



دورة

المحوسب مرحلة

2027
2026

الأقسام

من ١١٨ إلى ١٦٣

الأستاذ

إيهاب عبد العظيم

جميع دورات إيهاب عبد العظيم متاحة حصرياً عبر موقع "هدفك" وأي نشر أو إعادة توزيع لها خارج الموقع يُعد انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية ويتم دون إذن من صاحبها.

م	اسم القسم	القطع التي وردت في القسم
١١٨	المستشرق	المستشرق - اللجوء إلى الله
١١٩	دروس الحياة والإنزيما	الانزيما - دروس الحياة - الشيخوخة في بريطانيا - فيتامين (د)
١٢٠	المغناطيس	المغناطيس
١٢١	الترجمة والرياضة	ممارسة الرياضة - الترجمة
١٢٢	المتلقي وتقدير الذات	وسائل الإعلام - تقدير الذات - أحمد ديدات - المتلقي
١٢٣	أهل النظر والروية	الشجاعة والسخاء - أهل النظر والروية
١٢٤	القاضي العادل والليمون	القاضي العادل - الليمون
١٢٥	الصديق المزيف والأعمى	الأعمى - أهل التقوى - الصديق المزيف - الفقراء والأغنياء - المعرفة
١٢٦	عمر بن عبد العزيز	عمر بن عبد العزيز
١٢٧	النيكوتين وتعدد المهام	النيكوتين - تعدد المهام
١٢٨	أبو بكر الصديق	أبو بكر الصديق
١٢٩	البكاء والاستماع	البكاء - الكلام والسمع
١٣٠	السفينة واللغة العربية	السفينة - النمل - ترتيب العلماء - اللغة العربية - النظارات
١٣١	مالك الحزين	مالك الحزين
١٣٢	الدعاء	الدعاء
١٣٣	الملك المعطي	الملك المعطي
١٣٤	الاحترار	الاحترار
١٣٥	الحوار والجدل	الحوار والجدل - الحوادث في السعودية
١٣٦	أرامكو	أرامكو
١٣٧	السفينة والسكري	السفينة - مرض السكري
١٣٨	التاريخ	التاريخ
١٣٩	تطوير الذات	تطوير الذات (التغيير اليومي)
١٤٠	جوامع الكلم	جوامع الكلم - نصائح الهيثم
١٤١	علو الهمة وفيتامين د	الحرب والمأساة - فيتامين د - علو الهمة - الفشل تجربة - عدم استعداد الآخرين
١٤٢	الأعمى والمعدة	دور الأعمى - المعدة

١٤٣	دروس الحياة وانحراف الأفراد	الملك والكلب - انحراف الأفراد - دروس الحياة - الحياء والأحباب - لا تقلد غيرك
١٤٤	العمل عن بعد والاحتباس الحراري	العمل عن بعد - الازدواجية اللغوية - الاحتباس الحراري
١٤٥	الانفلونزا وسوء الاستعداد	الانفلونزا - البيرو - غربان نيوزيلندا - سوء الاستعداد
١٤٦	حرب بكر والطاقة	الحرب بين بكر وتغلب - الطاقة
١٤٧	معركة ذات الصواري	معركة ذات الصواري
١٤٨	الأمثال وصناعة الأدوية	الأمثال (السير في الليل) - صناعة الأدوية
١٤٩	العقل أعم من الصبر	العقل أعم من الصبر
١٥٠	الأيام ذول	الأيام ذول (وائل بن حجر الحضرمي)
١٥١	النفط والغاز والمعادن في المملكة	النفط والغاز والمعادن في المملكة - المصباح الهادي
١٥٢	الفطريات والتحفيز	خطوط الطول ودوائر العرض - التحفيز - الفطريات
١٥٣	الأمن والعافية	الأمن والعافية
١٥٤	الآلياف البصرية والاضطراب	خصال الأطفال - الآلياف البصرية - الزهرة و الأرض - الاضطراب
١٥٥	الاهتمام بالمظاهر	الاهتمام بالمظاهر - النظر في الخواتيم
١٥٦	الصحة وأهمية القدوة	الصحة - أهمية القدوة
١٥٧	الصبر والقناعة	الزلازل - الصبر والقناعة - السعرات الحرارية
١٥٨	الشاي والزعفران	الشاي - العادات الموروثة - الزعفران - وعاء العلم - كينيا
١٥٩	البعوض	البعوض
١٦٠	نوبة الهلع	نوبة الهلع
١٦١	الغلظة ولسان الفتى	الموز - الغلظة - لسان الفتى - التجديد - النجاح (١)
١٦٢	قصة الصحراء	قصة الصحراء
١٦٣	شكر النعمة	شكر النعمة

هدفك في القدرات

١١٨

المستشرق

القسم الثالث في الاختبار

١. مشط : شعر

١. مقص : قماش

٢. عاجز : قدرة

١. بئس : يأس

٣. ١. مثلث

٤. ١. وضوء

ب. حاضر: ماضي

ج. فاشل: إصرار

ب. مربع

ج. مستطيل

ب. تيمم

ج. اغتسل

د. دائرة

د. تنظيف

٥. بين المرسومة والنتائج عمل وتخطيط محكم

١. الأعمال - المدروسة

ج. الأهداف - المأمولة

ب. الأسباب - المتوقعة

د. الأشياء - المكتوبة

٦. التوازن النفسي عندما يكون الشخص في بيئة سوية .

١. يتكاثر

ب. يقل

ج. ينتشر

د. يتذبذب

٧. القدرات العقلية العالية تدل على التعليم.

١. القدرات

ب. العالية

ج. تدل

د. التعليم

٨. لنعلم أن السلوكيات المنتشرة في المجتمع تحتاج تصحيحاً.

١. لنعلم

ب. المنتشرة

ج. المجتمع

د. تحتاج

تعد اللغة العربية واحدة من أكثر لغات العالم انتشاراً بوصفها لغة أمّاً، مطردة القواعد، ثابتة الأسس، مرنة الاشتقاق والصيغة، قادرة على مواكبة العصور وذلك ما نطق به غير العرب ، حيث يقول أحد المستشرقين : (العربية الفصحى تدين حتى يومنا بمركزها العالمي ، لكونها قامت في البلدان العربية والإسلامية رمزا لغوياً دالاً على وحدة العالم العربي والإسلامي في الثقافة والمدنية ، وستحتفظ بهذا المقام إن صدقت البوادر) .

٩. قول المستشرق يدعو إلى الاهتمام :

١. بالرمزية اللغوية

ج. بالثقافة والمدنية

ب. بالوحدة العالمية

د. باللغة العربية

١٠. مجيء قول المستشرق في النص على سبيل :

١. الاستشهاد

ج. الإيضاح

ب. الإفصاح

د. الاستدراك

هدفك في القدرات

قطعة اللجوء إلى الله ::

إذا أصبت بمرض جسمي طرقت باب كل طبيب لعلاجك، وصبرت على ما يذكك من ألم عملية الجراحة وعلى مرارة الدواء، فلماذا لا تفعل مثل ذلك في مرض قلبك بالمعاصي؟

١١. يدعو النص إلى:

١ تقديم الوقاية ٢ اللجوء إلى الله ٣ الصبر على الآلام ٤ علاج الأمراض

١٢. يحمل النص معنى:

١ الأمر ٢ النهي ٣ النصيح ٤ الوقاية

١٣. وفقا للنص، فإن عدد أنواع الأمراض:

١ ٥ ٢ ٤ ٣ ٣ ٤ ٢

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

١١٩

دروس الحياة والإنزيماٲ

القسم الثاني في الاختبار

١. جماعة: عصابة

١ سيف: مهند (سيف: حسام)

ب كرم: شح

٢. أرض: جاذبية

١ تربة: صحراء

ب فضاء: كوكب ١٠٠٪

٢ تاريخ: أحداث ١٠٠٪

د تلفزيون: مذياع (صوت: نداء)

٣. خور: بسالة

١ غريم: خصم

ب زهو: تواضع

ج كبح: تردد (اندفاع: همة) د تعويم: تفويض

٤. الكعبة: المطاف

١ الورد: الحديقة

ب المقام: الحجر الأسود

ج السور: البيت (الملتزم: الركن اليماني)

د البطن: الحزام

٥. الحياة خفيفة على ، لكنها ثقيلة على كبار السن . (الحياة سهلة على ، لكنها صعبة على كبار السن .)

١ الشاب

ب الرجل

ج العجوز

د الكبير

٦. تميز بما شئت، ولكن لا أبداً.

١ تكذب

ب تتخاذل

ج تتكبر

د تغضب

٧. بقدر ما يقدم المسلم من علم ، بقدر زهده في الآخرة .

١ المسلم

ب علم ١٠٠٪

ج زهده ١٠٠٪

د الآخرة ١٠٠٪

٨. يوم العدل على الظالم أشد ألماً من يوم الجور على المتعدي.

١ العدل

ب الظالم

ج الجور

د المتعدي

قطعة الانزيمات

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشارك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكيد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعة لتضمن استمرار الحياة لها. يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشارك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧°م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم يهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة، لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. العنوان الأنسب لعموم النص:

١ وظيفة الإنزيمات ١٠٠٪

ب تفاعلات كيميائية ١٠٠٪

ج البكتيريا والخمائر

د الإنزيم وأجسامنا ١٠٠٪

١٠. علاقة (من ثم فإن الإنزيم.....) بما قبلها :

- ١ نتيجة ١٠٠٪ ب استئناف ١٠٠٪ ج سبب د تقرير

فيتامين (د)

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين د ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)
١١. الضمير في (له) يعود على :

- ١ التعرض ١٠٠٪ ب الشمس ج فيتامين (د) ١٠٠٪ د الجسم

قطعة الشيخوخة في بريطانيا

بلغ عدد كبار السن الذين عمرهم ٦٥ عام في بريطانيا سنة ٢٠٠٠ م حتى وصل إلى ١٥٪ ، وقد كانت تلك النسبة ٥٪ عام ١٨٥٠ م .

١٢. يستنتج من النص :

- ١ المجتمع البريطاني يتجه نحو الشيخوخة بمرور الزمن
ب الشيخوخة تزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة (عدد كبار السن في بريطانيا يزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة)
ج نسبة الشباب في بريطانيا عام ٢٠٠٠ كان ٧٥٪
د كانت نسبة كبار السن ١٠٪ عام ٢٠٠٠

قطعة دروس الحياة

جميل أن تتعلم من دروس الحياة ألا تحتفظ منها إلا بالذكريات الجميلة.

١٣. النص السابق يتضمن التأكيد على :

- ١ التآني (الاستسلام) ب التفاؤل ج التباهي (الشجاعة) د التغافل

هدفك في القدرات

١٢٠

المغناطيس

القسم الثالث في الاختبار

١. الفارس : الشجاعة

١ الفراشة : الجمال

٢. قصيدة : بيت

١ غرفة : مطبخ

٢ لحم : دجاج ١٠٠٪

٣. قافية : قصيدة

١ حلم : يقظة

٢ عبق : أريج

٢ تكبيل : فك

٢ فرد : كوكبة

يرد في القسم أحد السؤالين السابقين.

٤. مطالعة

٢ مشاهدة

٢ رؤية

٢ منافسة

٥. إسلام

٢ إحسان

٢ إيمان

٢ إكرام

١ مصر

٢ ليبيا

٢ الجزائر

٢ سوريا

يرد في القسم أحد السؤالين السابقين.

٦. من صفات الشخصية الثناء على وتحدي النفس ، ليكون أفضل منهم.

١ قوية - المجتهدين ٢ - المطرفين ٣ - بزغ ٤ القوية - المستحقين

٧. العلوم البشرية تتطور على مر العصور ، وتؤدي إلى التباين ، فالناقص يتم ، والغامض يتضح.

١ التباين

٨. ميزان الإنسان القنوع هو التسوية بين حقوقه وواجباته .

١ ميزان ٢ القنوع ٣ حقوقه ٤ واجباته

قطعة المغناطيس (نص مشابه)

ليس عذراً للإنسان أن يتحجج بعدم معرفته للقوانين ، فمثلاً لو ذكرنا لشخص أن هناك شيء يجذب ويحرك الحديد (المغناطيس) لاستنكره ؛ فلن يصدق إلا إذا رأى ذلك بعينه ، وقتها سيدرك جهله وقلة علمه .
نص آخر

على المرء (يلزم المرء) ، ليس عذراً للإنسان أن يتحجج بعدم معرفته للقوانين ، فلو لم يرى الإنسان المغناطيس يجذب الأشياء لاستنكر ذلك ؛ فلن يصدق إلا إذا رأى ذلك بعينه ، وقتها سيدرك جهله وقلة علمه .

٩. ما المقصود بكلمة « لاستنكره » ؟

١ الاعتراض

٢ القبول (التقبيح)

٣ الرفض (الشرط)

٣ الاستفهام

١٠. مضمون القطعة: // ماذا تستفيد من القطعة؟

١. الحجة الكاملة (السماع للحجة الكاملة) ب. وضوح العلم

٢. الانسان لا يزداد جهل (.... عدم الاتصاف بالجهل)

١١. في التعبير اللفظي (جهله) و (إدراك) العلاقة بينهم:

١. مترادف ب. خصوص ج. عموم د. متناقضين

١٢. العلاقة بين (المشاهدة) و (اليقين) في النص:

١. سبب و نتيجة ب. نتيجة و سبب

٢. جزء من كل د. كل من جزء

١٣. علاقة جملة (فلو لم يرى المغناطيس) بما قبلها:

١. توضيحياً ب. إيجاز

جاري التأكد هل يرد هذا السؤال أم السؤال التالي

س. جملة (على المرء) تدل على:

١. الوجوب

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤١

الترجمة والرياضة

القسم الثاني في الاختبار

١. صوت : ضجيج

أ همس : سر

٢. صائغ : ذهب

أ خشب : نجار

٣. نوم : راحة

أ تعب : رقاد ١٠٠٪

٤. إعياء : إرهاق

أ تأنيب : تثريب

٥. الهموم الهمم .

أ ببذل

٦. من علامة ألا ترضى لنفسك من كل شيء إلا أحسنه وأكمله .

أ المروءة

ب الهمة

ج الكرم

د التواضع

٧. لو أخذت برخصة كل عالم انتقص فيك الشر كله .

أ أخذت

ب كل

ج انتقص

د كله

٨. ليست العداوة رؤية وجه بعضنا الآخر ، إنما الانطلاق إلى أهداف مشتركة .

أ العداوة

ب وجه

ج الانطلاق

د أهداف

قطعة الترجمة:::

تلعب الترجمة دوراً أساسياً في حياة الأفراد والأمم، فهي نقل الأفكار والأقوال من لغة إلى أخرى، وتساهم في نشر وتبادل الثقافات والعلوم بين شعوب العالم، والترجمة من الفنون القديمة، ومن أوائل التراجم ذات الدلالة الحضارية تلك التي تمت في الأندلس، حيث تُرجم الكثير من الأعمال الأدبية وعلوم الرياضيات والطب من العربية إلى اللاتينية وقد ساهمت هذه العلوم والآداب في قيام عصر النهضة في أوروبا .

والمترجم هو المحور الأساس في عملية الترجمة، حيث يقوم بتقدير المعنى المقصود من تلك الأفكار والنصوص المراد ترجمتها تقديرًا صحيحاً، وكيفية نقلها للغة المترجم إليها وهناك ثلاثة أنواع من التراجم .

١: الترجمة التحريرية : وهي الأكثر شيوعاً وتمتاز بدقة المعنى، وسلامة الأسلوب، بسبب الفرصة الممنوحة للمترجم من أعمال المراجعة والتدقيق للنص المترجم قبل نشره .

٢: الترجمة الفورية : وتستخدم عادة في لغة الكلام، حيث يتم خلالها ترجمة ما يصدر من قول في اللغة الأصل إلى اللغة التي يفهمها السامع .

٣: الترجمة الميكانيكية : وهي التي يقوم بها جهاز حاسوبي لأغراض الترجمة، وبها تجري ترجمة حرفية للكلمات فينتج عنها جمل غالباً ما تكون ناقصة وغير سليمة من حيث القواعد اللغوية .

٩. المترجم الفطين هو الذي :

- ١ يحافظ على روح النص
- ٢ يستبدل المعاني بأخرى مؤثرة
- ٣ يتحرف حرفياً ما ينقله للغة الأخرى
- ٤ يقدر الأفكار والأقوال وفق ميوله
- ١٠. تتطلب الترجمة الفورية كما يفهم من النص إلى مهارة الترجمة والإتقان للغة :
- ١ الأم
- ٢ المترجم منها
- ٣ المترجم إليها
- ٤ المترجم منها وإليها

١١. الترجمة التحريرية ميزتها : // تتماز الترجمة التحريرية بدقة المعنى لأنها :

- ١ تعطي متسع من الوقت للترجمة (الوقت المتسع للمترجم)
- ٢ كثرة التدقيق والتأكد بعد النشر (يكون لها مراجعة وتدقيق بعد النشر)
- ٣ أساليب ودقة المترجم
- ٤ استخدامها شائع

قطعة الرياضة:

يربط الخبراء بين ممارسة الرياضة يومياً ، وبين تعزيز صحة الدماغ من خلال تنشيط خلايا المخ ، وزيادة قدرات الذاكرة لدى الإنسان ، وبالتالي تحمي الرياضة مدارك الإنسان من مرضي الزهايمر والخرف ، كونها تزيد مستويات السيروتونين في المخ .

١٢. تعد عبارة «كونها تزيد مستويات السيروتونين في المخ» لما قبلها :

- ١ اختصاراً
- ٢ إجمالاً
- ٣ طلباً
- ٤ سبباً
- ١٣. العلاقة بين (ممارسة الرياضة) و(صحة الدماغ) علاقة :
- ١ طردية
- ٢ عكسية
- ٣ وقتية
- ٤ عرضية

هدفك في القدرات

١٢٢

المتلقي وتقدير الذات

١. عنكبوت : خيوط

١. نحلة : عسل

٢. شرق : غرب

١. فجر : عصر

٣. تعثر : سقوط

١. تصدع : تشقق ١٠٠٪

ب. تنازع : فشل ١٠٠٪

ج. كتابة : تدوين

د. عهد : وعد

٤. الحياة أقصر من أن تضيعها في اكتساب (إن الحياة أقصر من أن تشغلها باكتساب)

١. الندماء

ب. التباريح

ج. الغرماء

د. السؤدد

٥. المحافظة على التوازن البيئي وعدم التدخل فيه ، هو شأن الدول النامية . (يجب الحفاظ على الحياة البيئية ، وعدم التدخل فيها من واجبات الدول النامية) .

١. البيئي

ب. التدخل

ج. شأن

د. النامية

٦. النظرة الإيجابية نحو الغير تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة مصاعب الحياة النفسية .

١. الغير

ب. قدرة

ج. مصاعب

د. النفسية

المتلقي نوعان : نوع ينصت لك ويستمتع إليك ، والآخر لا يركز معك ويظل مشغولاً

(الناس نوعين شخص يسرح بخياله عندما تتكلم معه وآخر يركز في كل كلمة تنطق بها ويفهمها جيداً .)

٧. السبب في عدم نقل المعلومة بشكل صحيح : // عدم التركيز في الحديث يكون بسبب : (صيغة مشابهة)

١. ضعف الموصل

ب. مضمون النص

ج. المتلقي

ولد أحمد ديدات عام ١٩١٨م في بلدة (تادكيشنار) بولاية (سوارات) الهندية . هاجر أبوه وكان يعمل خياطاً إلى جنوب إفريقيا بعد مولد ابنه مباشرة . لحق أحمد ديدات بأبوه وأخيراً العقد الثالث من القرن العشرين لتعثر وصعوبة فرص الدراسة في الهند وتوفيت والدته بعد فراقه بشهور قليلة . واجه الطفل أحمد ديدات آنذاك صعوبات جمة لكنه اجتهد بفطرته وبما وهبه الله له من ذكاء فتعلم الإنجليزية وتفوق في دراسته وتوقف عند الصف السادس بسبب الظروف المادية الصعبة . في السادسة عشرة من عمره بدأ أول عمل له كبائع في متجر ، ثم عمل في متاجر كثيرة ، ثم عمل أحمد ديدات في عام ١٩٣٦ في متجر يملكه مسلم .

