب المتقدمة. وحدث أن أطلقت الغواصة قبل غرقها إشارة استغاثة ضعيفة لم تستطع البحرية السوفيتية إلتقاطها، بينما تمكن الأمريكيان من ذلك واستطاعوا بفضلها تحديد مكان الغواصة لاحقاً ومرت شهور طويلة والأسطول السوفيتي يبحث في قاع المحيط بدون كلل أو ملل، ولكن لا حياة لمن تنادي!

أما بالنسبة للولايات المتحدة فقد فضلت التغاضي عن الحادث وقررت انتشار الغواصة للإطلاع على التقنية السوفيتية المتقدمة في هذا المجال. ولم تكشف أمريكا عن هذا السر إلا بعد أن إنتهت من تنفيذ أضخم عملية انتشار في التاريخ استمرت لسبع سنوات شارك فيها ٤٠٠٠ شخص، غير العلماء والمتخصصين، وكلفت ما يربو على ٣٥٠ مليون دولار بأسعار ذلك الوقت وأحيطت بسرية شديدة!

١٢. السبب في انفجار الغواصة :

- أ غامضة ب سرية ج لم يعرفه إلا الأمريكيان

١٣. علاقة جملة (وقررت انتشار الغواصة...) بما قبلها :

- أ تعليلية ب تفسير ج تفصيل د تأكيد ١٠٠٪ ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٤٧

سلم النجاح

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. سراج المؤمنين : الهدى

- ١ سراج البيت : الدابة المطيعة
٢ السراج الكاسف : شاحب الوجه
ب سراج النهار : الشمس المضيئة
د السراج الوهاج : النجم الصغير

٢. قاضي : عدل

- ١ قائد : حرب
٣ ناقه : حَوار
١ فرس : مهر
٢ غنى : كرم
٣ معلم : معرفة
د بخيل : إملاق
ب ذئب : سرحان
٣ اصطبيل : خيل
د ضرغام : أسد

٤. قاضي : محكمة

١ قبطان : سفينة

٥. كان عمر بن الخطاب يهتم القوم ، فلا يجابي ولا يداهن وجيهاً ، حريصاً على عدم وضع أحد في غير مكانه .

- ١ بأغنياء - فقيراً
ب بأعداء - كبيراً
٣ بفقراء - غنياً
د بأموال - مظلوماً

٦. الإفراط في الجود يتبعه ، والإفراط في يتبعه التذلل .

- ١ التبذير - التواضع
ب الاسراف - التكبر

٧. احترس من الكريم إذا جالسته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، ومن الأحمق إذا رافقته .

- ١ جالسته
ب اللئيم
٣ الأحمق
د رافقته

٨. يجب ألا نكتفي بالحديث عن دور أمهاتنا القليل ، ولكن يجب أن نؤدي دورنا الكبير لهن .

- ١ نكتفي
ب القليل
٣ نؤدي
د الكبير

الأدب هو عبارة عن معرفة ما يُحترز به من جميع أنواع الخلل . وهو قسمان : طبيعي وكسبي . فالطبيعي ما فطر عليه الإنسان من الأخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والحلم . والكسبي ما اكتسبه بالدرس والحفظ والنظر فحينئذ يعرف بأنه علم صناعي تعرف به أساليب الكلام البليغ في كل حال من الأحوال وهو المدعو (بعلم الأدب) ، وموضوع الكلام المنظوم والمنثور من حيث فصاحته وبلاغته .

٩. من خلال النص فإن الكرم صنف من :

- ١ التربية
ب الأدب
٣ الحسب
د الطبيعة

إذا لم يعد لديك ما تلتمس به حقك عند الآخرين غير الكلام الأجوف ، فمن الخير لك أن تصمت .

١٠. نفهم من الجملة أن الحقوق التي لنا عند الآخرين تلتمس من خلال :

- ١ البكاء
ب البراهين
٣ العواطف
د الاستجداء

هدفك في القدرات

قطعة سلم النجاح

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه .

١١. تدعو العبارة إلى عدم : // المقصود من (لا يعاني من الازدحام في أعلاه) هو عدم :

أ الاستسلام ب الصعود ج التواكل د التقدم

١٢. يمكن استبدال كلمة (يعاني) بكلمة أخرى مع بقاء المعنى وهي :

أ يرجو ب يقدر ج يتسع د يشكو

قطعة من شغل نفسه

من شغل نفسه بعيوب غيره كثرت عيوبه وهو لا يدري

١٣. ما هي الكلمة التي نستطيع حذفها دون تغيير معنى الجملة ؟

أ من ب شغل ج نفسه د هو

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٤٨

الأكسجين والواقع الافتراضي

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. برد :حر

١. بخار :سحاب

٢. ربح : تجارة

١. مال : صرافة

٣. تواضع :رفعة

١. عدوى :مرض

٤. صدر : قلب

١. عروق : دم (شريان دم)

ب. علم : ممارسة

ج. بكاء :دموع

د. سفر : طائرة

ب. صحة :رياضة

ج. هلاك :إدمان

د. طعام :سمنة

ب. ثمر : زراعة

ج. كتب : مكتبة

د. سعي : وصول

ج. تمرد : تجرد

د. ربيع : شتاء

٥. العيب في سفينتنا ليست التي بدأت تلوح في الأفق، بل في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون.

١. العاصفة - جنباتها

ب. البروق - طعامنا

ج. السفن - أطرافها

د. الأمواج - مراسيها

٦. إذا شعر المخطئ ببشاعة اقتنع بحاجته إلى ، وصار قبوله أكثر، وقناعته أكبر. // الشخص

عندما يدرك بشاعة يدرك حاجته إلى ويسهل إقناعه أكثر.

١. خطئه - النصيحة

ب. وجهه - التواصل

ج. شكله - -

د. عمله - -

٧. احذر ضحك الشيطان منك في خمس ساعات : ساعة الغضب، والمفاخرة، والمجادلة، وهجمة الزهد

المفاجئة، والحماس وأنت تخطب في الجماهير، والبكاء وأنت تعظ الناس.

١. احذر

ب. خمس

ج. تخطب

د. تعظ

٨. سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب ، مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل

أكبر وأفضل .

١. التواصل

ب. التنافر

ج. ساعد

د. أفضل

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشق يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمس، كما أنه موجود في العديد من الأشياء . ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه . يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجوف شكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

٩. كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟

١. ٥%

ب. ١٠%

ج. ٢٠%

د. ٢٥%

١٠. الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه :

١. الكربون

ب. الورقة

ج. الزهرة

د. الماء

١١. الضمير الهاء في كلمة « معادنه » يعود على :

١. الأكسجين

ب. الصخر

ج. معظم

د. جزءاً

العالم الافتراضي (الواقع الافتراضي)

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجيا متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقياً ، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ، فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد .

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلاً من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها .

ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران : الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضاً الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ، يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ، فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ، أو يزور قصرًا فيتجول في مميزات ويدخل غرفه ، فتغيره واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .

٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضاً القفز الحساس والبدلة الحساسة ، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الأشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .

٥. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هرباً من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية .

١٢. يفهم من الفقرة (١) أن الواقع الافتراضي يحاول

١ تصوير للواقع ٢ تطوير الواقع ٣ معرفة الواقع ٤ رفض الواقع

١٣. يستنتج من الفقرة (٢) محاكي الطيران يهدف إلى :

١ الاستغناء عن الطيران ٢ الاستغناء عن الطيارين ٣ تكريس الطيران ٤ تدريب الطيارين

هدفك في القدرات

٤٩

حق الجار

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. عناق : شوق

أ نوم : تعب

٢. علم : خشية

أ قراءة : ثقافة

ب مطر : ماء

ب مدرسة : معلم

٣. أ شجاع ١٠٠٪

ب بطل ١٠٠٪

ج كريم ١٠٠٪

د قوي

٤. أ آية

ب حزب

ج غاية ١٠٠٪

د سورة

٥. الاستمرار على برنامج واحد يؤدي إلى الملل ثم الانقطاع، ولذلك الأسوأ تربويًا هو التنويع في البرامج بين جد وهزل وإقامة وارتحال .

أ واحد

ب الأسوأ

ج التنويع

د ارتحال

٦. المرح هو ملح الحياة طالما أنه بحق لا صدق فيه ولا استهزاء .

أ ملح

ب صدق

ج استهزاء

٧. إن القلب مثل الثوب المتسخ يحتاج إلى ثم

أ التطهير- التعطير

ب التعطير- التطهير

ج التذكير- التصدير

٨. من يتجرأ أن يأخذ بغير حق يوماً، يوشك أن على النخلة كلها . (من استحل أخذ بغير حق فسوف على النخلة بأكملها .)

أ ثمرة - يتجرأ

ب حقوق - يستولي

ج - يتسلق

من حقوق الجار على الجار الإحسان إليه وكف الأذى عنه وتحمل إساءته .

