



دورة

المحوسب مرحلة

2027
2026

الأقسام

من ٢١٥ ل ٢٥٢

الأستاذ

إيهاب عبد العظيم

جميع دورات إيهاب عبد العظيم متاحة حصرياً عبر موقع "هدفك" وأي نشر أو إعادة توزيع لها خارج الموقع يُعد انتهاكاً لحقوق الملكية الفكرية ويتم دون إذن من صاحبها.

رقم	اسم القسم	القطع التي وردت في القسم
٢١٥	الثقة بالنفس واللغة العربية	الثقة بالنفس - اللغة العربية
٢١٦	صفحات التواصل الاجتماعي	صفحات التواصل الاجتماعي
٢١٧	نصائح المهلب	المهلب بن أبي صفرة
٢١٨	الجمال الطبيعي	الجمال الطبيعي
٢١٩	السكري	السكري
٢٢٠	الشهامة عند العرب	الشهامة عند العرب
٢٢١	الحرارة والضغط	الحرارة والضغط
٢٢٢	تبني الآراء	تبني الآراء
٢٢٣	مقاربة الفتن	مقاربة الفتن
٢٢٤	حسن الظن	حسن الظن (جمال الطوية)
٢٢٥	فقر العواطف	فقر العواطف
٢٢٦	المدح والذم وأبنية المبالغة	المدح والذم وأبنية المبالغة
٢٢٧	الملك المعطي (٢)	الملك المعطي
٢٢٨	احتياجات الإنسان	احتياجات الإنسان
٢٢٩	الإمعة	الإمعة
٢٣٠	الاستعداد بالقوة	الاستعداد بالقوة
٢٣١	غش التجار	غش التجار
٢٣٢	الأخلاق سمو وطمأنينة	الأخلاق سمو وطمأنينة
٢٣٣	العقل والنطق	العقل والنطق
٢٣٤	حجم المشكلة	حجم المشكلة
٢٣٥	الحث على التغيير	الحث على التغيير
٢٣٦	المودة والعداوة	المودة والعداوة
٢٣٧	إثراء الحوار	إثراء الحوار

العالم المتهتك والجاهل المتنسك	العالم المتهتك والجاهل المتنسك	٢٣٨
النابغة الذبياني	النابغة الذبياني	٢٣٩
أخطاء مجتمعية	أخطاء مجتمعية	٢٤٠
النباتات المستشعرة	النباتات المستشعرة	٢٤١
سنن العرب - دنو النفس	سنن العرب	٢٤٢
ثلاث هن من خلق المؤمن - الحق	خلق المؤمن والحق	٢٤٣
الروبوتات	الروبوتات	٢٤٤
احتساب الأجر - ساعة الفرج	احتساب الأجر	٢٤٥
الحياة لا تقوم على المحبة	الحياة لا تقوم على المحبة	٢٤٦
الإنسان المدني	الإنسان المدني	٢٤٧
جهاز الإنذار - أعداد الأطباء	جهاز الإنذار	٢٤٨
الرفق	الرفق	٢٤٩
قليل الإرادة (من كان جاهلاً فعلمه ...)	قليل الإرادة	٢٥٠
قنديل البحر	قنديل البحر	٢٥١
إدارة الوقت	إدارة الوقت	٢٥٢

هدفك في القدرات

٢١٥

الثقة بالنفس واللغة العربية

القسم الثالث في الاختبار

١. دراسة: تخرّج

أ مشي: وصول

٢. ساق قدم

أ رقبة: كتف

ب سابق: لاحق

ج سفر: عبور

د هدف: غاية

ب ركبة: فخذ

ج عين: حاجب

د بطن: صدر

٣. نجوم

ب شمس

ج سراج

د شموع

٤. غواص

ب مرجان

ج شعب

د نجم البحر (سمك)

٥. لا يبعث مثل

أ الفرح - التمني

ب الأحران - التذكر

ج الفرح - الكمال

٦. قد يكون ابتغاء سبباً في تأخر

أ - النجاح

ب الكمال - الانجاز

ج - الكمال

د الفوز - الهزيمة

٧. أقلّ عثرات الأصحاب تستبعد محبتهم. (من أقلّ عثرات أصحابه استبعد محبتهم)

أ أقل

ب عثرات

ج الأصحاب

د تستبعد

٨. عاديّات الخير هم أنفسهم أموال العرب في الجاهلية. (عاديّات الخير هم أنفسهم أموال الناس في الزمن الجاهلية)

أ عاديّات

ب الخير

ج أنفسهم

د أموال

(جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا)

اللغة العربية

اللغة هي الركن الأول في عملية التفكير. وهي وعاء المعرفة، وهي الوسيلة الأولى للتواصل والتفاهم والتخاطب، وبثّ المشاعر والأحاسيس. فاللغة العربية هي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضاً أنّ المرء يستطيع أن يعبر عما بداخله بشكل صريح ومباشر.

٩. ماذا يقصد ب (وعاء) ؟

أ وسيلة للمعرفة (اللغة وسيلة للمعرفة)

ب غاية للمعرفة (اللغة غاية للمعرفة)

ج شرطاً للمعرفة

د خصيصاً للمعرفة

١٠. تنتشر الثقافات ب :

أ اللغة

ب التخاطب

ج التواصل

هدفك في القدرات

لابد أن تكون معتزاً وواثقاً بنجاحك وخطاك، فثقتك هي الركيزة والثبات والأساس إن اهتزت وتساقطت أوراقك وتعثرت طرقك تكون مثلما يتعثر الحصان في الميدان .

١١. ما المقصود ب (اهتزت) ؟

- ١ انحراف ٢ سقوط ١٠٠٪ ٣ فشل (خوف) ٤ ارتباك ١٠٠٪
١٢. الشيء المشترك بين (اهتزت أوراقه) و (تعثر الحصان) / تشبيه كلمة (اهتزت أوراقه) ب (تعثر الحصان) تفيد :

- ١ التردد ٢ الارتباك ٣ الفشل ٤ الإقدام

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٢١٦

صفحات التواصل الاجتماعي

القسم الثالث في الاختبار

١. دلو: ماء

١. اتجاه: بوصلة

٢. تمر: بلح

١. كلب: جرو

٣. زواج

٤. داوود

ب. لقاح: ريح

ج. عسل: نحل

د. فضة: ذهب

ب. مصافحة

ج. طلاق

د. مصارعة

ب. خالد

ج. علي

د. عمر

٥. حلاوة تنير دروب الحكمة وتلين قلوب (حلاوة تكسب محبة الناس وتقلل)

(إذا امتلك الشخص زاد محبة الناس وقلل)

١. الأخلاق - النفاق

ب. الأسلوب - النقاش

ج. الكلام - الصعاب

د. المنطق - الأعداء

٦. رب مُبَلِّغ حاضر خير من سامع شاهد.

١. مبلغ

ب. حاضر

ج. سامع

د. شاهد

صفحات التواصل الاجتماعي

اهتم الناس بصفحات التواصل الاجتماعي وهي تعتبر مصدر اقتصادي للمشاهير؛ كما أن لتلك الوسائل إيجابيات ، فإن لها سلبيات كثيرة ، حيث تجعل المشاهير ينجرفون للتباهي ويصبحون من السفهاء . تجعل كل اهتمامك في تصوير الأشياء ولا تجعلك تستمتع باللحظة .

٧. ما معنى (التباهي) وفقا للنص :

١. التفاخر

ب. التعالي

ج. التنافس

د. الزهو

٨. ماهي الصفة الإيجابية من التواصل الاجتماعي للمشاهير؟ / من محاسن مواقع التواصل الاجتماعي للمشاهير :

١. الاختياري

ب. الارشاد

ج. الدخل

د. التوعية

٩. كلمة (اللحظة) تدل على :

١. الوقت

ب. الحدث

ج. الواقع

١٠. موقف الكاتب من النص :

١. معارض

ب. متوسط

ج. مدافع

د. متناقض

١١. قوة تأثير مواقع التواصل الاجتماعي تكمن في :

١. المتابعة

ب. الشهرة

ج. الإقناع

هدفك في القدرات

٤١٧

نصائح المهلب

القسم الثالث في الاختبار

١. حزن : انتحب (بكاء : نحيب) (بكى : انتحب)

١ وقف : ركض (ركض : وقف) ب جلس : التفت ج ضحك : دموع د تعب : خار

٢. الوجه : طلق المحيا

١ موج : تلاطم ١٠٠٪ ب أنف : شم ج تحدث : سجع ١٠٠٪ د أذن : وجه

٣. قلم ١ دفتر ب مسطرة ج حاسوب د

٤. حامد ١ ذاكر ب شاعر ج سامع د

٥. الصلاة فريضة محددة بوقت نهائي ، فلا يجب تقديمها ولا تأخيرها . (الصلاة فريضة محددة في وقت

نهائي ، فلا تأخيرها وتضييعها)

١ الصلاة ب فريضة ج بوقت د نهائي

المهلب بن أبي صفرة

قال المهلب بن أبي صفرة لبنيه : يا بني ، إذا غدا عليكم الرجل وراح مسلماً ، فكفى بذلك تقاضياً .

٦. ما معنى (تقاضياً) ؟

١ تحاكماً ب إنصافاً ج طلبياً د

٧. العلاقة اللفظية بين (غدا) و (راح) :

١ تضاد ب ترادف ج

٨. (إذا غدا عليكم الرجل) أسلوب :

١ شرط ب أمر ج

٩. (ذلك) تعود على :

١ الغدو ب الرجل ج السلام (التسليم) د الرواح

١٠. ما قاله المهلب لابنه يعتبر :

١ حكمة ب إرشاد ج أمر د قصة

هدفك في القدرات

٤١٨

الجمال الطبيعي

القسم الثالث في الاختبار

١. سفر: قصر

أ. سهر: أرق

ب. عقد: عهد

ج. وجع: دواء (دواء: شفاء)

د. مرض: فطر

٢. أ. حليب

ب. بيض

ج. سكر

د. عسل

٣. أ. مدفون

ب. مكنون

ج. مضمون

د. مخزون

٤. إن طريقة لحفظ حقوق الناس، وتقل الثقة بينهم عند.....

أ. العقد - المماثلة

ب. الوفاء - الغدر

ج. الوعد - الكذب

٥. الصداقة الحقيقية ألا تنتقد صديقك الذي ترضى نصحه، وأن تبين له الصواب عندما يخطئ.

أ. الحقيقة

ب. تنتقد

ج. يرضى

د. الصواب

٦. إذا قابلت السيئة بضدها فأنت تحسن العمل، وتسعد من يحاول الميل بك إلى سوء السبيل.

أ. السيئة

ب. تحسن

ج. وتسعد

د. سوء

يعني الجمال بالحرية في الطبيعة، الجمال الحقيقي يكون بأصل الشيء، المخلوقات الطبيعية التي تعيش بكامل حريتها تكون أجمل، فالدوحة الغناء أجمل من الحديقة المنظمة والشلالات المنهمرة والأنهار أجمل من النوافير والمياه المنتظمة.

٧. ما الكلمة التي إذا حذفت لن يتأثر معنى النص؟

أ. الغناء

ب. أجمل

ج. العام

٨. حسب سياق النص فإن ضد (الحرية):

أ. الصناعية

ب. الحبس

٩. يعتمد الكاتب في الإقناع على:

أ. التمثيل

ب. التفضيل

١٠. يعتمد النص أسلوب: // يعتمد النص على:

أ. التمثيل

ب. التفسير

ج. التنظير

د. التوكيد

١١. الجمال الطبيعي يكمن في: // يفهم من النص أو المقصود بالجمال فالنص أو الجمال:

أ. أصلها (الأصل) ١٠٠٪

ب. تباهي الألوان

ج. الابتكار ١٠٠٪

د. الاحضار

هدفك في القدرات

٢١٩

السكري

القسم الثالث في الاختبار

١. مقود : سيارة

١. دفعة : سفينة ب. بنك : مصرف (مكتب : موظف) ج. باب : مزلاج د. طائرة : إشارة

٢. ١. منهاج (نهج) ب. طريق ج. درب (سبيل) د. وضوح
٣. ١. حزام ب. حقيبة ج. ثوب د. قميص (حذاء)

٤. تعاني الدول المتقدمة من الاقتصادي، ولكن هناك إشارات تدل على قريباً .

١. التقدم - ب. الانكماش - تعافيه ج. التأخر -
٥. لم أعد أثق بعد الآن في فلان ، لأنه العهود الغليظة التي قطعها على نفسه . / / (لم نعد نثق به لأنه

..... العهود التي قطعها على نفسه .)

١. كرر ب. نقض كل ج. نسي كل د. تشئت (تعب من)

قطعة السكري

أوضح الباحثون أن النوع الثاني من داء السكري وهو (غير المعتمد على الأنسولين) يحدث بين الأطفال وهو عشر أضعاف ما كان عليه منذ عقد من الزمن ، وينصح الأطباء بتقليل الدهون أو التخلص من الدهون المشبعة أو الدهون الهيدروجينية .

النشاط البدني يقلل من احتمالية الإصابة بمرض السكري . فكلما زاد خمول الانسان تزيد نسبة احتمالية إصابته بالسكري .

أصبح المجتمع في عصرنا الحالي يعتمد على الرفاهية والخمول مما أدى إلى ظهور مرض السكري ، وهو مرض وبائي في المجتمع .

٦. أي الآتي صحيح وفقاً للنص ؟

١. اعتمد (تعامل) المجتمع بإفراط على الرفاهية ب. ترك المجتمع التعامل مع الرفاهية

٧. معنى كلمة (وبائي) في سياق النص

١. معد ب. خطر ج. قاتل د. منتشر

٨. ما علاقة (النشاط البدني) و (احتمال الإصابة بمرض السكري) ؟

١. طردية ب. عكسية ج. نتيجة

٩. علاقة جملة (مما أدى إلى ظهور مرض السكري ...) بما قبلها :

١. سبب ب. نتيجة

١٠. ما علاقة (النشاط البدني) ب (الصحة) ؟

١. طردية ب. عكسية

هدفك في القدرات

٢٢٠

الشهامة عند العرب

القسم الثالث في الاختبار

١. طحالب : ماء
 أ رحيق : زهور
 ب درج : مكتب
 ج خيانة : قلب ١٠٠٪
 د جليد : جبل ١٠٠٪
 ٢. قارب : شراع
 أ طائرة : كيبنة
 ب سيارة : مقود
 ج قطار : سكة
 ٣. بغض
 أ قيد
 ب نبذ
 ج إقصاء
 د إبعاد
 ٤. قيد
 أ صمت
 ب سكت
 ج هدأ
 د إبعاد
 ٥. لا تكن فيستغنى عنك، ولا تكن فيستهان بك.
 أ ثقيلًا - خفيفًا
 ب فقيرًا - غنيًا
 ج عزيزًا -
 د نبيلًا - عظيمًا
 ٦. من أيقن ب جاد في
 أ الخلف - العطاء (الخلف - البذل) (الخلف - العطية)
 ب الآخرة - الأنباء
 ٧. أفضل من الإهمال تفاهة الأعذار.
 أ أفضل
 ب الإهمال
 ج تفاهة
 د الأعذار
 ٨. لكي تكسب حياة طويلة، اربطها بأهداف لا بأشخاص. (لكي تحيا طويلاً اربط حياتك بأهداف لا بأشخاص) (إذا أردت أن تحيا طويلاً اربط حياتك بأهداف ليس بأشخاص).
 أ حياة
 ب طويلة
 ج أهداف
 د أشخاص
- الشهامة خلق عربي أصيل، أقره الإسلام وحث عليه المسلمين، وجعله من واجبات المسلمين وهو خلق ذو أولوية أخلاقية عالية (الأخلاق لها أولوية في الدين)، كل أمة لها أخلاقياتها التي تميزها عن باقي الأمم، وقد تميز العرب عن غيرهم من الشعوب والثقافات بالمروءة والشهامة والكرم. انظر إلى النبي صلى الله عليه وسلم عند الشدائد؛ تظهر لك من صنوف الشجاعة.
٩. أي التالي يدل على أن الشهامة خلق نبيل؟
 أ تثبيت الإسلام لها ١٠٠٪
 ج انتشارها بين الأمم ١٠٠٪
 ب تقبل المجتمعات لها
 د العرب متميزون بالأخلاق
 ١٠. العلاقة بين (الشهامة) و(المروءة) :
 أ توافق ١٠٠٪
 ب تناقض (تقابل)
 ج تباين ١٠٠٪
 د تتابع
 ١١. ما الكلمة التي يمكن أن نضعها بدلاً من «أولوية» دون أن تغير المعنى؟
 أ أفضلية ١٠٠٪
 ب أحقية ١٠٠٪
 ج أسبقية
 د تتابع
 ١٢. ما دور الإسلام في تناقل الأخلاق الحميدة؟
 أ حث الإسلام على المرءة والشهامة فهو خلق يحبه الله
 ب فرضه على كل أمم العالم
 ج ارتقاء الأمم ...
 ١٣. أي الآتي يتوافق مع معنى النص؟
 أ الإسلام أقر بأخلاق العرب الحسنة ١٠٠٪
 ج أهم صفة في الإسلام هي المرءة والشهامة
 ب كل أمة لها أخلاق تميزها وتفخر بها
 د تميز العرب بأخلاقهم الحميدة ١٠٠٪

٢٢١

الحرارة والضغط

القسم الثالث في الاختبار

١. قطار : سكة

١ سماء : طائرة

٢ سيارة : أرض ١٠٠٪

٢. مقود : سيارة

١ دفعة : سفينة

٢ باب : مزلاج

ب ماء : مجرى ١٠٠٪

د سفينة : رياح

ب بنك : مصرف (مكتب : موظف)

د طائرة : إشارة

د زيادة

ج بذخ

ب نماء

٣. ١ تجارة

د انصهار

ج فيضان

ب غليان

٤. ١ فوران

٥. لا تلتفت إلى المثبتين الذين يبنون الحواجز ويفسدون كل ما تقوم به من أعمال قيمة تنفع المجتمع، ليردوا أي نكوص لنا .

د نكوص

ج يفسدون

ب يبنون

١ المثبتين

٦. المرح محمود إذا قل، وإذا كان عماده الصدق، وأن يقتصر على اليد من غير فحش.

د فحش

ج اليد

ب الصدق

١ محمود

قطعة الحرارة والضغط

تتغير حالات المادة بتغير درجة الحرارة والضغط، وهما من أهم العوامل التي تؤثر في المادة. فعند رفع درجة الحرارة تزداد طاقة الجسيمات وحركتها. وعند تسخين الماء حتى يصل إلى درجة الغليان يتحول إلى بخار، ولذلك يمكن طهي بعض الأطعمة والخضروات بالبخار الناتج عن عملية الغليان. كما أن السائل عند رفع درجة حرارته يتحول إلى غاز أو بخار. أما عند تبريد الغاز فإنه يتكثف ليصبح سائلاً، ومن أمثلة ذلك تكوّن قطرات الماء على زجاج السيارة. كما أن الضغط يؤثر في تغير حالات المادة ويساعد على تكثف بعض الغازات. ويُعرّف التجمد بأنه تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة نتيجة انخفاض درجة الحرارة.

٧. طبخ الخضار على البخار تابع لعملية : // كيف يمكن طهي الخضار بالبخار؟

د تحرر طاقة

ج انصهار

ب غليان

١ تكثف

٨. يتجمد الشمع عند ذوبانه بسبب : // لماذا تكون الشموع سائلة وبعد اطفائها تصبح جامدة ؟ //

تغير المادة بتغير :

ب الضغط (انخفاض الضغط)

١ التكثف (تكثف المادة)

د انخفاض الحرارة (انخفاض الطاقة)

ج تغير الحرارة (تغير درجة الحرارة)

٩. سبب قطرات الماء على زجاج السيارة : // قطرات الماء تكون على نافذة زجاج السيارة بسبب : // ما نتيجة تغير الضغط؟

ب التكثف

١ البرودة

د الانصهار

ج الحرارة

هدفك القدرات

١٠. عند تسخين السائل حتى يصل إلى درجة الغليان ماذا يحدث للطاقة : / كيف تكون حركة
الالكترونات عندما تزداد حرارة الماء / كيف تكون حركة الالكترونات عند غليان الماء ؟
ا تزداد ب تقل ج ثابتة (تثبت) د تتحرر (تتغير)

إِيْمَانُ بِعَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

٢٢٢

تبني الآراء

القسم الثالث في الاختبار

١. حرارة : غليان

- ١ شجاعة : انتصار ب جد : اجتهد ج نجاح : فرح د سطوع : لمعان
(جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا)

٢. ١ ضمادات ب كدمات ج جروح د كسور
٣. ١ رسائل ١٠٠٪ ب كتاب ١٠٠٪ ج مراجع ١٠٠٪ د مقال

٤. ما فاتك ليس لك فلا، وكن

١ تحزن - راضياً

٥. لا تحزن على نوال الرزق الذي لم يكتبه الله لك .

- ١ نوال ب الذي ج يكتبه د لك

لا تتبنى الآراء من الآخرين حتى تتأكد من صحتها، فاعرضها على ميزان العقل والدين ثم تتخذ القرارات ، وإذا لم تكن مناسبة فأعرض عنها.

(تبنى الأفكار يكون بعرضها على ميزان العقل والدين فإن وافقتهما وإلا فأعرض عنها)
(لا تتبنى آراء الآخرين بسرعة، عليك أن تعرضها على ميزان العقل والدين، فإن لم تتوافق فأعرض عنها)

٦. معنى (فاعرضها) :

- ١ أسلمها (سلمها) ب أحاكمها (حاكمها) ج أقرأها د أفهمها

٧. كم شرط موجود في النص ؟ / / كم ميزان يستعمل قبل تبني الرأي ؟

- ١ (شرط واحد) ب ٢ (شرطين) ١٠٠٪ ج ٣ (ثلاثة شروط) ١٠٠٪ د ٤ (أربعة شروط)

٨. معنى (فاعرض عنها) :

- ١ اتركها ب خذها (تمسك بها) ج انشرها د اعمل بها

لم يرد اختيار (تجنبها) في الاختبار في الفترات الأخيرة

٩. أنسب عنوان للنص :

- ١ أهمية اختيار الأفكار (اختيار الأفكار) (التدقيق في الأفكار)

١٠. كل التالي يوافق معنى (تتبني) ما عدا :

- ١ تنشرها ب تأخذها (الأخذ بها) ج تحاربها د العمل بها

هدفك في القدرات

٢٢٣

مقاربة الفتن

القسم الثالث في الاختبار

١. بحر : سفينة

١ إطار : سيارة

ب سكة : قطار

٢. ١ خفاش ١٠٠٪

ب عصفور ١٠٠٪

ج حمام (بلبل)

د بطّة (بومة)

٣. ١ غبار

ب نسمة

ج ريشة

د رياح

٤. الاستقرار..... إلى حياة.....

١ يؤدي - مملة ١٠٠٪

ب طريقك - سعيدة (طريقك - ناجحة) ١٠٠٪

ج سبيلك -

د يرشد - دائمة (.... - صعبة)

٥. لا تجادل، حتى لا يكون وقتك

١ الجاهل - مهدرًا

ب العاقل - ضيقًا

٦. لا تتسامى مع الذين يثبطونك عن كل ما ينفع المجتمع من الأعمال القيمة التي تنفع المجتمع .

١ تتسامى

ب يثبطونك

ج ينفع

د الأعمال

ما رأيت أعظم فتنة من مقارنة الفتنة، وقل أن يقاربها إلا من يقع فيها، ومن حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه. (ما أشد فتنة من مقارنة الفتن، ونذر أن يقاربها إلا ما وقع فيها، ومن حام حول (أحضان) الحمى يوشك أن يقع فيه)

٧. الضمير في (فيه) يعود على:

١ الحمى

ب الفتنة

ج أحضان

٨. معنى كلمة « مقارنة » حسب سياق النص:

١ دنو

ب سمو

ج مبادعة (معاودة)

د مقارنة

٩. أسلوب النص: // الغرض من القطعة:

١ تهويل

ب تعظيم

ج تحكيم (الحكمة)

د مجادلة (الجدال)

١٠. يفهم من النص أن البعد عن الفتنة:

١ مستساغ

ب منقبة

ج مستحيل

د مذموم

١١. يفهم من النص أن الذي يقع في الفتنة:

١ بعض الناس

ب أغلب الناس

د أغلب الذين يقتربون من الفتنة ١٠٠٪

ج بعض الذين يقتربون من الفتنة ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٢٢٤

حسن الظن

القسم الثالث في الاختبار

١. أي الآتي مختلف ؟

- أ قصة ب رواية ج أدب د أقصوصة

٢. أي الآتي مختلف ؟

- أ أستاذ مساعد ب أستاذ ج أستاذ مشارك د معلم

٣. التعليم يصبح أسلوب.....، إذا فقد المعلمون (المربون)

- أ بناء - الأخلاق ب تدمير - الحياء ج هدم - الصدق د

٤. اعلم أن ضياع النعمة لؤم، ومصاحبة الجاهل شؤم .

- أ اعلم ب ضياع ج الجاهل د شؤم

٥. من ترك فضول النظر منح العمى .

- أ ترك ب فضول ج النظر د العمى

قطعة قصيرة

إن من سلامة الصدر وصفاء النفس، حسن التفسير للكلمات والمواقف المحتملة بدافع حسن الظن وجمال الطوية .

نص آخر : من صفاء النفس وسعة الصدر، حسن تفسير المواقف والكلمات، فإنه يدل على حسن الظن وجمال الطوية .

٦. كل الآتي يصلح أن يكون علاقة لعبارة (حسن التفسير للكلمات والمواقف ..) ماعدا :

- أ سبب ب نتيجة ج توبيخ د توضيح

٧. كل الاختيارات تعتبر عكس (جمال الطوية) ماعدا :

- أ خبث الطوية ب جفاء الطوية ج قبح الطوية د سوء الطوية

٨. كم عدد العبارات التي تحمل نفس المعنى في النص ؟ // كم عدد العبارات المتشابهة في النص ؟

- أ ٢ ب ٤ ج ٣ د ٥

٩. « الكلمات والمواقف » تفيد :

- أ الترادف ب التنوع ج تباين د تضاد (تخالف)

١٠. مفهوم النص يحذر من : // القطعة تحذر من :

- أ سوء الفهم ب التكبر ج الاحتقار د

هدفك في القدرات

٢٢٥

فقر العواطف

القسم الثالث في الاختبار

١. إبراهيم : محمد

١. قابيل : عيسى

٢. ساطع : لامع

١. راضح : خاضع

٣. أي الآتي مختلف ؟

١. صداقة

٤. أي الآتي مختلف ؟

١. نسيج

٥. يمنح القائد الثقة والدعم ، لينال منهم

١. أتباعه - الولاء

ب. أولاده -

قطعة فقر العواطف

الفقر ليس فقر الهبات والصدقات. بل فقر المشاعر إلى إخوانك في الدين؛ ومن يترك هيبة الله أفقره الله. ((الشخص فقير العواطف الذي لا يقدر الصدقات والهبات ولا يهاب الله)) ((الفقراء لا يجدي لهم الصدقات والطاعات، بل المشاعر العاطفية بأن يفكروا في المسلمين الآخرين .

٦. أنسب عنوان للنص :

١. فقر العواطف

ب. خشية الله

٧. أي الآيات التالية أقرب لفكرة للنص ؟

١. وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ

ب. يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

ج. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

د. الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ

٨. مضاد كلمة (هيبة) :

١. خشيته

ب. اطمئنان

ج. راحة

د. خوف

٩. مضاد كلمة (يجدي) المذكورة في النص :

١. يضر (يسيء - يؤذي)

١٠. مرادف (يجدي) في النص :

١. ينفع

ب. يصلح

هدفك في القدرات

٢٢٦

المدح والذم وأبنية المبالغة

القسم الثالث في الاختبار

١. نخلة : فسيلة

أ قلم : ممحاة ب شجرة : ورقة ج طائر : بيضة د صخرة : جبل

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ القمر ب الغذاء ج الشمس د الماء

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ نباح (نقيق) ب عواء ج خريز د خوار

٤. قيل لحكيم: مالك لا تشرب النبيذ؟ قال: معاذ الله أن أصبحقومي وأمسي

أ سيد - مسودهم ب حليم - سفيهم ج مقدمة - مؤخرتهم د

٥. احذر من الصديق الذي ينتقد زلتك أمام الملاء، ويهمس لك بمصالحه على الجميع.

أ الصديق ب ينتقد ج ويهمس د الجميع

اسم الصديق على وزن فعيل، وهو من أبنية المبالغة، من أكثر استخداماتها المدح والذم، ومن المدح مثل الصديق ومن الذم مثل الفسيق، وفي حديث ابن مالك (إِنَّ أَبَا سُفْيَانَ رَجُلٌ مَسِيكٌ).

٦. وزن الفعيل تستخدم في:

أ المدح ١٠٠٪ ب الذم ج المدح والذم أو غيرهما ١٠٠٪ د

٧. كلمة صديق ذكرت في النص ب // القطعة تتحدث عن الصديق في

أ مرادفاتهما ب استعمالاتها ج محتواها د بنيتها

٨. (اسم الصديق وزنه فعيل، وهو من أبنية المبالغة)، (هو) تعود على:

أ اسم ب الصديق ١٠٠٪ ج فعيل ١٠٠٪ د وزن

٩. الحديث المذكور في القطعة غرضه:

أ الاستشهاد ب التقرير ج التوضيح د التعليل

١٠. كلمة (أبنية) معناها من سياق النص:

أ بيوت ب أوزان ج ثوابت د هياكل

هدفك في القدرات

٢٢٧

الملك المعطي (٢)

القسم الثالث في الاختبار

١. صوف : حرير

أ قماش : لباس ب سجاد : لحاف ج نحاس : حديد

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ خليج ب بحر ج ساحل د محيط

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ خوف ب شجاعة ج كرم د محبة

٤. إذا أردت الصلبة ودوام فلتصفح. (من أراد ... الصلبة ودوام فليصفح)

أ استبقاء-المحبة ب تغير-الصداقة ج تبدل-العلاقة د تغير-العلاقة

٥. لا حاجة ل لا عند الشدة . (لا فائدة من ، إذا لم عند الحاجة).

أ صديق - يعينك (الصديق - يعينك) ب أب-يساعدك

٦. غناك في نفسك ، وقيمتك في ذاتك ، فلا تبحث في فؤادك .

أ غناك ب قيمتك ج نفسك د فؤادك

٧. طريق النجاح الفشل ، وعدوه الملل .

أ النجاح ب الفشل ج عدوه د الملل

دخل رجل على الخليفة وكان قد أجاد عمله ، فقال له الخليفة : أحسنت ، أحسن الله إليك ، فقال الرجل : إنما يحسن الله إليّ بك ، فأمر الخليفة له بعبء جزيل .

٨. ماذا فهمت من النص ؟ // نفهم من النص :

أ الملك المعطي ب الملك المعطي

ج الشخص المحتاج (الرجل المتسول) د الشخص الغني (الخليفة المسرف)

٩. أكمل القصة حسب السياق (فأمر الخليفة له بعبء جزيل) : // من نهاية النص نفهم أن الملك أعطى

الشخص : // ما الجملة التي تصلح لتكملة النص :

أ أمر بإعطائه ألف دينار (درهم) ب أمر بإعطائه درهم واحد

ج أمر بسجنه د أمر بمعاقبته

١٠. كيف ظهر الرجل ؟ // يفهم من النص أن الرجل :

أ متسول ب غني (ثري) ج حكيم د أديب

١١. أي من التالي وجد في النص ؟ // يعبر النص عن :

أ استثناء ب طلب ج مدح د سؤال

١٢. ظهر الخليفة :

أ غاضباً (ناقمًا) ب راضياً ج جاداً (مستاءً) د مطمئناً

هدفك في القدرات

٢٤٨

احتياجات الإنسان

القسم الثالث في الاختبار

١. الايثار: الاستئثار

١. الاقتصاد: الادخار ١٠٠٪
 ٢. المقسط: الظالم ١٠٠٪
 ٣. الحب: الامتلاك (الأساسي: الجوهري)
 ٤. العبادة: الصلاة

٢. أي الآتي مختلف؟

١. مثمر
 ٢. منتج ١٠٠٪
 ٣. قاحل ١٠٠٪
 ٤. خصب

٣. أي الآتي مختلف؟

١. لوعة
 ٢. ترح ١٠٠٪
 ٣. جوى ١٠٠٪
 ٤. حرقة

٤. لا قيمة ل ما لم يكن من ذاتك .

١. عطاءك - نابعاً
 ٢. أفعالك - نابعاً
 ٣. أفكارك - عقلك
 ٤. لعلمك - دافعاً

٥. اعتمد على الآخرين كأنك عاجز، ولا تدعهم يستندون عليك كأنك حائط .

١. اعتمد
 ٢. عاجز
 ٣. حائط

قطعة احتياجات الإنسان

الإنسان يحتاج إلى الماء ليستطيع القيام بعملياته الحيوية، وكذلك يحتاج إلى الطاقة؛ فيبني السدود، ويحتاج إلى الغذاء ويأخذه من محيطه، وهو بحاجة إلى حل مشكلاته (ذكر مشكلة بيئية)

٦. معنى (الحيوية) :

١. الخاملة
 ٢. النشطة
 ٣. الجامدة

٧. أنسب عنوان للنص :

١. احتياجات الإنسان (حاجات الإنسان)

٢. أولويات الإنسان

٣. جمال الطبيعة (صفات الطبيعة)

٨. علاقة (ليستطيع) بما قبلها:

١. تعليل

٩. الإنسان يتأثر ب : // الإنسان يأخذ غذاءه من :

١. محيطه
 ٢. أقرانه
 ٣. شهادته
 ٤. أمواله

١٠. حاجة الإنسان لحل لصعاب (لحل المشكلات) : // حل الإنسان لمشكلاته يعتبر:

١. معدومة
 ٢. ضرورة
 ٣. ضعيف
 ٤. قليل

هدفك في القدرات

٢٢٩

الإمعة

القسم الثالث في الاختبار

١. مؤذن : لاقط

١ مقاتل : سيف ب سجان : حاكم ج ماء : صنبور د

٢. وضوء : صلاة (طهارة : صلاة)

١ علم : إفتاء (رضى : بيع) ب وقاية : علاج ج تسلق : جبل د

٣. أي الآتي مختلف ؟

١ مال ب قرض ج دين د سلف

٤. أي الآتي مختلف ؟

١ كره ب كذب ج حسد د حقد

٥. لا تعاقب على الصغيرة بعقوبة الإصرار ، وعلى بعقوبة العمد.

١ التعمد - الإصرار ب الهفوة - الخطأ ج الكبيرة - الصغيرة د اتباع - الخير

٦. يا من في صلاتك ماذا تظن وأنت تنقرها نقر الغراب .

١ تستعجل - يفوتك ب ترأى - ج تخشع - د

٧. من الكلام كلام لا ترجو ضره وتخشى عاقبته ، فلا تنشره فهو الداء العضال .

١ ضره ب الكلام ج وعاقبته د

٨. يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله ما لا يصله الشجاع الغني .

١ الرجل ب يصل ج ما لا د الغني

تقليد الآخرين والمؤثرين يحدث بسبب ضعف في عقل الأشخاص ، أغلب الناس أصبحوا يقلدون من أجل الشهرة ولو قلدوا النافعين لانتفعوا بهم .

٩. التقليد الحسن هو تقليد : // من هم الأحق بالتقليد ؟ // يجب على الإنسان أن يقلد :

١ الصالحون ب المؤثرين ج القدماء د المشاهير

١٠. تقليد الناس ينتج عنه // ما هي الشخصية التي يتحدث عنها النص :

١ الإمعة (إمعات) ١٠٠٪ ب الساذج ١٠٠٪ ج السطحي د البسيط

١١. يوصف الشخص الذي يقلد ب :

١ أعمى البصيرة ب يقضي الذلل ج يتحلى بالمنطق د سخافة العقل

١٢. ما هو الداء الذي ذكر في القطعة ؟ // ما السبب الذي دفع الناس إلى التقليد ؟ // التصرف المذكور في

القطعة ناتج عن :

١ لضعف شخصيتهم (ضعف الشخصية) ب اللهث وراء الدنيا

ج قلة الدين د حب الذات

١٣. أنسب عنوان للنص : // التقليد الذي يتحدث عنه النص هو :

١ التقليد الأعمى ب مزايا الحياة ج الاستعداد بالقوة د

٢٣٠

الاستعداد بالقوة

القسم الثالث في الاختبار

١. ريح : عاصف

أ حرب : ضروس

٢. حوت : هامور

أ نار : حطب

ع مطر : غبار (غبار:هواء)

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ متجدد

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ موز

ب تفاح

ع عنب

د توت

ع مقلد

ب متطور

د مبدع

٥. بعض الناس لديهم عن السؤال حتى عند شدة الحاجة، فكن لماحًا لل، فسؤال الناس

مُر. (بعض الناس يمنعهم من طلب المال، فكن لماحاً تكفيك ال)

أ الجرأة - نظرة

ب الحياء - إشارة

ع الضعف - شجاعة

٦. أفدّ الناس ب وشاركهم

أ مالك - رأيك

ب كتبك - مكتبتك

ع علمك - مالك

د - كتابتك

٧. كل الحوادث التي تحدث مرتبطة ب، فلا يوجد شيء يحدث من العدم. (لا يوجد حادث بدون

.....)

أ النظريات

ب الأسباب

ع السيارات

د الأشخاص

(أحد أسئلة الإكمال السابقة لا يرد في القسم)

٨. هم المؤمن إقامة الصلاة حتى على أقرب الناس إليه. (هم المؤمنون إقامة الصلاة، حتى على أقرب الناس

لهم).

أ المؤمن

ب إقامة

ع الصلاة

د أقرب

لا شك أن الشرع أمر بالاستعداد والقوة في جميع الميادين التقنية هي السبيل للتقدم في مختلف الميادين وعلى رأسها الميدان السياسي والميدان العسكري والميدان الحضاري (الاقتصادي) لأنها مؤسسة بدون التطور والعلم لن ينفع الاستعداد بالقوة واجب، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب؛ فلذلك فإن تعلم التقنية واجب.

٩. عبارة (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب) تعتبر:

أ نظرية

ب قاعدة

ع تخمين (رأياً)

د فرضية

١٠. يعود الضمير في (رأسها):

أ الميادين

ب الحضارة

ع الوسيلة

١١. يقصد ب (الميدان) :

أ الساحة

ب المجال

د البقعة

١٢. علاقة (لأنها مؤسسة) بما قبلها :

أ نتيجة

ب تعليل

١٣. تتحدث القطعة عن : // أنسب عنوان للنص :

أ الاستعداد بالقوة (العزة والقوة)

ب إتمام الواجب

ع أوامر الشرع (الأوامر الشرعية)

د العلوم التجريبية

٤٣١

غش التجار

القسم الثالث في الاختبار

١. مال : تجارة

أ معرفة : علم ب سعي : طواف

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ مجرى ب وادي ج مسيل د النهر

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ تحسين ب ترغيب ج تهديد د تحذير

٤. احترام الكبير حصل على استنكار من الدين الإسلامي وذم هذا الفعل .

أ احترام ب استنكار ج ذم د الفعل

٥. العدو أسلم من العدو الذي عدوانيته

أ الظاهر - يخفي

قطعة عن التجارة والغش

إذا ذهبت إلى التاجر تريد شراء سلعة، فإنه يبادر بالزياة على الذين سبق أن تعاملت معهم، ويكثر من ذم التجار الآخرين واتهامهم بالخداع والغش. ولا تكاد تتعامل مع تاجر إلا ويحدثك بمصطلحات لا تفهم معناها، محاولاً إقناعك بأنه الأصدق والأفضل.

وقد أسهم بعض التجار الذين يغشون الناس في سلب ثقة الجمهور، حتى سرقوا أموال الناس وثقتهم بلا رقيب ولا حسيب، وحولوا التجارة والصناعة في نظر كثير من الناس إلى عملٍ ذميم، حتى أصبح لفظ التجارة عند بعضهم مرادفاً للنهب والخداع.

٦. المثل الأقرب للنص : // ما العنوان المناسب لمفهوم النص ؟ // يستفاد من النص :

أ من عاشر قوماً أربعين يوماً صار منهم (من عاشر قوماً أصبح منهم)

ب التجارة تعلم النهب

ج الغش وسيلة لتعلم التجارة

د من أمن العقوبة أساء الأدب

٧. من سياق النص ، من المُرْدَرى ؟

أ المستهلك ب التاجر ج الجمهور د الرقيب

٨. ماذا يسلب الغش ؟

أ الثقة ب التجار ج الجمهور د الجمهور

٩. أصبحت التجارة معنى لـ :

أ النهب

هدفك في القدرات

٢٣٢

الأخلاق سمو وطمأنينة

القسم الثالث في الاختبار

١. سفينة :بحر

أ صحراء : جمل ب رسالة : بريد ج جزيرة : محيط د حذاء : طريق

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ الذخيرة ب القنبلة ج البندقية د الصاروخ

٣. ينتظر الإنسان سريعاً، فهو مجبل على // (الإنسان يريد سريعاً، لأن الإنسان بصفته مجبل على)

أ الثواب - العجل ب المدح - الحياء ج الكرم - العطاء د النتائج - الخير

٤. البغض في الله هو ترك أهل الحق وتجنب سبيلهم والتحذير من سلوكهم .

أ البغض ب الحق ج سبيلهم د سلوكهم

٥. الحكمة سر لا يفنى بالإفناق .

أ الحكمة ب سر ج يفنى د بالإفناق

بشاشة الوجه وحسن الإنصات والأخلاق الطيبة وترك المنازعات والبعد عن العداوة والشحناء والمشاكل وتقليل اللجلجة في الجدل وترك الخلاف مطلب لراحة البال ورفع شأنك وتقليل مساوئك عند الناس وتجعلهم يغفرون لك أخطاءك. فإن الجدالات والحدة في التعامل تتسبب في قطع العلاقات والصلة وتأخذ منك الخير والبركة، ولربما ورثت منه الشحناء فنقضت المودة والإخاء.

٦. أنسب عنوان للنص : // أي الجمل الآتية تتوافق مع النص :

أ الأخلاق سمو وطمأنينة ب الخلق الصدوق
ج الخلق منجاة د الأخلاق رزق وكنوز

٧. أسلوب الكاتب في النص :

أ المقارنة ١٠٠٪ ب التبدير ج الأمر د التوجيه ١٠٠٪

٨. النص يحذر من : // القطعة تحذر من :

أ المساوى ١٠٠٪ ب العقوبات ج العقبات د العداوات ١٠٠٪

٩. أي الآتي يدل على (قطع الصلة) ؟

أ نقضت ١٠٠٪ ب الشحناء ١٠٠٪ ج تقلل د ورثت

يرد في القسم سؤال من السؤالين التاليين :

١٠. يحث النص على :

أ البشاشة ب الإنصات

١١. استقرار النفس ينتج عن : // ارتياح النفس ينتج عنه :

أ الابتسامة ب الإنصات (حسن الاستماع)

ج الاعراض د النقاش

٢٢٢

العقل والنطق

القسم الثالث في الاختبار

١. سماء: نجوم

أ صحراء: جرداء ب بحر: سمكة

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ باهظ ب ثمين ج كثير د غالي

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ مقدمة ب باب ج فصل د بحث

٤. الدين والتربية الإسلامية لم تدع أمراً من أمور الحياة إلا ووضعت ، وتركت للمؤمن يرقى إليه بحياته وكانت واضحة في التربية الإسلامية وتعاليمها .

أ هدفاً-الشمولية ب نصيباً-العدالة ج سهماً-تكاملية د معياراً-سماحة

٥. كلما ازداد استعمال البئر، نقص عطاؤها.

أ استعمال ب البئر ج نقص د عطاؤها

قطعة العقل والنطق (سطين فقط)

مما ميز الله به الإنسان أن خصّه بالعقل والنطق ، فجعله ينقاد للعلوم ويبدع في الصناعات ويتقنها.
نص آخر

مما ميز الله به الإنسان هو العقل والنطق ، فجعله يسعى إلى معرفة العلوم وإتقان الأعمال.
نص آخر

الله ميز وخص الإنسان بالعقل ، فيجعله يسعى لمعرفة العلوم وإتقان الأعمال ويبدع في الصناعات وإتقانها.
٦. الضمير (الهاء) في كلمة (فجعله) يعود على :

أ الإنسان ب النطق ج العقل

٧. العلاقة بين «ميز» و «خصّه» : // (ميز) و (خص) علاقتهما

أ مترادف ب تجاوز (تجاذب) ج تخالف

٨. كم مميزات الإنسان التي ذكرت في النص ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٩. جملة (يبدع في الصناعات ويتقنها) تشابه أي جملة من الآتي ؟ // أي من الآتي أقرب معنى لجملة «الصناعات وإتقانها» :

أ ينظم القصيدة ويقرأها ب يكتب المقالة وينشرها

ج يصنع الآلة ويطورها د يبدأ الفكرة ويسوقها

١٠. كل الآتي يفهم من النص ما عدا : // أي مما يلي لا يوافق النص ؟

أ التطور المهني ب التقدم العلمي

ج إظهار القوة د إتقان العمل (إتقان الصناعات)

٢٣٤

حجم المشكلة

القسم الثالث في الاختبار

١. شارع : مدينة

أ شجرة : غابة

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ عين ب أنف ج فم د ذقن

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ الرياض ب البصرة ج صنعاء د المنامة

٤. كان العصر الأموي في الشام للشعراء الذين يريدون أن يتخذوا المدح وسيلة ومورداً من موارد الرزق وفرصة للشهرة والظهور والمجد الأدبي.

أ هدفاً - للتكسب ب - للشعور ج - للمعرفة

٥. محركات الطائرة إذا تعطل واحد تستخدم الثاني . (الطائرات في معداتها ، إذا تعطلت واحدة تستخدم الثانية .)

أ متطابقة ب مختلفة ج مشاركة د متبادلة

٦. يشعر الإنسان بالضيق والتعب من أوقات الفراغ بشكل متكرر، وذلك لعدم إدراكهم بأهمية الوقت وكيفية استغلاله.

أ الضيق ب التعب ج الفراغ د الوقت

٧. إذا وقعت في مصيبة لا تخبر أحداً ، لأن الناس تفضح ولا تعذر، والله يسترو يغفر .

أ مصيبة ب تخبر ج تفضح د تعذر

قطعة ثقل التفكير (من ذاكرة المختبرين)

« ثقل التفكير... إعمال العقل بالجهد ... إعمال العقل بالجهد و..... الاحساس ، فالإنسان يضمن به كما يضمن بماله ، فلا يبذل منه إلا بقدر ما يتوقع من عائد، ونحن نستخدم عقولنا بحسب حجم المشكلة لا بحسب حجم العقل؛ وتفكيرنا هذا منطقي إن الخطأ كل الخطأ أن نبذل من طاقة عقولنا في حل مشكلة ما ، أكثر مما تستحق المشكلة. »

النص من مختبر آخر (العقل نستخدم فيه القدرات العقلية ، الإنسان يضمن به كما يضمن بماله ، فهو لا يبذل فيه إلا..... وأن نحن نستخدم عقلنا بحسب حجم المشكلة ، وهذا منطقي؛)

(مضمون النص من ذاكرة مختبر آخر : يجب ألا نعطي المشكلة أكبر من حجمها، في بعض الأحيان نبذل جهد عقلي كبير حتى تتمكن من حل مشكلة ما، والفائدة التي ستعود علينا من حل هذه المشكلة لا تستحق كل هذا التفكير)

٨. معنى (يضمن) :

أ يمسك (يتمسك) ب يحسب (يحتسب) ج يصرف د يعمل

٩. الضمير في كلمة (يضمن به) يعود على :

- ١ العقل ٢ الثقل ٣ الاحساس ٤ الإنسان
- صيغة أخرى للسؤال .س. (...إطلاقاً كالإحساس، الإنسان يضمن به ما يضمن بماله) الضمير في كلمة (يضمن به) يعود على :

- ١ العقل ٢ الثقل ٣ الاحساس ٤ الإنسان
١٠. علاقة جملة (وتفكيرنا هذا منطقي) بما قبلها:

- ١ تعليل ٢ سببية ٣ حكماً ٤ نتيجة
١١. علاقة (الجهد العقلي) ب (حجم المشكلة):

- ١ طردية ٢ سبب ٣ نتيجة ٤ تكاملية
- صيغة أخرى للسؤال السابق : س. علاقة (الجهد العقلي) ب (حجم المشكلة):

- ١ طردية ٢ تكاملية ٣ سببية ٤ عكسية

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٢٣٥

الحث على التغيير

القسم الثالث في الاختبار

١. النية : الصلاة

١ العمل : الجزاء ب ولد (ابن) : ولد ج الشيب : الشباب د الجمرات : الطواف

٢. سهم : ملكية
١ سند : حق ب صك : وثيقة ج تذكرة : طيران

٣. أي الآتي مختلف ؟

١ كوبا ب أوكرانيا ج كندا د أمريكا

٤. أي الآتي مختلف ؟

١ الكلمات ب المشاعر ج العواطف د الأحاسيس

٥. العتاب علامة وسلاح الأكفاء ، فمن زاد حقه عتابه .

١ الوفاء - قلّ ب النبل - كثر ج الوفاء - كثر د النفاق - قل

٦. لا مناص من الشوك في طريق السعادة ، فمن تخطاه ندم .

١ مناص ب الشوك ج تخطاه د ندم

الإنسان هو مجموعة من الأيام ، فإذا ذهب يومه ذهب منه بعضه ، فيجب عليه أن يكون يومه خير من أمسه ، وغده خير من يومه .

٧. دلالة جملة (يومه خير من أمسه ، وغده خير من يومه) :

١ تصاعدية ب تنازلية ج عكسية د تساوي

٨. (الأمس واليوم والغد) تعتبر :

١ تتابع ب ترادف

٩. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى ؟

١ الإنسان ب مجموعة ج منه

١٠. نستفيد من النص : // أفضل عنوان للنص :

١ الحث على التغيير ب الزهد في الحياة

٢ التعزية بالوفاة د تعريف الإنسان

١١. يمكن أن نبدأ النص ب :

١ إن ب بات ج لعل د كان

هدفك في القدرات

٢٣٦

المودة والعداوة

القسم الثالث في الاختبار

١. مسبح سباحة

أ مكتبة : قراءة

ب مسرح : ممثل

ج رعاية : مكتب

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ باسل ١٠٠٪

ب شجاع

ج مقدم

د حازم ١٠٠٪

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ قفل

ب مفتاح

ج حماية ١٠٠٪

د خزنة ١٠٠٪

٤. من خُلصت أَمِنَ (أمنت) // من خُلصت أَمِنَ

أ صحبتته - إحسانه (صداقته - إحسانه)

ب مودته - جانبه ١٠٠٪

ج حاجته - شره

د عداوته - ظلمه ١٠٠٪

٥. من الدلائل على المرء معرفته موضع (من علامات الإنسان أن يعرف أين موضع)

أ ذكاء - فهمه

ب دهاء - عدوه

ج قوة - نفسه

د عقل - سره

٦. الكلام إذا خرج ، مثل السهم إذا رجع .

أ الكلام

ب خرج

ج السهم

د رجع

إن المودة والعداوة لا تثبتان على حالة واحدة أبدًا. وربما حالت المودة إلى العداوة، وصارت العداوة ولاية وصدقة. ولهذا حوادث وعلل وتجارب (ولهذا كثير من الشواهد والأحداث)، وذو الرأي يحدث لكل ما يحدث من ذلك رأياً جديداً.

٧. ما الفكرة العامة من النص ؟ // أنسب عنوان للنص : // يتكلم النص عن : // يؤكد النص على معنى :

أ التغير

ب الثبات

ج الصداقة

د العداوة

٨. يمكن أن نستبدل كلمة (حالت) دون أن تغير من سياق الجملة :

أ تحولت

ب استحالت

ج احتالت

٩. يشير اسم الإشارة (ذلك) إلى : // (ذلك) تعود على :

أ حوادث (الأحداث) ١٠٠٪

ب الدلائل (القصص)

ج الشواهد ١٠٠٪

د التغير (التغير) ١٠٠٪

١٠. أي من الجمل الآتية تشبه معنى النص // ما المثل المشابه لمضمون النص ؟

أ لكل مقام مقال ١٠٠٪

ب من فرط ندم

د الصداقة ولاية ١٠٠٪

ج الظلم ظلمات (البادي أظلم)

١١. بين كلمتي (المودة) و(العداوة) علاقة :

ب مترادف

أ تضاد

هدفك في القدرات

٤٣٧

إثراء الحوار

القسم الثالث في الاختبار

١. إهمال: اخفاق (كسل : إخفاق)

أ هدية: محبة ب شك: يقين

٢. ماء: شفافية

أ جبل: صلابة

ب عذوبة: نهر

ج ملوحة: بحر

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ نعال

ب حذاء

ج جوارب

د قفاز

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ رغبة ١٠٠٪

ب فزع ١٠٠٪

ج رهبة

د خشية

٥. ليست المشكلة في نسيان الأخطاء ، بل في نسيان الأسباب التي إلى تلك الأخطاء .

أ الكبرى - أدت

٦. المطر لا يحفر بالقوة ، وإنما

أ الصخر - بالتكرار

ب الشجر -

ج - التكرار

٧. خير الأصدقاء من يتركك عند الشدة .

أ يتركك

٨. التكبر على الاعتراف بالخطأ يساعد على تضيق زاوية الانحراف عنده ، لذا كان الاعتراف بالخطأ أول طرق الرجوع إلى الصواب .

أ التكبر

ب الاعتراف

ج تضيق

د الانحراف

الحوار هو سلوك يكون بين طرفين ، لمناقشة موضوع ما وإثراءه . من آداب الحوار عدم رفع الصوت وتقبل وجهات النظر، كما أن الرأي الحق يؤخذ بغض النظر عن قائله . يجب أن يكون الحوار حاضراً حتى يكون أقرب للصواب . ونستفيد من الحوار أننا نحصل على أفكار كثيرة ونتعرف على آراء الآخرين

٩. الضمير في كلمة (إثراء) يعود على :

أ موضوع

ب حوار

ج مناقشة

١٠. صراخ صاحب الحق يعتبر :

أ مقبول

ب مذموم

ج يستحسن

١١. يؤخذ الرأي بحسب : // الرأي مقبول بسبب :

أ قوته ١٠٠٪

ب قائله

ج جدّيته ١٠٠٪

د اتباعه ١٠٠٪

١٢. تحت القطعة على : // نستفيد من النص :

أ تعدد الأفكار

ب تقنين الأفكار

ج تحصين الأفكار

د حصر الأفكار

١٣. علاقة (حضور الحوار) ب (أقرب إلى الصواب) // علاقة (كلما كان الحوار حاضراً) ب (أقرب إلى الصواب)

أ طردية

٤٣٨

العالم المتهتك والجاهل المتنسك

القسم الثالث في الاختبار

١. حصان : مضمار

أ سواد : ليل

٢. حروف : جمل

أ فرد : مجتمع

ب نجم : فلك

ب سورة : قرآن

ج بياض : ثلج

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ أحصنة

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ أبوة

ب حمير

ب عمومة

ج بغال

ج خؤولة

د خراف

د بنوة

٥. يمكننا الآخرين ، وإزالة الضغائن ، والابتعاد عن الذي لا فائدة منه . (عليك الآخرين ، وترك الضغائن ، فلا فائدة من مع الآخرين .)

أ المجادلة - المزاح

ب احتواء - الجدل (المجادلة)

٦. من سمات القائد أنه يعمل على تذليل وتحديد والثناء على الإنجاز .

أ العقبات - الأهداف

ب المسؤوليات - التكاليفات

٧. القمح من الموارد المهمة في المملكة وهو منتج حيوي وضروري للعيش نستغني عنه .

أ نستغني

قصم ظهري إثنان : عالم متهتك ، وجاهل متنسك . ((قصم ظهري رجلان : جاهل متنسك وعالم متهتك))

٨. معنى (قصم ظهري) :

أ يكسره

ب يثقله

ج يشده

٩. تدل القطعة أن العالم يجب أن يكون :

أ متنسكاً (متهتكاً)

ب عاملاً

ج جاهلاً

د كاذباً

١٠. يفهم من النص أنه يجب الحذر من العالم :

أ المتنسك

ب المتهتك

١١. النص كان يحذر من الجاهل :

أ المتعلم

ب المتعبد

ج المتهتك

د المذنب

١٢. العالم يخشى من : // العالم يتجنب :

أ المعاصي

ب التنسك

هدفك في القدرات

٤٣٩

النابعة الذبباني

القسم الثالث في الاختبار

١. حذاء: إنسان

أ خف: بغير ١٠٠٪ ب حدوة: حصان ١٠٠٪ ج مخلب: ثعلب د ظلف: شاه

٢. بلح: تمر

أ عنب: زبيب

ب تفاح: عصير

٣. أي الآتي مختلف؟

أ عشاء ١٠٠٪

ب ذبيحة

ج فداء ١٠٠٪

د كبش

٤. أي الآتي مختلف؟

أ مواهب

ب إمكانات

ج أحاسيس

د مهارات

٥. كل واحد منا لابد أن يكون.....لوطنه،.....عن مقوماته.

أ محباً-مسائلاً ب محايياً-مدافعاً ج داعياً-ممانعاً د سامعاً-منصرفاً

النابغة الذبياني

زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني المعروف بالنابغة الذبياني، كان النابغة يضرب له قبة حمراء من آدم بسوق عكاظ، وكان عندما يلقي شعر يحضره كثير من الناس، فيقصده الشعراء من كل مكان ليعرضو عليه شعرهم، فقد أصبح نابغة بعدما أصبح رجلاً، ولقب بهذا اللقب، لأنه نبغ في الشعر أي أبدع في الشعر دفعة واحدة.

٦. لماذا يقصد الشعراء النابغة الذبياني؟

أ طلباً للشهرة

ب طلباً للرزق

ج لينتقد شعرهم ١٠٠٪

د لتخليد أسمائهم ١٠٠٪

٧. علاقة جملة (لأنه نبغ في الشعر.....) بما قبلها:

أ تعليلاً

ب سبباً

ج تفصيلاً

د إجمالاً

٨. يستنتج من النص أن النبوغ يقاس بـ (// لقب النابغة بهذا الاسم لـ:

أ جاهه

ب مكانته

ج موهبته ١٠٠٪

د السن ١٠٠٪

٩. يدل النص على: // يفهم من النص: // يتبين من النص:

أ قلة الشعراء

ب كثرة الشعراء ١٠٠٪

ج تباين الشعراء في عصر الجاهلية ١٠٠٪

د تشابه الشعراء في عصر الجاهلية

١٠. الضمير في كلمة (فيقصده) يعود على:

أ النابغة

ب السوق

ج الناس

د الشعر

هدفك في القدرات

٢٤٠

أخطاء مجتمعية

القسم الثالث في الاختبار

١. القطرة : الغيث

أ أفكار : لفظ

ب يد : ساعة

أ إصبع : يد

٢. قصيدة : بيت

أ لحم : دجاج ١٠٠٪

ب ورقة : كتاب ١٠٠٪

د ذهب : قلادة ١٠٠٪

أ غرفة : مطبخ

٣. أي الآتي مختلف ؟

د قياس

أ نبي

ب دين

أ إجماع

٤. أي الآتي مختلف ؟

د سيارة

أ طيارة (دراجة)

ب مضرب

أ ملعب

٥. لكي تكون قائداً مميزاً ، لا الآخرين .

د تعاتب (تغضب)

أ تنصح

ب تسامح

أ تقلد

ليس من خلة يمدح بها الغني إلا ذم بها الفقير، فإن كان شجاعاً قيل أهوج، وإن كان جواداً سمي مبذراً، وإن كان حليماً سمي ضعيفاً، وإن كان وقوراً قيل بليد، وإن كان لسنًا قيل مهذارٌ. وإذا كان صموتاً وصفوه بأنه عيياً.

٦. ما معنى (خلة) في النص ؟

أ خصلة (صفة)

ب فرجه

أ حاجة

٧. حسب النص فإن عامة الناس :

ب تدم الغني

د تمدح الفقير والغني

أ تدم الفقير

أ تدم الفقير والغني

٨. من النص الفقير الذي لا يغضب يصفونه بأنه :

د غير متعجل

أ غير قوي ١٠٠٪

ب متسامح

أ حليم ١٠٠٪

٩. أنسب عنوان للنص :

أ المهازير المهواجر (الهواجر) عيوب الفقير

ب أخطاء مجتمعية

أ صفات متناقضة

١٠. ما معنى (لسناً) ؟

د قوة البنان

أ قوة الذاكرة

ب طويل اللسان

أ ظاهر البيان

هدفك في القدرات

٢٤١

النباتات المستشعرة

القسم الثالث في الاختبار

١. شهر: بدر

١ أسبوع: هلال (رمضان: صوم) ب سنة: حج ١٠٠٪ ج موسم: مطر(برد) د شتاء: برد ١٠٠٪

٢. سكن : شقة

١ مرض : جذري

ب خشب : حديد ج سماء : هواء

٣. أي الآتي مختلف ؟

١ مكتب

٤. أي الآتي مختلف ؟

١ مقابلة ٩٩,٣٪

ب مدرّج ج منجرة د مصبغة

ب مقاتلة ج مناولة ١٠٠٪ د محاولة

٥. أهم هدف في.....

١ المدرسة - الحياة

ج الخريجات - التعليم

ب الواجبات - الدراسة

د المخرجات - الدراسة (المخرجات - التعليم)

٦. ينزح الراوي القصة من البئر.

١ ينزح

ب الراوي

ج القصة

د البئر

٧. يجب على المسافر أن يحزم عدته ، لأنه لا يدري متى يأخذ الله أمانته .

ب يأخذ

١ المسافر

حوّل باحثون نباتات السباخ إلى أجهزة استشعار بيئية ، من خلال دمج أنابيب كربون فلورية نانوية فيها. لقد غلّف العلماء أنابيب الكربون النانوية بجزء بيتيد يرتبط بمركبات عطرية ، بها مجموعة نيترو ، وتشمل المتفجرات . قام الباحثون بتضمين الجزيئات النانوية في أوراق نباتات السباخ. فعندما يتم امتصاص الملوثات الكيميائية من قبل الجذور أو الأوراق ، ترتبط بالأنابيب النانوية ، مما يجعل تألق الأنابيب النانوية يتناقص بمقدار يعتمد على مستوى المركب في التربة . ويلتقط كاشف صغير الإشارة ، ثم يبثها لاسلكياً إلى هاتف ذكي .

يرى الباحثون أنه من الممكن نشر النباتات الحية المستشعرة في مناطق نائية شاسعة ؛ لرصد التغيرات الكيميائية.

٨. أنسب عنوان للفقرة إلى : // يتحدث النص عن :

١ تغيرات العلماء

ب النباتات المستشعرة (النباتات الاستشعارية)

ج المخلفات النانوية

د الجزيئات النانوية

٩. جزئ بيتيد والمكونات العطرية تصنف ضمن علم:

١ كيميائية

ب أحيائية

ج فيزيائية

١٠. ما علاقة (لرصد التغيرات الكيميائية) بما قبلها :

١ تعليل

١١. ما وظيفة الهاتف الذكي في النص ؟ // ما دور الجهاز الذكي ؟

١ الاستقبال

ب الإرسال

ج الاستشعار

١٢. (يرى الباحثون أنه من الممكن نشر النباتات الحية) يعتبر:

١ رأي

ب تخمين

ج مجاز

د حقيقة

٢٤٢

سنن العرب

القسم الثالث في الاختبار

١. توفيق : بر الوالدين

- ١ تجارة : سوق ب رزق : مال ج طالب : مدرس د خشية : علم

٢. الكعبة : المطاف

- ١ الورد : الحديقة ب المقام : الحجر الأسود ج الملتزم : الركن اليماني د البيت : السور

٣. أي الآتي مختلف ؟

- ١ استجداء ب استنجد ج استحقاق د استعطاف

٤. أي الآتي مختلف ؟

- ١ بت ب حسم ج قسم د عزم

٥. أهم هدف في

- ١ المدرسة - الحياة ج الخريجات - التعليم
ب الواجبات - الدراسة د المخرجات - الدراسة (المخرجات - التعليم)

من سنن العرب أنهم كانوا يكرمون الضيف ، وقد كان العرب قديماً يُشعلون النار في الليل فوق جبل ليهتدي إليها من ضلّ سبيله في الصحراء ، فيحسنون إليه ويكرمون وفادته ويرشدونه إلى ضالته . وكانوا يعتبرون أن الجار للجار . كان بعض أهل العرب يمتدحون أنفسهم ، أو يتباهون بأن كلابهم لا تنبح على الضيوف ، وأنهم علموها ذلك ، فصارت لا تنبح على الضيوف .

٦. (كلابهم لا تنبح على الضيوف) يعبر ذلك عن :

- ١ الكرم ب الأمان ج الجبن د التعاون

٧. من أين أتى العرب بعبادات مثل إكرام الجار أو أن الجار للجار ؟

- ١ توارثوها ب تفقدتها (تلقفتها) ج الجبن د التعاون

٨. معنى كلمة (سنن) في جملة (من سنن العرب) :

- ١ العادات ب التوارث ج الأوامر د التعبير

وصل دنو النفس إلى أن الناس أصبحت تهتم وتجاهل الأغنياء بسبب أموالهم وغناهم ويتجاهلوا الفقراء لفقرهم . يجب أن نعامل الأغنياء بنفس الطريقة التي يتعامل بها الفقراء ليشعروا بنفس ما يشعر به الفقراء ، وليعلم الناس أن الشرف في الأدب والعلم لا في الغنى والمال . بعض الناس تداري الأغنياء وتراعيهم ولا تهتم للفقراء مختبر آخر :

تعتز النفس في احتفال الاغنياء ولو عومل الأغنياء بمثل ما عومل الفقراء لوجدوا أنفسهم في وحشة ، ويكون الشرف في امتلاك الأدب لا الذهب

٩. من الذين يعاتبهم الكاتب في النص ؟

- ١ الأغنياء ب الفقراء ج الجمهور د المال

١٠. من هم الناس الذين يقدرّون الأغنياء ولا يقدرّون الفقراء ؟ / معنى صغير النفس ؟

- ١ الأغنياء ب الفقراء ج الأديباء (الدنيء) د المال

٢٤٣

خلق المؤمن والحق

القسم الثالث في الاختبار

١. نَعَّاس : نوم

أ. صباح : نهار ١٠٠٪

٢. قارب : سفينة

أ. سيارة : شاحنة

ب. خنجر : سيف

٣. عند الشدائد الفاشل يسارع إلى ، والحازم يسارع إلى

أ. الشكوى - العمل

ب. الأعداء - الأصدقاء

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ. جلس

ب. قعد

ج. برک

د. استراح

٥. أي الآتي مختلف ؟

أ. صمت

ب. كلام

ج. إشارة

د. كتابة

٦. من العلماء المتكبر ، وهو أكثر الناس علماً ، فهو مثل الأعماق يوجد بها أكثر الماء .

أ. المتكبر

ب. علماً

ثلاث هنَّ من خلق المؤمن : الإغضاء عن الزلَّة ، والعفو عند المقدرة ، ونجدة الصديق مع ضيق ذات اليد .

٧. ما الكلمة التي يمكن أن نستبدل بها كلمة (الاغضاء) ؟

أ. التجاهل

ب. التساهل

ج. التماذي

٨. يبحث النص على :

أ. التجاهل عن الزلَّة (التغافل)

٩. (مع ضيق ذات اليد) تدل على :

أ. التوضيحية

ب. الأناة (الصبر)

ج. الشجاعة

د. الهمة

لا تحقد على أحدٍ، فالحقد ينالُ منك أكثر مما ينالُ من حُصومك، ويبعدُ عنك أصدقاءك، كما يؤلَّبُ عليك أعداءك، ويكشفُ عن مساوئِكَ ما كان مستوراً، وينقلُك من زُمرَةِ العُقلاء إلى حُثَّالةِ السُّفهاء الذين يفسدوا في المجتمع، ويجعلُك تعيش بقلبٍ أسود، ووجهٍ أصفر، وكبدٍ حرّى

١٠. معنى (حثالة) الواردة في النص :

أ. الشيء الرديء (رديء)

ب. جماعة من القوم

د. قلة

ج. جماعة من الرجال

١١. ماذا ينال الحاقِد من حقه ؟

أ. التأثير على البيئة

ب. أذى النفس (خسارة النفس) (أذية النفس) ١٠٠٪

ج. إفساد المجتمع

د. خسارة الناس ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٢٤٤

الروبوتات

القسم الثالث في الاختبار

١. كائن حي : ماء

١ طيارة: ركاب

٢. بجور: عبق

١ ورد: أريج

ب نهر: سمك

ب سيف: لمعان

ج دراجة: عجلة

د منزل: سيارة

٣. أي الآتي مختلف ؟

١ الشجاع

ب المحسن

ج الكريم

د الجود

صيغة أخرى للسؤال: س.

١ الشجاع

ب المحسن

ج الكريم

د الجواد

٤. أي الآتي مختلف ؟

١ لسن

ب مهذار

ج بليغ

د فصيح

٥. إذا سلكت الطريق، فلن تحتاج إلى للوصول إلى النهاية، بل تحتاج إلى الوعي كي تستدير وتعود أدراجك. (لو سلكت الطريق لن تحتاج حتى تصل للنهاية لأنك ستعرف وستعود أدراجك.)

١ الخطأ - السرعة (الخاطئ - السرعة)

ب الصواب - الوقوف

ج الصواب - بطئ

٦. السعادة تعشق، وتؤذيها المقارنات .

١ المال

ب الجمال

ج التغافل (الغفلة)

د. التعافي

الروبوتات (جزء من النص الأصلي)

الروبوتات أصبحت مهمة في حياتنا حيث تنجز الروبوتات اليوم بكفاءة عالية العديد من المهام التي كانت حكراً على البشر، من بينها مهام معقدة نسبياً لم تكن لتتخيل أن ينجزها غير الإنسان، مثل صرف الوصفات الطبية (الصيدلة)، والمساعدة القانونية، وسياسة المركبات، وريادة الفضاء، وإدارة المخازن، ومجالسة الأطفال وغيرها الكثير.

كما أن العديد من الشركات الرائدة على مستوى العالم تعتمد اعتماد شبه كلي على الروبوتات في إدارة مصانعها ومخازنها

٧. (كانت حكراً على البشر) يقصد بها أن الروبوتات بالنسبة للبشر في الصناعة :

١ يختص فيها دوناً عن الانسان (مساوية للبشر)

ب يختص فيها الروبوت وحده

ج مشاركة لهم (يشاركه فيها) (مشاركة للبشر) ١٠٠٪

د أفضل من البشر ١٠٪

٨. الصيدلة بالنسبة للوصفات الطبية : // علاقة (الصيدلة) بما قبلها :

١ ترادف

ب تفسير لها

ج إضافة لها

٩. الضمير في كلمة (بينها) تعود على : // يعود الضمير في كلمة (ينجزها) على :

١ الروبوتات

ب الإنسان

ج المهام

١٠. علاقة (تنجز الروبوتات اليوم بكفاءة عالية.....) بما بعدها : // ما علاقة (تنجز الروبوتات...) بما

بعدها :

١ تبريراً

ب إجمالاً

ج تفصيلاً

د تعليلاً

١١. ما العلاقة بين (سياسة المركبات) و (ريادة الفضاء) ؟ // ما علاقة (قيادة المركبات) ب (ريادة الفضاء) ؟

١ تنوع

ب تتابع

ج إطلاق

٢٤٥

احتساب الأجر

القسم الثالث في الاختبار

١. بندقية : رصاص

أ مدينة : دولة ب واحة : نخلة ج سيارة : طائرة د مستشفى : جامعة

٢. جفاف : ماء

أ عمى : عين ب سمع : أذن ج عقل : مخ

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ حديد ب نحاس ج ذهب د فضة

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ كمين ب فخ ج خديعة د هزيمة

٥. تعد الغابات من الموارد الاصطناعية لإنتاج الخشب .

أ الغابات ب الموارد ج الاصطناعية د الخشب

٦. تعد الغابات من الموارد الاجتماعية لجميع دول العالم.

أ الاجتماعية

على الناصح أن يتحمل الأذى والشتم الذي يصب عليه بسبب نصيحته (((يتعرض الناصح والمصلح للأذى، فاصبر واحتسب أجرك عند الله)))

٧. أي الآيات التالية تتوافق مع النص ؟

أ ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

ب ﴿ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ﴾

ج ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

د ﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

٨. يدل عموم النص على : // يستفاد من النص :

أ الأمر بالمعروف ب الصدق (الصبر)

ج عمل الخير د الاحتساب (احتساب الأجر)

ساعة الفرج قد تتأخر، ولكنها ستأتي لا محالة. (ساعة الفرج قد تتأخر، ولكنها حتما ستأتي).

٩. أي من الآتي يتوافق مع النص ؟

أ ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ب كل متوقع آت

ج الصبر مفتاح الفرج (بعد الصبر فرج)

١٠. يمكن استبدال كلمة (ساعة) ب :

أ برهة ب ومضة (ثانية) ج لحظة د مدة

هدفك في القدرات

٢٤٦

الحياة لا تقوم
على المحبة

القسم الثالث في الاختبار

١. اضطراب : زلزال

أ مطر: بلل ١٠٠٪ ب بركان: ثوران ج فيضان: دمار ١٠٠٪ د إعصار: ريح

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ طفولة ب شباب ١٠٠٪ ج كهولة د مشيب ١٠٠٪

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ هوان ب ذل ج خنوع د إباء

٤. الشجاعة نوعان : شجاعة جسم **وبدن** ، وشجاعة عقل **وجنان** ، فإذا تحكم **الجسم** بالبدن هلك وأهلك .
(الشجاعة نوعان : شجاعة جسم **وبدن** ، وشجاعة عقل **وجنان** ، فإذا لم يتحكم **الجسم** بالبدن هلك وأهلك).

أ بدن ب عقل ١٠٠٪ ج جنان د الجسم ١٠٠٪

٥. بعض الناس كالحية التي تغير جلدها ولا تغير طبعها ، ويهتمون **بالداخل** وتزويقه .
أ بالداخل

٦. بعض الناس يكونون ، لا لأنهم لا يملكون سبل السعادة ، بل بسبب تفكيرهم

أ بؤساء - السلبي

٧. الكلمات الرقيقة لا تشبع الجائعة ، بل تحتاج إلى الطعام ، والمريض يحتاج إلى ، فأعط كل محتاج ما يحتاج .

أ البطن - سريراً ب المعدة - الدواء ج الأفتدة - الطبيب د النفوس -

الحياة لا تقوم على المحبة ، فالحب بيد الله والمحبة وحدها لا تكفي ، لكنها تقوم على الاحترام المتبادل والإحسان ، فكم من بيوت كثر فيها السعادة والفرح بسبب الرحمة والإحسان .

٨. الحياة قائمة على :

أ العلاقات ١٠٠٪ ب الصناعات ج المحبة د العاطفة ١٠٠٪

٩. الضمير في (فيها) في جملة (بيوت كثر فيها السعادة) يعود على :

أ السعادة ب البيوت ج الإحسان د السلبية

١٠. العلاقة بين (الإحسان) و(الفرح) : // العلاقة بين (الإحسان) و(السعادة) :

أ سببية ب كلية ج جزئية د سلبية

١١. تدل عبارة (فكم من بيوت) على :

أ الكثرة ب القلة

١٢. يفهم من النص أن الإحسان :

أ سبب للسعادة ب نتيجة السعادة ج ثمرة للسعادة

هدفك في القدرات

٢٤٧

الإنسان المدني

القسم الثالث في الاختبار

١. تأتأة : كلام

أ ضعف : بصر

٢. قطار : سكة

أ سماء : طائرة

ب ماء : مجرى ١٠٠٪ ج سيارة : أرض ١٠٠٪ د سفينة : رياح

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ هند

ب منال

ج ريم

د شهد

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ حصن

ب سياج

ج سور

د جدار

٥. الشقي من جمع المال وبخل على

أ للناس - جاره

ب لغيره - نفسه

ج لكثيره - قرابته

د لعمره - ابنه

٦. إن الطيور تعاني من عمليات اضطهاد مستمرة بسبب الصيد مما أدى إلى سفرها .

أ بشرية - الجائر

ب بيئية - المعتدل

٧. المرض المجهول سببه ، دواء موجود . (كل مرض مجهول سببه ، دواء موجود) .

أ المرض

ب المجهول

ج سببه

د دواء

٨. لا يقلقني إلا أن أعجز عن إخفاء أخطائي ، فإن الذي لا يصلح خطؤه وقد عرفه ، يكون قد ارتكب خطأً ثانياً .

(أخاف من إخفاء أخطائي ، وأعرف أنني أخطئت ولم أصحح خطئي ، وبذلك أزيد ذنبي)

أ إخفاء

ب يصلح

ج يرتكب

مما يجعل الانسان مدنيًا هو احتياجه لبني جنسه من الناس لصناعة المعاش ومشاركتهم لعمارة الحياة ، يعاونه على جلب المنفعة ودفع المضرة ، وقد اعتنى الإسلام بسائر مؤسسات المجتمع ، سواء أكان ذلك على مستوى المجتمع عامة ، أم كان ذلك باهتمامه بنواة المجتمع ، وهي الأسرة ، فقد أولى الإسلام الأسرة عناية فائقة ، وحث على بنائها ؛ لأن الأسرة تحقق كثيراً من الرغبات النفسية والمادية للفرد والمجتمع .

٩. العلاقة بين (احتياجه لبني جنسه) بما قبلها :

أ تعليل

ب توضيح

ج اختصار

د نتيجة

١٠. العلاقة بين (مشاركتهم لعمارة الحياة) و (صناعة المعاش) :

أ تخالف

ب تباين

ج تباعد

د توافق (اتفاق)

١١. معنى (مدنيًا) :

أ اجتماعياً

ب متطوراً

ج حضارياً

١٢. يتحدث النص عن : // يستفاد من النص :

أ التعاون

ب الاصرار

ج الوحدة

١٣. يمكن أن نبدأ النص ب :

أ إن

ب لعل

ج لكن

٢٤٨

جهاز الإنذار

القسم الثالث في الاختبار

١. تحقيق : محضر

١ طالب : اختبار ب مداولة : توصية د والد : أمر ٩٩,١ %

٢. ماء : خير

١ كلام : كلمة

ب هديل : حمامة

ج مرجل : أزيز ١٠٠ %

د صياح : إزعاج ١٠٠ %

٣. أي الآتي مختلف ؟

١ ريال

ب شيك

ج صك

د سند

٤. أي الآتي مختلف ؟

١ إيمان

ب اعتقاد

ج يقين

د شك

٥. يعتبر الذكاء من أهم مميزات القادة ، حيث يستطيع التعامل مع مختلف وتطوير العلاقات .

١ الإلكتروني - الأجهزة

ب العاطفي - الشخصيات

ج الدولي - الدول

د الاجتماعي - الأقرباء

٦. تهدف الهيئة السعودية للفضاء إلى تنظيم كل ما له علاقة **بالفضاء**، لضمان مصالح المملكة، وتعزيز

الأمن، وتشجيع الأبحاث، والصناعة والزراعة.

١ تنظيم

ب بالفضاء

ج الأمن

د الزراعة

٧. الأسرة هي **نواة** المجتمع، ولذلك كان **صلاحها** صلاحًا للمجتمع، و**حماية** له من التفكك وال**انتشار**.

١ نواة

ب صلاحها

ج حماية

د الانتشار

جهاز الإنذار

في سبيل الحد من الاعتداء على ممتلكات الغير، نشر للاتعاظ، قصة السارق الذي لم يدر في خلدّه حين

أراد الخروج من المنزل أن جهاز الإنذار سيعمل، وهو لا زال فوق الجدار.

فاضطر للقفز بسرعة قبل أن يقبض عليه.

٨. بحسب سياق النص، فإن جهاز الإنذار :

١ تأخر في الإنذار

ب أنذر في الوقت المناسب ١٠٠ %

ج يعمل في وقت الليل

د نبه رجال الأمن ١٠٠ %

٩. يفهم من عموم النص أن جريمة السرقة

١ منتشرة

ب نادرة

ج متلاشية

د محدودة

١٠. كلمة «خلده» في السياق تعني

١ مخطّطه ١٠٠ %

ب خلوده

ج حاله

د ذهنه ١٠٠ %

هدفك في القدرات

أعداد الأطباء ::

سار الاجتماع الخاص بالعمل على زيادة أعداد الأطباء الأكفاء من الخريجين كما يجب، واتفق المجتمعون على ضرورة الإسراع في تطبيق الخطة.

١١. وفق هدف الاجتماع؛ فإن من رأسه هو وزير:

١ الدولة ٢ الاقتصاد ٣ التعليم ٤ الثقافة

١٢. يفهم من النص أن أهم الحلول لحل نقص أعداد الأطباء:

١ عدم استقدام أطباء جدد ٢ افتتاح كليات جديدة
٣ تقليل سنوات الدراسة ٤ زيادة رواتب الأطباء

إِنَّمَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

هدفك في القدرات

٢٤٩

الرفق

القسم الثالث في الاختبار

١. حرير : نعومة

أ حنظل : مرارة

٢. العدل : الميزان

أ المطرقة : القاضي

ب سرير : حديد

د الليل : السواد

ج القوة : الشجاعة ١٠٠٪

ب السلام : الحمامة ١٠٠٪

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ مُشاهد

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ نطفة

ب مخرج

ج مُنتج

د مُصور

ب علقة

ج رضيعة

د مضغة

٥. لا يظهر الناس على حقائقها إلا الشدائد والغضب ، فكثير من الناس طيب النفس جواد بماله ، فإذا

ذهبت الشدة وحضر الغضب ، ظهرت الناس على معادنهم .

أ ذهب

ب معادنها

الرفق صفة من الصفات المهمة ؛ لنجاح الإنسان في حياته لكي يكون ناجحاً فيها . صفة الرفق يمكن
تنميتها بالتدريب والمحاولة والإنسان لابد أن يرفق ويكون حليم .

نص من الانترنت ((الرفق ضد العنف والشدّة، ويُراد به اليسر في الأمور والسهولة في التعامل، ويحمل
لنا معاني اللين واللطف، وله دور مهم في حياة المؤمن وما يترتب عليه من مهام وأدوار يقوم بها،
كذلك للرفق دور رئيسي في العلاقات الاجتماعية وما له من أثر جميل يدل على الاستقامة والاعتدال
في التصرفات، ولتصبح سمة الرفق واللين والرحمة سمة سائدة بين الأفراد والمجتمعات، مما يدفع
بالتكافل الاجتماعي لأن يكون بأبهى صوره.))

٦. ما الكلمة التي يمكن وضعها مكان (المحاولة) دون التأثير على المعنى ؟

أ التجربة

ب الممارسة

ج المناكفة

٧. من خلال النص فإن صفة (التروي) تعتبر :

أ نادرة

ب منتشرة (شائعة)

ج مكتسبة

د مندثرة

٨. الضمير في كلمة (فيها) يعود على :

أ حياته

ب الرفق

ج صفة

٩. ما الصفة التي ذكرت في القطعة ؟ // تحت القطعة على :

أ الكرم

ب الصبر

ج الشجاعة

د القوة

١٠. علاقة جملة (لنجاح الإنسان في حياته) بما قبلها :

أ تعليلية

ب نتيجة

ج تشبيه

هدفك في القدرات

٢٥٠

قليل الإرادة

القسم الثالث في الاختبار

١. وردة : عطر

أ زبيب : عنب

ب منجم : ذهب ج خلية : نحل

٢. تؤدة : تأني (تؤدة : حلم)

أ مكوث بقاء (مكث : بقاء) ب يقظلة رشد ج جهل : علم د معرفة : سفر

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ جمل

ب خروف ج دولفين د قرش

٤. أي الآتي مختلف ؟

أ إزار

ب عقال ١٠٠٪ ج ثوب د رداء ١٠٠٪

٥. الكثير من الرياضيين أصبحوا يتفادون الرياضة مما جعل الأندية تقوم بوضع قوانين على اللاعبين المخالفين و من قبل لجنة التحكيم الدولية، إن لم نقل أنه يكون بتشجيع مباشر منها.

أ قاسية - الرفض ب متجانسة - التناغم

ج مخففة - التراضي د موجهة - التعارض

٦. الشخص الذي يتحمل كثيراً حين يرضى لن يعود كما كان أبداً .

أ الشخص ب يتحمل ج كثيراً د يرضى

٧. من اعتاد أن يوزع الورد سيبقى شيء من الشوك بيده ، فما دمت تفعل الخير سيصلك أثره . (من اعتاد توزيع الورد ، فسوف يبقى شيء من الشوك في يده) .

أ توزيع ب الشوك

من كان جاهلاً فعلمه ومن تنقصه الإرادة فحفزه ومن ضل الطريق فوجهه بتجاريك ، لكن المقاوم للتغيير الراضي بالقليل فكبر عليه أربعا فلا تذهب نفسك عليهم حسرات

٨. النص يدعونا إلى تجاهل : // من الذي ينصحك النص بتركه ؟

أ كثير القناعة ١٠٠٪ ب قليل الهممة ١٠٠٪

ج قليل العزيمة د قليل العقل (قليل المعرفة)

٩. من الذي يحتاج إلى تشجيع ؟ // من يحتاج إلى التحفيز :

أ قليل العزيمة ١٠٠٪ ب قليل المعرفة

ج فاقد المعنويات د صاحب العزيمة ١٠٠٪

١٠. ما الصفة التي يذمها النص ؟

أ الجمود ب الأنانية (البراءة)

ج البخل (الحقد) د الفوقية

هدفك في القدرات

١١. ما الذي يحث عليه الكاتب ؟

- أ نشر التجارب والعلم (نقل المعارف ونقل التجارب)
- ب الثبات على الرأي (الثبات على المبادئ)
- ج معاملة الناس بحسب احتياجاتهم (كل شخص له احتياجاته التي تساعد فيها) (التعامل مع الناس حسب حالتهم)
- د تحمل المسؤولية

١٢. أنسب عنوان للنص :

- أ البحث عن الأخطاء
- ب تحمل المسؤولية
- ج الاستفادة من الخبرات السابقة

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات

٢٥١

قنديل البحر

القسم الثالث في الاختبار

١. خف : بعير

أ ظلف : خروف ب سنام : جمل ج حصان :.....

٢. أي الآتي مختلف ؟

أ كلية ب نفس ج رئة د قلب

٣. أي الآتي مختلف ؟

أ ليث ب ضرغام ج شبل د قسورة

٤. تعد مادة الشبو المخدرة غير أن وعي الناس تجاهها (على الرغم من أن الشبو مادة، إلا أن التوعية بها)

أ خطيرة - محدود (قليلة)

٥. قال المدير الفني : انتصرت كثيراً عندما ضيع اللاعب ركلة الجزاء، ولكن ذلك لا يقلل من أدائه طوال المباراة (شعرت بالانتصار عندما أضاع اللاعب ركلة الجزاء. وهذا لا ينفي لعبة الجيد طوال المباراة).

أ انتصرت ب الجزاء ج يقلل د

٦. أخفق العاملين في مواصلة النجاح، لذا قرر المدير منحهم المزيد من التوبيخ. (عجز العمال عن الاستمرار في النجاح فتقرر توبيخهم.)

أ أخفق ب العاملين ج النجاح د التوبيخ

زيادة أعداد قناديل البحر قد تؤدي إلى مشاكل بيئية فبالإضافة إلى ما تسببه قناديل البحر من ضرر للسياحة البحرية، وضرر لصحة الإنسان، فهي أيضاً تسبب ضرر للثروة السمكية. الغواصون والبحارة لم يسلموا من لسعات قناديل البحر، والأخيرة تدرس السم في أبدانهم. تتأج لسعات القناديل مختلفة على حسب حجم القنديل ونوع السم وعمر الشخص المصاب ومدى حجم اللسعة. تقوم القناديل بالتنافس مع الأسماك من أجل الحصول على مصدر الغذاء وهي العوالق البحرية

٧. العنوان المناسب للنص :

أ قنديل البحر ب تأثير قنديل البحر (أثر قنديل البحر) ١٠٠٪

ج دورة حياة قنديل البحر د قناديل البحر والسياسة ١٠٠٪

٨. كم عدد الأضرار التي تسببها القناديل ؟ / كم عدد الآثار الناتجة عن قناديل البحر ؟

أ اثنان ب ثلاثة ١٠٠٪ ج أربعة ١٠٠٪ د خمسة

٩. من خلال فهمك للنص ما شدة تأثير قناديل البحر ؟ / من النص لسعات القنديل تعتبر :

أ ضعيفة (خفيفة) ب ثابتة ج شديدة (قاسية) د متفاوتة (متغيرة)

١٠. كلمة (والأخيرة) في النص تشير إلى : / تعود كلمة (الأخيرة) في القطعة على :

أ التي ب اللسعات ج قناديل البحر د الغواصين (الثروة السمكية)

١١. علاقة جملة (وهي العوالق البحرية) بما قبلها :

أ تعليل ب نتيجة ج تشبيه د تفسير

١٢. علاقة جملة (وبهذا تكون.....) بما قبلها :

أ سببية ب نتيجة ج تفسيرية د

جاري التأكد أي السؤالين السابقين هو الذي يرد في القسم

٢٥٢

إدارة الوقت

القسم الثالث في الاختبار

١. مسألة : حل

١. عطل : إصلاح **ب** بيت : صيانة **ج** مركبة : قيادة **د** نار:رماد (رصاص:حبر)
٢. علاقة : ارتباط **أ** رحمة : مودة **ب** كرم : نبل **ج** سماحة : ود (صلة : أقارب) **د** عطاء : بذل

٣. أي الآتي مختلف ؟

- أ** حمد **ب** فخر **ج** ثناء **د** شكر

٤. أي الآتي مختلف ؟

- أ** شرط **ب** نوع **ج** شكل **د** صنف

٥. إذا كنت تريد أن تكون رؤيتك ، فعليك أن تغير..... للأمور. (لكي تكون رؤيتك..... للأمور ، عليك تغيير.....)

- أ** حصيفة - نظرتك **ب** ثاقبة - حكمك **ج** - حكمتك **د** جميلة - تحكمك

٦. إن حسن إدارة الوقت من مظاهر الشخصيات الناجحة.

- أ** حسن **ب** مظاهر **ج** الشخصيات **د** الناجحة

تنظيم الوقت هو مرحلة من مراحل إدارة الوقت ، وهو يلي مرحلة تخطيط الوقت وتنسيق الوقت ، ويشمل تحديد الأهداف ويتنبأ بالوقت المناسب . إدارة الوقت هي عملية تنظيم وتخطيط كيفية توزيع وقتك بين المهام والأنشطة المختلفة . وفي أغلب الأحيان من يفشل في إدارة وقته يفشل في حياته . الصندوق عند تنظيمه يمكنه اتساع العديد من الأشياء وكذلك الوقت يشبه الصندوق

٧. حسب النص آخر خطوة في إدارة الوقت هي : // من النص أي المراحل التالية هي الأخيرة ؟

- أ** تنظيم الوقت **ب** ترتيب الوقت (إدارة الوقت)

- ج** تخطيط الوقت **د** تنسيق الوقت

٨. العنوان الأعم في القطعة : // أنسب عنوان للنص :

- أ** تنظيم الوقت **ب** إدارة الوقت

- ج** ترتيب الوقت (تخطيط الوقت) **د** تنسيق الوقت

٩. حسب النص ما العلاقة بين (يفشل في حياته) و (يفشل في إدارة وقته) ؟ // العلاقة بين (الفشل في الحياة) و (الفشل وإدارة الوقت) :

- أ** نتيجة لسبب ١٠٠٪ **ب** سبب لنتيجة **ج** طردية ١٠٠٪ **د** عكسية

١٠. حسب النص ، معنى (يتنبأ) :

- أ** يُحدد **ب** يُقدر **ج** يعرف **د** يخطط

١١. أي الآتي يتفق مع النص ؟ // يستفاد من النص أن :

- أ** الفاشل ينجح في تنظيم وقته **ب** الناجح لا يفشل

- ج** النجاح في تخطيط الوقت (النجاح في إدارة الوقت) **د** الفشل في تخطيط الوقت