اختبر أحمد ديدات حظه في كثير من الأعمال المهنية . نشأ ديدات على منهج أهل السنة منذ نعومة أظفاره حيث التحق بالدراسة بالمركز الإسلامي في ديربان لتعلم القرآن الكريم وعلومه وأحكام الشريعة الإسلامية وفي عام ١٩٣٤ أكمل ديدات المرحلة السادسة الابتدائية ، ثم قرّر أن يعمل لمساعدة والده فعمل بائعاً في حانوت (دكان) لبيع المواد الغذائية ثم بعدها سائقاً في مصنع أثاث وأمضى به اثني عشر عاماً ثم شغل وظيفة كاتب في المصنع نفسه وتدرج في المناصب حتى أصبح مديراً للمصنع بعد ذلك .

٨. كم عدد الوظائف التي عمل بها أحمد ديدات في المصنع نفسه ؟

١. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

٩. (وذهب أحمد ديدات إلى جنوب إفريقيا ليلتحق بوالده الذي يعمل هناك) المقصود ب (هناك) هو //

- يرمز «هناك» في النص إلى : //
- أ دولة آسيوية ب دولة إفريقية ج مدينة آسيوية د مدينة إفريقية

قطعة تقدير الذات

تقديرك لذاتك ينتج عنه زيادة الإنتاجية

١٠. العلاقة بين (احتقار الذات) وبين (زيادة الانتاجية) :

- أ عكسية ب طردية

قطعة وسائل الإعلام

إن وسائل الإعلام تقدم برامج على درجة عالية من الزخرفة والإتقان؛ مما يعطيها جاذبية عالية. فإذا أضفنا إلى ذلك انعدام البواعث على القراءة، وانعدام التقاليد الثقافية المحبذة لاقتناء الكتاب واصطحابه؛ أدركنا وضعية القراءة في عالمنا الإسلامي.

١١. عدد الأسباب المذكورة المؤدية إلى ضعف القراءة عند النشء :

- أ ٢ ٪١٠٠ ب ٣ ٪١٠٠ ج ٤ د ٥

إِنَّمَا عَبْدُ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٣

أهل النظر والروية

القسم الثاني في الاختبار

١. حائك : خياطة

١. قاضي : محكمة

٢. جدول : نهر

١. هضبة : جبل

٣. رياضة : صحة

١. عدل : أمن

٤. مربع : مكعب

١. دائرة : كرة

د. فنان : رسم

ج. تربية : معلم

ب. صائغ : ذهب

ج. محامي : قاضي

ج. بركان : نار

ب. نجم : شهاب

د. اكتشاف : اختراع

ج. عمل : قوة

ب. سهر : نوم

د. مخروط : أسطوانة

ج. مستطيل : معين

ب. مثلث : زاوية

٥. إذا تذكرت فاذكر تاريخك المشرق لتفرح، وإذا تذكرت فاذكر أحلامك الجميلة لتتفاءل.

ب. السالف - الآتي ١٠٠٪

د. غابرك - ماضيك

١. تهتكك - حسناتك

ج. الأحزان - الكرب ١٠٠٪

٦. الموت جوعاً أشرف من أن تكون عبداً

د. متخماً

ج. سيئاً

ب. قوياً

١. مطيعاً

٧. الأدب ليست فيه حقيقة كالحقيقة الشعرية، ولكن فيه حقائق نسبية.

د. نسبية

ج. الشعرية

ب. حقيقة

١. الأدب

أهل النظر والروية ::

قال بعض أهل النظر والروية: توانيتُ في أوان التعلم عن المسألة عن أشياء كانت الحاجة تحفز إليها والكسل يصد عنها، فلما كبرت أنفتُ من ذكرها وعرضها على من علمها عنده، فبقيت الجهالة في نفسي، وركدت الوحشة بين قلبي وفكري.

٨. من خلال النص يفهم أن سبب الأنفة:

ب. العلم الغزير

د. الحياء ١٠٠٪

١. التكبر

ج. احتقار المسألة ١٠٠٪

٩. كل الآتي يحمل معنى «توانيت» ماعدا:

د. تأنيت

ج. تقاعست

ب. تواجدت

١. ترددت

١٠. معنى «يصد» في سياق النص

د. يرد

ج. يجبر

ب. يحير

١. يقيد

الشجاعة والسخاء أخوان، فمن لم يجد بماله، فلن يوجد بنفسه.

١١. كل الكلمات تدل على معنى (أخوان) ماعدا:

د. قرينين

ج. توأمين

ب. كريمين

١. صنوين

هدفك في القدرات

١٢٤

القاضي العادل والليمون

القسم الثالث في الاختبار

١. عرين : أسد

أ بندقية : صيد

٢. قضبان : قطار

أ باخرة : نفط

ب سيف : غمد

ج ميناء : سفينة

د غابة : شجر

ب ماء : جرة

ج مطبخ : سكين

د مسار : صاروخ

٣. أ الموت

ب الوداع

ج التسليم (السلام) د الشروق

٤. أ الظهر

ب العصر

ج الليل د الفجر

٥. نستطيع أن أهدافنا بالتخطيط السليم وبذل الجهد في سبيل ذلك .

أ نرسم - والوصف ب نحقق - والإصرار ج نعرف - والإنجاز د نكتب - والتحدي

٦. تكشف وزارة الصحة جهودها الإعلامية الناس من خطر إهمال بعض الأمراض المزمنة كالسكري وضغط الدم.

أ لتحذير

ب لشفاء

ج لإبعاد

د لمعالجة

٧. التفكير نشاط بدني معرفي قصدي، موجه نحو موقف ما ، من أجل الوصول إلى نتيجة .

أ بدني

ب معرفي

ج موقف

د نتيجة

٨. من تصدّر لخدمة العامة فلا بد أن يتصدق بشيء من ماله ، فإنه لا محالة مشتوم ، ولو واصل عمل الليل بالنهار.

أ يتصدق

ب ماله

ج واصل

د الليل

القاضي العادل قد يضطر اضطراراً إلى الحكم على صديقه أو قريبه ؛ فيؤلمه ذلك ، فيتحمّل الآلام بابتسام ؛ حباً في تحقيق العدل .

٩. عبارة «الحكم على صديقه» تفيد بأن الحكم بالنسبة للصديق كان :

أ ضده

ب له

ج عادلاً

د مؤلماً

١٠. المتألم في جملة (فيؤلمه) هو :

أ القريب

ب الصديق

ج الآلام

د القاضي

يُعد الليمون من المواد العضوية ، فهو مفيد للجسم ، وغني بفيتامين (ج) ، ويساعد على تنقية الدم ، والتخلص من السموم ، ومحاربة الأمراض . كما أنه يقوي جهاز المناعة في جسم الإنسان ، ومفيد لمرضى القلب ؛ لغناه بالبوتاسيوم ، ويُعد الليمون أحد المهدئات الطبيعية للأعصاب ، فضلاً عن وجود دراسات تؤكد أن مجرد شم رائحته ترفع من معنويات الشخص .

١١. العنوان الأنسب للنص :

أ أثر بعض الأغذية على الصحة

ب حاجة الجسم للفيتامينات

ج المهدئات الطبيعية للأعصاب

د محاربة الأمراض

١٢. الضمير الهاء في (لغناه) يقصد به :

أ جهاز

ب الليمون

ج جسم

د القلب

١٣. حسب النص ، العلاقة بين شم الليمون وارتفاع المعنويات ، علاقة :

أ تمثيلية

ب توكيدية

ج سببية

د علاجية

١٢٥

الصديق المزيف والأعمى

القسم الأول في الاختبار

١. حكم : قضاة

أ شعاع : شمس

٢. نجار : خشب

أ صائد : شبكة

٣. إدخار : غنى

أ سلف : قرض

٤. ساق : مبتورة

أ باب : مغلق

د سقف : بناء

ج معلم : تعليم

ب سفينة : بحر

د خياط : قماش

ج خباز : خبز

ب حداد : مطرقة

د محبة : طاعة

ج بذل : عطاء

ب إهتمام : رعاية

د سلك : مربوط

ج حبل : منصرم

ب عين : مبصرة

٥. الناس لا يشعرون بما تعانيه من ، ولكنهم قد يرون

أ مرض - أحلامك

ب ألم - جروحك

ج تفكير - كلامك

د تأمل - دموعك

٦. التقرير العالمي عن حالة الكحول والصحة في فبراير ٢٠١١م أراح الستار عن كون تعاطي الخمر

مشكلة عالمية تنمية الفرد والمجتمع ، وتتسبب في مليونين ونصف المليون كل عام .

أ تعرقل - وفاة

ب تسرع - خسارة

ج تمنع - تخلف

د تفسد - بطالة

٧. الصبر هو أبرز سمة تميز الناجحين ، فكل ناجح مرت به محفزات ، لكنه تغلب عليها بالصبر .

أ الصبر

ب الناجحين

ج محفزات

د تغلب

٨. إن اهتمامك بإهمال مسؤوليتك تجاه من حولك دليل وعيك .

أ اهتمامك

ب إهمال

ج مسؤوليتك

د وعيك

أصبح أهل التقوى فإنهم أيسر أهل الدنيا عليك مؤونة ، وأكثرهم لك معونة .

٩. تمثل جملة (فإنهم أيسر أهل الدنيا) لما قبلها :

أ تشبيها

ب تقييداً

ج تعليلاً

د تمثيلاً

لو أدرك الناس واجبهم وراقبوا الله في السر والعلن وأدى الأغنياء الواجب في أموالهم ، ما كان هناك فقير .

١٠. عبارة (ما كان هناك فقير) في آخر النص تمثل لما قبلها :

أ سبباً

ب تمهيداً

ج تقديراً

د نتيجة

الصديق المزيف كالعملة المزيفة ، وغالباً ما يرحل إذا ساء الجو .

١١. يفهم من العبارة أن رحيل الصديق المزيف سببه :

أ العملة المزيفة

ب سوء الجو

ج انتهاء المصلحة

د اعتدال المزاج

هدفك في القدرات

إن المعرفة عتاد العقل ، والإنسان الذكي يبدو أشبه بالأبله حين يفكر في موضوع ليس لديه أي معلومات عنه ، لذا كان التعلم المستمر مهماً .

١٢. الذي يتكلم في موضوع ليس لديه معلومات عنه يصح أن يقال عنه :

- ١ ذكي ٢ أحمق ٣ عاقل ٤ مبدع

أنا أمثل دور الأعمى عندما أرى زلة شخص لا أود خسارته .

١٣. العنوان الأنسب للنص :

- ١ التغافل ٢ الاحتيال ٣ العلاقات ٤ الزلات

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

١٤٦

عمر بن عبد العزيز

القسم الثالث في الاختبار

١. الإنسان : العقل

أ. الغزال : السرعة

٢. العلم : العمل

أ. الموت : الحياة

٣. السعادة

٤. اليوم

ب. البهجة

ب. الأسبوع

ج. الرضى

ج. الشهر

د. السرور

د. القرن

ب. الورقة : الكتاب

ج. النخل : التمر ١٠٠٪

د. اليوم : الغد ٩٩,٣٪

٥. الاختباء خلف الآخرين ينتج

أ. آراء - علماء

ب. بيوت - لصوصاً

ج. قناعات - إمعات

د. غايات - وسائل

٦. الرأي الموثوق هو الذي يطرحه

أ. الصديق

ب. الحكيم

ج. المدير

د. القريب

٧. أفواه الناس عند الغضب تنشر عبثاً .

أ. أفواه

ب. الناس

ج. تنشر

د. عبثاً

٨. السلامة من الوقوع في أعراض الناس أزمة مغبوطة .

أ. السلامة

ب. الوقوع

ج. أعراض

د. أزمة

كان عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - معروفاً بالحكمة والرفق، وفي يوم من الأيام، دخل عليه أحد أبنائه، وقال له يا أبت لماذا تتساهل في بعض الأمور؟! فوالله لو أني مكانك ما خشيت في الحق أحداً. فقال الخليفة لابنه: لا تعجل يا بني، فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين، وحرّمها في الثالثة، وأنا أخاف أن أحمل الناس على الحق جملة في دفعوه؛ فتكون فتنة. فأنصرف الابن راضياً بعد أن اطمأن لحسن سياسة أبيه، وعلم أن رفق أبيه ليس عن ضعف، ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه.

٩. بحسب مفهوم النص، كان عمر بن عبدالعزيز:

أ. ليناً

ب. قاسياً

ج. شديداً

د. ضعيفاً

١٠. دخل الابن على أبيه :

أ. غاضباً

ب. مستقيماً

ج. معاتباً

د. مذكراً

١١. ظهر ابن عمر بن بعد العزيز في النص :

أ. متساهلاً

ب. متحمساً ١٠٠٪

ج. سياسياً

د. مطمئناً ١٠٠٪

١٢. معنى كلمة (في دفعوه) :

أ. يرحلوه

ب. يرفضوه

ج. يشتروه

د. يخرجوه

١٣. تمثل جملة (ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه) لما قبلها :

أ. استدراكاً

ب. تجريداً

ج. تعبيراً

د. إيجازاً

هدفك في القدرات

١٤٧

النيكوتين وتعدد المهام

القسم الثاني في الاختبار

١. وردة : جمال

أ زهرة : لون

٢. اختصار : إيجاز

أ ظن : وهم

٣. بيع : ربح

أ نجاح : بذل

٤. قوقعة : سمكة

أ طير : قفص

ب علم : دولة

ب وزن : حجم

ب ضلال : عمى

ب غزال : صقر

ج حديقة : شجرة

ج خير : شر

ج عطاء : بخل

ج حشرة : جرثومة

د إصابة : شلل

د صبح : فجر

د قوة : انتصار

د أرض : شمس

٥. ليس الفاشل من يخفق في أعماله ، وإنما الفاشل من يعلق إخفاقه على

أ تأخير - الظروف ب إبراز - الناس ج إنجاز - الآخرين د تأجيل - الإدارة

٦. إن الشاب الذي لا يقتنع بالقليل من ، ولا يعرف عند الفشل لجدير بالاحترام .

أ العمل - الخوف ب العلم - اليأس ج المال - الكسل د المعرفة - التريث

٧. كلنا كالقمر له جانب منير.

أ كلنا

ب كالقمر

ج جانب

د منير

٨. العلم خير من المال ، لأن العلم يحرسك وأنت تحرس المال ، والمال تنميه النفقة والعلم يزكو على الإنفاق .

أ خير

ب يحرسك

ج تنميه

د الإنفاق

النيكوتين ::::

من المعروف طبيًا أن النيكوتين الموجود في دخان السجارة له تأثير في عمل الذاكرة، وقد قام أحد الباحثين بقياس أداء المدخنين في التذكر اللحظي بعد تدخينهم سجارة واحدة، ثم أعيد الاختبار على الأشخاص أنفسهم بعد يومين، وكانت النتيجة أن ذاكرة المدى القصير معطلة بشكل ملحوظ، وظهر أيضاً أن النيكوتين يفسد الذاكرة.

وفي دراسة أخرى قامت بالمقارنة بين ٣٧ مدخناً مع ٣٧ من غير المدخنين، وعُرض على المتطوعين صور ١٢ شخصية، وقد تذكر غير المدخنين من ٩ إلى ١٢ شخصية، بينما تذكر المدخنون من ٨ إلى ..

٩. يدل هذا النص على أن النيكوتين يؤثر على :

أ الذاكرة بشكل عام ١٠٠٪

ب ذاكرة المدى القصير وحدها ١٠٠٪

ج التذكر اللحظي وحده

د أنواع محددة من الذاكرة

١٠. تقوم الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى :

أ بمخالفة محتواها

ب بالموافقة الجزئية لها

ج بتأكيد نتيجتها

د بالتشكيك بصوابها

الناجحون ليسوا بالضرورة متعددي المهام، فلا يحسب النجاح بكثرة الأعمال، وإنما الأمر بالتركيز وتحديد الأهداف في مدة زمنية معينة.

١١. الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون تغير المعنى:

- ١ المهام ٢ الأعمال ٣ تحديد ٤ زمنية

١٢. المقصود بـ (الأمر) في سياق النص:

- ١ النجاح ٢ العمل ٣ الفرق ٤ المتوقع

١٣. علاقة (فلا يحسب النجاح بكثرة الأعمال) بما قبلها:

- ١ تأكيد ٢ تفصيل ٣ عموم ٤ إجمال

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٨

أبو بكر الصديق

القسم الثالث في الاختبار

١. كاميرا : التقاط

أ مسمار: جرح اليد ب زجاج: وضوح الرؤية ج ستارة: دفع د قطار: نقل

٢. جامد : سائل

أ غيم: ماء ب حبل : ربط ج ثلج : زيت د نافذة : هواء

٣. أ ماء ب هواء ج قمر د شمس

٤. أ موهبة ب بدانة ج ذكاء د طول

٥. خطب يزيد يوماً فاستغلق عليه ، فننزل عن المنبر ، وقال : أنتم إلى أمير.....أحوج منكم إلى.....

أ فاعل - قائل ب عادل - مائل ج رحيم - مائل د فاضل - متسامح

٦. كان مُضرّ أول منالإبل ؛ لأنه كان حسن

أ عقر- الذبح ب حدا - الصوت ج جمع - العشرة د وسم - الإدراك

٧. لا ترفض الأعمال الجيدة بحجة الإنجاز ، فهناك أفكار تزيد الإنتاجية.

أ ترفض ب الأعمال ج بحجة د الإنجاز

٨. تهتم كثير من الشركات بإيجاد سبل جديدة ومبتكرة لتقرير الاكتشافات العلمية .

أ تهتم ب بإيجاد ج جديدة د لتقرير

قطعة أبوبكر الصديق

لَمَّا احْتَضَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمْرَ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِالصَّلَاةِ بِالْمُسْلِمِينَ ، فَارْتَضَاهُ النَّاسُ لِحَمْلِ الْكَافَةِ عَلَى أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ بَعْدَ وَفَاتِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَقَامَ بِذَلِكَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَا شَاءَ اللَّهُ مَتَّبِعاً سُنَنَ صَاحِبِهِ ، وَقَاتَلَ أَهْلَ الرَّدَّةِ حَتَّى اجْتَمَعَ الْعَرَبُ عَلَى الْإِسْلَامِ .

٩. حسب سياق النص فإن معنى « احتضر » :

أ الاستدعاء ب الاستخلاف ج النزع د الإحضار

١٠. صلاة أبي بكر- رضي الله عنه - بالمسلمين تدل على :

أ اختياره ب اختباره ج قربه د عدالته

١١. ماذا يقصد بعبارة « حمل الكافة على أحكام الشريعة » ؟

أ الأخذ باليد ب تصبير المسلمين ج توجيه الناس د قيادة الأمة

١٢. عبارة « ما شاء الله » حسب السياق ، تحمل معنى :

أ الخوف ب الأمان ج الشك د التقدير

١٣. يُقصد بالضمير الهاء في كلمة « صاحبه » :

أ الرسول صلى الله عليه وسلم ب أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ج السنن د الأمر

هدفك في القدرات

١٢٩

البكاء والاستماع

القسم الرابع في الاختبار

١. المال : الولد

أ الذهب : التجارة ب القلب : الشعور ج الكحل : العطر د الماء : الحياة

٢. الفقير : الحاجة

أ الغني : الوفر ب بخل : شح ج إجمال : تفصيل د الحظ : النصيب

٣. إهمال : إخفاق

أ تقدم : تراجع ب تهاون : تكاسل ج تسويف : تراكم د تعاون : تكاتف

٤. قافلة : بعير

أ قَطِيع : فيل ب رَكْب : مسافر ج طَرِيق : محطة د مَطَار : طائرة

٥. ثلاثة ليس معها غربة : حسن الأدب ، الأذى ومجانبة الريب .

أ وبعد ب ورد ج وإزالة د وكف

٦. الشعراء تغنوا بالشجرة حتى شبهوا المرأة بأغصانها

أ الجاهليون - الطويلة ب الفحول - الواقفة

ج الأقوياء - المورقة د العرب - المتمايلة

٧. العقل يزيد الإنسان من الانقياد للعاطفة ويعمل على تهذيبها .

أ العقل ب يزيد ج الانقياد د ويعمل

٨. السماء الغائمة في فصل الشتاء تؤذن بزوال المطر .

أ السماء ب الغائمة ج الشتاء د بزوال

البكاء هو أول طريقة للبحث عن الحلول ، وآخر وسيلة للتفاهم .

٩. يمكن إدراج هذا النص تحت عنوان :

أ المناكفات الحوارية ب الإدارة المؤسسية

ج الحلول الفلسفية د العلاقات الاجتماعية

١٠. كلمة (آخر) جاءت في معرض :

أ المدح ب الذم ج الاحتكار د المبادرة

قطعة الكلام والسمع

إن قدرة العقل على استقبال المعلومات أكبر من قدرته على إرسالها ، فإذا كان الناس يتكلمون ١٢٠ كلمة في الدقيقة ، فإنهم يستمعون إلى ٤٨٠ كلمة في الدقيقة ؛ ولذا فإن تحصيل الإنسان يتوقف على كيفية استماعه وإتقانه للاستماع .

١١. كم تضاداً ورد في النص ؟

أ اثنان ب أربعة ج ستة د ثمانية

١٢. يفهم من النص أن :

- ١ العقل مركز تخزين المعلومات وحفظها
- ٢ تحصيل العلم محصور على الاستماع
- ٣ الناس يستمعون ضعفي ما يتكلمون
- ٤ نسبة الذكاء مرتفعة عند المستمعين

١٣. من سياق النص نفهم أن بين كيفية الاستماع وإتقان الاستماع :

- ١ سبب ونتيجة
- ٢ عموم وخصوص
- ٣ ترادف وتوافق
- ٤ تضاد وتخالف

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٢٠

السفينة واللغة العربية

القسم الرابع في الاختبار

١٠. ترتيب العلماء حسب أسبقية الزمن :

- ١ ماري - هنري - وليم
٢ ويلهلم - هنري - ماري
٣ هنري - يلهلم - ماري
٤ ويلهلم - ماري - هنري

اللغة العربية

يقال في لسانه حُبسة، إذا كان الكلام يثقل عليه ولم يبلغ حد الفأفاء والتمتاء. ويقال في لسانه عُقلة، إذا تعقل عليه الكلام. ويقال في لسانه لكمة، إذا أدخل بعض حروف العجم في حروف العرب، وجذبت لسانه العادة الأولى إلى المخرج الأول. فإذا قالوا في لسانه حُكلة فإنما يذهبون إلى نقصان آلة المنطق، وعجز أداة اللفظ، حتى لا تعرف معانيه إلا بالاستدلال. من ذاكرة المختبرين (القطعة تناولت موضوع خلط الكلام العربي باللغات الأجنبية وكيفية النطق وأن بعض الأشخاص الذين ليس لديهم ما يقولون يتحدثون بطريقة تشبه الأجانب، كما تحدثت القطعة عن وصف شخص أجنبي وهو يتحدث اللغة العربية).

١١. نوع النص :

- ١ لغوي
٢ فلسفي (اقتصادي)
٣ تاريخي (أدبي)
٤ علمي

قطعة السفينة

لماذا نغرق أنفسنا إذا السفينة لم تغرق ؟ ((لماذا تلقي بنفسك في البحر، مادامت السفينة لم تغرق ؟))

١٢. تدل القطعة على :

- ١ سؤال (طلب)
٢ استنكار (إنكار)
٣ تهكم (ذم)
٤ استفسار (استفهام)

النظارات

النظارات الشمسية تحمي العين من الأشعة، لكن التعود عليها يمنع الجسم آليته الطبيعية في الدفاع عن نفسه من الأشعة الضارة.

صيغة أخرى

النظارات الشمسية تحمي العين من الأشعة فوق البنفسجية، لكنها تمنع العين من القيام بآليتها التي تحمي العين.

١٣. كل مما يلي يحمل معنى (آليته) ما عدا : // جميع ما يلي هو مرادف لكلمة (آليتها) ما عدا :

- ١ عاداته
٢ فكرته (فكرتها)
٣ طريقته (طريقتها)
٤ قدرته

هدفك في القدرات

١٣١

مالك الحزين

القسم الثالث في الاختبار

١. نافذة : ستارة

١. قدر : غطاء

٢. ضفدع : نقيق

١. نحلة : طنين

ب. جدار : دهان

ج. شمس : قمر

د. شجرة : جبل

ب. أسد : عويل (عواء)

ج. ماء : هدير

ب. شعير

ج. أرز

د. فول

ب. زجاج

ج. مقص

د. فأس

٣. قمح

٤. منشار

٥. لكي تكون شخصاً ناجحاً، يجب أن تكون في الفوز أكبر من من الهزيمة (من الفشل) .

١. رغبتك - خوفك ب. نظرتك - ج. عينيك -

٦. كن في الحياة ك.....، ولا تكن ك.....، فإن الأول يبحث عن الأهداف، والثاني يبحث عن الأخطاء. (في

الحياة صنفين من الناس: و.....، فالأول يبحث عن الأهداف، والثاني يبحث عن الأخطاء.)

١. الناجح - المخفق ب. اللاعب - الحكم ج. القوي - الضعيف

٧. لا تحسن الظن حد الغباء، ولا تسيء الظن حد الرضا .

١. تحسن

ب. الغباء

ج. تسيء

د. الرضا

٨. الشخص الغبي بحق هو من ضل في بداية طريقه، وقد كان قارب على الوصول. (أغبي الناس من

ضل الطريق في أول سفره وقد قارب المنزل .)

١. الغبي

ب. ضل

ج. بداية

د. قارب

مالك الحزين الأرجواني يعيش هذا الطائر في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل. طعامه مؤلف من الأسماك والضفادع والديدان، والحشرات، والفئران والأفاعي. وهو شره، يأكل أربعة أضغاف وزنه من الطعام!

يبنى عشه بين القصب، وتبيض فيه الأنثى من أربع إلى خمس بيضات تفقس بعد مرور ستة عشر يوماً، وتصبح الفراخ قادرة على الطيران وعمرها حوالي ٨ أسابيع .

٩. معنى كلمة (شره) في النص : // أي الآتي يدل على حيوان مالك الحزين ؟

١. يأكل كثيراً

ب. يأكل قليلاً

ج. يجوع كثيراً

د. يجوع قليلاً

١٠. إذا كان مالك الحزين يأكل الضفادع والفئران والأفاعي، فإنه من الممكن أن يأكل : // إذا كان طائر مالك

الحزين يأكل الضفادع والفئران والثعابين، أي الحيوانات الآتية يمكن أن يكون الحيوان الرابع ؟

١. التماسيح ١٠٠٪ ب. الدلافين ج. العقارب ١٠٠٪ د. الطيور (العصافير)

١١. نوع النص : // أسلوب النص السابق :

١. علمي

ب. قصصي (استعراضي)

ج. أدبي (شعري)

د. مسرحي (فلسفي)

١٢. متى تستطيع الفراخ الطيران؟

أ شهر ونصف

ب شهرين

ج شهرين و٢٥ يوم (٢٠ يوم)

د ثلاث شهور (٤٠ يوم)

١٣. الضمير في كلمة (عمرها) يعود على:

أ الفراخ

ب الضفادع

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٣٤

الدعاء

القسم الثالث في الاختبار

١. جبل : ثبات

أ سلحفاة : بطئ

ب باسقات : نخل

ج صدق : نفاق

٢. السَّحر: الزمان

أ سنام : جمل ١٠٠٪

ب قلم : ممحاة ١٠٠٪

ج شعاع : شمس

د الظهر:العصر (العصر : الظهر)

٣. ما الكلمة المختلفة؟

أ عمامة

ب شماغ

ج عقال ١٠٠٪

د خوذة ١٠٠٪

٤. ما الكلمة المختلفة؟

أ بشارة

ب نذارة

ج تحذير

د تنبيه

٥. البعض لا منه إلا الفضائل ، والبعض يكفيك منه ألا بالردائل.

أ تنتظر - يؤذيك

ب تنتقد - يأتي

٦. من أن تأخذ حَقك بالقوة والعنف، في حين تستطيع أن تأخذه بالرقعة والتفاهم، لأن الرفق إذا كان في شيء (من أن تطالب بحَقك بالغضب والشدة وأنت بإمكانك أن تطلبه باللطف واللين فالهدوء والرزانه)

أ الخطأ - جملة (الخطأ - يجمله)

ب الحكمة -

ج العقل -

د الصواب -

٧. ضيق القلوب أهم من سعة المنازل (البيوت)، فإذا اجتمع فيك الاثنين، فإن الله قد أكرمك وفضلك.

أ ضيق

ب سعة

٨. لا شيء يبذل عزيمةك بسرعة مثل صحبة شخص مقاوم لذاته.

أ عزيمةك

ب بسرعة

ج صحبة

د مقاوم

الدعاء هو طريق تواصل العبد مع ربه ، وبه يستقيم وينجح ، فالعبد الضعيف يكون قوياً وذاً أهمية والفقير يصبح غنياً ، ولا أحد له غنى عن ربه ، يطلب من ربه العون والمدد، فلا يجب أن يخجل أحد من دعاء ربه . الدعاء من أعظم أسباب النجاح والتوفيق، فلا زرع ينبت ، ولا مطر ينزل إلا بفضل الله ، لأن في الدعاء استدعاء للعون من الله -تعالى- ، واستعداد له منه ، وفيه بيان لافتقار العبد إلى الله تعالى ، كما أن الإنسان يتبرأ فيه من حوله وقوته ، ويلجأ إلى كرم الله تعالى ، وجوده ، وحوله ، وقوته .

٩. أنسب عنوان للنص :

أ أهمية الدعاء

ب أركان الدعاء

ج أحكام الدعاء

د طريقة الدعاء

١٠. نفهم من النص :

أ المؤمن القوي أحسن من المؤمن الضعيف

ب الدعاء من أسباب نصرة المؤمن (الدعاء يساعد في نصرة المؤمن)

ج الدعاء سبب للحقيقة

د أن تأخذ حَقك بالقوة

١١. يفهم من النص أن :

أ الدعاء سبب للاستقامة (الدعاء يساعد على الاستقامة)

ب الدعاء سبب للحقيقة

١٢. العلاقة بين « العون » « المدد » :

أ مرحلية

ب مترادف

ج تباين

١٣. الضمير في (ربه) يعود على :

أ أحد

ب الدعاء

ج الفقير

د الغني

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٢٢

الملك المعطي

القسم الثالث في الاختبار

١. رياح : سحب

أ مقود : سيارة ١٠٠٪ ب سباق : اتجاه ١٠٠٪ ج سماء : نجوم د مطر : ماء

٢. سيف : رمح

أ فضة : ألماس ١٠٠٪ ب مال : ذهب ٩٩,٨٪

٣. مناسبة أ مشاركة ب معاونة ج مساعدة د بذور

٤. ثمار أ محصول ب زراعة ج

٥. اصبر على من عاداك من ذوي النصيحة ، والتجرع لمرارة قولهم . (عود نفسك على الصبر على من عاداك من ذوي النصيحة والتجرع لمرارة قولهم .)

أ اصبر ب التجرع ج عاداك د لمرارة

٦. لا تلتمس استقامة (تقويم) ما لا يستقيم ، فالرمح الذي لا ينحني لا يمكن أن نصنع منه القوس .

أ استقامة (تقويم) ١٠٠٪ ب ينحني ج الرمح ١٠٠٪ د

٧. إذا أردت الصحبة ، ودوام ، فلتصفح . (من أراد ... الصحبة ودوام ، فليصفح .)

أ استبقاء - المحبة ب التغير - الصداقة

ج التبدل - العلاقة د تغير - العلاقة

٨. مصارع في

أ القوم - أهوائهم ب الناس - أرزاقهم

ج العقلاء - آرائهم د الجهلاء - سفهاءهم

دخل رجل على الخليفة وكان قد أجاد عمله ، فقال له الخليفة : أحسنت ، أحسن الله إليك ، فقال الرجل : إنما يحسن الله إليّ بك ، فأمر الخليفة له بعطاء جزيل .

٩. ماذا فهمت من النص ؟ / / نفهم من النص :

أ الملك المعطي ب الملك المعطى

ج الشخص المحتاج (الرجل المتسول) د الشخص الغني (الخليفة المسرف)

١٠. رد الرجل على الخليفة كان فيه : / / رد الرجل يعبر عن :

أ توقير الخلفاء ب ذم

ج النفس د مدح الناس

١١. العنوان الأنسب للنص :

أ حسن الرد (حسن الجواب) ١٠٠٪

ب إتقان العمل

ج عطاء الخليفة ١٠٠٪

د الإحسان والعدل ٩٩,٨٪

١٢. يمكن استبدال كلمة (أجاد) ب :

أ أتقن ب أتم

ج أكمل د أنجز

١٣. من صفات الخليفة التي استنتجتها من النص :

أ التعظيم ١٠٠٪ ب التشجيع ١٠٠٪

ج الذكاء

د الوفاء

١٣٤

الاحترار

القسم الثالث في الاختبار

١. نار : شرارة

١ ذوبان : حرارة ١٠٠٪ ب نجاح : إخفاق ج ماء : طين د فرن : حطب ١٠٠٪

٢. ظمأ : عطش

١ شباب : هرم ب مرض : موت ج فوز : هزيمة د جري : هرولة

٣. مجلة ١ مملكة ب دفتر ج كتاب د

٤. عطش ١ جوع ب غنى ج فقر د

٥. الواقع قد يكون مرًا ، لكنه بالتأكيد أسوأ من الخيال .

١ الواقع ب مرًا ج أسوأ د الخيال

٦. لا تنهزم عند أول خسارة تتعرض لها في حياتك ، بل واصل الفوز حتى تصل إلى النجاح .

١ تنهزم ب خسارة ج الفوز د النجاح

٧. احرص على أن تترك تحمد عليه ، حتى إذا جاء يكون حسنة بعد ذهابك من عملك . (اترك تحمد عليه إن مر بعد مغادرتك لعملك .) (اترك تحمد عليه عند مرور بعد ذهابك أو مغادرتك لعملك)

١ أثراً - ذكرك ب كتابك - زملائك

٨. المكان الغير ، لا يمكن فيه .

١ مريح - الإبداع

قطعة الاحتراز ::

ينبغي على العاقل أن يحترز غاية ما يمكنه ، فإذا جرى القدر بشر مع احترازه لم يَلَم . والاحتراز يكون من كل شيء يمكن وقوعه ، وأخذ العدة لذلك واجب ، وهذا يكون في كل حال .

٩. الكلمة التي يمكن أن تحل محل (غاية) دون تغيير المعنى ، هي :

١ أصعب ب أسهل ج أقصى د أقصى

١٠. « الاحتراز » في النص يقصد به :

١ الاختيار ب الاحتياط ج الاحترام د الامتناع

١١. يخاطب النص :

١ الأحمق ب المتهور ج المدرك ١٠٠٪ د المتململ ١٠٠٪

١٢. يفهم من النص أنه لا يُعَاتَب كل من :

١ أخذ بالأسباب ب تحاشي الأسباب ج استسلم للنجاح د استخدم المكر

١٣. الضمير الهاء في « وقوعه » يقصد به :

١ شيء ب الاحتراز ج القدر د العاقل

هدفك في القدرات

١٢٥

الحوار والجدل

١. حوار : توافق

أ تناحي : تماسك

ب تجبر : تناحي

ج علم : تواضع

٢. عقار : منزل

أ فاكهة : تفاح (أخلاق : شهامة)

ب سمك : بحر

ج ثوم : بصل

د مزرعة : زريبة

٣. يكيل : كال

أ يقيس : قاس

ب يزن : زان

٤. نقاء : صفاء

أ زيادة : نماء (تنأى : تبتعد)

٥. الإنسان يصبر على الفقر وبعاثيته يبلغ الغاية ويكتسب السعادة فالعقل ضياء و.....

أ بإيمانه - قوة

ب بعقله - نور

٦. ترك الذنب أخف من.....

أ العقوبة

ب العفو ١٠٠٪

ج الأخذ

د الاعتذار ١٠٠٪

٧. الحرب على الأخلاق في بعض الدول تعتبر مثل سفح جبل الجليد.

أ جبل

ب الأخلاق ١٠٠٪

ج سفح ١٠٠٪

د الجليد

٨. افعل الخير وتذكر أن الناس لا ينسون ما فعلته لهم ، بل يتذكرون ما لم تستطع القيام به .

أ تذكر

ب لا ينسون

ج يتذكرون

د القيام

كشفت دراسة حديثة عن أن الحوادث المرورية تُعد السبب الأكبر لوفيات الرضع بالمملكة بنسبة تصل إلى ٤٠٪، موضحة أن ٥٠٪ من الوفيات في حوادث السيارات تحدث لأطفال لم يتجاوز عمرهم عام تحدث نتيجة تجاهل استخدام المقاعد المخصصة واحزمة الامان حيث ان حوادث المرور في السعودية وصلت إلى خمس أضعاف نسبة في أمريكا وكندا ، وعن بريطانيا تسع أضعاف ، وذلك بسبب قلة الوعي وعدم الالتزام بالأنظمة والقوانين المرورية مع العاطفة الجامحة تجاه الأطفال إلا أن نسب الموت لا تتناسب معها .

وأضافت الدراسة الموسعة التي أجراها كرسي أرامكو للسلامة المرورية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ، أن مقاعد الأطفال تخفض نسبة الوفيات عند الرضع بنسبة ٧١٪، كما تقلل الإصابات والاحتياج للعلاج بالمستشفى بنسبة ٦٩٪.

مختبر آخر (أغلب المتضررين من الحوادث هم الأطفال الرضع الذين لم يتجاوز أعمارهم العام ، الحوادث في المملكة العربية السعودية خمس أضعاف الحوادث في الولايات المتحدة وكندا ، وتسع أضعاف الحوادث في بريطانيا .. الأهالي لديهم جفاء عاطفي مثل الدابة التي تقتل أولادها ، لأنها خائفة عليهم ومشكلة بعض الدول أنهم لا يلتزموا بكرسي تثبيت الطفل وحزام الأمان والكثير من قواعد السلامة .)

٩. علاقة جملة (الذين لم يتجاوز أعمارهم العام) بجملة (الأطفال الرضع) :

أ تأكيد على مدلولها ١٠٠٪

ب نتيجة

ج تخصيص عمومها ١٠٠٪

د تكرار المعنى

١٠. يفهم من النص أن أقل دولة في الحوادث المرورية للأطفال هي : / / أي البلدان أكثر نسبة نجاة؟

أ بريطانيا

ب كندا

ج المملكة المتحدة وكندا

د السعودية وبريطانيا

١١. الضمير في كلمة (معها) يعود على

- ١ العاطفة ٢ الاستلطاف ٣ الحوادث ٤ الأطفال

١٢. العنوان المناسب للنص :

- ١ الحوادث في السعودية ١٠٠٪
٢ حوادث وأخطاء ١٠٠٪
٣ حزام الأمان
٤ جفاء المشاعر

الحوار والجدال

الحوار شيء إيجابي والحوار والجدال يكون عندما يتجادل أو يتحاور شخصين على شيئين يكونا متفقين عليه في البداية، ثم يختلفان ثم يفترقان. ولكن الجدال له عيوب منها رفع الصوت
نص آخر

الجدال والحوار يلتقيان في أنهما حديث أو مناقشة بين طرفين، لكنهما يفترقان بعد ذلك في أمور كثيرة.
نص آخر

الحوار والجدال يشتركان (يتفقان) في كونهما نقاش يدور بين طرفين، لكنهما يفترقان بعد ذلك في عدة نقاط أخرى

١٣. يفهم من النص أن الجدال يكون بين :

- ١ طرفين متقاربين ٢ طرفين متباعدين
٣ طرفين متخاصمين ٤ طرفين مختلفين

هدفك في القدرات

١٣٦

أرامكو

القسم الثالث في الاختبار

١. لبؤة : أسد

١ ناقلة : جمل

٢. ساير : وافق

١ صافح : سامح

٣. ما الكلمة المختلفة ؟

١ خليج ١٠٠٪

٤. ما الكلمة المختلفة ؟

١ نطفة

٥. جولة ساعة، وجولة إلى قيام الساعة.

١ الباطل - الحق

٢ الصدق - الكذب

٣ الظلم العدل

٦. إنما مثل كمثل الواقف على قمة جبل، يرى الناس ويرونه صغيراً.

١ المتكبر - صغاراً

٢ الكريم - كباراً

٣ المتكبر - حقيراً

٤ اللئيم - ذليلاً

٧. إن حسن النية يكفي لتحقيق كل ما تتمنى .

١ حسن ١٠٠٪

٢ النية

٣ يكفي ١٠٠٪

٤ تتمنى

قطعة أرامكو (نص مشابه)

في عام ١٩٤٤ تم تغيير اسم شركة كاسوك صاحبة حقوق التنقيب عن النفط في السعودية لتكون الشركة العربية الأمريكية للزيت أرامكو الأمريكية، وفي عام ١٩٤٥ بدأ معمل التكرير في رأس تنورة أعماله، وفي عام ١٩٤٨ اشترت شركة إسو نيو جيرسي للزيت القياسي حصة ٣٠٪ من أسهم أرامكو الأمريكية من شركتي سوكال وتكساكو، وشم قامت شركة سوكوني فاكيوم والتي اشترتها إكسون موبيل لاحقاً بشراء حصة ١٠٪ من أرامكو الأمريكية من شركتي سوكال وتكساكو، مما ترك لكل من سوكال وتكساكو حصة ٣٠٪ بأرامكو الأمريكية، وفي عام ١٩٥٠ هدد الملك عبد العزيز آل سعود بتأميم المنشآت النفطية في البلاد، وبالتالي استطاع الحصول على حصة من أرباح أرامكو الأمريكية، وكانت هناك عمليات مماثلة حدثت مع شركات النفط الأمريكية في فنزويلا في نفس الوقت، فقامت الحكومة الأمريكية بمنح شركة أرامكو الأمريكية تخفيضات ضريبية تعادل الأرباح التي كانت تمنح للملك عبد العزيز آل سعود، والتي عرفت باسم الحيلة الذهبية، وفي الترتيب الجديد تم نقل مقر الشركة من نيويورك إلى الظهران في عام ١٩٥٠ . وفي عام ١٩٧٣، استحوذت الحكومة السعودية على حصة ٢٥٪ من شركة أرامكو الأمريكية، وفي عام ١٩٧٤ ارتفعت حصة الحكومة السعودية إلى ٦٠٪ .

وفي عام ١٩٨٨ تم تعديل اسم شركة أرامكو الأمريكية بمرسوم ملكي إلى شركة الزيت الأمريكية العربية السعودية أو شركة أرامكو السعودية، والذي ترتب عليه إدارة العمليات والسيطرة على النفط والغاز السعودي، وأصبحت أرامكو السعودية شركة مملوكة بالكامل للحكومة السعودية

٨. قبل أن تستحوذ المملكة بشكل كامل على شركة أرامكو من شركتي (سوكال) و (سوكوني فاكوم) ، كم كانت نسبة الملكية للملكة العربية السعودية ؟

١. خمسون بالمئة ٢. ستون بالمئة ٣. سبعون بالمئة ٤. ثمانون بالمئة

٩. النص يتحدث عن شركة أرامكو من حيث : // النص يتحدث عن :

١. تأسيسها (التأسيس) ٢. ملكيتها (الملكية) ٣. تاريخها (البدايات) ٤. مراجعها

١٠. متى أصبحت أرامكو شركة مملوكة بالكامل للمملكة العربية السعودية ؟ // في أي فترة أخذت المملكة الشركة ؟

١. الربع الأول من القرن العشرين ٢. النصف الثاني من القرن العشرين

((في النص : العقد التاسع من القرن العشرين))

١١. الضمير في (اشترتها) يعود على :

١. شركة أرامكو ٢. شركة سوكوني فاكوم

١٢. علاقة (لتكون اسم الشركة) بما قبلها :

١. تكاملية ٢. جزئية ٣. كلية ٤. سببية

إِيْمَانُ بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٢٧

السفينة والسكري

القسم الثاني في الاختبار

١. ثنائية : دقيقة

١ ساعة : ليلة ١٠٠٪ ب قمر : سماء ١٠٠٪ ج سنة : شهر د شجرة : غصن

٢. ليل : أليل

١ شمس : مشمسمة ب برق : صاعق ج هول : هائل د نجم : لامع

٣. الزاد : الراحلة

١ الحج : الجمرات ب مستشفى : مدينة ج أسمنت : حديد د إحرام : منى

٤. سقط : تدرج

١ يأخذ : يذهب ١٠٠٪ ب أظهر : أخرج ١٠٠٪ ج يأمر : ينهى د تطاول : تطامن ١٠٠٪

٥. إذا كنت في طريق النجاح وعصفت ريح التغيير بك ، فامش قليلاً ، ثم عاود المسير .

١ عصفت ب فامش

٦. يظن بعض الناس أن الاعتراف بالخطأ شيء خاطئ ، ولكنه يزيدك قوة وشجاعة وثقة ويرفع من **ينجز** عند الناس . (يظن بعض الناس أن الاعتراف بالخطأ شيء خاطئ ، بل هو قوة **تنجز** قدرك عند الناس .)

١ ينجز

٧. لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً ، فالبليغ ، والسفيه // لا تحاول أن تجادل البليغ ف ، ولا

تجادل السفيه ف

١ - يضحك ب يشكر - ج يغلبك - يؤذيك د يهزمك - يحقرك

قطعة مرض السكري ::::

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض، وقد يكون لأسباب أخرى. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض ضبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالصداع والإحساس بالقلق والتوتر؛ مما يؤدي إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور. ومن أبرز تلك الأعراض البطء في اندمال الجروح والإصابات.

٨. ما أنسب عنوان للنص ؟

١ خطورة مرض السكري ١٠٠٪ ب أعراض مرض السكري ١٠٠٪

ج انتشار مرض السكري د أسباب مرض السكري

٩. ما العلاقة بين (ضبابية) و(غير واضحة) و(مشوشة) ؟

١ مترادف ب تباين

١٠. عدم وضوح الرؤية : // تشوش وضبابية الرؤية :

١ سبب الشعور بالتعب والارهاق ب سببه الشعور بالتعب والارهاق

ج سببه الشعور بالتعب والدوار المستمر د سبب الشعور بالتعب والدوار المستمر

قطعة السفينة

لماذا نغرق أنفسنا، إذا السفينة لم تغرق ؟ ((لماذا تلقي نفسك في البحر، ما دامت السفينة لم تغرق ؟))
١١. الفكرة من النص :

أ لا تتعجل بإتخاذ القرار قبل حدوثه (عدم الاستعجال في توقع الأحداث) ١٠٠٪

ب الحرص على النجاة ١٠٠٪

١٢. ما هو السؤال الذي لا يتضمنه النص ؟

أ كيف يحدث الانفجار النووي؟

ب كيف تنجح وأنت لا تذكر؟

ج ألم أحذرك من الفظاظة؟

د ألم ترتكب الذنوب وغفر الله ؟ (كم تبت وغفر الله لك) ؟

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٣٨

التاريخ

القسم الثالث في الاختبار

١. خور:ضعف

١ ريبة: شك

٢. اجتهد: فوز

١ انتظار: ملل

د بخيل: مخادع

ج غيوم:مطر

ب إلهاب:خمود

ب اختبار:نجاح

د بيض

ج جبن

ب عسل

٣. ١ تمر

د مدينة (إقليم)

ج عاصمة

ب قرية

٤. ١ محافظة

٥. ليست الشجاعة في أن تكون، لكن الشجاعة في

١ منتقماً - الصبر

ب مغامراً - الحرص

ج مهاجماً - الدفاع

٦. عندما رأيت أن الصدق يسوء بالناس، فالغضب حكمة.

١ الصدق

ب الغضب

٧. الأخطاء تعلمك الحكمة، وأملك يعلمك أن تكون عجولاً. (أخطائك تعلمك الحكمة، ونجاحك يعلمك

كيف تكون عجولاً.)

د عجولاً

ج أملك

ب الحكمة

١ الأخطاء

التاريخ ليس رفاهية، أو حكاية مسلية يرويها جد لأحفاده، التاريخ مرآة صنعها الأمس، ليرى فيها اليوم وجهه غداً، كي نعرف: إلى أين نحن ذاهبون؟ ومن أين أتينا؟. من لا يقرأ التاريخ لا يرى المستقبل! نص آخر

التاريخ ليس قصة يحكيها جد لأحفاده من أجل المتعة، بل هو الذي نعرف به المستقبل فهو مرآة تعكس نفسه (الماضي مرآة يرى فيها اليوم لمعرفة (رؤية) المستقبل إن لم نعرف من أين جئنا لن نعرف أين سنذهب .. هل التاريخ يصبح مستقبل أو يرجع للماضي؟

٨. الجملة التي تتفق مع النص فيما يخص التاريخ // ماذا يقول النص عن التاريخ؟

١ يُستقبل الماضي (يُستقبل به الماضي)

ب يستشرف به المستقبل

ج يجب أن نعرف من أين أتينا

د الذهاب من الحق إلى الباطل

٩. الذي يجهل الماضي فإن مصيره :

١ الجمود

ج التلاشي

ب الضياع

١٠. أي جملة تتوافق مع النص؟ // ماذا يستفاد من النص؟

١ التاريخ يعيد نفسه ١٠٠٪

ب الماضي لا يتكرر

ج من لاماضي له لا مستقبل له ١٠٠٪

د التاريخ لا يمكن أن يعود ١٠٠٪

١١. الانتقاد في بداية النص كان لأن التاريخ // كيف تعامل الناس مع التاريخ؟

١ حرفوه

ب اتخذوه للمتعة (اتخذوه للتسلي)

ج عدم الاهتمام به

١٢. نستفيد من التاريخ في :

١ مجابهة الآلات (مقاطعة الآلات)

ب معرفة التغيرات (معرفة المتغيرات) ١٠٠٪

ج محاربة التطورات

د محابة التقنيات ١٠٠٪

١٣٩

تطوير الذات

القسم الثالث في الاختبار

١. ارتعش : ارتجف

أ يتخطى : يتجاوز ب تسمر : جلس

٢. اجتماع : قرار

أ تنظيم : إدارة

ب غياب : مسألة ج محقق : خطأ

٣. رف ١٠٠٪

ب خزانة

ج قرن ١٠٠٪

د ثلاجة

٤. أ صحن

ب موقد

ج كأس

د إبريق

٥. لابد من تنمية وإصلاحه ، لأن هذا يعد من والتغيير الإيجابي . ((يجب علينا أن نغير الإنساني وإصلاحه ، لأنه أساس والتغيير الإيجابي)) (يجب تنمية وإصلاحه ، لأن هذا يعتبر من والتغيير الإيجابي .

أ الشعور - التطوير

ب التفكير - الإصلاح

ج العقل - الرجوع

د الشعور - الإيجابية

٦. ما أروع أن الجماع ، لأن الحياة ذلك .

أ نتشارك - تحتاج ب تكبح - تتطلب

٧. الشخص الناجح هو الذي تركد إنجازاته وطموحاته مع بداية تنفس يوم جديد . (الإنسان الناجح تركد إنجازاته وطموحاته عندما يستيقظ كل صباح جديد) .

أ الناجح ب تركد ج طموحاته

الإنسان الذي لا يقوم بأي إنجازات في حياته ويومه كأمسه ، عندما يرى من حوله يحققون إنجازات يشعر بالدونية (يشعر بهوان في نفسه) ليس شرطاً أن تقوم بعمل إنجاز عظيم ، قم بأشياء حتى لو كانت بسيطة .. تغيير يسير ، ليس شرطاً أن يكون ذلك التغيير الذي يشار إليه بالبنان .

٨. ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

أ تطوير الذات ١٠٠٪ ب الروتين الممل ١٠٠٪

٩. النص كان ينتقد صفة : // ما الصفة التي نهى عنها النص ؟

أ الكسل ب التكبر

١٠. عبارة (يشعر بهوان في نفسه) تدل على : // الإنسان الذي لا يطور من ذاته عندما يرى الناجحين ينتابه :

أ الشعور بالظلم ب الشعور بالنقصان ج الشعور بالخوف

١١. جملة (يومه كأمسه) تدل على :

أ عدم التقدم ١٠٠٪ ب التقليد الأعمى ١٠٠٪

١٢. ما هو التغيير الذي يحث عليه النص ؟

أ التغيير الكامل ١٠٠٪ ب التغيير اليسير ١٠٠٪ ج التغيير العميق

هدفك في القدرات

١٤٠

جوامع الكلم

القسم الثالث في الاختبار

١. غداة : عشي

أ. يوم : ساعة

ب. فاقة : ثراء

ج. سحر : فجر

٢. الصلاة : الفلاح (الصلاة : راحة)

أ. المخدرات : الهلاك

ب. الجد : الاجتهاد

ج. الشجاعة : الجرأة

٣. لبوة

ب. زرافة

ج. أتان

د. فرس

٤. قطر

ب. الجزائر

ج. ليبيا

د. مصر

٥. من رضى من الدنيا بال ، هان عليه كل (من قنع من الدنيا بال ، هان عليه كل)

أ. يسير - عسير

ب. قليل - كثير

٦. لولا المشقة لخسر الناس كلهم .

أ. لولا

ب. لخسر ١٠٠٪

ج. الناس

د. كلهم ١٠٠٪

٧. يفعل العالم بنفسه ما لا يفعل العدو بعدوه .

أ. العالم

ب. بنفسه

ج. يفعل

د. عدوه

سأل معاوية عمرًا بن العاص : من أبلغ الناس ؟ فقال : أقلهم لفظاً ، وأسهلهم معنى ، وأحسنهم بديهة . ولولم يكن في ذلك الفخر الكامل لما خص به سيد العرب والعجم وافتخر به حيث قال : «أوتيت جوامع الكلم»

٨. ما معنى (جوامع الكلم) ؟

أ. اللفظ اليسير والمعنى السلس (يسر الكلام وسهولته) (الكلام اليسر السلس) (الكلام السلس والواضح) ١٠٠٪

ب. فخر الكلام (معنى الكلام) ١٠٠٪

٩. يتحدث النص عن / أنسب عنوان للنص :

أ. الخلق النبوي ١٠٠٪

ب. جمال اللغة العربية

ج. البيان والبلاغة (الفصاحة والبلاغة) ١٠٠٪

هدفك في القدرات

النص الاصيلي (مقولة مشهورة)

قال الهيثم بن صالح لابنه وكان خطيباً: يا بني، إذا أقللت من الكلام أكثرت من الصواب، وإذا أكثرت من الكلام أقللت من الصواب . قال: يا أبه، فإن أكثرت وأكثرت (يعني: كلاماً وصواباً) ؟ فقال: يا بني، ما رأيت موعوْظاً أحق بأن يكون واعظاً منك .

١٠. يمكن استبدال (واعظاً) دون أن تغير المعنى ب :

- ١ ناصحاً ٢ بليغاً ٣ إماماً ٤ عالماً

١١. يشير النص إلى: // يحث النص على: // الفائدة من النص: // أفقه الناس من يتصف ب: //
الصفة المستحبة في النص:

- ١ النصيحة ١٠٠٪ ٢ البلاغة ١٠٠٪ ٣ القيادة ٤ العزيمة

١٢. أنسب عنوان للنص :

- ١ دماثة الأخلاق ١٠٠٪ ٢ راحة العقل ١٠٠٪ ٣ توضيح العبارة ١٠٠٪ ٤ تفاخر العرب

إِثْمًا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤١

علو الهممة وفيتامين د

القسم الأول في الاختبار

١. بلح : تمر

١ سبت : أحد ١٠٠٪

٢ رضيع : أب ١٠٠٪

٣ انحراف : قطار

١ وميض : برق

٣ قصيدة : بيت

١ غرفة : مطبخ

٢ لحم : دجاج ١٠٠٪

٤ بهجة : انشراح

١ هيمنة : قوة ١٠٠٪

١ شعبان : شوال ١٠٠٪

٢ خامس : تاسع (خريف : شتاء)

٢ انزلاق : سيارة

٢ فهد : سرعة

٢ ورقة : كتاب ١٠٠٪

٢ ذهب : قلادة ١٠٠٪

٢ إخفاء : ظهور

٢ امتلاء : ازدحام

٢ إشعال : إيقاد ١٠٠٪

٥ الصمت عند توقي وتوخي النجاة .

٢ ملزم - العدو

٢ يكشف - الحذر

٢ يجمل - الإثم

١ ملهم - الخوف

٦. عندما ترى شخص يمر بأزمة ، فمن الأفضل أن تذكره ب.....

٢ سلبياته

٢ عيوبه

٢ حقيقته

١ مميزاته (مزاياه)

٧. الرجل لكي يستعد للمعركة يجب أن يشحذ سكينه ويقضي على الملل .

٢ الملل

٢ سكينه

٢ يشحذ

١ الرجل

تناس كل تجربة لم تكتمل ، ولا تجعل منها وصمة عار ، فتجلد نفسك أو تعيرها بعدم النجاح ، فالخبرات التي مررت بها مكسب كبير ، فأنت خير من غيرك ، وبكفيك شرف المحاولة .

٨. الفعل (تناس) في زمن : // ما نوع كلمة (تناس) ؟

٢ الماضي البعيد

٢ مستقبل ١٠٠٪

١ الماضي القريب

٢ حال ١٠٠٪

قطعة عدم استعداد الآخرين

إذا اختبرت إنساناً ولم يكن صديقاً لك ؛ فاحذر أن تجعله عدواً لك .

٩. علاقة (فاحذر) بما قبلها : // علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها ؟

٢ استدراك ١٠٠٪

٢ تفصلها

٢ تعللها

١ تميمها ١٠٠٪

هدفك في القدرات

فيتامين د

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين (د) ، ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره) .

١٠. علاقة «لكن التعرض الزائد له ..» بما قبله :

- ١ استدراكاً ب تفسيراً ج تتيماً د توضيحاً (تعليلاً)

قطعة الحرب مأساة

الحرب مأساة يستعمل فيها الإنسان أفضل ما لديه ، ليلحق بنفسه أسوأ ما يصيبه .

١١. أقرب معنى للجملة :

- ١ مرغماً أخاك لا بطل (مكرهاً أخاك لا بطل) (مجبوراً أخاك لا بطل) (مكره أخاك لا بطل)
 ب ((كلما زادت ثقافة الإنسان زاد حزنه)) (كلما زادت ثقافة المرء زاد ألمه)
 ب عمل الخير (الحرب خدعة) (كمن يبحث عن المال والمال عنده)
 د إلحاق الضرر

علو الهمة والإرادة يوصل للنجاح الأشياء التي تتمناها لن تحصل عليها إلا بمشقة وتعب ، الجسر إلى الأشياء الجميلة صعب ، وليس سهل وفيه مشقة ونفس الشريف لها غايتان .. ورود المنايا ونيل المنى .