٩. (من) الواردة في النص تفيد :

أ تبعيضية ١٠٠٪ / ١٠٠٪

ب سببية ١٠٠٪

ج ابتدائية ١٠٠٪

د بيانية

١٠. كلمة (حقوق) تدل على :

أ الوجوب

ب الاستحباب

ج التخيير (الاختيارية)

د التفضيل

١١. جملة (الجار على الجار) علاقة :

أ تبادلية

ب سببية

ج تتابع

د مكانية

يجب على الإنسان أن يكون نقياً ويظهر باطنه وظاهره ، ليرضى الله عنه أولاً ثم نفسه ثم الناس (غيره) .
مختبر آخر : (إن الرجل إن يتقى الله في ظاهره وباطنه ، يرضى الله عنه ثم نفسه ثم الناس)

١٢. أول من يجب على الإنسان أن يهتم بإرضاءه هو :

أ الخالق

ب الآخرين

ج الذات

١٣. العلاقة بين (باطنه) و(ظاهره) // جملة « و ظاهره وباطنه » تدل على :

أ سببية

ب تقابل

ج تتابع (تبادلية)

د مكانية

٥٠

القراءة وطريق الخير

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. أدلة : بصمات

أ أجهزة : هاتف ب شمعة : كبريت ج لصوص : محامي د جرائم : شرطي

٢. نور : ضياء

أ فقير : مسكين ب رمل : زجاج (نافذة : غرفة) ج شمعة : كبريت د عالم : شاعر

٣. سبات : ليل

أ عمل : نهار ١٠٠٪ ب ضحى : نهار ج سحور : فجر ١٠٠٪ د طواف : إحرام

٤. مرض : عدوى

أ برودة : سخونة ب شفاء : دواء ج خوف : خشية د حزن : بكاء

٥. من أن تصل من قطعك ، و..... عمن ظلمك ، وتعطي من حرمك .

أ الفضائل - تعفو ب الحق - ج الغباء - د الذكاء -

٦. إن لحظة تساوي أحياناً حياة من الخبرة.

أ تعقل ب تفنن ج تعجل د تسرع

٧. سأل الممكن الأمل أين تقيم؟ فأجاب : في أحلام العاجز .

أ الممكن ب الأمل ج أحلام د العاجز

٨. من علامات قبح الجهل أن العاقل يغضب عندما يسمع الناس ينادونه بالعالم . (من قبح الجهل أن العاقل يحزن عندما يقول الناس عنه عالم .) (من قبح الجهل أن العالم يغضب إذا ناداه أحداً بالعالم .) (من قبح الجهل أن العالم يغضب إذا وصفه أحداً بالعالم)

أ قبح ب الجهل ج العاقل د بالعالم

عليك بطريق الخير ، فلا تستوحش لقلة الناجين ، وإياك وطريق الشر ، ولا تغتر لكثرة الهالكين

٩. يستنتج من النص أن :

أ أهل الخير أكثر من أهل الشر ب أهل الشر أكثر من أهل الخير

ج أهل الخير مثل أهل الشر د لا توجد مقارنة

١٠. نفهم من النص أن تتبع :

أ ما كثر عليه الناس ب ما قل عليه الناس

ج طريق الحق د الطريق الصعب

ليس العاجز من عجز عن جمع المال ، بل العاجز من عجز عن امتلاك أحلام .

١١. كلمة (عاجز) جاءت بصيغة : / ما نوع كلمة (عاجز) في الجملتين ؟

أ الأولى معنوية والثانية حسية ب الأولى مادية والثانية معنوية

ج الأولى حسية والثانية معنوية د الأولى حسية والثانية مادية

هدفك في القدرات

إن وسائل الإعلام تقدم برامج على درجة عالية من الزخرفة والإتقان؛ مما يعطيها جاذبية عالية. فإذا أضفنا إلى ذلك انعدام البواعث على القراءة، وانعدام التقاليد الثقافية المحبّذة لاقتناء الكتاب واصطحابه؛ أدركنا وضعية القراءة في عالمنا الإسلامي .

١٢. من خلال النص ندرك أن حال القراءة في عصرنا الحالي في عالمنا الإسلامي :

د ممتاز

ج جيدة

ب ضعيفة

ا معدومة

١٣. علاقة (أدركنا وضعية القراءة) بما قبلها :

د استنتاج ١٠٠٪

ج توضيح (تعليل)

ب تفسير

ا استدراك ١٠٠٪

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات