



دورة

المحوسب مرحلة

2027
2026

الأقسام

من ١٦٤ لـ ٢١٤

الأستاذ

إيهاب عبد العظيم

جميع دورات إيهاب عبد العظيم متاحة حصرياً عبر موقع "هدفك" وأي نشر أو إعادة توزيع لها خارج الموقع يُعد انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية ويتم دون إذن من صاحبها.

٣	اسم القسم	القطع التي وردت في القسم
١٦٤	الاحتطاب والإنسان السعيد	الإنسان السعيد - الاحتطاب
١٦٥	الإنفلونزا ونعمة البصر	نعمة البصر - التكلفة - الإنفلونزا
١٦٦	السحب و موزمبيق	السحب - موزمبيق - الرضاعة
١٦٧	الحوادث المرورية والتصحّر	الحوادث المرورية - التصحر - لقاح سالك - أقدم نسخ القرآن الكريم
١٦٨	تقليم أشجار الشوارع	الحياة الصعبة - تقليم أشجار الشوارع
١٦٩	القمر الصناعي والبوتوكس	البوتوكس - القمر الصناعي
١٧٠	الهليوم وصناعة الورق	غاز الهيليوم - صناعة الورق
١٧١	السل الرئوي	السل الرئوي
١٧٢	حلي النساء	حلي النساء
١٧٣	المكنسة الكهربائية	المكنسة الكهربائية
١٧٤	الملول	الملول
١٧٥	الضغوطات النفسية والتصحّر	الإحتطاب - الذكاء - الضغوطات النفسية - التصحر
١٧٦	جاليليو والمتعجل	جاليليو - المتعجل - الألياف - التأمل
١٧٧	وصايا المتحدث	وصايا المتحدث
١٧٨	سعة رحمة الله	سعة رحمة الله
١٧٩	صناعة الأحذية و مجامع اللغة العربية	صناعة الأحذية - مجامع اللغة العربية - الاكتئاب - الأسواق المالية - تجارب الحياة
١٨٠	الإسكندرية والزراعة الواسعة	الإسكندرية - الزراعة الواسعة - خلق الحلم - أبو الأسود الدؤلي - ترتيب وتنظيم الكلمات
١٨١	المنعزلين والإصلاح	المنعزلين - الإصلاح
١٨٢	سرعة البديهة	سرعة البديهة
١٨٣	إفادة المجتمع	إفادة المجتمع
١٨٤	تلوث المياه	تلوث المياه
١٨٥	أخطاء الآباء	أخطاء الآباء
١٨٦	نتائج الإهمال	نتائج الإهمال
١٨٧	المبيدات وجمع القرآن الكريم	المبيدات - جمع القرآن الكريم - الغابات

المثبطون والبخلاء	المثبطون - البخلاء	١٨٨
التغافل والتمني	التغافل - التمني	١٨٩
علو الهمة والغواص	علو الهمة - الغواص	١٩٠
مصاحبة الأخيار	مصاحبة الأخيار	١٩١
رؤية المملكة	رؤية المملكة	١٩٢
التواضع وصغر النفس	التواضع وصغر النفس	١٩٣
إرضاء الناس	إرضاء الناس	١٩٤
خلق الحلم والتصحيح	خلق الحلم والتصحيح	١٩٥
وراثه العلم	وراثه العلم	١٩٦
فشل الشباب - الأذى - الشجاعة والسخاء - تكلفة السلع	فشل الشباب	١٩٧
تدوير النفايات - اللغة العربية و اليونسكو - الصين والزراعة - أهل النظر والروية - مصعب بن عمير	تدوير النفايات	١٩٨
التغابي وراحة البال	التغابي وراحة البال	١٩٩
الإنسان الفوضوي	الإنسان الفوضوي	٢٠٠
أنواع الهمم	أنواع الهمم	٢٠١
منهج العلم	منهج العلم	٢٠٢
الإسفنجة	الإسفنجة	٢٠٣
مقولة علي بن أبي طالب	مقولة علي بن أبي طالب	٢٠٤
فن الإلقاء	فن الإلقاء	٢٠٥
تصحيح المفهوم	تصحيح مفهوم	٢٠٦
هذيل الكلابي	هذيل الكلابي	٢٠٧
المسيء	المسيء	٢٠٨
تعليم النفس (الفكر لا يحد)	تعليم النفس	٢٠٩
كظم الغيظ	كظم الغيظ	٢١٠
الزهد في الدنيا	الزهد في الدنيا	٢١١
ضربة الشمس وضربة الحرارة	ضربة الشمس	٢١٢
فهم النفس البشرية (الاستثمار الاجتماعي)	فهم النفس البشرية	٢١٣
أنظمة المملكة - الصيدلي	أنظمة المملكة	٢١٤

١٦٤

الاحتطاب والإنسان السعيد

القسم الثاني في الاختبار

١. بنزين : سيارة

١ نحل : عسل (نهر : سمك) ب غاز : موقد ج آبار : عيون د طريق : محطة

٢. غيم : سحب

١ آبار : عيون ب بحار : أنهار

٣. أسماك : فاسدة

١ عقول : فارغة

٤. منظار : تليسكوب

١ آبار : عيون

ب مياه : ضحلة ٩٩,٦٪ ج ملابس : بالية ١٠٠٪ د جلد : جاف

ب مذياع : راديو ج جريدة : صحيفة د أضواء : أنهار

٥. لا تخجل من إعطاء الوفير فإن الحرمان أقل منه .

١ الحرمان ب أقل ج الوفير د تخجل

٦. العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات .

١ تنمية ب التفكير ج عملية د خالية

٧. ما هي إلا لأفكارك .

١ تعايرك - صوت ١٠٠٪ ب عيناك - انعكاس ١٠٠٪ ج أفعالك - صوت

٨. القضاء هو مقياس ، وهو رأس مفاخر كل أمة

١ الخير - حية ب الاستقرار - مسلمة ج القوة - الراقية د الهيبة - العالمية

الاحتطاب (نص مشابه بنسبة ٩٠ ٪)

في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي.

ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستواهم المعيشي، وانخفاض الوعي البيئي.

تضييق المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة، وأكدت على جدواها، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين، تصل إلى ٢٠٠ ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلباً إلكترونياً للاستيراد، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها .

نص آخر

(١) تستخدم المواقف في قديم الزمان للتدفئة والطهي ولا زالت تستخدم حتى الآن بهدف التدفئة، ومع زيادة السكان وزيادة الدخل اختلفت نظرات الناس في التعامل مع الإرث القديم، فرغم أن السعودية من أغنى دول العالم في وسائل الطاقة المتعددة إلا أننا نجد أن الاحتطاب والقطع الجائر للأشجار لا يزال يجد رواجاً، فمع كل وسائل الطاقة المتوفرة توجد نسبة كبيرة للقطع الجائر للأشجار واستنزاف الغطاء النباتي

(٢) وعلى الرغم من القيود والتحذيرات المشددة التي وُضعت لإيقاف عمليات الاحتطاب العشوائي، وتشجيع الدولة المنتج الخشبي المستورد إلا أن ذلك لم يحد من انتعاش تجارة الحطب المحلي بحكم اعتماد الناس عليه وعدم قبولهم للحطب المستورد .

٩. ما الدليل على أن الحطب يستخدم الآن للترفيه ؟ // ما الدليل على أن الاحتطاب من وسائل الترفيه ؟

- أ بسبب زيادة السكان (بسبب زيادة المواليد والدخل) (ارتفاع مستوى المعيشة)
- ب عدم استعماله في التدفئة ١٠٪

ج وجود بدائل صناعية أخرى ومع ذلك هم لا يستخدمونها (تعدد وسائل الترفيه في المملكة) (وجود بدائل كثيرة للحطب توفرها الدولة) ١٠٪

د لأن المملكة من الدول المنتجة للطاقة

١٠. بما أن السعودية من الدول المنتجة للطاقة ؛ فهذا يدعونا إلى :

- أ ترشيد استهلاك الحطب ١٠٪
- ب منع قطع الأشجار مطلقاً ٩٩,٩٪

ج التشجيع على استخدام المورد المحلي

د زيادة الرفاهية

١١. أنسب عنوان للفقرة الأخيرة : // الفقرة (٢) تحدث عن :

أ ترشيد استهلاك الحطب (الأشجار)

ب منع قطع الأشجار مطلقاً (الاحتطاب العشوائي)

ج علاج مشكلة الاحتطاب (معالجة مشكلة الاحتطاب) (وضع قوانين للحد من قطع الأشجار)

د أهمية وزارة الزراعة (استيراد الأشجار) (أنواع الحطب)

قطعة الإنسان السعيد

الإنسان السعيد هو الذي يحمل طقسه معه ، سيان عنده أكان الطقس ممطراً أم مشمساً .

١٢. معنى كلمة (سيان) الواردة في النص :

- أ مقارنة
- ب المساواة
- ج المجاورة
- د التابع

هدفك في القدرات

١٦٥

الإنفلونزا ونعمة البصر

القسم الأول في الاختبار

١. مبنى : تصميم

أ تشخيص : كشف

ج جسر : نفق

٢. نخل : عسل

أ بئر نبط ١٠٠٪

ب لبن : زيد ١٠٠٪

ج قمح : مزرعة

٣. الكفر : النار

أ إيمان : سعادة

ج رمضان : شوال (انتصار : احتفال)

ب إهمال : اخفاق (إهمال : رسوب)

د نجاح : فرح

٤. عبوس : بشوش (بشاشة : تعاسة)

أ ارتباط : افتراق

ب جدل : حوار

٥. تشجيع على فعل المحاسن يجعلهم يقومون ب

أ المجنون - المساوي

ب الصغار - الفضائل

ج السفينة - المكاره

٦. قد يبعد الله عنك شيئاً كنت تعتقد أنه سبب، قبل أن يصبح مصدرل (قد يبعد الله عنك شيئاً كنت تعتقد أنه سبب، وأن الله أبعدك عنك قبل أن يكون سبب)

أ سعادتك - تعاستك

ب حزنك - فرحك

ج نجاحك - فشلك

٧. اعلّموا قبل أن تتعلّموا، فإن العمل ثمرة العلم .

أ اعلّموا

ب قبل

ج تتعلّموا

د ثمرة

٨. ما أطاع أحداً هواه ، إلا وجد نفسه عزاً .

أ أطاع

ب أحداً

ج هواه

د نفسه

قطعة نعمة البصر (نص مشابه)

إن البصر نعمة عظيمة جداً فلا يمكن للإنسان أن يتصور (يتخيل) حياته بدون البصر .

نص آخر

إن البصر كنز ثمين أنعم الله به علينا ، فمن لا بصر له يعرف قيمة الحياة بدونه .

٩. أنسب عنوان للنص : // علل أهمية البصر :

أ من لا بصر له لا حياة له

ب حياتنا تعتمد على البصر (لأننا نعتد عليه في حياتنا اليومية)

ج العمى والبصر

د كن يقظاً واعياً

١٠. كل الكلمات يمكن حذفها من النص باستثناء :

أ نعمة

ب جداً

ج يتصور (يتخيل)

د الدنيا

هدفك في القدرات

مع ظهور الإنترنت أصبح هناك بدائل للقراءة والكتب وكثرت مصادر المعلومات ،وقد أصبحت التقنية تأخذ كثيراً من حصة القراءة (القارئ) .

١١. ماذا يقصد بحصة القراءة ؟ // المقصود ب (بحصة القارئ) في النص :

- أ طبيعة ما يقرأه باليوم
- ب الوقت المخصص للقراءة (عدد ساعات القارئ اليومية)
- ج الحصة الدراسية

الإنفلونزا عدوى خطيرة وسريعة الانتشار ،ويمكن قتل الفيروس باستخدام المنظفات أو التعرض لأشعة الشمس ، لذلك ينصح بتنظيف اليدين يومياً .

نص آخر

إن الإنفلونزا مرض سريع الانتشار ، تساعد أشعة الشمس على القضاء عليه ، وتعد النظافة مهمة للحماية منه .

١٢. يفهم من عموم النص :

- أ الإنفلونزا مرض خطير ١٠٠٪
- ب أشعة الشمس تقضي على الإنفلونزا (التعرض للشمس يعالج الأنفلونزا) (الشمس أفضل طرق الوقاية من الإنفلونزا)
- ج العناية بالنظافة أهم أسباب الوقاية من الأنفلونزا (النظافة تستخدم للوقاية من الإنفلونزا) ١٠٠٪
- د الإنفلونزا عدوى منتشرة

التكلفة ليست السعر الذي يوجد على الفاتورة ، بل هو السعر مع المخاطر التي تحدث للسلعة أثناء الشحن والتخزين كطول السفر الذي يؤدي إلى زيادة مدة التخزين والذي ينتج عنه مستقبلاً انخفاض الأسعار ، فيلجأ التاجر إلى زيادة التكلفة .ويقوم التاجر بخفض سعر السلعة بعد فترة من عرضها في السوق من أجل تفريغ المخازن قبل انتهاء مدة صلاحيتها ، وذلك ليتمكن من جلب سلع جديدة .

١٣. خوف البائع من انخفاض الأسعار مستقبلاً يجعله يقوم ب :

- أ رفع الأسعار (ارتفاع الأسعار)
- ب خفض الأسعار
- ج تخزين البضائع (تخزين في المخازن)
- د توريد البضائع

هدفك في القدرات

١٦٦

السحب وموزمبيق

١. أحمر : قان

١. أصفر : فاقع

٢. خط : نسخ

١. قلم : كتاب

٣. دوي : انفجار

١. خريز : ماء

ب. أبيض : صافٍ

ج. أسود : مظلم (فاتح)

د. أزرق : باهت

ب. تفاح : خوخ

ج. أدب : شعر

ب. معركة : قتال

ج. تمزق : ورق

٤. أصبح العالم ، وذلك يحتم علينا أن نقدم متميزة بلغة راقية .

١. كالهجرة - علوم

ب. كالمدينة - رياضة

ج. كالقرية - ثقافة

د. كالمدينة - علم

بعض السحب ينتشر أفقياً على صورة طبقات رقيقة : إنها السحب الامتدادية المنبسطة (الرهل) وللسحاب الرقيق المرتفع شكل كُباب الغزل إنها سحب بيضاء رقيقة وقد تنسحب على شكل خيوط أو الياف .

تسمى الغيوم المتدرجة إلى ارتفاع الفين وخمسائة متر تقريباً بكلمة تعني (الممتد أو المنبسط) وتسمى الغيوم التي تطل على ارتفاع يتراوح بين الفين وستة الاف متر بكلمة تعني (المرتفع) وتسمى الغيوم التي ترتفع إلى ما فوق ستة الاف متر بكلمة تعني (الخيوط) .

يشكل السحاب السَّمْحَاقِي الطَّبْقِي ضباباً خفيفاً وما يشبه الهالة أمام الشمس أو القمر ، كما تتشكل الغيوم الركامية المرتفعة على علو يقرب من أربعة آلاف متر وتنتظم على هيئة كباب ضخمة على مسافات متفاوتة .

٥. يفهم من النص بأن الغيوم الركامية تصنف ضمن :

١. السحاب الممتد

ب. السحاب المرتفع

ج. سحاب الرهل

د. سحاب الخيط

٦. العنوان الأنسب لعموم النص :

١. أشكال السحب وثقلها

ب. تشكل السحب وارتفاعها

ج. تأثير السحب ومكوناتها

د. أنواع السحب وأسمائها

٧. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن :

١. الخيط (الخيوطي) ب. الكباب

ج. الألياف

د. الشلال

١. موزمبيق بلد أفريقي تعادل مساحة ولايتي « كاليفورنيا » و « مونتانا » مجتمعتين ، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لأفريقيا ، بين تنزانيا في الشمال وجنوب أفريقيا في الجنوب (وتحد جنوب إفريقيا من الشمال وتنزانيا من الجنوب) ، المرتفعات تحد موزمبيق من الغرب ، تتراوح درجات الحرارة فيها بين ٢٠ : ٢٧ درجة مئوية .

٢. دولة موزمبيق يكثف فيها الزوج وفيها البيض والأسويين ، ويهاجر من فيها إلى غيرها لإيجاد فرص عمل والمستوى دخل أفضل .

٣. وتعمل دولة موزمبيق على تحسين الاقتصاد ، بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية .

٨. يفهم من الفقرة (١) أن :

- ١ البحر يحد موزمبيق من الغرب
- ٢ البحر يحد موزمبيق من الشرق
- ٣ تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب
- ٤ جنوب أفريقيا تحد موزمبيق من الشمال

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

٩. الفكرة التي يدور حولها النص :

- ١ مرض الأمعاء وعلاجه
- ٢ الرضاعة الطبيعية هي الحل
- ٣ مرض الأمعاء وآثاره
- ٤ الرضاعة الصناعية ومضارها

١٠. يفهم من النص، أن :

- ١ حليب الأم يقلل الإصابة بمرض الأمعاء
- ٢ الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء
- ٣ الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض الأمعاء
- ٤ أضرار الحليب الصناعي أكثر من أضرار حليب الأم

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٦٧

الحوادث المرورية والتصحر

١. فحم : وقود

١ قمح : غذاء

٢. دخان : اختناق

١ تدريب : إتقان

٣. دليل : إثبات

١ وابل : طلّ

ب غاز : نار

ب ماء : طهارة

ب حدّ : برهان

ج احتقار : غضب

ج سحب : غيم

٤. يوصي أطباء الأسنان بغسل فرشاة الأسنان بعد استخدامها ، وتركها لتجف في الهواء الرطب .

د الرطب

ج لتجف

ب فرشاة

أ أطباء

قطعة من ذاكرة المختبر :

التعداد السكاني (التصحر والتضخم السكاني) قطعة أكثر من ٤ فقرات رتب في القطعة كيف يبدأ التصحر

١. كثرة الاستهلاك (تأثيرها قليل في حدوث التصحر)

٢. التضخم السكاني (الكثافة السكانية) (الزيادة السكانية) (أكبر عامل مؤثر في حدوث التصحر)

٣. الموارد الطبيعية (استهلاك الموارد الطبيعية) (تأثيرها متوسط في حدوث التصحر) .

٥. رتب الأحداث حسب تأثيرها في التصحر : // رتب الأسباب التالية المسببة للتصحر حسب أولوية

(صيغة غير دقيقة)

الحاجة لمواجهتها :

د (٢) (٣) (١)

ج (٢) (١) (٣)

ب (١) (٢) (٣)

أ (١) (٢) (٣)

٦٠٠ ألف قتيل سنوياً هم ضحايا للحوادث المرورية ومن كل ١٠٠ ألف حادثة يموت ٢٠ شخص ، لكن يزداد في السعودية زهاء ٢٥ شخص لنفس العدد وقد زادت ضحايا الحوادث خلال عقد واحد بنسبة ٤٠٠٪ .

٦. كم يبلغ عدد الوفيات في المملكة العربية السعودية من مليون حادث ؟

د ٣٠٠

ج ٢٥٠

ب ٢٠٠

أ ١٥٠

قطعة لقاح سالك

في مستهل عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت إيزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازاته الكبير في حقن الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى عمله ليعمل على تحسين اللقاح ، ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

٧. اختر عنواناً مناسباً للنص :

ب) اكتشاف سالك للقاحات

ا) لقاح سالك

د) شلل الاطفال

ج) تكريم سالك

قطعة نسخ القرآن

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين. وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من ٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونخوا بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام. وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

٨. نسخة «القرآن الكريم» التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعد من :

ا) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في العالم (أفضل نسخ القرآن المخطوطة في العالم)

ب) أقدم نسخ القرآن الكاملة في العالم (أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في العالم)

ج) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في الصين (أفضل نسخ القرآن المخطوطة في الصين)

د) أقدم نسخ القرآن الكاملة في الصين (أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في الصين)

هدفك في القدرات

١٦٨

تقليم أشجار الشوارع

القسم الرابع في الاختبار

١. قصر : شقة

أ باب : غرفة

٢. سور : حديقة

أ خصر : حزام

٣. تنفس : رنة

أ تذوق : لسان (تفكير : عقل) ب بصيرة : عين

ج نقود : شراء

ب إطار : صورة

ج مدينة : قرية

٤. السعادة لا تسلب ، لأنها ليست ملكاً لأحد ، بل تكون إجباراً ذاتياً .

أ السعادة

ب لا تسلب

ج إجباراً

د ذاتياً

٥. ليس في خصال الشر أظلم من الحسد ، يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود .

أ أظلم

ب الحسد

ج قبل

٦. لن تستطيع أن تمنع طيور الهم من أن فوق رأسك ، ولكنك تستطيع أن تمنعها من أن في رأسك .

أ تغرد

ب تحوم - تسكن

ج تنظر -

٧. أخطر مواقع الإنترنت هي تلك التي تدعو إلى وتشجع على

أ العنصرية - العنف

ب الإباحية - الانغماس

ج الإرهاب - الاستمرار

من ذاكرة المختبرين

أنا أمر بحياة صعبة وبها خوف وقلق ، مما جعلني أعيش في خوف وقلق وتوتر وفقدان شغف ، وأسقط وأنهض مرة أخرى ، ودائماً أحاول النسيان كي أتمكن من العيش بسلام النص من مختبر آخر: كنت أجري في الصحراء لا أدري أين أذهب أتعثروا وأنهض ويلاحقني الخوف و الحزن والارتباك ... (أتعثر بالخوف والوجل والنسيان ...)

٨. العلاقة بين (الخوف) و (الوجل) و (النسيان) :

أ جميعهم مترادف (الثلاثة مترادف)

ب جميعهم تضاد (الثلاثة متضادين)

ج الأولى والثانية مترادف والثالثة متباينة

د الأولى والثانية تضاد والثالثة متباينة

٩. نوع القطعة :

أ ذاتية

ب روحية

انتشرت ظاهرة تقليم الأشجار في عصرنا فأصبحت تأخذ أشكالاً عديدة ومجسمات نراها ، منها الكرة والمكعب والمستطيل وغيرها من الأشكال ولا تأخذ منها سوى لونها الأخضر «المخضر» . فأصبحت تمثل تنافس فما نما غصن مخرباً هذا الشكل الهندسي إلا وأسرع إليه العمال ليقتصوه بحيث تصبح مرسومه بالمسطرة تطبيقاً لأفكار مستوردة .

هل الثمر المر غير مفيد ، له فوائد أيضاً وغير ذلك أصبحت الطيور لا تستطيع الوقوف على أغصانها و لا يستظل الناس بظلها فما الفائدة من ذلك (منها) ؟

لم لا نستبدلها بأشجار بلاستيكية فتوفر استهلاك الماء وتريح العمال من القص (فاذا كانت فقط للشكل فالأولى أن توضع أشجار بلاستيكية حتي توفر الموارد المائية وتريح العمال من تقليمها «قصها») ، وأصبحت الأشجار تقص لتأخذ أشكالاً هندسية كالمرجع والمعين .

١٠. ما المقصود بالأفكار المستوردة ؟ // الأفكار المستوردة المقصود بها :

- أ تقليم الأشجار لتشابه الأشجار الأجنبية (الأشجار تصبح مماثلة لأشجار أجنبية)
- ب تطبيقاً لفكرة معينة
- ج تقليم الأشجار لتأخذ شكل معين
- د قص الأشجار على شكل دوائر ومثلثات

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٦٩

القمر الصناعي والبوتوكس

القسم الثاني في الاختبار

١. جندي : جيش

أ ورقة : كتاب

٢. بيت : سور

أ مضمار : حصان

٣. تناقض : تضاد

أ تشابه : تعاكس

٤. تفوق : فشل

أ شمس : نجم

ب صحراء : جمال

ج دابة : طائرة

ب شجرة : ثمرة

ج عنق : عقد

د خيمة : عمود

ب اختلاف : تطابق

ج جود : بخل

د هجاء : ذم

ب ضياء : ضوء

ج نظرة : ابتسامة

د محبة : كره

٥. ليست الأم بالشخص ، بل هي الشخص للوهن .

أ المحترق - المنير

ب الكليل - المناهض

ج المتأخر - المواجه

د المكرم - المحب

٦. البخيل اللئيم من يتتبع الآخرين ، ويسرح ويمرح في أعراضهم .

أ مهانات

ب نزاهات

ج هفوات (عورات) د إنجازات

٧. من الغباء ألا تطلع أي شخص على مشكلاتك ، إلا إذا كان مهتماً وقادراً على إيجاد الحل .

أ الغباء

ب مشكلاتك

ج مهتماً

د الحل

٨. تعاهدت القبائل في حلف الفضول ألا يجدوا مظلوماً إلا قاموا معه ، وكانوا مع من ظلمه حتى ترد إليه مظلّمته .

أ حلف

ب مع

ج حتى

د مظلّمته

قطعة البوتوكس (نص مشابه)

البوتوكس هي مادة مستخلصة من بكتيريا مطثية وشيكية ، وتستخدم في الاستخدامات الطبية وتنقسم الى قسمين ، البوتوكس العلاجي ، والبوتوكس التجميلي . وكانت بداية استخدام البوتوكس في عام ١٩٧٣ حيث تم استخدامه في معالجة تقلص العضلات وانقباض الأجفان ، ومن أبرز العضلات التي حلها البوتوكس العلاجي علاج كسل العين : وهو مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن .

البوتوكس التجميلي يساعد في شد تجاعيد الوجه ورفعها وقلّة ظهور التجاعيد فيها ويساعد البوتوكس في علاج التجاعيد والتشنجات الحادثة في البشرة . ويتم حقن إبر البوتوكس في جلسات من ١٠ إلى ١٥ دقيقة وتصبح نتيجة حقن البوتوكس واضحة بعد حوالي ٣ إلى ١٠ أيام من إجراء الحقن ، ففي حالة البوتوكس التجميلي ، تصبح الخطوط العميقة والتجاعيد أقل عمقاً ووضوحاً قد تحتاج بعض الحالات إلى إجراءات إضافية للحصول على النتائج المطلوبة ، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين ، والتي تتطلب حقن الحشوات أو الفيلر بالإضافة إلى البوتوكس ... تبدأ علاجها من ٣ إلى ٦ أشهر وبعد وقت معين ترجع الخلايا إلى نشاطها الطبيعي .

٩. البوتوكس التجميلي يعتبر : // مدة تأثير البوتوكس :

أ دائماً

ب وقتياً (موقتاً)

ج تأهلياً

د تجريبياً

١٠. علاقة (وهو مرض لا يمكن للشخص) بما قبلها :

أ تفسير

ب تعليل

ج نتيجة

د تفصيل

١١. أي الآتي صحيح وفقاً للنص ؟ / يفهم من النص أن :

- أ) البوتوكس التجميلي أقدم من البوتوكس العلاجي
- ب) البوتوكس العلاجي أقدم من البوتوكس التجميلي
- ج) البوتوكس العادي لا يستخدم إلا في علاج العين
- د) بوتوكس التجميل يقلل من التجاعيد (البوتوكس التجميلي يستخدم في علاج التجاعيد) (البوتوكس التجميلي يخفف من ظهور التجاعيد حول العين)

القمر الصناعي ::::

المحطة الفضائية عبارة عن قمر اصطناعي ضخيم يدور حول الأرض مدة طويلة. ويمكن للعلماء أن يعملوا فيه على مدى شهور متتالية.

تقع أغلب المحطات الفضائية في مدارات يتراوح ارتفاعها بين ٣٠٠ و ٤٠٠ كم فوق سطح البحر. ويقوم رواد الفضاء بمراقبة تأثير الفضاء على صحتهم الجسدية، وتطوير مواد جديدة، واختبار أساليب مستخدمة في صناعة العقاقير كما يقومون بزراعة نباتات مختلفة أو تربية أنواع من الحيوانات، وأيضا مراقبة الأرض وغيرها من الأجسام الفضائية لفترة طويلة. كما يقضي أفراد الطاقم بعض الوقت في العناية بالمحطة الفضائية وإصلاح أعطالها. وفي وقت الفراغ ينشغلون بالقراءة أو الاتصال بذويهم بواسطة موجات اللاسلكي، أو ممارسة التمارين الرياضية.

١٢. حسب النص كل الآتي صحيح فيما يتعلق بوظيفة رواد الفضاء ما عدا:

- أ) طبية
- ب) زراعية
- ج) رياضية
- د) ميكانيكية

١٣. الجملة الأولى في النص تعد :

- أ) تعريفية
- ب) تقريرية
- ج) استنتاجية
- د) بحثية

هدفك في القدرات

١٧٠

غاز الهيليوم وصناعة الورق

القسم الثاني في الاختبار

١. صدق : أمانة

ب) كذب : خيانة

ا) عمل : إتقان

د) سطوع : نجم

ج) فرح : ابتهاج (غش : امتحان)

٢. كتابة : قلم

ج) قراءة : معلم

ب) لغة : لسان

ا) محبرة : قرطاسية

٣. فأر : سنجاب (سنجاب : فأر)

د) شحناء : ألم

ج) فرح : ابتهاج

ب) مطر : سيل

ا) شبل : أسد

٤. أكل : شبع (طعام : شبع)

ب) تعلم : شهادة (تعليم : شهادة)

د) مدينة : قرية

ا) لوحة : ألوان

ج) ضرغام : أسد

٥. إذا ذهبت للمسجد في صلاة الفجر ورأيت المرتادين ، فاعلم أن الله لفعل الخير . (إذا ذهبت إلى المسجد لتصلي الفجر وتجد المرتادين ، تعلم أن الله لفعل الخير .

ا) زيادة - خصك ب) المصلين - اصطفاك ١٠٠٪ ج) نقص - اختارك ١٠٠٪ د) قلة - أجابك ١٠٠٪

٦. قبل أن تبدأ في العمل رتب الأشياء على مكتبك ، ولا تبقي إلا الأشياء التي تستخدمها في العمل

ب) المتراكمة - الوظيفي

ا) المتراكمة - الآني (الآنية)

د) المتراكمة - الوظيفي

ج) المتراكمة - الآني

٧. إن الإنسان الذي يعيش في حماية الآخرين ، كالشجرة تنمو في الظل وتصبح قوية . (إذا اختبئت تحت حماية الآخرين ، فأنت مثل شجرة تنمو تحت ظل شجرة أخرى وتصبح قوية .)

د) قوية

ج) تنمو

ب) كالشجرة

ا) حماية

٨. سوء النية لا يأتي بخير ، وسيء النية يحاول البحث عن أسباب سيئة للأعمال السيئة .

د) السيئة

ج) سيئة

ب) النية

ا) بخير

من ذاكرة المختبرين

الإنسان في قديم الزمان كان يسجل الاختراعات ، فكانوا يحفرونها على الحجر أو العظام ، وقام المصريون القدماء بصناعة ورق البردي ليكتبوا عليه .

الصينيون كانوا يصنعون الورق من شرنقات ومخلفات الحرير ، وهو الأمر الذي جعل الورق باهظ الثمن ومحدود الاستخدام ونادر الوجود .

الصينيون هم أول من صنعوا الورق ، وبعدها انتقلت إلى العرب . ولم تنتقل صناعة الورق إلى أوروبا إلا في أواخر القرن الرابع عشر ، وبدأت أمريكا بصناعة الورق في عام ١٦٩٠ م .

٩. النص تناول الموضوع من الناحية :

د) جغرافية

ج) الأدبية

ب) الاجتماعية

ا) التاريخية

١٠. الفرق بين بداية صناعة الورق في أوروبا وأمريكا هو :

د) ثلاثة قرون

ج) ثلاثة عقود

ب) أربعة قرون

ا) أربعة عقود

١١. جميع الآتي معنى ل (فشت) ما عدا : // يمكن استبدال كلمة (فشت) بكل ما يلي باستثناء :

د) عمت

ج) توالى

ب) توزعت

ا) انتشرت

١٢. ما علاقة الجملة (الأمر الذي جعل الورق باهظ الثمن و محدود الاستخدام) بما قبلها : // علاقة (مما جعله) بما قبلها : // علاقة (الامر الذي جعله) بما قبلها :

١ سبب ٢ نتيجة ٣ استباق ٤ مشاكسة (مشاكلة)

من ذاكرة المختبرين

غاز الهليوم من ضمن مجموعة الغازات النبيلة وليس له رائحة ولا لون ولا مذاق وغير سام ولا يتفاعل مع المواد الأخرى.

نص آخر

يقع الهيليوم في الجدول الدوري ضمن عناصر الدورة الأولى، الهيليوم عبارة عن غاز عديم اللون والرائحة، غير سام وليس له مذاق . ينتمي الهيليوم إلى الغازات النبيلة.

١٣. نستنتج من القطعة أن : // النص يدل على أن :

١ الغازات تصنف إلى قسمين : غاز نبيل وغازات غير نبيلة ، و الهيليوم يصنف ضمن الأخيرة

٢ الهيليوم ليس مضر للإنسان وتأثيره قليل عليه

٣ غاز الهيليوم عديم الضرر عديم الأثر ١٠٠٪

٤ عدم ضرر الغاز لا يعني عدم نفعه ١٠٠٪

(لا بد من الرجوع للنص الأصلي في هذا السؤال ، شاهد فيديو شرح السؤال بالتفصيل)

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٧١

السل الرئوي

القسم الثالث في الاختبار

١. رياضة : لياقة

١ تطعيم : مناعة

٢. الجيش : الدولة

١ القشرة : اللب

٢ بيت : سور (حاجب : رمش)

ب مرمى : حارس

د قبعة : رأس

د نعامة ١٠٠٪

ج حمامة

ب عصفور ١٠٠٪

٣. ا دجاجة

د الأردن

ج العراق

ب فلسطين

٤. ا تركيا

٥. إذا كان الشغل فالفراغ (إذا كان العمل فإن الفراغ)

١ مصلحة - منقبة ب مشقة - مفسدة ١٠٠٪ ج ربحاً - خسارة ٩٩,٢٪

٦. لا أرجو.....الجمل ، ولكن أرجو.....الظهر

١ ضرر - استقامة ب خفة - قوة (تخفيف - قوة) ١٠٠٪

ج - العضلات د سهولة - فقرات ٩٩,٤٪

٧. إذا افتخر الناس بحسن كلامهم ، فافتخر بحسن جمالك .

١ جمالك

٨. إن ما يرفع شأنك هو نسبك ، وليس قوة ذراعك . (ارفع شأنك بنسبك ، لا بقوة ذراعك)

١ شأنك ب نسبك ج قوة د ذراعك

السل هو مرض معدٍ يصيب الرئتين ، ويسببه في الغالب أحد أنواع البكتريا ، وينتقل عن طريق الهواء عندما يسعل المصابون به أو يعطسون أو يبصقون . ويتنشر بين الناس في المناطق التي يكثُر فيها الناس عن طريق المصاب أو لعابه . يمكن علاجه ولكن قد يستغرق مدة علاجه فترة طويلة في بعض الحالات . في عام ١٨٨٢ أعلن الطبيب روبرت كوخ عن اكتشاف البكتيريا المسببة لمرض السل . وبعد اكتشاف اللقاح أصبحت احتمالية العلاج من السل متفاوتة على حسب الخطورة .

٩. الضمير في (لعابه) تعود على

١ المصاب ب الفيروس

١٠. ينتشر المرض بسهولة في الاماكن :

١ المزدحمة ب الرطوبة ج الجافة د الفسيحة

١١. علاج مرض السل من خلال فهمك للنص : / من خلال فهمك للنص فإن مرض السل بالنسبة لعلاجه :

١ ممكن ب نادر ج مستحيل

١٢. من النص نفهم أن السل (السعال) مرض :

١ هوائي ب حلقي ج معدي

١٣. متى تطور لقاح مرض السل ؟ / متى اكتشف علاج مرض السل ؟

١ النصف الثاني من القرن التاسع عشر ب النصف الثاني من القرن الثامن عشر

ج النصف الأول من القرن التاسع عشر د النصف الأول من القرن الثامن عشر

١٧٤

حلي النساء

القسم الثالث في الاختبار

١. صور : فيديو

- ١ جزيرة : بحر ١٠٠٪
٢ شجرة : أثاث ١٠٠٪
٣ دولاب : ملابس ١٠٠٪
٤ نخل : نظام (أوروبا : قارة)

٢. ١ بومة
٣. ١ يخت
٤. ١ عقاب ١٠٠٪
٥. ١ نعامة ١٠٠٪
٦. ١ قارب
٧. ١ غواصة
٨. ١ نسر
٩. ١ سفينة

٤. لو نظرت في الناس لوجدت أن أكثرهم ، أكثرهم (نجد أن أكثر الناس أكثرهم)

١ عيوباً - تعيباً

٥. إذا أردت عدم فلا تتكلم ولا حتى تصبح لا شيء. (أتريد الهروب من؟ إذا لا ... عندها ستختفي ويختفي معك كل شيء) (هل تنهرب من؟ إذا لا ولا تتكلم حتى تصبح لا شيء)

- ١ السخرية - تغضب
٢ النقد - تعمل
٣ الكذب - تكذب
٤ الجدال - تسأل

٦. تسلح بالخبرة ، فإن لم تكن تملكها فتعلمها من فاقديها .

- ١ الخبرة
٢ فاقديها

٧. اجعل قبرك خزانة ، احشها من كل عمل صالح ، فإذا وردت على الناس ، سرّك ما ترى فيه .

- ١ احشها
٢ الناس
٣ سرّك
٤ ترى

من ذاكرة المختبرين

يتميز حلي النساء بأنه مصنوع من مواد محلية ومستوردة وعناصر ذات قيمة من مواد بحرية كالصدف واللؤلؤ، وقد تكون من الأحجار الكريمة كالكهرمان بالإضافة إلى الذهب والفضة . تتميز الحلي بأن لها أشكالاً هندسية كثيرة ، ومن أشهرها القلائد والأقراط والأساور.

٨. الكهرمان يعتبر من / الكهرمان ذكر وصنف ضمن / الكهرمان يعد من

- ١ الأحجار الكريمة
٢ الحيوانات البحرية
٣ ذهب خالص

٩. لماذا يتميز حلي النساء ؟ // سبب تميز الحلي :

- ١ لاعتمادها على التراث وصناعة محلية أو مستوردة (لأنه يحافظ على التراث المحلي والمستورد) ١٠٠٪
٢ لأنها مصنوعة من الأصناف البحرية والأحجار الكريمة (لأنها مصنوعة من أحجار كريمة) (لأنها تحتوي على مواد خام بحرية وأحجار كريمة) (لأنها مصنوعة من أحجار كريمة) ١٠٠٪
٣ لجودة تصنيعها ١٠٠٪

١٠. من النص تعتبر الحلية النسائية : // نفهم من النص أن الحلي النسائية :

- ١ مميزة
٢ مستوردة
٣ فريدة
٤ منتشرة

١١. كلمه (أشكالا) جاءت بصيغة الجمع لتدل على : // الغرض من استخدام الجمع في «أشكالا » في (أشكالا هندسية) :

- ١ الكثرة
٢ القلة
٣ الأهمية

١٢. القلائد والأقراط والأساور من زينة النساء : // الأمثلة على الحلي تعتبر :

- ١ معروفة
٢ قليلة
٣ نادرة
٤ مصنوعة

١٧٢

المكنسة الكهربائية

القسم الثالث في الاختبار

١. مكوك : فضاء

ب قطار : قضبان

ا مقود : سيارة

د سفينة : بحر ١٠٠٪

ج غواصة : أعماق ١٠٠٪

د صحة ١٠٠٪

ج غفوة

ب هفوة

٢. ا كبوة

د برّد

ج ثلج

ب مطر

٣. ا ماء ١٠٠٪

٤. لا تحرصوا على شيء ، فتفقدوا شيء . (لا تتمسك ب شيء ، حتى لا تخسر شيء .)

د جميع - بعض

ج كل - بعض

ب كل - كل

ا نصف - كل

٥. لا تجعل غيوم تغطي شمس (لا تدع غيوم تؤثر على شمس)

ج الحق - الباطل

ب الحرام - الحلال

٦. سُئل بعض العلماء : ما الذي لا يجوز أن يقوله الرجل حتى وإن كان حقاً؟ قال : يتكلم الرجل عن عيوبه (مساوئه) . // قيل لبعض الحكماء ، ما الشيء الذي لا يجوز قوله وإن كان حقاً؟ قال : أن يقول الرجل عيوبه // قيل لبعض الحكماء : ما لا يجوز قوله وإن كان حقاً؟ قالوا ذكر الرجل عيوبه .

د عيوبه ١٠٠٪

ج حقاً

ب يجوز ١٠٠٪

ا بعض

قطعة المكنسة الكهربائية

ذهب « بوث » ليشاهد عرضاً لمخترع أمريكي عن آلة نفض القاذورات والأوساخ عن مقاعد عربات السكك الحديدية.

ولما بدأ تشغيل الآلة نفثت الهواء تحت وسائد المقاعد، باعثة سحباً هائلة من الأتربة في وجوه المشاهدين، ففكر بوث ماذا إذا قمنا بعكس نظام الآلة وقمنا بشفط الأوساخ بدلاً من إزاحتها، فوضع منديلاً على ذراع المقعد، ووضع فمه عليه، ثم أخذ نفساً عميقاً، وعندما لاحظ أن الغبار تجمع أسفل المنديل، أيقن نجاح فكرته، ثم أخرج لنا المكنسة الكهربائية على هيئتها الحقيقية .

٧. أنسب عنوان للنص :

ا الإبداع يبدأ بفكرة (بداية الإبداع فكرة) (أول الإبداع فكرة)

ب التفكير ينتج عنه كسل

٨. (ففكر) في هذا السياق تدل على : // الفاء في (ففكر) تدل على :

د القوة

ج التريث

ب الترتيب

ا السرعة

٩. الضمير في كلمة (إزاحتها) عائد على :

د الآلات

ج سحب

ب المكنسة

ا الأوساخ

١٠. (شفط) تعني :

ج إبعاد

ب تنحية

ا سحب

١١. كيف كان يتم جمع الأوساخ قبل اكتشاف بوث ؟

د سحب الأوساخ

ج دوران الأوساخ

ب تنحية الأوساخ

ا تجميع الأوساخ

١٧٤

الملول

القسم الثالث في الاختبار

١. جلاء : ظهور

أ. رغبة : رهبة

٢. أم: بنت

أ. نخلة : تمرّة

ب. شاق : كثير

ج. رضى : قبول

د. سهر : أرق

ب. حديد : معدن

٣. التفجّع

ب. التكلّف

ج. التحسّر

د. التألم

٤. التّقاء

ب. التّباس

ج. اشتباه

د. اختلاط

٥. إن لم تكن أسداً تزار على ، لا تكن كلباً تنبح على

أ. الخير-الشر

ب. الشجاع-الجبان

ج. الحق-الباطل

٦. حين تفقد ، لن تُغريك ولو جاءت على مقاس أمنيّاتك .

أ. الأصحاب - المناسبات

ب. المال - الحياة

ج. الرّغبة - الفرص

٧. إذا نصحك أحدهم نصيحة جيدة فلا تقم بلومه ، لأن القرار قرارك فيجب عليك تحمل المسؤولية .

أ. نصيحة

ب. جيدة

ج. تقم

د. بلومه

المملولون لا ينجزون أي شئ ولا يسعون لتلقي العلم ، فما بالك بمخالطة (بمعاشرة) الأصدقاء . الممل
عدو العلم وأفة المتعلم الممل ، لا يمكن أن يكون المملول عالماً .

٨. الصفة التي يمكن وصف الشخص المملول بها: // الصفة الأقرب للمملول: // أي صفة تناسب الشخص
المملول من مفهومك للنص ؟ // من خلال النص من صفات المملول :

أ. العناد

ب. التغيير (الطيبة)

ج. الضعف

د. الخصام

٩. إذا كان المملول يعجز عن طلب العلم فإنه مع البشر:

أ. أعجز

ب. أضعف

ج. أجهل

١٠. الشيء الذي لا يقوم به المملول // أبعد شيء عن صفات المملول: // مضاد (الممل) بالنسبة للنص :

أ. لين الجانب ١٠٠٪

ب. حسن المعاشرة ١٠٠٪

ج. الجلد

د. الوفاء

١١. الممل يؤدي إلى: // الممل سيؤدي بالشخص إلى :

أ. الجهل

١٢. أي مما يلي يصعب على المملول عند تعامله مع الأصدقاء: // يواجه المملول صعوبة مع الأصدقاء في:

أ. المحافظة عليهم

ب. السعي إليهم

ج. غير قادرين على تكوين صداقات (التنحي عنهم)

د. غير قادر على الانسجام معهم (غير قادر على التعامل معهم أو مجالستهم) (غير قادرين على

الانسجام مع أصدقائهم)

هدفك في القدرات

١٧٥

الضغوطات النفسية والتصحر

١. عاشوراء : محرم

١ رمضان : ليلة القدر

ب عرفة : ذوالالحجة

ج شوال : العيد

٢. جبال : شاهقة

١ ماء : عذب

ب نخل : باسقات

ج غابة : موحشة

٣. شمس : غروب

ب قمر : خسوف

ج شهاب : ظهور

د نجم : أفول

٤. اجتماع : قوة

ب ذكاء : فطنة

ج ليل : ظلام

د صباح : ضحى

١ نجاح : فشل

٥. يموتون أكثر من مرة ، أما يموتون مرة واحدة .

١ الفقراء - الأغنياء

ب الضعفاء - الأقوياء

ج الجبناء - الشجعان

د المرضى - الأصحاء

٦. الحياة مليئة فلا تتعثر بها ، بل اجمعها ، وابن بها سلماً به نحو النجاح .

١ بالحجارة - تصعد

الاحتطاب (نص مشابه بنسبة ٩٠ ٪)

في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة ، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة ، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي .

ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستواهم المعيشي ، وانخفاض الوعي البيئي

تضييق المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة ، وأكدت على جدواها ، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي ، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين ، تصل إلى ٢٠٠ ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلباً إلكترونياً للاستيراد ، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها

نص آخر

١) تستخدم المواقد في قديم الزمان للتدفئة والطهي ولا زالت تستخدم حتى الآن بهدف التدفئة ، ومع زيادة السكان وزيادة الدخل اختلفت نظرات الناس في التعامل مع الإرث القديم ، فرغم أن السعودية من أغنى دول العالم في وسائل الطاقة المتعددة إلا أننا نجد أن الاحتطاب والقطع الجائر للأشجار لا يزال يجد رواجاً ، فمع كل وسائل الطاقة المتوفرة توجد نسبة كبيرة للقطع الجائر للأشجار واستنزاف الغطاء النباتي

٢) وعلى الرغم من القيود والتحذيرات المشددة التي وُضعت لإيقاف عمليات الاحتطاب العشوائي ، وتشجيع الدولة المنتج الخشبي المستورد إلا أن ذلك لم يجد من انتعاش تجارة الحطب المحلي بحكم اعتماد الناس عليه وعدم قبولهم للحطب المستورد .

٧. ما الدليل على أن الحطب يستخدم الآن للترفيه ؟ // ما الدليل على أن الاحتطاب من وسائل الترفيه ؟

١ بسبب زيادة السكان (بسبب زيادة المواليد والدخل) (ارتفاع مستوى المعيشة)

ب عدم استعماله في التدفئة ١٠٠٪

ج وجود بدائل صناعية أخرى ومع ذلك هم لا يستخدمونها // (كثرة) تعدد وسائل الترفيه في المملكة)

د وجود بدائل كثيرة للحطب توفرها الدولة (١٠٠٪)

١ لأن المملكة من الدول المنتجة للطاقة

٨. تحسن المستوى المعيشي للسكان الذي ينتج عنه قطع للأشجار يعد أمراً :

- أ إيجابياً ب طبيعياً ج خطيراً د نادراً

النص فقرتين

لا يتعلل المرء بعدم النبوغ ، فالنجاح ليس مقصوراً علي النوابع النجاح لا يقتصر على أحد ولا على البيئة التي يعيش فيها الإنسان . إن لم تكن فطناً فلا تحزن ، لأن النجاح لا يتوقف عليها .

٩. أي من الآتي نفى الكاتب أنه من أسباب النجاح :

- أ الوراثة ١٠٠٪ ب الذكاء ١٠٠٪ ج الإرادة د التوفيق

يذهب علماء الطب النفسي في تفسير الضغوطات النفسية للفرد تكون ناتجة عن تربيته في أسرته .
(يذهب علماء الاجتماع إلى أن نشأة الطفل تترتب حول أسرته والبيئة المحيطه له) (يذهب علماء النفس إلى أن الطفل الذي يتربى في أسوار عائلته ، يساعد ذلك في نمو العقل لديه .)

١٠. معنى كلمة (يذهب) :

- أ يرى ب تطلع ج يقصد د يعلم

التصحّر مشكلة كبيرة ومضرة وتؤدي إلى خراب الأراضي الزراعية وهي ناتجة عن العديد من الأسباب التي حدثت من قبل ، ولكي نقلل التصحر يجب علينا التوفير في استخدام الموارد الطبيعية وترشيد استهلاك المياه . ويجب تكليف جهات معينة لتهتم وتوفير للناس احتياجاتهم التي بسببها يحدث التصحر .

الدولة لابد من أن تحاول تحسين استخدام الموارد الطبيعية وتحسن الإدارة ، وهذا لن يحدث في وقت قصير ، سيحتاج الكثير من الوقت ، ولكن يجب الصبر على ذلك ومعالجة المشكلة .

١١. أي الآتي يعمل على تقليل التصحر ؟

- أ رجوع النازحين من الأرياف إلى المدن (النقل من الأرياف)
ب ترشيد استهلاك المياه (التقليل من استخدام المياه)
ج عدم مشاركة الرعاة في مكافحة التصحر (عدم جعل الرعاة تهتم بالتصحر)

هدفك في القدرات

١٧٦

جاليليو والمتعجل

القسم الثاني في الاختبار

١. قوة : بطش

أ ذكاء : دهاء

٢. خيل : سرج

أ حمار : بردعة

٣. تميز : إبداع

أ تفوق : شهادة

٤. عصا : راعي

أ سكين : جزار

٥. ارقد خلال الأرض ، وانظر إلى آثار ما صنع المليك .

أ ارقد

ب انظر

ج آثار

د صنع

٦. للعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها مكانة مشتبهة عند أهل الفضل والألباب .

أ ذكاء

ب العقول

ج مكانة

د مشتبهة

٧. الغضب قوية تطفئ العقل .

أ ريح - سراج (مصباح) ب مياه - شعلة

ج أمطار - سراج

٨. من الأفضل أن تعرف حتى لا

أ خطواتك - تتعثر ب أهدافك - تخيب

خرجت في مدينة وكنت أفكر وأنا جالس على أحد المقاهي أشرب قهوتي والجو ممطر وضوء الشارع الخافت من حولي ولا يمكن اغتيال الوقت ، ونظرت إلى مقهى الحي الهادئ ولم يبق إلا بقايا على الطاولة التي خلفها الناس ورائهم وآثار التجمعات وآثار العطور (باقي النص جمل سلبية فيها يأس أو تشاؤم)

٩. النص يعتبر :

أ علمي

ب تفاعلي

ج علمي أدبي

د تأملي

جاليليو جاليلي (نص مشابه)

ولد غاليلي عام (١٥٦٤ م) وكان مولعاً بالآلات منذ صغره ، وقد كان والده رقيق الحال ، لذلك أرسله إلى معلم قليل البضاعة ، لكن وبالرغم من ذلك فقد كان جاليليو طالباً متميزاً في الرسم والفن وكان متعدد المهارات . وكان يحب أن يصنع الآلات التي يراها حتى لو لم تتوفر لديه المواد الخام فإنه يستخدم أشياء بديلة لها ونال حظاً وفيراً من اللغة اليونانية واللاتينية وقد تعلمها في فترة قصيرة ونال حظاً وفيراً منها . وأبوه كان يمتحن الموسيقى فعلمه الموسيقى وكان ماهراً فيها .

١٠. علاقة (والده رقيق الحال) ب (أرسله إلى معلم قليل البضاعة) :

أ الأولى تعليل للثانية

ب الثانية تعليل للأولى

ج تأكيد

د تفسير

سقطت شجرة فسمع الكل صوت سقوطها ، بينما تنمو غابة كاملة ولا يسمع لها أي ضجيج .

نص آخر

سقطت شجرة فسمع الكل صوت سقوطها ، بينما تنمو غابة كاملة ولا يسمع لها أي ضجيج ، الناس لا يلتفتون لتميذك بل لسقوطك .

نص آخر

تنمو الأشجار ولا يسمع لها صوت ، وعندما تسقط يبحث الناس على مصدر الصوت .

١١. تدل القطعة على أن :

ب) الناس تركز على الإيجابيات

ا) الناس تركز على السلبيات

د) الناس تركز على الأفعال

ج) الناس تركز على الأصوات

قطعة الألياف البصرية (من ذاكرة المختبر)

الألياف البصرية المستخدمة حديثاً لم تظهر جديداً ، فقد كانت هناك دراسات نظرية عنها من قبل ، فقد كانت معروفة حتى من قبل اختراع التلفاز ، لكنها ظهرت لأول مرة على يد العالم (....) عام ١٩٥٥ . وفي عام ١٩٦٦ بدأ استعمالها في أسلاك الهاتف والاتصالات واستغنوا عن الأسلاك النحاسية لأن تكلفتها أقل .

نطاق التردد الذي توفره الألياف الضوئية واسع جداً ويصل إلى ١٠ جيجا بايت في الثانية ، وهو نطاق لم يكن يمكن الوصول له بواسطة الأسلاك النحاسية ، والتي كان ترددها ضعيف ، وهذا يعني بأن كفاءة الألياف الضوئية أعلى بكثير من كفاءة الأسلاك النحاسية ، ويمكنها أن توصل البيانات بكفاءة أعلى .

١٢. لماذا لم يتم استخدام الألياف الضوئية قبل منتصف القرن الماضي ؟ // قبل النصف الثاني من القرن العشرين كان الناس يستخدمون أسلاك النحاس للاتصال بسبب : // لماذا كانوا يستخدمون النحاس قبل نصف القرن العشرين

ا) لغلاء أسعار أسلاك النحاس (تكلفة النحاس كانت عالية)

ب) عدم استخدام الأسلاك الضوئية

ج) عدم إنتاج الألياف الضوئية

د) لانخفاض أسعار الألياف البصرية (ارتفاع تكلفة الألياف البصرية)

لا تتعجل ، فالسلاحف أكثر دراية بالطرق من الأرانب .

١٣. تدل القطعة على :

ا) في التأني السلامة

ب) في العجلة الندامة

ج) المستعجل لا يدرك الأمور (المتعجل لا يدرك التفاصيل) (التأني يجعلك تدرك التفاصيل)

د) المتأني لا يخشى المستقبل

هدفك في القدرات

١٧٧

وصايا المتحدث

القسم الثالث في الاختبار

١. أنس : وحشة

أ. عزيمة : إصرار ١٠٠٪ ب. نشاط : خمول ١٠٠٪

٢. علم : سارية

أ. طعام : مائدة

٣. أ. شق

ب. هدم

ج. صدع

د. فجوة

٤. أ. يشابه

ب. يحاكي (محاكاة)

ج. يماثل

د. يشاهد

٥. أعظم للسكوت تكون عندما تسكت طويلاً ، حتى تتعرف على الحقائق كلها قبل أن

أ. قيمة - تتحدث

٦. إذا زادت الطيبة عن حدها الطبيعي ، فقد يتعرض الإنسان للمواجهة .

أ. الطبيعي

ب. يتعرض

ج. للمواجهة

٧. مأساتك ليست السرعة في الوصول لهدفك ، بل في عدم وجود هدف تسعى إليه .

أ. ماساتك

ب. السرعة

ج. وجود

د. تسعى

من ذاكرة المختبرين

إذا أكثرت الكلام يكثر عليك الملام ، وإذا أجبت لا تكثري الإجابة ، لكي لا يفقد السامع تركيزه ، وا طرح اسئلتك بشكل حماسي وواضح وملهم ، وتذكر أن عليك أن تقضي على المرض لا على المريض .

٨. ماذا يحدث عند إطالة الجواب ؟ // كثرة الكلام تتسبب في :

أ. تشتت المستمع

ب. تشتت القارئ

ج. التملل

د. ملل المستمع

٩. تتحدث القطعة عن :

أ. وصايا المتحدث

ب. نصائح المستمع

ج. الحديث الشيق

١٠. معنى (الملام) في النص :

أ. النقد

ب. السؤال

١١. جملة (وتذكر أن عليك أن تقضي على المرض لا على المريض) تدل على : // (اعلم أن المطلوب هو القضاء على المرض وليس المريض) تدل على : // جملة (وتذكر أن عليك إنهاء المرض وليس إنهاء المريض) تدعو إلى :

أ. العناية بالقائل وقوله ١٠٠٪

ب. العناية بالقائل وقائله

ج. العناية بالمخطئ

د. العناية بالخطأ ١٠٠٪

١٢. يدعو النص إلى :

أ. الاختصار

ب. الوضوح

ج. الاهتمام بالأسلوب

هدفك في القدرات

١٧٨

سعة رحمة الله

القسم الثالث في الاختبار

١. ذريعة : وسيلة

- ١ نسل : ذرية ١٠٠٪
 ٢ نداء : استجابة (نداء : إجابة) ١٠٠٪
 ٣ ريح : دمار (ريح : هلاك)
 ٤ غابة : حديقة

٢. سفر : متعة

- ١ بر : نزهة
 ٢ علم : رفعة

- ٣ حماقة
 ٤ معايشة
 ١ فظاظة
 ٢ مجالسة
 ٣ قسوة
 ٤ مصاحبة
 ١ غلظة
 ٢ مخالطة

٥. من اعتمد على الكسل نال راحة ، لكنه يورثه هموماً

- ١ عارضة - دائمة
 ٢ دائمة - ضئيلة

٦. قال أحد الحكماء : إخفاء العمل ، وإخفاء العلم

- ١ تواضع - تكبر
 ٢ نجاة - هلكة
 ٣ - رياء

٧. الذكريات الجميلة إيقاع من الحاضر ، تطرب المرء في واقعه . (الذكريات الجميلة تكون من الحاضر ، وتطرب الإنسان في واقعه) .

- ١ الجميلة
 ٢ الحاضر
 ٣ تطرب
 ٤ واقعه

٨. لا تكن هيناً مع نفسك ، واعلم أن هناك أموراً خارج سيطرتك ، فلا تلم نفسك .

- ١ هيناً
 ٢ نفسك
 ٣ خارج
 ٤ تلم

كتب الله على بني آدم حظهم من المعاصي قبل أن يولدوا ، ويجب عليهم أن يستغفروا ، والله غفار رحيم يحب التوابين ، فارجع إلى الله وإياك أن تياس من رحمة الله .

٩. النص يدل على : // النص فيه :

- ١ تحذير
 ٢ تخويف
 ٣ تقرير
 ٤ ترغيب

١٠. الذين يقعون في الذنوب حسب النص : // من النص المعاصي يقع فيها :

- ١ جميع البشر (كل البني آدميين) (جميع الناس)
 ٢ الضعاف الإيمان (قليلو الإيمان)
 ٣ الكافرون
 ٤ الجهلاء ...

١١. معنى « حظهم » الواردة في النص :

- ١ نصيبهم
 ٢ اختيارهم
 ٣ وزنهم

١٢. يحث النص على عدم : // يدعو النص إلى عدم :

- ١ القنوط
 ٢ التكبر

١٣. يدل النص على :

- ١ سعة رحمة الله
 ٢ كمال صفات الله
 ٣ علم الله

هدفك في القدرات

١٧٩

صناعة الأحذية ومجامع اللغة العربية

القسم الأول في الاختبار

١. لؤلؤ: بحر

١. نفط: أرض

٢. صدقة: بر الوالدين

١. مهم: أهم

٢. سرعة: أسرع

٣. سنة: نوم

١. شجاعة: جرأة

٤. صياح: ديك

١. رنين: جرس

ب. حناء: كف

ج. مطر: سماء

ب. الاحسان: زيارة المرضى ١٠٠٪

د. إيمان: إكرام الضيف ١٠٠٪

ب. رضاعة: فطام

ب. عويل: ذئب

٥. إذا أردت البحث عن.....، فشبكة الانترنت توجهك في البحث عن..... مناسبة.

ج. - إيرادات

ب. معلومة - جهة ١٠٠٪

١. وظيفة - فرص ١٠٠٪

٦. نصف العقل مداراة..... وكل العقل مداراة.....

ج. الشباب - الأطفال د. الناس - السفهاء

ب. الجاهل - الحاقد

١. الرجال - النساء

٧. هناك شيئان ليس لهما ثبات أو اختفاء: ظل الغمام والنبأ الكاذب.

د. الكاذب

ج. الغمام

ب. اختفاء

١. ثبات

٨. الشخص الفاشل كالجبل، كلما رماه الناس بأحجار الحقد أو الحسد، زاد قوة وارتفاعاً.

ج. الحقد

ب. رماه

١. الفاشل

تجتهد مجامع اللغة العربية لتكوين مفردات جديدة للاختراعات المتسارعة في ظل التطور العلمي.

٩. تقوم مجامع اللغة العربية بتكوين مفردات جديدة: // ماذا نفهم من النص؟ // مرادفات اللغة تزداد لتستخدم:

١. لوصف الاختراعات الجديدة (لايجاد مفردات للاختراعات المتقدمة) (الحاجة لاطلاق مسميات للابتكارات الجديدة)

ب. للاختلاط بين المفردات المتسارعة

ج. كثرة مجامع اللغة العربية

كثير من الأشخاص لا يفرقون بين الاكتئاب والفراغ، ومن أنواع الاكتئاب: الاكتئاب البسيط، ويمكن أن نقى أنفسنا منه بأن نشغل أنفسنا بالعمل وممارسة الرياضة.

(أحد أسباب الاكتئاب البسيط هو الفراغ وعدم الانشغال، ولذلك يجب الانشغال بالمفيد وإنجاز شيء كل يوم يسيراً كان أو عظيماً)

١٠. وفقاً للنص فإن الاكتئاب: // حسب النص، فإن عدد أنواع الاكتئاب:

د. أربعة أنواع

ج. ثلاثة أنواع

ب. نوعين

١. نوع واحد

قطعة قصيرة عن صناعة الأحذية

تم اختراع آلة الخياطة الخاصة بالأحذية في أمريكا عام ١٩٦٠ وتم الاستفادة منها في صناعة الأحذية بسرعة وانخفاض أسعارها وكثرة الذين يلبسون للأحذية . (الناس بدأت تلبس أحذية وأصبحوا يصنعونها بشكل أفضل ولا تتمزق و.....)

١١. ذكر في النص :

ب) سببين ونتيجتان

أ) سبب ونتيجة

د) سببان ونتيجتان

ج) سبب وثلاث نتائج

الأرباح التي يكتسبها البعض هي النتيجة الختامية لخسائر الآخرين .

١٢. أنسب عنوان للنص :

د) التجارة

ج) الاقتصاد

ب) المواقف الصعبة ١٠٠٪

أ) تجارب الحياة ١٠٠٪

لقد عرفت مصر الأسواق المالية منذ نهاية القرن التاسع عشر ومع استمرار دورها أصبحت ذات مكانة مرموقة بين الأسواق العالمية .

١٣. الفكرة الرئيسة للنص :

أ) تاريخ مصر في الأسواق المالية ١٠٠٪

ب) أهمية الأسواق المالية في التجارة ١٠٠٪

ج) مكانة مصر التاريخية

د) مراحل تطور الأسواق المالية

هدفك في القدرات

١٨٠

الإسكندرية والزراعة الواسعة

القسم الأول في الاختبار

١. خيل : مضمار

أ. نجم : فلك

ب. صانع : خاتم

ج. سواد : ليل

٢. تشجيع : تكرار

أ. ضحك : استهتار

ب. تبرير : اعتذار (خطأ : اعتذار) ١٠٠٪

ج. شراء : احتكار (شراء : استحواذ) ١٠٠٪

د. تدفئة : أكل

٣. شروق : غروب

أ. حياة : موت

ب. ليل : مساء

٤. سراج : ظلام

أ. زيت : نار

ب. شمس : ليل

ج. ظهر : مغرب

د. كريم : بخيل

٥. نكران الجميل يجعل الثقة والحذر (عدم رد الجميل يولد ثقة وحذر.....)

أ. أكثر - أقل

ب. أقل - أكثر

ج. أصغر - أعظم

٦. من علامات الفكر السليم و.....

أ. حب النفس - الجرأة على العمل ٩٩,٤ ٪

ب. الرؤية النافذة - المثابرة العالية ١٠٠ ٪

٧. إن المروءة مانعةٌ للكذبِ باعثةٌ على التملق .

أ. المروءة

ب. مانعة

ج. للكذب

د. التملق

٨. معلم نفسه ومهذبها أحق بالإجلال من معلم ذاته ومهذبها .

أ. نفسه

ب. أحق

ج. بالإجلال

د. ذاته

خلق الحلم سيد الأخلاق ، فردة فعل الحكيم تُجَمِّ آثار أفعال المُسيء

(خلق الحلم سيد الأخلاق ، فبه يألف المرء ويؤلف وبه تحف إساءة المسيء)

٩. الغرض من حرف الفاء في كلمة (فردة فعل الحكيم) // الغرض من حرف الفاء في كلمة (فبه)

أ. تعليل

ب. نتيجة

ج. تقابل

د. تنوع

قطعة عن الاسكندرية

الاسكندرية مدينة ساحلية على البحر الأبيض المتوسط ، بنى البطلمة فيها القصور والحدائق وأصبحت مركزاً للحضارة حيث ذاعت شهرتها في مجال الفن والعلم والصناعة والتجارة ، كما كانت الميناء الأول في البحر المتوسط بفضل منارتها العريقة التي اعتبرها الإغريق إحدى عجائب الدنيا السبع .

١٠. علاقة جملة (كانت الميناء الأول) بجملة (بفضل منارتها العريقة) :

أ. نتيجة

ب. سبب

ج. إجمال

أبو الأسود الدؤلي ::

أبو الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو ولد قبل الهجرة بستة عشر عاماً في الكوفة ونشأ بالبصرة وتوفي عام ٦٩ هـ. كان من سادات التابعين وأعيانهم. يعتبر أول من وضع علم النحو وشكل المصحف. صحب الإمام علي رضي الله عنه وشهد معه وقعة صفين. وهو أول من وضع النقاط على الحروف العربية. ومن أخباره أنه كانت له دار بالبصرة، وله جاريتا ذى منه في كل وقت، فباع الدار، فقيل له: بعت دارك؟ فقال: بل بعت جاري فأرسلها مثلاً.

ويحكى أنه أصيب بالفالج، فكان يخرج إلى السوق يجرجله. وذكر خليفة بن خياط أن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما كان عاملاً لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه على البصرة، فلما شخص إلى الحجاز استخلف أبا الأسود عليها، فلم يزل حتى قتل علي رضي الله عنه.

١١. يفهم من النص أن أبي الأسود توفي وعمره :

د ٨٥ سنة

ج ٨٠ سنة

ب ٥٣ سنة

ا ٦٩ سنة

..... النص هو أي مجموعة من الجمل المكتوبة أو المنطوقة التي تحمل معنى محدداً للتواصل أو التعبير. ويقوم على أسس وقواعد تنظم ترتيب الكلمات والجمل لتكوين المعنى الصحيح. وباتباع هذه القواعد يصبح النص واضحاً وسهل الفهم للقارئ أو المستمع.

١٢. أي من الكلمات الآتية بينهم علاقة ترادف؟

ج المعلومات : الرسائل

ب الأسس : القواعد

ا الخبرة : المعرفة

الزراعة ::

تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان مثل دول جنوب وشرق آسيا كإندونيسيا والصين وفي مناطق السهول النهرية مثل سهول نهر النيل في مصر وتتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية ١- زراعة الأرض أكثر من مرة في العام ٢- استخدام الدورات الزراعية (هي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقاً لنظام معين)

تسود الزراعة الواسعة في المناطق السهلية الواسعة قليلة السكان مثل سهول البراري في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمناطق امدارية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية تتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية ١- الإعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة مما قلل الاعتماد على الأيدي العاملة ٢- الإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة ٣- التصدير على نطاق واسع نظراً لضخامة الإنتاج ووجود فائض كبير ٤- زراعة متخصصة في إنتاج محاصيل معينة أهم محاصيلها... محاصيل غذائية مثل القمح والأرز والذرة محاصيل سكرية مثل قصب السكر محاصيل نسيجية مثل القطن والكتان محاصيل ذات طبيعة خاصة مثل المطاط والشاي والبن

نص آخر

تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان مثل دول جنوب وشرق آسيا كإندونيسيا والصين وفي مناطق السهول النهرية مثل سهول نهر النيل في مصر وتتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية ١- زراعة الأرض أكثر من مرة في العام ٢- استخدام الدورات الزراعية ٣- اعتمادها على الأيدي العاملة تنتشر الزراعة الواسعة في المناطق السهلية الواسعة قليلة السكان مثل سهول البراري في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وتعتمد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة والإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة وإمكانية التصدير.

١٣. ما الذي يميز الزراعة الواسعة عن الزراعة الكثيفة؟

ب مزدحمة السكان

ا واسعة الاصدار (التصدير الواسع)

د توفر الأيدي العاملة

ج جودة الأراضي (زراعة أكثر من محصول)

١٨١

المنعزلين و الإصلاح

القسم الثالث في الاختبار

١. استغفار: سيئات

أ زهايمر: معلومات ب ماء: طهارة ج ذكريات: نسيان د استحمام: منشفة

٢. تفريط: إفراط

أ انبهار: إعجاب ب مساواة: عدل ج تشبث: تنازل

٣. أ حافر ١٠٠٪ ب خُف ١٠٠٪ ج مخلب ١٠٠٪ د ظُلف

٤. أ صحيفة ب مقال ج قصة د رواية

٥. الكرامة عبء نتيجة العقول الراجحة التي اعتادت الأنفة .

أ الكرامة ب عبء ج الراجحة د الأنفة

٦. إذا أردت بلوغ المجد، قلل جهدك .

أ أردت ب بلوغ ج قلل د المجد

٧. عقوق الوالدين جريمة لا يُعاقب عليها ، ولكنها متروكة.....

أ الدستور - للقانون ب القضاة - للبشر ج القانون - للقدر

٨. أخطاءك تعلمك ، وأملك يعلمك كيف تكون

أ الحكمة - قوياً ب القوة - ضعيفاً (متألماً) ج - صابراً

نص مشابه

لا مكان للمنعزلين في هذا العالم. تحاول الدول المتقدمة التقدم بالعلم ، الحكومة الواعية تحاول الوصول للهدف المنشود لرخاء شعبها، والحذر الشديد من ارتكاب النقائص ، وتلوث النفوس وعدم صفوها .

٩. مقابل (تلوث) :

أ لهو (مرج) ب نقاء ج رخاء (جمال) د ارتكاب (ارتفاع)

١٠. علاقة (لرخاء شعبها) بما قبلها // « لرخاء شعبها » تفيد : / الغرض من (لرخاء شعوبهم) : // (لرخاء شعبها) أسلوب :

أ تعليلية ب تشبيهية (تفصيلية)

ج توكيدية د تعريفية (إجمالية)

١١. ما النتائج المترتبة على ارتكاب الذنوب وعدم صفو النفوس ؟

أ الرفاهية ب ارتفاع المستوى المعيشي ١٠٠٪

ج انخفاض المستوى المعيشي ١٠٠٪ د القناعة

الإصلاح المؤسس على العقل وحده لا يجدي ، لكن يجدي الإصلاح المؤسس على العقل والذوق .

١٢. الضمير في (وحده) يعود على :

أ الإصلاح ب العقل ج العلم (المؤسس) د الحياة

١٣. ما الكلمة التي يمكن وضعها موضع كلمة (يجدي) دون أن يتغير المعنى ؟ // معنى كلمة (يجدي) :

أ ينفع ب يكفي ج يضر د يعرف

١٨٢

سرعة البديهة

القسم الثالث في الاختبار

١. منشار: نجار

١ مقص : حلاق ب دقيق : خباز ج قماش : خياط د باب : حداد

٢. قواعد: أبنية

١ جذور: أشجار ب عجلات :سيارة

٣. ١ قلم ب مسواك ج عصي د كتاب

٤. ١ حداد ب بناء ج نجار (سباك) د حلاق

٥. علينا ب، لأنها تنمي وتوسع مداركنا .

١ المشي - الجسم ب القراءة - عقولنا

٦. صاحب العالية خير من صاحب الكسول .

١ الهمة - الموهبة ب المناصب

٧. مراعاة التفاصيل الجميلة **يفضي** على الحياة رونقا وجمالاً ، و**مدارة** ذلك **يفضي** إلى إصابتها بالفتور .

مراعاة التفاصيل الجميلة يقوي **العلاقة** ويزيدها جمالاً ، و**مدارة** ذلك يجعلها تصاب بالفتور والفرقة .

١ الجميلة ب يفضي ج مدارة د يفضي

٨. يجب عليك الإكثار من الأعمال الصالحة ، حتى تكفر ما **اجتنبته** من السيئات .

١ اجتنبته

تُعرف البديهة في اللغة على أنها السَّداد في الرأْي عند المفاجأة، والإنسان صاحب البديهة هو الذي يفهم ما يُقال له من المرة الأولى، وسرعة البديهة هي سرعة الشَّخص في التَّفكير والإدراك، وتتضمن سرعة البديهة نقل الواقع الملموس بسرعةٍ إلى الدِّماغ، والقدرة على الرِّبط بشكلٍ سريع بين المعلومات السابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتِّخاذ قرار مناسب بشكلٍ سريع .

٩. علاقة (سرعة الإدراك) ب(سرعة البديهة) :

١ سببيه ب تشابه ج ترادف (تعاضدية) د تتيممها (تضاد)

١٠. سرعة البديهة تدل على كل الآتي ما عدا : // كل مما يلي مرتبط بسرعة البديهة عدا سرعة :

١ الحقائق ب التفكير (الادراك) ج الجواب د الفهم

١١. كل الكلمات الآتية نفس معنى (سداد) ما عدا :

١ رشاد ب الذكاء ج الفطنة د الفساد

قد يرد هذا السؤال أو السؤال الآخر وهو : معنى (سداد) في سداد الرأي :

١ تمهل (هدوء) ب تفكر ج رشاد د افساد

١٢. سرعة البديهة : // سداد الرأي صفة :

١ ايجابية ب نادرة ج خارقة د مضطربة

١٣. سرعة البديهة تساعد على :

١ بناء القرارات ب حل المشكلات

١٨٢

إفادة المجتمع

القسم الثالث في الاختبار

١. حنان : حب

١ اجتماع : تجمهر

٢. علم : مبنى

١ تاج : رأس

٢ قفل : خزانة

١ انتقام : حقد

١ غصن : ثمرة

٢ مسح

٢ مقص ١٠٠٪

١ معقم

٣. ١ سرير ١٠٠٪

٢ الحداد

٢ النجار

١ المزارع ١٠٠٪

٤. ١ الكاتب ١٠٠٪

٥. انفض عنك الكسل و..... عملاً يفيد وطنك.

١ غبار- أنجز

٦. حسن تصرفك ناتج عن إيمانك بأن كل شيء حدوثه.

١ التام - ممكن

١ الخالص - مرجح

٧. التفوق تميز ورأي داخلي ، يشعر به الناجح تجاه إنجازاته . (التميز شعور ورأي داخلي ، يشعر به

الناجح تجاه إنجازاته) .

٢ إنجازاته

٢ الناجح

١ رأي

١ تميز

٨. الكرم هو قول ، يتصف به الشخص الجواد عند حضور ضيوفه . (الكرم قول حميد يتصف به

الكرام مع ضيوفهم)

٢ ضيوفه

٢ الجواد

١ قول

١ الكرم

يجب أن تكون ذا منفعة لمجتمعك وإذا لم تقدم شيئاً للحياة تكن زائداً عليها ، يجب أن تكون ذا فائدة لا تكثر شكوى الناس من حالك وأوضاعك ، وابذل غاية جهدك لتقديم نفع للمجتمع .

٩. أسلوب الكاتب في النص // القطعة تعتبر :

٢ اللوم

١ الذم

١ التوجيه

١٠. يمكن أن نستبدل كلمة (غاية) ب :

٢ بداية

٢ نهاية ١٠٠٪

١ هدف

١ أقل ١٠٠٪

١١. أفضل عنوان للنص :

١ اترك أثراً جميلاً (أن يكون لك أثر جميل وواضح) (اترك أثر جميل في المجتمع)

١٢. تدعو القطعة إلى :

١ الاستقلالية

١ الإيجابية

١٣. (لا تكثر الشكوى) يقصد بالشكوى هنا الشكوى من :

٢ الآخرين (الناس)

١ الحياة

١ الذات

هدفك في القدرات

١٨٤

تلوث المياه

القسم الثالث في الاختبار

١. عين : عمى

أ جلد : جرب ١٠٠٪ ب سمع : صمم ١٠٠٪ ج مشي : شلل

٢. أ مدخل ب ممر ج شارع د طريق

٣. أ فريضة ب حج ج صيام د زكاة

٤. مقاومة الباطل سنة إلهية مذ أهلك الله البشر، فلا تأس من روح الله . (دفع الباطل سنة إلهية منذ أهلك الله الناس فلا تأسوا من روح الله) .

أ سنة ب أهلك ج الباطل د روح

٥. ليس أيسر من هلاك الإنسان من مرافق يقاوم لذاته (ملاذه) .

أ أيسر ب مرافق ج يقاوم د لذاته

تلوث المياه هو أي تغير فيزيائي أو كيميائي في نوعية المياه، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، يؤثر سلباً على الكائنات الحية، أو يجعل المياه غير صالحة للاستخدامات المطلوبة. ويؤثر تلوث الماء تأثيراً كبيراً في حياة الفرد والأسرة والمجتمع، فالمياه مطلب حيوي للإنسان وسائر الكائنات الحية، فالماء قد يكون سبباً رئيسياً في إنهاء الحياة على الأرض إذا كان ملوثاً .

٦. بداية النص تدل على :

أ تعريف المصطلح

٧. أي الآتي بينهم تضاد ؟

أ مباشر وغير مباشر

٨. المياه ضرورية ل :

أ الإنسان

ب الحيوان

ج سلبياً وصالحاً

د المخلوقات البحرية

٩. تلوث المياه يحدث بسبب : // تلوث الماء هو :

أ أي تغيير يطرأ عليها

ب بسبب المواد الكيميائية

ج يؤثر على الكائنات مسببه الإنسان

١٠. أنسب عنوان للنص : // المعروف من عموم النص :

أ موت الكائنات الحية

ب خطر تلوث المياه

ج تلوث المياه

د تلوث المياه وكيفيته

هدفك في القدرات

١٨٥

أخطاء الآباء

القسم الثالث في الاختبار

١. الإحسان : الدين

أ. العسل : النحل

٢. طهارة : صلاة

أ. رضى : بيع (علم : إفتاء)

ب. وقاية : علاج

ج. تسلق : جبل

٣. مَال

ب. حَاد

ج. حكم

د. رَاغ

٤. روبية

ب. دولار

ج. يورو

د. دينار

٥. قال أحد الشعراء : أنفسمكم ميادين ، من تغلب عليها كان على غيرها ، ومن لم يغلبها كان على غيرها .

أ. أقدر - أعجز

ب. أبعد - أقرب

ج. أشد - أضعف

د. أكثر - أقل

٦. إذا أمكنك توصيل فكرتك في ، فلا تجعلها في

أ. كلمة - صفحة (صفحة - كتاب)

ب. كتاب - صفحات

ج. جملة - حروف

٧. الخطاب الناجح هو الذي يتضمن موضوع هادف ، وقصص خيالية ملهمة ، تكون من نفس الموضوع .

أ. الخطاب

ب. تتضمن

ج. خيالية

د. موضوع

٨. لكي تكون ناجحاً في العمل ، يجب أن تعامل الناس بفوقية .

أ. بفوقية

من الأخطاء الشائعة للآباء أنهم يقومون بعمل كل شيء للطفل ، يجب أن نعطي أبنائنا المهام ليتعودوا على تحمل المسؤولية منذ الصغر . ويجب توعية الآباء أن خوفهم الزائد على الأبناء والذي ينتج عنه خشيتهم أن يعطوا الأبناء المهام الصعبة ، كل هذا يجعل الابن يعتاد على الاتكالية على الآباء ويجعلهم كسالى .

٩. ما دافع الآباء من عدم تحميل الأبناء المسؤولية ؟

أ. الاحترام والتقدير

ب. الرحمة والشفقة

ج. الخوف من ردة الفعل

١٠. وفقاً للنص فإن الصحيح أن نجعل الأبناء :

أ. يعملون بالاعمال التي تناسب عمرهم

١١. عدم تحمل الابن المسؤولية ينتج عنه : // ماذا ينتج عن أن الأهالي يجعلون أبنائهم لا يعملون ؟

أ. الكسل والتواكل (التوكل على الناس)

ب. احتقار الآخرين

ج. الثقة بالنفس

١٢. كلمة الأخطاء الواردة في النص يقصد بها : // الأخطاء التي حذر منها النص :

أ. الكثيرة

ب. الصغيرة

ج. النادرة

د. المتوسطة

١٣. موضوع النص : // نوع النص :

أ. تربوي

ب. علمي

ج. ثقافي

د. تاريخي

هدفك في القدرات

١٨٦

نتائج الإهمال

القسم الثالث في الاختبار

١. نعاس : نوم

أ غيم : سحاب ب قيام : قعود ج إرهاق : عمل د برق : مطر

٢. أ جسور

ب شجاع

ج مقدام

د غيور

٣. أ كلام

ب صراخ

ج حديث

د سمع

٤. كلما زادت صفات الكمال عند الانسان ؛ فإن التكبر في حقه أجمل .

أ زادت ب الكمال ج الانسان د التكبر

٥. العفو هو الأفضل ، ولكن أحياناً عند الخطأ يكون أفضل .

أ ارتكاب - العقاب ب حصول - الصفح

٦. من يظن أن الشجاعة في الإقدام دائماً فقد أخطأ ، بل تكون في (من يعتقد أن الإقدام شجاعة دائماً فهو خاطيء ، إنما الشجاعة في)

أ القلوب نادراً ب الجسدية دائماً

ج الإحجام أحياناً د الانسحاب دائماً

أخفق ابن في امتحانه فظن الأب أنه بسبب قلة فهمه أو ضعف إدراكه ، فأحضر له مدرساً ، ولكن الابن أخفق أيضاً ، ففكر وقال إن الخطأ بدايته من عنده هو ، لأن الأب أغلب الوقت ليس بالبيت ولا يدري أين يقضي ابنه وقته أو مع من وليس أدنى اختيار لأصدقائه (لاحظ الأب أن المستوى الدراسي لابنه قل وظهر عليه علامات قلة الفهم وضعف الإدراك ، فأحضر له مدرس خصوصي لكن لاحظ أن مستوى الابن لم يرتفع ففكر في الأمر وادرك أن الخطأ ليس في ابنه ولا في المدرس وإنما فيه هو لأنه كان يعتقد انه عندما يوفر له كل الرفاهيات فهو بذلك قد قام بواجبه . فهو لا يهتم به ومنشغل عنه دائماً ونادراً يحضر إلى المنزل ولا يزور مجلس الآباء بالمدرسة ولا يشارك في اختيار أصدقائه ولا يتحدثون مع بعضهم ولا يتابع مع ابنه ولا يتابع مع المدرس ولا له أي دور في اختيار أصحاب ابنه)

٧. الضمير (هو) يعود على :

أ الأب ب المدرس ج الابن

٨. الاخفاق في القطعة عبارة عن : // الفشل في النص :

أ نتيجة ب تعليل ج تفصيل

٩. مساهمة الأب في اختيار أصدقاء ابنه : // نسبة اختيار الأب لأصدقاء ابنه كانت : // ما نسبة اختيار أصدقاء الابن بالنسبة للأب ؟

أ معدومة ب نادرة (ضعيفة) ج متوسطة د دائماً (قوية)

١٠. أنسب عنوان لنص :

أ كيفية النجاح ب نتائج الإهمال (نتيجة إهمالنا)

١١. علاقه بين (قلة فهمه) و (ضعف إدراكه) :

أ سبب ونتيجة ب ترادف

١٨٧

المبيدات وجمع القرآن الكريم

القسم الأول في الاختبار

١. نار: حطب (نار: خشب)

ب حسد : قلب

١ ماء : اسفنج

٢. صالح : طالح

ب كره : محبة

١ لين : فظاظة

٣. أدب : مسرحية

ب إسلام : صلاة

١ نخلة : واحة

٤. جنين : رحم

ب طير : سماء ١٠٠٪

١ رحيق : زهر ١٠٠٪

د حجر : أرنب (نهر : محيط)

٢ أرض : ماء

٥. المفلسون لا ينظرون إلى سماء.....، ولا إلى نجوم..... (المفسدون لا ينظرون إلى سماء..... ولا ينظرون إلى نجوم.....)

١ الاخلاق - السماء ب المثل - الفضائل ج الفضيلة - الليل د الافساد - الحقائق

٦. التربية هي لترويض النفس لتحقيق أي أمر..... // التربية هي لترويض النفس لفعل أي شيء.....

١ سعي - نبيل ب العمل - عادي ج البذل - متوقع د التأمل - جميل

٧. لا تشك ضعفك لصديقك فتشمت به بك، وتطمعه فيك .

١ ضعفك ب صديقك ج تشمت به د تطمعه

٨. إن أظهر الناس نفاقاً هم الذين يأمرهم بالطاعة ولا يأتمرون بها ، وينهون عن المعصية ولا ينه عنها .

١ نفاقاً ب يأتمرون ج ينه د ينه

الفرق بين جَمَعَ أبي بكر وجمع عثمان: أنَّ جمع أبي بكر كان لخشيته أن يذهب شيء من القرآن بذهاب حملته، لأنه لم يكن مجموعاً في موضع واحد، فجمعه في صحائف مرتب الآيات على ما وقفهم عليه النبي (صلى الله عليه وسلم). وجمع عثمان كان لما كثُر الاختلاف في وجوه القراءة حتى قرءوه بلغاتهم على اتساع اللغات، فأدى ذلك إلى تخطئة بعضهم بعضاً، فخشي من تفاقم الأمر في ذلك، فنسخ تلك الصحف في مصحف واحد مرتب الآيات والسور، واقتصر من سائر اللغات على لغة قريش، محتجاً بأنه نزل بلغتهم، وإن كان قد وسع في قراءته بلغة غيرهم دفعاً للحرص والمشقة في ابتداء الأمر، فرأى أنَّ الحاجة قد انتهت، فاقتصر على لغة واحدة.

من ذاكرة المختبر (نزل القرآن الكريم في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وجمع وحفظ في صدور الصحابة حتى جاء سيدنا عثمان رضي الله عنه وأمر الصحابة بتجميعه في مصحف واحد..... واتفقوا أن يجعلوه بلغات قريش)

٩. ما المقصود ب (لغات) ؟

١ كلام العجم ب كلام الغريب ج لهجات د أصوات

ملحوظة : ذكر بعض المختبرين أن السؤال ورد لهم: ما المقصود ب (لهجات) ؟ ، وكانت الإجابة (لغات)

إن بيئة الغابات مشاركة للإنسان والطبيعة ، لا تقتصر فائدة الأشجار على بل لها مغزى اقتصادي وإداري سياسي واستجمامي أيضاً ، والبيئة مرتبطة بالإنسان لأنها تقوم بإنتاج الأكسجين ونستخدم أخشابها في سلامة الغابات من سلامة الإنسان .

١٠. معنى كلمة (مغزى) من سياق النص :

أ. تطلع ١٠٪ ب. أثر ١٠٪ ج. مبنى د. دليل

١١. يعد الإنسان مرتبطاً بالبيئة وهذا بسبب : // ما الدليل على أن الإنسان مرتبط بالبيئة ؟

أ. استفادته من مواردها (يستفيد من مواردها) ب. مشاركتها (شريك لها)

ج. استجمامه فيها د. يحمي بيئتها

١. المبيدات الحشرية من الأشياء المضرة للطبيعة والإنسان ، وخصوصاً إذا تناولها الإنسان عن طريق الأغذية أو لامسها بشكل خاطئ يخالف التعاليم المخصصة للتعامل معها .
٢. الفلاح له دور في الضرر الناتج عن المبيدات الحشرية من خلال استعماله لها في الزراعة ، مما يؤدي لتلوث الأغذية والمياه

١٢. علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

أ. تفصيل ١٠٪ ب. استدراك ١٠٪ ج. اعتراض د. تلخيص (اختصار)

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

١٨٨

المثبطون والبخلاء

القسم الثالث في الاختبار

١. الخوف: الهلع

أ. البكاء: الحزن

٢. خيل: فرس

أ. قوم: رجل

ب. الألم: المرض

ب. امرأة: طائفة

ج. الحرص: الجشع

ج. ضحك: فرح (حرص: جشع)

د. سعادة (بهجة): أنس

د. نوم: راحة

٣. إصابة ١٠٠٪

ب. تعب

ج. مرض

د. إعاقة ١٠٠٪

٤. أ. حنو

ب. رافة

ج. رحمة

د. غلو

٥. القوة هي ترك مع توفر أسبابه ، والضعف هو عند أقل المغريات .

أ. العدوان - الطيش

ب. الخوف - الإقدام

٦. لا تشغل نفسك بالقلق على أمسك ، فقد يكون غدك بلا هموم ، فتكون خسرت سرور يومك . (لا تحمل

هم أمسك فربما يكون غدك بلا هموم ، فتخسر بهجة يومك .)

أ. بالقلق

ب. أمسك

ج. غدك

د. يومك

البخلاء يكتزون المال ويموتوا أنفسهم قبل أن يموتوا ، ويدفنوا أنفسهم قبل أن يدفنهم الآخرون .

٧. البخيل يهتم للمال ب :

أ. استثماره

ب. كنزه

٨. علاقة جملة (يدفنوا أنفسهم قبل أن يدفنهم الآخرون) بجملة (يموتوا أنفسهم قبل أن يموتوا)

أ. توضيح

ب. نتيجة

ج. تعليل

د. ترادف

إنجازات الناجحين تحققت بعدة عوامل : الرؤية والإرادة . الإرادة لا يحفزها شيء مثل النظر في النهايات ولا يمنعها شيء مثل التردد ومصاحبة المثبطين .

نص من الإنترنت ((«النجاح لا يأتي بسهولة، بل يتطلب مجهوداً كبيراً وإيماناً راسخاً بالقدرات. إنّ الرؤية الواضحة والأهداف المحددة من أهمّ عوامل النجاح، كما أنّ الإرادة القوية هي التي تدفعنا إلى العمل بجدّ ومثابرة لتحقيق أحلامنا. لا شيء يحفز الإرادة مثل النظر إلى النهايات وتخيل شعورنا بالرضا والسعادة عند تحقيق أهدافنا. بينما التردد هو أكبر عدوّ للنجاح، فهو يمنعنا من اتخاذ الخطوات اللازمة لتحقيق أحلامنا كما أنّ مصاحبة المثبطين تعيق تقدّمنا وتثبط عزيمتنا. لذلك، من المهم أن نحيط أنفسنا بأشخاص إيجابيين داعمين يؤمنون بقدراتنا ويشجعوننا على تحقيق أهدافنا »))

٩. يفهم من النص أن الرؤية مرتبطة ب: // تتعلق الرؤية ب: // الرؤية تعتمد على :

أ. معرفة الشخص لنفسه

ب. معرفة الشخص لمن حوله

ج. الخطط المستقبلية

١٠. الذي يقوي العزيمة (الإرادة): // العزيمة تعتمد على :

أ. النظر في العواقب

ب. التخطيط المسبق الجيد

١١. يفهم من النص أنه يجب علينا عدم الاكتراث لكلام :

أ. المثبطين (المحبطين)

ب. المحفزين

١٨٩

التغافل والتمني

القسم الثالث في الاختبار

١. مسك : طيب

أ شبل : أسد ب نحل : عسل ج شعير : حبوب د ورق : كتاب

٢. أ بغي ١٠٠٪ ب حرب ١٠٠٪ ج جور د عتو

٣. أ عاهة ١٠٠٪ ب إصابة ج خسارة ١٠٠٪ د آفة ١٠٠٪

٤. من عافى نفسه في عافاه الله في (من تمالك نفسه في أعزه الله في) .

أ صحته - مرضه ب شبابه - كهولته ج غضبه - حلمه د غناه - فقره

٥. كل لا تقرب من الله فهي

أ كلمة - مسؤولية ب نعمة - بلية

٦. المؤمن الصابر هو الذي يرضى بقضاء الله قانطاً متماسكاً . (المؤمن الحق يصبر على قضاء الله ويرضى بما قسم الله له وهو قانطاً ومتماسكاً .) (المؤمن القوي يكون صابراً على قضاء الله راضياً قانطاً متماسكاً .)

أ الحق ب يرضى ج قانطاً د متماسكاً

٧. من علامات علو الهمة والعزيمة ألا ترضى لنفسك من كل شيء إلا أدناه .

أ الهمة ب العزيمة ج لنفسك د أدناه

التغافل عن الزلات تسعة أعشار حسن الخلق ، وهو فعل (خلق) لا يتقنه سوى الأذكاء والأقوياء

٨. كلمة (أعشار) جمع ، ما هو مفردها ؟

أ عشرة ب عشار ج عُشر

٩. يتحدث النص عن :

أ التغافل عن الزلات (التغافل عن الأخطاء)

١٠. نفهم من النص // نستنتج من النص :

أ التغافل عن الزلات (الأخطاء) أكبر جزء في الأخلاق ب التغافل عن الزلات (الأخطاء) أصعب الأخلاق

لا نعرف قيمة الحر والرطوبة إلا عندما يأتي الشتاء والبرد ، ولا نشعر بقيمة الشباب إلا عندما تأتي الكهولة . فما فائدة التمني بعد زوال النعم ؟ وما فائدة ؟ وهل التمني يعيد المسرات ؟

١١. ماذا نستفيد من النص ؟

أ قيمة الشيء بضده ب ما فائدة التمني بعد ج التمني لا يعيد الفأنت

١٢. الغرض من الاستفهام في آخر النص :

أ النفي ب الاستفسار ج التعجب

هدفك في القدرات

١٩٠

علو الهمّة والغواص

القسم الثالث في الاختبار

١. جبال : تلال

١ شجرة : نخلة

٢. علم : مبنى

١ تاج : رأس

ب جداول : أنهار

ب غصن : ثمرة

ج أسد : شبل (أسود : أشبال)

٣. صهيل

٤. حديث

ب زئير

ب جديد

ج خرير

ج مميز

د عواء

د مبتكر

٥. انفض الهم عن قلبك .

١ الصبر

ب غبار

ج الرياح

٦. عامل ريك بخضوع ، وعامل أعداءه وعامل عبادته ب

١ بالقوة - بالضعف (المنع - العطاء)

ب بالإساءة - بالإحسان ١٠٠٪

ج بالعدل - بالتواضع ١٠٠٪

د - بالرفق (الرحمة)

٧. من صبر في الصغر على ما يريد ، نال في الكبر ما يحب ، فالنجاح لا يدرك إلا بالتعب . (إن صبرك في

صغرك على ما تريد ، سيجعلك تحصل في كبرك على ما تحب .)

١ الصغر

ب يريد ١٠٠٪

ج الكبر

د النجاح ١٠٠٪

٨. العاقل من يعيش يومه وغده ، والجاهل من يعيش أمسه فقط .

١ العاقل

ب يومه

ج الجاهل

د أمسه

علو الهمة والإرادة يوصل للنجاح الأشياء التي تتمناها لن تحصل عليها إلا بمشقة وتعب والجسر إلى الأشياء الجميلة ليس سهلاً وفيه مشقة ونفس الشريف لها غايتان..ورود المنيا ونيلُ المنى .

٩. ما هي العبارة التي تدل على معنى النص ؟ / / أفضل عنوان للنص :

١ الحياة كلها بلاء

ب معالي الأمور بعيدة المنال (الأمانى البعيدة صعبة المنال) ١٠٠٪

ج الكرم يحتاج إلى بذل

د الراحة لا تدرك بالراحة ١٠٠٪

١٠. أي الكلمات الآتية يمكن أن نستبدل بها كلمة (الهمة) :

١ الأمل

ب النجاح

ج العزيمة

١١. علاقة جملة (ورود المنيا) بما قبلها:

١ توضيح

ب نتيجة

ج سبب

لا يمتنع صغر شأن الإنسان اجتناء النصيحة منه إن كانت صواباً أو الاقتداء بأحد أخلاقه الحميدة ، فالغواص الذي يكتشف اللؤلؤ النادر أو الثمين لا ينقص من قيمة اللؤلؤ. (لا يغرك في صغر الشأن الاجتناء برأيه إن كان فيه من الصواب أو الاقتداء بأحد أخلاقه الحميدة، فالغواص الذي يكتشف اللؤلؤ النادر أو الثمين لا ينقص من قيمة اللؤلؤ.)

١٢. يمكن استبدال كلمة (اجتناء) ب :

١ الأخذ

ب المنع

ج الترك

د الابتعاد

١٣. لا تقل قيمة الشيء بسبب ... / / ما الشي الذي لا ينقص من قيمة اللؤلؤ المذكور في النص :

١ ندرتها

ب موطنها

ج ثمنها ١٠٠٪

د مكتشفها ١٠٠٪

١٩١

مصاحبة الأخيار

القسم الثالث في الاختبار

١. ورقة : غصن

١. مدرسة : ملعب ب. حديقة : مظلة ج. سعادة : شعور د. طاولة : سبورة

٢. سطر : صفحة

١. شارع : حي ب. قلم : حبر ج. قصر : نافذة

٣. ١. رشاش ب. مدفع ج. بندقية د. قبيلة

٤. ١. مساومة ب. ملاكمة ج. مصارعة د. مبارزة

٥. ينبغي للعاقل أن يكون لنفسه ؛ كي يدعوها للتواضع والعمل .

١. مهتَمًا ب. متوَّهاً ج. متَّهماً د. متوَّهماً

٦. سرقة المال فيها ؛ وتذكر العقوبة

١. إثم - تزيده ب. ظلم - تنصفه ج. لذة - تذهب د. حسرة - تجلبها

٧. إن لم تتركب السفن ، لن تنال الرغائب .

١. تركب ب. السفن ج. تنال د. الرغائب

قطعة مصاحبة الأخبار

حقُّ على الإنسان أن يتحرَّى بغاية جهده مصاحبة الأخيار ومجالستهم ، فهي قد تجعل الشرير خيراً ، كما أن صحبة الأشرار قد تجعل الخير شريراً .

٨. « حقُّ على الإنسان » هذه العبارة تعني :

١. يحقُّ له ب. يجوز له ج. يصدق عليه د. يجب عليه

٩. بحسب السياق ، أي المعاني التالية لا يدل على معنى « يتحرَّى » ؟

١. ينتظر ب. يقصد ج. يحرص د. يجتهد

١٠. المراد بالجهد في « غاية جهده » :

١. المشقة ب. الوسع ج. الصعوبة د. الصبر

١١. تمثل عبارة (صحبة الأشرار قد تجعل الخير شريراً) لما قبلها :

١. تكراراً ب. إقراراً ج. إيضاحاً وتأكيداً د. إكمالاً وإيجازاً

١٢. أي العبارات لا تتوافق مع النص ؟

١. الخير والشر ضدان ب. الصاحب صاحب ج. المرء على دين خليله د. كل قرين بالمقارن يقتدي

هدفك في القدرات

١٩٢

رؤية المملكة

القسم الثالث في الاختبار

١. عجل : بقر

١. فرس : حصان ١٠٠٪ ب. شبل : أسد ج. جرو : كلب ١٠٠٪ د. حوار : إبل

٢. بكاء : حزن

١. ضحك : سعادة ب. سقوط : كسر

٣. ١. ليبيا ب. البحرين ج. سوريا د. الإمارات

٤. ١. مغامرة ب. مجازفة ج. مخاطرة د. مجاهرة

٥. الدول تقوم بشراء وتقوم بأخذ احتياطاتها منه ، مما يسبب أسعاره . (..... هو أكثر

الموارد المهمة للدول ويشترون منه بكميات احتياطية بسبب سعره .)

١. السلاح - ارتفاع ب. النفط - انخفاض ج. الذهب - تقلب ١٠٠٪ د. الحديد - ثبات ١٠٠٪

٦. إذا أراد الشخص الحصول على جسم **صحي** ، لأبد أن ينتظم في النظام الغذائي الجيد ويكثر من **القراءة**

لكي يتمتع بجسم صحي . (يجب أن **نقل** من الغذاء **الغير صحي** وأن نمارس **القراءة** بشكل منتظم ، لأن

ذلك يقلل من الإصابة **بالسمنة** .)

١. القراءة ب. صحي ج. يقلل د. السمنة

قطعه رؤية ٢٠٣٠ كانت تتكلم عن أنها تركز على مكامن القوة في المملكة وتكلم عن إنها تساعد الجهات الغير ربحية .

رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ رؤية واسعة وتستغل مكامن القوة لديها ومن ضمن ذلك الجمعيات الخيرية (نص من الانترنت (في ظل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، تتبلور استراتيجية وطنية شاملة تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة والشاملة عبر مختلف القطاعات ، بما في ذلك القطاع الخيري . تسعى الرؤية إلى تعزيز دور الجمعيات الخيرية وتحويلها إلى مؤسسات فاعلة ومستدامة تسهم بشكل مباشر في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد .

٧. من القطعة نستدل على أن رؤية ٢٠٣٠ :

١. إنسانية (سياحية) ب. توعوية ج. اقتصادية د. شاملة

صيغة أخرى للسؤال السابق : س. رؤية المملكة العربية السعودية رؤية : // رؤية المملكة تتصف بأنها :

١. خيرية ب. شاملة (الشمولية) ج. خاصة د. مستقبلية

٨. القطاعات الغير ربحية تشمل :

١. البنوك والمصارف ب. الصندوق الاستثماري (صندوق الاستثمارات العامة)

ج. المؤسسات الوقفية د. شركات الغاز والبترو

٩. معنى (مكامن) من السياق : // معنى كلمة (مكامن) في جملة (مكامن القوة) :

١. مواطن ب. بوا

هدفك في القدرات

١٩٣

التواضع وصغر النفس

القسم الثالث في الاختبار

١. تمساح : نهر

١ نقود : محفظة (مال : محفظة)

ب وردة : عطر

ج نوم : ظلام

د ثلج : جبل

٢. ١ مزرعة

ب حديقة

د غابة ١٠٠٪

ج بستان ١٠٠٪

٣. ١ دولار

ب ريال

د درهم

ج ليرة (دينار)

٤. أهم ما يميز الإنسان وكذلك (من الأمور التي يتميز بها الإنسان وكذلك)

١ العز - الشرف ١٠٠٪

ب القلب - اللسان ١٠٠٪

ج المال - الجاه

د الكرم - المهابة

٥. لا تكن **سطحياً** مع **الأشخاص** الذين لا **يليق** بهم أن يكونوا في أعماق المحيطات. (لا تكن **سطحياً** مع

الأشخاص الذين لا **يليق** بهم الغوص في الأعماق)

١ سطحياً

ب الأشخاص

ج يليق

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الديني متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنيا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبراً وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهناً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدب أرفع لشأنه؛ فتأدب.

٦. أنسب عنوان للنص :

١ الإنسان يسمو بالتواضع

ب التواضع مهانة

٧. النص فرق بين التواضع والتكبر من حيث ؟ // كيف نميز بين «التواضع» و«التكبر» ؟

١ المنطق (المظهر) ب التعامل

ج الكلام

د الهيئة

٨. يفهم من النص أن : // الجملة الأقرب للنص :

١ المتواضع من يقضي حاجات الناس (القرب من حاجات الناس)

ب المتكبر من ترفع عن الدنيا

ج الكبر ينتج عنه تذلل

د التواضع

٩. عظم النفس يكون ب : // النفس تعظم ب :

ب الغنى

١ التذلل

ج التكبر

د التواضع

١٠. قُرِّنْ عند بعض الناس التواضع ب :

ب المهانة

١ سمو النفس

هدفك في القدرات

١٩٤

إرضاء الناس

القسم الثالث في الاختبار

١. قبو : منزل

١ الشخصية : القصة

٢ نثر : مقال

ب شعر : وزن

د مسرحية : فكاهة

٢. ١ مقابلة

ب مشاهدة

ج مفاهمة

د مناقشة

٣. ١ سكين

ب سيف

ج رمح

د سهم

٤. ما أنت عليه اليوم من هو ثمرة (ثمار)

١ حال - عملك

ب خيال - واقعك

ج حلم - اجتهادك

٥. قلة الاستماع للشائعات والأكاذيب تمكّن العدو من التأثير على مشاعرنا وعواطفنا.

١ الاستماع

ب الشائعات (الأكاذيب)

٢ تمكّن

د مشاعرنا

٦. للعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها مكانة مشتبّهة عند أهل الفضل والألباب.

١ ذكاء

ب العقول

ج مكانة

د مشتبّهة

شخص كان يتأمل في السماء وفكر في أنه لا يجب أن يجعل كلام الناس وإرضاء الناس هو الغاية التي يسعى من أجلها ، والصخر الذي يخرج من أفواه الناس في الانتقادات ، صنع منها سلم للوصول للنجاح وإن إرضاء الناس صعب كونه عائق للتقدم .

٧. (كونه) يقصد به : // (كونه) تدل على : // الضمير (كونه) يعود على : // « كونه » الهاء تعود على :

١ إرضاء الناس

ب تكبيل النفس

ج اتباع المحبطين

٨. بداية النص كانت : // بدأ النص ب :

١ التفكير العميق

٩. استخدم الكاتب أسلوب :

١ التشبيه

١٠. أي الآتي لا يتضمنه النص ؟

١ الإعراض عن المحبطين

ب الأمل سعيًا نحو النجاح

٢ التشرف بخدمة الناس ونفعهم

د التقدم والتطوير

١١. حول الكاتب انتقادات الناس إلى أداة : // أحال الكاتب النقد غير الهادم إلى :

١ تحفيز

ب إثارة

هدفك في القدرات

١٩٥

خلق الحلم والتصحيح

القسم الأول في الاختبار

١. قائد : منحك

- أب : متسلط
ب عالم : تواضع (حكيم : تواضع) (عالم : حكيم)
ج شجاع : فارس (حاكم)
د فيلسوف : مكثار

٢. شمس : سماء

- أ سفينة : بحر
ب واحة : صحراء
ج مدينة : دولة
د كعبة : أرض
أ شعب : تخمة
ب صبر : سعادة
ج انفاق : تبذير
د قراءة : فهم
أ تهاؤل : نجاح
ب سري : بطيء
ج اقدام : احجام
د تقدم : بطء

٥. السيف دائماً القول ، قصير.....

- أ صادق - اللهجة
ب ممتد - قصير (حقيقي - غمد) (ممتد - الغمد)
ج خفي - النفس (عال - اليد)
د واضح - الذيل

٦. لا تندم على أي يوم في حياتك ، فالיום الجيد يمنحك واليوم السيء يمنحك ، وكلاهما مهم لحياة ناجحة (لا تحزن على اليوم اذا كان جميل واذا كان سيئ.....)
أ البهجة - الخبرة
ب التجربة - المحاولة

٧. الشخص المثبط يعمل على بناء العقبات ويهدم أي **نكوص** لنا

- أ نكوص
ب قال حكيم اليد التي تمتد إلى السماء لا تعود **ممتلئة** .
ج حكيم
د اليد
ه ممتلئة

خلق الحلم سيد الأخلاق فيه يألف المرء ويؤلف وبه يخفف إساءة المسيء
(«خلق الحلم سيد الأخلاق، فردة فعل الحكيم تحجم آثار أفعال المسيء» .)

٩. أي من الآتي يمكن حذفه دون أن يتغير المعنى

- أ خلق
ب الأخلاق
ج يألف
د يؤلف

١٠. سمي الحلم بسيد الاخلاق لأنه :

- أ يخفف من الاسترسال في المخاصمات (المشاحنات) ١٠٪
ب يمنع إيقاع الضرر بالآخرين ١٠٪
ج الغرض من حرف الفاء في كلمة (فردة) // الغرض من حرف الفاء في كلمة (فيه)
د الحليم يتحمل أكثر
ه ردة الحكيم تحجم آثار المسيء
أ تعليل
ب نتيجة
ج تقابل
د تنوع

هذا السؤال جاري التأكد هل يرد في القسم أم لا

هدفك في القدرات

لا بأس أن تعود أدراجك إذا عرفت أنك تسير في الاتجاه الخاطئ

١٢. كلمة (أدراجك) بالنسبة للنص: // أي الآتي يشبه معنى (أدراجك) ؟

- أ رجعت أدراجي
- ب ذهب أدراج الرياح
- ج أدرج الشي عن الشي
- د ذهب أدراجه في طي النسيان

١٣. الآية التي تتوافق مع النص :

- أ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِّيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا
- ب إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ التَّوَّٰبِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ
- ج اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا
- د وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

١٤. معنى كلمة (أدراجك) :

- أ خطواتك
- ب عثراتك
- ج قدراتك
- د علومك

إِنَّمَا عَبْدٌ عَظِيمٌ

هدفك في القدرات

١٩٦

وراثة العلم

القسم الثالث في الاختبار

١. نشيخ : بكاء

١. فل : ياسمين

٢. أسد : نمر

١. أرنب : ثعلب

د. رجل : كهل

ج. كآبة : مرأة

ب. شمس : نهار

د. حمامة : صقر

ج. كلب : قطّة

ب. شعور : قرش

د. طاولة

ج. مكتب

ب. كرسي

٣. كتاب

د. مجلة

ج. صحيفة

ب. جريدة

٤. مقالة

٥. كل محاولة..... في الأخلاق بين القول والعمل (والفعل) صريح وخداع بين. (من يحاول الفصل في الاخلاق بين القول والفعل صريح وخداع بين.

د. نقد - جزم

ج. للفصل - غش

ب. للاقتحام - إفحام

١. للجمع - صدق

٦. إن أفضل جندي هو الذي ، والمقاتل المتمكن هو الذي ينجح بلا

د. - رحمة

ج. لا يتقهقر - هزيمة

ب. لا يقاتل - عنف

١. لا يحارب - يتراجع

٧. يجلس الإمام على المنبر، ويلقي الخطبة.

ج. الخطبة

ب. يلقي

١. يجلس

٨. يفهم الطالب القصيدة الجميلة فيسمعها الأستاذ .

د. الأستاذ

ج. فيسمعها

ب. الجميلة

١. يفهم

قطعة وراثّة العلم

الناس مازال فيها الخير، لذلك فإنهم يتوارثوا العلم، فلو لا العلماء السابقون وتلاميذ التدارس ما كان العلم يتطور، لو لا التدارس أو وراثّة العلم ما كنا لنصل إلى ما نحن فيه الآن . ((العلماء وتلاميذهم من جهدهم توارثوا العلم بالتدوين وبالتفسير))

٩. توارث الناس:

ب. العلم

١. الخير

١٠. يعود الفضل لما نحن عليه الآن من العلم ل:

ج. اللاحقون

ب. العلماء ١٠٠٪

١. السابقون ١٠٠٪

١١. يعود الضمير في «آخره» على :

١. العلم

في آخر سطر ذكر «أول العلم و آخره»

١٢. يدوم العلم ب : // يحث النص على :

ج. التوارث

ب. الاستدراك

١. التدارس

١٣. الشيء الذي يعتمد عليه توارث العلم : // السبب في توارث العلم // الشيء الذي إذا قل لن يستمر العلم // ما سبب وصول العلم لما هو عليه الآن ؟

د. التفسير

ج. التدارس

ب. التلاميذ

١. الجهود

١٩٧

فشل الشباب

القسم الأول في الاختبار

١. مطر: نبات

١ عقل : علم

٢. نظارات : عين

١ مسن : سكين

٣. ذكاء : إنسان

١ سرعة : حصان

٤. غرق : مرض

١ قتل : حرق

ب جهل : فشل

ج مدرسة : اجتهد

د شهادة : نجاح

ب نافذة : قمر

ج طالب : معلم

د فصل : كتاب

ب تحليق : صقر

ج كسر: جبر

د صحة : رياضة

ب حياة : موت

٥. لكل شيء رأس ورأس المعروف

١ إمساكه

ب تأخيره

ج تعجيله

د تركه

٦. القلق لا يسلب الغد ، بل يسلب اليوم.....

١ رونقه - بهجته

ب متاعبه - سروره

ج سعادته - حزنه

د حلمه - ألمه

٧. الإصغاء هو قدرة المتحدث على تحليل معاني الكلمات الواردة والكلمات الملقاة. (الإصغاء يقوم به المتحدث لتحليل معاني الكلام .) (الإصغاء هو قدرة المتحدث على تحليل الكلام.....)

١ المتحدث

ب تحليل

٨. لا أعلم لك منصفاً إلا كلامك ، إذا أحسنته جمّلك ، وإذا أتقنته كمّلك .

١ كلامك

ب منصفاً

ج أحسنته

قطعة الأحذية (من ذاكرة المختبر)

كان المصريون أول من صنع الأحذية سنة ٣٦٠٠ قبل الميلاد ، فكانوا يأخذون جلود الحيوانات ويلفونها حول رجلهم ثم انتقل إلى أوروبا وصنعوا له كعب من الخشب وأصبح أفضل لكن كانت مشكلته أنه كان يتزلق وغير متزن ثم طوروه ووضعوا له مطاط وبذلك حلت المشكلة . ثم ظهرت الآلات التي تصنع الأحذية فأصبحت تكلفة صنع الحذاء أقل وأصبح الناس يمكنهم شرائه .

نص من الانترنت ((كان المصريون أول شعب متحضريصنع الأحذية ، وقد استخدموا لبادات من الجلود أو ورق البردي كانوا يشدوننها إلى القدم بواسطة رباطين ، ولحماية إبهام القدمين كانوا يرفعون مقدمة الصندل إلى أعلى . لكنه كان يتلف بسرعة ويتمزق . وتقدم الرومان خطوة أخرى وصنعوا نوعاً من الأحذية أسموه «كالسيوس» ، كانت له ٨ شقوق على الجانبين ورباط يعقد في المقدمة ، وقد صنعوا هذا النوع من الأحذية بأشكال مختلفة كانت تنتعلها الطبقات المختلفة في المجتمع الروماني .

وصنعت الأحذية الخشبية وكان عيبها أنها ثقيلة الوزن وتسبب التزلق ، بعدها تطوروها وصنع البريطانيون أحذية من المطاط وجعلوها فردة يمين وأخرى يسار .))

٩. يترتب على صنع الأحذية يدوياً قديماً:

١ التلف

ب الالتفاف

ج التطور

د التحضر

١٠. لماذا لم يستمرروا في صناعة الأحذية الخشبية ؟ // من سلبيات صناعة الأحذية الخشبية :

١ لأنها تعيق التوازن (عدم اتزانها) (عدم التوازن)

ج الكعب عالي

ب قصور تعميمها

الشجاعة والسخاء أخوان ، فمن لم يجد بماله ، فلن يوجد بنفسه

١١. ما العلاقة بين (الشجاعة) و (السخاء) ؟

- ١ ترابط (تلازم) ب ترادف ج تضاد د تباين (تعارض)

التكلفة ليست السعر الذي يوجد على الفاتورة لا بل هو السعر مع المخاطر التي تحدث للسلعة أثناء الشحن والتخزين كطول السفر الذي يؤدي الى زيادة مدة التخزين والذي ينتج عنه مستقبلياً انخفاض الاسعار فيلجأ التاجر إلى زيادة التكلفة . ويقوم التاجر بخفض سعر السلعة بعد فترة من عرضها في السوق من أجل تفريغ المخازن قبل انتهاء مدة صلاحيتها وذلك ليتمكن من جلب سلع جديدة .

١٢. بعد المورد يتطلب : // بعد المورد يجعله يحتاج إلى :

- ١ مؤشر السعر ب النقل ج خفض سعره د المخازن

قطعة الفشل

الشباب يصل لمرحلة النضج إذا عرف السبل الصحيحة وإذا لم يعرف السبل يختارون قرارات لا أهل لها وينتج عنه فشل يليه فشل الشباب في بداية حياتهم يكونوا متسرعين ومن المفترض أن النابغ يختار الذي يناسبه والذي يستطيع أن يعمل به فيه المستقبل ولا يجب أن يختار ما هو غير أهل له .

١٣. (غير أهل له) تعني : // معنى (ما ليس له به أهل) :

- ١ لا يناسبهم (غير مناسب له) ب يناسبهم
ج أقوى منهم (أقوى أكبر) (ليس له علاقة به) د أقل منهم

هدفك في القدرات

١٩٨

تدوير النفايات

القسم الأول في الاختبار

١. بناء : هدم

أ نعاس : نوم ب هدوء : سكون ج بعد : قبل (ضعيف : قوي)

٢. استنشاق : نظافة (استنشاق : تنظيف)

أ مصافحة : سلام ج صلاة : ركوع
ب تدبير : اقتصاد د رحمة : عطف (عطف : عفو)

٣. أسبرين : صداع

أ فيتامين : فواكه ب تدبير : اقتصاد ج مصافحة : سلام د توكل : تردد

٤. بر : نزهة

أ مدينة : سفر ب حديقة : أزهار ج مصنع : صناعة د مكتبة : قراءة

٥. المناعة هي درجة مقاومة.....للأمراض عند الإصابة ب.....

أ الجسم - العدوى

٦. الشخص هو كثير الاعتقاد في فضل نفسه، والشخص الذي يتهم نفسه .

أ الأحق - العاقل

٧. الصداقة الحقيقية ألا تنتقد صديقك وهو **يرجو** نصحك ، وأن تؤيده في **الصواب** وإن أخطأ **فأهجره**.
(الصداقة الحقيقية أن تكون مع صديقك الحقيقي في جميع أحواله ، فإن **أصاب** فأيده وإن أخطأ **فأهجره**.)

أ الحقيقية ب يرجو ج الصواب د فاهجره

٨. **المروءة** هي احتمال **محبة الإخوان** وعدم تصيد أخطائهم . (**المروءة** هي احتمال **محبة الإخوان**، وتحمل مسئوليتهم)

أ المروءة ب احتمال ج محبة د الإخوان

تدوير النفايات أو «الرسكلة» هو عملية تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة أقل جوده من المنتج الأصلي ولها فوائد اقتصادية وبيئية وموجودة منذ القدم في الطبيعة، ومارسها الإنسان منذ العصر البرونزي، حيث كان يقوم بتدوير مواد معدنية ويحولها إلى أدوات جديدة قابلة للاستعمال
٩. معنى كلمة (تدوير) :

أ تحويل المواد إلى مواد أخرى (تحويل الأشياء إلى مواد أخرى)

ب عودة الشي لاصله

ج إعادة المواد شكلها الطبيعي (إعادة المواد إلى شكلها بتكلفه أقل)

قطعة عن اللغة العربية واليونسكو

من النص (لغة رسمية ... يتحدث بها)

١٠. الضمير (بها) يعود على :

أ لغة (اللغة العربية) ب رسمية ج اليونسكو د منطقة

قطعة نتحدث عن الصين والزراعة

في عام ٢٠٠٧ قامت الصين بإحصائية لتحديد الخسائر الزراعية وبلغت عددها ١٤١٠٠٠ (الرقم غير دقيق) وكان السبب الرئيسي هو المناخ الذي يؤثر على الاحتباس الحراري وهناك عوامل أخرى .

١١. السبب الرئيسي للخسائر الزراعية :

ج الصقيع

ب الفيضانات

أ المناخ

أهل النظر والروية ::

قال بعض أهل النظر والروية: توانيتُ في أوان التعلم عن المسألة عن أشياء كانت الحاجة تحفز إليها والكسل يصد عنها ، فلما كبرت أنفتُ من ذكرها وعرضها على من علمها عنده ، فبقيت الجهالة في نفسي ، وركدت الوحشة بين قلبي وفكري .

١٢. تدل القطعة على :

ب تجارب حياة ١٠٠٪

أ حديث نفس ١٠٠٪

مصعب بن عمير، شاب مكة الثري المدلل، تأثر بدعوة النبي فأسلم سرّاً في دار الأرقم، وقد أخفى ذلك عن أمه وقومه ، وكان أشد ما يخشاه هوردة فعل أمه ذات الشخصية القوية . وعندما اكتشف أمره ، ثارت ثائرتها وحبسته وعذبتة ، ثم منعتة من الطعام وأخرجته من بيتها قائلة «لم أعد لك أمّاً» . ورغم ذلك ، حاول نصحتها ودعوتها للإسلام شفقةً بها ، لكنها أصرت على كفرها . هذا الموقف الحاسم دفعه للهجرة ، ثم اختاره الرسول ﷺ سفيراً للمدينة ، وهناك فقد انتفع به كثير من الناس ، حيث قد آمن على يديه كثير من الناس بفضل حكمته . وفي غزوة أحد ، استشهد وهو يدافع عن النبي ﷺ ، ليصبح رمزاً للتضحية التي بدأت بترك نعيم أمه من أجل عقيدته .

١٣. أنسب عنوان للنص :

ب البطل المجاهد والهجرة

د المسلم الشجاع

أ المسلم الداعي

ج الواشي

هدفك في القدرات

١٩٩

التغابي وراحة البال

القسم الثالث في الاختبار

١. قسوة : نفور

أ رطوبة : صدأ

٢. أم : ولادة

أ علو : همة

ب رئة : تنفس

ج نجاح : ذكاء

د ماء : بئر

٣. أ أشاد

ب أثنى

ج أجاد

د أطرى

٤. أ غيبة

ب نائمة

ج خذلان

د بهتان

٥. تميز بما شئت ، ولكن لا أبداً .

أ تكذب

ب تتخاذل

ج تتكبر

د تغضب

٦. كل شي تنساه إلا ما

أ درسته - أتقنته

ب قرأته - حفظته

ج سمعته - فهمته

د تعلمته - أتقنته

٧. تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية في سن مبكرة يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي . ((تدريب الطفل في سن مبكر على المهارات الاجتماعية يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي .))

أ تدريب

ب المهارات

ج سن

د الرفض

٨. اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة ، وهي أصغر قارات العالم .

أ اليابان

ب الدولة

ج أصغر

د العالم

تغابي عن أخطاء وهفوات الآخرين ليدم لك راحة البال ، لا شي يستحق أن أعكر مزاجي به . الشخص الذي لا يتأثر بهفوات الناس سيعيش في سعادة ، وهي صفة من صفات الأذكياء .

٩. علاقة (التغابي) ب (راحة البال) :

أ سببية

ب استنتاج

ج تكاملية (التحليل)

د جزئية

١٠. التغابي المحمود يكون عن :

أ حب الناس

ب ظلم الناس (في ظلم مظلوم)

ج الحقوق والواجبات

د الأخطاء والهفوات (هفوات الناس وأخطاءهم)

١١. الشخص الذي يتغابي عن الأخطاء يعيش في : // التغابي المحمود يؤدي إلى :

أ حسن الظن

ب سعادة

١٢. يمكن استبدال كلمة (التغابي) بدون تغيير معنى النص :

أ التغافل ١٠٠٪

ب التسامح ١٠٠٪

ج التواكل

١٣. ما هو الخلق الذي يجب تجنبه لتحقيق التغافل ؟ // عكس (التغابي) :

أ التنبه والفطنة (اليقظة والتركيز)

ب التبع والتدقيق

هدفك في القدرات

٢٠٠

الإنسان الفوضوي

القسم الثالث في الاختبار

١. يرققة : حشرة

أ هلال : بدر

٢. ابتسامة : ضحكة

أ شتاء : خريف

ب ليل : نهار

ج دافئ : حار

٣. رف

ب دولاب

ج معلاق

د درج

٤. غرفة

ب شقة

ج بيت

د عمارة

٥. الطلاب المنهج في البداية ، ويعتمدون على المذاكرة في الأخيرة .

أ يهملون - الأسابيع

٦. **الغضب** لا يغير شيئاً ولا يحل أمراً، فقط يفسد حياتك ويجعلك **واقفاً** في نفس المكان لا تتغير، حاربه بحسن الظن بالله . (**الغضب** لا يفيد ولا يحل شيئاً ويجعلك **واقفاً** في مكانك ولا تتقدم، حاربه بحسن الظن بالله)

أ الغضب

ب واقفاً

يميل بعض الناس إلى الفوضى ، الإنسان الفوضوي يرى أن التنظيم معقد لأنه يظن أن الفوضى حرية أو شبه حرية ، ولكني أرى أن الفوضى وال..... والتخلف لهم علاقة مقاربة جداً من بعضهم ، والدول المتحضرة يتجلى التنظيم في كل أعمالها .

نص آخر

اعتاد الناس على الفوضى وعدم التنظيم وعدم المسؤولية والفوضوية وأصبحوا يرونها حرية أو شبه حرية ، وعلينا التنظيم من أجل أن نتقدم .

٧. الإنسان الفوضوي يتصرف كذلك : // الفوضويون يتصرفون بتلك الطريقة :

أ لسوء فهمهم

ب يجهل العقوبة

٨. علاقة جملة (لأنه يظن أن الفوضى ...) بما قبلها : // علاقة جملة (لأنه يعتبر شيء من الحرية) بما قبلها :

أ تعليل

ب نتيجة

٩. كلمة (يتجلى) الواردة في النص تعني :

أ يتركز

ب يتحلى

ج يشاهد

د يظهر

١٠. يمكن أن نبدأ النص ب :

أ قد

ب لا

ج بل

د كان

١١. الفوضى والعشوائية وعدم تنظيم الشؤون العامة تصنف ضمن : // الفوضوية وعدم المسؤولية وعدم تنظيم حياة الإنسان تصنف ضمن :

أ قيم

ب أسس

ج مظاهر

د أسباب

هدفك في القدرات

٢٠١

أنواع الهمم

القسم الثالث في الاختبار

١. لين : صلب

١. لؤم : شهامة

٢. فقر : جوع

١. مخدرات : ضياع

ب. حكمة : علم

ج. تحاور : اتفاق

٣. رجوع ١٠٠٪

ب. خطأ

ج. ندم ١٠٠٪

د. اعتذار

٤. ١. تحقيق

ب. تأمل

ج. تفكر

د. تذكر

تختلف طموحات الناس وهمهم ، فالأول هو الصغير ، وهو الذي يتكأ على الناس ولا يهتمه إلا الله ولا يحب أن يفعل شيء أو ينجز شيء ، والثاني المتوسط ، وهو شخص يتبع النمطية ويبذل غاية جهده للمساواة مع أقرانه فقط (أكبرهمه أن يشابه أقرانه فقط) ، والثالث الكبير تجده يلازم الناجحين ويحب أن يكون معهم ويتعلم منهم وينجز المهام ويهتم بوقته ويحسن استغلاله ويبتكر أشياء جديدة ، ويحطم الحواجز ويحقق نجاحه بنفسه .

٥. عبارة (غاية جهده للمساواة) يقصد بها : // الشخص الذي لا يجب التجديد أو طموحه محدود :

١. المقلد

ب. المجتهد

ج. الكبير

د. المتفائل

٦. الضمير في (تجده) يعود على :

١. الكبير

ب. الصغير

ج. الناجح

د. الفاشل

٧. أنسب عنوان للنص :

١. أنواع الهمم

ب. أساليب النجاح

ج. شحذ الهمم

٨. من النص نفهم أن التعب مرتبط بـ :

١. الصغير

ب. الكبير

ج. الفشل

د. النجاح

٩. أي الآتي صحيح ؟

١. الشخص الكبير يفكر بطرق جديدة

ب. الناجح هو الذي يرسم أهدافه ويحققها ١٠٠٪

ج. الناجح يقلد الناجحين (الناجح يتبع أخبار الناجحين) ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٢٠٢

منهج العلم

القسم الثالث في الاختبار

١. سيارة : إطار

- ١ طفل : مهد ب جسم : قدم ١٠٠٪ ج إنسان : رأس ٩٩,٣٪ د جناح : طائرة

٢. معسكر : انضباط

- ١ ليل : سكون (الليل : ظلام) ب قمر : نور

٣. ١ دم ب لحم ج شحم د عظم
٤. ١ منطاد ب بالون ج كأس ١٠٠٪ د رئة ١٠٠٪

٥. نصف جمال الإنسان فليحسن

- ١ لسانه - حديثه ب عقله - تفكيره ج جسمه - وقوفه
٦. لا يبهرك في البداية ، فالمواقف وحدها تبين مدى العلاقة .
١ الإهتمام - صدق ب - هشاشة

٧. إنما الأمور ثلاثة : أمر تبين لك **رشده** فاتبعه ، وأمر بان عليك به مضره **فابتدره** ، وأمر **أشكل** عليك **فتوقف** عنه .

- ١ **رشده** ب **فابتدره** ج **أشكل** د **فتوقف**
٨. كلما **تواضعت** إلى الناس **تستشري حبك** في قلوبهم. (**التواضع** يجعلك **تستشري** من الناس محبتهم).
١ **تواضعت** ب **تستشري** ج **الناس** د **حبك**

القراءة هي من أساسيات التعلم وهي من أوائل الأوامر التي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم (اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم * الذي علم بالقلم) وتوازيها في الأهمية الكتابة ، لأن بدونها لا يستطيع الإنسان أن يحقق الهدف من وجوده وهما طاعتان لله وبهما يستطيع الإنسان أن يتعلم بدون مساعدة أحد .

٩. **الضمير في (وجوده) يعود على :**

- ١ الإنسان ب العلم ج الحكمة د الدليل
١٠. **أنسب عنوان للنص :**

- ١ الأمر الأول ب طريق السعادة ج منهج العلم

١١. **ما الدليل على أهمية القراءة ؟ // تظهر أهمية القراءة في أنها :**

- ١ أول ما أمر به الرسول عليه الصلاة والسلام ب أطول طريق للتعلم
ج تدوين المهارات والمعارف د يشتغل بها الإنسان في حياته

١٢. **كل الآتي يوافق معنى النص ما عدا ؟ // العبارات الآتية توافق النص ما عدا ؟**

- ١ قراءة التقارير الطبية الصعبة ١٠٠٪
ب تعلم العلم والكتابة (اجلس مع أهل العلم تستفيد من خبراتهم)
ج قل لي لمن تقرأ أقول لك من أنت ١٠٠٪
د الكتاب خير جليس (خير صاحب في هذا الزمن الكتاب)

١٣. **من النص ما الذي يدل على أن الكتابة تستخدم لتثبيت العلم ؟ // (بالكتابة يتم تثبيت العلم) العبارة التي توضح معنى هذه الجملة من النص هي :**

- ١ **عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ١٠٠٪** ب **وتوازيها في الأهمية الكتابة ١٠٠٪**
ج **لا يتعلم الإنسان إلا بهما** د **أنها طاعة لله وعبادة**

٢٠٢

الإسفنجة

القسم الثالث في الاختبار

١. صوت :كلام

أ. أدب : قصة

٢. طالب : أستاذ

أ. حبر : قلم

٣. أ. جامعة

٤. أ. بسمة

ب. غرفة : بيت

ب. أب : ابن

ب. محاضرة

ب. كره

ج. كاتب : مقالة

ج. دجاجة : صقر

ج. مكتبة

ج. حزن

د. سيارة : عجلة

د. بذرة : شجرة

د. مدرسة

د. حب

٥. من أكثر عتاب قل

أ. أقربائه - مؤانسيه ب. أصحابه - مُصافوه

٦. إذا خططت ولم فغير طريقتك ولا تغير

أ. تتعثر - ب. تنجح - السبب

ج. تفشل - د. توفق - الهدف

عندما تقرأ كتاباً لا تكن كالإسفنجة تمتلئ بالمعلومات وحسب (لا تصبح كالإسفنج فقط تمتلئ من غير فائدة) ، بل شارك الكاتب أفكارك توافقه تارة وتعارضه تارة وكن متفاعلاً مع النص .

نص آخر

لا تقرأ مثل الإسفنجة ، تنتظر بشكل سلبي حتى تمتلئ بالمعلومات، بل اقرأ مثل لاعب كرة القدم الماهر، وتعامل مع المقروء بنديّة وأقحم نفسك داخلها موافقاً أو مخالفاً أو مضيفاً أو معدّلاً أو مقدّراً ، وتعلم إضافة الملاحظات الهامشية لحظات القراءة فهي لا تتكرر وتعكس مهاراتك العالية في التحليل و التركيب .

٧. المقصود ب (الإسفنجة) في السياق : // يمكن استبدال كلمة (كالإسفنج) ب :

أ. سلبياً

ب. غافلاً

ج. كسولاً

د. خاملاً

٨. استخدم النص أسلوب :

أ. تشبيه

ب. نداء

ج. تعجب

٩. معنى (متفاعلاً مع النص) : // لكي تتفاعل مع النص يجب :

أ. تفهمه

ب. تحفظه

ج. مناقشته

١٠. (متفاعلاً مع النص) معناها :

أ. إدراك للنص

ب. فهم للنص

ج. نقد النص

د. قراءة النص

هدفك في القدرات

٢٠٤

مقولة علي بن أبي طالب

القسم الثالث في الاختبار

١. المريض : الدعاء

١. المجرم : المحاكمة

٢. مشاعر: حب

١. رحمة : عواطف

ب. السارق: قتل

ج. الصغير: السفر

ب. زمن : حين

ج. أفكار: لفظ

د. فرد : شعب

٣. ١. شاي

ب. عصير

ج. نعناع

د. زنجبيل

٤. ١. جملة

ب. حرف

ج. كلمة

د. تعبير

٥. إذا فشلت في عمل فأغلق باب اليأس واجعل الأمل دواء يسقيك ويجعلك (حافظ على الأمل ، لأن الحفاظ على الأمل بنفس أهمية ال..... يجعلك)

١. غذاء - ناضجاً

ب. قوة - بطل

ج. ناضجاً - غذاء

د. بطل - قوة

٦. إن مودة يغنيها تراخي اللقاء ، فإنها فاسدة .

١. مودة

ب. يغنيها

ج. تراخي

د. فاسدة

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: من علم من أخيه مروءة جميلة فلا يسمعن فيه مقالات الرجال، ومن حسنت علانيته ، فنحن لسريته أرجى .

٧. كلمة (مقالات) بالنص تعني : // جملة (فلا يسمعن مقالات الرجال) يقصد بها :

١. فضاخ

ب. تناقضات (نقائض)

ج. محاسن (حسن الكتابة)

د. جميل الكلام

٨. علاقة (ومن حسنت علانيته) بما بعدها :

١. سبب

ب. نتيجة

ج. عموم

د. خصوص

٩. معنى كلمة (أرجى) :

١. أضمن

ب. أحوط

ج. أعجز

د. أحسن

١٠. ماذا نستفيد من النص ؟ // نفهم من القطعة : // تدل القطعة على : // العنوان المناسب للنص :

١. نقاء السريرة

ب. حسن الظن

ج. جمال

د. المروءة

١١. جملة (فلا يسمعن فيه مقالات الرجال) تدل على :

١. حث

ب. حض

ج. نهى

د. نفي

هدفك في القدرات

٢٠٥

فن الإلقاء

القسم الثالث في الاختبار

١. مكيف : هواء

١. مصنع : آلات

٢. فلاح : إيمان

١. اجتهد : نجاح

٣. جري

٤. اختلاس

ب. عمود : إنارة

ب. عذاب : حب

ب. ركض

ب. نزاهة

ج. شمس : حرارة

ج. عمل : تطور

ج. هرولة

ج. تزوير

د. مركبة : ديزل

د. تجارة : ربح

د. وثب

د. رشوة

٥. رب كلمة بنعم ، ورب كلمة نعماً . (كم من كلمة بنعم ، وكم من كلمة نعماً .)

١. أتت - سلبت

ب. قدمت - أحضرت

ج. فازت - أتت

٦. كم من نعمة في طي ، وكم من نقمة في طي

١. نقمة - نعمة

ب. ميسرة - معسرة

٧. أربعة لا تستحي من خدمتهم الأب والأم والزوج .

١. أربعة

ب. الزوج

الحفظ هو أفضل طريقة للإلقاء وقد يجد المرء صعوبة في بداية الأمر ، ولكن سيصبح الأمر سهلاً بالمحاولة والتدريب والذي يلقي من حفظه ويتحرر من الورق يكون أكثر ثقة و ... ، أما الذي يلقي وهو يقرأ من الورق هو أسير الورق ويكون مثل الغريق المتمسك بقشة ، فكن بطلاً وتحرر من الورق من كانت له بداية متعبة محرقة ، كانت له نهاية مريحة مشرقة .

٨. من هو البطل ؟

١. الشخص الذي يعتمد على الحفظ دون تدريب

ب. من يتمسك بالورق

ج. يحفظ مستعيناً بورقته

د. الشخص الذي يلقي بارتجال

٩. الملقى الجيد هو :

١. المتمسك بالأوراق

ب. المعتمد على الحفظ

ج. المعتمد على فهمه

١٠. نستفيد من النص أن : // نفهم من النص :

١. الحفظ أفضل طرق النجاح

ب. نجا من حفظ وخاب من قرأ

ج. من كانت له بداية محرقة كانت له نهاية مشرقة

د. عدم الاعتماد على الحفظ دون تدريب

١١. من هو الأسير ؟

١. المتمسك بالورقة (الشخص الذي يتمسك بأوراقه)

ب. الحافظ بدون ورقة

١٢. أنسب عنوان للنص :

١. فن الإلقاء

ب. البيان والمخاطبة

ج. الارتجال والفصاحة (الاحتراق يؤدي للإشراق)

د. لا تكن حبيساً للورق

هدفك في القدرات

٢٠٦

تصحيح مفهوم

القسم الثالث في الاختبار

١. قلب : صدر

أ كعبة : حرم

٢. طفل : رجل

أ بلح : رطب

ب حقيبة : كتاب

ب فأر : فيل

ج دراجة : سيارة

٣. أ عقل

ب سجادة

ج طهارة

د قبلة

٤. أ معلم

ب قائد

ج وزير

د مدير

٥. تصدر أصواتاً عالية تجبر..... أن يضعوا أيديهم على آذانهم .

أ الضجيج - الناس

ب الفرص - الكسالى

ج الماشية - الراعي (الأغنام - الراعي)

د الحوادث - السائقين (الدنيا -)

٦. طرق النفع مختلفة ، ولكنها تتفق في طريقة عودتها على المنتفع بأفضل مما سعى إليه . (طرق نفع

الناس كثيرة ، ولكن جميعها تشترك في أنها تعود على المنتفع بأفضل مما سعى إليه .)

أ النفع

ب تتفق

ج المنتفع

د سعى

التفاؤل ليس بتجاهل المخاطر ، ولا بنسف الطموحات ، ولكن بحسن الظن بالله والوعي والنظر

في الاحتمالات الممكنة وتوقع الأفضل منها . (التفاؤل ليس دعوة لإنكار الواقع وتجاهل الأخطار ونسف

الاحتمالات ، ولكن بحسن الظن بالله والوعي والنظر في الاحتمالات الممكنة وتوقع الأفضل منها .)

٧. جملة « ليس بتجاهل المخاطر ولا بنسف الطموحات » تدل على : // جملة (ليس نسف) جاءت ل :

أ تصحيح مفهوم

ب نفي فكرة

ج استقراء حال

د بيان حال

٨. تدعو القطعة إلى :

أ حسن الظن بالله

٩. الضمير في كلمة « منها » عائد على :

أ الاحتمالات

ب الأفضل

ج الممكنة

١٠. معنى (نسف) في جملة (نسف الاحتمالات) :

أ هدم

ب وقع

١١. ما الفكرة التي لم يتم ذكرها في النص ؟ // أي مما يلي لا تدل عليه القطعة ؟

أ التفاؤل هو استبعاد الحلول المستحيلة (التفاؤل يستبعد الاحتمالات المستحيلة)

ب تجاهل الأخطار خطأ فادح

ج نسف الاحتمالات أمر خطير

د الإيمان بالله يبعد التشاؤم

هدفك في القدرات

٢٠٧

هذيل الكلابي

القسم الثالث في الاختبار

١. مقراض : أظافر

أ. قلم : ورقة

٢. مكيف : تبريد

أ. سرير : نوم

ج. منبه : صوت

٣. حماية

أ. عهد

ب. عناية

ب. وعد

ج. حراسة

ج. فقد

د. وقاية

د. عقد

ب. كتاب : قراءة

د. حليب : بقرة (اتصال : هاتف)

ج. نجار : خشب

ب. قارئ : صحيفة

٥. ظهرت المنكرات ويجب إزالتها بطرق خفية لا يعلمها إلا العلماء. (ازداد ظهور المنكرات ويجب على العلماء أن تعالجها بشكل خفي).

أ. المنكرات

ب. إزالتها

ج. خفية

د. العلماء

دخل الهذيل بن زفر الكلابي، على يزيد بن المهلب في حملات لزمته، ونواب نابتة، فقال له: «أصلحك الله، إنه قد عظم شأنك، وارتفع قدرك أن يستعان بك، أويستعان عليك. ولست تفعل شيئاً من المعروف إلا وأنت أكبر منه. وليس العجب من أن تفعل ولكن العجب من أن لا تفعل». قال يزيد: حاجتك. فذكرها، فأمر له بها، وأمر له بمائة ألف، فقال: أما الحملات فقد قبلتها، وأما المال فليس هذا موضعه.

٦. ما معنى (حملات) ؟ // معنى (حملات) :

أ. ديات

ب. ديون

ج. عون

د. حاجات

٧. ما الكلمة المناسبة لتحل محل (ارتفع قدرك) ؟

أ. مكانتك

ب. نسبك

٨. ما السبب الرئيس للرجل ؟

أ. سؤال

ب. مدح

ج. شكوى

د. تعجب

٩. إعطاء الوالي المال للشخص : // إجابة الوالي كانت : // ردة فعل الملك كانت :

أ. متوقعة

ب. غير متوقع

ج. صادقة

د. غير صادقة

١٠. ما هو الشيء الغير متوقع من الملك ؟

أ. الكرم

ب. المنع

ج. الجود (العطاء)

د. البذل

هدفك في القدرات

٢٠٨

المسيء

القسم الثالث في الاختبار

١. جنين : طفل

أ غائب : حاضر

٢. رعد : صوت

أ شمس : ضوء

٣. اختبار

أ كهولة

ب تحليل

ب بنوة

ج أشعة

ج فتوة

د عملية

د شيخوخة

د أذن : سمع

ج أكل : شبع

ب مطر : غيوم

د حي : ميت

ج شاب : صبي

ب صائم : مفطر

٥. يجب ألا المسيء من ذوي القربى ، لأن حثك على العفو.

أ تقاطع - الدين

٦. لا يوجد رجل ، ولكن يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.

أ ناجح - السطح

ب فاشل - القاع

ج متميز - الصفر

د بارع - الضعف

٧. يكاد الرعد يخطف أبصار الحاضرين إلا واحداً . (كاد الرعد يخطف أبصار المشاهدين إلا واحداً)

أ الرعد

ب يخطف

ج أبصار

د الحاضرين (المشاهدين)

ما تفعله للناس سيعود إليك ، فإذا فعلت شيئاً سيئاً لأحد الناس سوف تدور الدنيا ويحدث لك نفس ما حدث (جزء مفقود) فتنبه !

٨. ما الكلمة التي يمكن حذفها ليكون النص للعموم ؟ / ما الكلمة التي إذا حذفت يتحول النص من الخصوص إلى العموم ؟

أ الناس

ب يعاملوك

ج بمثله

د فتنبه

٩. النص يخاطب :

المحسن

ب المعاتب

ج المسامح

د المسيء

١٠. (فتنبه) تدل على :

أ تشبيه

ب ترغيب

ج تحذير

د تهويل

هدفك في القدرات

٢٠٩

تعليم النفس

القسم الثالث في الاختبار

١. خلية : نحل

ج المدرسة : فصل

ب عنكبوت : ثعلب

أ حصالة : نقود

د مقالة

ج مجلة

ب صحيفة

٢. أ جريدة

د مكتبة

ج كرسي

ب طاولة

٣. أ كتاب

٤. إن أفضل جندي هو الذي ، والمقاتل المتمكن هو الذي ينجح بلا

أ لا يحارب - يتراجع ب لا يقاتل - عنف ج لا يتقهقر - هزيمة د - رحمة

٥. يفهم الطالب القصيدة الجميلة فيسمعها الأستاذ.

د الأستاذ

ج فيسمعها

ب الجميلة

أ يفهم

الفكر لا يحد واللسان لا يسكت والجوارح لا ترتاح والنفس لا تسكن فإن لم تشغلها بالعظائم شغلتك بالصغائر وان لم تعملها بالخير عملت بالشر فعلمها التحليق تكره الهبوط وعلمها العز تكره الذل .

٦. يستفاد من النص أن :

أ من لم تشغله العظائم شغلته الصغائر

٧. الضمير في كلمة (تشغلها) يعود على :

د النفس

ج الجوارح

ب اللسان

أ الفكر

٨. كم تضاد في القطعة ؟

د ٥

ج ٤

ب ٣

أ ٢

٩. ما الكلمة التي يمكن حذفها ونضع مكانها كلمة (السفساف) دون تغير المعنى ؟

ب الهبوط

أ الصغائر

١٠. المستفاد من النص : // أقرب معنى يوافق النص :

ب إلزم الأعمال الراقية ترقى

أ ادخل السنن إلى روحك تخرج البدع

هدفك في القدرات

٢١٠

كظم الغيظ

القسم الثالث في الاختبار

١. بخس : نقص

أ. مسالم : مدافع

٢. وثيقة : تخرج

أ. عقد : بيت

ب. زهيد : رخيص

ج. بدعة : انحراف

ب. شراء : بيع

ج. دين : رهن

د. شهود : نكاح

٣. إجمال

ب. إيضاح

ج. إجلاء

د. وضوح

٤. شوكة

ب. ملعقة

ج. سكين

د. طعام

٥. الذي لا يساعد عند حاجتهم إليه ، لا يفيد عند حاجته إليه .

أ. أصدقائه - ماله

ب. إخوانه - وطنه

ج. أعداءه -

وهل ما يميز الرجل عن باقي الرجال إلا أن يملك نفسه عند الغضب ؟ أو أن يحكم على الأشياء بعد النظر في عواقبها ؟ أو يسخر من الشخصيات البراقة ، لأنه يعلم أن ورائها خبائث وأحقاد ؟ المكارم مرة وثقيلة على النفس وصعبة في البداية فلكي تكتسبها يجب أن تصبر نفسك عليها وتتحكم في نفسك ثم ستعتاد عليها وتصبح خلقه ، فهي تجعل حياتك أجمل وتملؤها بالنور والضياء .

٦. الغرض من الاستفهام بالنص :

أ. التعجب

ب. التقرير

ج. النفي

د. السؤال

٧. ما المقصود ب (يملك نفسه) ؟

أ. كظم الغيظ

ب. فكر سليم

ج. أدب الحديث

د. راحة العقل

٨. عواقبها مفردا (عاقبة) معناها :

أ. نتيجة (الجزاء) ب. نسبة

ج. مواطن

د. طريقة

٩. ما المقصود ب (مكارم) ؟

أ. الأخلاق الحميدة ب. عادات الكرام

ج. صفات الصابرين

د. الأفعال الجسيمة

١٠. ما الكلمة التي يمكن وضعها مكان (تصبر) دون تغيير المعنى ؟ / / من خلال النص يمكن استبدال

كلمة (يصبر) مع بقاء المعنى بكلمة :

أ. حاول

ب. أمكن

ج. تجبر (أجبر)

د. دافع

هدفك في القدرات

٢١١

الزهد في الدنيا

القسم الثالث في الاختبار

١. مهمل :راسب

د شبع :جوع

ج مرض :موت

ب حزن : هزيمة

ا فرح : انتصار

د جماعات

ج قطع

ب سرب

٢. ا قيادات

د كسوف

ج خسوف

ب براكين

٣. ا برق

٤. الإهمال يقتل أي علاقة مهما كانت قوية ، يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة.

د والالتزام

ج والاهتمام

ب والتواضع

ا والعدل

٥. إذا وصلت للقمة فلا تنظر للأعلى ، وأكمل طريقك .

ب للأعلى

ا للقمة

كن بالدنيا كراكب قال عند ظل الشجرة ثم ذهب وتركها
صيغة أخرى

عامل الدنيا كراكب قال في ظل شجرة ثم ذهب وتركها

٦. ماذا تقابل الشجرة ؟

د التربة

ج الشمس

ب الراكب

ا الدنيا

٧. كلمة (قال) تدل على :

ج الحياة قصيرة (قصر الحياة)

ب الحل والترحال

ا استغلال الفرصة

٨. ما معنى (قال) في النص ؟

د أكل

ج تكلم

ب ذهب

ا نام

٩. تدل القطعة على : // تدعو القطعة إلى :

ب الإيثار في الدنيا (إيثار الدنيا)

د أهمية الظل

ا الزهد في الدنيا

ج قصر الدنيا (قصر الحياة)

١٠. الأسلوب المستخدم في النص :

ب التحفيز

ا التشبيه

هدفك في القدرات

٢١٢

ضريبة الشمس

القسم الثالث في الاختبار

١. دواء : شفاء

أ مخدرات : هلاك

ب علم : حكمة

٢. سكين : قطع

ب كهرباء : إضاءة

أ سيف : بتر

٣. أ توقف

ب تمهل

ج تسرع

د تعجل

٤. أ آثار

ب خفاء

ج بقايا

د خراب

٥. تمهل في الأحكام ، فقد يتبين لك في الغد **نفس** ما تظن اليوم.

أ الأحكام

ب نفس

٦. محاولة فعل الحرام يميت القلب ويجعل الأمر **مستساغاً**.

أ محاولة

ب الحرام

ج يميت

د مستساغاً

ضربة الشمس تحدث بسبب التعرض المباشر ولوقت طويل لأشعة الشمس ، أما ضربة الحرارة فتحدث بسبب التعرض المباشر لحرارة عالية لوقت طويل مثل الفرن وغيره من الأجهزة التي في المطابخ. وتتشابه أعراض ضربة الشمس وضربة الحرارة حيث تسبب جفاف في الحلق والشعور بالعطش والصداع .

من ذاكرة المختبر ((ضربة الشمس تصيب الشمس من خلال التعرض للشمس ذاتها لكن ضرب الحرارة من حرارة الشمس او ما تحيط به مثل حرارة الأفران دون التعرض لها مباشرة، فضربة الحرارة (جزء مفقود) بعدها وأعراضها الصداع (جزء مفقود)

٧. عندما تكون الشمس ساطعة فإنها تكون:

أ عامودية

ب أفقية

ج غير مباشرة

٨. متى تكون الإصابة بالشمس أكيدة ؟

أ عندما تكون ساطعة

ب طول تلقيها (عند التعرض لها لمدة طويلة)

ج عندما تكون مشرقة

٩. الضمير الهاء في كلمة (أعراضها) يعود على :

أ ضربة الحرارة

١٠. ضربة الحرارة تتأثر ب : / / أي مما يلي يؤثر بارتفاع درجة حرارة الجسم ؟

أ محيط الجسم

١١. ما علاقة (ضربة الشمس) ب (ضربة الحرارة) : / / ما الشيء المشترك بين (ضربة الشمس) و (ضربة الحرارة) ؟

أ النتائج

هدفك في القدرات

٢١٣

فهم النفس البشرية

القسم الثالث في الاختبار

١. مفتاح :سيارة

١ سكين : جزار

٢. صباح : معاش

١ دوام : وظيفة

ب نبات : ماء

ب ليل : سبات

ج قلادة : ذهب

د غرفة : باب

٣. ١ مشرط

ب مقص

ج سماعة

د مقعد

٤. ١ دراجة

ب محرك

ج عجلة

د نور

٥. هناك شيئان ليس لهما ثبات او اختفاء : ظل الغمام والنبأ الكاذب . (هناك أشياء ليس لها ثبات

ولا اختفاء : ظل غمام ونبأ كاذب .)

١ الغمام

ب الكاذب

ج ثبات

د اختفاء

قطعة الاستثمار الاجتماعي (فقرتين)

١. الناجحون لم ينجحوا إلا لأنهم يعرفون أنفسهم معرفة حقة ، ولا ينبغي أن يظن الإنسان أن معرفة النفس بأمريهين .

٢. فالطبيعة البشرية لغز كبير، ولهذا فإن من أفضل الاستثمارات، الاستثمار في معرفة النفس وحالاتها وسلوكياتها .

٦. المقصود ب (الاستثمار) في الفقرة الثانية :

١ الشركات

ج الاستثمار الاقتصادي

ب الاستثمار الاجتماعي

د مالي

٧. المخفقون هم أناس :

١ مدركون (مستدركون)

ب غامضون

ج فارغون

د غافلون

(المختبر ذكر أن النص لم يكن فيه كلمة المخفقين)

٨. جملة «ولهذا » تدل على : // جملة «ولهذا » تشير إلى :

١ التناقض

ب الاستثمار

ج اللغز

٩. العلاقة بين الفقرة (٢) والفقرة (١) :

١ تجريد لمحتواها

ب تباين لأفكارها

ج تأكيد لمعناها

د غموض ما بناها

١٠. (لا ينبغي أن يظن) تفيد // معنى (ولا يظن) من سياق النص : // (لا ينبغي أن يظن

.....) الكلمة التي تشابهها :

١ الصعوبة ١٠٠٪

ب الاستحالة

ج الغموض ١٠٠٪

د الإمكان ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٢١٤

أنظمة المملكة

القسم الثالث في الاختبار

١. صيدلية : صيدلي

١ مدرسة : طالب ١٠٠٪ ب جيش : ضابط ١٠٠٪

٢. حكم : مباراة

١ قاضي : دعاوي ١٠٠٪ ب مدير : موظف ١٠٠٪

٣. ١ جريمة ب مجوهرات ج سرقة د مرافعات (قتل)

٤. ١ سنة ب ثانية ج ساعة د دقيقة

٥. لا تأمن الحسود فريما غفلت عنه ، فنباك من بعض الخير.

١ الحسود ب غفلت ج فنباك د الخير

٦. حارب الإسلام الإسراف بنوعيه : الإنتاجي والاستهلاكي، الانتاجي من خلال منع الموارد ، والاستهلاكي من خلال الاستهلاك .

١ استنزاف - ترشيد ب استيراد - ضبط

من الخطأ أن يتم قصر دور الصيدلي على بيع الدواء فقط ، لكنه شخص يفهم في الأدوية ويعرف فوائد الأدوية وخطورتها و.....

٧. يفهم من النص أن :

١ عمل الصيدلي لا يقتصر على بيع الدواء ب الصيدلي عمله بيع الدواء فقط

٨. ما الكلمة التي يمكن أن توضع مكان (قصر) ؟

١ الحصر ب الإعلان ج الإجماع (الاجتماع) د الاعتماد

يعتمد النظام السياسي في المملكة العربية السعودية على مجموعة من الأنظمة والقوانين التي تساهم في إدارة شؤون الدولة وتنظيم العلاقات بين مؤسساتها وأفرادها ويعتبر النظام الأساسي للحكم، الذي صدر في عهد الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود، هو الدستور الأساسي للمملكة. يهدف هذا النظام إلى تنظيم السلطات وتوزيعها، وضمان سير العمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية. كما أنه يشكل الإطار العام لعمل الأنظمة الأخرى مثل نظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام المناطق، والتي تساهم جميعها في تحقيق التنمية الشاملة والاستقرار في المملكة.

٩. أنسب عنوان للنص : // أهم فكرة لمضمون النص هي :

١ أنظمة المملكة العربية السعودية ب دستور المملكة العربية السعودية

١٠. ما أهمية الأنظمة ؟ // ما الهدف من الأنظمة ؟

١ ترتيب العلاقات ١٠٠٪ ب تعمل بالقضاء ١٠٠٪

ج تسعد الناس د مساعد للوزراء

١١. ماذا يمثل النظام الأساسي في الحكم ؟ // نظام الدستور في الحكم يعتبر :

١ جزء من نظام مجلس القضاء ب خاص بحكم المناطق

ج النظام الأعلى في المملكة (الجزء الأهم من النظام الأساسي)