١٢. علاقة جملة (ورود المنايا) بما قبلها :

- ١ توضيح ب نتيجة ج سبب

هدفك في القدرات

١٤٢

الأعمى والمعدة

القسم الأول في الاختبار

١. مزلاج : باب

ب نافذة : بيت

١ قفل : خزانة

٢. سبابة : كف

١ صيام : رمضان

٢ نجوم : ليل

٣. شاعر : قصيدة

١ صحفي : خبر

٤. غرفة : باب

١ نافذة : بيت

ب أسبوع : شهر

د صارم : غليظة (غلظة)

د رواية : كاتب

ج كاتب : تحقيق

ب رسام : رواية

د زرع : حصاد

ج قفل : مفتاح

ب باخرة : بحر

٥. أنحن في معركة ل ، أم في سلم (هل نحن في معركة ، أم في سلم)

ب تتقاتل - تتصالح

١ نعمر - ندمر

د تتفاوض - نخرب

ج نفاوض - نتعايش

٦. الكلمات مثل الدواء إذا منها نفعتك ، وإذا منها قتلتك .

ج - قتلت

ب شربت - ضرت

١ أقللت - أكثرت

٧. إذا تحيرت بين أمرين أيهما أصوب ، فاختر أقربهم لهواك موافقة ، لأن الصواب في مخالفة الهوى .

د الهوى

ج مخالفة

ب موافقة

١ أصوب

٨. القلق لا يجتمع مع التقدير الجماعي ، فالقلق يكون مرافقاً للسعادة ، ويؤثر سلباً على السعادة والصحة النفسية .

د سلباً

ج للسعادة ١٠٠٪

ب الجماعي ١٠٠٪

١ يجتمع

صيغة أخرى للسؤال السابق :

- القلق لا يجتمع مع التقدير الجماعي ، فالقلق مرافقاً للاطمئنان النفسي والسعادة ، ويؤثر سلباً على السعادة والصحة النفسية .

د سلباً

ج السعادة

ب الجماعي ١٠٠٪

١ يجتمع

قطعة المعدة ::::

يعلم العاقل أن المعدة بيت الداء ، ولا تحدث فيها الأمراض إلا بالخلط واشتغالها بما تعجز عن هضمه ، أو ما لا يهضم رأساً ، وهي القطب الذي تدور عليه رعى الحياة ، فيجب حفظها واستعمالها بما تقوى عليه ، ولا يضر بغيرها من الأعضاء والحواس ، ولا تتمكن من هذا الحفظ إلا بترتيب الغذاء وتقديره .

٩. علاقة جملة (فيجب حفظها واستعمالها ...) بما قبلها :

د تحليل

ج سبب

ب نتيجة

١ تعليل

أنا أمثل دور الأعمى حين ألح زلة شخص لا أود خسارته (أنا أمثل دور الأعمى عندما أرى زلة شخص لا أود خسارته)

١٠. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ أنا ب زلة ج دور د الأعمى

١١. معنى كلمة (زلة) :

أ براءة ب حماقة ج كبوة د مراعاة الأحباب

١٢. العنوان المناسب للنص :

أ الابتعاد عن العنف ج التودد للآخرين (مداواة الأحباب)
ب مراعاة الأحباب د حفظ اللسان

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٣

دروس الحياة وانحراف الأفراد

القسم الثاني في الاختبار

١. ردّد : كرّر

أ. تزايد : تكاثر (يتكاثر : يتزايد) ب. سدد : قيض ج. مشي : وصول د. قدّم : علم

٢. فلاح : إيمان

أ. اجتهد : نجاح ١٠٠٪ ب. عذاب : حب ١٠٠٪ ج. عمل : تطور ١٠٠٪ د. تجارة : ربح

٣. ميكانيكي : ورشة

أ. فرن : مطبخ ١٠٠٪ ب. مصنع : عامل ج. شاعر : قصيدة ١٠٠٪

٤. اللغة أكثر اللغات السامية استخداماً، ومن اللغات انتشاراً.

أ. الانجليزية - أقل ب. العربية - أكثر ج. اللاتينية - أولى د. العبرية - آخر (أوسع)

٥. الطلاب يعانون من حيرة بين لا يعرفون الإفادة منه ، و لا يعرفون كيفية تغييره والتأثير فيه.

أ. مجد - غابر ب. صديق - عدو ج. ماضي - حاضر د. صغير - كبير

٦. التجارة من أقدم المهن وأكثرها انتشاراً ويمتثلها الموظفون.

أ. التجارة ب. أقدم ج. يمتثلها د. الموظفون

٧. من إيجابيات الضرب أنه يجعل الطفل مشاكساً ويجعله منقاداً.

أ. إيجابيات ب. مشاكساً

قطعة الملك والكلب

يحكى أن رجلاً خرج مع حراسه لرحلة صيد وخرجت زوجته إلى الحديقة وتركت طفلها في القصر نائماً ، فتسلل ذئب إلى القصر ورآه كلب الملك فهجم عليه وقتله وخرج الكلب من القصر مسروراً وعاد الملك من رحلته فرآه ملطخاً بالدم فأطلق عليه الرصاص وقتله وعندما دخل ورأى ابنه سليماً حزن حزناً شديداً وأمر حراسه بشراء الكلاب وعنايتها والاهتمام بها .

٨. سبب أمر الملك شراء الكلاب :

أ. لسلامة ابنه ب. لجميل خدماتها ج. لأنها تقتل الذئاب د. لأنها مفترسة

قطعة انحراف الأفراد

انحراف الأفراد يمثل استجابة الأفراد للأوضاع الاجتماعية في البيئة المحيطة بهم .

٩. العلاقة بين (انحراف الأفراد) و (الأوضاع الاجتماعية) :

أ. سبب ونتيجة ب. نتيجة وسبب ج. شرط ونتيجة د. نتيجة وشرط

لكي لا تخسر نفسك، لا تقلد غيرك، لا تقارن حياتك بالآخرين، لا تتحدى إلا ذاتك، ولا تنتقد أمراً وأنت لم تجربه!

١٠. النص قائم على :

أ النهي عن الخطأ ثم التعليل

ب التعليل ثم الخطأ ثم التعليل

ج التعليل للخطأ ثم النفي

د التعليل ثم النفي عن الخطأ

في المدرسة نتعلم ثم نواجه الامتحانات ، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات وبعدها نتعلم الدروس .

١١. علاقة (أما في الحياة) بما قبلها :

أ نتيجة

ب سبب

ج تقسيم

د جزئية

الحياء سبب في كسب الأحباب من قل حياؤه قل أحبابه

١٢. العلاقة بين (قلة الحياء) و(قلة الأحباب) :

أ طردية

ب عكسية

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٤

العمل عن بعد
والاحتباس الحراري

القسم الثاني في الاختبار

١. دين : معاصي

- ١ قلب : موت
٢ كفر : إسلام
٣ غنم : ذئب (خراف : ذئب)
٤ قصيدة : قافية

٢. الغيث : القطرة

- ١ قصيدة : قافية ١٠٠٪
٢ مقال : فكرة ١٠٠٪
٣ فرد : شعب

٣. خشبة : نشارة

- ١ حثالة : قهوة
٢ سمينة : قشدة
٣ خبز : فتاتة

٤. ركاب : طائرة

- ١ أسد : عرين
٢ عائلة : منزل
٣ ذئب : غابة
٤ سفينة : بحر

٥. إن مما يسر خاطر ويشرح الصدر : القراءة ، لأنها تتيح **التجول** في عقول **الأذكياء** ومعرفة أفكارهم ، فبه **يكتتب** المرء ويمكنه الاستفادة منها في المستقبل .

- ١ التجول
٢ الأذكياء
٣ يكتتب

٦. **العقل يزيد** الإنسان من **الانقياد** للعاطفة **ويعمل** على تهذيبها .

- ١ العقل
٢ يزيد
٣ الانقياد
٤ ويعمل

جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا

قطعة العمل عن بعد (نص مشابه)

قامت شركة بي إم سي بتشغيل موظفيها عن بعد بسبب قلة المكاتب ، ووجدت أن نتائج العمل عن بعد أحسن من الحضوري ، فقد زادت إنتاجية الموظفين في العمل عن بعد ، لأن الشخص يصبح مدير نفسه ويشعر بالمسؤولية ، وهذا جعل الهيئة التي تراقب حقوق الموظفين تغير المدراء وتعلمهم : أوقات رسائل البريد الالكتروني ، وإخبار الموظف بعدم تجاوز وقت العمل ، ويمنعونه من العمل في منتصف الليل وما إلى ذلك ، ويجب مراعاة الحالة الصحية للموظف .

٧. أي الآتي خاطئ بالنسبة لما ركزت عليه الهيئة التي تراقب حقوق الموظفين في شركة بي إم سي ؟

- ١ الحالة الصحية للموظف
٢ إرسال رسائل البريد الالكتروني مبكراً
٣ التقيد بوقت العمل
٤ الحرص على متابعة إنجاز الأعمال

قطعة الازدواجية اللغوية

تعتبر الازدواجية اللغوية مشكلة عويصة حلت بالمجتمعات العربية ، إذ يجتمع فيها مستويين من اللغة الأول فصيح والآخر عامي ، حيث نجد هذه اللهجة العامية تسير جنباً إلى جنب العربية الفصحى تزامناً وتتماشى معها في مختلف القطاعات وخاصة قطاع التربية والتعليم ، ومقابل الازدواجية اللغوية نجد الثنائية اللغوية والتي بدورها تعبر عن وجود لغتين في مجتمع واحد فهي عكس الازدواجية اللغوية التي تعبر عن اللغة الأصل وعامياتها المتعددة .

من الانترنت ((عُرِفَت الازدواجية اللغوية على أنها وجود شكلين مختلفين من اللغة ذاتها في المجتمع اللغوي ذاته ، بحيث يكون لكل لهجة أغراض مختلفة عن الأخرى . وتكون الثنائية اللغوية هي مقدرة الفرد على التنقل بالتناوب بين لغتين اثنتين ويكون هذا التنقل وفقاً لاحتياجاته . وإذا ما سحبتنا هذا المفهوم وطبقناه على المناطق ، فإن الثنائية اللغوية تعرّف بأنها الوجود المشترك للغتين رسميتين في نفس الدولة .

٨. النص يتكلم عن :

١. تعدد اللغات (التعدد اللغوي) ١٠٠٪
 ٢. اللغات العالمية
 ٣. اللهجات المحلية (اللهجات العامية) ٩٩,٨٪
 ٤. اللهجة العامية

الاحتباس الحراري (من ذاكرة المختبرين)

شخص كان يقوم بعمل بحث عن البحروقت الغروب بدا لي بوضوح تام بعض المفارقات عن تأثير الإنسان على السخونة فالإنسان يقوم بعمل سلوكيات ينتج عنها بعض الغازات . فقرر أن يقوم بعمل بحث عن الاحتباس الحراري -الدفينة - الذي يؤثر في المناخ ، واكتشف أن الإنسان هو السبب فيه . العلماء قاموا بعمل بحث ووجدوا أن هذه الغازات تؤثر بمقدار ٢ واط لكل مترمربع على سطح الأرض أي أنها بمعدل مصباحين مشتعلين ليلاً ونهاراً . والغازات الدفينة الرئيسة الناجمة عن النشاط البشري هي ثاني أوكسيد الكربون والميثان وأوكسيد النيتروجين والكربون الهالوجيني .

٩. جملة (تؤثر بمقدار ٢ وات لكل مترمربع) تدل على :

١. خطر تلك الظاهرة (يوضح مدى خطورة الموضوع)

٢. إمكانية الاستفادة من تلك الظاهرة

٣. دقة وتقدم البحث العلمي

٤. خطورة الانسان علي البيئة (الموارد الطبيعية تستنزف)

١٠. معنى (مفارقات) : // المقصود بالمفارقات هنا :

١. اختلافات (مخالفة) ١٠٠٪
 ٢. تناقضات (متناقضات) ١٠٠٪

٣. مصادفات
 ٤. مضادات

١١. تدل (دفينة) بالنسبة (للاحتباس الحراري) على :

١. مصطلح لنفس الكلمة (مصطلح لها) (مصطلح آخر للاحتباس الحراري) ١٠٠٪

٢. تدل على طريقه عملها (تبين طريقة عملها)

٣. تحديد لأسبابه ١٠٠٪

٤. يعدد خصائص الاحتباس

هدفك في القدرات

١٤٥

الانفلونزا وسوء الاستعداد

١. قاضي : حكمة

١ محارب : جبن

٢ ذكاء : تاجر

٢. إنفاق : تقتير

١ محو : إزالة

٢ نُهي : حمق ١٠٠٪

٣. منجل : حصاد (حصد)

١ يراع : خط ١٠٠٪

٢ نصح : تربية

ب مقاتل : شجاعة

د طفل : مراهقة

ب مساواة : عدل ١٠٠٪

د إلزام : فرصة

ب مجداف : بحار ١٠٠٪

د جهة : توجه (مال : أعمال)

٤. لا تعاقب على الصغيرة بعقوبة الإصرار، وعلى بعقوبة العمد .

١ التعمد - الإصرار ب الهفوة - الخطأ ج الكبيرة - الصغيرة د اتباع - الخير

٥. كسب مهم، لكن من ذلك الحفاظ عليها .

١ العدوات - أدنى ب الصداقات - شر ج الحسنات - أهم د المباراة - خير

٦. الجهل أبو الشرور؛ وأسوأ مصائب الجهل أن يعرف الجاهل أنه جاهل .

١ الشرور ب أسوأ ج الجهل د يعرف

الانفلونزا

١. الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية . يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية ٦٥ سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة .

٢. وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً . وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين ٥٪ و ١٠٪ بين البالغين، ويتراوح بين ٢٠٪ و ٣٠٪ بين الأطفال . أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة .) وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين ٢٥٠٠٠ و ٥٠٠٠٠ وفاة عام ١٩٣٣ وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة .

٤. ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

٥. التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض

٧. الأنفلونزا غزت العالم في القرن : // انتشر فيروس الأنفلونزا في القرن :

١٧ د

٢١ ج

٢٠ ب

١٩ ا

((((من النص : الإنفلونزا غزت العالم عام ١٩١٠ م))))

قطعة غريبان نيوزيلاندا

غريبان نيوزيلاندا من أغرب الأشياء التي قد رآها علماء الأحياء، يوجد اختلاف بين مناقير الإناث ومناقير الذكور، فتقوم الذكور بنقر الشجرة بمنقارها الحاد لتصل للديدان وتقوم الأنثى بمنقارها الطويل والمعقوف لتمسك بالديدان.

٨. سلوك الغريبان فيه :

الايثار د

تكاثر ١٠٠٪ ج

ذكاء ب

٩٩,٥ تفاهم ا

سوء الاستعداد

الانتاجية تقل لدينا ولا تكون كما أردنا، وفي الحقيقة الأمر متعلق بالاستعداد؛ فإذا خططنا لا ننفذ كما هو بسبب أننا قد نسينا ولم نراجع على التخطيط، فعلينا المراجعة على ما خططنا له.

٩. نستنتج من النص أن الفشل في إنهاء الأعمال سببه الأساسي :

عدم المراجعة ب

سوء الاستعداد ا

البيرة

بالرغم من أن البيرة ليست من أكثر عشرين دول المنتجة للقهوة، إلا أنها ضمن أكثر عشرين دول مصدرة للقهوة.

١٠. أي مما يأتي صحيح ؟ // أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة للنص ؟

ا هناك عشرين دول على الأقل تنتج القهوة أكثر من البيرة

ب ليس كل الدول التي تصدر قهوة تعتبر منتجة لها (الدول المصدرة ليست نفس الدول المنتجة) (الدول المصدرة تختلف عن الدول المنتجة)

هدفك في القدرات

١٤٦

حرب بكر والطاقة

القسم الأول في الاختبار

١. سيارة : زيت (محرك :وقود)

١ إِنْسان : دم ب فلاح : مزرعة ج مريض : مستشفى

٢. اضطجاع : نوم

١ حركة : نعاس ب راحة : استراحة ٩٩,٥٪ ج مشي : يقظة ١٠٠٪ د عمل : كسل ٩٩,١٪

٣. كرم : بذل (كرم :عطاء)

١ مال : عطاء ب صدقة : أجر ١٠٠٪ ج معلم : طالب د تؤدة : حلم ١٠٠٪

٤. بناء : رخصة (بناء : ترخيص)

١ هدم : عمارة ب جراحة : تخدير

٥. إن أجمل شيء أن تبدأ العلاقة ب وتنهيها ب (من الجميل أن تبدأ العلاقة ب)

والأجمل منها أن تنهيها ب)

١ الابتسامة - الابتسامة ب المجاملة - المجاملة ج ابتسامة - عتاب

٦. إن الابتسامة العقل، و الهموم الثقال .

١ تنشيط - تبدد ب تثبيت - تزيل

الحرب بين بني بكر وتغلب (نص مشابه)

في آخر الأيام المشهورة بين بكر وتغلب كانوا رجال بكر يخلقون رؤوسهم لتعرفهم نساء بكر وكان هنالك شاعر اسمه جحدر هو ربيعة بن ضبيعة، فارس بكر بن وائل في الجاهلية. له وقائع كثيرة، قتل يوم تحلاق اللمم سنة ٥٣٤ م وهو أحد أيام حرب البسوس وسمي بذلك لأن بكرًا حلقوا رؤوسهم ليعرف بعضهم بعضاً إلا جحدر بن ضبيعة الذي قال: أنا قصير فلا تشينوني وأنا اشتري منكم لمتي بأول فارس يطلع عليكم، فطلع ابن عناق فشد عليه فقتله. والقي جريح فبدأت الحرب مباشرة، في وسط المعركة وجدوا جحدر بعضاً من نساء بكر على الأرض ولم يعرفوا أنه من بكر فقتلوه.

٧. ما معنى «الأيام المشهورة» في النص ؟ // ما معنى (الأيام الشهيرة) الواردة في النص ؟

١ الحرب بينهم ب الأيام بينهم ج السنين د الشهور

٨. لماذا كان الرجال يخلقون شعورهم ؟ // سبب حلق الرجال شعرهم : // لماذا كان البكرين يخلقون رؤوسهم ؟

١ ليميزهم نساءهم (لكي يعرفهم نساءهم) (لكي تكون هنالك علامة بينهم وبين نساءهم)

ب لكي لا يعرفهم العدو

ج لكي يرو جيداً

٩. لماذا طلب جحدر عدم حلق رأسه ؟ // سبب رفض جحدر حلق شعره :

١ حتى لا يتشوه منظره ب ليربي لمتة ج حتى يقتل اول قائد

الطاقة (نص مشابه)

زاد استهلاك الطاقة بشكل كبير، حيث يستخدمها الإنسان في مجالات كثيرة كالصناعة والزراعة، مصادر الطاقة مثل النفط والغاز والمياه والرياح ليست كافية، لذلك اتجه العلماء إلى البحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الحرارية والطاقة الشمسية التي يزرعها الكون.

١٠. النص يتحدث عن الطاقة من حيث :

- أ مصادرها ١٠٠٪ ب استهلاكها ١٠٠٪ ج تطويرها د تنوعها

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٧

معركة ذات الصواري

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. نحلة : حشرة

أ بغباء : جوارح ب قط : قوارض ج مواصلات : حافلة د نحاس : معدن

٢. سنام : جمل (سنام : بعير)

أ شعر : رأس ب ساق : ركبة ج لحية : وجه د صلاة : عبادة

٣. بطريق ب دولفين ج أخطبوط د سمكة

٤. قصة ب شعر ج قصيدة د ديوان

٥. الأخلاق الحسنة السيئات ، أما الأخلاق السيئة ف الحسنات .

أ تستر - تحجب ب تتجاهل - تزيل

٦. لا يزال المرء عالمًا ما طلب العلم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد تفوق .

أ يزال ب عالماً ج ظن د تفوق

٧. الابتسامة أمرها غريب عندما تبسم للعدو يشعر بالراحة وعندما تبسم للذي لا يعرفك فهي

صدقة لك . (الابتسامة أمرها غريب ، عندما تعطيها للعدو يرتاح ، وعندما تعطيها الصديق تعتبر صدقة)

أ أمرها ب غريب ج الراحة د صدقة

معركة ذات الصواري في عهد سيدنا عثمان بن عفان بقيادة عبد الله بن سعد بن أبي سرح ، معركة بحرية حدثت في عام ٦٥٥ م بين المسلمين والإمبراطورية البيزنطية وانتهت بنصر المسلمين وطردوا البيزنطيين من البحر الأبيض المتوسط واستولوا على البحر الأبيض المتوسط . ومثلت هذه المعركة نهاية سيطرة الدولة البيزنطية على البحر الأبيض المتوسط كما أنها أول معركة بحرية يخوضها المسلمون ولم يخوضو معركة بحرية من قبلها

٨. الضمير في كلمة (قبلها) تعود على :

أ السفينة ب المعركة ج البيزنطيين

٩. معنى (استولت) في النص // المستفاد من المعركة :

أ تلاشي الفتوحات ب توسع النفوذ

١٠. المقصود في جملة (لم يخوضو معركة بحرية من قبل) هو أن :

أ جميع معاركهم السابقة برية ب المعركة كانت صعبة

ج المعركة انتهت بفوز المسلمين

١١. معركة ذات الصواري كانت في :

أ الربع الثاني من القرن السابع ب العقد السادس من القرن السابع

ج الربع الثالث من القرن السادس د العقد الخامس من القرن السادس

١٢. ما النتائج المترتبة على معركة ذات الصواري ؟ // نفهم من النص :

أ سهولة المعركة ب صعوبة المعركة

ج توسع الأساليب الحربية للمسلمين (توسع الطرق الحربية للمسلمين)

د انتهاء الدولة البيزنطية

١٤٨

الأمثال وصناعة الأدوية

القسم الثالث في الاختبار

١. سيف: حسام

١. قلق: حزن

٢. سيارة: إطار

١. سهيل: كواكب

٣. فهم ١٠٠٪

٤. أقراص مهدئة

ب. فرد: مجتمع

ج. صحو: غائم

د. أسد: ضرغام

ب. دبابة: جنزير

ج. هاتف: سماعة

ب. تفكير

ج. تدقيق ١٠٠٪

د. تأمل ١٠٠٪

ب. حبوب صداع

ج. مرهم

د. علاج

٥. القضاء يهتم في الفصل بين..... لتحقيق العدالة وسيادة..... (يطلع القضاة على..... لكي يسود...)

١. الشكاوي - الميزان

ب. الرسميات - العدل

ج. الدعاوى - النظام

د. - القانون

٦. الطالب المجتهد يقرأ السؤال سريعاً ويفهمه، ليحصل على الدرجات العالية.

١. المجتهد

ب. سريعاً

ج. العالية

٧. كلما تواضعت إلى الناس تستشري حيك في قلوبهم. (التواضع يجعلك تستشري من الناس محبتهم)

١. تواضعت

ب. تستشري

ج. الناس

د. حيك

العرب قديماً كانوا يستخدمون الأمثال لضربها في موقف معين وكان مثل من الأمثال عند العرب: عند الصباح يحمد القوم السرى.

مختبر آخر (كان العرب يميزون المواقف والأحداث التي تحدث معهم ويخرجوا منها بالأمثال مثل مثل «عند الصباح يحمد القوم السرى».

مختبر آخر (للعرب أمثال فصيحة وصحيحة ومن أمثال العرب «يحمد القوم عند السرى في الصباح»)

٨. إثني المثل على ؟ // جملة «يحمد القوم عند السرى في الصباح» تدل على

١. السير في الليل ١٠٠٪

ب. السير في مجموعة ١٠٠٪

ج. النوم الخفيف ١٠٠٪

د. النوم العميق

٩. يحث المثل على ؟ // يحث النص على :

١. التأني والتؤدة (التروية والتؤدة) ١٠٠٪

ب. الحذر الليلي

ج. العمل الجاد في الصباح ١٠٠٪

د. الاجتهاد في اختيار الأنسب ١٠٠٪

هدفك في القدرات

قطعة صناعة الأدوية

الدواء جزء مهم من الاقتصاد والدول تسعى لتطوير صناعة الدواء . (صناعة الأدوية تشكل جزءاً كبيراً من الاقتصاد ، وهو مجال لجذب المستثمرين .)

١٠. تسعى الدول لتطوير صناعة الأدوية لأنها : // نستنتج من النص أن صناعة الأدوية :

أ احتكار صناعة الدواء

ب أهم جزء في الاقتصاد (الجزء الأهم في الاقتصاد)

ج مصدر مهم للكسب (هدفاً للتكسب) (مصدر للكسب)

١١. أنسب عنوان للقطعة :

أ صناعة الأدوية

ب صناعة الفرص

أ داء ودواء

ب مرض وعلاج

١٢. تهدف صناعة الأدوية ل : // الهدف من صناعة الأدوية هو :

أ تعظيم الصناعة

ب القضاء على البطالة (محو البطالة)

أ تطوير الاقتصاد

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٤٩

العقل أعم من الصبر

القسم الثالث في الاختبار

١. مسكن : واسع

١. طعام : شهى ٢. كتاب : مفيد ٣. مرسم : جميل ٤. صدر : ضيق

٢. تقويم : أيام (تقاويم : أيام)

١. ساعات : أزمان ١٠٠٪ ٢. ليالي : أوقات ١٠٠٪ ٣. جداول : حقول ٤. دقائق : لحظات ١٠٠٪

٣. قصائد ١. قصص ٢. حكم ٣. أمثال ٤. حبوب

٤. قصائد ١. حصاد ٢. ثمار ٣. فواكه ٤. حبوب

٥. الرأي الفرد لا يُكتفى به في ولا يُنتفع به في

١. العلانية - السر ٢. الحاضر - الغائب ٣. الخاصة - العامة ٤. الظاهر - الباطن

٦. العلم والحياء هما وإذا فقد أحدهما الآخر (العقل والحياء هما وإذا فقد أحدهما الآخر)

١. إلفان - رحل ٢. كريمين - ٣. صنوان - أتي ٤. كريمين - ٥. صنوان - أتي

٧. لا يسود الناس من يملك نفسه ولا من لا يسيطر على غضبه . (لا يسود الناس من يملك نفسه ولا ينضبط وقت الغضب)

١. يسود ٢. يملك ٣. يسيطر ٤. غضبه

النص الأصلي من كتاب كلية ودمنة

الأمر التي اختص بها الإنسان من بين سائر الحيوانات أربعة أشياء، وهي جماع ما في العالم، وهي الحكمة والعفة والعقل والعدل، والعلم والأدب والروية داخلية في باب الحكمة، والحلم والصبر والوقار داخلية في باب العقل، والحياء والكرم والسيانة والأنفة داخلية في باب العفة. والصدق والإحسان والمراقبة وحسن الخلق داخلية في باب العدل وهذه هي المحاسن، وأضدادها هي المساوئ

٨. الأشياء التي ذكرت بالنص أشياء : // الأشياء التي ميز الله بها الإنسان حسب النص كانت :

١. قلبية ٢. عملية ٣. نفسية ٩٩,٤٪ ٤. معنوية ١٠٠٪

٩. أي الآتي صحيح ؟ // ماذا يفهم من النص ؟

١. العلم أعم من الأدب ٢. الروية أعم من الحكمة ٣. العقل أعم من الصبر ٤. العلم أعم من الأدب

١٠. معنى (الروية) :

١. التأمل ٢. الأناة ٣. الصبر ٤. العلم

١١. معنى (العفة) : // ما معنى العفة عامة ؟

١. الحياء ٢. الرضا ٣. الإيمان ٤. السترة ٩٩,٤٪

١٢. أي الآتي يندرج تحت العدل ؟

١. العقل ٢. العفة ٣. الحصافة ٤. الصراحة

١٥٠

الأيام دُول

القسم الثالث في الاختبار

١. عقل تفكير

ج رسم: خيال

ب يد: خط

أ ريشة: تلوين

٢. تونة: سمك

ب أنهار: مياه ١٠٠٪

أ قمح: حبوب (شعير: حبوب) ١٠٠٪

د دعاء

ج تدبر

ب تأمل

أ تفكر

د مزري

ج شاق

ب متعب

أ مرهق

٥. إذا أتتك الدنيا تأتاك على، وإذا لم تأتاك لن تدفعها ب.....

ب مرضك - صحتك

أ ضعفك - قوتك

٦. لا في توقعاتك حتى لا تكون كبيرة.

ب تبالغ - الخيبة

أ تسارع - الصدمة

٧. إذا كانت صحة الجسم في **الحمية النفسية**، فصحة **العقل** في **الحمية الفكرية**.

د الفكرية

ج العقل

ب النفسية

أ الحمية

٨. لن **تجد الصخب**، ما دام **مصدر الإزعاج في داخلك**. (لن تجد الصخب إذا كان الإزعاج من أعماقك .)

د داخلك

ج مصدر

ب الصخب

أ تجد

قدم وائل بن حجر الحضرمي رضي الله عنه - سليل ملوك كنده حضرموت - على رسول الله صلى الله عليه وسلم معلناً إسلامه، وكان صلى الله عليه وسلم قد قال لأصحابه قبل وصول وائل: «يأتيكم بقية أبناء الملوك»!!

فلما أتى وائل رحب به النبي صلى الله عليه وسلم وأدناه، ثم أعطاه أرضاً (أقطعه أرضاً) نظير ما ترك خلفه من الملك والزعامة، وأرسل معه معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ليدله على الأرض، وكان معاوية وقتها من شدة فقره لا ينتعل حذاءً!! فقال معاوية لوائل: أردفني على الناقة خلفك!! فقال وائل: ليس شحاً بالناقة، ولكنك لست رديف الملوك!! فقال معاوية: إذن أعطني نعلك!! فقال له وائل: ليس شحاً بالنعل، ولكنك لست ممن ينتعل أحذية الملوك!! ولكن امش في ظل الناقة!! ثم أخذ الزمن يدور، وآلت الخلافة إلى معاوية، وجاء وائل إلى الشام وقد جاوز الثمانين، ودخل على معاوية، وكان جالساً على كرسي الملك، فنزل وأجلس وائلاً مكانه، ثم ذكره بالذي كان بينهما فيما مضى، وأمر له بمال، فقال وائل: أعطه من هو أحق به مني، ولكنني وددتُ بعد ما رأيت من حلمك لورجع بنا الزمان لأحملك يومها بين يدي!!

٩. من أين أتى وائل بن حجر؟

د الشام

ج العراق

ب الحجاز

أ اليمن

١٠. بماذا تصف وائل بن حجر؟

ج البخل

ب التعالي

أ الجشع

١١. بماذا تصف معاوية؟

ج الصبر والتجلد

ب الحقد والبغضاء

أ الكرم والتواضع

١٢. ما الكلمة الأقرب ل (نظير) ؟

- أ مماثل ١٠٠٪ ب متمم ج مقابل د مساوي ١٠٠٪

(لا بد من الرجوع للنص الأصلي في هذا السؤال .. ارجع للفيديو لتشاهد شرح السؤال)

١٣. ما أنسب عنوان للنص ؟ / / تدل القطعة على :

- أ الرجال شوارب ب الرجال معادن ج العبرة بالخواتيم د الأيام دُول

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٥١

النفط والغاز والمعادن في المملكة

١. عجل : بقر

١ فرس : حصان ١٠٠٪ ب شبل : أسد ج جرو : كلب ١٠٠٪ د حوار : إبل

٢. تغريد : صوت

١ حبو : حركة

٣. الراوي : قوة الحفظ

١ المحدث : جودة الحديث

ب روائي : كثرة القراءة

٢ القصاص : جودة السرد

د العمل : الكسل

٤. ماء : بحر

١ تعلم : مدرسة ١٠٠٪

ب مطبخ : بيت ١٠٠٪

٥. من أيقن ب جاد في

١ الخلف - العطاء (الخلف - البذل) (الخلف - العطية) ب الآخرة - الأنباء

٦. إذا كان صدرك لم يسع ، فاعلم أن صدور الناس من صدرك .

١ سرك - أضيق ب سرك - أكبر

قطعة المصباح الهادي

هذا ما صنع المسلمون المجاهدون، نزل عليهم المصباح الهادي في حراء والدنيا تتخبط في الظلماء، الناس يحملونه (فحملناه)، لينير لهم سبيلهم وطريقهم. فاعترضهم الآخرون .

٧. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص ؟

١ الناس ب لينير ج طريقهم د فاعترضهم

النفط والغاز والمعادن في المملكة (من ذاكرة المختبر)

الفقرة ١ (اكتشاف البترول في المملكة وأول بئر تم حفرها في الدمام عام ١٩٣٨)

الفقرة ٢ (توسع نشاط استخراج البترول والغاز في المملكة ولم يقتصر فقط على البئر الموجود في الدمام ، بل في أماكن أخرى في المملكة وذكر بعض منها)

الفقرة ٣ (احصائيات عن النفط والغاز ونسبة الزيادة في استخراجه أو متوسط الناتج اليومي ... يتم انتاج ٦,٥٢ بليون قدم مكعب من الغاز يوميا)

الفقرة ٤ (المملكة لديها ثروة في المعادن وذكر ٦ منهم (الفوسفات والزنك والذهب والفضة والحديد والنحاس)

٨. أفضل عنوان للنص : / / العنوان الأنسب للنص :

١ النفط في المملكة

ب النفط والغاز في المملكة

ج الثروات الطبيعية في المملكة (المعادن الطبيعية في السعودية)

د النفط والغاز والمعادن في المملكة

٩. أكثر الفقرات ترابطاً في النص : / / أي الآتي يحمل نفس المضمون ؟

١ الفقرة الأولى والثانية والثالثة ب الفقرة الأولى والثانية والرابعة

٢ الفقرة الثانية والثالثة والرابعة د الفقرة الأولى والرابعة

١٠. كم عدد الثروات التي ذكر النص أن المملكة غنية بها ؟

٨ د

٧ ج

٦ ب

٥ ا

١١. كمية الغاز الطبيعي المستخرجة يومياً :

ب ٦٥٢٠٠٠٠٠ مليون

ا ٦٥٢٠٠٠٠ مليون

د ٦٥٢٠٠٠٠٠٠٠ مليون

ج ٦٥٢٠٠٠٠٠٠ مليون

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٥٢

الفطريات والتحفيز

١. قوس : سهم
 أ مركبة : استمارة ب حمام : قفص ج مدفع : قذيفة د مكتبة : كتب
 ٢. غرفة : باب
 أ نافذة : بيت ب باخرة : بحر ج قفل : مفتاح د زرع : حصاد
 ٣. زهرة : رحيق
 أ سيف : حد ب سهم : سنان ج جعبة : سهم د قوس : وتر

٤. البيت بلا كالمقبرة ، والرجل الذي صفر .

أ مكتبة - لا يقرأ ب سقف - لا ينفق

٥. المقارنة هي الفرق بين أوجه وأوجه في الأشياء .

أ الاتفاق - الاختلاف ب الاختلاف - الابتعاد

ج الاختلاف - التضاد د الترادف - الاختلاف

٦. يكون النجاح خطراً ، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك .

أ خطراً ب فشلك ج الأولى د لاستمرار

قررت انكلترا في ١٧١٤ م بعد تحطم العديد من السفن ، إنشاء مكتب خطوط الطول ، اقترح المكتب مكافأة لمن يجد وسيلة تيسر ضبط التموقع في البر والبحر .

بقيت المشكلة معقدة جداً واستمر الربانة في استعمال السداسيات وأدوات فلكية للتموقع في البحر . وفي أواخر القرن التاسع عشر استعمل التلغراف لحل المشكلة ، وتوصل العلم حالياً الى نظام تحديد المواقع عبر الأقمار الاصطناعية كحل دقيق .

تحدد كل نقطة على سطح الأرض بزاويتين ، يعبر عنها بالدرجات :

خط العرض : هي دوائر وهمية متوازية يبلغ عددها ١٨٠ خطاً ٩٠ منها شمال خط الاستواء و ٩٠ جنوبه وتتراوح بين صفر (٠) عند خط الاستواء و ٩٠ عند القطبين .

خطوط الطول : خطوط وهمية نصف دائرية غير متوازية ويبلغ عددها ٣٦٠ خطاً ، ١٨٠ منها غرب خط غرينتش و ١٨٠ شرقه ويعتبر خط الطول المار من غرينتش خط الطول المرجعي (٠) .

٧. ما عدد الأدوات المستخدمة قبل نظام تحديد المواقع ؟ // ما عدد الأدوات المستخدمة قبل نظام تحديد المواقع ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٨. علاقة (إنشاء مكتب خطوط الطول) ب (تحطم السفن) :

أ نتيجة لسبب ب سبب لنتيجة ج تخصيص لما بعدها د تعميم لما بعدها

٩. ماذا تعني (دوائر العرض) // : دوائر العرض تتجه :

أ بالطول ب بالعرض

ج من الشمال للجنوب د من الشرق للغرب (تتجه شرقاً غرباً)

من ذاكرة المختبرين

«تتغذى الفطريات على بعض المخلوقات الحية مثل جذور بعض الأشجار حيث تفرز مواد كيميائية تحللها وتمكنها من امتصاصها»

نص آخر

الفطريات تتغذى على المواد العضوية التي تحللها من الأجسام الميتة ، وتحصل على غذائها من الشجر لأن الشجر ينتج عصارة تتغذى عليه

مختبر آخر

الفطريات لا تصنع غذائها وتعد المواد العضوية مصدر غذاء لها وتقوم بتحليل المواد الميتة كجذع الشجرة حيث تفرز مادة كيميائية تساعد في نمو الأشجار وأن النمل يساعد في احضار الطعام حيث يقطع الورق وينقله لتحت الأرض..... النمل يساعد الفطريات في الحصول على الغذاء والفطريات تساعد النمل على الحصول على الغذاء

مختبر آخر

.....وتعيش الفطريات عند جذور الشجر حيث تفرز مواد كيميائية تحلل الكائنات الميتة وتتغذى عليها

.....

١٠. أي العبارات لا تتوافق مع النص ؟ / أي الآتي غير صحيح حسب النص ؟ / كل ما يأتي صحيح ما

عدا :

- ١ جذور الأشجار تفرز مواد كيميائية ١٠٠٪
- ٢ الفطريات تحلل المواد الميتة لتحصل على غذائها
- ٣ النمل يساعد الفطريات على الطعام
- ٤ الفطريات تعطي النمل طعام ١٠٠٪

قطعة التحفيز

الراغب بالنجاح حقاً لن تخيفه زمجرة الرعد وهطول المطر، مادام يحمل مظلة الصمود فوق رأسه .

١١. الضمير الهاء في كلمة (رأسه) يعود على :

- ١ الراغب
- ٢ النجاح
- ٣ الصمود

هدفك في القدرات

١٥٢

الأمن والعافية

القسم الثالث في الاختبار

١. المسك أ
٢. مناسبة أ
٣. الریحان ب
٤. وليمة ب
٥. الفل ج
٦. مساعدة ج
٧. الياسمين د
٨. مأدبة د

٣. قرأت كتاباً في الثلاثينيات من القرن التاسع عشر، أي بين،.....

١. ١٩٣٠ - ١٩٤٠ أ
٢. ١٩٣٠ - ١٩٤٠ ب
٣. ١٨٣٠ - ١٨٤٠ ج
٤. ١٨٥٠ - ١٨٤٠ د

٤. كظم الغيظ..... للسان..... للانفعالات .

١. تهذيب - ترويض أ
٢. تعريف - كبح ب

٥. لا تدخر ما تبقى بعد الاقتصاد ، بل أنفق ما تبقى بعد الادخار .

١. تدخر أ
٢. الاقتصاد ب
٣. أنفق ج
٤. الإدخار د

إن الأمن والعافية وكفاية اليوم ، قوى تتيح للعقل أن يفكر في هدوء واستقامة تفكيراً قد يغير به مجرى التاريخ كلهوعليك أن تحرر نفسك من (...) الحياة، وتهتم بنفسك وتطهرها، ويجب أن تعيش بيقين أن الأيام القادمة ستعيشها بسمو ورخاء. إن هذه النعم الميسرة ضماناً كبيراً لصاحبها كي يقطع من الزمن فترة كاملة الإنتاج مطردة السير (...) من العوائق والمثبطات. واستعجال الضوائق التي لم يحن موعداً حمق كبير وغالباً ما يكون ذلك تجسيداً لأوهام خلقها التشاؤم ، ولو كان المرء مصيباً فيما يتوقع ، فإن إفساد الحاضر بشؤون المستقبل خطأ كبير ، والواجب أن يستفتح الإنسان يومه وكأن اليوم عالم مستقل بما يحويه من زمان ومكان

٦. معنى «كفاية» في (كفاية يومه) :

١. الاستقرار أ
٢. الثراء ب
٣. الكفاف ج
٤. الاقتفاف د

٧. العامل الرئيسي الذي يجعل الإنسان يفكر تفكيراً قد يؤدي إلى تغيير مجرى التاريخ هو :

١. تحقق الأمن أ
٢. الهدوء والاستقامة ١٠٠٪ ج
٣. دوام العافية ب
٤. النظر والتأمل ١٠٠٪ د

٨. النص يحث على :

١. الصدق أ
٢. التفاؤل ١٠٠٪ ب
٣. التطوير ١٠٠٪ ج

٩. نستنتج من النص : / / ماذا نستفيد من النص ؟

١. هناك متطلبات مهمة لتغيير مجرى الحياة أ
٢. الأمن والثراء ينتج تفكير غير التاريخ (الثراء والاستقرار من ضروريات الحياة) (الثراء والتفكير قادر على تغيير مجرى التاريخ) ب

٣. نصائح لتطوير نفسك في الحياة ج

١٠. الضمير الهاء في كلمة (.....) تعود على :

١. نفس أ
٢. ضوائق ب
٣. استقامة ج
٤. جماع د

هدفك في القدرات

١٥٤

الألياف البصرية والاضطراب

القسم الأول في الاختبار

١. حكيم : عاقل

١. صبور: حليم

٢. هز: كتف

١. إشارة : يد

٣. ساعة : ليلة

١. ثانية : دقيقة

٤. نجاح : بهجة

١. تنظيم : إنجاز

د. نشيط : حريص

ج. قوي : متين

ب. هادئ : مرتاح

ب. غمض : عين

د. شجرة : غصن

ج. سنة : شهر

ب. قمر: سماء

٥. قال أحد علماء النفس : إن الناس يجعلون المشكلة غاية في عند ذلك يصبحون لأنفسهم (يقول أحد علماء النفس أن الناس عندما يجعلون المشكلة غاية في يصبحون أسوأ ... لأنفسهم)
(قال أحد علماء الاجتماع : تكون المشكلة غاية في عندما نكون أسوأ لأنفسنا .)
١. السوء - أعداء ب. بساطة - أصدقاء ج. الأهمية - ناصح د. الصعوبة - أناس
٦. إن اللغة العربية تتصف ب..... وامتازت معانيها ب (ألفاظ العرب كانت تتصف ب..... ومعانيها ب)

١. الإسهاب - الوضوح ١٠٠٪ ب. الإيجاز - الشمول (الشمولية) ١٠٠٪ ج. الاطناب -
٧. لا يستقيم البيت إذا كان الأب قدوة بأقواله وأفعاله. (لا تستقيم العائلة إذا كان الأب قدوة بأقواله وأفعاله.) (لا يستقيم البيت إذا كان الأب سويًا في أقواله وأفعاله)

١. لا يستقيم ب. الأب ج. أقواله د. أفعاله

٨. قسوة القلب تأتي من أربعة أشياء إذا تجاوزت الحد لها: الأكل والنوم والصمت والمخالطة. (أربعة أمور تميت القلب إذا كثرت : الأكل والنوم والصمت والاختلاط .)
١. أربعة ب. الصمت ج. المخالطة د. النوم

١. تتكون المجموعة الشمسية من عدة كواكب تدور حول الشمس، ولكل كوكب خصائص تميزه عن غيره. يُعد عطارد أقرب الكواكب إلى الشمس، كما أنه من أسرعها دوراناً حولها بسبب قربه منها. أما كوكب الزهرة فيُعدُّ ألمع كواكب المجموعة الشمسية كما يُرى من الأرض، ولذلك يُمكن مشاهدته متألقاً في جهة الغرب بعد غروب الشمس، حتى أطلق عليه بعض الناس اسم «نجمة المساء». وتُعد الأرض ثالث كواكب المجموعة الشمسية، وهي الكوكب الوحيد المعروف بوجود الحياة عليه.
٢. أما المريخ فيُعرف بالكوكب الأحمر بسبب احتواء سطحه على نسب مرتفعة من أكاسيد الحديد التي تكسبه هذا اللون المميز. ويُعد المشتري أكبر كواكب المجموعة الشمسية، بينما يتميز زحل بحلقاته الواسعة المكوّنة من الجليد والغبار والصخور الصغيرة.
٣. أما كوكب أورانوس فهو من أبرد كواكب المجموعة الشمسية، وقد اكتُشف عام ١٧٨١م. وتم اكتشاف كوكب نبتون عام ١٨٤٦ م، ويُعد أبعد الكواكب عن الشمس، ولذلك تنخفض درجة حرارته بصورة كبيرة. أما بلوتو فقد عدَّ لسنوات طويلة أبعد كواكب المجموعة الشمسية قبل إعادة تصنيفه ضمن الكواكب القزمة.

٩. وفقاً للنص أي الآتي صحيح ؟ // أي الآتي صحيح وفقاً لما جاء في الفقرة (١) :

أ الزهرة تسبق الأرض وهي تسطح من الغرب بعد الغروب (الزهرة تسبق الأرض وهي تسطح بعد الغروب)

ب الزهرة تلي الأرض وهي تسطح من الغرب بعد الشروق (الزهرة تلي الأرض وهي تشرق بعد الغروب)

ج الزهرة تسبق عطارد وهي تسطح من الغرب بعد الغروب (الزهرة تسبق عطارد وهي تغرب بعد الغروب)

د الزهرة تلي عطارد وهي تسطح من الغرب بعد الشروق (الزهرة تلي عطارد وهي تشرق بعد الغروب)

١٠. وفقاً للفقرة الثالثة أي الآتي صحيح ؟ // يتضح من النص : // نستنتج من الفقرة الأخيرة أن :

أ الانخفاض في درجة الحرارة على كوكب نبتون بسبب بعده عن الشمس (البعد عن الشمس هو السبب في برودة كوكب نبتون) (نبتون شديد البرودة بسبب بعده عن الشمس) (نبتون شديد البرودة بسبب بعده عن الشمس ١٠٠٪)

ب بلوتو يعتبر الثامن من حيث الترتيب وهو الأشد برودة ١٠٠٪

ج تم اكتشاف أورانوس بعد نبتون

د بلوتو أبرد من نبتون (أورانوس)

هناك ثلاث خصال للأطفال لا يستفيدون منها : أولاً أنهم لا يهتمون للرزق ، ثانياً إذا مرضوا لا يضجروا من قضاء الله ، ثالثاً يهابون من أي تخويف .

١١. يجب على الإنسان أن يطبق من خصال الأطفال : // يجب على الكبار أن يطبقوا في حياتهم من خصال الأطفال :

أ خصلة واحدة ١٠٠٪ ب خصلتين ١٠٠٪ ج حياة الأطفال د براءة الأطفال ٩٨,٧٪

قطعة الألياف البصرية (من ذاكرة المختبر)

الألياف البصرية المستخدمة حديثاً لم تظهر جديداً فقد كانت هناك دراسات نظرية عنها من قبل ، فقد كانت معروفة حتى من قبل اختراع التلفاز . لكنها ظهرت لأول مرة على يد العالم (....) عام ١٩٥٥ . وفي عام ١٩٦٦ بدأ استعمالها في أسلاك الهاتف والاتصالات واستغنوا عن الأسلاك النحاسية لأن تكلفتها أقل .

نطاق التردد الذي توفره الألياف الضوئية واسع جداً ويصل إلى ١٠ جيجا بايت في الثانية ، وهو نطاق لم يكن يمكن الوصول له بواسطة الأسلاك النحاسية ، والتي كان ترددها ضعيف ، وهذا يعني بأن كفاءة الألياف الضوئية أعلى بكثير من كفاءة الأسلاك النحاسية ، ويمكنها أن توصل البيانات بكفاءة أعلى .

١٢. كم جيجا بايت يوصلها الكيبل الواحد في الدقيقة ؟

أ ٦٠٠ جيجا ب ١٠٠٠ جيجا ج ١٠٠٠٠ جيجا د ١٠٠٠٠٠ جيجا

هدفك في القدرات

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ماء أو الطم أي شيء ، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج ، لكن عندما اتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اراجع عن تفكيري هذا (لكن عندما اتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم أو أجل الفكرة دون أن أتخلى عن حاجته إليه) ((كان هناك شخص يعيش الضوضاء والصخب ، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة ، ويجب سماع صوت الضرب والضجيج ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه . فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها ، لكنه يحتاج أيضا إلى الهدوء والسكينة ليحس بالراحة النفسية .))

٣١. أي الكلمات التالية مختلفة ؟ // أي الكلمات الآتية لا تنتمي إلى النص ؟ أي الآتي مختلف ؟

- ١ اللطم ٢ الهدم ٣ مرتطم ٤ ضرب

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٥٥

الاهتمام بالمظاهر

القسم الثاني في الاختبار

١. مشهور : مغمور

أ ظاهر : باطن

٢. صديق : خليل

أ فجر : عصر

٣. موجه : اضطراب

أ ذبذبة : حركة

٤. يربط : يوثق

أ يقبض : يسحب

ب يدفع : يضغط ١٠٠٪

ج يجز : يسحب ١٠٠٪

د يمسك : يلمس

٥. الكبر على الباطل ، والكبر على الحق

أ حلال - محال

ب محال - حلال

ج باطل - واجب

د واجب - باطل

٦. إذا اقبلت الدنيا على إنسان محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه محاسن نفسه .

أ ألبسته - كسته

ب ذكرته - أعطته

ج كرهته - زينته له

د منحته - سلبته

٧. إذا أردت أن تعيش حياة طويلة وبدن سليم وذهن متوقد فاخضع رغباتك لشهواتك .

أ طويلة

ب سليم

ج فاخضع

د لشهواتك

٨. رحلة الاستكشاف الحقيقية ليست سعيًا إلى أصقاع قديمة ، بل هي النظر بعينين جديدتين .

أ عينين

ب قديمة

ج جديدتين

د أصقاع

ليس للأمور بصاحب ، من لم ينظر جيدًا في العواقب . (لا تكن الأمور كصاحب ، مالم تنظر إلى العواقب)

٩. (من لم ينظر) حسب السياق جاءت بمعنى :

أ التأمل

ب الإبصار

ج الرأي

د العين

١٠. يفهم من النص :

أ اختبار الصاحب

ب تفكير في الخواتيم (النظر في الخواتيم)

ج إرضاء الصديق

د عدم المباشرة بالأمور

١١. علاقة (ليس للأمور بصاحب) بما بعدها :

أ نتيجة

ب عموم

ج اختصار

د توضيح

مهما كان منوطًا بك ، ومهما كان المكان الذي لك تأثير فيه ، فإن الناس تهتم بالمظاهر ، ولا تصدق كثيرًا مقولة « لا تحكم على الكتاب من عنوانه » ، لأن هذا ما يفعله الناس .

١٢. ماذا تعني كلمة (منوط) في النص

أ ممتد

ب موكل

ج مؤثر

د عام

١٣. جملة (لا تحكم على الكتاب من عنوانه) كانت بالنسبة للنص :

أ مؤكدة لها

ب موافقة لها

ج معارضة لها (مناقضة)

د مرادفة لها

١٥٦

الصحة وأهمية القدوة

القسم الثالث في الاختبار

١. نافذة : جدار

١. كهف : جبل ١٠٠٪

ب. سلم : منزل

ج. جبل : حفرة

د. مصعد : بناء ٩٩,٩ ٪

٢. طلاق : زوج

١. شفاء : طبيب

ب. نجاح : معلم

ج. حكم : قاضي

د. غنى : صدقة

٣. صدقة

ب. رسوم

ج. ضرائب

د. زكاة

٤. تركة

ب. ورثة

ج. وصية

د. وفاة

٥. الصندوق الممتلئ بالجواهر لا يتسع للحصى ، وكذلك القلب الممتلئ لا يتسع

١. بالأمانى - للتفاؤل

ب. بالحب - للعاطفة

ج. بالحكمة - للتوفاه

د. بالشجاعة - للتأني

٦. تعرف قيمة الأشياء بأضدادها ؛ فلولا المرض لما عرفت الصحة ، ولولا لما استمتعت

١. الطعام - بالشراب

ب. المال - بالحياة

ج. النوم - بالعمل

د. التعب - بالراحة

٧. هذه الدنيا أولها بكاء وأوسطها شقاء وآخرها بقاء ، ثم إما نعيم أبدي ، أو عذاب سرمدي .

١. بكاء

ب. شقاء

ج. بقاء

د. سرمدي

٨. إياك أن تفعل الإساءة بعد الإحسان ، فإن من أحسن إليك ثم أساء ، فقد أنساك إساءته .

١. تفعل

ب. الإحسان

ج. أحسن

د. إساءته

الصحبة ::

ثلاثة أحرص على صحبتهم : عالم متخلق بأخلاق النبوة ، وحكيم حنكته التجربة ، وشهم له من مروءته ما يحمله على إقالتك إذا عثرت ، ورفعك إذا سقطت ، والدفاع عنك إذا غبت ، والإكرام لك إذا حضرت .

٩. عبارة (حنكته التجربة) الواردة في النص ، تعني :

١. دربته حتى قوي بدنه

ب. جعلته بصيراً بالأمور

ج. أجبرته على فعل الخير

د. زادت قدرته على الصبر

١٠. العلاقة بين عبارتي (إقالتك) و (رفعك) علاقة :

١. تضاد

ب. ترادف

ج. تناقض

د. ارتباط

هدفك في القدرات

أهمية القدوة ::

الناس يؤمنون بالحقائق أعمالاً ، أكثر مما يؤمنون بها أقوالاً ، و يقيسون صدقها ، ونفعها ، وثباتها ، بموقف دعائها منها إيجاباً وسلباً ، وإقبالاً وإعراضاً

١١. يفهم من النص بأن الناس :

ب) يفضلون الأقوال السديدة

ا) يقبلون المواقف غير الواضحة

د) يفضلون الأعمال النافعة

ج) يقبلون ما يرونه من القدوات

١٢. الضمير في (صدقها) يقصد به :

ب) الحقائق

ا) الناس

ج) الأقوال

ب) الأعمال

١٣. يلفت النص إلى أهمية :

ب) العناية بإتقان العمل

ا) القدوة في حياة الناس ١٠٠٪

د) الصدق في دعوة الناس ١٠٠٪

ج) العناية بكثرة العمل

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٥٧

الصبر والقناعة

القسم الثاني في الاختبار

١. تاريخ : حدث

١ رمضان : شهر ٩٩,٤ % ب مناسبة : فرح ١٠٠٪ ج قائد : معركة د إنجاز : افتتاح

٢. فطور : غداء

١ ظهر : عصر

٣. أنف : شم

١ يد : إمساك ١٠٠٪ ب عين : رؤية ١٠٠٪

٤. قرابة : عم

١ الجد : الابن (طفل) ب نثر : قصة ١٠٠٪ ج شعر : أدب ١٠٠٪ د يد : ساعة

٥. كان محمد الفيتوري في العصر الحديث ، كتب شعراً جمعه في كبير .

١ كاتباً - عمل ب رجلاً - مرموق ج متباهياً - شعر د شاعراً - ديوان

٦. العلم لا يعطيك ، حتى تعطيه

١ جزئه - جزئك ب كله - وقتك (كله - بعضه) ج جزئه - كله (كله - راحته) د

ج جزئه - كله (بعضه - كله)

٧. الفيل كبير جداً ، لذا يعتبر من أجمل الحيوانات الثديية . (الفيل كبير وضخم وهو أجمل الحيوانات

الثديية .) (الفيل لما له من جسم ضخم يعتر أجمل الحيوانات الثديية)

١ الفيل ب كبير ج أجمل د الثديية

٨. بعض المحن منح وبعض المنح عطايا . (المحن قد تكون منحة ، وبعض المنح عطايا .)

١ المحن ب منح ج المنح ١٠٠٪ د عطايا ١٠٠٪

كمية السعرات الحرارية المستهلكة لا تتوافق مع الكمية المخزنة . إن أحد أسباب السمنة هو الضغوطات

النفسية ، فالبعض يهرب من الضغوطات إلى الأكل ، ليتناسى همومه .

٩. معنى (مخزنة) المذكورة في النص : // ما معنى (مخزنة) ؟

١ المدخرة ب المخترعة ج متغيرة

١. تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية ، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى

الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل

الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض ، والموجات

السطحية وتسير ببطء على ظاهراً الأرض أو قريباً منها

٣. وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات ،

بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها ، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر

تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر .

٣. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي ١٩٦٠م وبلغت قوته ٩,٥ درجة على

مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت

الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية

٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر وأودى

بحياة ١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار.

٤. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل في جزر اندريانوف بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط. والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكتة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر، لم تسفر عنه ضحايا بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٩,٨ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

٥. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن زلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزلاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

١٠. تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه دون ال (٥) ريختر يكون :

١ عديم الآثار ٢ قليل الآثار (تأثير ضئيل)

٣ قليل الوقوع ٤ عديم الوقوع

١١. يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى :

١ سطح الأرض ٢ باطن الأرض

٣ ظاهراً الأرض ٤ جميع النواحي (كافة النواحي)

الصَّبْرُ مَطِيَّةٌ لَا تَكْبُو، وَالْقَنَاعَةُ سَيْفٌ لَا يَنْبُو.

١٢. النص يعتبر:

١ حكمة ٢ شعر ٣ أدب ٤ أثر

١٣. معنى كلمة (تكبو) :

١ تسرع ٩٩,٣٪ ٢ تهرب ٣ تتعثر ١٠٪ ٤ تعجل (تقفز)

هدفك في القدرات

١٥٨

الشاي والزعفران

١. ماء : طَبَخَ

١ جَمَر : نار

٢. نظام : مادة

١ مبنى : أثاث

٣. عنكبوت : خيوط

١ نحلة : عسل

٤. اجتهد : نجاح

١ نجوم : ظلام

ب بخار : شوي

ج عجين : خَبَزَ ١٠٠٪

د أرز : طَهَا ١٠٠٪

ب إصبع : أنملة ٩٩,٩٪

ج رف : كتاب ١٠٠٪

ب أرق : سهر ١٠٠٪

ج ليل : قمر ١٠٠٪

٥. ساهم العرب والمسلمون في تطور الحضارة (إن العرب والمسلمون ساهموا في تطور الحضارة) العرب والمسلمون ساهموا في بناء (تقدم) الحضارة)

١ الفاتحون - الإسلامية ١٠٠٪

ب الأدباء - البشرية ٩٩,٩٪

ج العلماء - الإنسانية (العلماء - البشرية) ١٠٠٪

٦. كيف للإنسان أن يعيش حياته وهو ليس لديه هدف يسعى إلى)

١ يمكن - تحقيقه

ب يستقيم - نشره

ج - بنائه

٧. قناة السويس قناة برية تصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .

١ السويس

ب برية

ج الأحمر

د المتوسط

٨. الاعتراف بالخطأ والشعور بالذنب يجعلك صغيراً في عيون الناس .

١ بالخطأ

ب الشعور

ج صغيراً

قطعة العادات الموروثة

١. خلال قرون عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم وتقاليدهم بحرص إلى الأجيال القادمة ونقل ما يستطيعون عليه من جميع مناحي الحياة المختلفة كملابسهم وغيرها وكما أنه لا يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وأشياء أخرى وصفات مثل الكرم والصدق . يشترك ويحزن الكثير منا للزمن الماضي حيث كان الناس يتمسكون بالكثير من الخصال الحميدة والقيم الجميلة كالترابط الأسري والاجتماعي والتراحم والتعاون والكرم ويحرصون على التعارف والتواصل من خلال اللقاءات والزيارات المتصفة بالبساطة وعدم الكلفة بين الأقارب والمعارف والجيران وفي حضورهم ومشاركاتهم بمناسبات بعضهم وتعاونهم في جميع أمور الحياة مما يخيّل إليك أن مجتمع القرية أو الحي الواحد من المدينة بمثابة أسرة واحدة تعيش بروح الألفة والمحبة .

٢. جاء عصر النفط وأهل علينا بثرواته حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً أثرت على العادات والقيم السلوكية القديمة المتوازنة أدى ذلك إلى ابتعاد الناس عنها والتوجه إلى السلوكيات والقيم الحديثة . حيث تغيرت بعض العادات القديمة مما أدى إلى تغيير في السلوك والتخلي عن النسق القيمي السابق .. ومن الأكيد أن البعض منا يتذكر شيئاً من العادات والقيم الجميلة التي كان المجتمع يقوم بها ويرعاها وتدل على قوة العلاقات .

٩. التغيير الذي حدث في السلوك نتيجة : / / سبب تغيير العادات هو / / ما هو سبب تغيير سلوك الفرد ؟

- لزيادة الدخل المادي (ارتفاع مستوى الدخل) ١٠٠٪
- انتشار العادات الدخيلة (لدخول قيم دخيلة) ١٠٠٪
- زيادة العلم والمعرفة (ازدهار العلم) (انتشار العلم والمعرفة) ١٠٠٪
- التوسع العمراني

الزعفران (٢)

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراماً من الزعفران و٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي ½ كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران اليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.

١٠. إذا كان إنتاج ٣٠ جرام يحتاج إلى ٥ آلاف زهرة ، فكم زهرة نحتاج لإنتاج جرام واحد تقريبا :

- ١١٥
- ٢٠٠
- ١٥٠
- ١٧٠

قطعة الشاي (من ذاكرة المختبرين)

(١) زراعة الشاي عادةً ما تتم زراعة الشاي في التربة الحمضية، والمناطق ذات الأمطار الغزيرة، كما يمكن للشاي أن ينمو في أي مكان على مستوى سطح البحر، أو على ارتفاعات تصل إلى ٢٠٩٢,١٥ م فوق مستوى سطح البحر، ويُزرع الشاي في مزارع كبيرة في ما يقارب أكثر من ثلاثين دولة

(٢) الشاي أكثر انتشاراً في الهند ولكنها ليست في مقدمة الدول المصدرة للشاي لأن الاستهلاك فيها كبير، ولكن في العصور الحديثة والاكثر تصديراً هي كينيا ثم تليها الصين ثم سريلانكا وتوجد دولتين أيضاً إنتاج للشاي هي أندونيسيا وتركيا.

١١. أي الآتي ترتيبه مخالف لما ورد في النص لمصدري الشاي ؟ / / أي الآتي ترتيب خاطئ للدول المصدرة

للشاي ؟

- سريلانكا - تركيا - كينيا
- الصين - إندونيسيا - سريلانكا (الصين - اندونيسيا - كينيا)
- كينيا - إندونيسيا - سريلانكا

كل إناء يضيق بما جعل فيه ، إلا وعاء العلم فإنه يتسع . / / الإناء يضيق بما يملئ ، إنما وعاء العلم يتسع بما يملئ ولا ينضب . / / كل إناء بما فيه يضيق ، إلا وعاء العلم فإنه يتسع ولا ينضب

١٢. ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتأثر المعنى

- إناء
- يضيق
- وعاء
- يتسع

(١) تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقية، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقية، فنجد بأن المحيط الهندي هو الذي يحدها من الجهة الشرقية، وأوغندا من الجهة الغربية، وتنزانيا من الجهة الجنوبية، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشمالية، أمّا من الجهة الشمالية الشرقية فنجد دولة الصومال.

(٢) وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة ، يعيش سكانها ضمن ٨٪ من مساحتها فقط

والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو ٧٥٪ من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عصب (صلب) الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد .

١٣. تقع كينيا في :

- ب شمال أفريقيا شرق المحيط الهندي
- د شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي

- ا شمال أفريقيا غرب المحيط الهندي
- ج جنوب أفريقيا

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٥٩

البعوض

القسم الثالث في الاختبار

١. ظمأ : ماء

١. عزاء : مواساة ب قيادة : رخصة ج جهل : علم د أكل : شبع

٢. محراب : مسجد

١. عطر : زجاجة ب كيس : رز

٣. توت ب ليمون ج خوخ د كرز (عنب)

٤. سبورة ب كراسة (دفتر) ج ورقة (كتاب) د قلم

٥. بعض الناس يعتمدون على جهودهم للوصول إلى النجاح ، والبعض الآخر يعتمد على **جسارة** الآخرين. (هناك من ينجح بجهده وهناك من ينجح بجسارة الآخرين)

١. جسارة

٦. لا يمكن أن **يعيش** المرء بلا **خوف** ، ومع ذلك فمن **يخشى** أن يتألم سوف **يتألم** مما يرغب .

١. يعيش ب خوف ج يخشى د يتألم

٧. ليس العيب في ارتكاب الخطأ ، بل العيب أن ... الخطأ (ليس عيباً أن تعترف بالخطأ ولكن العيب أن الخطأ و)

١. تعرف - تسكت

٨. الناس تختلف في بواعث الأجر فمنهم من يحركهم ومنهم من يحركهم

١. الخير - الوعيد ١٠٠٪ ب الأمل - القلم

٢. العمل - الكسل د الواقع - الحال ١٠٠٪

قطعة البعوض

البعوض من أشهر الحشرات ، يتسبب في نقل الأمراض والأوبئة . وذكر البعوض يستمد غذائه من رحيق الزهور ، بينما تستمد أنثى البعوض غذائها من دم الإنسان ، من أجل أن تكثر البيض وهذا يتسبب في نقل العدوى ويسبب المرض . وهي تضع بيضها على سطح الماء وتركهم بالنهر يطوفون حتى يفقسون .

٩. ذكور البعوض تتغذى على :

١. أجمل ما في الورد (أفضل ما في الورد)

ب أجمل ما في الطبيعة (أطيب ما في الطبيعة) (على أجمل ما في البيئة)

ج الدم

د الطحالب

١٠. (هي) تعود على :

١. الإناث (الأنثى) ب البيضة

ج البعوض (البيئة) د النبات

١١. أفضل عنوان للنص :

١. بيوض البعوض ب لمحة عن البعوض

ج إناث البعوض

١٢. على حسب النص نفهم أن بيوض البعوض :

- أ خفيفة ب ثقيلة ج مفيدة د شفافة

١٣. لماذا تتغذى أنثى البعوض على الدم ؟

- أ لتكمل فصيلتها (لاستمرار فصيلتها) ب لاحتوائه على الاكسيد

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٦٠

نوبة الهلع

القسم الثالث في الاختبار

١. غنم : ماعز

١. أسد : نمرو ١٠٠٪ ب. فيل : زرافة ج. صقر: خفاش ١٠٠٪ د. ذئب : قطة

٢. ١. خلخال ١٠٠٪ ب. خاتم ج. عقد د. تاج ١٠٠٪

٣. ١. أمس ب. اليوم ج. غداً د. الأربعاء

٤. الطبيب المرضى ، وهذا فعل إنساني قبل أن يكون // الطبيب المرضى ويجب أن

يكون إنساناً أولاً ولا يكون // الطبيب المريض وهدفه شريفاً قبل أن يكون

١. يشافي - شريفاً ب. يعالج - مادياً ج. يساعد - طبياً د. يهدئ - علمياً

٥. إذا أردت فعل شيء ، لأن يفسد الرأي إذا نويت فعل شيء . (إذا قررت ولا ، لأنه يفسد الرأي .)

١. فاحجم - ب. فاعزم - التردد (احزم - تردد) ج. التخير - التأخر

٦. قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن الوصول لشواطئه البعيدة .

١. الضعيف ب. كالنهر ج. لشواطئه د. البعيدة

نوبة الهلع (نص مشابه)

نوبة الهلع هي فترة وجيزة من الضيق الشديد، والقلق، أو الخوف الذي يبدأ فجأة ويرافقه أعراض جسدية أو نفسية (عاطفية) . نوبات الهلع أشكال متعددة، لكن عادة ما تبلغ الأعراض ذروتها في غضون دقائق، ينطوي اضطراب الهلع على هجمات ذعر عفوية تحدث بشكل متكرر وتؤدي إلى قلق مفرط من الهجمات في المستقبل.... هناك العديد من الآثار التي يشعر بها الشخص عندما ينتابه نوبة الهلع ومن ضمنها : الشعور بالهلاك المحدث أو الخطر، ضيق في التنفس أو ضيق في الحلق والشعور بألم في الصدر، الصداع الدوخة ومعدل خفقان سريع في القلب وله العديد من الأضرار النفسية مثل القلق من التواجد في نفس الأماكن التي حدثت له فيها حوادث الهلع .

٧. اضطراب الهلع هو:

١. مرض نفسي ب. مس من الشيطان (وسوسة من الشيطان)

ج. عادة اجتماعية د. عادة سيئة

٨. نوبات الهلع عبارة عن: // تصنف نوبات الهلع :

١. اضطرابات متكررة ب. مشاعر مختلفة

ج. صفة سلبية (أمراض متداخلة) د. عادة سيئة (وسواس مزمن)

٩. يصل المريض المصاب باضطراب الهلع إلى قمة الهلع أو التوتر: // يؤثر اضطراب الهلع : // يحدث

اضطراب الهلع :

١. يبطل ب. يتفاوت ج. بسرعة

هفتك في القدرات

١٠. أنسب عنوان للنص

- أ آثار نوبات الهلع النفسية والجسدية (آثار الهلع وآثار الجانبيه والجسمية) (آثار الهلع نفسياً وجسدياً)
- ب تأثير نوبات الهلع نفسياً
- ج تأثير نوبات الهلع جسدياً

١١. معنى كلمة (غضون)

- أ خلال

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٦١

الغلظة ولسان الفتى

١. ارتياح : قلق

أ سعادة : حزن (حزن : سرور)

٢. نار : لهب

أ بحر : زبد

٣. أم : تربية

أ مكيف : تبريد

ب معلم : درس

٤. ذل : عز

أ كآبة : سرور (سرور : حزن)

ج حرارة : سكير

ب زمهرير : برد

د موتهم

ج أنها

ب المقابر

أ كل

٥. يقال أن كل من في المقابر أنها أعمالهم قبل موتهم . (إن كل من في المقابر أنهم جميع أعمالهم قبل موتهم .)

٦. لا تتميز النسمة الخالدة إلا وقت الظلام . (النسمة الخالدة لا تبدأ في التألق إلا في الظلمة .) (النسمة الخالدة لا تشد إلا مع الظلمة .)

د الظلام

ج الخالدة ١٠٠٪

ب النسمة ١٠٠٪

أ تتميز

٧. نحن لا نشعر بالشيء وجماله إلا في النهاية ونحب بعضنا في الفراق أكثر ونسامح أخطاء بعضنا في النهاية ولا نشعر بجمال اللحظات إلا بعد أن تصبح

ب ذكرى

أ سراباً

٨. الشجاع لا يفكر عندما يتخذ الأمر، أما الجبان فيفكر ب.....

ب قلبه

أ عقله

د عاطفته

ج ساقه

قطعة الموز

يحتوي الموز على ثلاث سكريات طبيعية (سكروز وسكر الفواكه والغلوكوز) فضلاً عن الألياف . يمنحنا دفعة كبيرة ثابتة وفورية من الطاقة .

٩. جميع ما يلي من نتائج الطاقة الناتجة عن الموز ما عدا: // أي مما يلي ليس من صفات الموز // أي من الآتي لا يصنف ضمن خصائص الطاقة؟ // أي المميزات لم يذكرها النص؟

د زيادة (عاجلة) (القدرة)

ج قوية ١٠٠٪

ب متفاوتة ١٠٠٪

أ ثابتة (متوازنة)

المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، فالرجال لا يكالون بالصيعان ((الرجال لا يكالون بالصيعان وإنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه ..))

١٠. الجملة التي تصف النص :

ب إنما الأمم بأخلاقها

أ لسان الفتى نصف وفؤاده نصف

د الكتب بساتين العقلاء

ج الصغائر بمرور الزمن تصير كبائر

من ذاكرة المختبر (القطعة تتحدث عن الغلظة في أول فقرتين ثم تحدث عن حسن الكلام وأن المفروض الواحد ينصح بالحسنى ولا يتخذ السباب والشتم أسلوباً لأن من يأخذ هذه الأساليب ضعيف الحجة عندما ينصح فقد يجعل الذي أمامه يتمسك بالخطأ بيمينه ويساره .. الكلمة الطيبة تحافظ على المودة والأصدقاء وتجعل الذي أمامك إن لم يترك الخطأ فعلى الأقل لن يكابر فيه يا للكلمة الطيبة من أثر

١١. ما الآية التي تتوافق مع معنى النص؟

- أ (وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ) ١٠٠٪
- ب (وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ١٠٠٪
- ج (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)
- د (وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

قطعة النجاح

اركض باتجاه النجاح ، فهو لا يملك قدمين .. أنت من يملكها .

١٢. ماذا نضع قبل (.... أنت من يملكها) ؟ / ما الحرف الذي يمكن أن نضعه قبل (... أنت من يملكها) ؟

- أ و
- ب ف
- ج بل
- د لكن

لو أن الفلك وقف في مكانه ولم يتحرك لتوقف الكون

يحاول المبدعون الابتعاد عن اختلاف الآراء ووعورة الكلام ، أفراد المجتمع تفكيرهم متشابه ولا يغيرون في الأفكار . المبدع يتحاشى الأفكار القديمة وسياق الأفكار والأمور الثابتة ويفضل الابتعاد عنها ويتدرج نحو مفاهيم وآراء مختلفة وليس مفهوم محدد ، للمفاهيم طعمها المالح . المبدعون يكرهون الثبات على المفاهيم القديمة لأنها تقيدهم ويحبون دائماً التجديد والنظر للأمور من زاوية جديدة وهذا هو ما يخلق الابداع .

١٣. نفهم من النص أن هدف المبدعين هو: / سبب تغيير المبدعين لعاداتهم ؟ / ماذا يشغل

المبدعين؟

- أ الأصالة
- ب التجديد
- ج الإيثار (القديم) (الصمود)
- د الثبات

هدفك في القدرات

١٦٢

قصة الصحراء

القسم الثالث في الاختبار

١. دجى : ظلمة

١ زوال : إشراق ١٠٠٪ ب جلاء : وضوح ١٠٠٪ ج ليل : نهار د غيش : لمعان

٢. ١ الذخيرة ب القنبلة ج البندقية د الصاروخ

٣. ١ تقاتل ب تشاجر ج تنازع د تنازل

٤. من أراد الآخرة بعمل الدنيا وكان سعيه

١ ربح - مشكوراً ب خسر - محموداً ج تعب - رواباً د

٥. أشد الأعمال ثلاثة : الجود من كثرة ، والورع في الخلوة ، وكلمة الحق عند من يرجى ويخاف .

١ كثرة ب الأعمال ج خلوة د الحق

قطعة الصحراء

مر رجل بآخر يحفر في الصحراء ، فقال له : « ما بك أيها الرجل ، ولماذا تحفر في الصحراء ؟ »
قال : « إنني دفنت في هذه الصحراء بعضاً من المال ، ولست أهندي إلى مكانه » .
فقال له : « كان » يجب أن تجعل عليه علامة » . قال : « قد فعلت » .

قال : « وما هي العلامة ؟ » قال : « غيمة في السماء كانت تظلمها ، ولست أرى العلامة الآن » .

٦. الضمير الهاء في (تظلمها) يعود على :

١ الصحراء ١٠٠٪ ب الغيمة ج السماء د العلامة ١٠٠٪

٧. علاقة (إنني دفنت في هذه الصحراء) بما قبلها :

١ تعليل ب إجمال ج تفصيل د إقرار

٨. يفهم من النص أن صاحب المال :

١ ضعيف الهممة ج حظه سيء (قليل الحظ) ب ضعيف الذاكرة د قليل العقل (ساذج)

٩. هذا النص يعتبر من فنون :

١ الشعر ج المسرح (الحكمة) ب القصة د مقالة

١٠. المقولة التي تتوافق مع النص :

١ إلا حماقة اعيت من يداويها

هدفك في القدرات

١٦٣

شكر النعمة

القسم الثالث في الاختبار

١. مرض : وقاية

- ١ لوحة : تحذير (إشارة : تحذير) ب حفرة : سياج ج نظام : تشتت د أسد : ضرغام (حاجز : عائق)

٢. كرسي : مجلس

- ١ جمل : صحراء ب بحر : سمك ج سفر : حقيبة

٣. ١ ساق

٢. ١ ابتسامة ب عبوس ١٠٠٪ ج ورقة د بذرة
١٠٠٪ صراخ د

٥. الهدوء و من التي يغبط عليها الناس .

- ١ الخجل - الصفات ب الطمأنينة - النعم ج الحياء - أفعال

٦. حفظ يجعلك تلقى من الناس

- ١ المعروف - المودة ب الاحترام - القوة

٧. الاعتراف بالخطأ والشعور بالذنب يجعلك صغيراً في عيون الناس .

- ١ بالخطأ ب الشعور ج صغيراً

تاه مركب بحار في صفحات المحيط، وأخذت العاصفة وأمواج البحر تضرب المركب حتى أتنه أمواج المحيط، وكان البحار صابراً حتى قدر الله له النجاة. وسأله عندما عاد ما هو الدرس الذي تعلمته، قال « ان أعظم نعمة أن تكون آمناً ولديك مأكلك ومشربك »

٨. يستفاد من النص :

- ١ الصبر على العطش ب الرضا بقدر الله (الرضا بقضاء الله) ١٠٠٪ ج شكر النعم ١٠٠٪

٩. من النص نفهم أن دروس الحياة : / دروس الحياة :

- ١ صغيرة ب متباينة (متفاوتة) ج متشابهة د متقاربة (قليلة)

١٠. المقصود ب (صفحات المحيط) :

- ١ أعاصير ١٠٠٪ ب الأعماق ١٠٠٪ ج جزر د المياه ١٠٠٪

١١. الضمير في (له) يعود على : / / الضمير في (سأله) يعود على :

- ١ البحار ب المحيط

١٢. يفهم من جملة (حتى أتنه أمواج المحيط) :

- ١ حطمه ١٠٠٪ ب جاءت ج أحضرته ١٠٠٪ د ركبته

هدفك في القدرات